

TALLERES FÍSICO-VIRTUALES 2009 EN LA 2° CÁTEDRA DE PEDIATRÍA (2° CP) FCM-UNR.

Autoras : CUCURULLO, MARTA H; ORELLANO, ALICIA; GUARNIERI GRISELDA
2°CP FCM UNR; CIFASIS, CONICET-UNR-UPCAM

INTRODUCCIÓN: El presente trabajo expone la experiencia 2009 de taller físico-virtual realizada en la 2° CP, en el marco del Programa "Dispositivos Hipermediales Dinámicos-DHD" CIFASIS, (CONICET-UNR-UPCAM), Dir. Dra. P. San Martín, www.mesadearena.edu.ar. Dicha experiencia se basa en el Proyecto de I&D "Obra Abierta: dispositivos hipermediales dinámicos para educar e investigar" tomando como ejes el taller físico-virtual como modalidad pedagógica, investigativa y de producción en el contexto de formación de grado (G), los recursos tecnológicos y modelo de interactividad físico-virtual pública y responsable. El Campus Virtual de la UNR, a través de Comunidades www.puntoedu.edu.ar, brinda un espacio online gratuito a los actores institucionales y es utilizado desde el año 2008 por la Cátedra.

OBJETIVOS * Implementar un taller físico-virtual y diagnosticar los problemas de operatividad más frecuentes

*Evaluar qué herramientas resultan más útiles para el contexto de destinatarios alumnos (A)G

*Relevar la opinión de los AG sobre la utilidad de este medio físico virtual para sus aprendizajes.

POBLACIÓN: 325 usuarios, 10 docentes (D)G, 315 AG, de 4° y 5° año, participantes voluntarios

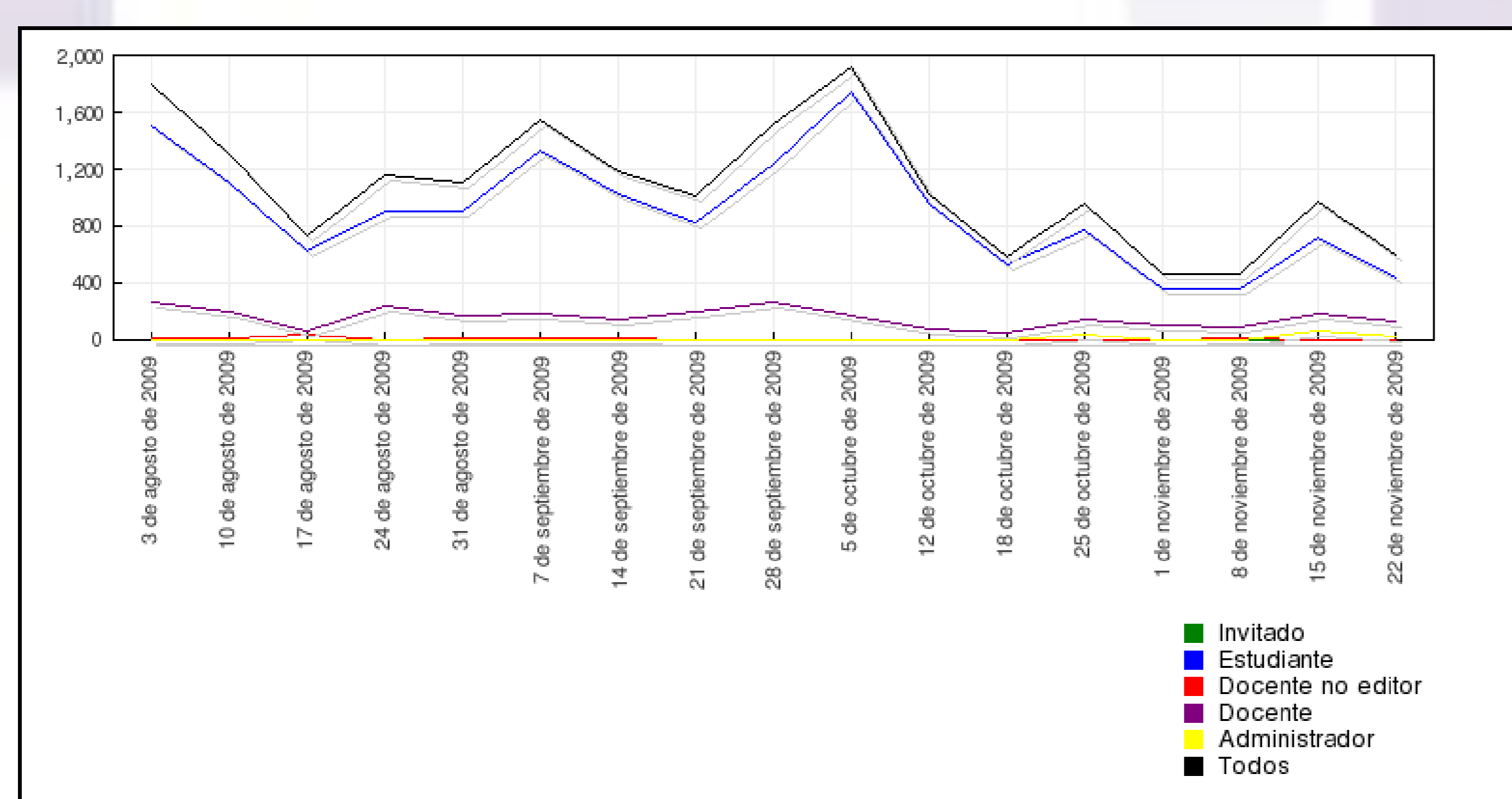
METODOLOGÍA CUALITATIVA: analizando el uso del recurso, encuestas, entrevistas, observación participante y no participante, interacción interdisciplinaria con los miembros de otros equipos del Programa de DHD, participación activa de los miembros del proyecto, docentes en actividades de formación específica en la tecnología desarrollada. No se evalúa formalmente al AG con este instrumento

RECURSOS HUMANOS Docentes y AG de la 2° CP, Especialistas del Campus Virtual UNR, Investigadores y Becarios de "Obra Abierta".

RESULTADOS Implementación: Diagnóstico de dificultades, aún activa

Herramientas más útiles para el AG: Novedades. Calendarios. Organigramas. Mensajería. Repositorio de bibliografía, cuestionarios, radiología, recursos educs. 2°CP. Links externos variados.

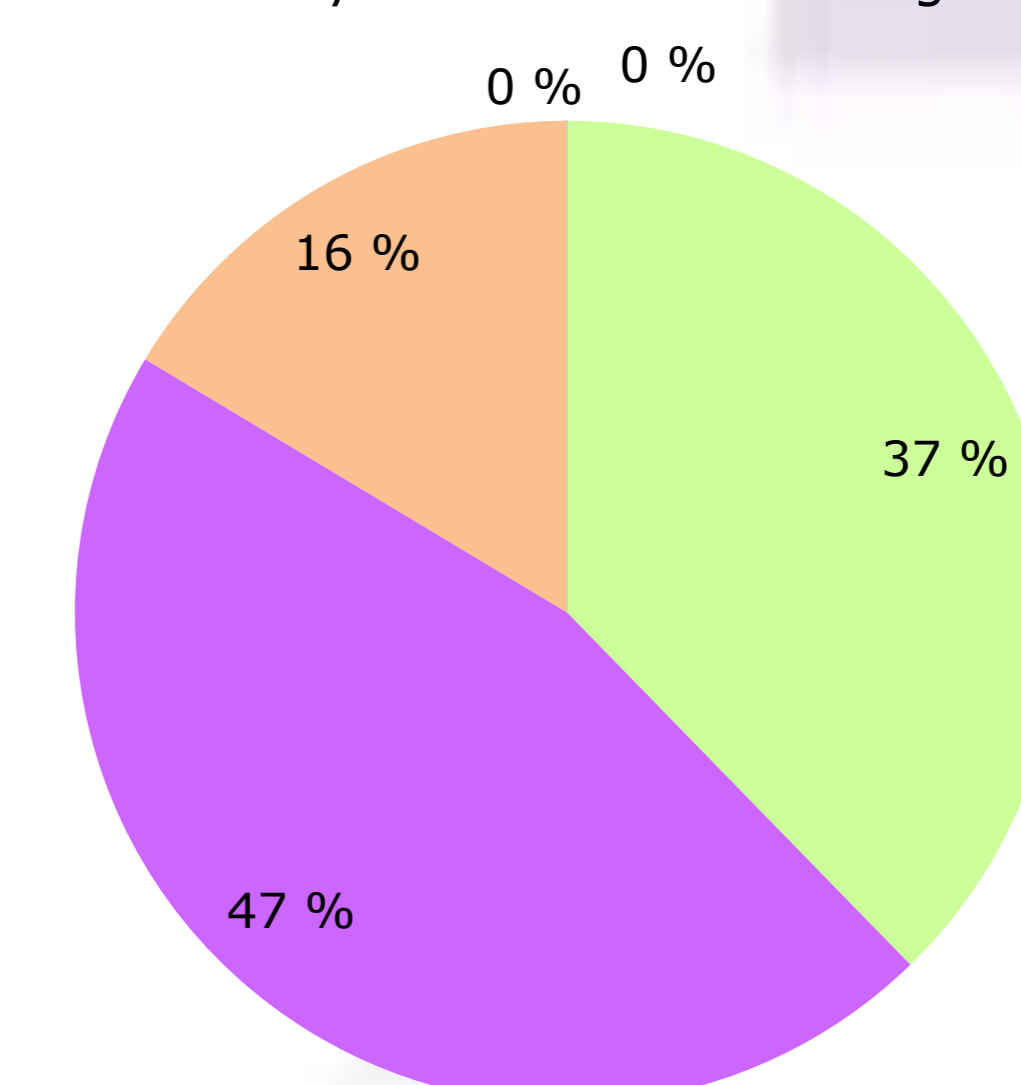
Nº de registros de actividad en tres meses: 17609.



| Fin del periodo (Semana) | Invitado | Estudiante | Docente no editor | Docente | Administrador | Todos |
|--------------------------|----------|------------|-------------------|---------|---------------|-------|
| 22 de noviembre de 2009 | 0 | 446 | 0 | 129 | 23 | 598 |
| 15 de noviembre de 2009 | 0 | 718 | 4 | 187 | 66 | 975 |
| 8 de noviembre de 2009 | 0 | 356 | 11 | 97 | 6 | 470 |
| 1 de noviembre de 2009 | 0 | 360 | 0 | 101 | 0 | 461 |
| 25 de octubre de 2009 | 0 | 773 | 0 | 141 | 43 | 957 |
| 18 de octubre de 2009 | 0 | 539 | 0 | 53 | 0 | 592 |
| 12 de octubre de 2009 | 0 | 955 | 0 | 74 | 0 | 1029 |
| 5 de octubre de 2009 | 0 | 1747 | 0 | 179 | 0 | 1926 |
| 28 de septiembre de 2009 | 0 | 1240 | 5 | 270 | 0 | 1515 |
| 21 de septiembre de 2009 | 0 | 822 | 0 | 194 | 0 | 1016 |
| 14 de septiembre de 2009 | 0 | 1020 | 8 | 152 | 0 | 1180 |
| 7 de septiembre de 2009 | 7 | 1335 | 14 | 190 | 0 | 1546 |
| 31 de agosto de 2009 | 0 | 912 | 19 | 178 | 0 | 1109 |
| 24 de agosto de 2009 | 0 | 908 | 2 | 243 | 2 | 1155 |
| 17 de agosto de 2009 | 0 | 625 | 37 | 66 | 0 | 728 |
| 10 de agosto de 2009 | 0 | 1105 | 9 | 196 | 1 | 1311 |
| 3 de agosto de 2009 | 0 | 1508 | 16 | 272 | 0 | 1796 |

Ud. estima que la plataforma educativa de la 2° Cátedra de Pediatría le ha sido útil de modo

■ Sobresaliente ■ Muy bueno ■ Bueno ■ Regular ■ No aportó



CONCLUSIONES: Se diseñó un taller físico-virtual del que participaron ampliamente diversos actores institucionales. Los AG acceden a los recursos multimedia y participan de novedades, organizadores, foros de discusión, wikis y otros, lo que ha potenciado las horas destinadas a la construcción de conocimiento, la interacción y la participación responsable.