

# TICAR 2019

## Universidad Nacional de Rosario

Rosario, 3 y 4 de octubre de 2019

# Modelo de edición científica interoperable y sustentable en acceso abierto para la soberanía del conocimiento

Cecilia Rozemblum y Guillermo Banzato  
Universidad Nacional de La Plata – CONICET

Tradición centenaria en  
edición científica  
universitaria

**Una parte  
significativa de la  
producción científica  
se edita hoy en las  
Universidades  
sostenidas con  
fondos públicos**

# Apropiación del Acceso Abierto por las universidades

Bibliotecas

Revistas  
científicas

Repositorios  
Institucionales

# Redalyc AmeliCA

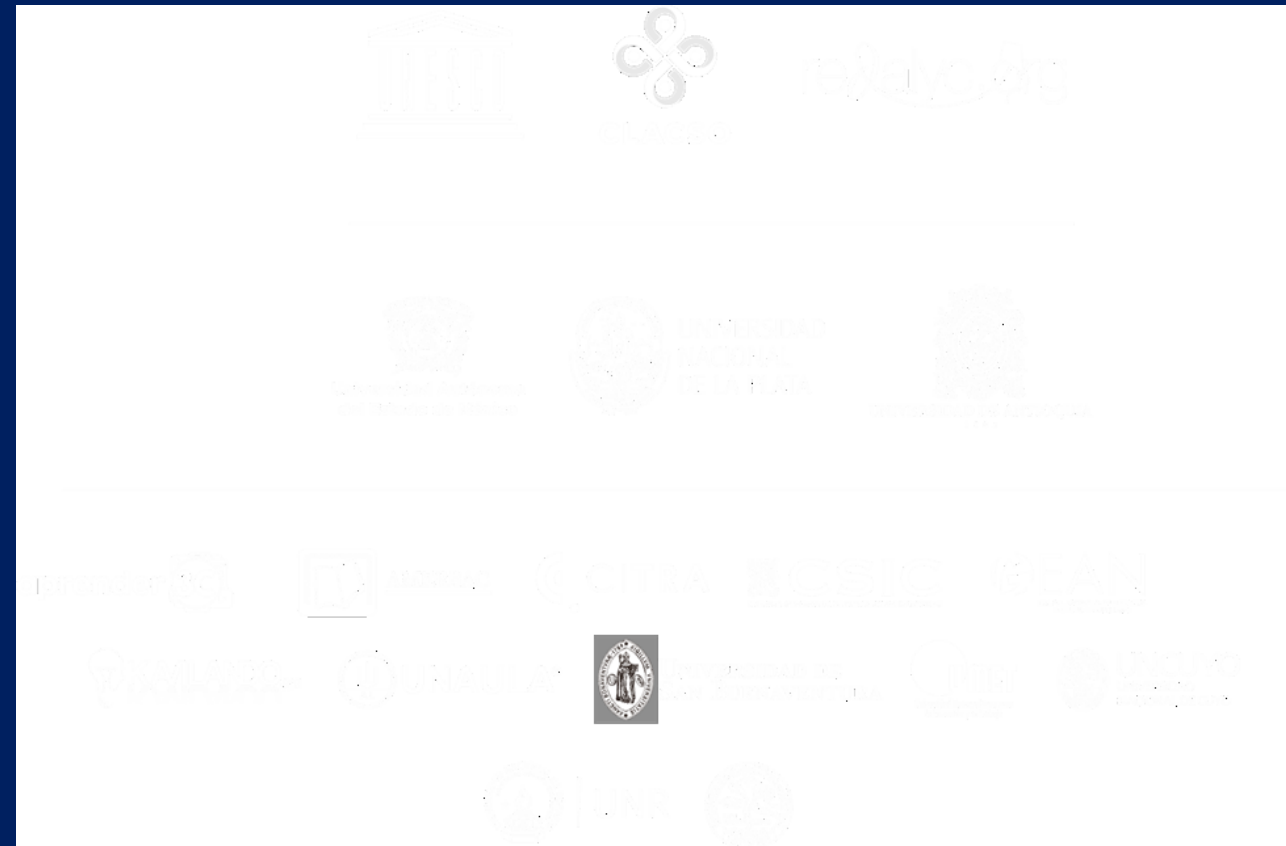
Este esfuerzo nacido en el Sur y para el Sur,  
**se abre a todas las revistas del mundo**  
que trabajan por un ecosistema  
de comunicación de la ciencia inclusivo,  
equitativo y sostenible.



Al construir un sistema de indización de alta calidad, excluimos a la mayor parte de las revistas



Fundamos una infraestructura de comunicación para las revistas que trabajan por un modelo de publicación sin fines de lucro



Una **infraestructura de comunicación** para la publicación académica y la ciencia abierta

## Proyectos



Portal de libros y revistas



Profesionalización Editorial



Blog Ameli



AmeliCA XML



Ciencia Abierta



Observatorio de evaluación



Comunidad OJS: usuarios y desarrolladores



AURA



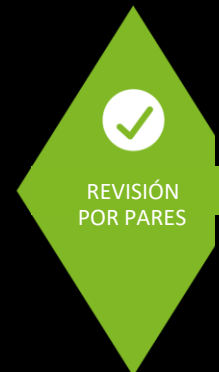
Métricas Responsables

## Características de las revistas que integra:



ACCESO ABIERTO

para el Acceso Abierto sin



REVISIÓN POR PARES

CALIDAD CIENTÍFICA Y EDITORIAL



TECNOLOGÍA DE PUBLICACIÓN DIGITAL

Academia.



SIN COSTOS POR PUBLICACIÓN O PROCESAMIENTO



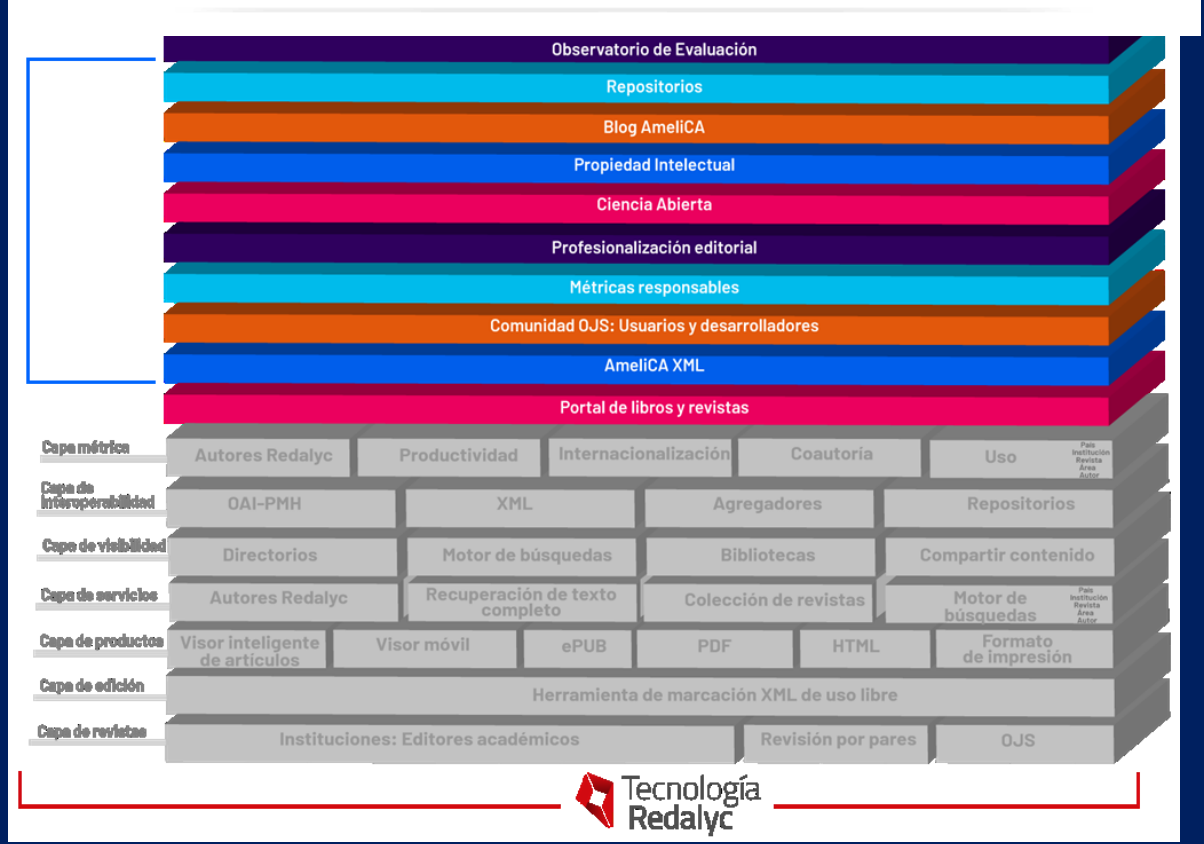
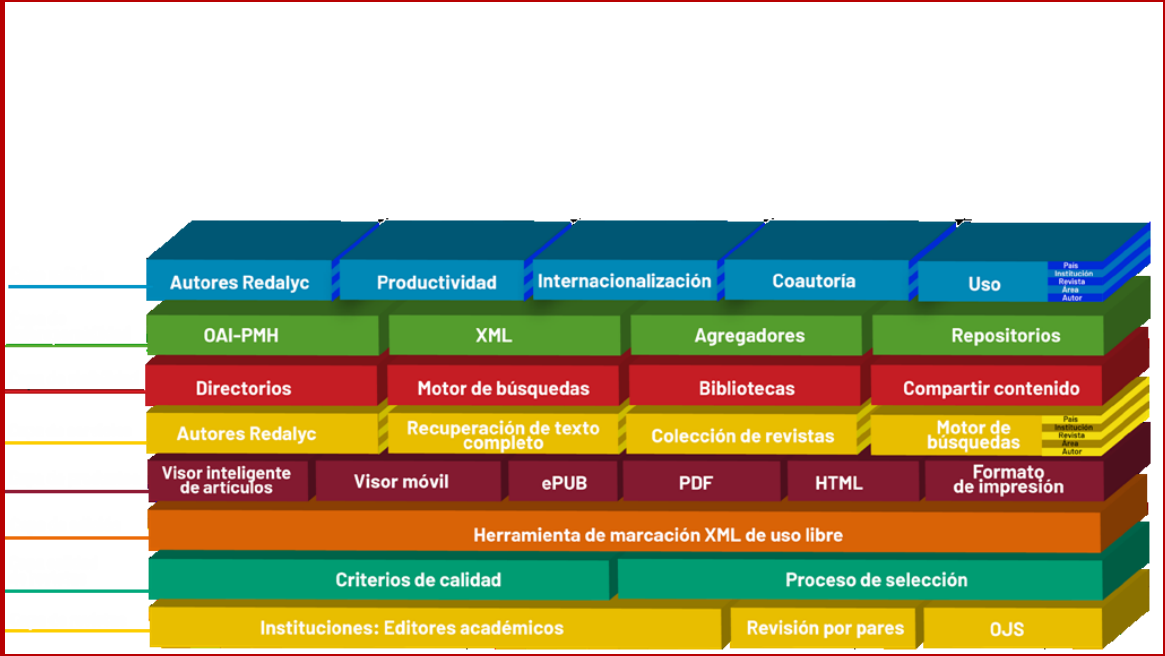
DECLARACIÓN DE SAN FRANCISCO

20, 2019

## *Soberanía del conocimiento*

1. La potestad de producir, conocer, enseñar, compartir y preservar los saberes ancestrales y los científicos, propios y globales, en Acceso Abierto.
2. La facultad de generar herramientas (servidores y sistemas de preservación) territorialmente localizados en las comunidades que los generan.
3. El derecho a desarrollar sistemas de gestión y evaluación del conocimiento científico, sostenidos por fondos públicos, que tengan en cuenta las condiciones locales y regionales de productividad y sostenibilidad (Banzato, 2018).





Consolidamos un sistema a favor de un **modelo de publicación sin fines de lucro** para conservar la **naturaleza académica y abierta** de la **comunicación científica**

# Un modelo de publicación sin fines de lucro para conservar la naturaleza académica y abierta de la comunicación científica



R: Calidad científica y editorial  
A: Revisión por pares



Política de Acceso Abierto sin costos por publicación o procesamiento (APC)

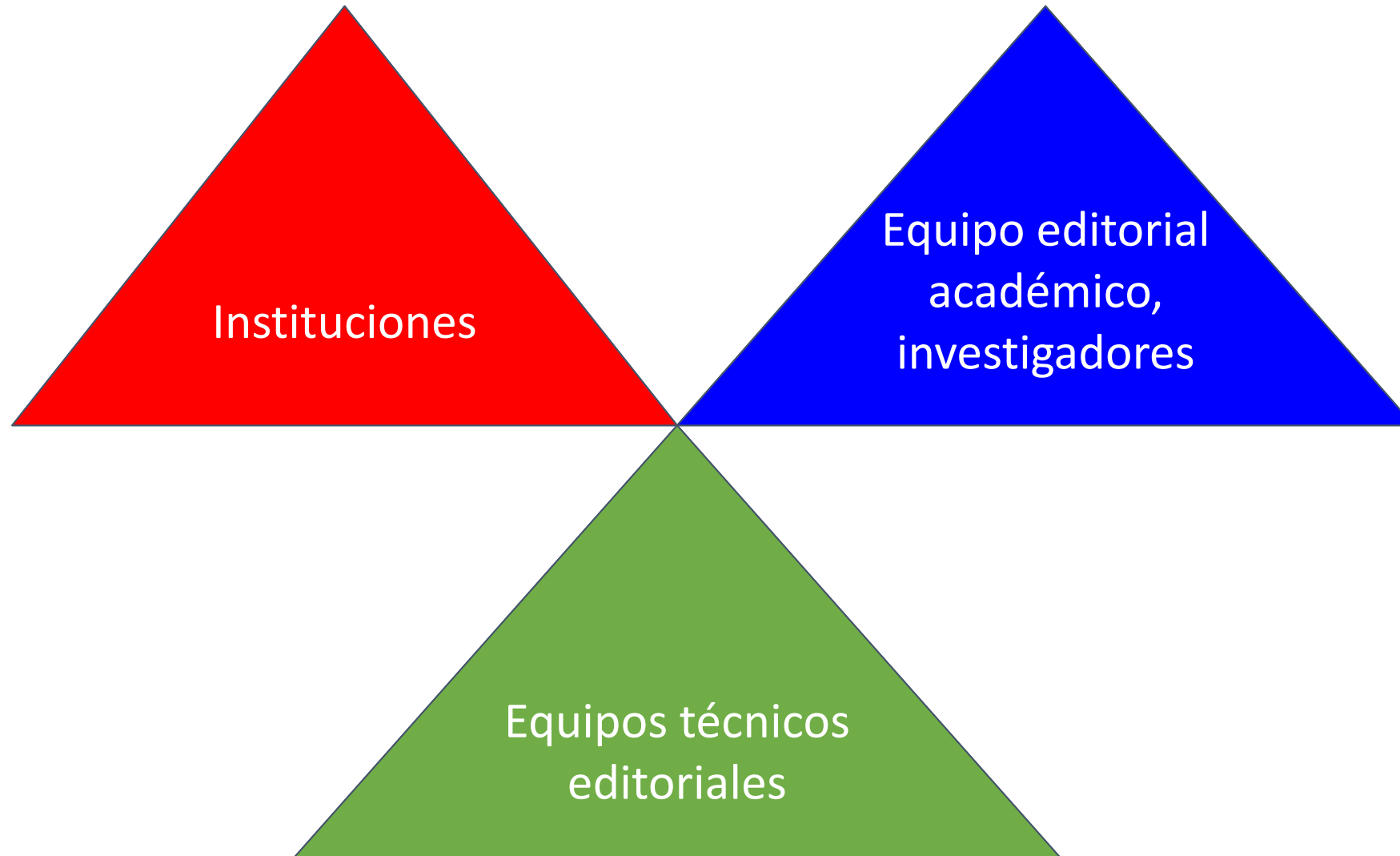


Tecnología de publicación digital (XML JATS)



La visión de superar la actual evaluación de la ciencia basada en el Factor de Impacto, signando *The Declaration on Research Assessment* (DORA)

# Modelo tripartito de gestión integral de revistas científicas



# Flujo de trabajo interactivo entre editores académicos y equipo de editores técnicos



Artículo relacionado   DOI   Enlaces alternativos   Fechas   Financiamientos   Información adicional

Tipo de selección: **Elige una opción** ?

[<datos del artículo/>](#)   [<referencias/apéndices/>](#)   [<texto completo/>](#)

**Títulos**

Título original -ES

---

**Autores**

Autor

Nombre(s)

Apellido(s)

Correo

Afiliación

Afiliación completa

Institución

Institución normalizada Scielo

País

[Inicio](#)   [Descargar](#)   [Reservar](#)   [Finalizar](#)

Lorem ipsum dolor sit amet, **consectetur** adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad **minim** veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

**Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur** adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad **minim** veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis autem vel eum iriure dolor in hendrerit in vulputate velit esse molestie consequat, vel illum dolore eu feugiat nulla facilisis at vero eros et accumsan et iusto odio dignissim qui blandit praesent luptatum zzril delenit augue duis dolore te feugait nulla facilisi.

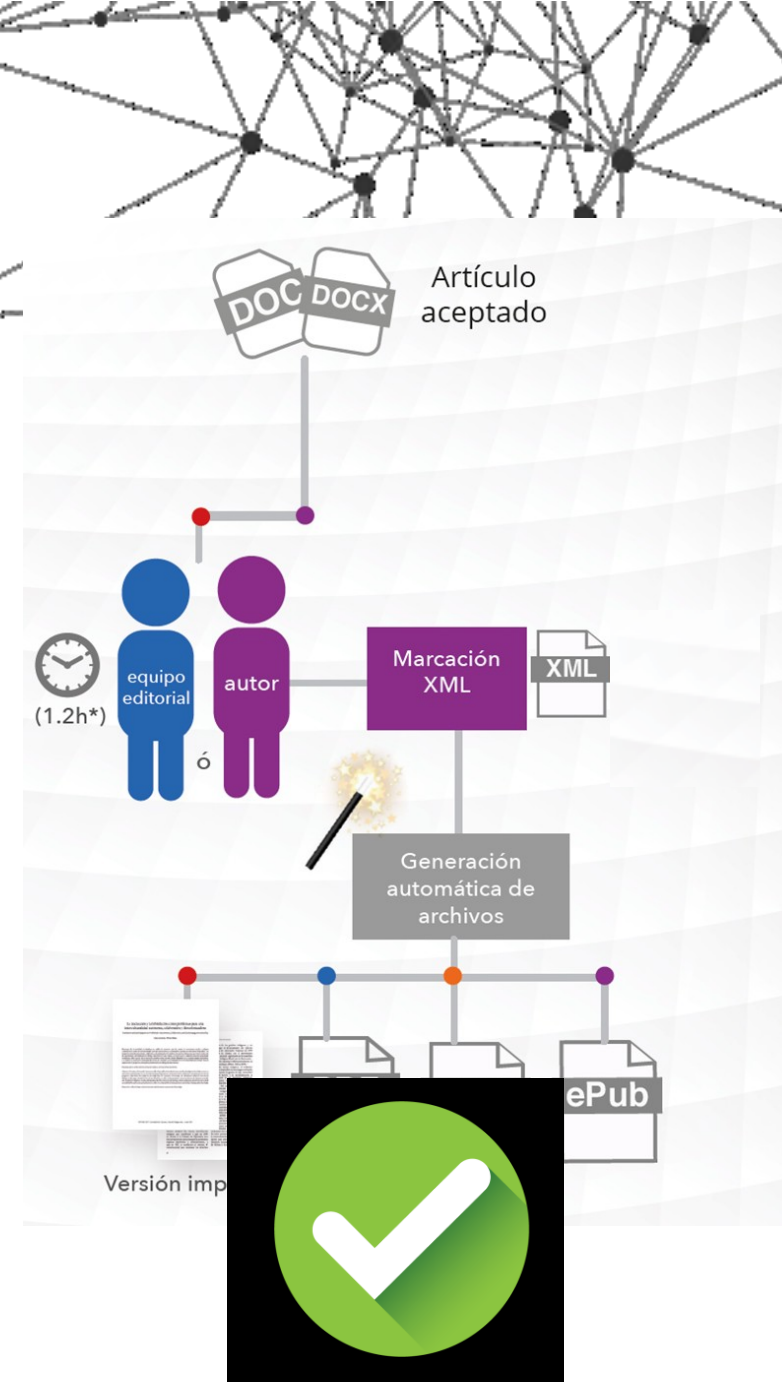
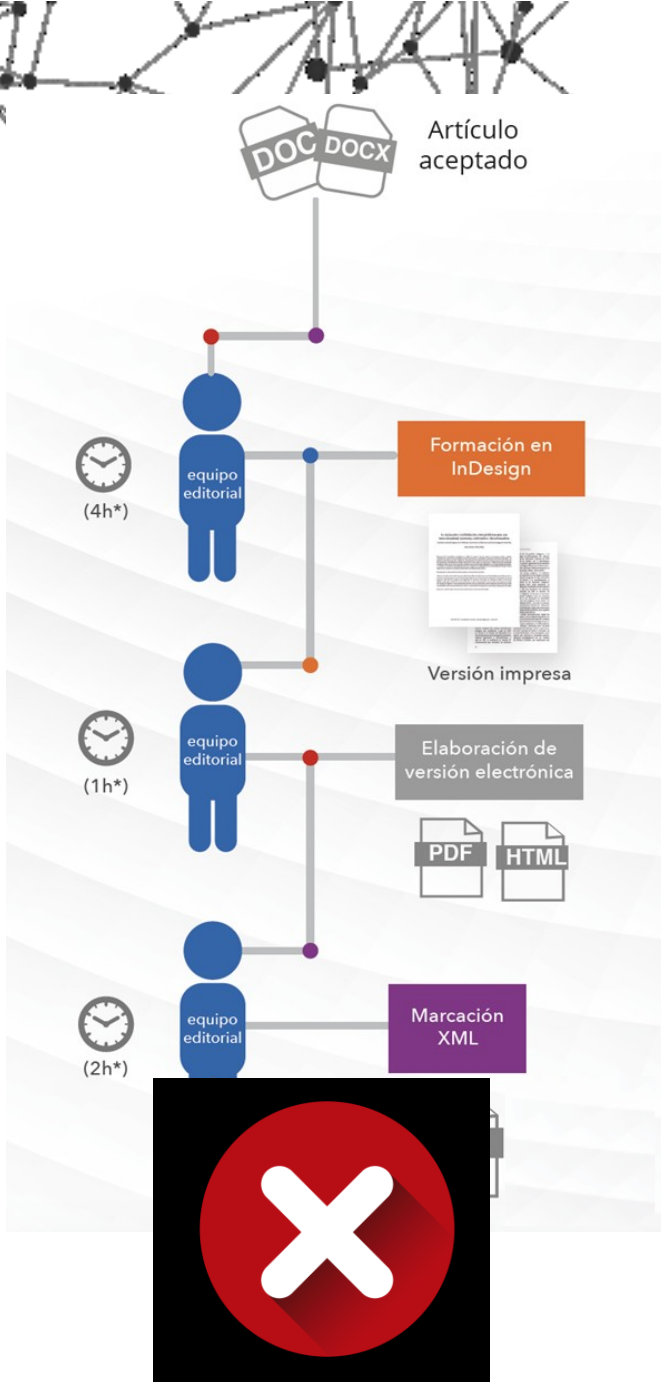
**Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur** adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad **minim** veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

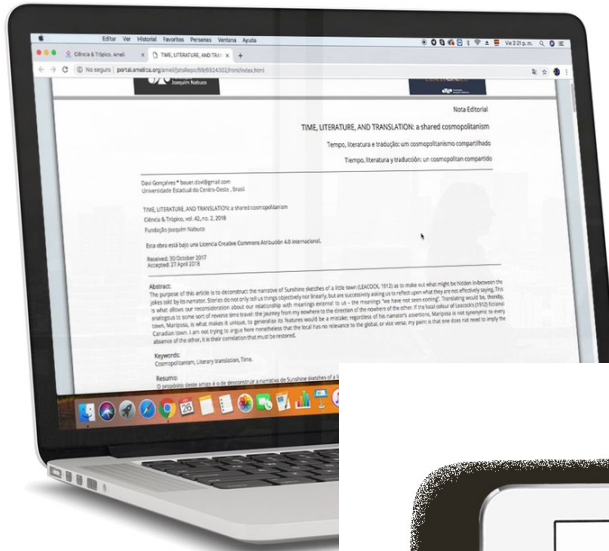
**Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur** adipiscing elit, sed diam nonummy nibh euismod tincidunt ut laoreet dolore magna aliquam erat volutpat. Ut wisi enim ad **minim** veniam, quis nostrud exerci tation ullamcorper suscipit lobortis nisl ut aliquip ex ea commodo consequat.

# ¿Cuál es el papel del editor?

Garantizar la calidad del contenido científico de la publicación

Y en este proceso, adoptar la tecnología





PDF

HTML

XML

ePUB

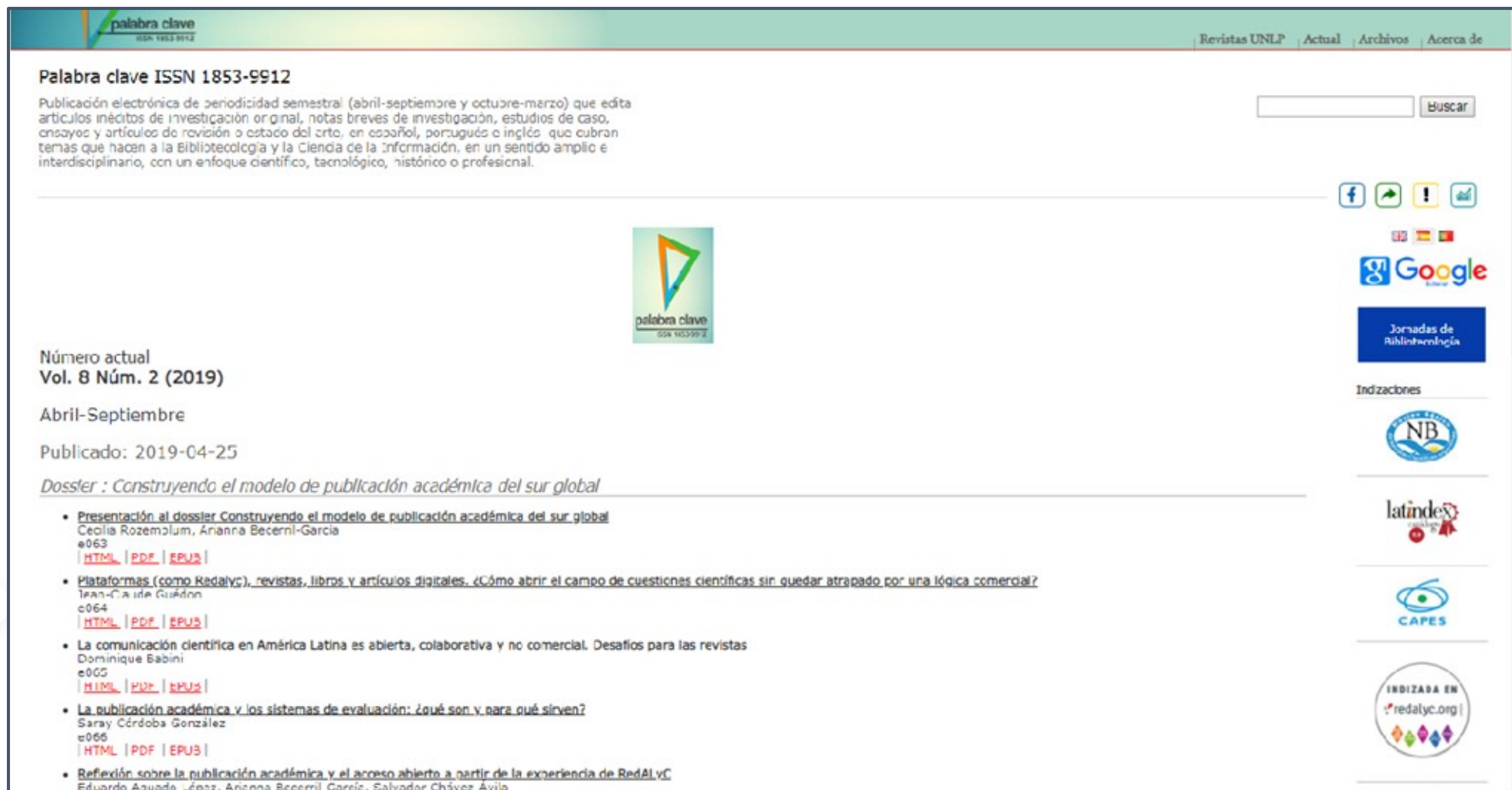
- Membrete bibliográfico completo para no [HTML](#) y [PDF](#)
- Logos de la revista
- Licencias
- [Citas sugeridas / DOI](#)
- Estilos de acuerdo a identidad de cada revista (modificación de la css de Ameli)
- Paginación
- Cambio de lugar de algunos elementos

### Revistas de la FaHCE

Al principio y final de cada artículo queda la indicación de la herramienta, Marcalyc, se hicieron cada uno de estos

# Ejemplo de aplicación de formatos en una revista

## FaHCE-UNLP



palabra clave  
ISSN 1853-9912

Revistas UNLP | Actual | Archivos | Acerca de

Palabra clave ISSN 1853-9912

Publicación electrónica de periodicidad semestral (abril-septiembre y octubre-marzo) que edita artículos inéditos de investigación original, notas breves de investigación, estudios de caso, ensayos y artículos de revisión o estado del arte, en español, portugués o inglés que cubran temas que hacen a la Bibliotecología y la Ciencia de la Información, en un sentido amplio e interdisciplinario, con un enfoque científico, tecnológico, histórico o profesional.

Número actual  
**Vol. 8 Núm. 2 (2019)**  
Abril-Septiembre  
Publicado: 2019-04-25

*Dossier : Construyendo el modelo de publicación académica del sur global*

- **Presentación al dossier Construyendo el modelo de publicación académica del sur global**  
Cecilia Rozembaum, Arianna Becerri-García  
e063  
[HTML](#) | [PDF](#) | [EPUB](#)
- **Plataformas (como Redalyc), revistas, libros y artículos digitales. ¿Cómo abrir el campo de cuestiones científicas sin quedar atrapado por una lógica comercial?**  
Jean-François Guéron  
e064  
[HTML](#) | [PDF](#) | [EPUB](#)
- **La comunicación científica en América Latina es abierta, colaborativa y no comercial. Desafíos para las revistas**  
Dominique Babini  
e065  
[HTML](#) | [PDF](#) | [EPUB](#)
- **La publicación académica y los sistemas de evaluación: ¿qué son y para qué sirven?**  
Saray Córdoba González  
e066  
[HTML](#) | [PDF](#) | [EPUB](#)
- **Reflexión sobre la publicación académica y el acceso abierto a partir de la experiencia de RedALyc**  
Eduardo Aguado López, Arianna Becerri-García, Salvador Chávez Ávila

Indicaciones

Indicada en

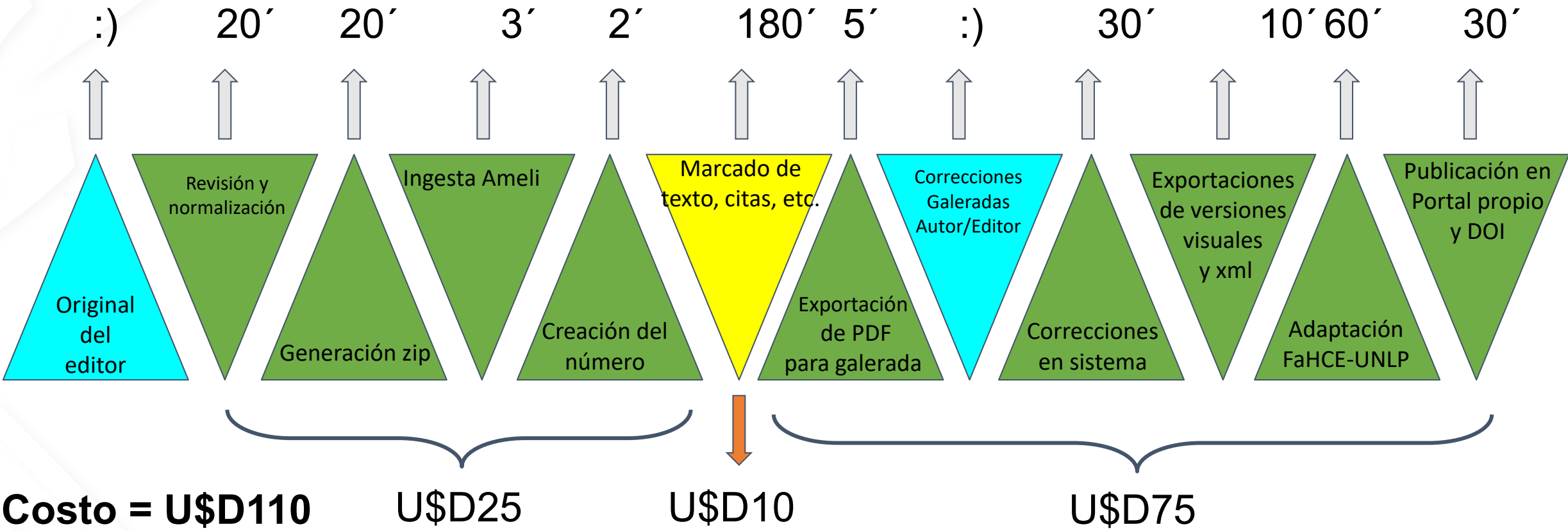
Indicada en Redalyc.org

Redalyc  AmeliCA

iii LuxMeL !!!



Tiempo = 6 hs.

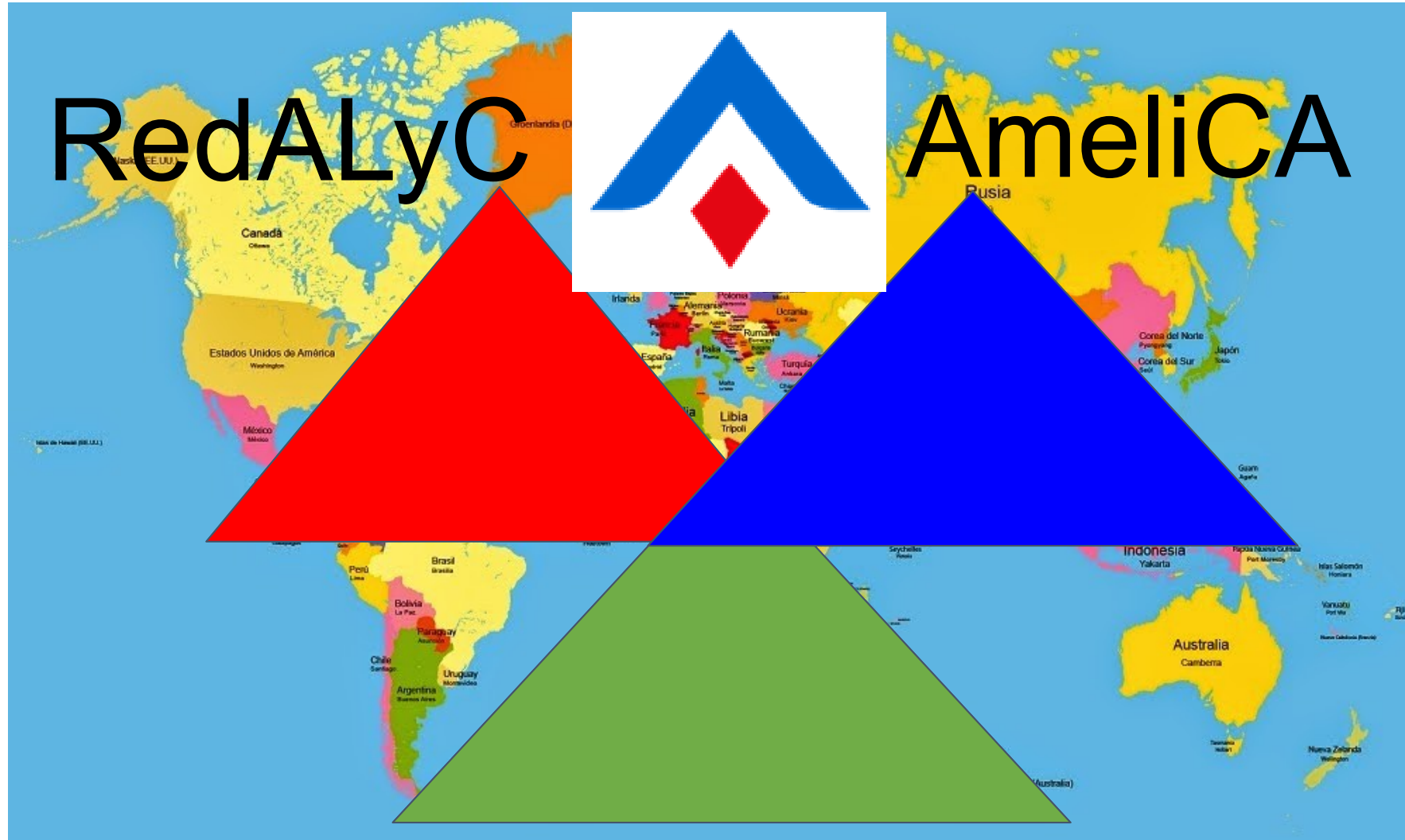


**Invertimos menos en los procesos  
que siguen a la edición**

**Hacemos el esfuerzo mayor  
UNA SOLA VEZ**

**Somos soberanos de nuestra producción  
editorial y comunicación científica**

# Necesitamos multiplicar este modelo en nuestras universidades



# Redalyc AmeliCA

## MUCHAS GRACIAS!

Universidad Nacional de La Plata

Coordinación de revistas: [coordinacion@revistas.unlp.edu.ar](mailto:coordinacion@revistas.unlp.edu.ar)

Contactos AmeliCA

Correo-e: [ameli.conocimientoabierto@gmail.com](mailto:ameli.conocimientoabierto@gmail.com)

Facebook: @ameli.conocimientoabierto

Twitter: @Ameli\_CA

Youtube: AmeliCA Conocimiento Abierto

