

**Influencia de la política pública municipal de
planeación y presupuesto participativo,
bajo la metodología de ALDEAS en la
generación del desarrollo local en
la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, Colombia
entre los periodos 2012 - 2015 y 2018 - 2019**



**Presenta: Fran Esteban García Gaviria.
Asesor: Holmes Rodríguez Espinosa
Maestría en gestión pública
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA
Barbosa, septiembre de 2020.**

Resumen

La planificación local a través de la participación ciudadana puede considerarse un modelo novedoso dentro los mecanismos que existen en Colombia. Hablar sobre la participación de base por parte de los habitantes de un territorio, donde son partícipes de las dinámicas políticas generadoras de cambios vocacionales y estructuras culturales, se puede definir como un gran avance dentro de los procesos democráticos y el inicio de una verdadera gobernanza basada en la participación. Esta situación motivó el desarrollo de la investigación con el objetivo de identificar la Influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019. La metodología aplicada fue el estudio de caso y el instrumento de recolección de información fue la entrevista y la encuesta. De esta forma se pudo obtener como resultados que la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo aumentó la participación ciudadana, la inclusión, aportó a la resolución de conflictos, aunque se identificó también la oportunidad de mejoramiento en asuntos de manejo de recursos, transparencia y rendición de cuentas para un desarrollo local en Barbosa.

Palabras clave: política pública, planeación, presupuesto participativo, participación ciudadana, desarrollo local.

Abstract

Local planning through citizen participation can be considered a novel model within the mechanisms that exist in Colombia. Talking about grassroots participation by the inhabitants of a territory, where they are participants in the political dynamics that generate vocational changes and cultural structures, can be defined as a breakthrough in democratic processes and the beginning of true governance based in participation. This situation motivated the development of research with the objective of identifying the influence of the municipal public policy of planning and participatory budgeting under the methodology of ALDEAS (Local Autonomous Development Agencies) in the generation of local development in the rural area of the municipality of Barbosa, Antioquia, between the periods 2012-2015 and 2016-2019. The methodology applied was the case study and the information gathering instrument was the interview. In this way it was possible to obtain as results that the municipal public policy of planning and participatory budgeting increased citizen participation, inclusion, contributed to the resolution of conflicts, although the opportunity for improvement in matters of resource management, transparency and Accountability for local development in Barbosa.

Keywords: public policy, planning, participatory budgeting, citizen participation, local development.

Índice

Resumen.....	2
Abstract.....	3
1. Lista de gráficas	7
2. Lista de tablas	7
3. Introducción.....	11
3.1 Planteamiento del problema	11
3.2 Justificación	20
3.3 Hipótesis	24
3.4 Objetivos	26
3.5 Objetivo General	26
3.6 Objetivos Específicos.....	26
4. Metodología	27
4.1 Enfoque de Investigación.....	27
4.2 Método de Investigación	29
4.3 Instrumento de Recolección de Información	31
5. Antecedentes	32
6. Marco Teórico	36
6.1 Participación Ciudadana	36
6.1.1 Participación Ilusoria.....	44

6.1.2 Participación Simbólica.....	45
6.2 Políticas Públicas Territoriales	47
6.3 La Participación Ciudadana En La Formulación De Políticas Públicas Territoriales	50
6.4 Política Pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	55
6.5 El Desarrollo Local.....	63
7. Resultados	69
7.1 Descripción de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo, la metodología ALDEAS y la situación de los dos territorios objeto de estudio con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo local antes de la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo	69
7.2 Identificación de la situación de 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo rural durante la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo.....	95
7.3 Análisis de la transformación territorial en las 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales del municipio de Barbosa, Antioquia en el periodo de alcaldía (2012 – 2015 – 2016 - 2019) bajo la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo.	105
8. Conclusiones.....	113
9. Anexos	123

9.1 Resultados de entrevistas realizadas	123
9.2 Resultados de las encuestas realizadas Los Meandros	145
9.3 Resultados de las encuestas realizadas El Fortín de las Aguas.....	166
9.4 Resultados de las encuestas realizadas a contratistas y fundación	187
9.5 Tabulación de los resultados	210
10. Referencias bibliográficas	256

1. Lista de gráficas

Gráfica 1. Necesidades básicas insatisfechas	15
Gráfica 2. Servicios públicos en Barbosa	16
Gráfica 3. Cambios territoriales de Colombia	51
Gráfica 4. División territorial - ALDEAS	80
Gráfica 5. Panorámica de los Meandros del Río Medellín.....	83
Gráfica 6. Distribución de personas por veredas - Aldea Los Meandros	83
Gráfica 7. División territorial - Aldea Los Meandros	84
Gráfica 8. División territorial de la Aldea El Fortín de las Aguas	86
Gráfica 9. Distribución de personas por grupos de edad –.....	86
Gráfica 10. Presupuesto Participativo	90

2. Lista de tablas

Tabla 1. Variables del Desarrollo - Aldea Los Meandros	85
Tabla 2. Objetivos 2020 de la aldea Los Meandros y Fortín de las Aguas	87
Tabla 3. Resultados de entrevista	123
Tabla 4. Encuesta a Humberto Callejas.....	145
Tabla 5. Encuesta Julio Domínguez	150
Tabla 6. Encuesta Luz Elena Padierna.....	156
Tabla 7. Encuesta Silvia Morales.....	161
Tabla 8. Encuesta Eliezer Ríos Orrego.....	166
Tabla 9. José Julián Morales Palacio.....	172
Tabla 10. Encuesta Oramaica Roldan Jiménez	177

Tabla 11. Encuesta Gustavo Soto Zuleta	182
Tabla 12. Encuesta Freiman Arleby Galvis Escobar.....	187
Tabla 13. Encuesta Claudia Salgar	193
Tabla 14. Encuesta José Julián Londoño Osorno	199
Tabla 15. Encuesta Mauricio cuartas.....	204
Tabla 16. Pregunta #1	210
Tabla 17. Pregunta #2	211
Tabla 18. Pregunta #3	211
Tabla 19. Pregunta #4	212
Tabla 20. Pregunta #5.....	213
Tabla 21. Pregunta #6	213
Tabla 22. Pregunta #7	214
Tabla 23. Pregunta #8	215
Tabla 24. Pregunta #9	216
Tabla 25. Pregunta #10	217
Tabla 26. Pregunta #11	218
Tabla 27. Pregunta #12	218
Tabla 28. Pregunta #13	219
Tabla 29. Pregunta #14	220
Tabla 30. Pregunta #15	221
Tabla 31. Pregunta #16	221
Tabla 32. Pregunta #17	222
Tabla 33. Pregunta #18	223

Tabla 34. Pregunta #19	224
Tabla 35. Pregunta #20	224
Tabla 36. Pregunta #21	225
Tabla 37. Pregunta #22	226
Tabla 38. Pregunta #23	227
Tabla 39. Pregunta #24	227
Tabla 40. Pregunta #25	228
Tabla 41. Pregunta #26	229
Tabla 42. Pregunta #27	230
Tabla 43. Pregunta #28	230
Tabla 44. Pregunta #29	231
Tabla 45. Pregunta #30	232
Tabla 46. Pregunta #31	232
Tabla 47. Pregunta #32	233
Tabla 48. Pregunta #33	234
Tabla 49. Pregunta #34	234
Tabla 50. Pregunta #35	235
Tabla 51. Pregunta #36	235
Tabla 52. Pregunta #37	236
Tabla 53. Pregunta #38	237
Tabla 54. Pregunta #39	237
Tabla 55. Pregunta #40	238
Tabla 56. Pregunta #41	239

Tabla 57. Pregunta #42	240
Tabla 58. Pregunta #43	241
Tabla 59. Pregunta #44	242
Tabla 60. Pregunta #45	243
Tabla 61. Pregunta #46	243
Tabla 62. Pregunta #47	244
Tabla 63. Pregunta #48	245
Tabla 64. Pregunta #49	246
Tabla 65. Pregunta #50	247
Tabla 66. Pregunta #51	247
Tabla 67. Pregunta #52	248
Tabla 68. Pregunta #53	249
Tabla 69. Pregunta #54	250
Tabla 70. Pregunta #55.....	251
Tabla 71. Pregunta #56	251
Tabla 72. Pregunta #57	252
Tabla 73. Pregunta #58	253
Tabla 74. Pregunta #59	254
Tabla 75. Pregunta # 60	255

3. Introducción

3.1 Planteamiento del problema

Es de gran importancia el estudio del desarrollo local en los territorios, por medio de este se logra el fomento productivo y el fortalecimiento de la sociedad, puede tratarse el tema de que la conformación de las aglomeraciones productivas e industriales ha tenido su fundamento en los aspectos culturales que han sido desarrollados en las localidades donde surgen, de manera que es de gran relevancia la generación de un tejido social y empresarial para poder consolidar el desarrollo de un determinado territorio (Elizalde, 2003). Es en este sentido, que se establece el desarrollo del presente estudio, para mostrar la necesidad de gestión pública en los territorios rurales y la capacidad que tienen los territorios y las comunidades de adaptarse a nuevas formas de organización, de implementar nuevas alternativas de formación ciudadana que llevan al desarrollo y progreso de los territorios, por medio de la participación activa y la lucha de una integración con los planes regionales de desarrollo y las políticas públicas.

Constantemente se han presentado deficiencias en la planificación regional y en la implementación de políticas de gestión pública en los territorios y con mayor frecuencia en las zonas rurales, a falta de líderes comunales y de la participación ciudadana activa que se enfoque en conseguir los recursos y presentar exigencias a los gobiernos sobre el progreso de las comunidades como parte fundamental de un territorio nacional, de esta manera, el logro de la implementación de programas y políticas de desarrollo por

parte de los estados se convierten en mecanismos de gran avance sobre un territorio en general. Como lo ha manifestado la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2017), las zonas rurales son territorios claves para el crecimiento económico de los países en desarrollo, por el gran potencial de crecimiento que se vincula a la producción alimentaria y por las oportunidades de empleo que se pueden generar al interior de las mismas zonas.

La Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2015) cuenta con un Programa para los Asentamientos Humanos desde el cual se lideró un estudio sobre el estado de las ciudades de Colombia en el que se afirma que más de dos terceras partes de los habitantes del país, están radicados en las zonas urbanas, en donde realizan actividades e interacciones sociales, por lo que genera un aporte significativo en la economía, razón por la cual el 85% del PIB de Colombia es gracias a esta zona, y genera oportunidades para darle continuidad a la creatividad e innovación, al mismo tiempo que se benefician de los servicios públicos y sociales.

El anterior contexto ha incidido en que la población de la zona rural se sienta motivados en desplazarse hacia el área urbana, situación que genera como consecuencia problemas para formular y ejecutar un modelo de desarrollo orientado hacia el sector agrícola. Así mismo, se conoce que el campo presenta atrasos y carece de oportunidades para la población rural (DANE, 2014); y que los indicadores sociales son más significativos en la ciudad que en el campo, por lo que “la atención estatal al sector rural debe claramente mejorar, ya que las oportunidades rurales han estado por debajo de su potencial, y la atención debe hacerse buscando su integración con lo urbano”. (ONU, 2015, p. 19).

La situación de pobreza en el campo es una deuda clara del estado, del sector privado, de las organizaciones sin ánimo de lucro y de la sociedad en general, solo se han concentrado en la búsqueda del crecimiento macroeconómico, la generación de nuevas industrias, la entrada de multinacionales, el mejoramiento de la infraestructura, la disponibilidad de servicios públicos y la búsqueda por disminuir las necesidades básicas insatisfechas, todo esto enfocado en un gran porcentaje a las zonas urbanas de las grandes ciudades y municipios aledaños a estos grandes núcleos urbanos.

Entre la zona urbana y la zona rural se puede afirmar que existe una brecha de desigualdad que ha sido de interés mundial en el ámbito político, la sociedad civil, instituciones privadas, entre otros, lo que impulsó la necesidad de integrarlo dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) por medio de la lucha por la erradicación de la pobreza, la educación primaria universal, igualdad de género y autonomía en la mujer, reducción de los índices de muerte infantil y materna, combatir el VIH/sida, sostenibilidad del medio ambiente y promover la asociación mundial para el desarrollo (ONU, 2015).

Posterior a los ODM, se encuentran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que está conformado por 17 objetivos en los que se busca continuar con la lucha de las brechas de desigualdad con una orientación en las comunidades vulnerables y alejadas, la universalidad, la agricultura sostenible, la pobreza, la educación, el bienestar, acceso a servicios básicos, fomento de la economía, entre otros (ONU, 2018).

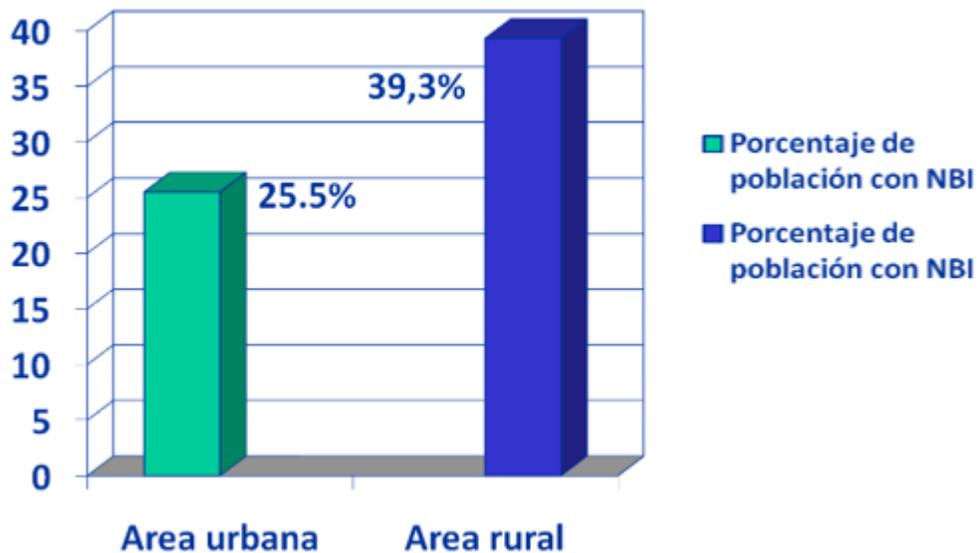
Colombia con relación al cumplimiento de los ODS a nivel de Latinoamérica se encuentra en una ubicación por debajo de Argentina que está en el puesto 41, Chile en el 44 y Uruguay en el 47. El puntaje de Colombia, 88, es similar al de países como Egipto, Irán

y el Líbano. Dentro de la gestión por los ODS, se resalta que en Colombia se han tomado decisiones gubernamentales para luchar por la Acción Climática por medio de parques naturales y reservas marítimas; seguido de ligeros avances en energía limpia, equidad de género y ciudades con alto desarrollo sostenible; así mismo, se conoce que los aspectos con menos desarrollo son la innovación, el empleo, la desigualdad, la vida submarina y la justicia (ODS Colombia, 2019).

La anterior problemática contextualizada a nivel mundial y en Colombia, tiene incidencia departamental y municipal como en el caso de Barbosa, donde la población ha experimentado las brechas entre el área urbana y lo rural. Barbosa es una región que hace parte del Área Metropolitana, cuenta con aproximadamente 50 mil habitantes y unas 43 veredas rurales, el municipio presenta una buena infraestructura para ofrecer los servicios de transporte y tiene un gran parque automotor. El Municipio de Barbosa, Antioquia es un territorio que ha basado su economía en las actividades agrícolas, la ganadería, avicultura, entre otros, ha presentado desarrollo en el sector comercial, con la presencia de más de 1000 negocios y locales comerciales, allí también participan grandes empresas como son Papelsa, Colombina y Kimberly, además, se ha caracterizado por los sitios y programas turísticos que ofrece su territorio. Sin embargo, analizando las condiciones del territorio en temas como la demografía, salud, medio ambiente y desarrollo económico, es una población que ha tenido un incremento del 12,3% en los niveles de pobreza en la comunidad, presentando un total del 39% de la población en situación de pobreza (Ospina, 2021).

Al respecto se conocen algunas cifras sobre las necesidades básicas insatisfechas que se evidencian en la gráfica 1.

Gráfica 1. Necesidades básicas insatisfechas



Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

A partir de la gráfica 1, se identifica que en Barbosa son mayores las necesidades básicas insatisfechas en el área rural con un 39,3% que en la zona urbana que tiene el 25,5%. Adicional a esto, se conoce que el índice de Necesidades Básicas Insatisfechas en el municipio de Barbosa corresponde al 27,73% el más alto en la subregión. Este indicador tiene en cuenta la carencia de una vivienda adecuada, la carencia de servicios básicos de agua corriente y eliminación de excretas, el ausentismo escolar en menores entre 7 y 11 años, la vida en condiciones de hacinamiento crítico (más de tres personas por cuarto), y una alta dependencia económica (más de tres personas por cada persona ocupada).

Específicamente sobre el porcentaje déficit cuantitativo de la vivienda en la zona rural es de 11,65% y en la zona urbana, 10,80%; en cuanto al porcentaje déficit cualitativo de la

vivienda rural es del 64,40%; en cuanto a los servicios públicos, los índices de la zona rural son menores significativamente que lo urbano en cuanto al acueducto, agua potable, alcantarillado, teléfono, aseo y energía, en el único aspecto en el que es superior es en el gas tal como se refleja en la gráfica 2.

Gráfica 2. Servicios públicos en Barbosa

COBERTURA %	TOTAL	URBANO	RURAL	
Acueducto	80.20	99,3(a)	65.80	(a) Posee planta de tratamiento
Agua potable	45.00	99.30	4,1(d)	(b) No posee tratamiento de aguas residuales
Alcantarillado	67.40	96,5(b)	45.60	(c) Posee servicio de disposición adecuada de desechos sólidos(Relleno sanitario)
Energía	99.00	99.80	98.40	(d) Posee tratamiento de agua pero sin análisis físico-químico
Gas	0.91	0.39	1.30	
Teléfono	77.80	95.70	64.40	
Aseo	74.20	98,1(c)	56.00	

Fuente: Alcaldía de Barbosa, 2018: 45

En consecuencia, es posible problematizar que en el municipio de Barbosa la población que habita la zona rural ha presentado altos índices de insatisfacción de sus necesidades básicas con relación a la vivienda, servicios, educación y economía, esto en comparación con la población de la zona urbana. Lo anterior se debe a los actos de imposición de las políticas públicas por parte de los funcionarios, y las barreras para la participación de la comunidad. Así mismo, existe un desconocimiento objetivo y confiable de la situación de la planeación participativa para el desarrollo rural antes de la implementación de la metodología de ALDEAS, durante y después, lo cual obstaculiza la comparación, comprensión de la evolución, rendición de cuentas, conocer la efectividad de la política pública, tomar decisiones informadas y la búsqueda del mejoramiento continuo. De ahí

la importancia de identificar la influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019. En caso de no realizarse esta investigación se tendría como efecto una falta de conocimiento objetivo sobre la gestión de la planeación participativa para el desarrollo rural, tanto antes como después de la implementación de la metodología ALDEAS, por lo que no sería posible conocer sus aportes, y obstaculizaría la toma de decisiones orientadas hacia una mayor inversión de recursos humanos, económicos y tecnológicos, o por el contrario, cambiar el enfoque por la falta de eficiencia, todo esto, analizado desde el bienestar generado en las comunidades que demandan del desarrollo local.

A través de las ALDEAS lo que han buscado los líderes de los territorios en la zona rural es lograr una agrupación de las veredas que faciliten la creación de espacios de diálogo sobre asuntos culturales, económicos, sociales, temas de interés común para que se puedan gestionar desde los planes y proyectos en el futuro. Para lograrlo, han establecido una ruta de formulación de aldeas en donde es clave la visión de futuro, el diagnóstico participativo, la creación de estrategias y proyectos, la elaboración del plan financiero de los proyectos y el ejercicio de presupuesto participativo. Las anteriores fases han estado acompañadas de recursos académico como talleres creativos, mapas parlantes, recorridos, encuestas, asambleas, entre otros. (Alcaldía de Barbosa, 2018).

La implementación de las ALDEAS ha generado aportes significativos en el desarrollo local debido a que ha propiciado la integración de las necesidades de las comunidades habitantes de las veredas para que puedan ser escuchadas por los líderes políticos

quienes no deben imponer proyectos desconectados de las problemáticas de los territorios sino por el contrario, comprender las comunas desde las opiniones de sus habitantes para poder identificar soluciones inclusivas y colaborativas. (Morales, 2018).

Lo anterior se evidencia con los hechos del año 2017 cuando se realizaron las “primeras elecciones en Barbosa mediante este sistema, las diez aldeas del municipio, conformadas por 57 veredas, pudieron decidir en beneficio de su sector las necesidades más apremiantes, para finalmente ser satisfechas por la administración” (García, 2017, párr. 3). Estos hechos generaron como beneficios un aumento de la calidad de vida de los ciudadanos, la igualdad y el desarrollo rural integral.

El Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo se convirtió en el mecanismo ideal para generar integración entre los habitantes del campo, rescatar la participación y fomentar el trabajo de las Juntas de Acción Comunal como una herramienta de desarrollo comunitario (García, 2017, párr. 4).

A pesar de que las motivaciones que impulsaron a la creación de las ALDEAS ha sido el desarrollo local, y el hecho de contar con líderes políticos que señalan para diferentes medios de comunicación que sí se han generado transformaciones en este aspecto, existe un desconocimiento sobre la influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa específicamente para las ALDEAS Fortín de las Aguas y Los Meandros, esto desde la mirada específicamente de los líderes de las ALDEAS, lo cual representa una necesidad de información para tener objetividad en su comprensión, ya

que no es suficiente con conocer la percepción de los funcionarios de la Alcaldía de Barbosa, sino que se requiere de la inclusión de la percepción de los líderes.

Respecto a la implementación de esta política, la Alcaldía de Barbosa, desconoce los aportes de esta iniciativa en el desarrollo local (cultura y convivencia ciudadana, desarrollo urbano y rural con protección ambiental, educación pertinente y formación en valores, empleo e ingresos) especialmente en los casos de las ALDEAS Fortín de las Aguas y Los Meandros, ya que debe ser información obtenida como consecuencia de un proceso investigativo mas no de la subjetividad del ser humano. Esta desinformación es un obstáculo desde varios puntos de vista, inicialmente porque no es posible tomar decisiones correctivas que aumenten la probabilidad de cumplimiento con lo planeado en cuanto a los objetivos para impulsar el desarrollo local en cada ALDEA y evitar la agudización de problemáticas e insatisfacción de las necesidades básicas de la población; así mismo, esta desinformación genera obstáculos para identificar potencialidades, proponer soluciones, ejercer ciudadanía, reflexionar sobre el desarrollo territorial con información confiable, optimizar los recursos públicos, impulsar una vida con dignidad y el desarrollo local, y tener los argumentos suficientes para que sea una política y metodología que se pueda aplicar en otros municipios del país.

En este contexto, se incorpora el estudio del municipio en cuanto a la evolución de la comunidad y su participación en el progreso y desarrollo del territorio, por lo tanto, la presente investigación dará respuesta al interrogante de, ¿Cuáles son los cambios que generó la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los

periodos 2012-2015 y 2016-2019?, orientado al análisis de la transformación del territorio con base en los cambios evidenciados con la implementación de la política pública, evaluando la situación antes y después de la gestión del programa.

3.2 Justificación

Conocer la influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019, tiene argumentos a nivel social, económico, ambiental y político principalmente. Situación evidencia con el inicio de un proceso de construcción participativa por medio de un Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo, que es un ejercicio que permite la integración de las veredas y el desarrollo de un proyecto que nace de la identificación de las necesidades del territorio.

A nivel social, se mencionan los aportes hacia la reducción de la brecha de desigualdad en el desarrollo social entre la zona urbana y rural de forma que todos los derechos puedan ser garantizados a la población sin que sea un condicional el hecho de que viva en el área rural.

Así mismo, el ámbito económico y ambiental está muy conectado con el desarrollo local ya que, si hay prácticas sostenibles, la población va a poder tener mayores

oportunidades de empleo que protejan el medio ambiente y aumenten los ingresos de las familias campesinas.

Desde el aspecto político, la Alcaldía de Barbosa tiene como parte de su filosofía institucional, la misión de impulsar el desarrollo social integral para que los habitantes tengan calidad de vida y sus necesidades básicas estén satisfechas, por medio de políticas públicas y procesos sostenibles; de esta forma se busca llegar a ser considerado en el 2035 como el municipio con mayores niveles de equidad y un territorio inclusivo, con paz, sostenible, competitivo y con desarrollo integral (Alcaldía de Barbosa, 2019).

El desarrollo del presente trabajo permite evidenciar los cambios generados en los dos territorios de la zona rural, ante la creación de los espacios de diálogo sobre algunos temas como la cultura, la economía, el aspecto social y los temas de interés en el desarrollo de los programas y proyectos que brindan desarrollo y progreso de la comunidad y el territorio. Presenta el análisis de la formación y la participación de las personas con los mecanismos de democracia y su evolución en la integración de los programas y desarrollo de los mismos como una herramienta de progreso y avance de la sociedad. Es una evidencia de la situación del territorio antes y después de la implementación de una política pública en la cual hay un mayor nivel de participación de la ciudadanía tanto en el diagnóstico de las circunstancias del territorio. Como en la creación de las estrategias que están enfocadas en fortalecer las áreas de mejora de la comunidad y en el aumento de recursos académicos para ser llevadas a cabo.

Estos objetivos solo serán posibles si también se tiene en cuenta a los habitantes de la zona rural ya que son sujetos de derechos y actores clave del progreso y el desarrollo

local de un municipio, además de que será posible conocer la influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS para identificar oportunidades de mejoramiento con el fin de que cumpla con el objetivo de su creación y el desarrollo local, y que pueda ser aplicado en otros municipios del país, de forma que el Estado pueda aportar a la deuda que tiene con los campesinos en el mejoramiento de las condiciones de vida, calidad de vida, la ejecución de proyectos que brinden mejores ingresos, el acompañamiento a la tecnificación del sector agropecuario, el apoyo a la asociatividad, la investigación, la cobertura educativa y la generación de espacios de participación en la construcción de agendas de desarrollo rural que permitan que el campo sea atractivo para sus pobladores (Betancur, 2018).

De esta forma se busque que no se siga generando cada día un gran deterioro en la población rural y con ello desarraigo por parte de la población joven que no encuentran en el sector rural oportunidades de calidad de vida, un mejor vivir, hasta tal punto de sentir que laborar la tierra es algo indignante, ignorando la importancia para el desarrollo económico, social y ambiental que representa para un municipio, incluso el país y a nivel mundial.

Esta investigación tiene gran importancia en cuanto a las reflexiones del papel de la participación ciudadana en la elaboración de las políticas públicas, ya que son estas los instrumentos que permiten el fomento y el fortalecimiento de la gobernabilidad en los territorios mediante la profundización de la relación entre Estado y sociedad, el Estado no posee completamente el conocimiento ni los recursos para generar una gobernanza por si solo, siendo necesario la unión de esfuerzos con otros actores de la comunidad, esta incorporación de la participación ciudadana en el desarrollo de las políticas públicas

lleva a cambios en los sistemas políticos, promoviendo una producción en redes que llega desde lo local a lo nacional e internacional, por lo tanto la presente investigación permite que la administración municipal pueda avanzar en la gestión del estado por medio de los resultados obtenidos en la zona rural de Barbosa y los alcances de la política implementada en el territorio, que promueve la articulación de nuevos escenarios y estrategias a nivel nacional.

Algunas de estas relaciones y elementos mencionados se han hecho partícipes en trabajos e investigaciones sobre la participación ciudadana y su efecto en las políticas públicas territoriales, como es el de Farías (2015) en “Las Agencias de desarrollo local en América Latina”, esta propuesta está enmarcada en el estudio de los sistemas políticos municipales a modo de comparación en América Latina y que permite identificar las variadas experiencias de agencias de desarrollo territorial en una muestra de países por medio de un análisis descriptivo que muestra la heterogeneidad de los sistemas municipales en los países, siendo compatible con la actual investigación en la articulación de instituciones académicas y la sugerencia de un trabajo en red, sin embargo, no presenta una aplicación de las alternativas en las zonas rurales de los territorios y los cambios de una participación directa de la ciudadanía con enfoque en el cumplimiento y satisfacción de las necesidades de la comunidad.

Adicionalmente, se conoce el trabajo Quispe, Ayaviri, & Maldonado (2018) que tiene un análisis con gran similitud al explicar la participación de los actores locales en los procesos de desarrollo local en las comunidades rurales, enfatizando en la importancia de la participación de los actores locales y los agentes, porque facilitan la identificación de los escenarios en los que se requiere adelantar procesos, este trabajo no incorpora

procesos de formación académica, ni incluye la del aprendizaje sobre la participación ciudadana en los mecanismos de la democracia, por lo tanto, el presente trabajo es de gran importancia al resaltar la incidencia de la participación de la comunidad en la democracia y lo fundamental que es la formación académica en los territorios.

Este tema es de gran relevancia para su estudio porque presentan la representación de los territorios en los planes de desarrollo local, mediante la planificación estratégica y las políticas de gestión pública se logra explicar los cambios que tiene el territorio con la participación activa de los actores locales y cómo el desarrollo local en las comunidades rurales se logra con la inclusión de la ciudadanía y la formación académica de los integrantes de la comunidad, este ha sido un tema abordado a nivel general, mediante estudios regionales, pero en Colombia no se cuenta con un caso de estudio en particular de las zonas rurales que generan desarrollo por medio de la implementación de políticas públicas en las que se tiene la participación activa de la comunidad.

3.3 Hipótesis

La política pública de planeación y presupuesto participativo mediante la metodología de ALDEAS a través de sus consejos de desarrollo ha tenido fuerte incidencia en los escenarios y procesos de planeación participativa, generando cambio positivo en la transformación del territorio y generación de desarrollo a nivel local.

La tesis que se plantea en el presente trabajo, es que una de las formas de ir cerrando brechas de desigualdad en la sociedad y promover el desarrollo debe ser principalmente

desde el ámbito local, de una manera participativa, donde las comunidades puedan hacer parte de la transformación planificada del territorio, ya que son ellas las que conocen la realidad de su entorno y por ende es más fácil definir cuál sería la mejor forma de superar los diferentes obstáculos que puedan generar un verdadero desarrollo.

Se realiza por medio de la identificación de los cambios que se obtuvieron en la zona rural del municipio de Barbosa, esto responde a la necesidad de los territorios de plantear estrategias como nuevas alternativas de un modelo y economía global que promueve las fuerzas productivas de las economías, superando las visiones tradicionales de los gobiernos nacionales, de manera que se incluya la participación ciudadana y las políticas públicas en los territorios como los mecanismos de progreso y desarrollo de las comunidades. Con la aplicación de la metodología ALDEAS en la zona rural de Barbosa se busca el análisis de los escenarios y los procesos de participación ciudadana, permitiendo observar las relaciones y el grado de la participación de los individuos en la toma de decisiones y en los mecanismos de gobierno, con el fin de reconocer las necesidades propias del territorio y luchar por la implementación de programas desde las exigencias mismas de la comunidad.

Esta metodología permite el análisis de la contribución al desarrollo humano, agropecuario y la evaluación de la sostenibilidad de las economías y sus actividades productivas, además el ofrecimiento de una educación incluyente que garantiza la cobertura, el acceso y la calidad de la formación a los diferentes grupos poblacionales. Y de manera conjunta permite la construcción de un pensamiento estratégico y participativo que promueve la cultura ciudadana y el fortalecimiento de la democracia en el territorio.

3.4 Objetivos

3.5 Objetivo General

Identificar los cambios que generó la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019.

3.6 Objetivos Específicos

- Describir la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo, la metodología ALDEAS y la situación de los dos territorios objeto de estudio con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo local antes de la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo
- Identificar la situación de 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo rural durante la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo
- Analizar la transformación territorial en las 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales del municipio de Barbosa, Antioquia en el periodo de

alcaldía (2012 – 2015 – 2016 - 2019) bajo la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo

4. Metodología

4.1 Enfoque de Investigación

La investigación de los cambios que se pueden identificar en el territorio tiene un paradigma de desarrollo metodológico con enfoque socio-crítico, permite la presentación de forma explícita de la información observada y un análisis autorreflexivo en los procesos de conocimiento, ya que tiene la finalidad de tener una transformación de las estructuras sociales y permite dar respuesta a los problemas determinados con base en una acción de reflexión (Unzueta, 2011). Además, se incluye un método de investigación mixto, por un lado, un análisis cualitativo porque tiene como finalidad comprender contextos, admitir subjetividad, y no se fundamenta en la estadística; además de que genera beneficios como la profundidad en los significados, la amplitud, la riqueza en la interpretación y la contextualización del fenómeno. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014). Y, por otro lado, un análisis cuantitativo por medio del uso de herramientas matemáticas y estadísticas para generar un diagnóstico y explicación de las variables que influyen dentro del análisis de la investigación. Es un enfoque metodológico importante porque permite un análisis completo de la información, una recolección de datos, cifras que se pueden relacionar y contrastar con la teoría, permitiendo mayor

comprensión del caso de estudio, una perspectiva más profunda y amplia de los fenómenos y da una variedad de multiplicidad de observaciones.

Adicional a esto, según Anguera (1986) la investigación cualitativa implica la recolección de información, la categorización y triangulación para que sea un proceso valido, este proceso de triangulación de la información como método de investigación va a permitir el uso de datos cualitativos y cuantitativos, el uso de fuente de información y teorías, variadas investigaciones y estudios del fenómeno, es importante por el estudio de rigor, la profundización y porque permite una disminución de los sesgos de la información y aumenta la comprensión del fenómeno de estudio (Aguilar & Barroso, 2015).

De esta manera, el estudio incorpora la realización de encuestas realizadas a doce personas de las zonas rurales del Municipio de Barbosa, los cuales se encuentran distribuidos entre los líderes de las Aldeas de Meandros, Fortín de las aguas y la participación de funcionarios públicos, con preguntas enfocadas en la situación de los territorios con y sin la intervención de una política pública, en los periodos de análisis 2012-2015 y 2016-2019. Los participantes son líderes de las dos Aldeas que representan la sociedad ante los consejos administrativos, representantes de las fundaciones que tenían actividades de formación, y por último representantes de los contratistas que estaban inmersos en el proyecto, estas personas se seleccionaron bajo los criterios de que contaban con el conocimiento de la política pública, desde la formulación y diseño hasta la ejecución, son personas que participaron activamente en los procesos.

La presente investigación se desarrolla en tres capítulos, en el primer capítulo se tiene la presentación del estudio de caso, la identificación de los cambios de las Aldeas Los meandros y Fortín de las Aguas del Municipio de Barbosa en relación a la

implementación de políticas públicas y participación ciudadana; en el segundo capítulo se realiza la revisión de bibliografía de conceptos como participación ciudadana, presupuesto participativo y políticas públicas, se incluye adicionalmente una revisión de los antecedentes y el diseño de la propuesta metodológica basada en la realización de encuestas que permitirá realizar un análisis comparativo de la información en dos periodos diferentes de tiempo 2012-2015 y 2016-2019. Y el tercer capítulo presenta el análisis de los resultados, se procesa la información obtenida de los cuestionarios aplicados identificando las problemáticas de los territorios y los cambios evidenciados en la comunidad, finalmente, se exponen las conclusiones de la investigación. Además, la selección de estas dos aldeas se da porque son 10 aldeas rurales 5 en la parte sur y 5 en la parte norte). Se seleccionó una en la parte norte y otra sur, y los Meandros es la aldea más poblada del sur, y el Fortín de las Aguas es la de mayor extensión con 8 veredas.

4.2 Método de Investigación

El estudio de caso evidencia que el conocimiento práctico es más valioso que el teórico, porque permite comprender la realidad y el punto de vista del sujeto sin ningún tipo de subjetividad o adaptación rígida a teorías existentes; si se elige un caso de forma estratégica es posible tener el beneficio de la generalización que aporte al avance científico; este método permite tanto la generación de hipótesis como la comprobación de estas; no se puede afirmar que exista un sesgo marcado de verificación ya que el principal uso de este método es para la falsación. (Flyvbjerg, 2014).

El estudio de caso se aplica cuando se busca generar fortalecimiento, crecimiento y desarrollo de teorías tanto existentes como nuevos paradigmas a partir de diferentes problemáticas identificadas por medio de las cuales se busca que el nuevo conocimiento reemplace la ignorancia. Para esta investigación se tiene un estudio de caso de tipo instrumental, permite la generalización de una situación a partir de un conjunto de situaciones específicas, este estudio profundiza un tema o sobre una teoría, de manera que es un instrumento adicional que funciona como apoyo para la formulación de las afirmaciones en cuanto al objeto de estudio. (Martínez, 2006).

En este sentido, este tipo de estudio permite identificar la situación de las aldeas con base en la recolección de datos que ofrecen la caracterización de los territorios y el planteamiento de hipótesis y afirmaciones sobre las comunidades y su proceso de desarrollo antes y después de la aplicación de un programa público. Para poder llevar a cabo el análisis de los cambios que se presentaron en las regiones, reconociendo que las zonas rurales han presentado un desarrollo menos eficiente, como lo ha mencionado el DANE (2014), el campo presenta atrasos y carece de oportunidades para la población rural, situación que ha presentado un avance en lo referente a la provisión de servicios públicos a las zonas rurales; mejora de un 37% en la gestión ambiental, aumento del 14% en la provisión de agua potable, el 31% de mejoramiento en el tratamiento de aguas residuales, lo que representa un nivel de desarrollo continuo en la comunidad. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

Para lograrlo, es necesario realizar un proceso riguroso que implica elegir un tema representativo, el problema que se quiere estudiar, selección de los casos y de las unidades de análisis, recolección de la información y análisis fundamentado en una teoría

existente. (Martínez, 2006). Para el desarrollo de la investigación se conoce que las aldeas elegidas para el estudio, presentaban una baja participación en la toma de decisiones de la comunidad y un alto nivel de desconocimiento en los mecanismos de participación ciudadana, se requería incentivar en la formación de democracia en las regiones por medio de la promoción e información del funcionamiento de los presupuestos participativos y la forma de inclusión de los habitantes en las acciones y actividades del programa.

4.3 Instrumento de Recolección de Información

El instrumento de recolección de información aplicado para alcanzar con los objetivos establecidos fue la entrevista a profundidad que consiste en realizar una conversación larga, no estructurada que tiene como objetivo que el entrevistado comparta sus opiniones, actitudes, pensamiento, ideologías, motivaciones, percepciones sobre el tema objeto de estudio. Para que este ejercicio sea exitoso, es necesario profundizar en la información por medio de preguntas objetivas y generar un ambiente de confianza para que el entrevistado pueda sentirse cómodo y compartir sus ideas sin ningún tipo de cohibición o temor, por lo que es clave elementos como el lugar y duración de la entrevista. (Varguillas & Ribot, 2007).

Después de tener la información completa de las entrevistas, el tratamiento consistirá en transcribir la información, categorizarla, y analizarla a través de la herramienta Atlas-Ti, este análisis permitirá que Atlas-Ti identifique y priorice, las principales ideas o palabras

de cada una de las entrevistas, situación que contribuirá a una mayor objetividad para obtener un análisis transparente y lograr información confiable.

Posterior a este proceso y la tabulación de la información, se pudieron obtener datos sobre la situación y los cambios de las comunidades de las dos Aldeas, sin embargo, con la utilización de los métodos de estudio mixtos se ha evidenciado que la investigación de este tipo requiere de un periodo de largo plazo para el análisis con mayor objetividad entre la planificación de los recursos y los resultados de la ejecución de las políticas públicas. Y en el caso instrumental de estudio, las desventajas y vacíos evidenciados son que no hay una operabilidad en todos los aspectos, como las expresiones de los sentimientos o conductas, (Osorio & Castro, 2021), que en el caso de estudio se identificó en la representación de conductas como la disposición de participación de las personas que es una variable no cuantitativa.

Este instrumento de recolección de información se encuentra como Anexo 1.

5. Antecedentes

Se tiene inicialmente el estudio de Azurmendi, Yagüe, & Lenihan (2008) en “Diseñando una Agencia de Desarrollo con Enfoque Territorial: Factores relevantes, condicionantes territoriales y modelo de actuación”, con el objetivo de implementar las Agencias de Desarrollo como una medida gubernamental que sirve para la solución de los fallos del mercado y del Estado, aplicado en el Chile para mediados del siglo XX, en el trabajo se postula la cooperación de las instituciones como intermediarias en el momento de la

formulación y canalización del proceso de los proyectos, de manera que están enfocados en la promoción del desarrollo y sus diferentes etapas en el contexto social, económico y ambiental. La metodología de este trabajo se basó en la presentación de una planificación de las Agencias de Desarrollo y el análisis de las políticas regionales que se han implementado en el territorio español. Entre las conclusiones del autor se tiene que, el desarrollo de los territorios no depende completamente del diseño de estrategias y políticas, sino en la coordinación de programas, proyectos, la intervención de los estados y la participación de la comunidad en las decisiones relevantes a favor del desarrollo territorial.

En “Estrategias locales de capacitación profesional y desarrollo local: el caso de Gandia, España” de Noguera (2009), se presenta el objetivo de identificar los procesos que llevaron a Gandia a convertirse en un ejemplo de crecimiento económico, ante la necesidad de adaptar el sistema económico local y el mercado de trabajo a un entorno cada vez más competitivo. La investigación se basó en el análisis de las medidas implementadas por el Centro de Servicios Integrales de la municipalidad (CSI-COM) y como esta institución ha liderado un proceso de cooperación y de integración de los agentes locales para afrontar los desafíos del territorio, el CSI-COM se constituye como un ejemplo de las buenas prácticas para mejorar las condiciones y el funcionamiento del mercado de trabajo local, bajo la implementación de estrategias y acciones como la difusión del conocimiento, la capacitación y formación de los recursos humanos y el impulso del emprendimiento en los territorios. El estudio concluye que, las estrategias de desarrollo permite un trabajo en red que mejora los procesos de implementación de los

sistemas de gestión pública e incrementan la eficiencia y eficacia en el desarrollo de los territorios.

Adicionalmente, se tiene la investigación de Monzón (2012) en “Diseño de una Estrategia de Desarrollo Local del Municipio Santo Domingo” mediante el objeto de diseñar una estrategia de desarrollo local para el municipio Santo Domingo aprovechando sus potencialidades logrando de esta forma la identificación de los posibles proyectos de inversión, que se llevó a cabo por medio del diseño de una estrategia de desarrollo para el municipio analizando los métodos y metodologías existentes, identificando los posibles proyectos de inversión que traen una implicación positiva en el nivel de vida de la localidad. Como principales resultados se identificaron las líneas en las cuales se debe enfocar el territorio para potenciar su desarrollo identificando los objetivos estratégicos para un mejor funcionamiento del territorio con cambios económicos, políticos y sociales. Y se concluye que las estrategias de desarrollo local impulsan el progreso de los territorios con la inclusión social y la distribución de los recursos.

En el trabajo “Propuesta de Agencia de Desarrollo Local Municipio de Itagüí” de Pérez (2013), que se realiza mediante el diagnóstico de las problemáticas y las necesidades del territorio, para implementar la propuesta como una alternativa que necesitan los municipios para generar recursos, permitir la integración de lo local y lo regional e incorporar prácticas compatibles con tema fiscal y de gestión de los gobiernos, la cual se establece ante la identificación de falencias en el sistema productivo, en los acelerados procesos de urbanización y escasez de recursos, realizando una evaluación ex-ante y ex-post a la estrategia. Se identificaron factores de éxito y fracaso de la intervención, con apoyo en los datos recopilados, en el análisis y en la interpretación de la teoría.

Otro estudio en mención es de Farías (2015) en “en “Las Agencias de desarrollo local en América Latina”, que se desarrolla en el estudio de los sistemas políticos de los municipios a modo de comparación en América Latina, exponiendo las experiencias de las agencias de desarrollo territorial en los países, para analizar los elementos que se tienen en común y los diferenciadores. Este se llevó a cabo por medio de un cuestionario realizado a las Agencias de Desarrollo Local, los resultados dieron evidencia que hay heterogeneidad de estrategias y metodologías, que varían por la incorporación de actores del sector público y privado, además, el comportamiento de las agencias se vincula al nivel de vinculación de formación académica de la población y no hay elementos relevantes que sean comunes para el desarrollo de las Agencias en un país.

En “Adaptación de una metodología propia de desarrollo local a un caso real: el Distrito de Tres Arroyos-Argentina” de Porras, Porras, & Crestia (2016), con el fin de implementar un proceso planificado, endógeno y participativo de desarrollo local, que facilite y promueva los procesos de sostenibilidad en el tiempo, el trabajo se desarrolla inicialmente por medio de a revisión bibliografica de desarrollo, luego con la identificación de las problemáticas del territorio, posteriormente se aplicaron procesos de Desarrollo Local en la comunidad. Concluyendo que con la implementación de estrategias de desarrollo local, se promueve la participación de la ciudadanía y de las instituciones locales, se **evidencian** acciones de planificación y de progreso en los territorios y la consolidación de los **procesos** de asesoramiento y formación académica.

Otros autores que investigan el tema son Gutiérrez, Restrepo, & Zapata (2017) en el trabajo “Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas desde los enfoques, fines y funciones del Estado” para representar las fuentes y orientaciones

respectivamente, sobre las que deben basarse las políticas públicas, el estudio tiene un método descriptivo y exploratorio de las perspectiva sistemática de las políticas públicas, además, se genera una revisión de la metodología de las políticas implementadas como los programas y proyectos que se han llevado a cabo en los territorios. Finalmente, el trabajo expone la importancia de la relación entre lo político y lo público de las comunidades, de manera que, recae en la legislación, en los derechos de las personas, en la población en conjunto y en el territorio incubar la posibilidad de que las políticas públicas tengan una adaptación real en cuanto a la función específica que se determinada para los actores, ideas y proyectos.

Los textos analizados brindan información sobre el comportamiento de las Agencias de Desarrollo en los territorios y las políticas de desarrollo local como mecanismos de progreso, pero no incorporan el estudio detallado de las necesidades expresadas desde las comunidades directamente. El presente trabajo aporta un análisis desde las falencias de la gestión pública y las limitaciones de la población para aumentar la participación ciudadana en la decisión de políticas e implementación de programas.

6. Marco Teórico

6.1 Participación Ciudadana

“La participación constituye principio fundamental y fin esencial de la actividad del Estado” (Fonseca, 2012, p.59), por eso se ha definido como una de las formas de la

democracia, donde las personas pertenecientes a una comunidad o sociedad específica ejercen su derecho a participar en procesos, en la aprobación de proyectos y dan a conocer las necesidades y requerimientos de cada territorio, con el objetivo que se tenga una mejor gestión pública y las políticas implementadas sean las más acordes y presten un mejor servicio.

Desde hace años, los ciudadanos se involucran en los procesos y en el hacer de las políticas públicas para una gestión de calidad, es un proceso que se ha institucionalizado y los Estados están en el deber de ofrecer programas, proyectos y procesos que incluyan factores de participación, al mismo tiempo que involucra en su función mecanismos de normas y valores con el fin de conseguir diversos objetivos para la comunidad. Esta participación está asociada a los mecanismos de democracia directa, como son las iniciativas de ley, los plebiscitos, las consultas públicas y la revocación del mandato, y desde un enfoque de políticas públicas se establece la participación ciudadana como cualquier actividad que incide directa o indirectamente en las políticas, de esta manera se puede determinar que, la forma en la que se diseñan, implementa y se evalúan los procesos de participación (Díaz, 2017).

De acuerdo con esta información, en las Aldeas de los Meandros y Fortín de las aguas se ha evidencia una mayor democracia, por medio del mecanismo del voto, la comunidad ha generado una mayor participación en cuanto a lo referente de las decisiones sobre sus territorios, esto mejorado con el desarrollo de la política pública que acercó a las personas a incorporarse en las gestiones administrativas, por medio del impulso en formación política. Esta situación permitió observar cambios en las formas de producción

de las aldeas, mejoras significativas en la capacitación de las personas y procesos de mejoras físicas en los territorios.

En el contexto del desarrollo rural, la participación ciudadana tuvo sus inicios en el concepto de nueva ruralidad, aplicado en América Latina y permite aludir a aquellas transformaciones en el sector rural, que se ejecutan gracias a la globalización, políticas neoliberales y acciones de modernización. Adicional a esto, como parte del concepto de gobernanza hay unas implicaciones institucionales de innovación que impactan la vida de las comunidades rurales, por lo que se convierten en actores importantes para el ejercicio del poder y tomar decisiones. (Fawaz y Vallejos, 2018).

“Esta nueva dinámica ofrece una oportunidad para repensar el desarrollo rural y el diseño de políticas, y para enfrentar con respuestas innovadoras los desafíos actuales de sustentabilidad, equidad, participación ciudadana, descentralización y desarrollo local”. (Fawaz y Vallejos, 2018, p. 20). Para lograrlo, el sector rural promueve la participación ciudadana desde las organizaciones locales como las asociaciones de desarrollo local, asociaciones de productores y cooperativas u organismos con tareas específicas a nivel deportivo, religioso, cultural, entre otros; así mismo, este fomento lo impulsan las organizaciones públicas y privadas.

El reto que se tiene en la actualidad frente a la participación ciudadana para el desarrollo rural, consiste principalmente en que las organizaciones e instituciones rurales obtengan mayor fortalecimiento y nuevas responsabilidades en su entorno, para lo cual también requieren de capacitaciones sobre sus derechos y deberes que les permita identificar necesidades insatisfechas que pueden ser derechos y que se luche para que sean garantizados. De esta forma se logra cambiar “el estatus de los productores de simples

beneficiarios al de activos participantes en el desarrollo local”. (Fawaz y Vallejos, 2018, p. 31).

Es así, como la participación ciudadana se convierte en el proceso en el cual los ciudadanos del común, es decir, aquellas personas que no ocupan un cargo público ni de gobierno, que quieren hacer parte de la toma de decisiones en temas que les afectan directa o indirectamente, se convierte en una acción colectiva que valida, aprueba o da respuesta a los procesos postulados por parte de los gobiernos y que van a influir en las políticas públicas, de esta manera, la participación de la ciudadanía en la asignación de proyectos y programas es incidente para su aplicación y formalización. (Díaz, 2017).

La participación ciudadana, se presenta como la construcción de un espacio público por parte de las personas, es un factor fundamental para la creación de un gobierno o un Estado abierto a la comunidad, se presenta como el resultado de la evolución de los Estados, buscando siempre mayor racionalidad en los procesos y gestión de las políticas públicas, este mecanismo de democracia y de participación ha presenciado diversos cambios y evolución en su gestión y manera de operar, promoviendo una participación directa de la comunidad en los temas públicos, tanto locales como nacionales, de manera que ya no se cuenta con una forma de gobierno cerrado sino abierto a las necesidades de la comunidad, incluyendo la participación de los agentes afectados o interesados en una mejor gestión de gobierno. En la actualidad, se hace referencia a una democracia moderna, con participación activa de los ciudadanos, donde pueden intervenir para generar mejores acuerdos sociales y obtener un mejor resultado en los programas u objetivos que necesita cada territorio. (Sánchez, 2015).

La participación ciudadana es de gran importancia en el desarrollo de las políticas públicas, se presenta como un elemento central que posibilita la opinión de los ciudadanos en las diferentes etapas de la formulación y permiten de esta manera, la garantía de una política efectiva y con mayor cercanía a las necesidades reales de la sociedad. De forma adicional, la participación de la ciudadanía es fundamental en la democracia de los territorios y se puede presentar como la parte activa y la institucionalidad del Estado (Sandoval, Sanhueza, & Williner, 2015). De manera que la sociedad civil mediante aportes y/o críticas permitan la construcción de una base firme para la toma de decisiones, incentivando aún más la incorporación en la toma de decisiones de asignación de presupuestos, de manera que la alta participación de la ciudadanía en los escenarios de la sociedad lleve a que los gobiernos los prioricen para la distribución de recursos por medio de los presupuestos participativos.

Por otro lado, la participación de la ciudadanía en los procesos y programas del territorio aporta a un mejor desarrollo local, ya que este se encuentra relacionado con la integración de personas que se unen para alcanzar un crecimiento económico sostenible que puede llevar beneficios económicos y mejoras en la calidad de vida de las personas que habitan en la región, de esta forma, la población, por medio de una participación activa promueve el desarrollo local, fomenta el progreso económico por medio del empleo desde una escala local, además, permiten constituir una aproximación a nivel regional de la solución de problemas por medio de la implementación de estrategias que se integren con los recursos físicos y humanos de la comunidad (Coyla, 2022).

En el desarrollo de la presente investigación, la participación ciudadana se establece como elemento de fortalecimiento de las organizaciones y se adhiere a los mecanismos

de gobernalidad, las falencias de los territorios son dadas por la falta de organización de las comunidades y esto es a causa de la baja participación e integración de las personas en lo que se refiere a territorio en general, con el debate de las acciones a implementar, con la identificación de cuáles son las limitaciones y oportunidades del territorio y cómo se organizan las regiones para buscar un progreso, lo que lleva a procesos de liderazgo y de autoridad para guiar a las demás personas.

Es de reconocer que hay diferencias entre la participación ciudadana en las zonas rurales y urbanas, en las zonas urbanas la participación se da en mayor grado ante la concentración de múltiples actividades económicas, ya que es una región que presenta un número alto de habitantes, que requiere de un aumento del control y gestión pública, lo que demanda una mayor participación ciudadana, por su lado, las zonas rurales no concentran tantas actividades económicas y comerciales, generando una participación pasiva por parte de la comunidad en la toma de decisiones. Adicionalmente, se ha presentado una mayor participación en las zonas urbanas por las capacidades de planificación de los gobiernos y los territorios, en las ciudades se ha necesitado de más control y gestión pública para la regulación del crecimiento económico, como estas dos zonas representan diferentes extensiones y los niveles de desarrollo son diferentes, es en las zonas urbanas donde se presenta un mayor progreso y desarrollo económico, que a diferencia de las zonas rurales, cuentan con mayores vías de acceso, industrialización, desarrollo tecnológico y formación académica, lo que aún son carencias en los territorios rurales (CEPAL, 2019).

Las zonas rurales tienen más limitaciones en las actividades de participación a comparación de las zonas urbanas y esto es lo que se cuestiona en torno a los procesos

de desarrollo más pasivos y el progreso ralentizado de las comunidades de estas zonas. Se ha evidenciado de acuerdo a lo planteado por Dirven & Candia (2020), las zonas rurales presentan una mayor dispersión de los territorios, no hay una integración completa de las áreas de la comunidad, estas zonas suelen ser de menor tamaño en los asentamientos humanos, por lo que representan un poco parte de la población total de las regiones y departamentos, además, estas zonas rurales tienen una menor disponibilidad de infraestructura y de servicios, como lo son las carreteras, los suministros de agua y de luz, son nicho de migraciones temporales, hay un mayor nivel de desescolaridad y el número de miembros de los hogares es alto, con relación a los hogares urbanos, esto se traduce en rezago de la sociedad y por ende, disminuye las capacidades y posibilidades de participación en los programas de mejoramiento de los territorios, ya que las personas se dedican solo a hacer uso de su mano de obra para el sustento de los hogares.

No obstante, como beneficios de la participación ciudadana tanto en la zona urbana como rural, se conocen efectos en la formación de la población de los territorios, el fomento de la participación ciudadana lleva a que las personas desarrollen aptitudes, destrezas y capacidades de relacionamiento, la participación ciudadana es considerado como un proceso de aprendizaje y de desarrollo a nivel personal y colectivo, porque transforma las relaciones y las acciones en el territorio, además, la participación ciudadana se ha convertido en una herramienta de utilidad para facilitar que las personas tengan la oportunidad de valorar la institucionalidad política que se presenta en los territorios, así, las personas desarrollan criterio y formación en democracia, que lleva a un progreso y desarrollo de la comunidad, contribuyendo al avance de la región en su

totalidad, lo que genera también, las aptitudes de autoridad y de mayor conocimiento de la región, no siendo ajenos a la situación vivida por los demás miembros, y siendo capaces de luchar por los derechos humanos y constitucionales que les corresponde como parte del territorio nacional (Salinas & Oller, 2020).

Por otro lado, la falta de participación ciudadana en los territorios, lleva a un debilitamiento de las instituciones y genera condicionamiento de las libertades individuales y colectivas de la participación, por lo que la participación de las personas también corresponde a un tema de actitud, de deseo de los ciudadanos por integrarse a los grupos sociales, por lo que se hace necesario que en las regiones se presenten alternativas de motivación, incentivos y normas que promuevan un ejercicio claro para garantizar un aumento en la participación de la población. Esto hace necesario la integración de la participación por parte del Estado, una interacción entre los entes administrativos y la ciudadanía, para el diseño, la planificación y la evaluación de las políticas públicas, lo que se traduce en una mayor formación de las personas y un aumento de conocimientos sociales, económicos, políticos y culturales para la población, generando criterio y una mejor postura de evaluación y decisión (Mineducación, 2020).

Las comunidades rurales son las que presentan una menor participación en la toma de decisiones con respecto al cambio y acciones de mejora de los propios territorios, por el desconocimiento de los derechos institucionales, por la falta de educación en los procesos de democracia y de las políticas públicas. La Aldea los Meandros y la Aldea Fortín de las Aguas presentaban deficiencias en la formación de los procesos del manejo de los presupuestos participativos y desconocían las oportunidades que tenían como parte del territorio en la toma de decisiones del mismo, lo que lleva a cuestionar, cómo

es posible que los integrantes de las comunidades sean ajenos a las oportunidades de desarrollo que tiene la región por los mecanismos ineficientes de participación y de transferencia de información, como lo ha sido en el manejo de los recursos de las dos Aldeas, donde los integrantes no sabían la destinación de los recursos ni las acciones que se llevaban a cabo, por ser procesos que sólo eran manejados por los líderes de las acciones comunales.

En este sentido, se trae a colación las palabras de Torres (2008), la participación de los habitantes de un territorio deben influir en la toma de decisiones y lograr un cambio, y la participación de la que se hace referencia es una participación totalmente informada y de manera voluntaria de todas aquellas voces que normalmente han estado en silencio, incluyendo hombres, mujeres, adolescentes y niños, ya que se debe tener una inclusión en igualdad de condiciones ante las discapacidades de las personas o de aquellos grupos vulnerables, que en algún momento les es una información de conveniencia.

6.1.1 Participación Ilusoria

Uno de los aspectos que son esenciales para dar una mayor comprensión sobre la democracia participativa está relacionada con la decisión que toman los gobiernos para generar la asignación del presupuesto local, proceso que debe estar directamente relacionado con la participación de la población o comunidades afectadas. Sin embargo, hay casos en los que se hace un llamado a la comunidad por parte de la administración estatal para llevar a cabo el aval de las políticas de inclusión, pero son casos que en realidad no incluyen la opinión o necesidades de la población, sino, que ya hay una

decisión y un proyecto preconcebido como arte de la burocracia estatal, lo que se conoce en otras palabras, como la participación ilusoria (Díaz, 2013).

La participación ciudadana se puede dar de forma ilusoria, es decir, que no hay una real participación de las personas en las decisiones y en el diseño de las políticas y los programas públicos, esta forma de participación es la manipulación de la información, que se da como una distorsión de la situación, para convertirla en un instrumento de las relaciones públicas que supuestamente se establecen con las autoridades estatales. Este escenario tiene la creación de un espacio con la intervención de la población, pero no les incluye voz y voto en las decisiones que ya están propuestas para la comunidad, sólo es un ejercicio que demuestra que sí se cumple con los procesos de incorporación y de relaciones con la comunidad y la población. En su mayoría, estas eventualidades se presentan cuando los mandatarios requieren de un apoyo especial para llevar a cabo iniciativas. La participación ilusoria “se manifiesta también en reuniones con los ciudadanos, e incluso en esos mismos consejos asesores, donde los funcionarios y autoridades son quienes, persuaden, los ciudadanos no son correcta y cabalmente informados, ni tampoco consultados de manera adecuada” (Ferrero, Hoehn, & Rivera, 2014, p. 6).

6.1.2 Participación Simbólica

La participación simbólica es la que puede ser apreciada cuando se realizan algunas acciones en las cuales la participación de la comunidad es solo por apariencia, de esta manera se tiene que la participación que refieren las personas tiene de trasfondo la capacitación previa de lo que se va a decir, no es una participación real de acuerdo a los

conocimientos y deseos que de verdad quiere expresar la comunidad, hay un discurso previo que ya es preparado y que no genera alteraciones en las decisiones o en las propuestas que se llevarán a cabo en los consejos comunales o en las reuniones de los líderes y mandatarios gubernamentales. Esta situación es conocida como una falsa participación ya que las acciones de la población no son conscientes, ni obedecen a los propios intereses de la comunidad, hay un objetivo propio ya fijado desde una estructura jerárquica (Heras, Riestra, & Burin, 2010).

En este marco, se tiene la promoción de una participación “simbólica” que es contraparte a la participación real, esta última implica la necesidad de cambios profundos en aquellas estructuras de poder y se presenta cuando los miembros de una organización o institución generan una influencia directa sobre los procesos y programas, a diferencia de la participación simbólica que hace referencia a las acciones que ejercen muy poca o casi una nula influencia sobre la política y la gestión institucional, propician una ilusión de un poder que es inexistente, por medio de una simulación de una aparente participación, lo que lleva a que, bajo estas formas de participación, se establezcan relaciones de subordinación, que generan barreras e impedimentos en los cambios de las relaciones de poder (Schuttenberg & Pagani, 2004).

Al respecto, se ha observado la importancia de la participación ciudadana en el desarrollo de las regiones y en la eficiencia de la aplicación de políticas y programas de desarrollo, el Municipio de Barbosa cuenta con planes de desarrollo enfocados en la mejora de la calidad de vida de la comunidad, por medio de proyectos que promueven la educación, la mejora de infraestructura y fortalecimiento de las actividades productivas, en este caso, se podría cuestionar que a parte de una buena gestión pública, debe existir también

las decisiones propias de cada individuo de incorporarse en la gestión y en los mecanismos de participación, ya que no es suficiente que se promueva esta cultura, pero las personas no se interesen por relacionarse con el contexto, lo que retrasa los procesos evolutivos de la comunidad.

6.2 Políticas Públicas Territoriales

Las políticas públicas son los cursos de acción de los gobiernos que tienen la intención de dar respuesta y solución a una problemática en específico de los territorios o comunidades, las políticas públicas llevan un proceso de implementación que se lleva a cabo por medio de la creación de leyes, de las medidas de regulación y se constituyen como los planes de acción y ejecución de las prioridades del Estado en relación con las necesidades de la población. De esta manera, las políticas públicas orientan a los gobiernos sobre la serie de acciones y de vínculos que se implementan para una responsabilidad mutua entre el Estado y la población. Así que es un concepto que implica un comportamiento de carácter positivo y propositivo, que tiene una intencionalidad, se expresa como una acción con sentido y una actividad de comunicación pública.

La implementación de las políticas públicas tiene un proceso, primero es la definición de la problemática que se abordará, segundo, es el planteamiento de las metas que se desean cumplir y tercero, se tiene el diseño y la decisión de los instrumentos de política que se incorporan como las acciones para el cumplimiento. El proceso se lleva a cabo

como una actividad que mejora las decisiones de política por medio de la incorporación de la teoría y el método científico. Y así, las políticas públicas son:

El conjunto de actividades de las instituciones de gobierno, actuando directamente o a través de agentes, y que van dirigidas a tener una influencia determinada sobre la vida de los ciudadanos. las Políticas Públicas deben ser consideradas como un “proceso decisional”, un conjunto de decisiones que se llevan a cabo a lo largo de un plazo de tiempo (Pallares, 2003, p. 8).

El ordenamiento jurídico dentro de la política pública ha sido importante, aun teniendo en cuenta las relaciones de espacio y territorio, además de la normatividad existente como la Constitución Política de Colombia de 1991, que ha sido la bases para superar retos de integración del territorio para organizar las asimetrías, promover el desarrollo desde la autonomía de los territorios y según sus realidades, necesidades y preocupaciones. Al respecto, se debe decir que el contraste de ideas entre las organizaciones locales y la unidad nacional para la creación de políticas públicas ha generado conflictos que hacen visibles la fragilidad institucional. “La Constitución Política de 1991, señala en su artículo primero con respecto a la agenda de ordenamiento territorial, el modelo de descentralización, pero se contradijo al crear un Estado unitario, sinónimo de centralización” (Barreto, 2013, p. 39).

En cuanto a esta centralización y descentralización han girado los análisis iniciales de la política, más adelante se fue trascendiendo hacia la intervención de los territorios por medio de los planes de desarrollo en el contexto nacional y territorial que integra diversos componentes, entre ellos, el ambiental, y tiene el objetivo de que se garanticen “el

mejoramiento de las condiciones de vida de sus habitantes, complementando la planificación económica y social con la dimensión territorial” (Porrás, 2003, p. 45).

Es posible afirmar que las políticas públicas se presentan como la manifestación de un mecanismo de poder político, demuestran la forma como es dirigida una sociedad por parte de las autoridades estatales, estas políticas hacen referencia a todas las acciones que son realizadas por los entes constitucionales y gubernamentales, las cuales están enfocadas en incidir, modificar, cambiar o crear nuevas condiciones en diferentes aspectos de la realidad económica y social, y para estos propósitos se debe tener una adecuada gestión y administración por parte de los dirigentes, en cuanto al proceso de aplicación de reglas que se traduzcan en decisiones específicas de beneficio para la sociedad (Betancourt & Ramírez, 2008).

De esta manera, las políticas públicas territoriales, son los instrumentos utilizados por el gobierno para el control de la sociedad, en lo social, económico y político de cada comunidad específica, estas se fijan en documentos jurídicos y administrativos para constancia de su promulgación y establecimiento de la norma. El establecimiento de políticas públicas en cada territorio permite colocar de manifiesto como el gobierno y las instituciones encargadas de la función pública, definen los objetivos, establecen los propósitos y viabilizan las decisiones de carácter público. Al respecto, se debe tener en cuenta como las políticas públicas “son las acciones e instrumentos políticos y administrativos puestos en marcha por los gobiernos alrededor de ciertos objetivos colectivos” (Betancourt & Ramírez, 2008, p. 30).

Otro asunto importante es que las políticas públicas se constituyen como una unidad de análisis que da reconocimiento a la implementación de las acciones por parte de los

gobiernos, incluyendo jefes de Estado, gobernadores, alcaldes, entre otros, por lo que es un asunto de participación de diversos actores que tienen un papel fundamental en la construcción de una agenda pública, donde se manifiestan los anhelos e ideales de los ciudadanos, estableciendo los objetivos de un bienestar que es colectivo, abordan temas de actividades sociales y asignación de presupuestos, convirtiéndose en una materialización de las acciones del Estado, como el enlace directo entre el gobierno y la comunidad. Mediante la formulación y gestión de las políticas públicas territoriales, el Estado obtiene la legitimidad de su función en provisión de bienes y servicios para cada territorio, ayuda a la solución de problemas al interior de una comunidad y velan por el cumplimiento de los objetivos y el adecuado direccionamiento de la sociedad (Torres & Santander, 2013).

Se conoció la importancia de las políticas públicas como instrumento de desarrollo de los territorios, en el municipio se han incorporado por medio del planteamiento de los planes de desarrollo y la distribución de los recursos, lo que permite preguntarse si la efectividad depende de la ejecución o de la participación propia de las personas, ya que se tienen programas de presupuesto participativo, proyectos de planeación con la comunidad y programas de democracia. (19)

6.3 La Participación Ciudadana En La Formulación De Políticas Públicas Territoriales

Al respecto se sabe que después del periodo de la colonia, la primera República dio origen a la organización del territorio del siglo XIX, el cual estuvo integrado por Ecuador,

Perú, Venezuela, Brasil, Nicaragua y Panamá. En la gráfica 3 es posible identificar los cambios territoriales entre la transición del siglo XIX y XX. (Barreto, 2013).

Gráfica 3. *Cambios territoriales de Colombia*



Fuente: Barreto (2013)

Administrativamente, el territorio colombiano ha desarrollado transformaciones en el nivel subnacional, es decir, en la constitución de entidades territoriales. En primer lugar, las Provincias Unidas de la Nueva Granada (1810-1819) comprendía 22 provincias; posteriormente, La Gran Colombia (1819-1830) se configuró en departamentos, provincias, cantones y parroquias; luego dio paso a la configuración de la República de la Nueva Granada (1830- 1856) por medio de provincias, cantones, distritos provinciales y aldeas (Barreto, 2013, p. 23).

A partir de esta situación se ha identificado que Colombia ha cedido y perdido territorio, específicamente para el año 1810 fue el 54% de su territorio cedido al Perú, Brasil,

Ecuador, Venezuela y Nicaragua. Esta realidad refleja la necesidad de dirigentes políticos con soberanía y la presencia institucional. (Barreto, 2013).

La participación de la ciudadanía en la formulación de las políticas, está directamente relacionado con el tipo de democracia que se maneje en cada estado, con un gobierno abierto y participativo, los agentes tienen la oportunidad de intervenir en las acciones que el gobierno va a disponer para el territorio, de manera que se tomen en cuenta los requerimiento y necesidades de cada comunidad, esta participación es necesaria para gestionar el grado de complejidad de los procesos a ser implementados, convirtiéndose de esta manera en un factor primario para el proceso político, permitiendo maximización de las acciones y de los resultados obtenidos, en cuanto a la generación de los servicios públicos y la adecuada gestión de las instituciones públicas. Esta participación se ve marcada en un primer momento en la acción del voto, donde inicialmente la sociedad es decisiva para elegir gobernante y su dirección, y de esta manera mediante documentos normativos y jurídicos se pueden justificar las estrategias y programas de participación. (Díaz, 2017).

Esta participación lleva a la conformación del territorio, por medio de la incorporación de los elementos y las tendencias que orientan el dinamismo de los procesos económicos y sociales, de manera que, es la ciudadanía la que aporta en un primer momento a la conformación de un territorio, a través de la participación ciudadana se logra una cooperación desde diferentes niveles que incide en una ordenación sostenible del territorio, por medio de directrices de gestión que promueven el proceso de elaboración y de toma de decisiones para crear una unidad institucional, y así, la participación ciudadana va a permitirle a los órganos públicos la responsabilidad de los territorios

(Manero, 2011). Es decir que, por medio de la participación de las personas, como es la creación de nuevos asentamientos, de formas organizadas de producción, de sectores económicos en regiones específicas, llevan a la conformación de un territorio, que tienen derecho a manifestarse hacia los gobiernos y exigir programas, políticas y proyectos que los integre al territorio nacional.

En un primer momento, se debe exponer que las políticas públicas son las acciones del Estado para tomar decisiones en cuanto a la situación que presente el territorio, algunas tienen un mayor grado coercitivo y algunas están con un mayor grado de creación de nuevos derechos y proyectos, sin embargo, se presentan como un resultado de carácter colectivo con la participación de diferentes agentes; grupos y organizaciones, individuos e instituciones públicas y privadas. De manera que las políticas públicas permiten a la comunidad colaborar en la creación de objetivos enfocados en el bienestar colectivo mediante decisiones que sean aprobadas por la institución gubernamental. “La construcción de las políticas públicas está ligada estrechamente a la acción de individuos y grupos involucrados, de su capacidad de articular intereses, producir discursos y de sus formas de movilización” (Betancourt & Ramírez, 2008, p. 46).

Seguidamente, se debe resaltar que el proceso democrático y los sistemas de gobierno han evolucionado en la historia, pasando de un sistema de gobierno cerrado a uno abierto, permitiendo cambios y transformación tanto del estado como de la sociedad, de manera que se articulan más factores, para que la evolución se presente a nivel local, nacional y global, con la participación de organismos internacionales y un nuevo modelo de participación ciudadana, que permite introducir nuevos mecanismos de control y vigilancia para las acciones que el Estado y las instituciones públicas desean establecer

y formular nuevos programas y proyectos. A partir de la participación de la comunidad en la formulación de las políticas públicas, se contribuye a que las acciones estén alineadas en cuanto a programas y políticas que requieren mayor exigencia a nivel global (Castillo, 2017).

En este punto, es de resaltar que la participación ciudadana tiene un rol principal en los asuntos de gobernabilidad, en un panorama actual, es uno de los mecanismos por medio del cual los ciudadanos son partícipes en las formulaciones y en la ejecución de dichas políticas, que permite tener en cuenta las demandas y requerimiento de los territorios, conociendo de fuente primaria las necesidades de cada comunidad y los beneficios que esperan obtener. La participación de las personas en el establecimiento de políticas permite que éstas se fortalezcan, que se presente mayor desarrollo y promoción de los derechos humanos, de manera organizada, la ciudadanía genera fuertes cambios e impacta el proceso de gobernabilidad de los Estados e instituciones públicas, sin embargo, en América Latina aún se tiene un bajo nivel de participación ciudadana y los proyectos y políticas son adoptados por la autoridad Estatal (Castillo, 2017).

La participación ciudadana es un proceso que beneficia la formación de capacidades en los individuos y en las organizaciones comunitarias, teniendo como objetivo principal el debate y la participación en la toma de decisiones, en cuanto a los proyectos que afectan a las comunidades en cuestión, en esta actividad es visible la interacción entre gobernantes y ciudadanos donde se manifiestan las necesidades de la población y se dan a conocer las decisiones por parte de los entes autoritarios. Esta participación se da en diferentes escenarios, políticos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que determinan cada uno de sus alcances, a nivel regional, nacional o global. La participación

de la ciudadanía condiciona a que existan entidades de regulación, por medio de mecanismos que regulen y articulen los factores de negociación de acuerdo con los intereses de la comunidad (Morales, 2015).

Los mecanismos de participación tienen el enfoque de que los ciudadanos puedan adquirir compromisos formalizados, de carácter propio en los procesos de cambio, transformación y producción de un trabajo colectivo, de manera que se puede generar una buena cultura de mejor convivencia social, con valores, principios y normatividad que permita una mejor gestión y administración de los recursos, con la participación de las instituciones y el ambiente comunitario (Morales, 2015).

La participación ciudadana en el desarrollo de las políticas públicas territoriales ha sido un tema de desarrollo y mayor incorporación en la definición de los presupuestos regionales, entonces, se tiene la necesidad de conocer si estas son efectivas por la administración y gestión gubernamental o si, por el contrario han sido eficaces por el grado de participación que tiene la comunidad en su ejecución, lo que se observa en los informes de mejoras productivas y progreso de la comunidad en temas de formación y capacitación laboral y democrática.

6.4 Política Pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo

En una sociedad que cada día se encuentra más urbanizada, es muy dicente la forma en la que puede transformar y cambiar el rumbo de las políticas públicas de los Estados, incluyendo la manera como los ciudadanos pueden participar en las acciones y decisiones que toman los gobiernos, se ha visto evolución en las sociedades de manera

que las personas de las comunidades, municipios y ciudades pueden decidir y deliberar con respecto a programas y políticas públicas sobre problemáticas y asuntos que se presentan en las sociedades. De acuerdo a este énfasis, se resalta que Colombia, de acuerdo a la constitución Política de 1991, el país es un Estado social de derecho que se encuentra organizado en forma de república unitaria, que tiene organismo de control y veedurías comunitarias, de manera que fomenta la participación de los sectores y agentes del país (Uran, 2007).

En consecuencia, el país cuenta con mecanismos de participación y sistemas de políticas públicas implementadas en cada territorio de acuerdo a sus requerimientos y necesidades, por medio de constantes leyes y reformas que se han evidenciado en cuanto a la protección de los derechos humanos y la participación de la ciudadanía en los proyectos. Son políticas que van enfocados al desarrollo de la sociedad, entre ellas para Colombia y específicamente para Antioquia y Medellín, se cuenta con programas para consolidar un presupuesto participativo que mejore el desarrollo local. Este proceso de planeación y desarrollo desde lo local enmarcan el diseño y estructura de los programas de la ciudad. La consolidación de políticas públicas municipales permite el fortalecimiento de la sociedad en su conjunto; las comunas, los corregimientos, espacios locales y productivos (Uran, 2007).

En Antioquia, se han establecido políticas para la financiación de planes de desarrollo local, que ha permitido que se formulen acciones y mecanismos para financiamiento de nuevas iniciativas, apoyando ideas locales y fortaleciendo los recursos propios que tiene la región, por medio del cuidado, control y vigilancia, que ha permitido experiencias innovadoras en el territorio. Estas políticas de planeación y presupuesto participativo

para la ciudad no se enfocan tanto en cómo distribuir los recursos o en cómo reducir los gastos de la gobernanza, sino en cómo se pueden conservar las fuentes de estos ingresos, mediante políticas fortalecidas y diversificadas por medio de la participación de los ciudadanos (Uran, 2007).

La anterior Política se encuentra diseñada por la necesidad de la comunidad de contar con una red de planeación, para el intercambio de experiencias y por medio de una relación con organismos internacionales de cooperación generar inclusión social. De esta manera, la política pública municipal de planeación y del presupuesto participativo, es uno de los mecanismos de la democracia para el servicio de la comunidad, presentando mejoras en sus programas y en los procesos de gestión, es una política que da respuesta a los procesos de descentralización en las decisiones políticas que toman los dirigentes, en la cual una parte del presupuesto que es destinado para los municipios o para las localidades se define directamente por la población, a través de diferentes herramientas de participación ciudadana (Marulanda & Betancur, 2016).

Actualmente, en la ciudad de Medellín, la política del Presupuesto, se ha presentado en funcionamiento como un adecuado instrumento de participación ciudadana, el cual ha permitido que se dinamice y se promueva el interés de los ciudadanos por conocer y solucionar las diferentes problemáticas, ahondando en las necesidades y postulando variadas soluciones que se han hecho visibles en algunos de los territorios. Este programa de planeación ha requerido entre otras cosas, que se presente una coordinación alineada entre los diferentes agentes económicos; desde la administración municipal y regional hasta las diferentes organizaciones sociales, además de contar con la planeación estratégica para la gestión del proceso y finalmente contar con las

herramientas de evaluación, de control y de monitoreo para los recursos públicos que son invertidos en cada uno de los programas. (Marulanda & Betancur, 2016).

Se ha evidenciado que en Antioquia y centralmente en la ciudad de Medellín, los esfuerzos que se han realizado para incentivar la participación de la comunidad, han sido grandes, en cuanto a que se tenga priorización y foco de los recursos públicos, de manera que se pueda generar mayor capital social para el servicio de mejoras en la estructura de los programas enfocados a la comunidad. La región cuenta con un Acuerdo Municipal Nro. 43 de 2007, donde se plasmaron los lineamientos para un Sistema de Planeación local y Presupuesto Participativo, el cual será asignado de manera autónoma y libre por la población que es partícipe en los programas y proyectos, de manera que el enfoque social involucra procesos y dinámicas enfocadas en el desarrollo territorial (Mejía, 2015).

La política pública de planeación se ha establecido como la determinación de un propósito o de una misión, que contiene los objetivos básicos de largo plazo en un territorio, que implica incorporar los planes de acción y las estrategias en la asignación de los recursos que son necesarias para lograrlos. Las políticas públicas de planeación o planificación se ha establecido por parte de los gobiernos como una herramienta de identificación de los puntos críticos de las regiones, esto ante las deficiencias en la calidad de los servicios que son ofrecidos por el Estado. Por medio de una política pública de planificación, se logra que la comunidad mejore los servicios en los distintos sectores y obtengan bienestar social y mayor calidad de vida, a través de la participación de la sociedad y el Estado, con evaluación de los problemas y limitación de los recursos (Naciones Unidas, 2019).

Las políticas públicas se desarrollan como guías que orientan las acciones de los territorios, las políticas de planeación se basan en un diagnóstico inicial de la situación de los territorios, que posteriormente permiten el desarrollo y la implementación de acciones para mejorar las condiciones del territorio, en esta acción se incorpora la distribución de los recursos por medio de la priorización de las necesidades de los territorios, y de esta manera, la planeación desde los gobiernos se establece como una herramienta de gestión que posibilita establecer una estructura de gestión, por medio del quehacer y los pasos a seguir para alcanzar metas y objetivos, teniendo en cuenta los factores externos y los cambios constantes de las regiones (Naciones Unidas, 2019).

Posterior a la implementación de las políticas públicas, se tiene el periodo de evaluación como uno de los pasos y factores de gran importancia para identificar la transparencia con que se realizan los procesos. Esta evaluación de la política pública se conoce como un proceso sistemático y razonado en la generación de conocimiento y de cumplimiento de las acciones y de los cronogramas de gestión en los territorios que fueron aplicadas, este proceso se lleva a cabo a partir de la recolección de datos, la interpretación y análisis de la información, de manera que se establece una postura y un criterio de evaluación del éxito de la política, los inconvenientes o los factores de éxito que se evidenciaron, para finalmente emitir un juicio y calificarla como incompleta, efectiva o ineficaz de acuerdo a los compromisos establecidos y los logros obtenidos (Amaya, 2016).

Los conceptos de política pública y presupuesto participativo son ejes fundamentales para el estudio de los cambios presentados en la zona de Barbosa, por medio de estos elementos, se puede conocer cómo ha sido la evolución del territorio antes de la implementación de una política de planeación y cómo la utilización de un presupuesto

participativo lleva a modificar las condiciones de un territorio y su comunidad. Estos conceptos se integran a la investigación para la identificación de los factores, actores y acciones que llevaron a modificar la situación de la comunidad.

El presupuesto participativo se considera como el proceso que permite un fortalecimiento entre las relaciones del Estado con la sociedad, por medio del cual se realiza una prioridad de las acciones a implementar por parte del Estado en las diferentes comunidades del territorio nacional, el cual se logra con la participación de la comunidad a través de la generación de compromisos de todos los agentes que participen en las actividades para el logro de los objetivos. En este proceso hay varios agentes participantes, que tienen voz y voto en la toma de las decisiones del Presupuesto participativo, como lo son la sociedad civil, que comprende las organizaciones sociales, los organismos y las instituciones privadas en el ámbito local. El presupuesto participativo se ha entendido como el mecanismo estratégico para generar en la sociedad una asignación equitativa de los recursos, de forma racional, eficiente y eficaz para mejorar las relaciones de la del Estado-Sociedad (Concejo de Medellín, 2019).

De acuerdo con la Cepal (2009), el presupuesto participativo se ha presentado como un enfoque alternativo al presupuesto tradicional que se tiene en las economías, este proceso promueve la integración de política y la ciudadanía en la toma de decisiones que compromete un porcentaje adicional de los recursos asignados por el gobierno, los casos con mayor éxito en la aplicación de este mecanismo son las de orden municipal-local, por encima de la aplicación a escala regional. Es así, como el presupuesto participativo se ha implementado como una de las vías que le dan mejor comprensión al Estado sobre

la asignación de los recursos en relación a las prioridades de los territorios. Como lo planteado la CEPAL (2009):

El Presupuesto Participativo (PP) en particular, es un dispositivo innovador en relación con el enfoque tradicional. En este marco, la esfera pública y la población transitan por un proceso participativo de deliberación, de toma de decisiones y de cogestión de una parte del presupuesto global. Los ciudadanos son los protagonistas en tanto que serán quienes definan las prioridades de obra e inversión pública para sus entornos territoriales de referencia (CEPAL, 2009, p.7)

Por lo tanto, se considera importante que el proceso de la asignación de los presupuestos participativos se lleven a cabo bajo una planificación inicial de los territorios y sus necesidades, con el fin de garantizar la adecuada distribución de los recursos y la priorización de las gestiones, además, este elemento sirve como estrategia de control en el desarrollo de las actividades al permitir la identificación de una posible desviación de recursos y tomar medidas de acuerdo a la situación, ya que como todo presupuesto, tiene un fin y en este caso se establece la obtención de los objetivos con base en la buena gestión de los recursos y de la implementación de estrategias que lleven al desarrollo y progreso económico de las comunidades y territorios, con la expectativa de un gobierno inclusivo y responsable (Gestión Pública, 2019).

Adicionalmente, el presupuesto participativo se ha constituido como uno de los mecanismos fundamentales que promueve la democracia en la gestión pública local, en lo que refiere a la posibilidad de una mejor distribución y del uso de los recursos económicos que son de posesión del Gobierno y son asignados a las comunidades y

regiones de acuerdo con las necesidades y los intereses de cada una de estas, este mecanismo de control permite mayor transparencia en la gestión de los recursos públicos, busca un desarrollo con mayor equidad que permita a las regiones minimizar los altos niveles de pobreza en la comunidad. Esto a su vez, genera la recuperación de la confianza de las personas hacia los mandatarios políticos, desarrolla las capacidades a modo individual y colectivo de los distintos sociales que están incorporados en el proceso (Montes, 2017).

Si los presupuestos participativos se aplican de forma adecuada en cada uno de los territorios, se va a convertir en una herramienta útil que favorece la gestión con mayor descentralización en cada región, se puede establecer adicionalmente como uno de los mecanismos que promueven la eficiencia y la adecuada gestión del gasto, de manera que la asignación de los recursos responderá a los principios y a la necesidad de cambios estructurales en las regiones, es así como el presupuesto participativo trata de priorizar las inversiones para crear condiciones que promuevan el desarrollo sostenible de las poblaciones, a nivel local, regional y de la nación en general, permitiendo a su vez, un nuevo tejido social desde las organizaciones sociales y por parte del gobierno (Santander, Ordoñez, & Castillo, 2021).

La política pública que se implementó en las Aldeas se aborda desde un enfoque de planeación y de gestión fiscal, en la cual se generó la inversión de un presupuesto público para la mejora de regiones, y se aplica el concepto de presupuesto participativo como el mecanismo de carácter fundamental que promueve la democracia en la gestión pública local, en lo que posibilita una mejor distribución y uso de los recursos económicos que, así, se aplica el análisis a cada una de las aldeas en estudio para identificar los cambios

de la sociedad y del territorio con la inversión en actividades y el desarrollo en formación de los integrantes de la comunidad.

Las políticas públicas y los presupuestos participativos se han fundamentado como una alternativa de desarrollo para las comunidades, en este caso, Barbosa cuenta planes de desarrollo con asignación de recursos en cada periodo electivo, logrando sistemas Municipales de Planeación y Presupuesto Participativo que se convierten en un importante escenario democrático para decidir, negociar e interactuar con las autoridades locales. Lo que permite el cuestionamiento en relación a que las políticas pueden ser efectivas pero en un alto desarrollo por la participación de la población, o es la participación de la ciudadanía que lleva a un exitoso desarrollo de las políticas, o en gran medida es un funcionamiento de ambas.

6.5 El Desarrollo Local

El desarrollo desde lo histórico se conoce con un significado cualitativo, asociado al crecimiento y aumento económico; adicional a esto, lo local, corresponde a un espacio pequeño. Estos dos conceptos tienen una relación directa y ha sido relevante en el cuerpo científico del siglo XXI, debido a que el desarrollo está presente donde están y viven las personas, desde lo local. El sentido histórico del desarrollo local tuvo su origen en la II guerra mundial por el cambio emocional y la demanda de crecimiento y replantear las limitaciones por parte de las potencias avanzadas. (Juárez, 2013).

La perspectiva histórica hace que algunos vean el origen de este vocablo como una solución a países que, aun denominándose desarrollados, habían albergado importantes desequilibrios entre sus áreas hiperindustrializadas y sus zonas de regresión. Así, Distintas circunstancias (económicas, históricas y sociales, etc.) han planteado la necesidad de un desarrollo en todos los contextos y en todos los rincones del mundo. La mirada a lo local se ha generalizado (Juárez, 2013, p. 10).

Este concepto ha evolucionado paralelamente con la civilización humana y con sus diferentes contextos, en relación a las diferentes expectativas, algunas ideologías, y demás proyecciones que presentan los territorios. Una parte importante de los modelos de desarrollo han sido construidos desde los anhelos e ideologías de los grupos minoritarios de las comunidades y sociedades, este desarrollo permite que se movilicen los recursos y las energías hacia la comunidad, de manera que se proyecte un programa inclusivo, se establece como el proceso de generación y aumento de recursos para fortalecer los ingresos de cada territorio. (Monge, 2016).

El desarrollo local en las regiones se ha dado como respuestas a las crisis, que se enfocan en dinamizar el potencial humano mediante acciones locales en las diferentes áreas, incluyendo nuevos procesos y tecnologías que permiten mejor desarrollo y productiva en la gestión de los procesos. Este desarrollo local se conceptualiza desde diferentes variados puntos de vista, desde ideologías, enfoques teóricos y estrategias de desarrollo, que se presentan en las regiones de acuerdo a las diversas formas y estilos de desarrollo, lo local hace referencia a las formas sociales. “El Desarrollo Local es un proceso que se construye diferenciadamente en cada país según las distintas

articulaciones que se producen entre las dimensiones territoriales”. (Cárdenas, 2002, p. 61).

Se tiene una visión tradicional del desarrollo local desde lo económico y es el enfoque de la generación y disposición que tiene una región de sus recursos financieros, estos deben estar orientados en una inversión productiva y que sea dependiente de otros factores primarios, incluyendo la capacidad de adquirir nuevas innovaciones en la cadena productiva, agregando, además, la introducción de nuevas innovaciones, procesos de investigación y desarrollo tecnológico. Al mismo tiempo que se cuenta con una adecuada planeación estratégica, que permita buenos resultados y que sirva como mecanismo para conseguir los objetivos y metas proyectadas en la región. (Alburquerque, 2001).

El tema del desarrollo local es un concepto que se ha investigado y se han realizado diversas investigaciones desde hace varios años, y en la actualidad se ha utilizado como un factor que rige las políticas locales, nacionales e internacionales. En cuanto a su dimensión de local, se refiere al desarrollo de la territorialidad geográfica, hace alusión a los espacios de convivencia, que permiten la construcción de las relaciones humanas, de manera que se tiene la oportunidad de recibir nuevos conocimientos y experiencias y dar transferencias de las mismas. Este tipo de desarrollo coloca al ser humano como punto central en paralelo con los intereses colectivos que permite fortalecer las capacidades de los individuos. (Juárez, 2013).

Adicionalmente, este desarrollo local es concebido como todo el conjunto de aquellas experiencias que han sido desarrolladas por medio de la utilización de los recursos locales, tanto humanos como los recursos de carácter financiero, que no cuentan con la

intervención del estado y que se localizan en algunos pequeños centros de las ciudades Sin embargo, para el autor Alburquerque, lleva a cabo la noción de la intervención del Estado como factor fundamental para la generación del desarrollo, ya que es a esta institución que le compete las acciones de responsabilidad y de organización para mejorar la calidad social y territorial. (Juárez, 2013).

Es así, como el desarrollo local se ha establecido como un factor determinante para el desarrollo de los pueblos y comunidades, de acuerdo a los resultados obtenidos y la gestión en cada uno de los territorios, mediante una planificación y participación activa de la comunidad que ha permitido que se mejoren las cadenas de valor productivas creando ventajas comparativas en los procesos productivos internos. Este desarrollo local se pudo entender, de una forma muy simple, como aquel proceso complejo, que se da como consecuencia de una construcción a nivel colectivo y local, que se encuentra enfocado en la movilización de los recursos del territorio, que van en pro de un proyecto en común y que permite la inclusión del conjunto de la población. “Supone una perspectiva integral del desarrollo, es decir, que incluye la dimensión social, política, ambiental, cultural, el perfil productivo”. (Casalis, 2009, p. 2).

El desarrollo local es un elemento que se presenta en los territorios como consecuencia de las acciones conjuntas de la sociedad y los gobiernos, por medio la planificación participativa que permite un logro en las estructuras de gestión, con mejor distribución de los recursos y de igualdad, la inclusión de la sociedad en la toma de decisiones genera un compromiso de receptividad, de manera que no incide en preferencias por un grupo en específico, sino, que se enfocan en conseguir los recursos necesarios para atender las problemáticas reales de cada región o territorio. La inclusión le garantiza a las

personas y a los grupos que intervienen la oportunidad de tener igualdad de condiciones y que la distribución de los recursos sea efectiva, la comunidad desempeña un papel de veedor en la administración de los recursos, por la participación con voz y votos sobre las decisiones que se toman en la comunidad, ayudando a garantizar la eficiencia de los recursos y el cumplimiento de los programas (EI, 2019).

También la planificación desde el territorio es de gran importancia como factor de desarrollo local, esto promueve la participación de la comunidad por medio de la expresión y reconocimiento de las necesidades de la comunidad, la planificación del territorio permite un orden y una estructura de la problemática de la sociedad, la organización de los territorios aporta a una mejor gestión dentro de los planes y programas de gobierno, así, como también desde la implementación de políticas públicas, ya que un territorio que conoce su estructura, sus condiciones, sus límites, su población y sus necesidades puede presentar un mejor plan de acción y exigir inclusión en las asignaciones del gasto público, como por ejemplo, la destinación de recursos por medio de los presupuestos participativos (EI, 2019).

Las actividades de planeación y de gestión del territorio generan cambios en los avances productivos y económicos que aumentan la importancia de la gestión pública, por medio de la eficiencia en la producción social y la diferenciación de desarrollo de cada uno de los territorios y permite, de forma adicional un funcionamiento de equilibrio en la economía. En esta medida, los presupuestos de los territorios ayudan a mejorar la planeación estratégica de los territorios por la eficiencia en asignación y distribución, por la habilidad en el manejo de los recursos ante la identificación y conocimiento de los requerimientos de la sociedad. Con un aporte económico continuo, con niveles de

inversión en los territorios y con un buen manejo administrativo, las comunidades desarrollan una planificación eficiente, basada en principios y prioridades que llevan al progreso y desarrollo económico por el fortalecimiento de acciones y la superación de puntos débiles para mejorar los procesos (Aguiló & Almeida, 2021).

En lo referente al desarrollo local de las comunidades se incluye el análisis de la metodología ALDEAS, que se ha establecido como una política económica que está basada en las estrategias que se desarrollan de manera conjunta entre los recursos y los objetivos económicos, respecto a las inversiones, las empresas y el valor agregado de cada comunidad. Esta metodología surge ante la necesidad de los Estados de tener una herramienta específica para implementar procesos de planificación del desarrollo local, la propuesta metodológica de ALDEAS se lleva a cabo por medio de programas de capacitación en materia de desarrollo local y regional (Silva & Sandoval, 2012).

Este proceso lleva unas fases de planificación estratégica como son: el diagnóstico, que proporciona la información para conocer las capacidades del territorio teniendo presente los antecedentes y las proyecciones de la comunidad, en este caso se conoce la situación de las aldeas en lo referente a progreso y formación. Los objetivos estratégicos y específicos, que se plantean en base a la problemática de la comunidad para obtener éxito, la estrategia de desarrollo local que se define como el rumbo que se tomó para el alcance de los objetivos, las políticas, programas y acciones que ayudan a la materialización de los objetivos de desarrollo y finalmente, un proceso de monitoreo con la evaluación del logro de los objetivos (Silva & Sandoval, 2012).

La metodología ALDEAS está diseñada para toda la comunidad, precisamente con el sentido de generar inclusión social, no tiene características específicas de las personas

que las integran, estas tienen participación en los recursos que asigna el gobierno en cada plan de desarrollo de los periodos estatales. En el último plan de desarrollo de Barbosa se destinaron 210 billones pesos en recursos, el 18% para generar competitividad en los sectores agropecuarios, un 65% para fomentar la educación y un 4% para la sostenibilidad ambiental.

Se ha visto el desarrollo local con mayor profundidad desde lo económico y es el enfoque de la generación y disposición que tiene una región de sus recursos financieros, sin embargo, es de resaltar la importancia de otros enfoques en cuanto a la conformación de líderes, de formación académica y laboral de la población, en términos de extensión de los territorios con relación a otros de gran desarrollo.

7. Resultados

7.1 Descripción de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo, la metodología ALDEAS y la situación de los dos territorios objeto de estudio con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo local antes de la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo

La política pública como proyecto que el estado diseña y que luego gestiona mediante el gobierno municipal y una administración pública, tiene como objetivo satisfacer las necesidades existentes en una sociedad, igualmente, en el municipio de Barbosa este sistema municipal de planeación y presupuesto participativo constituye una herramienta

fundamental que impulsa la planeación en el municipio desde el año 2009 y coordina los diferentes planes fijados en la ley 152 de 1994 que tiene como principal objetivo fundamentar los diferentes métodos e instrumentos para la elaboración, aprobación, ejecución y el control de los planes o proyectos de desarrollo. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

Esta es una situación que en un principio no se presentaba, debido a la falta de canales de diálogo y organizaciones que promovieran la participación y la conciliación en la comunidad, aunque la Alcaldía ha informado que por normatividad existían los planes para ejecución en las comunidades, estos sólo se presentan de forma eficiente en el periodo de 2016-2019. En este contexto se tiene la información de las personas en lo referente a los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado, en un 100% de las personas entrevistadas se evidencia que conocen sobre los canales de diálogo, esta situación es presentada en el primer periodo de análisis, un 66% de las personas tienen mayor reconocimiento de las Juntas de Acción Comunal y la Alcaldía como estos canales de diálogo, y en otra instancia menos representativa, con el 25% se encuentran la administración pública y los grupos propios de la comunidad. Para el periodo posterior a la aplicación de la política se tiene en el mismo porcentaje el reconocimiento de la existencia de canales de diálogo, pero la representación pasó a ser en un 66% de los organismos de la Aldea y la comunidad en general y un 25% de la comunidad reconoce también canales de diálogo en las instancias de participación como el consejo territorial de planeación, los comités y las mesas de trabajo.

A través de la planeación y el presupuesto participativo se ha logrado fortalecer la democracia local mediante mecanismos de participación ciudadana a través de

organizaciones de la sociedad civil que es el espacio en que los ciudadanos y los movimientos sociales se organizan en torno a determinados objetivos o temas de interés y donde también participan en la ejecución de una política pública que son los programas que un gobierno desarrolla en función de un problema o situación determinada. Así como el gobierno tiene establecida toda una organización para la ejecución de proyectos y sus programas también clasifica o establece los tipos de política pública para una mejor organización y distinguir cada una de sus características encaminadas a pasar en un país de una situación en la que se estaba a una situación mejor por medio de las políticas públicas (Alcaldía de Barbosa, 2019).

En este sentido, se expone que el nivel de democracia que había anteriormente a la implementación de la política, de acuerdo con la información de los encuestados era en un 92% bajo, el cual estuvo representado con un 75% por la poca participación en las votaciones y por la influencia en los votos que se generaban sobre las personas vulnerables con el fin de obtener beneficios propios, y el 25% restante responde a factores como el desconocimiento de las políticas y la formación sobre la importancia de los programas de gobierno y la incorporación de estos en los proyectos locales. Posterior a la política se tuvo este mismo porcentaje pero para una calificación media, esta categoría de análisis aumentó debido a que un 50% de las personas han evidenciado cambios en la vinculación de los representantes de la comunidad en las gestiones de la Administración Municipal, por la presencia de los planes de desarrollo de cada una de las Aldeas por medio de líderes y candidatos, además porque los comités de las Aldeas cuentan con la inclusión en los presupuestos participativos del Estado y hay espacios para debates y la presentación de propuestas.

De forma adicional, esta situación se encuentra basada en la teoría de Díaz (2017), que expone la importancia de la participación de la ciudadanía en la formulación de las políticas, está directamente relacionado con el tipo de democracia que se maneje en cada estado, con un gobierno abierto y participativo, los agentes tienen la oportunidad de intervenir en las acciones que el gobierno va a disponer para el territorio.

Por otro lado, los resultados obtenidos permiten observar que los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas, corresponden en un 33% por el conocimiento de los derechos como ciudadanos y el saber para qué son y como se deben destinar los recursos públicos, y además, han sido procesos impulsados por iniciativa de la administración, y en un 25% se tiene la base de la existencia de un sistema político fundado en una democracia participativa. En el periodo posterior a la implementación de la política pública, se tiene en un 83% que las bases de la participación se dieron con enfoque en el conocimiento de los derechos como ciudadanos y su funcionalidad e importancia en la asignación y distribución de los recursos públicos.

Como lo ha manifestado la Alcaldía de Barbosa, por medio de la participación ciudadana se permite a la población estar más enterados y por lo tanto a interferir con más eficiencia en la democracia que es una forma de convivencia donde toda la ciudadanía participa en la construcción del bienestar social. Esta es una situación que se puede evaluar por medio de las encuestas, antes de la presentación de un programa público, el 100% de las personas manifestaron que había una baja participación ciudadana en las decisiones del territorio, de las cuales el 75% informan una baja motivación para generar acciones de participación, algunas por desconocimiento y otras porque no había un proceso

guiado de labores conjuntas. Para el periodo posterior a la política pública, el 92% de las personas están de acuerdo con un crecimiento de la participación en un contexto medio, además se presentó un crecimiento del 66% en participación ciudadana que fue impulsada por los planes de presupuesto participativo y el acompañamiento formativo de las personas.

En este contexto, se está de acuerdo con el objetivo del sistema municipal de planeación y el presupuesto participativo – SMPP, que buscan el respaldo y el aseguramiento de los mecanismos existentes de coordinación y acuerdo entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades.

En este aspecto se presenta los logros que ha podido alcanzar la comunidad, durante el primer periodo de análisis, se contaba con un 42% de las personas que manifestaban que la creación de la Política pública de planeación y presupuesto participativo fue el acuerdo más representativo en el territorio. Para el segundo periodo, el 75% de las personas tienen el reconocimiento y aceptación de la metodología Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS como la aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, la elaboración de los planes territoriales y el 25% restante se enfoca en el desarrollo de un plan de desarrollo donde se respetó lo incorporado por las aldeas, mejoramientos de vías, fortalecimiento y apoyo del centro de transformación agrícola, torre de educación superior.

Así mismo mediante la participación de los habitantes del municipio de Barbosa se ha podido solidificar la construcción del territorio, permitiendo cada vez más a la ciudadanía

el enteramiento, apoderamiento e intervención sobre los temas y cuestionamientos que tienen que ver directamente con las comunidades y el mejoramiento de la calidad de vida de cada uno de sus integrantes (Alcaldía de Barbosa, 2019).

De acuerdo a las consideraciones de la democracia local en el territorio, un 90% de los participantes la catalogaba en un rendimiento bajo para el periodo de análisis antes de la política, esta percepción se tiene con una ponderación del 58% en relación a que las decisiones se tomaban sin ser consultadas en la población en general y porque los mismos mandatarios tenían largos periodos de ejecución gubernamental, no se presentaba rotación ni cambios en los representantes de la comunidad. Situación que aún es cuestionable en el periodo posterior a la política, el 50% de las personas expresan un rendimiento medio, contra un 41% que manifiesta que la democracia local aún es baja, la mejora se presenta en un 66% por las personas que opinan que sí se ha presentado un aumento en la participación democrática de la población, pero los niveles de abstención aún son altos y en que, Los Consejos de Desarrollo de ALDEAS fueron tenidos en cuenta en las decisiones de la Administración Municipal para las intervenciones en el municipio. Aunque hay un 20% de la población que manifiesta que se siguieron presentando mandatos extensos por parte de los mismos funcionarios.

Sin embargo, es de resaltar que un 75% de las personas manifestaron cambios y transformación por las mejoras en la calidad de vida de los habitantes y mayor sentido de pertenencia por el territorio, además se presentaron cambios en los procesos de desarrollo.

Los habitantes del municipio han encontrado una herramienta de mucha importancia y es la participación ciudadana, donde existen diferentes mecanismos o formas de que los

ciudadanos expresen su inconformidad o quieran información de cómo la administración da manejos a los diferentes temas que son de intereses social. A través de ello la ciudadanía se forma mediante organizaciones para exigir resultados, observar manejos, interferir en las decisiones y ejecuciones que realiza la administración pública. Solo así mediante la participación ciudadana se permite a la población estar más enterados y por lo tanto a interferir con más eficiencia en la democracia que es una forma de convivencia donde toda la ciudadanía participa en la construcción del bienestar social. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

La rendición de cuentas por parte de los mandatarios públicos es considerada de gran importancia para demostrar que los territorios sí llevan a cabo la ejecución de los programas y presupuestos con el fin de la mejora de la calidad de vida de los habitantes y el bienestar social, sin embargo, en el estudio se observa que durante el periodo 2012-2015, el 70% de las personas encuestadas manifestaron que no existía una rendición de cuentas del manejo y asignación de los recursos de los programas de la comunidad, situación que tuvo un cambio significativo en el periodo 2016-2019, el 100% de las personas informan que existe una adecuada rendición de cuentas del manejo de los recursos y la asignación del presupuesto en la comunidad.

Por otro lado, se resalta la falta de compromiso de los mandatarios en las promesas y acciones propuestas en cada periodo de gobierno, esto se presentó en que los compromisos no contaban con una adecuada documentación que permitiera un informe oficial de los niveles de ejecución. El 75% de las personas informan que no había una documentación de los compromisos de los políticos, esta situación es considerada en el primer periodo de análisis como la presión que tendrían los políticos de cumplir con las

promesas, esto lo manifiesta un 83% de las personas, además consideran que si los documentaban era más fácil de cumplirse y por esto no se realizaba documentación oficial de los programas de gobierno, situación que tiene un cambio notorio para el siguiente periodo, el 100% de las personas son conscientes de la documentación de los compromisos políticos, de manera que el 66% de la comunidad cree que de esta manera se genera una mayor tensión sobre los políticos para que lleven a cabo el cumplimiento de los proyectos, y aumenten los beneficios en la comunidad.

Resaltando la capacidad de la planeación y el presupuesto participativo de consolidar la democracia local, en el municipio de Barbosa, el sistema municipal de planeación y presupuesto participativo - SMPP se estableció como política pública bajo el acuerdo 010 del 13 de abril del 2011; también en este acuerdo se hace consideración a los mencionados consejos territoriales de planeación el cual estarían conformados por sectores sociales, educativos, culturales, comunitarios, económicos y ecológicos. (Concejo municipal de Barbosa, 2011). Además, en este mismo acuerdo se estableció también como política pública las agencias locales de desarrollo autónomo ALDEAS. (Concejo municipal de Barbosa, 2011).

El objetivo del sistema municipal de planeación y presupuesto participativo – SMPP es respaldar y asegurar los mecanismos existentes de coordinación y acuerdo entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

A partir de estos acuerdos que se obtengan con la comunidad se busca el aprovechamiento de los recursos municipales como los recursos propios, los recursos del sistema general de participación S.G.P. que son girados por la nación; también se busca el beneficio de recursos tales como las transferencias del sector eléctrico, las regalías que son procedentes de la explotación de recursos no renovables, los aportes departamentales, los créditos, y aportes de los diferentes gremios. (Alcaldía de Barbosa, 2019). Otro de los objetivos del sistema municipal de planeación y presupuesto participativo es planear el desarrollo y las inversiones a largo plazo del municipio con el control y análisis de las inversiones necesarias, los costos y gastos y un análisis de las actuaciones futuras. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

Para obtener una mejor organización en los proyectos del gobierno municipal, el Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo ha creado divisiones territoriales y para ello ha conformado las Agencias Locales de Desarrollo Autónomo que funciona como el núcleo central de planeación del territorio y están conformadas por los barrios o veredas del municipio que entre si interactúan particularidades comunes, proyectos comunes y sus problemas sociales expuestas por los mismos habitantes en las que se busca dar solución mediante la generación de ideas de los participantes. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

En este punto, es de resaltar que la participación ciudadana sí ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas en el territorio. Así mismo, respecto al periodo 2012-2015, se conoce que un 66% de las personas encuestadas informan que esta participación sí aportaba a la comprensión de los problemas, porque consideran que en los espacios de participación ciudadana se debaten las problemáticas del municipio, sin embargo,

aproximadamente un 80% de las personas manifestaron poca participación significativa y alto desconocimiento de lo que se tenía en el territorio, situación que cambia para el periodo 2016-2019, el 100% de las personas está de acuerdo en que la participación de la ciudadanía ayudó a la comprensión de los problemas, porque se tenía mayor comprensión del territorio y había mayor facilidad en el acceso a la información, además, la ciudadanía conocía las problemáticas de la región y participa en la proposición de las soluciones posibles.

Al respecto, es relevante mencionar que en el municipio de Barbosa se cuenta con 11 aldeas en las que 10 son rurales conformadas por 57 veredas, y 1 es del área urbana, según el Sistema Municipal de Planeación, la identificación de estas Agencias Locales de Desarrollo Autónomo está basadas en el proceso de poblamiento, la localización geográfica que tengan, los aspectos culturales que posean, aspectos históricos y sociales, infraestructura y acceso a los servicios (Alcaldía de Barbosa, 2019). Inicialmente, estos territorios rurales no presentaban un buen desarrollo local, durante el primer periodo de estudio, todas las personas encuestadas manifestaron que este desarrollo era bajo, y entre las principales problemáticas se observaron algunos asuntos como la falta de los mecanismos de planificación e integración social, el 50% de los integrantes manifiesta la falta de vías de acceso y la mejora de vivienda y un 25% manifiesta la falta de integración social, por parte de todos los miembros de las aldeas. Además, se conoció que en un 66% se tiene que las principales limitaciones son por la falta de comunicación y de motivación para desarrollar actividades de progreso, y en un 25% se encuentran las dificultades de acceso, tiempo y dinero en las veredas y la región.

Para el periodo 2016-2019, el 91% de los participantes afirman que el desarrollo rural ha generado un crecimiento en término medio. Se puede observar que la población siente una mayor atención y acompañamiento hacia los grupos vulnerables y las víctimas, además de una mayor gestión en la legalización de los predios, lo que llevó a que las personas tuvieran mayor confianza e interés en participar en las acciones administrativas y políticas, además el 83% de las personas encuestadas manifiestan conformidad con la conectividad vial, los niveles de productividad y competitividad, con mayor representación en los productos agropecuarios.

El Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo del municipio de Barbosa cuenta con instrumentos como el Plan Nacional de Desarrollo que son la base de las políticas gubernamentales de los presidentes, los Planes de Área Metropolitana y de Desarrollo Departamental, Planes Sectoriales y de Desarrollo Municipal y las ALDEAS Agencias Locales de Desarrollo Autónomo (Alcaldía de Barbosa, 2019).

De igual forma el SMPP cuenta con autoridades encargadas de ejercer el mando, poder y el control como la Alcaldía, el Consejo de Gobierno, el Consejo de Aldea y las secretarías de planeación, Bienestar y Hacienda conformadas por las personas que ejecutan estas acciones frente al resto de los actores y participantes de toda la sociedad en general (Alcaldía de Barbosa, 2019).

La sociedad civil conformada por las organizaciones de derechos humanos, organizaciones de desarrollo, organizaciones de base comunitaria, sindicatos, gremios y los movimientos sociales, necesitan de escenarios de representación donde funcionan como centros de interacción y de encuentro entre los diferentes actores sociales con las autoridades públicas, donde se establecen las iniciativas como punto de partida a los

proyectos que buscan dar solución a temas específicos en común y se establece el seguimiento y control. Estos escenarios son el Concejo Municipal, el Concejo Municipal de Planeación, el Consejo Consultivo del POT, el Concejo Municipal de Política Social, el Comité Interinstitucional y el Banco de Programas y Proyectos. (Alcaldía de Barbosa, 2019).

Las Agencias Locales de Desarrollo Autónomo – ALDEAS

Son el núcleo de planeación del territorio del Municipio de Barbosa caracterizado por ser 11 en total donde 10 son rurales con 57 veredas y 1 urbana, división que se realizó en el año 2009 por el Plan Estratégico del Aburrá Norte, la Administración Municipal, la Aso comunal Barbosa y las organizaciones sociales del Municipio. (Galvis, 2014). La anterior división territorial se refleja en la gráfica 4.

Gráfica 4. División territorial - ALDEAS



Fuente: Galvis (2014)

En este escenario las asambleas de las aldeas es la instancia de participación más extensa que tiene las ALDEAS la cual se encuentra integrado por dos representantes de cada organización social participante. Es allí donde cada ALDEA interactúa su cultura, su historia, las relaciones entre los habitantes que lo conforman, se comparten formatos distintos de comunicación, se exponen diferentes elementos de desarrollo educativo, económico y ambiental, etc. y la búsqueda de las diferentes dificultades, problemas en común y las posibles ideas de solución que conlleven al crecimiento y progreso de la comunidad. (Concejo municipal de Barbosa, 2011) & (Galvis, 2014).

Las ALDEAS tienen como objetivo fortalecer los mecanismos de acuerdo con las organizaciones sociales conformadas por lo ambiental, social, cultural, económico, y las juntas de acción comunal, las empresas privadas y el municipio, en la búsqueda del desarrollo y el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad mediante el establecimiento y acuerdo de las propuestas construidas en conjunto con la comunidad. (Concejo municipal de Barbosa, 2011).

La protección de los recursos naturales es otro de los objetivos de las Agencias Locales de Desarrollo Autónomo al igual que la planeación del desarrollo y las inversiones a mediano y largo plazo. Mediante estas instancias el gobierno municipal busca estimular e incentivar el trabajo continuo y resaltar el esfuerzo de las comunidades que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos, es así que se busca ratificar los beneficios y crear más sentido de pertenencia de modo que surja aún más la apropiación de los programas y se incremente el interés de más ciudadanos por participar y generar ideas en conjunto siendo los principales protagonistas de su propio desarrollo social. (Concejo municipal de Barbosa, 2011).

Sumado a lo anterior se busca fortalecer la democracia mediante la participación ciudadana estimulando el interés de los ciudadanos y lograr una mejor imagen de las instituciones mediante la credibilidad donde los objetivos se centren en las necesidades más sensibles que manifiesta la comunidad donde se permitan ser propios actores y se de paso a la autogestión por medio de las acciones y coordinación de las instituciones con la población en general. (Concejo municipal de Barbosa, 2011).

Dentro de las ALDEAS se conformó los consejos de desarrollo que están integradas por representantes de diferentes organizaciones sociales y comunitarias que existen dentro del municipio, estos son los escenarios donde se establecen los procesos de planeación de forma participativa donde intervienen todos los actores y se busca el fortalecimiento de la democracia por medio de la generación del interés ciudadano y su estimulación a ser propios protagonistas del desarrollo social en conjunto con las demás instituciones. (Concejo municipal de Barbosa, 2011).

En el desarrollo de esta investigación, se seleccionaron dos aldeas para trabajar, las cuales se caracterización a continuación:

Aldea Los Meandros

Esta aldea se encuentra ubicada al sur occidente del casco urbano de Barbosa, y es integrado por el Corregimiento de El Hatillo, al mismo tiempo que la conforman las veredas: “Tablazo - Hatillo, Lomitas 1 y 2, El Paraíso, El Tigre, Altamira y Filoverde”. (Alcaldía de Barbosa, 2018, p. 5); la población suma los 4.600 habitantes distribuidos como se muestra en la gráfica 4 y en la gráfica 5, la panorámica de la vereda.

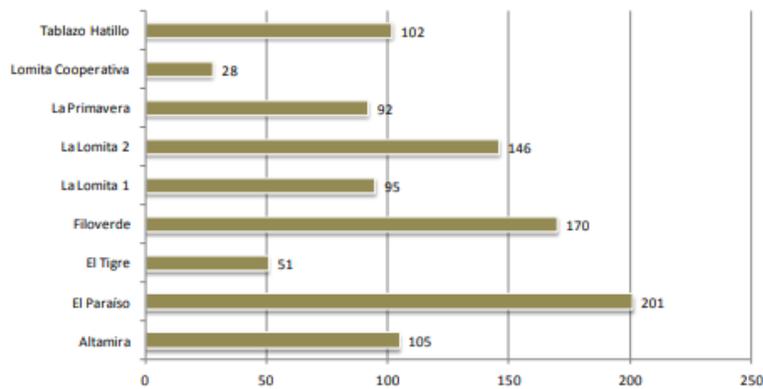
Gráfica 5. Panorámica de los Meandros del Río Medellín



Fuente: Alcaldía de Barbosa (2018)

A continuación, se comparte la gráfica 6 que integra la distribución de personas según las veredas.

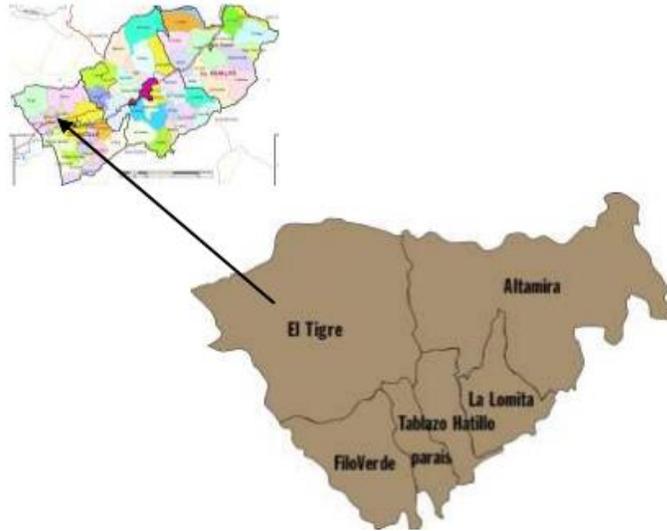
Gráfica 6. Distribución de personas por veredas - Aldea Los Meandros



Fuente: Alcaldía de Barbosa (2018)

Adicional a esta información, también se conoce la división territorial en la gráfica 7.

Gráfica 7. División territorial - Aldea Los Meandros



Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

Tabla 1. Variables del Desarrollo - Aldea Los Meandros

VARIABLE	DEFINICIÓN
Convivencia y seguridad	Maltrato a niños y niñas, drogadicción, prostitución, embarazos de menores de edad, violencia intrafamiliar, inseguridad y delincuencia organizada
Vías de Acceso	Senderos peatonales, vías de penetración inexistentes o en mal estado de las vías. Poca conectividad con el municipio y altos índices de accidentalidad en la doble calzada. Poco acceso a Internet. Acceso a Doble Calzada.
Agua potable y Saneamiento básico	Carencia de agua potable y mal manejo de aguas residuales.
Equipamientos y Espacio público, Vivienda	Déficit de infraestructura para actividades deportivas, recreativas y de integración social. El Parque de Las Aguas como equipamiento recreativo, parque de los meandros Mal estado de las viviendas y predios sin legalizar, construcción informal
Contaminación	Contaminación auditiva por fincas de recreo, contaminación de quebradas y del río por depósito de residuos, uso inadecuado de agroquímicos, contaminación por galpones y por transporte de residuos sólidos a través de la doble calzada
Educación	Insuficiente capacitación para el empleo que demandan las empresas asentadas en la Aldea. Se cuenta con buena infraestructura educativa y hay mayores oportunidades para la educación superior por convenios de la Alcaldía con universidades
Organización y participación:	Poco intercambio entre las organizaciones comunitarias de la Aldea. Diversidad de organizaciones comunitarias
Desarrollo agrícola	Potencialidad agrícola en las veredas El Tigre y Altamira, alta cantidad de población rural y el Centro de Atención y Valoración??
Empleo	Posibilidad de proyectos de tipo eco turístico, Presencia de empresas como Sebastopol, Idecampo, Tinturas y Telas, Antioquia Tropical Club, Parque El Trapiche, Granja El Paraíso entre otras.

Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

Por otro lado, se conoce que la Aldea Fortín de las Aguas está conformada por las veredas “Aguas Claras Arriba y Abajo, Tablazo - Popalito, Monteloro, La Herradura, Popalito, Lajas y Volantín; estas veredas y los sectores que las integran se encuentran ubicadas al sur oriente del municipio”. (Alcaldía de Barbosa, 2018, p. 145). A continuación, en la gráfica 8 se presenta la división territorial de la aldea.

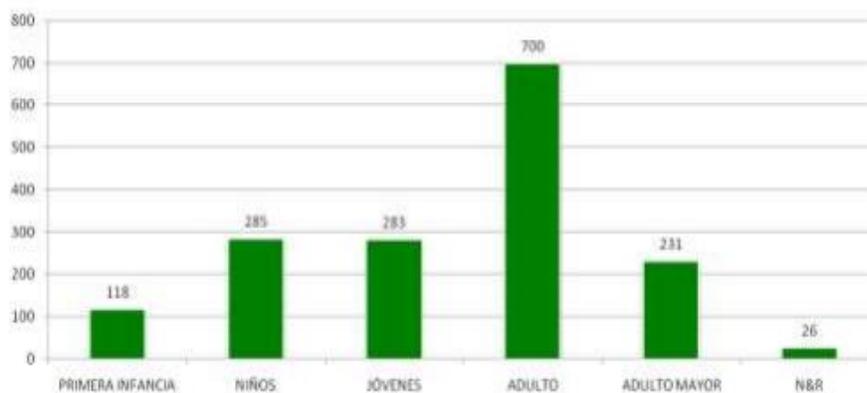
Gráfica 8. División territorial de la Aldea El Fortín de las Aguas



Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

Adicional a esto, se conoce que, en total en la vereda objeto de estudio, suman 2.800 habitantes y se conoce un promedio de que, por cada 100 habitantes 50 son jóvenes porque tienen menos de 26 años, lo cual significa potencialidades educativas, productivas y de participación. En la gráfica 9 se presenta la distribución de personas por grupo de edad.

Gráfica 9. Distribución de personas por grupos de edad – Aldea El Fortín de las Aguas



Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

Después de dar a conocer las principales características de las dos aldeas objeto de estudio, se presentan los objetivos por los que están trabajando en el año 2020, y los relacionados con temas como cultura y convivencia ciudadana, desarrollo urbano y rural con protección ambiental y empleo e ingresos. Este ejercicio evidencia la organización, el trabajo colaborativo, el diálogo y consenso que permite integrar intereses que sean lo suficiente motivadores para que los participantes asuman una actitud activa.

Tabla 2. Objetivos 2020 de la aldea Los Meandros y Fortín de las Aguas

ALDEA	Objetivo 2020	Cultura y convivencia ciudadana	Desarrollo urbano y rural con protección ambiental	Empleo e ingresos
Los Meandros	Para el año 2020 La Aldea Los Meandros será un territorio respetuoso de la vida, ordenado y conectado entre sí, con un ambiente limpio y con un Parque Los Meandros como	Recuperación de la memoria y patrimonio cultural Seguridad y convivencia con comunicación y solidaridad	Construcción de espacio público andenes y zonas verdes con compromiso ciudadano (El parque de Los Meandros con escenarios deportivos y recreativos) Creación de cátedra territorial y de urbanismo en	Capacitación para el empleo según los clúster del municipio Cátedra de formación para el empleo y emprendimiento desde la básica primaria

	centralidad para el encuentro la integración y el turismo	(organización y participación)	los últimos grados de secundaria Y Fortalecimiento de acueductos de acuerdo con los requerimientos de Servicios Públicos Domiciliarios (acueducto y saneamiento básico) Y Soluciones de vivienda: construcción y reubicación	Reglamentación e implementación de incentivos tributarios a empresas que generen empleo y buenas prácticas
Fortín de las Aguas	En el año 2020 la Aldea El Fortín de las Aguas contará con educación para todos, tendrá escenarios deportivos y recreativos amplios, habrá fortalecido	Deporte, recreación y cultura juvenil Y Prevención de la violencia intrafamiliar y el maltrato	Construcción de escenarios deportivos y espacio público Construcción mejoramiento y mantenimiento vial Plantas de agua potable, acueductos y pozos sépticos	Aprovechamiento alternativo de las zonas de reserva Fortalecer la asociatividad agrícola para producción y comercialización

	su producción agrícola y será una comunidad más unida y solidaria.		Protección e investigación de especies en peligro de extinción	Tecnificación y diversificación agrícola (piscicultura y productos orgánicos bajo invernadero)
--	--	--	--	--

Fuente: (Alcaldía de Barbosa, 2018)

única forma de participación era la información que se recibía desde la Junta de Acción Comunal. (Eliezer Ríos Orrego, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En cuanto al presupuesto participativo sucedía muy similar, había un desconocimiento en la población que obstaculizaba el acceso al tema. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Los mecanismos de participación aplicados eran las reuniones, espacios en los que se brindaba capacitación, pero con poca participación debido a la falta de recursos económicos (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020); otros de los mecanismos eran los derechos de petición que se solicitaban desde la Junta de Acción Comunal. (Eliezer Ríos Orrego, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

La presentación de los proyectos de la zona rural a las administraciones entre 2008-2011 no era una oportunidad que estuviera disponible (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020), la única opción era que un líder político que conociera las necesidades de la comunidad, liderara alguna presentación de iniciativa (Eliezer Ríos Orrego, comunicación personal, 19 de marzo de 2020). Es por esto que los proyectos eran definidos solamente por el presidente de la Junta de Acción Comunal. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Todo el anterior contexto, incidió en que la participación ciudadana para la elaboración de los planes de desarrollo del municipio de Barbosa fuera mínima por la falta de información (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020); situación que al mismo tiempo limitaba la incidencia de participación en la toma de decisiones, ya que no tenían espacios para proponer sino solo como receptores de información, y

estaban en manos de la voluntad de los alcaldes (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020). No obstante, el entrevistado Eliezer Ríos Orrego, resaltó que:

El único puente de comunicación entre la comunidad y la administración municipal era el presidente de junta de acción comunal, o el líder político si había llegado con el alcalde que había apoyado.

A pesar de toda esta problemática para la participación ciudadana, se generó desarrollo local por medio de la inversión de las vías y los mejoramientos de vivienda. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020); además de que se aprobó la política pública de planeación y presupuesto participativo. (Eliezer Ríos Orrego, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Aldea Los Meandros

La participación ciudadana entre 2008-2011 era considerada negativa debido a la falta de coordinación y discusión de las necesidades de la zona. (Humberto Callejas, comunicación personal, 19 de marzo de 2020), este asunto era manejado de forma individual por el presidente de la Junta de Acción Comunal. (Luz Elena Padierna, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

El presupuesto participativo hasta ese momento no existía. (Humberto Callejas, comunicación personal, 19 de marzo de 2020), ni se tenía el mínimo conocimiento. (Luz Elena Padierna, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Los mecanismos de participación ciudadana estaban limitados a la participación en las elecciones. (Humberto Callejas, comunicación personal, 19 de marzo de 2020) y según

la entrevistada Luz Elena Padierna “solo se llamó a los presidentes de la junta para contarles como había quedado el plan de desarrollo”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Adicionalmente, como lo ha manifestado la población, hay causas o razones adicionales por las que las personas no generaban una participación activa, como ha sido las amenazas a los líderes cuando intentaban desarrollar gestiones o acciones para mejora de los territorios, además el incumplimiento de las promesas de políticos y el no conocer el territorio y sus dificultades. De esta forma, es posible considerar que esta situación es muy persistente en la sociedad y se ha dado en todas las regiones, las constantes amenazas y limitaciones que presentan los líderes sociales en el territorio nacional prohíbe el desarrollo de las mismas comunidades y el desarrollo de las regiones.

Esta situación incidió en que no hubiese participación ciudadana para la elaboración de los planes de desarrollo del municipio, ni incidencia en las decisiones. Para Luz Elena Padierna:

Los planes de desarrollo los elaboraban técnicos que muchas veces no eran ni del municipio, solo se pagaba para cumplir con el requisito, a veces ni se percataban y el plan de desarrollo tenía el nombre de otro municipio en algunas páginas. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Los proyectos de la zona rural hasta ese entonces no se elaboraban, no obstante, el presidente de la JAC presentaba la problemática a los administradores del municipio (Humberto Callejas, comunicación personal, 19 de marzo de 2020), y la solución a esta problemática según Luz Elena Padierna:

Se lograba la petición si esa vereda había votado por el alcalde, de lo contrario no se lograba la solicitud, también muchas veces, el presidente pedía algo para la vereda y le daban otra cosa diferente, otras veces era más productivo mandar hacer la petición con el líder político de la vereda que había apoyado al alcalde que ir con el representante de la junta. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En cuanto al desarrollo local que se pudo obtener antes de la política pública de planeación y presupuesto participativo, estuvo relacionado con la aprobación de esta política pública como un instrumento de comprensión de las necesidades de la comunidad rural.

En este sentido, se tuvo que los proyectos sociales promovieron el desarrollo local de la región, en el primer periodo de análisis el 91% de las personas manifiestan que los proyectos que se llevaron a cabo antes de la política pública nueva habían generado desarrollo local en la comunidad, este mismo porcentaje de personas manifiestan que el desarrollo de estos proyectos en la región han generado beneficios, los proyectos de la Alcaldía y la participación de las Juntas de Acción Comunal aumentaron. Ya para el nuevo periodo, todas las personas encuestadas manifiestan la presencia de cambios en el desarrollo local positivos, el 92% de la comunidad indica transformación en la calidad de vida de los habitantes y un mayor nivel de la capacitación y formación en las personas.

Además, durante el primer periodo de estudio un 75% de la población encuestada manifestaron que no se sentían como parte de los proyectos y se tenían en cuenta para la toma de decisiones, situación que tuvo un cambio significativo en el segundo periodo,

un 92% de la población que afirma que se sienten parte de los proyectos y participan activamente en la planificación de las decisiones de la comunidad.

De esta manera, es posible considerar que la participación ciudadana ha tenido un alto grado de influencia en la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones, de acuerdo a la información brindada por la comunidad, este factor pasó de representar un 58% en el periodo 2012-2015 a un 92% en el periodo 2016-2019, situación que se ha presentado por la promoción de los mecanismos de participación y la motivación de la sociedad a participar en los problemas y acciones del territorio.

7.2 Identificación de la situación de 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo rural durante la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo

Aldea Fortín de las Aguas

En el periodo de 2012 – 2019 cuando ya estaba en ejecución la política pública de planeación y presupuesto participativo, la percepción de los líderes de las ALDEAS cambia con relación a la gestión de participación ciudadana.

Inicialmente se conoce que la definición de los proyectos en la zona rural se caracteriza por elaborarse en espacios de discusión donde participaban los presidentes y los habitantes que conformaban las ALDEAS, quienes tenían propuestas que discutían, y al final estos proyectos llegaban donde el coordinador de las ALDEAS para que fuera

entregado a los candidatos para incorporarlos en los programas de gobierno y luego en los planes de desarrollo. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020). Esta percepción es similar a la compartida por Eliezer Ríos:

Para el periodo 2012-2015 ya se empieza a tener más en cuenta las necesidades que la comunidad ha plasmado en los planes de acción de cada una de las ALDEAS, pero se sigue teniendo en cuenta a los caciques políticos y líderes que apoyaron la campaña. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Es posible afirmar entonces que la presentación de los proyectos de la zona rural a la administración municipal era por medio de consejos de desarrollo de cada ALDEA, donde se priorizaban las necesidades. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020). Y según Eliezer Ríos se tenía en cuenta el apoyo a las ideas que provenían de la población que había apoyado al alcalde. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En cuanto a los mecanismos de participación, Eliezer plantea que se pudo conocer que: Siempre han sido los mismos, pero en cuanto a la injerencia de las opiniones de la comunidad por medio de las ALDEAS, se empiezan a evidenciar y a mostrarse a través de la presentación de sus necesidades y sueños escritos en proyectos y que son tenidos en cuenta por los alcaldes. (Oramaica Roldán, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En este contexto, se evidenció que el 90% de las personas informan que en el periodo anterior el acceso a los mecanismos y espacios de participación era bajo, la poca participación representaba un 66% de la población, además, puede indicarse que había

una participación ilusoria, las personas que asistían a los espacios de participación o presentación de propuestas solo podían escuchar, no tenían ni voz ni voto en las decisiones tomadas. Esto se confirma con base a la teoría de la participación ilusoria, que es una participación irreal en el diseño de las políticas y los programas públicos, esta forma de participación es la manipulación de la información, que se da como una distorsión de la situación, para convertirla en un instrumento de las relaciones públicas que supuestamente se establecen con las autoridades estatales.

Ya para el segundo periodo, esta categoría tuvo una ponderación del 83% en una calificación media-alta, representado en un 33% por la inclusión de los diferentes grupos poblacionales en la toma de decisiones, por la incorporación de los Consejos de Aldeas en las Administración Municipal y por la motivación que se dio a las personas por medio de la capacitación.

Además, todos los ciudadanos entrevistados, los líderes, los contratistas y funcionarios de la fundación manifestaron una baja inclusión del territorio, que en un 92% se presentó por razones de desigualdad y la falta de conexión entre los territorios ya que algunas zonas eran alejadas, posterior a la política pública, el 90% de las personas manejan una inclusión en término medio, el cual se vio mejorado en un 80% por la generación de espacios de participación y la mayor igualdad de inclusión de todos los grupos poblacionales, como las mujeres y los niños, lo que originó una mejor calidad de vida de las personas de la zona y la motivación hacia una participación activa en las decisiones de la región, además por el gran esfuerzo de vincular los líderes sociales en las decisiones de la Administración Municipal.

Aldea Los Meandros

En cuanto a los escenarios y procesos de planeación participativa para el desarrollo rural durante la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo, se pudo conocer que la definición de proyectos era más inclusiva, debido a que contemplaban tanto las necesidades como las potencialidades de la aldea, las cuales son identificadas en ejercicio de participación ciudadana. Al respecto, Freiman Galvis considera que “muchos de estos proyectos están en el plan de acción participativo”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Los mecanismos de participación ciudadana identificados por los sujetos estudiantes son lo que se aplican por Ley. No obstante, como lo manifiesta Freiman Galvis:

En Barbosa se tiene una particularidad y es que, a raíz de la política pública de planeación y presupuesto participativo, se tiene una ampliación de la participación, ya que no solo son las juntas de acción comunal, sino que se crean otras instancias como lo son los consejos de desarrollo de ALDEAS. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Los proyectos que surgían después de los escenarios de discusión e inclusión, se presentaban a las administraciones municipales por medio de los consejos de desarrollo y las Juntas de Acción Comunal.

La anterior información es la base sobre la cual, los entrevistados consideran que en el periodo 2011-2015, la participación ciudadana para el desarrollo local se caracteriza por su articulación, inclusión, resolución de problemas con efectividad debido al conocimiento de las comunidades; y resaltan los avances en asuntos como agua potable

y protección de los ecosistemas. No obstante, identifican oportunidades de mejoramiento como una mayor consciencia en la comunidad sobre la visión en la planeación ya que es un ejercicio que toma tiempo; que algunos funcionarios públicos visualicen a los participantes como aliados y no como obstaculizadores.

De acuerdo con esta situación, se conoció que antes de la política pública, el 50% de las personas tenían conocimiento sobre los derechos sociales y la comprensión de los territorios, no había mayor aprendizaje de las características ni oportunidades en el territorio. Mientras que en el segundo periodo, un 66% de la población manifiesta el aumento de aprendizajes entre los cuales está el desarrollo de un mayor compromiso por parte de la comunidad en los temas y problemáticas del territorio, además las personas han podido avanzar en propuestas eficaces ante la solución de los problemas, se ha presentado en un 25% mayor conocimiento en los derechos humanos y sociales y las oportunidades de democracia que tienen las personas y hay un mayor acompañamiento por parte de la Administración Municipal por medio de los Consejos de Aldeas.

En esta misma línea de análisis, se hace referencia también a las oportunidades que tiene la población de acuerdo a la capacidad de resolución de conflictos, el 75% de las personas coinciden en saber que si hay mecanismos para la resolución de los conflictos y solo el 25% de las personas manifiestan desconocimiento del tema para el primer periodo de análisis 2012-2015, lo cual se presentaba en un 58% por poco conocimiento de ley y otros que manifiestan que por medio de las dependencias de la administración se podrían resolver, pero se toma que para el segundo periodo de análisis hubo cambio significativo, ya el 92% de la población conocía sobre los mecanismos para la solución

de los conflictos, esto se dio por la implementación del Comité de Conciliación de la J.A.C y su conocimiento a la comunidad, representado en un 90% de la población.

Además, se encontró que el 92% de las personas afirman que antes de una política pública esta capacidad era de bajo nivel, no existía esta habilidad entre los habitantes ni un grupo organizado que se interesara en ayudar en una conciliación, esto se vio representado en un 75% por la dificultad para llegar a acuerdos, seguidamente, por el desconocimiento de acciones e instrumentos existentes y por la indiferencia de las personas para participar en los procesos de solución de problemas, las personas manifestaron falta de pertenencia, poco reconocimiento de las necesidades y del territorio en general, lo alarmante de este escenario es que más del 33% de las personas manifiestan el desconocimiento total de mecanismos de participación, situación cuestionable cuando se está en un territorio nacional donde se ha establecido desde la Constitución Política de 1991, los mecanismos de participación y periódicamente se tienen procesos democráticos en el país.

En el periodo posterior a la implementación del programa se observa cómo el 83% de las personas ya cambian su concepto a un término de resolución de conflictos moderado, que de acuerdo a como lo manifestaron el 66% de las personas, se presentó una mayor disponibilidad de recursos y mecanismos para establecer situaciones de conciliación y negociación de problemáticas, aparte, porque hubo una mejor comprensión y tolerancia por parte de la comunidad.

Otro de los asuntos importantes es el presupuesto participativo, en este periodo, se pudo conocer por Humberto Callejas “la administración de ese entonces dijo que el presupuesto participativo era todo y el alcalde definía que hacía o que no hacía”; y Luz

Padierna aseguró que “solo se dedicó a trabajar por lo que ellos creían que era lo que necesitaba la ALDEA y no tuvo en cuenta los proyectos que nosotros ya teníamos priorizados”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

A pesar de estos aspectos negativos, los entrevistados resaltan logros como la integración política, y el empoderamiento de la comunidad con la Metodología ALDEA porque “La comunidad se siente más queriente por su territorio”. (Luz Padierna, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En esta línea de análisis se incluye el nivel de empoderamiento de la sociedad, se obtuvo en las encuestas que, en el primer periodo de análisis, es decir, antes de implementarse la política de gestión pública, el 75% de las personas encuestadas manifestaron un bajo empoderamiento de las condiciones y conocimiento del territorio, el cual pasó en el mismo porcentaje, pero ya en una categoría de mediano empoderamiento de la gestión territorial cuando se llevó a cabo la política de gestión. En el primer periodo esto se evidenció en las pocas expectativas de cumplimiento que habían por parte de los líderes, un 58% manifestaron que esta situación se evidenciaba principalmente en el poco interés y la falta de motivación que presentaban las personas por su territorio, mostrando cambios de esta percepción para el periodo posterior a la política, en el cual aproximadamente un 50% de las personas coinciden en el cambio significativo de la gente por demostrar mayor interés en la satisfacción de las necesidades del territorio y unirse a las jornadas de capacitación que se fomentaban, se evidenció cómo las personas tuvieron una mayor participación, aunque un 25% de los encuestados aún manifiestan la falta de participación por parte de las instituciones.

En el periodo de 2016-2019, los entrevistados consideran que la participación ciudadana para el desarrollo local, sigue siendo significativa. Algunos de los logros son “transporte público, el deporte, la creación y la cultura, la creación del vivero de reforestación productiva”. (Humberto Callejas, comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En cuanto al presupuesto participativo, se identifica en las respuestas de los entrevistados que no hubo una mejora significativa. Por ejemplo, Freiman Galvis considera que “Se le presta más atención a lo que significa la metodología de ALDEAS y la participación, pero no tanto a lo que significa la planeación”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020). Específicamente por la corrupción como lo menciona Luz Padierna “debido a la problemática por la corrupción, no se pudo llevar a cabo ningún proyecto”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

Otro de los aspectos evaluados fueron los logros como el centro de transformación agrícola, agua potable, reforestación, y el transporte público.

En este sentido, es de resaltar que la planificación desde el propio territorio se dio para el periodo de 2018-2021, sin embargo, como lo ha manifestado la Alcaldía de Barbosa, en el territorio se promovía la planificación desde los habitantes de la región, esta información está sustentada en la opinión de las personas líderes de las Aldeas que fueron encuestadas, en el primer periodo un 75% de las personas consideraban la existencia de la planificación del territorio propio, porque se estaba dando inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS y el conocimiento de los territorios. En el segundo periodo este porcentaje pasó a ser el 100%, esto porque se tiene una planificación desde el mismo territorio, hay inclusión y democracia en las

regiones con representación de un 80%, y el 20% restante se obtiene en el mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio por parte de los habitantes.

Finalmente, integrando lo que es la elaboración del Plan de Desarrollo de la administración de Barbosa después de la creación de la política pública de planeación y presupuesto participativo, se identifica que en el periodo 2012-2015, los entrevistados consideran que la participación ciudadana aumentó “gracias a la política pública, ya que los programas y proyectos de estos planes de desarrollo pasan por los consejos de desarrollo de las ALDEAS”. (Freiman Galvis, comunicación personal, 19 de marzo de 2020). También fue más inclusiva según Mauricio Cuartas “pues ya se tuvo en cuenta diferentes instituciones, grupos organizados, entes privados, mientras que, en el 2008, solo fue con los presidentes de las juntas de acción comunal”. Ahora bien, para el periodo 2016-2019 se pudo conocer que hay una mayor comprensión de la metodología ALDEAS por parte de los actores implicados, la elaboración de documentos que integraban los compromisos explícitos, lo cual queda reflejado en el comentario de Luz Padierna “Se empieza a dar una verdadera participación y la administración municipal entiende la gran importancia de elaborar el plan de desarrollo de manera participativa, pues se le hace mucho más fácil entender el territorio y no tienen que inventar nada”. (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

El 66% de las personas manifestaron un incremento en los mecanismos de participación ciudadana, este aumento del reconocimiento de los mecanismos de participación ha generado en un 75% mayor consciencia en las personas, la comunidad tiene mejor conocimiento de los mecanismos de participación y de votación, además, consideran que

han recibido mayores beneficios y han aumentado los programas que se han desarrollado en la comunidad.

De forma adicional, se ha realizado la investigación sobre la percepción de las capacitaciones de las comunidades, aproximadamente el 58% de las personas manifiestan que, sí se presentaban capacitaciones en la comunidad, los temas que mayor abordaje tuvieron fue en un 90% en temas de gobernanza, de desarrollo local y de participación, además en temas de Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo. Esta situación tuvo un cambio significativo para el periodo de análisis después de la política, el 100% de las personas manifiestan que se han presentado espacios de capacitación, un 75% de las capacitaciones se dan en temas de comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos y en temas agropecuarios. Y el 25% restante ha sido en temas Planeación y participación y gestión ejecución de proyectos.

En consecuencia, la participación ciudadana en el periodo 2016-2019 fue más alta debido según Freiman Galvis a “los instrumentos que se le da a la ciudadanía mediante la política pública de planeación y presupuesto participativo” (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020). Comentario que es compartido por Humberto Callejas y agrega que “la participación fue mucho más consiente, pues ya se entiende más la política pública y la importancia que este tiene y el compromiso nuestro para entender que el municipio lo conformamos todos” (Comunicación personal, 19 de marzo de 2020).

En este contexto de las organizaciones sociales, de acuerdo con la información obtenida por parte de la población, todos manifiestan que, sí conocían de la existencia de estas

entidades en el territorio, esto durante el primer periodo, con conocimiento de las Juntas de acción comunal, las cooperativas, asociaciones y corporaciones, la misma situación presentada en el posterior periodo de la aplicación de la política. Además, en el primer periodo de análisis el 58% de la población manifestaron que no han sido partícipes en la planeación o ejecución de políticas, mientras el 100% de las personas informan que, sí han participado en estas acciones después de la aplicación de la política, enfatizando en actividades participativas y en la toma de decisiones, en el diseño de las Políticas públicas Municipales de Planeación y en las asignaciones del Presupuesto Participativo, con una representación del 66% y un 34% han sido partícipes de proyectos de infraestructuras.

7.3 Análisis de la transformación territorial en las 2 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales del municipio de Barbosa, Antioquia en el periodo de alcaldía (2012 – 2015 – 2016 - 2019) bajo la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo.

La información recolectada en este estudio permitió identificar que antes de la ejecución de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo, la participación ciudadana estaba limitada en su acceso solo a los presidentes de las juntas de acción comunal, lo que generaba desconocimiento informativo por lo que se obstaculizaban la toma de decisiones. Es decir, entonces que los ciudadanos asumían un rol más pasivo, receptor de información, que activo.

El anterior ideal es el que se refleja después de la implementación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo que está conformado por ALDEAS. Este argumento lo respalda los comentarios de los líderes de las ALDEAS objeto de estudio porque resaltan que han aumentado los mecanismos de participación ciudadana, hay mayor inclusión para toda la comunidad, se establecen compromisos claros y quedan documentados, se designa presupuesto para el cumplimiento de las estrategias identificadas, las personas visualizan resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno, los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta, lo anterior termina por promover aún más la participación.

De acuerdo con los campesinos y los líderes comunales, antes de la implementación de la política, un 75 % de las personas consideraban la presencia de una participación ilusoria y simbólica, porque en un 83% se consideraba la presencia de una participación que era practicada por unos cuantos y se contaba con escenario más burocrático. Esta cifra descendió en el segundo periodo a sólo el 8%, situación que se representó en un 80% por la activa participación de la gente, como estos lo manifiestan: las personas no se quedaban calladas y contaban con acompañamiento de la fundación social, además, desde la Administración Municipal los Consejos de Desarrollo de ALDEAS y demás instancias de participación fueron tenidas en cuenta.

Además de estos puntos satisfactorios, los entrevistados también mencionaron oportunidades de mejoramiento que deben ser contempladas dentro de los planes de acción para fortalecer, algunos de ellos es que los funcionarios conciban a los ciudadanos participantes como aliados y no como obstaculizadores; se requiere mayor

control, vigilancia y transparencia en cuanto al uso de los recursos económicos para evitar la corrupción como riesgo latente que se materializa de forma constante.

Al respecto de ser aliados, se analiza que algunos funcionarios pueden concebir a los participantes en las decisiones urbanas como obstaculizadores del proceso, y esto es contrario a lo que debería ser según Bresciani (2006), quien afirma que la participación ciudadana es indispensable en el ejercicio de descentralización de las acciones institucionales porque les brinda espacio a los ciudadanos para que participen en el diseño de los planes y proyectos, de forma que sean tenidos en cuenta como grupos que aportan a la creación de proyectos efectivos, fortalecidos, de calidad, debido a que se contemplan sus necesidades, y ellos mismos, quienes conocen sus problemáticas también pueden proponer soluciones que serán evaluadas al final, satisfactoriamente a nivel cualitativo y cuantitativo. “Esto favorecerá a que ella sea implementada con éxito y aceptación de largo plazo, y con ello logremos mejores ciudades y barrios”. (Bresciani, 2006, p. 19).

Es decir, entonces que los participantes en las decisiones relacionadas con el ordenamiento territorial no son obstaculizadores del proceso, sino aliados que también buscan efectividad en los proyectos, y que desde las vivencias cotidianas conocen mejor la problemática y pueden aportar a su solución, sintiéndose parte del proyecto. En este sentido se evaluó la relación entre la descentralización y participación, en la cual el 75% de la población considera que como no hubo una gran participación de la ciudadanía se presentó un alto grado centralización en el territorio, entre esto manifiestan que la administración no generaba visitas hacia los campos, por lo que no había participación por parte de las comunidades y un 20% considera que cómo apenas se estaban creando

las ALDEAS para descentralizar las decisiones políticas, era mayor la centralización del territorio. Para el siguiente periodo de 2016-2019, el 83% de la población considera una mayor descentralización por el aumento de la participación de la población en la toma de decisiones y su inclusión en los programas y proyectos y un 10% está de acuerdo con que la implementación de las Aldeas lleva a una mayor descentralización del poder.

Otro de los riesgos o limitaciones son el desconocimiento sobre las decisiones que se debaten, por lo que pueden ser escenarios que sean poco valorados por las organizaciones públicas, las cuales pueden concebir esta participación como “un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno”. (Manero, 2011, p. 47). Se concluye que además de ciudadanos activos y sensibles, es necesario que puedan acceder al conocimiento y la preparación porque no estarían en igualdad de condiciones que quienes lideran importantes proyectos de ordenación territorial en el país, y no serían debates justos y equilibrados, no es posible tomar decisiones objetivas cuando hay desinformación. Esta situación se ha presentado en la percepción que tiene la sociedad sobre la manipulación política y la cooptación del liderazgo, con respecto a esta situación, el 83% de la comunidad manifiesta la presencia de este escenario en los dos periodos de análisis.

Es de resaltar que antes de la política pública un 75% de las personas expresan que fueron utilizadas sólo como instrumento de ratificación de las decisiones, mientras que el periodo posterior, sólo el 8% de la comunidad lo considera así, esto por el aumento de la capacitación y formación de las personas en democracia, además por el incentivo de la participación de la ciudadanía en la toma de decisiones.

Desde la teoría, se identifican desafíos para tener en cuenta en estos ejercicios de participación como el hecho de que los actores sociales cuenten con mecanismos que posibiliten su participación tanto activa como consciente para integrar necesidades comunes, además de comprender las formas de participación y comunicación de cada población. Así mismo, deben estar pendientes de algunos desmotivadores de la participación como la desinformación, falta de credibilidad y malas experiencias. Es decir, entonces que la efectividad de la participación ciudadana y los beneficios que genera, requiere de un compromiso de las instituciones públicas en la generación de espacios de participación oportunos, y en fomentar estrategias para conservar esa participación. (López, 2012).

En este punto, es posible señalar que la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo ha estimulado la participación y la satisfacción de los usuarios con la gestión política. Así mismo, desde un enfoque más trascendental, esta forma de trabajo es efectiva porque ese ejercicio de inclusión permite conocer mejor las problemáticas y de igual forma las soluciones, por lo que se ahorran recursos de estudios e inversiones que no sean efectivas y se realice un uso inadecuado de los recursos, al mismo tiempo que hay insatisfacción e inconformismo en los ciudadanos, y los desmotiva frente al cuidado, participación y fomento de los nuevos proyectos que se implementaron.

En este trabajo se identifica que, en las sociedades democráticas, la participación de los ciudadanos es un aspecto clave para el desarrollo de las ciudades, y es una situación que está en aumento en la toma de decisiones, aunque todavía no es suficiente para dominar y es necesario que se continúe fomentando esta participación porque la sociedad es una construcción colectiva que demanda de debates y espacios de discusión

e inclusión de la cultura y propuestas de los ciudadanos. Así mismo, es necesario que esta participación sea tanto antes, durante como después de la ejecución de proyectos de interés colectivo (Hernández, 2016). Se concluye sobre la importancia de que las ciudades integren ciudadanos activos, críticos, sensibles a los problemas del entorno, que los impulse a buscar soluciones y participar en las decisiones asociadas a su ciudad. De esta forma, también se generan beneficios como el aumento de confianza de la población en las instituciones, sentido de pertenencia y el trabajo en equipo para lograr objetivos comunes.

Así mismo, otra de las ventajas de estos ejercicios de participación ciudadana en asuntos territoriales es la incidencia en la opinión que se tenga del Estado, además de que la comunidad se convierte en protectora de estos proyectos, lo que beneficia a las instituciones por la sostenibilidad y mantenimiento de las obras.

Sin la participación comunitaria no es posible llevar a cabo proyectos públicos exitosos, convirtiendo estos en obras no deseadas ejecutadas por el Estado, que luego se entregan para el uso público con una alta probabilidad de que no cuenten con la apropiación de la comunidad que debía ser beneficiada. (Amaya, 2018, p. 116).

En consecuencia, las decisiones sobre el ordenamiento territorial deben ser cautelosas y se deben tener en cuenta numerosos aspectos para lograr objetivos como satisfacer las necesidades de la población, por lo que es difícil cumplirlo sino se tiene en cuenta las ideas de la comunidad. Estos ejercicios de inclusión terminan generando beneficios en doble vía.

A partir de las anteriores ideas desarrolladas, en este punto es posible señalar que la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) ha influido de forma positiva en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia.

Al respecto, se debe tener en cuenta que el desarrollo local para la International Labour Office (2018), implica inicialmente un enfoque de integración y participación conectado con el diálogo social, de forma que se obtengan respuestas integrales y localizadas que contribuyan a la toma de decisiones informadas sobre los proyectos a ejecutar por parte de los gobiernos locales, interlocutores sociales y las organizaciones de la sociedad civil.

Desde las Aldeas ha existido una integración y participación de la comunidad para lograr establecer lo que sugiere la European Commission (2010), de crear iniciativas que movilicen un amplio número de personas interesadas, y recomienda el enfoque en asuntos sociales, económicos y en el mejoramiento de las condiciones de vida. Así mismo, dentro del desarrollo local consideran criterios clave como la visibilidad, eficacia y focalización de los problemas, generación de capacidades, innovación, apoyo desde los recursos financieros, cohesión territorial, factibilidad, adaptabilidad al contexto, asuntos que precisamente desde las Aldeas objeto de estudio se han cumplido.

Otro de los asuntos importantes que propone European Commission (2010), es que el desarrollo local se caracteriza por realizarse en un proceso de tres líneas, una inicial de entradas que son los insumos como el sentido de pertenencia, la misma comunidad, el área, la proximidad; seguido por los productos que son los beneficiarios locales, el acceso a los servicios, aumento de la calidad, la diversificación; y que finalmente permiten tener resultados representados en bienes colectivos y comunes, estrategias,

innovaciones, empoderamientos, legitimidad, bienestar e inteligencia colectiva. En el caso específico de las Aldeas, es posible indicar que hubo desarrollo local por el cumplimiento de estas fases de insumos, productos y resultados.

De igual forma, García, Uribe & Ruiz (2019), señalan que el desarrollo local es la forma en cómo se comprenden los procesos en los que se busca el mejoramiento económico, social y ambiental en una zona determinada, teniendo en cuenta los recursos endógenos y motivados por el mejoramiento del bienestar y calidad de vida de los ciudadanos, situación que es coherente con las motivaciones y objetivos perseguidos por las dos aldeas objeto de estudio.

En cuanto al desarrollo local, también son valiosos los aportes de Aytac & Tasar (2014), quienes señalan que el desarrollo local es una oportunidad de dar cumplimiento a las expectativas de los ciudadanos rurales y que estas estén alineadas con la realidad local, nacional e internacional respecto a asuntos como la competitividad y la tecnología. De esta forma es posible lograr beneficios como la reducción de las desigualdades entre territorios pobres y ricos, es posible aumentar las empresas y los empleos. Tal es el caso de las Aldeas estudiadas desde las cuales se han buscado una reducción de las desigualdades, lo cual aporta directamente al desarrollo local.

Y dando continuidad a esta teoría, se tiene que el 83% de las personas considera que durante el periodo de 2008-2011, se presentaron mejoramientos de las viviendas, de un Centro de Vida y de la entrega de computadores a los estudiantes de educación superior y para el periodo 2012 – 2019 durante la política pública, un 75% de las personas informan mejoramientos de instituciones educativas, de vías, y de los acueductos veredales y placa huellas.

Finalmente, se encuentra coherencia entre la oportunidad de mejora identificada por los integrantes de las aldeas quienes fueron entrevistados y los aportes de Clark, Huxley y Mountford (2010), para quienes el desarrollo local se logra desde una adecuada participación e integración no solo de las comunidades sino en conjunto con los funcionarios públicos, de forma que se construya un sistema fortalecido en una tensión positiva que una los recursos disponibles y la experiencia para el cumplimiento de objetivos propuestos por Jouled, Kolosy, Pellegrin & otros (2010), como la comprensión de los nuevos patrones de desarrollo, abordar problemas de desarrollo subregional, mejorar la gobernanza, aportar a la política de cohesión e integración de los territorios, mejorar los mecanismos financieros y promover la cooperación.

8. Conclusiones

A partir del objetivo general establecido en esta investigación es posible concluir que la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) influyó de forma positiva en la generación del desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019. Esto fue posible gracia a los aportes para fortalecer la democracia local mediante mecanismos de participación ciudadana a través de organizaciones de la sociedad civil, que es el espacio en el que los ciudadanos y los movimientos sociales se organizan en torno a determinados objetivos o temas de interés y donde también participan en la ejecución de una política pública que son los programas que un gobierno desarrolla en función de un problema o situación determinada.

En este sentido, se concluye que la participación ciudadana sí es de gran aporte para el fortalecimiento de las organizaciones, como lo mencionaba Díaz (2017), la participación está asociada a los mecanismos de democracia directa, como son las iniciativas de ley, los plebiscitos, las consultas públicas y la revocación del mandato que llevan a una mejor determinación y priorización de las necesidades de los territorios y es así como la participación ciudadana se convierte en el proceso en el cual las personas del común, es decir, aquellos individuos que no ocupan un cargo público ni de gobierno, que quieren hacer parte de la toma de decisiones en temas que les afectan directa o indirectamente, se convierte en una acción colectiva que valida, aprueba o da respuesta a los procesos postulados por parte de los gobiernos y que van a influir en las políticas públicas.

De esta manera se puede concluir que la participación ciudadana sí ha presentado acciones de mejora a los territorios en la medida que ha presentado una mejor comprensión de los problemas, los interioriza y los vuelve endógenos del territorio, lo hace por medio del desarrollo de habilidades y capacidades que se han impulsado con las capacitaciones y escenarios de formación, porque se da una mayor incorporación de la sociedad en el desarrollo del territorio, con la propiedad de caso y por el interés de una mejora en la calidad de vida. Como se evidencia en las entrevistas a los líderes de las aldeas, anteriormente no había un diálogo participativo y propositivo entre población y Estado, lo que ha llevado a una mejora en las actividades productivas, condiciones físicas como la adecuación y provisión de servicios públicos y soluciones de vivienda, además de las mayores oportunidades de empleo. Esta situación lleva de manera conjunta a influir en los proyectos ambientales como la conservación de los parques como una de las alternativas de progreso económico.

De forma complementaria, y teniendo en cuenta los objetivos específicos establecidos, se pudo conocer que el objetivo del sistema municipal de planeación y presupuesto participativo – SMPPP es respaldar y asegurar los mecanismos existentes de coordinación y acuerdo entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades. Para la ejecución de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo se crearon las Agencias Locales de Desarrollo Autónomo – ALDEAS como parte de la estrategia. En este estudio se trabajó con la ALDEA Los Meandros, conformada por 4.600 habitantes y Fortín de las Aguas con 2.800 habitantes, ambas aldeas comparten objetivos en busca del respeto a la vida, integración, ambiente limpio, y se apuesta por la educación, el deporte y la producción agrícola.

En estas dos ALDEAS objeto de estudio, el proceso de planeación participativa para el desarrollo local antes de la aplicación de la política pública de planeación y presupuesto participativo estaba muy debilitada, principalmente por el obstáculo para la participación e información de toda la comunidad, solo podían participar los líderes; tampoco había cercanía entre funcionarios y la comunidad, ni se realizaban compromisos explícitos e integrados en los diferentes planes de gobierno; otro de los puntos significativos era la imposición de decisiones, la falta de concertación, y el desconocimiento de la población que le permitiera ser más consciente de sus derechos y deberes y poder participar en estos ejercicios políticos.

A partir de la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo, la comunidad de las dos ALDEAS se puede resaltar un cambio significativo, porque ya

hacen parte de la comprensión de los problemas y también de la solución, tienen mayores mecanismos de participación, los compromisos quedan integrados en los documentos públicos y se ha logrado avanzar con proyectos de agua potable, ambientales y educativos, situación que no sucedía antes. Esto por la consolidación de una herramienta básica de planeación y un instrumento de democracia, además por los cambios de paradigma que han aumentado el nivel de consciencia en cada uno de los miembros de las organizaciones sociales, lo que los forma con mayor carácter y autoridad para la revisión de las obras y su ejecución, así, los actores sociales se han considerado como los ejes fundamentales del desarrollo humano, en los contextos social, político, cultural, económico y ambiental del territorio.

En este sentido, se tiene el desarrollo del trabajo en la misma línea de consideración de (Manero, 2011), la participación en la elaboración de las políticas lleva a la conformación del territorio, por medio de la incorporación de los elementos y las tendencias que orientan el dinamismo de los procesos económicos y sociales, de manera que, es la ciudadanía la que lleva en un primer momento a la conformación de un territorio, a través de la participación ciudadana se logra una cooperación desde diferentes niveles que requiere de una ordenación sostenible del territorio, sin embargo, hay que resaltar, que entonces los territorios no tendrían una idea propia de planificación y de participación, sino se incluyen actividades desde la parte estatal, esto desde el marco de autosuficiencia del ser humano y de la capacidad para generar cambios, lo que permite deducir que los integrantes de las zonas rurales no cuentan con la capacidad para sacar adelante un territorio propio y defenderlo.

Esta metodología realizada y apoyada por organizaciones de la sociedad civil y del estado, aportó a la transformación territorial de las comunidades y la sociedad para un mejor vivir, el propósito es que el ciudadano como individuo haga parte esencial del territorio que habita, con derecho a una vida social dotada de bienes y servicios para su disfrute, pero también para todos, procurando un crecimiento personal y de sociedad donde es actor activo en la búsqueda de un mejor vivir. Lo anterior, incide positivamente, en un empoderamiento del territorio por parte de los pobladores, por lo que hay mayor consciencia en el cuidado y protección de los recursos naturales, en aportar a la construcción de un mejor lugar para que habiten las presentes y futuras generaciones, aumentar los intereses de participación ciudadana para hacer valer sus derechos, entre otras acciones impulsadas por el empoderamiento y sentido de pertenencia del territorio que se habita.

De igual forma, se resalta que esta política aportó a la transformación de las ALDEAS desde una consciencia de territorio valorizados, con oportunidades, y de importancia económica, social, cultural y política, de forma que el progreso de los ciudadanos en un municipio no esté condicionado a habitar la zona urbana, que genera abandono de los territorios rurales y la pérdida de oportunidades por ejemplo, a nivel social, debido a las relaciones familiares y de amigos, el mismo origen de cada persona; también, el desaprovechamiento de oportunidades económicas, porque no se optimizan recursos como la tierra para la agricultura, el emprendimiento e incluso el turismo.

Las oportunidades de mejoramiento identificadas a través de esta investigación es una mayor consciencia en la comunidad sobre la visión en la planeación ya que es un ejercicio que toma tiempo; es necesario que algunos funcionarios públicos visualicen a

los participantes como aliados y no como un impedimento al desarrollo territorial, y que se les capacite para que tengan mayores habilidades para aportar a la comprensión de problemáticas, proponer soluciones y que se pueda lograr desarrollo local.

Por lo tanto, el desarrollo de la presente investigación es de gran importancia para la identificación de los cambios que se dieron en las Aldeas, por medio de la relación directa con los habitantes de las zonas rurales y el conocimiento de las apreciaciones sobre desarrollo y participación ciudadana, que tiene grandes diferencias en relación a las zonas urbanas, a través de la revisión de bibliografía sobre desarrollo, participación ciudadana y el grado de democracia en los territorios, brindando una gran aproximación de lo que requieren los territorios para garantizar progreso y de las formas como se desarrollan las políticas para llevar una mayor cooperación de todos los actores.

Esta metodología participativa de manera endógena de quienes habitan, vive, sueñan y sienten el territorio de primera mano, entienden cuáles son los lazos comunicantes y cuáles son esos líderes de positiva influencia que pueden participar en esa dinamización del desarrollo local. Los procesos de descentralización también están anclados en el desarrollo de sistemas de gerencia más cercanos a la cotidianidad del territorio, ya que ahí es donde están las oportunidades y soluciones que se requiere; en este sentido las ALDEAS y el SMPPP son esa posibilidad de llegar a la expresión máxima de la descentralización, donde procesos tan sofisticados y específicos como lo son los sistemas de planeación municipales y la planeación como tal, considerados temas eminentemente técnicos, se convierten en procesos netamente participativos e incluyentes, donde el ente público, las organizaciones sociales y los ciudadanos de a pie pueden participar en las grandes decisiones; un modelo que hace que la

descentralización pueda tener sistemas virtuosos de gerencia en los territorios a través de sus consejos de Aldea, anclados y articulados con la ciudadanía conectando de manera explícita y directa procesos que antes se consideraban una labor netamente técnica y académica y que ahora están directamente conectados al constituyente primario.

Otro aspecto de suma importancia es la capacidad que han adquirido los consejos desarrollo de Aldeas para llamar a la ciudadanía en general a reflexionar sobre los procesos electorales creando una agenda de desarrollo local en cada una de sus Aldeas, de manera que cuando finalizan estos procesos proselitistas, los consejos de desarrollo siguen participando y aportando para que esa agenda de desarrollo local haga parte de los planes de desarrollo gubernamentales. Esta nueva forma de generar cultura política y una verdadera participación rompe los esquemas tradicionales del país y sirve de modelo para ser adaptada y aplicada a los procesos de desarrollo local.

En este punto es posible también concluir que la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) presentó una influencia positiva en el desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia, entre los periodos 2012-2015 y 2016-2019.

Estos aportes positivos para el desarrollo local tienen su fundamento desde la teoría porque precisamente el desarrollo local implica que se generen espacios de inclusión, participación, diálogo y construcción conjunta entre diferentes grupos de interés clave como las comunidades, gobierno y organizaciones de la sociedad civil, de forma que convergen los intereses, preocupaciones, motivaciones, proyectos y necesidades que requieren de una solución para que se generen beneficios.

Los beneficios que persigue el desarrollo local y también las aldeas objeto de estudio es un mayor bienestar a nivel social, económico y ambiental principalmente, es por esto que las estrategias y proyectos tanto de la aldea Los Meandros como del Fortín de las Aguas han estado orientadas a fortalecer esos ejes en los territorios, realizando también un aprovechamiento de los recursos disponibles, conocimientos y capacidades.

Por otro lado, es posible concluir este trabajo mencionando las limitaciones que se presentaron y estas estuvieron relacionadas con el alcance del trabajo, ya que son 11 aldeas en total, 10 rurales y 1 urbana, y haber investigado la influencia de la política pública municipal de planeación y presupuesto participativo bajo la metodología de ALDEAS en el desarrollo local, es un reto complejo por la cantidad de información que se requiere por parte de los entrevistados, al mismo tiempo que es necesaria una profundización para comprender bien la situación desde la cual se partió y el proceso, de forma que se obtenga suficiente información para que pueda ser analizada.

A partir de la anterior limitación, se recomienda para próximos estudios, que se realice una comprensión de la relación de la metodología ALDEAS en el desarrollo local en las diferentes aldeas que integran el municipio de Barbosa en Antioquia, de forma que se puedan hacer generalizaciones con los argumentos y evidencias suficientes sobre la efectividad de esta metodología para el desarrollo local. Esta medida sería adecuada por medio de la implementación de una línea de trabajo en el seguimiento y evaluación de la política pública por parte de la administración, esto con el fin de establecer las condiciones de progreso de manera estable, dando garantía del desarrollo de las comunidades de forma continua y creciente, conservando los avances que se ya se lograron con las primeras acciones de los programas de gobierno.

Adicional a esto, se menciona que a partir de los resultados de esta investigación se consideran como futuras líneas de trabajo: metodologías para la generación del desarrollo local en el contexto rural, política pública de planeación y presupuesto participativo, transformación territorial a través de la planeación y participación, democracia local y desarrollo rural, participación endógena en los procesos de planificación territoriales.

Adicionalmente, pueden implementarse algunas acciones como la generación de espacios con mayor constancia para la capacitación de los habitantes, generar actividades de roles, para fomentar el liderazgo de las personas, implementar estrategias de acompañamiento en el desarrollo de las actividades productivas para identificar las oportunidades de mejora y enfatizar en la capacitación de aspectos principales. Adicionalmente, está la cooperación de todos los grupos poblaciones, como los adolescentes, niños y personas de la tercera edad, para garantizar una preparación desde pequeñas edades e ir desarrollando una cultura de cooperación, trabajo en equipo y liderazgo.

Finalmente, a las dos aldeas objeto de estudio, se les recomienda que se continúe trabajando de forma colaborativa entre los habitantes y los funcionarios públicos, y ante esa gestión, que se desarrolle un seguimiento activo frente al cumplimiento entre los compromisos y los resultados, siendo entonces una rendición de cuentas que aporte mayor transparencia a estas relaciones colaborativas. Otra de las recomendaciones, es que se brinden oportunidades de capacitación en los asuntos clave requeridos, de forma que los ciudadanos de las Aldeas se encuentren en igualdad de capacidades para

participar en las discusiones y toma de decisiones sobre proyectos en el corto, mediano y largo plazo relacionados con la vereda que habitan.

9. Anexos

9.1 Resultados de entrevistas realizadas

Tabla 3. Resultados de entrevista

AUTORIZACION DE LA ENTREVISTA.	ALDEA DONDE VIVE	AÑOS EN EL CARGO	Conocer la situación de las 11 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa antes de la aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo								
			¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta de la participación ciudadana antes de la política (2008 – 2011)?	¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta del presupuesto participativo antes de la política (2008 – 2011)?	¿Cuáles eran los mecanismos de participación ciudadana (2008 – 2011)?	¿Cómo se presentaban los proyectos de la zona rural a las administraciones municipales (2008 – 2011)?	¿Cuál fue el porcentaje de participación ciudadana en la elaboración de los planes de desarrollo del municipio de Barbosa en los periodos de gobierno 2004-2007 y 2008-2011?	¿Cuál era el nivel de incidencia y participación ciudadana en la toma de decisiones que tenían las comunidades antes de la puesta en marcha de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo (2008 – 2011)?	¿Cómo se definían los proyectos para la zona rural antes de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo (2008 – 2011)?	¿Cómo fue la participación ciudadana en la formulación del Plan de Desarrollo de la administración de Barbosa antes de la política (2008 – 2011)?	¿Cuáles logros se obtuvieron en cuanto al desarrollo local antes de la política pública de planeación y presupuesto participativo (2008 – 2011)?

SI	FORTÍ N DE LAS AGUAS	President e junta de acción comunal y consejera de la aldea, integrant e del comité coordinad or de ALDEA 12 años participan do del proceso.	Solo participaban los presidentes de junta de acción comunal, solo ellos conocían que hacían las administracione s, teniendo en cuenta que la asistencia era mínima por problemas de desplazamiento s desde la zona rural.	En esa época no se conocía sobre el presupuesto participativo, no existía ese tema en el municipio, ni que se podía tener acceso a ese tema por parte del presupuesto municipal.	los mecanismos eran las reuniones, las capacitaciones de organismos comunales, con muy poca participación, ya que por falta de recursos económicos los presidentes no podían asistir	No se presentaban proyectos, todo lo hacían desde los escritorios con personas incluso ajenas a municipio, muchas veces ni los secretarios de despacho sabían sobre algunos proyectos.	La participació n era mínima, pues la comunidad nos dábamos cuenta que era un plan de desarrollo o qué tipo de plan de desarrollo presentaba el alcalde. No se tenía acceso a esa información .	No se tenía ninguna incidencia, lo único que hacían los presidentes era llevar una cartica diciendo que la carretera estaba mala, o que se necesitaban algunos mejoramientos de vivienda o pozos sépticos, o escenarios deportivos; estas necesidades eran tenidas en cuenta si era voluntad del alcalde.	Ese tema era exclusivo del presidente , a veces se hablaba sobre el tema en la asamblea de las juntas, pero solo para informar que se había hecho o que se pediría.	No se dio ninguna participació n.	las necesidade s más sentidas en todas las veredas era el tema de las vías, se hizo inversión en las vías y mejoramien tos de vivienda para la ALDEA
----	-------------------------------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

SI	FORTÍ N DE LAS AGUAS	President e junta de acción comunal hace 9 años y consejero de la aldea	no existía la participación ciudadana, solo lo que se informara a través de las juntas de acción comunal	Para ese tiempo estoy casi seguro que no existía el presupuesto participativo.	Fuera de los derechos de petición realizados desde la junta de acción comunal a la administración municipal no conozco más, pues las reuniones que se hacían a veces eran para capacitar o apoyar con programas que venían desde el nivel nacional y departamental.	La verdad no tengo mucho conocimiento sobre el tema, solo sé que las ayudas llegaban a la vereda gracias al líder político de la zona o de la misma vereda, casi siempre a través del presidente o directamente.	No tengo conocimient o de que se haya dado algún tipo de participació n.	El único puente de comunicación entre la comunidad y la administración municipal era el presidente de junta de acción comunal, o el líder político si había llegado con el alcalde que había apoyado.	Más que elaborar un proyecto que generara desarrollo para la vereda o la región, se hacía era una petición donde se imploraba el apoyo para mitigar alguna problemáti ca o alguna necesidad muy sentida.	No tengo conocimien to al respecto.	Para el final de este periodo quedo en firme la aprobación de ña política pública de planeación y presupuest o participativo .
----	-------------------------------	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--

SI	FORTI N DE LAS AGUAS	consejero de juventud en el periodo 2010-2012 concejal municipal para el periodo 2016-2019	Dentro de los aspectos positivos se resalta la incidencia que han tenido las juntas de acción comunal, las cuales han estado desde hace mucho tiempo y siempre han tratado de trabajar por sus comunidades. En los aspectos negativos se observa la poca articulación que se tenía entre las organizaciones y la administración municipal.	Si se hace referencia al presupuesto participativo, se puede decir que es positivo, pero para ese tiempo no existía el presupuesto participativo en el municipio.	Los mecanismos de participación ciudadana han sido desde que esta la constitución política de Colombia, pero que en ese entonces en no eran conocidos o aplicados por la comunidad en el municipio de Barbosa.	Se hacían desde la administración municipal hacia el consejo territorial de planeación, pero no desde la comunidad.	Es difícil hablar sobre un número en el tema de porcentajes, lo que se conoce en la documentación de ese entonces son las observaciones que hacen el consejo territorial de planeación ante la poca o casi nula participación en la elaboración de estos planes de desarrollo.	Ese nivel de incidencia en cuanto a la participación fue muy bajo, pues el único canal de participación era el consejo territorial de planeación, el cual no tenía la capacidad para dar a conocer lo que se tenía como proyectos en ese plan de desarrollo.	Lo único que sé es que los proyectos se entregaban al consejo territorial solo para que firmaran y darles legitimidad a los mismos, pero no porque interesara la opinión incluso del mismo consejo territorial de planeación, pues ya era una decisión tomada por los secretarios de	No tengo conocimiento de cómo haya sido la participación en ese tiempo, pero teniendo en cuenta lo que habíamos hablado no hubo ningún tipo de participación desde la ciudadanía.	En el 2008-2011 pasa algo particular, es a raíz de unos planes estratégicos del sur y norte del valle de aburra, descubren que el que la zona norte del valle de aburra, está muy endeble el tema de la gobernanza y la participación, es que desde la fundación social se inicia en la zona norte, en especial Barbosa, donde se
----	-------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	--	---	---

									despacho y el alcalde.	empieza a fortalecer el tema de la participación ciudadana y los procesos comunitarios. Es en este periodo donde se empieza a consolidar la puesta de la metodología de AGENCIAS LOCALES DE DESARROLLO AUTONOMO llamado ALDEAS, este es el gran logro positivo que se tiene para este periodo y la
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--

											aprobación de la política pública de planeación y presupuesto participativo.
SI	FORTI N DE LAS AGUAS	Contratista secretaria de bienestar social y desarrollo comunitario desde hace 12 años.	Negativos, ya que no se tenía ningún tipo de participación la comunidad solo era informada de algunas cosas a través de las juntas de acción comunal, pero era solo eso, información no participación	No se tenía conocimiento de que era ese tema o cómo funcionaba, ni la misma administración lo sabía.	En este periodo fue que arrancaron a conformarse las LADEAS, fue un proceso muy bonito, ya que fue muy participativo. Pero el tema de la participación ciudadana aún era insipiente, la gente solo votaba.	Solo mediante las juntas de acción comunal o de manera personal el presidente llevaba la inquietud al alcalde o la administración era quien llevaba los proyectos sin saber si eran o no pertinentes para las veredas.	No se tienen datos al respecto	Ninguna. La comunidad no le interesaba participar	Era una decisión más del ejecutivo que de las mismas comunidades, no se tenía en cuenta sus necesidades, simplemente se les planteaba la decisión de la inversión sin su	No hubo participación solo se socializó con los presidentes de juntas de acción comunal en una sola reunión.	Se pone en marcha el acuerdo 010 de 2011, donde se crea la política pública de planeación y presupuesto participativo mediante las ALDEAS.

									aprobación		
SI	LOS MEANDREROS	Presidente de junta de acción comunal vereda la Lomita. coordinador de ALDEA hace 6 años, vive en la ALDEA hace 12 años	Negativo, ya que no se tenía una coordinación que generara discusión de las necesidades del territorio, cada quien por su lado hacía las cosas como creía que pudiera ser	Antes de la política pública no existía el presupuesto participativo en el municipio	La participación ciudadana se limitaba a la cuestión electoral, solo en el tema político, uno solo votaba por el candidato y participaba de las elecciones. De resto no había ninguna otra participación	Regularmente era la relación que tuviera el presidente con la administración municipal, pero no se presentaba ningún proyecto, solo se iba y se presentaba el problema que se tenía en la vereda.	Que yo recuerde en esos años no hubo ninguna participación, el plan de desarrollo del municipio salía era de las oficinas.	Ninguna, pues como veníamos hablando era una relación solo entre el presidente y la administración municipal.	Pues era el alcalde el que le decía al presidente si había ayuda para la vía o para el acueducto y así.	Ninguna, participación de la ciudadanía, ninguna	también fue muy poco el desarrollo local que hubo en ese entonces

SI	LOS MEANDROS	Vereda la Primavera, es secretaria de la junta, vive en la vereda hace 10 años y coordinadora de ALDEA hace 6 años	La fradad no se tenía ningún tipo de participación, los temas de la vereda eran solo una responsabilidad del presidente.	No se tenía el más mínimo conocimiento de lo que era el presupuesto participativo	No recuerdo que se tuviera alguna participación, solo se llamó a los presidentes de la junta para contarles como había quedado el plan de desarrollo.	No se presentaban proyectos, solo se llevaba la necesidad al alcalde por medio del presidente, se lograba la petición si esa vereda había votado por el alcalde, de lo contrario no se lograba la solicitud, también muchas veces, el presidente pedía algo para la vereda y le daban otra cosa diferente, otras veces era más productivo mandar hacer la	Los planes de desarrollo los elaboraban técnicos que muchas veces no eran ni del municipio, solo se pagaba para cumplir con el requisito, a veces ni se percataban y el plan de desarrollo tenía el nombre de otro municipio en algunas páginas.	Este tema no existía para ese entonces.	no existían los proyectos, solo se hacía la petición, era una relación del presidente con el alcalde, ellos definían que hacían para la vereda, siempre buscando que se aseguraran votos	no tengo conocimiento de alguna participación	Empezar a conocer el territorio y tener una visión más amplia por las necesidades del territorio. Se oficializo y se puso en marcha la política pública de planeación y presupuesto participativo.
----	--------------	--	--	---	---	---	--	---	--	---	--

						petición con el líder político de la vereda que había apoyado al alcalde que ir con el representant e de la junta.					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

AUTORIZA LA GRABACIÓN DE LA ENTREVISTA.	ALDEA DONDE VIVE	CARGO Y TIEMPO QUE LLEVA EN EL	Identificar la situación de las 11 ALDEAS (Agencias Locales de Desarrollo Autónomo) rurales con relación a los escenarios y procesos de planeación participativa durante aplicación de la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo.												
			¿Cómo se definen los proyectos para la zona rural con la política pública de planeación y presupuesto participativo (2012 – 2015 – 2016 – 2019)?	¿Cómo se presentan los proyectos de la zona rural a las administraciones municipales (2012 – 2015 – 2016 – 2019)?	¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana en el periodo de alcaldía 2012 – 2015?	¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana en el periodo de alcaldía 2016 – 2019?	¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta de la participación ciudadana para el desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2012 – 2015?	¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta de la participación ciudadana para el desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2016 – 2019?	¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta del presupuesto participativo para el desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2012 – 2015?	¿Cuáles aspectos positivos y negativos resalta del presupuesto participativo para el desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2016 – 2019?	¿Cuáles logros se obtuvieron en cuanto al desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2012 – 2015?	¿Cuáles logros se obtuvieron en cuanto al desarrollo local durante el periodo de alcaldía 2016 – 2019?	¿Cómo fue la participación ciudadana en la formulación del Plan de Desarrollo de la administración de Barbosa (2012 – 2015) después de la creación la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo?	¿Cómo fue la participación ciudadana en la formulación del Plan de Desarrollo de la administración de Barbosa (2016 – 2019) después de la creación la Política Pública de Planeación y Presupuesto Participativo?	¿Cuál ha sido el porcentaje de participación ciudadana en la elaboración de los planes de desarrollo de los periodos de gobierno 2012-2015 y 2016-2019?

SI	FORTÍN DE LAS AGUAS	Presidente junta de acción comunal y consejo de la aldea, integran te del comité coordinador de ALDEA 12 años participando del proceso .	Para estos periodos las comunidades empiezan a incidir de manera significativa en la elaboración de planes de desarrollo, los presidentes se reúnan por ALDEAS, las cuales son compuestas por diferentes veredas, luego estos proyectos	Se hacen mediante consejos de desarrollo de cada ALDEA, en esas asambleas se priorizan las necesidades de cada vereda y ALDEA.	En el año 2008-2011 el plan de desarrollo fue formulado desde su escritorio, mientras que para el periodo 2016-2019, el alcalde tuvo en cuenta todos los planes de desarrollo de cada una de las ALDEAS, , mientras que para el periodo 2016-2019, el alcalde tuvo en cuenta todos los planes de desarrollo de cada una de las ALDEAS. En el 2012-2015 hubo participa	para el periodo 2016-2019, el alcalde tuvo en cuenta todos los planes de desarrollo de cada una de las ALDEAS ,	Acá no se incidió mucho en la elaboración del plan, aunque si se tuvo participación, ya se empezaron a tener unos proyectos en cuenta.	Para este periodo el secretario de planeación visito cada una de ellas ALDEAS, donde se reunió con toda la comunidad para corroborar, las necesidades planteadas que se entregaron en el plan de gobierno, con toda esta información es que se	Para este periodo el presupuesto participativo no se dio, pues el alcalde decía que todas las inversiones que hacían en el municipio eran con el presupuesto del municipio, el cual era participativo.	Para este periodo el alcalde hizo sanables en cada una de ellas ALDEAS para ver de los proyectos priorizados para presupuesto participativo, se realizaron votaciones donde participaron más de 11 mil personas, que votaron por sus proyecto	Se tuvo muy en cuenta de las vías, donde invirtió 20 millones de pesos para cada vereda en el fortín de las aguas.	Se hizo un mejoramiento de vía donde se construyó un kilómetro de placa huella entre las veredas la herradura y montelo, se asignó presupuesto para 1.5 kilómetros de placa huella en el tablero papalito, se construyó una cubierta	se realizó el segundo foro con los candidatos a la alcaldía, donde se presentaron todas las necesidades en un documento, acá se tuvo en cuenta alguna parte de las necesidades y propuestas que venían de cada aldea	acá si se tuvo muy en cuenta al elaborar el plan de desarrollo, todas las sugerencias que venían de cada una de las veredas pertenecientes a cada ALDEA	No tiene datos como tal del porcentaje de participación. 2012-2015 la participación no fue activa, no se tuvo acceso a la elaboración de ese plan de desarrollo. Para el periodo 2016-2019s hizo asamblea en cada vereda perteneciente a cada ALDEA, para confirmar con la comunidad
----	---------------------	--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

		o planes de desarrollo de cada ALDEA eran llevados al comité coordinador de ALDEAS, para fuera entregado a los candidatos para incorporarlos en los programas de gobierno y luego en los planes de desarrollo.		ción pero no tanto como en el siguiente periodo			elaboró el plan de desarrollo.		s, pero en la práctica no se cumplió en su totalidad, pues solo se hicieron unas cosas muy pocas, que prácticamente no cumplieron con las expectativas que se tenían con el presupuesto participativo.		en la escuela la Herradura, también se tiene presupuesto para 200 metros de placa huella en la vereda volantín. Todas estas son veredas de la ALDEA fortín de ellas aguas.		las necesidades plasmadas por cada una de ellas.
--	--	--	--	---	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

SI	FORTÍN DE LAS AGUAS	Presidente junta de acción comunal hace 9 años y consejo ro de la aldea	Para el periodo 2012-2015 ya se empieza a tener más en cuenta las necesidades que la comunidad plasmo en los planes de acción de cada una de las ALDEAS, pero se sigue teniendo en cuenta a los caciques políticos y líderes que apoyaron la	Para el 2012, apenas se estaba generando un cambio en el tema de presentar los proyectos para las veredas o para la ALDEA, pues se seguía viendo mucho la injerencia de los "líderes" que apoyaron al alcalde. Para el 2016, ya se tiene más influencia de los coordinadores de	Los mecanismos de participación como tal siempre han sido los mismos, pero en cuanto a la injerencia de las opiniones de la comunidad por medio de las ALDEAS, se empieza a evidenciar y a mostrarse a través de la presentación de sus	Ya las ALDEAS empiezan tener más legitimidad en las decisiones políticas y en lo que ver con lo que afecta al municipio de manera positiva.	Se ha mejorado y nutrido con todas las necesidades mediante los procesos participativos y ha mejorado más los campos de acción que tenía esos planes	Lo positivo es que más comunidad conoce sobre las ALDEAS, como funciona, que hacen y el gran potencial que tienen, los negativos es que la administración no lo vio como un proceso de desarrollo local, sino más bien como un gran potencial electoral	Lo negativo fue que el alcalde y sus secretarios no entendieron lo que significa la política de planeación y presupuesto esto participativo. Lo positivo fue que la comunidad a través de los	Lo positivo fue que la comunidad conoció que es un presupuesto participativo, voto por un proyecto que beneficia a la vereda o ALDEA, algo que nunca se había visto. Lo negativo fue que aunque la administración le dio	Lo positivo es que las comunidades están apropiando de su futuro se están dando cuenta que se puede hacer gestión con otras entidades, que hay la posibilidad de hacer gestión y entre todos construir y no dejarlo a lo que la administ	Se dio un gran avance en los proyectos de las ALDEAS sobretodo en las vías terciarias que son necesarias en la zona rural, es también claro que la información y la participación ciudadana llegue con más efectividad a toda la	Ya por lo menos se tuvo en cuenta a la comunidad que conociera a que quedara plasmado en el plan de desarrollo.	En este periodo la administración le dio la importancia a la participación ciudadana y entendió que debía elaborar se un plan de desarrollo, fueron a cada una de las ALDEAS rurales y la urbana, donde le dieron la oportunidad a la comunidad de	La verdad sería irresponsable dar una cifra, pero lo que si es cierto es que en estas dos últimas administraciones ya se ha tenido en cuenta las comunidades y la formas de trabajar mediante la planeación participativa.
----	---------------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

			campana	las ALDEAS, pero también muy enfocado a las LADEAS que apoyaron al alcalde,	necesidades y sueños escritos en proyectos.			a futuro que se tenía que mantener y cuidar.		prioridad al presupuesto participativo, pues no cumplió casi nada de lo que se eligió mediante el proceso.	ración quiera o pueda dar. l	comunidad.		escuchar la.	
SI	LOS MEANDROS	consejero de juventud en el periodo 2010-2012 concejala municipal para el periodo 2016-2019	La política pública define unos consejos de desarrollo de las ALDEAS, donde se establecen unos planes participativos, donde se definen	Se hace mediante los consejos de desarrollo de las ALDEAS y sus planes de acción participativa.	durante este periodo los mecanismos siguen siendo los mismos que son por ley, sin embargo en Barbosa se tiene un	El fortalecimiento de los consejos de desarrollo de las ALDEAS, del comité coordinador de ALDEAS y sobretodo la legitimidad	Se empieza a articular las comunidades y empieza a definir de manera conjunta una visión del territorio y esto	Las comunidades adoptan como tal el sistema municipal de planeación y presupuesto participativo y esta metodología de desarrollo	Las comunidades entienden y adoptan la metodología de las ALDEAS. Lo negativo es que la administración	Se le presta más atención a lo que significa la metodología de ALDEAS y la participación, pero no tanto a lo que significa la	Se integra más la política y el proceso a la administración municipal. Quiero resaltar es el centro de transformación agrícola, ya que es una necesidad sentida desde las comunidades y se logra consolidar	Quiero resaltar es el centro de transformación agrícola, ya que es una necesidad sentida desde las comunidades y se logra consolidar	Considero que la participación aumenta gracias a la política pública, ya que los programas y proyectos de estos planes de	Ya la secretaria de planeación y el concejo municipal conocen más sobre el tema y la claridad de este política pública, al momento de la	Es difícil establecer un porcentaje, pero si se hace un comparativo de lo que era la participación antes y después de la política pública, es evidente un aumento

			<p>las necesidades, potencialidades y las apuestas que se tienen desde las diferentes ALDEAS. Es por esto que antes de que el proyecto de acuerdo del plan de desarrollo llegue al concejo municipal, la administración municipal debe hacer un</p>	<p>particularidad y es que a raíz de la política pública de planeación y presupuesto participativo, se tiene una ampliación de la participación, ya que no solo son las juntas de acción comunal, sino que se crean otras instancias como lo son los consejos de desarrollo</p>	<p>ad que se le da desde lo público, político y privado.</p>	<p>hace que la misma administración tiene la solución a las problemáticas del municipio a través de las mismas comunidades. En lo negativo, considero que no se tiene un visión de larga duración de la planeación, ya que las comunidades</p>	<p>o local empieza a tener cada vez más fuerza y la administración en cabeza del alcalde, los secretarios y el concejo ya conocen más sobre el proceso y el funcionamiento de la política y logran integrarla al funcionamiento de la administración</p>	<p>entender bien cómo funciona el sistema y dejarlo a un lado lo que hizo ALDEAS y la administración estuvieron como ruedas sueltas, pero gracias a la fuerza de las comunidades el proceso seguía vivo en el municipio.</p>	<p>planeación, pues algunos proyectos se arrancaron de cero con unas elecciones donde la comunidad votó por unos proyectos que estaban propuestos desde la administración que desde la planificación de las ALDEAS, lo que generó dificultades en la</p>	<p>ar en este periodo.</p>	<p>desarrollo pasan por los consejos de desarrollo de las ALDEAS.</p>	<p>elaboración del plan de desarrollo o se visitaron cada una de las ALDEAS donde se validó el contenido de cada uno de los planes participativos que se tenían desde cada ALDEA, lo que dio como resultado un documento donde estaban plasmadas las necesidades de la</p>	<p>en la participación. Gracias a estos instrumentos que se le da a la ciudadanía mediante la política pública de planeación y presupuesto participativo.</p>
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	----------------------------	---	--	---

		proceso de construcción de esos programas y proyectos desde las mismas comunidades de las ALDEAS a través de sus consejos de desarrollo de ALDEAS, lo que garantiza efectivamente cuales son las necesidades en la zona rural, lo que a su vez	o de ALDEAS, en donde las juntas de acción comunal hacen parte, también las diferentes organizaciones que estén en la zona sean organizaciones de hecho o de derecho, donde todos se unen y se articulan para trabajar por su ALDEA.		pensaban que los proyectos se hacían de un día para otro, sabiendo que son procesos de largo plazo. Además el temor de la administración municipal para entender el sistema.	acción. Lo negativo es que algunos funcionarios tienen horas ideas que no conversan con lo que ya tenían planeado las ALDEAS, como si fueran dos procesos paralelos bajo la ejecución de una misma política, lo que genera dificultades para esta		administración municipal .				veredas, listo para ser aprobado por el conejo sin objeción.
--	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--

			garantiza una verdadera participación ciudadana.					administración.							
SI	LOS MEANDROS	Contratista secretaria de bienestar social y desarrollo comunitario desde hace 12 años.	Se realizan mediante la participación planificada de las comunidades, muchos de estos proyectos están en el plan de acción participativo.	Son planeados por las comunidades a través de las juntas de acción comunal y los consejos de desarrollo de cada ALDEA, que son compuestos por	Los mismos que estipula la ley, y las propuestas presentadas por el comité coordinador de ADEAS ya empieza a ser	Los mismos que estipula la ley, además de las propuestas presentadas por el comité coordinador de ADEAS	Muy buenos porque la ciudadanía ya empieza a darse a conocer como agentes que aportan en el desarrollo del municipio	ya la comunidad hace que sean tenidas en cuenta en la formulación del plan de desarrollo y que sus propuestas sean incluidas en casi	Para este periodo no se dio el presupuesto participativo, pues el alcalde tenía sustentaba que el presupuesto del municipio	La comunidad comprendió que era presupuesto participativo, pero los compañeros funcionarios que estaban a cargo de este	la comunidad logró empoderarse de la metodología de las ALDEAS a pesar del poco apoyo de la administración	ha sido el periodo donde la comunidad más participativa y activa en la ejecución del plan de	Fue mejor que la del 2008, pues ya se tuvo en cuenta diferentes institucionales, grupos organizados, privados	Esta fue algo muy representativo, pues en este caso fue la administración municipal la que se desplazó a cada una de ellas ALDEAS	Se puede decir que en el periodo 2012-2015 la participación ciudadana fue de un 5% del total de la población, mientras que en este periodo 2016-2019

				diferentes veredas.	escuchadas.		o. Lo malo es que la administración lo veía como si la ciudadanía quisiera meterse en las decisiones de la administración "sin tener derecho"	todos los programas de gobierno	o es público y por ende todo lo que se hiciera tenía el carácter de participativo, pues solo tenía que estar en el plan de desarrollo para cumplir con ese requisito.	tema, no comprendieron como funcionaba el sistema y la planificación participativa.	municipal	desarrollo	, mientras que en el 2008, solo fue con los presidentes de las juntas de acción comunal.	rurales y la ALDEA urbana, para hablar sobre lo que se tenía en el programa de gobierno y lo que la comunidad considerará que hacía falta.	fue de aproximadamente un 25% del total de la población.
--	--	--	--	---------------------	-------------	--	---	---------------------------------	---	---	-----------	------------	--	--	--

SI	LOS MEANDROS	Presidente de junta de acción comunal vereda Paraíso coordinador de ALDEA hace 6 años, vive en la ALDEA hace 12 años	Ya la comunidad se empieza a organizar por medio de las ALDEAS, los consejos de desarrollo y con el comité coordinador de ALDEAS.	Ya acá se presentan los proyectos antes de la elección a los candidatos. Esto tiene mucha importancia, porque es la presencia ya organizada de la comunidad a través de las ALDEA.	Para ese entonces la comunidad apenas estábamos elaborando mecanismos de planeación por medio del consejo de desarrollo de ALDEA, pero aún no se tenía mucha participación.	Se tiene un plan de acción participativo al 2032, donde están todos los proyectos prioritarios, y nosotros lo presentamos a los candidatos y le hacemos seguimiento al cumplimiento del mismo.	Lo más importante es que empezamos a trabajar con proyectos que tienen que ver con el desarrollo de cada ALDEA, acá arrancamos con el proyecto de potabilizar el agua de los acueductos, proteger los ecosistemas, los	Se logró que algunas veredas de la ALDEA tuviera transporte público, como lo fue en la vereda el Paraíso, Altamira, el deporte la creación y la cultura, la creación del vivero de reforestación productiva, acá somos	Negativo, ya que la administración de ese entonces dijo que el presupuesto participativo era importante y el alcalde definía hacia o hacia y modifico la concepción del presupuesto participativo y el alcalde lo siguió manejar a su antojo.	Para este periodo empezó a decir que el presupuesto participativo era importante, nos reunimos para votar por los proyectos del presupuesto participativo, acá en la ALDEA votamos más de 1000 personas, pero debido a los	Se empezó a trabajar con una política de mejoramiento de vías terciarias, pero el mayor esfuerzo lo hizo la comunidad, pues tuvimos que poner el mayor porcentaje de las obras realizadas, donde poníamos material de playa y la mano de	Lo más importante ha sido el gran trabajo y preocupación de toda la ALDEA por tener agua suficiente para sostener los acueductos, donde hemos reforestado y protegido los nacimientos mediante la siembra y cercamiento, pues somos 4	Hubo una buena participación, se tuvo en cuenta los proyectos entregados cuando eran candidatos.	Acá se elaboró el plan de desarrollo del municipio con la participación de las comunidades en cada ALDEA, a través de los planes de desarrollo.	Yo no podría hablar de porcentajes de la participación sobretodo en el periodo 2012-2015, pero para el periodo 2016-2019 la participación fue mucho más consiente, pues ya se entiende más la política pública y la importancia que este tiene y el compromiso nuestro para entender
----	--------------	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	---	--

							<p>nacimientos, las fuentes de agua, vías.</p> <p>más de 7000 personas donde queremos enfatizar mucho en el tema deportivo, la educación en la cultura, el municipio no han entendido que la LADEA lo necesita.</p>		<p>problemas de corrupción no se dio ningún proyecto.</p> <p>obra, la administración solo ponía el cemento.</p> <p>centros poblados que si no protegemos nos quedamos sin agua, lo otro sin duda fue haber logrado el transporte público para algunas de las veredas de la ALDEA.</p>		<p>que el municipio lo conformamos todos y que todo trabajamos por medio proyectos y programas y no con una simple reunión que se haga con el alcalde.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

SI	LOS MEANDROS	Vereda la Primavera, es secretaria de la junta, vive en la vereda hace 10 años y coordina de ALDEA hace 6 años	Ya se tiene en cuenta a las comunidades y otras organizaciones diferentes a las juntas de acción comunal. En esta vereda los proyectos que se han realizado ha sido en compañía de la fundación social y penca de sábila, con el municipio solo se ha	En el 2012 no se tuvo ningún cambio a lo que se hacía, ya en el 2016, los proyectos fueron tenidos en cuenta los programas de gobierno de casi todos los candidatos y en la elaboración del plan de Desarrollo del 2016.	Solo se hacían reuniones informativas del avance del plan de desarrollo, la administración llegaba a las ALDEAS y se les contaba que se estaba haciendo en la ALDEA, pero no se participa nada.	Ya la administración por medio de la secretaria de planeación realizó reuniones en cada ALDEA, con la comunidad y se incorporaban los proyectos que ya se habían priorizado en el plan de acción participativo.	Lo positivo es que la comunidad logro seguir trabajando a través de los consejos de desarrollo de la ALDEA; lo negativo es que la administración no entendió ni apoyo como se debía el proceso de las ALDEAS.	El trabajo mancomunado de las comunidades pensand o en colectivo por la ALDEA y cada una de sus veredas.	Muy negativo por parte de la administración municipal, pues solo se dedicó a trabajar por lo que ellos creían que era lo que necesitaba la ALDEA y no tuvo en cuenta los proyectos que nosotros teníamos priorizados.	También negativo por parte de la administración, pues aunque se reconoció el presupuesto participativo, se pasó un listado de obras que algunas no estaban en los proyectos priorizados, se puso a votar a las comunidades, en el caso	Sé trabajo en las vías terciarias, pero donde la comunidad hacia el mayor esfuerzo. La comunidad se siente más queriente por su territorio	la comunidad ya está más empoderada y conoce más su territorio, es de anotar que se debe trabajar para que haya más participación, pero ya se reconoce que es lo que en realidad sueña la ALDEA	Pues hubo un poco más de participación que en el periodo 2008-2011, pero seguía siendo floja, ya que se dio más de forma informativa que netamente participativa.	Acá ya si se empieza dar una verdadera participación y la administración municipal entiende la gran importancia de elaborar el plan de desarrollo de manera participativa, pues se le hace mucho más fácil entender el territorio y no tienen	Es para mí muy difícil hablar sobre porcentajes, no conozco esas cifras, es mas no creo que la administración los haya calculado, pero lo que sí es claro es que cada vez la comunidad participa más sobre lo que va ser el futuro del municipio y el progreso del territorio.
----	--------------	--	---	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	---	--

			realizado las vías terciarias que ha sido una ganancia						de los Meandro s votamos alrededor de 1000 personas , las cuales elegimos un proyecto, pero debido a la problemá tica por la corrupció n, no se pudo llevar acabo ningún proyecto.				que inventar nada	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Fuente: elaboración propia del autor

9.2 Resultados de las encuestas realizadas Los Meandros

Tabla 4. Encuesta a Humberto Callejas

¿Cuál es su nombre?	HUMBERTO CALLEJAS		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2012-2015: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2016-2019: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	No hay condiciones		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Todos los habitantes participan		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	todos los que vivan en la ALDEA, integran la ALDEA		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	Siendo parte de las actividades de la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Integración social	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca motivación	Mayor interés por las necesidades de la ALDEA	Ya los temas no solo son de los líderes de la aldea, sino también de la ciudadanía.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La comunidad casi no se interesaba	Ya se tiene mas capacidad de integración	La comunidad se preocupa mas por lo que sucede en la ALDEA
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Era muy difícil llegar a acuerdos	Se acude a mecanismos de conciliación	Se tiene mayor comunicación asertiva
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Se reconoce el territorio y sus habitantes	Se conocen las necesidades no de todas la veredas que integran la ALDEA	Se priorizan proyectos para la ALDEA

¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	Poca participación	Beneficios particulares	Mas complejo priorizar
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Participación solo de los hombres	Las mujeres y jóvenes ya participan	Las mujeres y jóvenes ya participan
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No salen a votar	Se vota por el que tenga mas maquinaria	Se proporcionan debates
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	Siempre el presidente de las J.A.C o acueductos son los mismos.	No cambia nada	El incremento en las elecciones aunque aumenta, la abstención sigue siendo mayor
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre el tema	Ya la comunidad organizada participa en mayor proporción	Varios grupos poblacionales participan, los jóvenes ya participan
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Los que esta por ley	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Los que esta por ley	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Aumentaron	Aumentaron
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	No se conocen esos mecanismos	Mayor conocimiento del territorio	Se tienen mas programas y proyectos.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Líder político de la vereda, presidente de junta	Presidentes, consejos de ALDEAS	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general

¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Centro Vida	Se restauró el centro vida, construcción placa huella, mejoramiento del colegio rural	Construcción de diferentes placas huellas en diferentes veredas de la aldea. se mejoraron las estructuras de algunos acueductos, se compraron lotes para conservación y protección. vivero de la ALDEA
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	La comunidad ya se empieza a beneficiar de los proyectos de la Alcaldía	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuáles proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Ninguno	En todos los que se han ejecutado	En todos los que se han ejecutado
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de oración	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Se conoce que hay en el territorio	Se puede conocer realmente cuales son las problemáticas de la ALDEA	La comunidad prioriza las necesidades que generen más beneficio al territorio
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	No	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Son más fáciles de cumplir	Se empieza a dar cumplimiento a los compromisos	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.

¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Se da más por iniciativa de la administración	La comunidad ya tiene la capacidad de exigir y proponer	La comunidad es quien conoce de verdad su territorio y solicita apoyo con base a eso
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Priorización de proyectos	Incorporación de los proyectos en los planes de gobierno y la ejecución en los planes de desarrollo
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mayor conocimiento	La comunidad busca mejores espacios	La comunidad siente mayor compromiso y sentido de pertenencia
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Apenas se empieza a generar cambios	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Conocer el territorio	Se hace un diagnóstico de la ALDEA	Se tiene mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	Se le es más complejo asistir	Que más ciudadanía participe
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	La administración municipal casi no visitaba el campo	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Llegaban las obras y proyectos sin informar	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si

¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	La creación de las ALDEAS	Más poyo de la administración y la fundación social	Más poyo de la administración y la fundación social y capacidad de planificación
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	No tengo conocimiento	Las empresas participan más, formalización de asociaciones.	Los proyectos que están en nuestro pan de participación son tenidos en cuenta. compra de predios para conservar, navidades comunitarias, apoyo a grupos vulnerables, los viveros comunitarios, el centro de transformación agrícola.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 5. Encuesta Julio Domínguez

¿Cuál es su nombre?	JULIO DOMINGUEZ		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2012-2015: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2016-2019: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Las ALDEAS no son una institución donde se ingresa, mas bien es una metodología de planeación.		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Todos los habitantes pueden participar		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Todos los que vivan en la ALDEA, integran la ALDEA		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	Siendo parte de las actividades de la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Integración social	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca motivación	Mayor interés por las necesidades de la ALDEA	Ya los temas no solo son de los líderes de la aldea, sino también de la ciudadanía.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La comunidad casi no se interesaba	Ya se tiene mas capacidad de integración	La comunidad se preocupa mas por lo que sucede en la ALDEA
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Era muy difícil llegar a acuerdos	Se acude a mecanismos de conciliación	Se tiene mayor comunicación asertiva

¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Se reconoce el territorio y sus habitantes	Se conocen las necesidades no de todas la veredas que integran la ALDEA	Se priorizan proyectos para la ALDEA
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	Poca participación	Beneficios particulares	Mas complejo priorizar
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Participación solo de los hombres	Las mujeres y jóvenes ya participan	Las mujeres y jóvenes ya participan
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No salen a votar	Se vota por el que tenga mas maquinaria	Se proporcionan debates
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	Siempre el presidente de las J.A.C o acueductos son los mismos.	No cambia nada	El incremento en las elecciones aunque aumenta, la abstención sigue siendo mayor
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre el tema	Ya la comunidad organizada participa en mayor proporción	Varios grupos poblacionales participan, los jóvenes ya participan
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Los que esta por ley	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Los que esta por ley	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA

¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguals	Aumentaron	Aumentaron
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	No se conocen esos mecanismos	Mayor conocimiento del territorio	Se tienen mas programas y proyectos.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Líder político de la vereda, presidente de junta	Presidentes, consejos de ALDEAS	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Centro Vida	Se restauró el centro vida, construcción placa huella, mejoramiento del colegio rural	Construcción de diferentes placa huellas en diferentes veredas de la aldea. se mejoraron las estructuras de algunos acueductos, se compraron lotes para conservación y protección. vivero de la ALDEA
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	La comunidad ya se empieza a beneficiar de los proyectos de la Alcaldía	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Ninguno	En todos los que se han ejecutado	En todos los que se han ejecutado
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de oración	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones

¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Se conoce que hay en el territorio	Se puede conocer realmente cuales son las problemáticas de la ALDEA	La comunidad prioriza las necesidades que generen mas beneficio al territorio
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	No	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Son más fáciles de cumplir	Se empieza a dar cumplimiento a los compromisos	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Varios cursos sore capacitación y diagnostico del territorio, resolución de conflictos.	Varios cursos sore capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Se da mas por iniciativa de la administración	La comunidad ya tiene la capacidad de exigir y proponer	La comunidad es quien conoce de verdad su territorio y solicita apoyo con base a eso
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Priorización de proyectos	Incorporación de los proyectos en los planes de gobierno y la ejecución en los planes de desarrollo
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mayor conocimiento	La comunidad busca mejores espacios	La comunidad siente mayor compromiso y

			sentido de pertenencia
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Apenas se empieza a generar cambios	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Conocer el territorio	Se hace un diagnóstico de la ALDEA	Se tiene mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	Se le es mas complejo asistir	Que más ciudadanía participe
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	La administración municipal casi no visitaba el campo	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Llegaban las obras y proyectos sin informar	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si

¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	La creación de las ALDEAS	Más poyo de la administración y la fundación social	Más poyo de la administración y la fundación social y capacidad de planificación
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	No tengo conocimiento	Las empresas participan más, formalización de asociaciones.	Los proyectos que están en nuestro pan de participación son tenidos en cuenta. compra de predios para conservar, navidades comunitarias, apoyo a grupos vulnerables, los viveros comunitarios, el centro de transformación agrícola.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 6. Encuesta Luz Elena Padierna

¿Cuál es su nombre?	LUZ ELENA PADIERNA		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2012-2015: Coordinadora de comité de desarrollo los MEANDROS 2016-2019: Coordinadora de comité de desarrollo los MEANDROS		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	No hay condiciones		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Todos los habitantes participan		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Todos los que vivan en la ALDEA, integran la ALDEA		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	Siendo parte de las actividades de la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Integración social	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca motivación	Mayor interés por las necesidades de la ALDEA	Ya los temas no solo son de los líderes de la aldea, sino también de la ciudadanía.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La comunidad casi no se interesaba	Ya se tiene más capacidad de integración	La comunidad se preocupa más por lo que sucede en la ALDEA
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Era muy difícil llegar a acuerdos	Se acude a mecanismos de conciliación	Se tiene mayor comunicación asertiva
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Se reconoce el territorio y sus habitantes	Se conocen las necesidades no de todas las veredas que integran la ALDEA	Se priorizan proyectos para la ALDEA
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	Poca participación	Beneficios particulares	Mas complejo priorizar

¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Participación solo de los hombres	Las mujeres y jóvenes ya participan	Las mujeres y jóvenes ya participan
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No salen a votar	Se vota por el que tenga más maquinaria	Se proporcionan debates
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	Siempre el presidente de las J.A.C o acueductos son los mismos.	No cambia nada	El incremento en las elecciones, aunque aumenta, la abstención sigue siendo mayor
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre el tema	Ya la comunidad organizada participa en mayor proporción	Varios grupos poblacionales participan, los jóvenes ya participan
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Los que esta por ley	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Los que esta por ley	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Igual	Aumentaron	Aumentaron
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	No se conocen esos mecanismos	Mayor conocimiento del territorio	Se tienen mas programas y proyectos.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Líder político de la vereda, presidente de junta	Presidentes, consejos de ALDEAS	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general

¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Centro Vida	Se restaura el centro vida, construcción placa huella, mejoramiento del colegio rural	Construcción de diferente placa huellas en diferentes veredas de la aldea. se mejoraron las estructuras de algunos acueductos, se compraron lotes para conservación y protección. vivero de la ALDEA
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	La comunidad ya se empieza a beneficiar de los proyectos de la Alcaldía	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuáles proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Ninguno	En todos los que se han ejecutado	En todos los que se han ejecutado
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de oración	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Se conoce que hay en el territorio	Se puede conocer realmente cuales son las problemáticas de la ALDEA	La comunidad prioriza las necesidades que generen mas beneficio al territorio
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	No	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Son más fáciles de cumplir	Se empieza a dar cumplimiento a los compromisos	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios.

¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Se da mas por iniciativa de la administración	La comunidad ya tiene la capacidad de exigir y proponer	La comunidad es quien conoce de verdad su territorio y solicita apoyo con base a eso
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Priorización de proyectos	Incorporación de los proyectos en los planes de gobierno y la ejecución en los planes de desarrollo
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mayor conocimiento	La comunidad busca mejores espacios	La comunidad siente mayor compromiso y sentido de pertenencia
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Apenas se empieza a generar cambios	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Conocer el territorio	Se hace un diagnóstico de la ALDEA	Se tiene mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	Se le es mas complejo asistir	Que más ciudadanía participe
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	La administración municipal casi no visitaba el campo	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe

¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Llegaban las obras y proyectos sin informar	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	La creación de las ALDEAS	Más apoyo de la administración y la fundación social	Más apoyo de la administración y la fundación social y capacidad de planificación
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	No tengo conocimiento	Las empresas participan más, formalización de asociaciones.	Los proyectos que están en nuestro plan de participación son tenidos en cuenta. compra de predios para conservar, navidades comunitarias, apoyo a grupos vulnerables, los viveros comunitarios, el centro de transformación agrícola.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 7. Encuesta Silvia Morales

¿Cuál es su nombre?	SILVIA MORALES		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de desarrollo los MEANDROS 2012-2015: Coordinadora de comité de desarrollo los MEANDROS 2016-2019: Coordinadora de comité de desarrollo los MEANDROS		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	todo pertenecen a alguna ALDEA		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Todos los habitantes participan		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Todos los que vivan en la ALDEA, integran la ALDEA		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	Siendo parte de las actividades de la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Integración social	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores	Mas apoyo a los campesinos, a los jóvenes y los adultos mayores
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca motivación	Mayor interés por las necesidades de la ALDEA	Ya los temas no solo son de los líderes de la aldea, sino también de la ciudadanía.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La comunidad casi no se interesaba	Ya se tiene más capacidad de integración	La comunidad se preocupa más por lo que sucede en la ALDEA
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Era muy difícil llegar a acuerdos	Se acude a mecanismos de conciliación	Se tiene mayor comunicación asertiva
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Se reconoce el territorio y sus habitantes	Se conocen las necesidades no de todas las veredas que integran la ALDEA	Se priorizan proyectos para la ALDEA

¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	Poca participación	Beneficios particulares	Mas complejo priorizar
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Participación solo de los hombres	Las mujeres y jóvenes ya participan	Las mujeres y jóvenes ya participan
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No salen a votar	Se vota por el que tenga mas maquinaria	Se proporcionan debates
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	Siempre el presidente de las J.A.C o acueductos son los mismos.	No cambia nada	El incremento en las elecciones, aunque aumenta, la abstención sigue siendo mayor
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre el tema	Ya la comunidad organizada participa en mayor proporción	Varios grupos poblacionales participan, los jóvenes ya participan
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Los que esta por ley	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Los que esta por ley	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Aumentaron	Aumentaron
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	No se conocen esos mecanismos	Mayor conocimiento del territorio	Se tienen más programas y proyectos.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si

¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Líder político de la vereda, presidente de junta	Presidentes, consejos de ALDEAS	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Centro Vida	Se restauró el centro vida, construcción placa huella, mejoramiento del colegio rural	Construcción de diferentes placa huellas en diferentes veredas de la aldea. se mejoraron las estructuras de algunos acueductos, se compraron lotes para conservación y protección. vivero de la ALDEA
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	La comunidad ya se empieza a beneficiar de los proyectos de la Alcaldía	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Ninguno	En todos los que se han ejecutado	En todos los que se han ejecutado
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de oración	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados, corporaciones, asociaciones
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Se conoce que hay en el territorio	Se puede conocer realmente cuales son las problemáticas de la ALDEA	La comunidad prioriza las necesidades que generen más beneficio al territorio
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	No	Si	Si

¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Son más fáciles de cumplir	Se empieza a dar cumplimiento a los compromisos	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.	Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio, resolución de conflictos.
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Se da más por iniciativa de la administración	La comunidad ya tiene la capacidad de exigir y proponer	La comunidad es quien conoce de verdad su territorio y solicita apoyo con base a eso
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Priorización de proyectos	Incorporación de los proyectos en los planes de gobierno y la ejecución en los planes de desarrollo
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mayor conocimiento	La comunidad busca mejores espacios	La comunidad siente mayor compromiso y sentido de pertenencia
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Apenas se empieza a generar cambios	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Conocer el territorio	Se hace un diagnóstico de la ALDEA	Se tiene mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	Se le es más complejo asistir	Que más ciudadanía participe
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si

¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	La administración municipal casi no visitaba el campo	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Llegaban las obras y proyectos sin informar	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	La creación de las ALDEAS	Más apoyo de la administración y la fundación social	Más apoyo de la administración y la fundación social y capacidad de planificación
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	No tengo conocimiento	Las empresas participan más, formalización de asociaciones.	Los proyectos que están en nuestro plan de participación son tenidos en cuenta. compra de predios para conservar, navidades comunitarias, apoyo a grupos vulnerables, los viveros comunitarios, el centro de transformación agrícola.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

9.3 Resultados de las encuestas realizadas El Fortín de las Aguas

Tabla 8. Encuesta Eliezer Ríos Orrego

¿Cuál es su Nombre?	ELIEZER RIOS ORREGO		
¿Cuál ha Sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas 2012-2015: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas 2016-2019: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Más que un requisito de pertenecer a algún grupo para acceder a las ALDEAS, es vivir en el municipio.		
¿Sólo pueden participar veciNos organizados?	Puede participar la comunidad en general		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Aunque se tiene un representante por grupo, No hay límite de integrantes		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿Cómo participan?	En las actividades, reuniones y eventos que realizan los consejos de desarrollo de ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Vías, mejoramiento de vivienda, integración social y comunitaria, educación entre otras.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, integración social y comunitaria, inclusión seguridad.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, acueductos, salud, educación superior, integración social y comunitaria, inclusión participación de los jóvenes, problemáticas en el sector agropecuario, seguridad.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Ni se tenía conocimiento sobre el tema empoderamiento.	Se empieza a tener mayor sentido de pertenencia.	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación.

¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Solo un pequeño porcentaje de las J.A.C asistían a reuniones	Se tiene mayor comunidad interesada por los hechos las ALDEAS	Falta de mayo acompañamiento por parte de la administración municipal.
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La gente arreglaba sus problemas como pudiera	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Falta mayor capacitación por parte de la administración.
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Ninguno	Mayor sentido de pertenencia,	Mayor interés por lo que se da en el territorio
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	No existía la participación por parte de la comunidad	Ninguno	No se tiene un recambio significativo en los lideres
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Aproximadamente un 80% de los participantes a una reunió eran hombres	Empiezan a tener espacio las mujeres y los jóvenes	Aun no se tiene la participación de todos los actores del territorio
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco interés por los procesos de elección popular.	Incrementa la participación en procesos electorales	Se sigue votado por el que va a ganar, no por la mejor propuesta
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Siempre los representantes de las juntas son los mismos por muchos periodos	Los líderes comunales siempre son los mismos	Los líderes comunales siempre son los mismos
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco interés por parte de la ciudadanía	La ciudadanía se interesa mas por su entorno	Falta más trabajo de sensibilización
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/No	No	Si	Si

¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Ninguno	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de aldea, dependencias de la alcaldía, la personería
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/No	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Solo las juntas de acción comunal	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Aumentaron	Iguales
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Mayor empoderamiento	Se conoce mas sobre los mecanismos de ley
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/No	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Líder político de la vereda, presidente de junta	Diferentes Organismos De La Aldea, Comunidad En General	Diferentes Organismos De La Aldea, Comunidad En General
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Mayor empoderamiento a las J.A.C	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/No	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Mayor acceso a las vías terciarias y computadores para la educación de niños y jóvenes.	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/No	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/No	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública de planeación y presupuesto participativo	Formulación proyectos prioritarios de LA ALDEA	Formulación proyectos prioritarios de LA ALDEA

¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/No	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de oración	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/No	Aún No	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	No se tiene una participación significativa	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/No	No	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Son más fáciles de cumplir	Porque son una prenda de garantía	Porque son una prenda de garantía
¿Se han brindado capacitaciones? Si/No	Si	Si	Si
¿Cuáles han Sido los temas de capacitación?	Diagnóstico del territorio, conformación de las ALDEAS	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación.	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/No	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Para tener mayor popularidad y aceptación	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mayor conocimiento	Mayor desarrollo en la ALDEA	La comunidad siente mayor compromiso
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y Simbólica? Si/No	Si	No	No

¿Por qué consideras que ha prevalecido o No la participación ilusoria y Simbólica?	Aun no se tiene muy claro la importancia de la participación	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/No	Aún un poco incipiente	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Conocer el territorio	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales
¿La participación Siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/No	No	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/No	Si	Si	Si
¿Cómo ha Sido la relación entre descentralización y participación?	Menos participación, mayor centralización	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/No	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Las decisiones no se discutían, solo se informaba	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/No	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se Sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/No	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Ninguno	Más apoyo de la administración	Más apoyo de la administración

¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/No	Incipiente	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	Apenas se dan a conocer entre si	Se tienen en cuenta las comunidades al momento de intervenir en el territorio	Se tienen en cuenta las comunidades al momento de intervenir en el territorio. se asegura que los proyectos que formularon las aldeas se cumplan
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/No	Si	Si	-

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 9. José Julián Morales Palacio

¿Cuál es su nombre?	JOSE JULIAN MORALES PALACIO		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Coordinador de la aldea fortín de las aguas 2012-2015: Coordinador de la aldea fortín de las aguas 2016-2019: Coordinador de la aldea fortín de las aguas		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Más que un requisito de pertenecer a algún grupo para acceder a las ALDEAS, es vivir en el municipio.		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Toda la ciudadanía puede participar		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	todos los habitantes del territorio pertenecen a las ALDEAS		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	En las reuniones y actividades que tengan que ver con la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Vías, mejoramiento de vivienda, integración social y comunitaria, educación entre otras.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, integración social y comunitaria, inclusión seguridad.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, acueductos, salud, educación superior, integración social y comunitaria, inclusión participación de los jóvenes, problemáticas en el sector agropecuario, seguridad.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Desconocimiento de los derechos	La comunidad empieza a reconocer la importancia de participar y aportar	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Ni se tenía conocimiento sobre el tema empoderamiento.	Se empieza a tener mayor sentido de pertenencia.	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación.

¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca capacidad de tolerancia	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Ninguno	Mayor sentido de pertenencia,	Mayor sentido de pertenencia,
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	En realidad no se tenía participación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Las decisiones eran tomadas por los hombres	Empiezan a tener espacio las mujeres y los jóvenes	Falta mayor motivación por parte de las instituciones gubernamentales para que mas grupos conozcan sobre sus derechos en la participación
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las elecciones	Incrementa la participación en procesos electorales	La corrupción y poder de las maquinarias políticas.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las decisiones comunitarias	Los líderes comunales siempre son los mismos	Los líderes comunales siempre son los mismos
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco interés por parte de la ciudadanía	La ciudadanía se interesa mas por su entorno	Falta más trabajo de sensibilización
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Comité de conciliación de la J.A.C, pero inactivos y sin capacitación	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Las juntas de acción comunal	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA, grupos organizados

¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Aumentaron	Iguales
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Mayor empoderamiento	Se conoce mas sobre los mecanismos de ley
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Juntas de acción comunal- Alcaldía	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Se le dio mas protagonismo a las J.A.C	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Las juntas se volvieron un poco mas participativas	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública de planeación y presupuesto participativo	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de operación	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Aún es incipiente	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Aún es incipiente	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información

¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	No	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Se tiene mayor presión para que se cumplan	Porque son una prenda de garantía	Porque son una prenda de garantía
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Diagnóstico del territorio	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Mejor conocimiento del territorio	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	La política pública de planeación y presupuesto participativo	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Ninguno	Mayor desarrollo en la ALDEA	La comunidad siente mayor compromiso
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Aun no se tiene muy claro la importancia de la participación	Ya la gente no se queda callada	Ya se participa en mayor proporción
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Ninguno	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de CAMBIO	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	No	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si

¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	Menos participación, mayor centralización	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Las decisiones no se discutían, solo se informaba	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Ninguno	Más apoyo de la administración	Más apoyo de la administración
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Se dio inicio al menos para conocerse entre sí	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	Ninguno	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 10. Encuesta Oramaica Roldan Jiménez

¿Cuál es su nombre?	ORAMAICA ROLDAN JIMENEZ		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Coordinadora de la aldea fortín de las aguas. 2012-2015: Coordinadora de la aldea fortín de las aguas. 2016-2019: Coordinadora de la aldea fortín de las aguas.		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	todos los habitantes del municipio pertenecen a alguna ALDEA		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Toda la comunidad pueden participar		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Todos los habitantes como tal integran la ALDEA		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	en las reuniones, aportado sobre las necesidades y potencialidades de la ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Vías, mejoramiento de vivienda, integración social y comunitaria, educación entre otras.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, integración social y comunitaria, inclusión seguridad.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, acueductos, salud, educación superior, integración social y comunitaria, inclusión participación de los jóvenes, problemáticas en el sector agropecuario, seguridad.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Desconocimiento de los derechos	La comunidad empieza a reconocer la importancia de participar y aportar	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	Ni se tenía conocimiento sobre el tema empoderamiento.	Se empieza a tener mayor sentido de pertenencia.	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación.
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca capacidad de tolerancia	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Ninguno	Mayor sentido de pertenencia,	Mayor sentido de pertenencia,
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	En realidad no se tenía participación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Las decisiones eran tomadas por los hombres	Empiezan a tener espacio las mujeres y los jóvenes	Falta mayor motivación por parte de las instituciones gubernamentales para que mas grupos conozcan sobre sus derechos en la participación
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las elecciones	Incrementa la participación en procesos electorales	La corrupción y poder de las maquinarias políticas.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las decisiones comunitarias	Los líderes comunales siempre son los mismos	Los líderes comunales siempre son los mismos
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco interés por parte de la ciudadanía	La ciudadanía se interesa mas por su entorno	Falta más trabajo de sensibilización
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Comité de conciliación de la J.A.C, pero inactivos y sin capacitación	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si

¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Las juntas de acción comunal	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA, grupos organizados
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Aumentaron	Iguales
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguales	Mayor empoderamiento	Se conoce mas sobre los mecanismos de ley
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Juntas de acción comunal- Alcaldía	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Se le dio mas protagonismo a las J.A.C	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Las juntas se volvieron un poco mas participativas	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública de planeación y presupuesto participativo	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de operación	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Aún es incipiente	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Aún es incipiente	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información

¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	NO	SI	SI
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Se tiene mayor presión para que se cumplan	Porque son una prenda de garantía	Porque son una prenda de garantía
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Diagnóstico del territorio	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Mejor conocimiento del territorio	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	La política pública de planeación y presupuesto participativo	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Ninguno	Mayor desarrollo en la ALDEA	La comunidad siente mayor compromiso
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Aun no se tiene muy claro la importancia de la participación	Ya la gente no se queda callada	Ya se participa en mayor proporción
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Ninguno	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de CAMBIO	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	No	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si

¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	Menos participación, mayor centralización	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Las decisiones no se discutían, solo se informaba	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Ninguno	Más poyo de la administración	Más poyo de la administración
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Se dio inicio a lmenos para conocerse entre sí	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	Ninguno	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 11. Encuesta Gustavo Soto Zuleta

¿Cuál es su nombre?	GUSTAVO SOTO ZULETA		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas 2012-2015: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas 2016-2019: Integrante del consejo de la aldea fortín de las aguas		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Todos los habitantes de Barbosa pertenecen como tal a alguna ALDEA		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Participa quine este interesado.		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Aunque se tiene un representante por grupo, no hay límite de integrantes		
¿Quiénes participan?	Todos participan		
¿cómo participan?	En las actividades, reuniones y eventos ue realizan los consejos de desarrollo de ALDEA		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Vías, mejoramiento de vivienda, integración social y comunitaria, educación entre otras.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, integración social y comunitaria, inclusión seguridad.	Vías, mejoramiento de vivienda, instituciones educativas, acueductos, salud, educación superior, integración social y comunitaria, inclusión participación de los jóvenes, problemáticas en el sector agropecuario, seguridad.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Desconocimiento de los derechos	La comunidad empieza a reconocer la importancia de participar y aportar	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Ni se tenía conocimiento sobre el tema empoderamiento.	Se empieza a tener mayor sentido de pertenencia.	Aún falta mayor participación e interés por parte de la alcaldía para que los diferentes grupos poblacionales se empoderen de la participación.
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca capacidad de tolerancia	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	Ninguno	Mayor sentido de pertenencia,	Mayor sentido de pertenencia,
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	En realidad no se tenía participación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación	Mayor capacidad de resolución de conflictos, mayor comunicación
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Las decisiones eran tomadas por los hombres	Empiezan a tener espacio las mujeres y los jóvenes	Falta mayor motivación por parte de las instituciones gubernamentales para que mas grupos conozcan sobre sus derechos en la participación
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las elecciones	Incrementa la participación en procesos electorales	La corrupción y poder de las maquinarias políticas.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poca participación en las decisiones comunitarias	Los líderes comunales siempre son los mismos	Los líderes comunales siempre son los mismos
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco interés por parte de la ciudadanía	La ciudadanía se interesa mas por su entorno	Falta más trabajo de sensibilización
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	SI	SI	SI
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Comité de conciliación de la J.A.C, pero inactivos y sin capacitación	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA	Comités de conciliación, consejo de desarrollo de ALDEA
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Las juntas de acción comunal	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de ALDEA, grupos organizados
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguals	Aumentaron	Iguals

¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Iguals	Mayor empoderamiento	Se conoce mas sobre los mecanismos de ley
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Juntas de acción comunal- Alcaldía	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	Se le dio mas protagonismo a las J.A.C	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales.
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Las juntas se volvieron un poco mas participativas	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	No	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública de planeación y presupuesto participativo	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA	Formulación proyectos prioritarios de la ALDEA
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, acueductos, grupos de operación	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados	Juntas de acción comunal y consejos de desarrollo de aldea, grupos organizados
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Aún es incipiente	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Aún es incipiente	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	NO	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Se tiene mayor presión para que se cumplan	Porque son una prenda de garantía	Porque son una prenda de garantía
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si

¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Diagnóstico del territorio	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	Mejor conocimiento del territorio	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	La política pública de planeación y presupuesto participativo	Mejor calidad de vida	Mejor calidad de vida
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Ninguno	Mayor desarrollo en la ALDEA	La comunidad siente mayor compromiso
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Aun no se tiene muy claro la importancia de la participación	Ya la gente no se queda callada	Ya se participa en mayor proporción
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Ninguno	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio	Se genera una mejor comprensión del territorio, se participa en los hechos de cambio
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Falta de comunicación y motivación	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	No	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	Menos participación, mayor centralización	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	No	No

¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Las decisiones no se discutían, solo se informaba	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	No	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	No	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Ninguno	Más poyo de la administración	Más poyo de la administración
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Se dio inicio al menos para conocerse entre sí	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	Ninguno	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio	Se tienen en cuenta las comunidades como instancias de participación y no de socialización al momento de intervenir en el territorio
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

9.4 Resultados de las encuestas realizadas a contratistas y fundación

Tabla 12. Encuesta Freiman Arleby Galvis Escobar

¿Cuál es su nombre?	Freiman Arleby Galvis Escobar		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Miembro del Consejo de Desarrollo de ALDEA. 2012-2015: Miembro del Consejo de Desarrollo de ALDEA. 2016-2019: Concejal.		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Toda la población como tal pertenece a las ALDEAS.		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Sí, porque los miembros del consejo de desarrollo de ALDEA representan una comunidad o población.		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	La población en general		
¿Quiénes participan?	Miembros de asociaciones, corporaciones, fundaciones, cooperativas, juntas de acción comunal e instancias de participación.		
¿cómo participan?	Identificando las potencialidades y necesidades de la ALDEA, para promover la formulación e implementación de programas y proyectos que logren mitigar las problemáticas existentes.		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	No se tienen mecanismos de planificación e identificación de necesidades en la zona rural.	Se documentan las falencias de vías de acceso, educación mejoramiento de los precios de productos agropecuarios.	Se documentan las falencias de vías de acceso, educación mejoramiento de los precios de productos agropecuarios.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Medio	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	Los barboseños y barboseñas no se interesa por las potencialidades de la participación.	Se construye el plan libro, como el inicio de la participación ciudadana y sobre todo la rural.	Los habitantes de las ALDEAS participan en los hechos generadores de cambio.
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se tiene conocimiento de los instrumentos existentes.	La ciudadanía empieza a conocer sobre las diferentes formas de conciliar y los grupos organizados para ello dentro sus ALDEAS	La comunidad se capacita en comunicación asertiva
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	No se tienen referentes al respecto	Las comunidades en general a través de sus consejos de desarrollo de ALDAS expresan las realidades de su entorno y a priorizar las necesidades de su territorio	Las comunidades en general a través de sus consejos de desarrollo de ALDAS expresan las realidades de su entorno y a priorizar las necesidades de su territorio
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	No tengo referencia la respecto	Más que un aspecto negativo, se debe entender las etapas de la participación	Más que un aspecto negativo, se debe entender las etapas de la participación
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	La cultura patriarcal es evidentemente arraigada en la población	Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales	Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre la importancia de los programas de gobierno y la importancia de la incorporación de programas y proyectos locales	Ya se presentan propuestas por parte de las ALDEAS para que sea tenidos en cuenta en los programas de gobierno.	El comité coordinador de LADEAS, presenta un documento plan para que sea tenidos en cuenta en los diferentes programas de gobierno y futuros planes de desarrollo.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco conocimiento e interés por la importancia de elegir y ser elegido	Las comunidades de las ALDEAS, conocen más sus territorios, pero siguen siendo temerosos sobre todo en ser elegidos	Se genera más participación por parte de la administración, se generan espacios de discusión y decisión.
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Nace el Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	Los consejos de ALDEAS y el comité de ALDEAS, reclaman y exigen espacios de participación y planeación.	Se genera mayor entendimiento entre las deferentes entes administrativos y la comunidad
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Dependencias de la administración.	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	La ciudadanía empieza a movilizarse en torno al diagnóstico de sus territorios.	La comunidad empieza a crear instrumentos de participación y decisión	La comunidad empieza a crear instrumentos de participación y decisión
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Aumentaron.	Aumentaron	Aumentaron.
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Crece el arraigo y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su municipio, fortaleciendo los referentes de identidad cultural.	Se atenta contra la democracia y se desmotivan las comunidades a participar.	Crece el arraigo y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su municipio, fortaleciendo los referentes de identidad cultural.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	la administración y las comunidades a través de sus juntas.	Se generan otras instancias de diálogo y comunicación	Las instancias de participación como el consejo territorial de planeación, los comités y mesas de trabajo.
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	La creación de la Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo mediante acuerdo municipal.	la construcción de la institución educativa rural del Hatillo. El mejoramiento de los acueductos veredales mediante plantas de potabilización.	Elección de proyectos del presupuesto participativo por parte de las LADEAS

¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Se genera desarrollo en el municipio	El desarrollo local a través de la planificación local va tomado forma y empoderamiento	El desarrollo local a través de la planificación local va tomado forma y empoderamiento
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	Si	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones.	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	No se fijaron compromisos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Gobernanza, desarrollo local participación	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos.	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos, comunicación asertiva.

¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	No	No
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	No	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Se da inicio a la sensibilización y generación de conciencia sobre la participación.	La comunidad conoce mas sobre la importancia de participar y decidir en temas comunes	La comunidad conoce mas sobre la importancia de participar y decidir en temas comunes
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS, seguimiento a la política pública de planeación y presupuesto participativo	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS, seguimiento a la política pública de planeación y presupuesto participativo
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si

¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	No	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	-	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	Si	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	La creación de la Política pública de planeación y Presupuesto participativo.	Reconocimiento y aceptación de la metodología Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, elaboración de los planes territoriales.	Aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, elaboración de los planes territoriales.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 13. Encuesta Claudia Salgar

¿Cuál es su nombre?	Freiman Arleby Galvis Escobar		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Miembro del Consejo de Desarrollo de ALDEA. 2012-2015: Miembro del Consejo de Desarrollo de ALDEA. 2016-2019: Concejal.		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Toda la población como tal pertenece a las ALDEAS.		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Sí, porque los miembros del consejo de desarrollo de ALDEA representan una comunidad o población.		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	La población en general		
¿Quiénes participan?	Miembros de asociaciones, corporaciones, fundaciones, cooperativas, juntas de acción comunal e instancias de participación.		
¿cómo participan?	Identificando las potencialidades y necesidades de la ALDEA, para promover la formulación e implementación de programas y proyectos que logren mitigar las problemáticas existentes.		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	No se tienen mecanismos de planificación e identificación de necesidades en la zona rural.	Se documentan las falencias de vías de acceso, educación mejoramiento de los precios de productos agropecuarios.	Se documentan las falencias de vías de acceso, educación mejoramiento de los precios de productos agropecuarios.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Medio	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.	Los líderes de las comunidades se desaniman cuando sus expectativas no se cumplen a corto plazo.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Los barboseños y barboseñas no se interesan por las potencialidades de la participación.	Se construye el plan libro, como el inicio de la participación ciudadana y sobre todo la rural.	Los habitantes de las ALDEAS participan en los hechos generadores de cambio.
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	No se tiene conocimiento de los instrumentos existentes.	La ciudadanía empieza a conocer sobre las diferentes formas de conciliar y los grupos organizados para ello dentro sus ALDEAS	La comunidad se capacita en comunicación asertiva
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	No se tienen referentes al respecto	Las comunidades en general a través de sus consejos de desarrollo de ALDAS expresan las realidades de su entorno y a priorizar las necesidades de su territorio	Las comunidades en general a través de sus consejos de desarrollo de ALDAS expresan las realidades de su entorno y a priorizar las necesidades de su territorio
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	No tengo referencia la respecto	Más que un aspecto negativo, se debe entender las etapas de la participación	Más que un aspecto negativo, se debe entender las etapas de la participación
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	La cultura patriarcal es evidentemente arraigada en la población	Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales	Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se conoce sobre la importancia de los programas de gobierno y la importancia de la incorporación de programas y proyectos locales	Ya se presentan propuestas por parte de las ALDEAS para que sea tenidos en cuenta en los programas de gobierno.	El comité coordinador de LADEAS, presenta un documento plan para que sea tenidos en cuenta en los diferentes programas de gobierno y futuros planes de desarrollo.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Poco conocimiento e interés por la importancia de elegir y ser elegido	Las comunidades de las ALDEAS, conocen más sus territorios, pero siguen siendo temerosos sobre todo en ser elegidos	Se genera más participación por parte de la administración, se generan espacios de discusión y decisión.
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio

¿En qué se evidencia lo anterior?	Nace el Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	Los consejos de ALDEAS y el comité de ALDEAS, reclaman y exigen espacios de participación y planeación.	Se genera mayor entendimiento entre las deferentes entes administrativos y la comunidad
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Dependencias de la administración.	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	La ciudadanía empieza a movilizarse en torno al diagnóstico de sus territorios.	La comunidad empieza a crear instrumentos de participación y decisión	La comunidad empieza a crear instrumentos de participación y decisión
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Aumentaron.	Aumentaron	Aumentaron.
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Crece el arraigo y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su municipio, fortaleciendo los referentes de identidad cultural.	Se atenta contra la democracia y se desmotivan las comunidades a participar.	Crece el arraigo y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su municipio, fortaleciendo los referentes de identidad cultural.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	la administración y las comunidades a través de sus juntas.	Se generan otras instancias de diálogo y comunicación	Las instancias de participación como el consejo territorial de planeación, los comités y mesas de trabajo.
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	La creación de la Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo mediante acuerdo municipal.	la construcción de la institución educativa rural del Hatillo. El mejoramiento de los acueductos veredales mediante plantas de potabilización.	Elección de proyectos del presupuesto participativo por parte de las LADEAS
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Se genera desarrollo en el municipio	El desarrollo local a través de la planificación local va tomado forma y empoderamiento	El desarrollo local a través de la planificación local va tomado forma y empoderamiento

¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	Si	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones.	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	No se fijaron compromisos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Gobernanza, desarrollo local participación	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos.	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos, comunicación asertiva.
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	No	No	No

¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.	Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad el los asuntos públicos.
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	No	No	No
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Se da inicio a la sensibilización y generación de conciencia sobre la participación.	La comunidad conoce mas sobre la importancia de participar y decidir en temas comunes	La comunidad conoce mas sobre la importancia de participar y decidir en temas comunes
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS, seguimiento a la política pública de planeación y presupuesto participativo	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS, seguimiento a la política pública de planeación y presupuesto participativo
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si

¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	No	No	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	-	-	-
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	Si	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	La creación de la Política pública de planeación y Presupuesto participativo.	Reconocimiento y aceptación de la metodología Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, elaboración de los planes territoriales.	Aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, elaboración de los planes territoriales.
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	Si	Si	Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 14. Encuesta José Julián Londoño Osorno

¿Cuál es su nombre?	José Julián Londoño Osorno		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: técnico fundación Grupo social 2012-2015: técnico fundación Grupo social 2016-2019: técnico fundación Grupo social		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Si, cada ciudadano tiene el derecho de participar si desea		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	No		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Las personas que viven allí		
¿Quiénes participan?	Toda la comunidad		
¿cómo participan?	En los eventos de Aldea		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	Falta de vías de acceso y agua potable	Falta de vías de acceso y agua potable	Falta de vías de acceso y agua potable
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	La poca participación	La falta de seguimiento a proyectos de Aldea	La continuidad de los procesos
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	bajo	Bajo	bajo
¿En qué se evidencia lo anterior?	la gente no le gusta participar, les da pereza, sienten pena	la gente no le gusta participar, les da pereza, sienten pena	la gente no le gusta participar, les da pereza, sienten pena
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Baja	Baja	Baja
¿En qué se evidencia lo anterior?	En el aumento de conflictos	En el aumento de conflictos	En el aumento de conflictos
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	aprender modelos de gestión y participación	La gestión de proyectos comunes	Ejecución y gestión de proyectos

¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	Amenazas a líderes, que no se cumplan las promesas de políticos, no conocer el territorio y sus dificultades	El creer que todo es del líder comunitario	La poca formación en participación y el no poner en práctica lo aprendido para participar
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Baja	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Más desigualdad y menos participación ciudadana, además de territorios alejados sin conexión	Sigue existiendo problemas, pero hay mejoramiento de las oportunidades para participar	Hay un avance en mejorar la calidad de vida de las personas y la participación de estas en el desarrollo local
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Baja	Baja	Baja
¿En qué se evidencia lo anterior?	La poca participación del pueblo en las decisiones de estado y el poco conocimiento de los mecanismos de participación	No hay inclusión de la ciudadanía en la toma de decisiones, todo lo hacen para favorecer un grupo selecto	Se sigue manejando la burocracia, pero la sociedad empieza a jugar un papel importante por el proceso de paz con las FARC
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Baja	Baja	Baja
¿En qué se evidencia lo anterior?	Se toman decisiones claves sin consultar las comunidades	Falta participación ciudadana y no hay control político ni social	Falta participación ciudadana y no hay control político ni social
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La gente no participa porque no conocen la importancia de tomar decisiones conjuntas en comunidad	un proyecto de Aldeas un poco consolidado que permite más acceso a la participación, pero hace falta mucho	El acceso a la participación es amplio, el problema es que la gente no participa
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	No conozco	No conozco	No conozco
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	No conozco	No conozco	No conozco
¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	el voto, el referendo, la consulta popular, el plebiscito	el voto, el referendo, la consulta popular, el plebiscito	el voto, el referendo, la consulta popular, el plebiscito

¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Son los mismos, que la gente los conozca es otra cosa	Son los mismos, que la gente los conozca es otra cosa	Son los mismos, que la gente los conozca es otra cosa
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Las garantías de la calidad de vida de los ciudadanos	Las garantías de la calidad de vida de los ciudadanos	Las garantías de la calidad de vida de los ciudadanos
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	si	si	si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	Buzón de sugerencias, pedir citas con el alcalde y los funcionarios	Redes sociales, el encuentro ciudadano con las autoridades estatales	Redes sociales, el encuentro ciudadano con las autoridades estatales
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	No conozco	Vías, acueductos, proyectos de convivencia y educación, mejoramientos físicos	Vías, acueductos, desarrollo agroindustrial de productos campesinos
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida	Desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida	Desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	Si	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Proyectos de comunicación social comunitaria	Proyectos de comunicación social comunitaria	Proyectos de gestión de infraestructuras físicas y participación
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	si	si	si
¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Asocomunal, juntas de acción comunal	Asocomunal, juntas de acción comunal	Asocomunal, juntas de acción comunal
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Porque los ciudadanos entienden mejor el rol de cada uno en la sociedad y se conocen	Porque los ciudadanos entienden mejor el rol de cada uno en la sociedad y se conocen y conversan, aprenden a convivir con otros	Porque los ciudadanos entienden mejor el rol de cada uno en la sociedad y se conocen y conversan, aprenden a convivir con otros

	y conversan, aprenden a convivir con otros		
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	Para que se cumplan y no se olviden	Para que se cumplan y no se olviden	Para que se cumplan y no se olviden
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	si	si	si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Planeación y participación	Planeación y participación y gestión y ejecución de proyectos	Planeación y participación y gestión y ejecución de proyectos
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	Si	Si	Si
Políticas públicas	Políticas públicas	Políticas públicas	Políticas públicas
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio	Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio	Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Que todos tenemos los mismos derechos y deberes sociales	Que todos tenemos los mismos derechos y deberes sociales	Que todos tenemos los mismos derechos y deberes sociales
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Porque la participación la practican unos cuantos y la construyen burocráticamente	Porque la participación la practican unos cuantos y la construyen burocráticamente	Porque la participación la practican unos cuantos y la construyen burocráticamente
¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Que sea incluyente, democrática y social	Que sea incluyente, democrática y social	Que sea incluyente, democrática y social
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	El acceso y la educación	El acceso y la educación	El acceso y la educación
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	No necesariamente	No necesariamente	No necesariamente
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	Si	Si	Si

¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	Se confunden	Se confunden	Se confunden
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?	Por la falta de inclusión en la toma de decisiones y las pocas alternativas de participación	Porque no se tienen en cuenta las ideas del pueblo sino de los gobiernos excluyentes	Toman las decisiones unos cuantos y después solo comparten los resultados, sin tener en cuenta la voz de la comunidades
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	no	si	si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	no	no	no
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Que se cumplan las políticas publicas y que se tenga en cuenta la voz del pueblo	Que se cumplan las políticas publicas y que se tenga en cuenta la voz del pueblo	Que se cumplan las políticas publicas y que se tenga en cuenta la voz del pueblo
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	si	si	si
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?	Acuerdos de desarrollo social y económico un poco incluyente y las políticas publicas que se desarrollan pero que no se cumplen	Acuerdos de desarrollo social y económico un poco incluyente y las políticas publicas que se desarrollan pero que no se cumplen	Acuerdos de desarrollo social y económico un poco incluyente y las políticas publicas que se desarrollan pero que no se cumplen
¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no	si	si	si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 15. Encuesta Mauricio cuartas

¿Cuál es su nombre?	MAURICIO CUARTAS		
¿Cuál ha sido el rol o su participación en la Aldea entre 2008-2011, 2012-2015, 2016-2019?	2008 - 2011: Coordinador de ALDEA alcaldía de Barbosa 2012-2015: Contratista alcaldía de Barbosa 2016-2019: Contratista alcaldía de Barbosa		
¿de qué modo los participantes acceden a las ALDEAS, autoselección?	Todos los habitantes pertenecen a alguna LADEA		
¿Sólo pueden participar vecinos organizados?	Todos pueden participar, por organización los consejos de ALDEA se conforman por un representante da cada grupo organizado.		
¿Cuántas personas integran la ALDEA?	Todos y todas		
¿Quiénes participan?	Miembros de asociaciones, corporaciones, fundaciones, cooperativas, juntas de acción comunal e instancias de participación, comunidad en general.		
¿cómo participan?	En reuniones, convites y actividades realizadas por los consejos de desarrollo de ALDEA.		
Preguntas	2008-2011	2012-2015	2016-2019
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?	No se tenía una mínima participación, se da inicio a una nueva forma de participar, planear y decidir.	carreteras veredales en mal estado, escuelas en mal estado, mejoramientos de vivienda, hospital con mal servicio	carreteras veredales en mal estado, escuelas en mal estado, mejoramientos de vivienda, hospital con mal servicio.
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?	Medio	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La comunidad no se preocupa por su territorio, la administración empieza a trabajar para ello	La comunidad ya piensa en su territorio	Ya se planea desde lo local, conociendo lo que se tiene en el territorio.
¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	La administración municipal junto a la fundación grupo social	Se tiene el diagnóstico de todas la ALDEAS realizado por la misma comunidad.	los consejos de desarrollo de ALDEA y el comité coordinador de ALDEAS construyen el plan de acción participativo.

	empiezan a trabajar al respecto.		
¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	No se tenía ninguna forma de conciliar de manera directa	Ya se tiene mas capacidad de tolerancia gracias a la interacción y participación de la ciudadanía.	ya la comunidad tiene más capacidad de diálogo.
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?	No se tenía ninguna forma de participar	la comunidad empieza a participar y a reconocer las potencialidades de su territorio.	La comunidad ya participa con mayor empoderamiento.
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?	No se participaba	No considero que se tengan aspectos negativos.	No considero que se tengan aspectos negativos.
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Las mujeres y jóvenes no eran tenidos en cuenta o se interesaban.	Ya se habla y se capacita sobre equidad de genero	Ya se tienen grupos de mujeres organizadas y grupos organizados de jóvenes.
¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?	Bajo	Bajo	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	Se salía a votar por el que dijera el líder político de la vereda.	La comunidad al menos escucha en debates a los candidatos y les dan a conocer los programas de gobierno.	se presentan los planes de desarrollo de cada ALDEA a los candidatos.
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	poco interés	Se participa en mayor medida	ya participan de estos procesos sobre todo los jóvenes.
¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?	Bajo	Medio	Medio
¿En qué se evidencia lo anterior?	no hay participación, pero Nace el Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	Los consejos de ALDEAS y el comité de ALDEAS, reclaman y exigen espacios de participación y planeación.	Se genera mayor entendimiento entre las deferentes entes administrativos y la comunidad
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?	Dependencias de la administración.	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS	Dependencias de la administración, consejos de desarrollo de ALDEAS

¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?	Solo los que están por norma.	La comunidad ya se empieza a capacitar al respecto	La comunidad empieza a crear instrumentos de participación y decisión
¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?	Aumentaron.	Aumentaron	Aumentaron.
¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?	Se da gracias a la intervención d esta administración y a la Fundación Grupo Social.	La fundación fortalece aun más los procesos, incluso sin que que la administración este de acuerdo.	Ya comunidad es consciente de la importancia y necesidad de participar.
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?	la administración y las comunidades a través de sus juntas y las dependencias de la alcaldía.	Se generan otras instancias de diálogo y comunicación	Las instancias de participación como el consejo territorial de planeación, los comités y mesas de trabajo.
¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?	La creación de la Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo, la torre social.	la construcción de la institución educativa rural del Hatillo. El mejoramiento de los acueductos veredales mediante plantas de potabilización. Construcción del centro de transformación.	Elección de proyectos del presupuesto participativo por parte de las LADEAS, fortalecimiento y creación de asociaciones campesinas.
¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?	Se generan procesos sociales importantes.	se refleja el desarrollo	comunidad capacitada empoderada
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no	Si	Si	Si
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no	Si	Si	Si
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no	Si	Si	Si

¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones.	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS, asociaciones	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones, consejos de ALDEAS, comité coordinador de ALDEAS, asociaciones, corporaciones y grupos organizados.
¿La participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas? Si/no	Si	Si	Si
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?	Aun no se tiene mucha claridad sobre el proceso.	Los problemas se solucionan después de análisis, planeación y discusión	La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución
¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no	no	Si	Si
¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?	No se fijaron compromisos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos	Se tiene mayor legitimidad en los procesos comunitarios y credibilidad en los políticos
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?	Gobernanza, desarrollo local participación	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos.	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos, comunicación asertiva.
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no	Si	No	No
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?	En esta administración empiezan a cambiar la participación social.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?	saber sobre la gran herramienta que significa la participación	Se definen los procesos de progreso y desarrollo entre todos	Se definen los procesos de progreso y desarrollo entre todos
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?	Mejor entendimiento del territorio	Se planea y e participa desde lo local, defendiendo sus decisiones ante la administración	Ya la administración municipal escucha las comunidades a través de los consejos de ALDEA y comités coordinadores.
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no	No	NO	NO
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?	Se da inicio a la sensibilización y generación de conciencia sobre la participación.	La comunidad ya no se queda callada	La comunidad es participe tanto de la elaboración de los programas de gobierno, así como los planes de desarrollo.

¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?	Se planea desde las mismas ALDEAS, desde lo que hay alrededor	Se planea desde las mismas ALDEAS, desde lo que hay alrededor	Se planea desde las mismas ALDEAS, desde lo que hay alrededor
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?	Casi no se tiene presencia del estado	Dificultades en el desplazamiento	Dificultades en el desplazamiento
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no	Si	Si	Si
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no	SI	SI	No
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.
¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no	No	no	No
¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?			
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no	Si	Si	Si
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no	Si	Si	Si
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?	Conocer como funciona una verdadera participación y para e se debe utilizar	Mayor vigilancia por los recursos públicos	Mayor vigilancia por los recursos públicos
¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no	Si	Si	Si

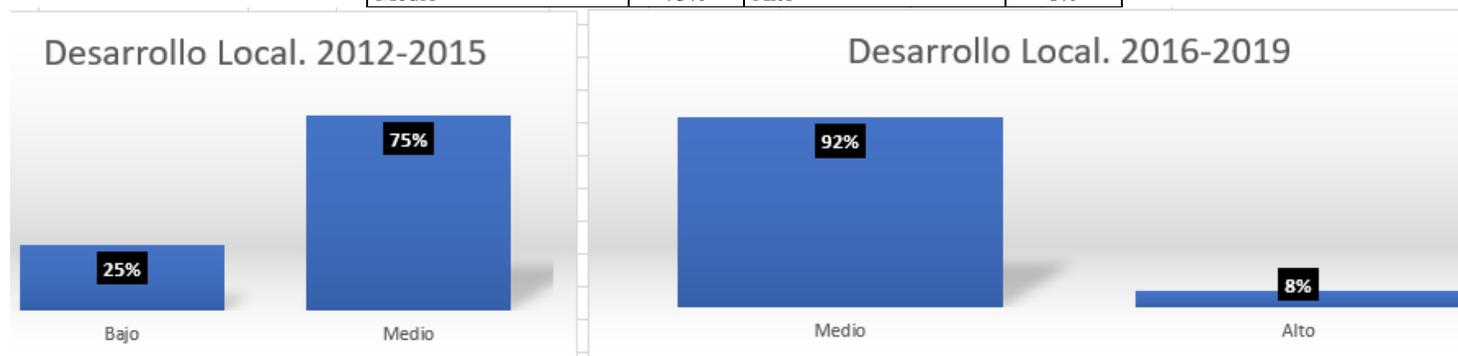
<p>¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?</p>	<p>se fijaron compromisos para las próximas administraciones en cuanto los porcentajes del presupuesto participativo.</p>	<p>Se da prioridad a proyectos de comunidad, para ser tenidos en cuenta por los entes privados y públicos.</p>	<p>ya se ven materializados algunos proyectos que se plasmaron gracias a la planeación participativa.</p>
<p>¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>	<p>SI</p>

Fuente: elaboración propia del autor

9.5 Tabulación de los resultados

Tabla 16. Pregunta #1

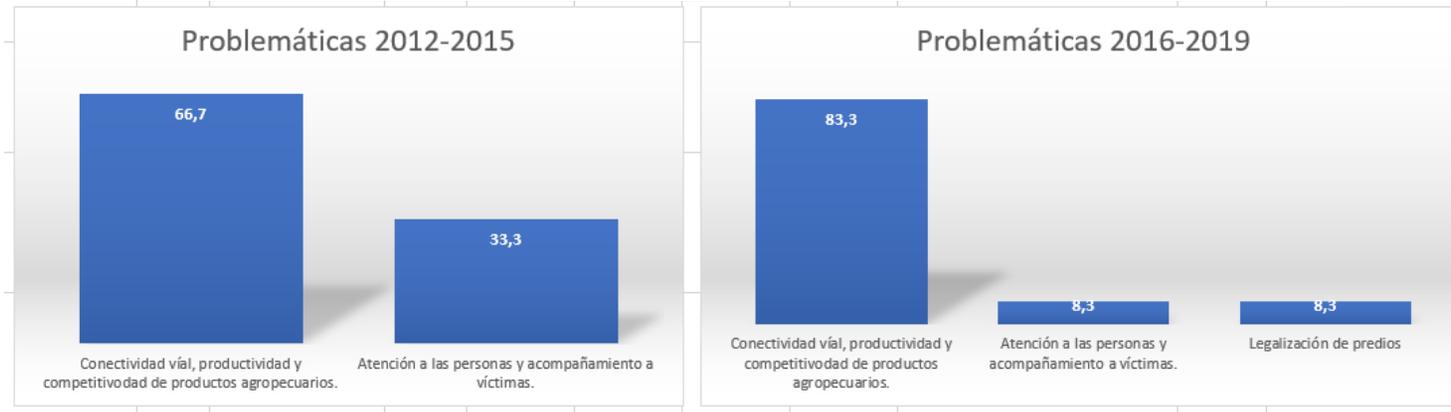
¿El desarrollo local en la zona rural del municipio de Barbosa, Antioquia es alto, medio o bajo?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Bajo	25%	Medio	92%
Medio	75%	Alto	8%



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 17. Pregunta #2

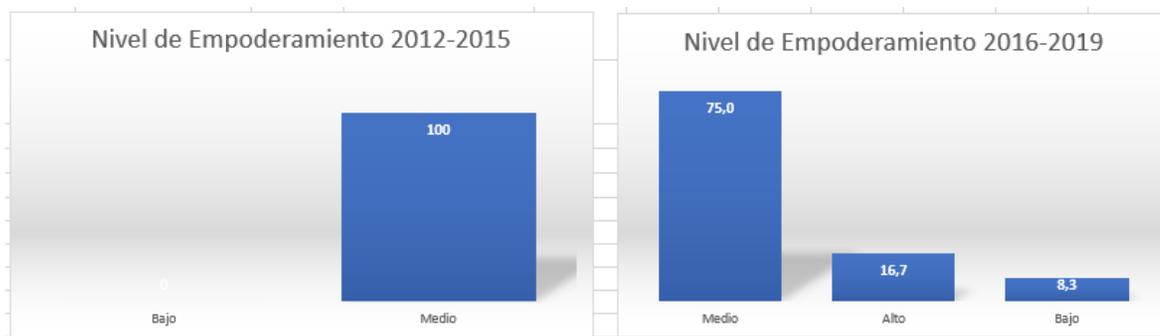
¿Cuáles son las principales problemáticas del territorio?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Conectividad vial, productividad y competitividad de productos agropecuarios.	66,7	Conectividad vial, productividad y competitividad de productos agropecuarios.	83,3
Atención a las personas y acompañamiento a víctimas.	33,3	Atención a las personas y acompañamiento a víctimas.	8,3
		Legalización de predios	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 18. Pregunta #3

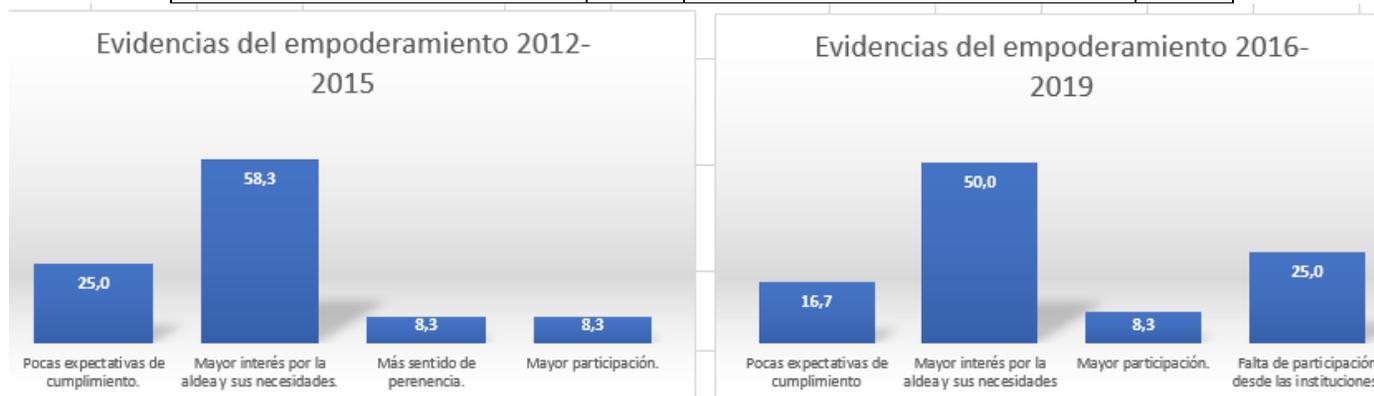
¿Consideras que el empoderamiento es alto, medio o bajo?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Bajo	0	Medio	75,0
Medio	100	Alto	16,7
Alto	0	Bajo	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 19. Pregunta #4

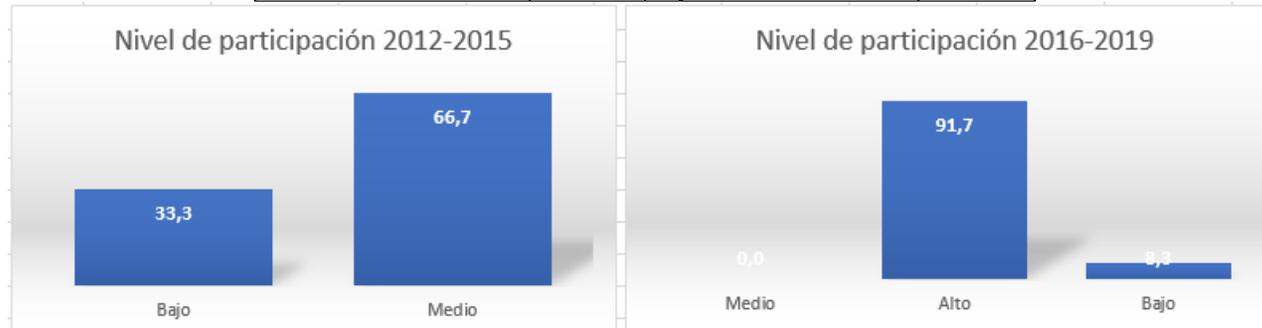
¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Pocas expectativas de cumplimiento.	25,0	Pocas expectativas de cumplimiento	16,7
Mayor interés por la aldea y sus necesidades.	58,3	Mayor interés por la aldea y sus necesidades	50,0
Más sentido de pertenencia.	8,3	Mayor participación.	8,3
Mayor participación.	8,3	Falta de participación desde las instituciones.	25,0



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 20. Pregunta #5.

¿Consideras que la participación ciudadana es alto, medio o bajo?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Bajo	33,3	Medio	0,0
Medio	66,7	Alto	91,7
		Bajo	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 21. Pregunta #6

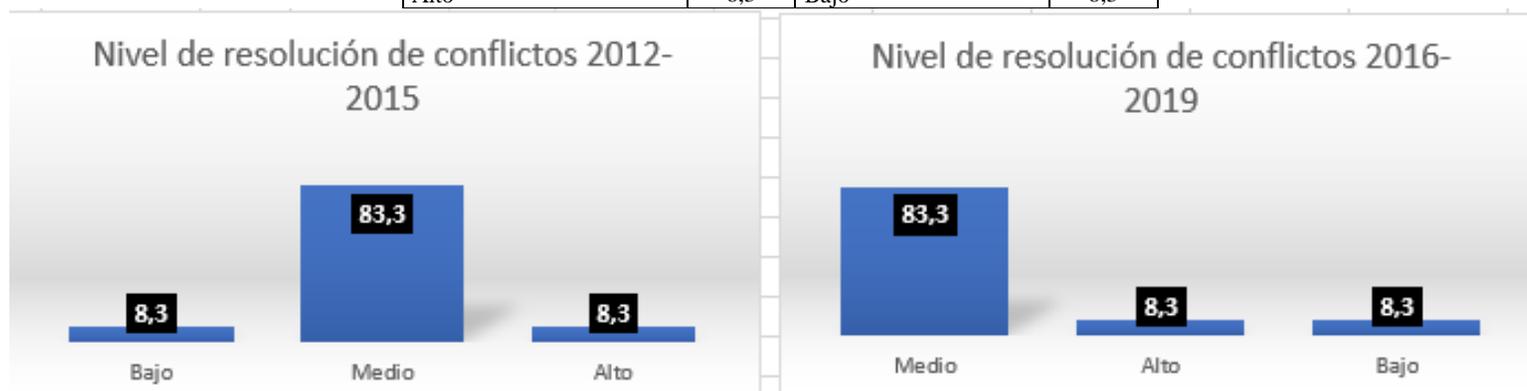
¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Comienzas las labores en conjunto.	16,7	Aumento de la participación de los ciudadanos y falta de mayor motivación.	66,7
Desconocimiento de la región.	8,3	Desarrollo de un plan participativo.	16,7
Poca participación	8,3	Poca participación	8,3
Mayores niveles de participación y capacidad de integración.	66,7	Falta de acompañamiento de la admon Municipal.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 22. Pregunta #7

¿Consideras que la resolución de conflictos es alto, medio o bajo?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Bajo	8,3	Medio	83,3
Medio	83,3	Alto	8,3
Alto	8,3	Bajo	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 23. Pregunta #8

¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Se acude a mecanismos de conciliación y comunicación.	33,3	Mayor tolerancia y participación ciudadana.	50,0
Dificultad para llegar a los acuerdos.	25,0	Dificultad para llegar a los acuerdos.	8,3
Aumento de conflictos	8,3	Aumento de conflictos	8,3
Mayor tolerancia y participación ciudadana.	8,3	Se acude a mecanismos de conciliación y comunicación.	25,0
Mayor capacidad para resolver conflictos.	25,0	Falta de capacitación por parte de la administración.	8,3

**Evidencia de la solución de conflictos
2012-2015**



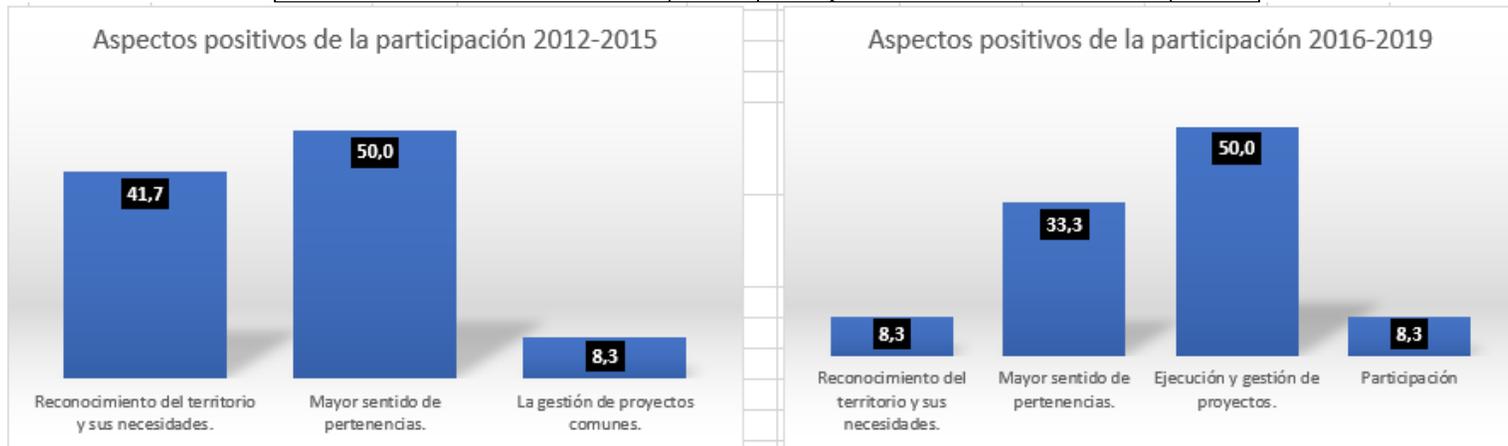
**Evidencia de la solución de conflictos
2016-2019**



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 24. Pregunta #9

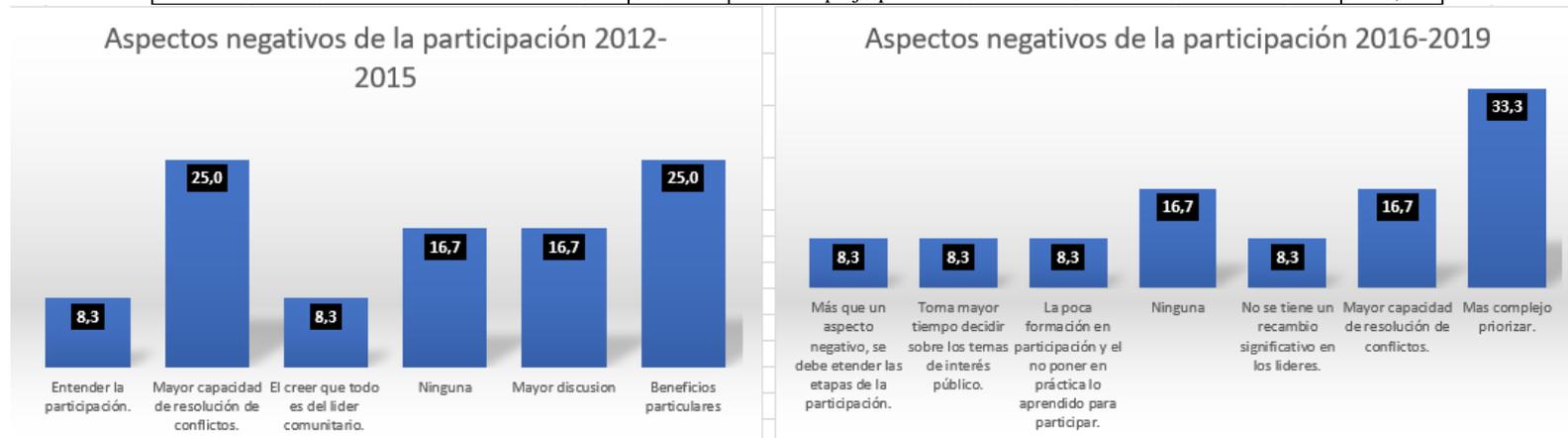
¿Cuáles son los aspectos positivos de la relación participación/territorio?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Reconocimiento del territorio y sus necesidades.	41,7	Reconocimiento del territorio y sus necesidades.	8,3
Mayor sentido de pertenencias.	50,0	Mayor sentido de pertenencias.	33,3
La gestión de proyectos comunes.	8,3	Ejecución y gestión de proyectos.	50,0
		Participación	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 25. Pregunta #10

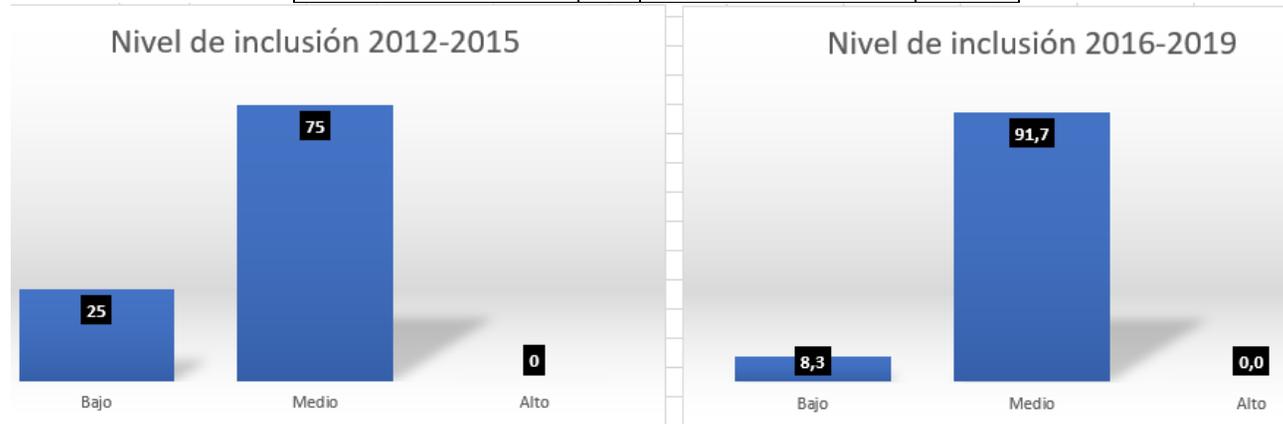
¿Cuáles son los aspectos negativos de la relación participación/territorio?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Entender la participación.	8,3	Más que un aspecto negativo, se debe entender las etapas de la participación.	8,3
Mayor capacidad de resolución de conflictos.	25,0	Toma mayor tiempo decidir sobre los temas de interés público.	8,3
El creer que todo es del líder comunitario.	8,3	La poca formación en participación y el no poner en práctica lo aprendido para participar.	8,3
Ninguna	16,7	Ninguna	16,7
Mayor discusión	16,7	No se tiene un recambio significativo en los lideres.	8,3
Beneficios particulares	25,0	Mayor capacidad de resolución de conflictos.	16,7
		Mas complejo priorizar.	33,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 26. Pregunta #11

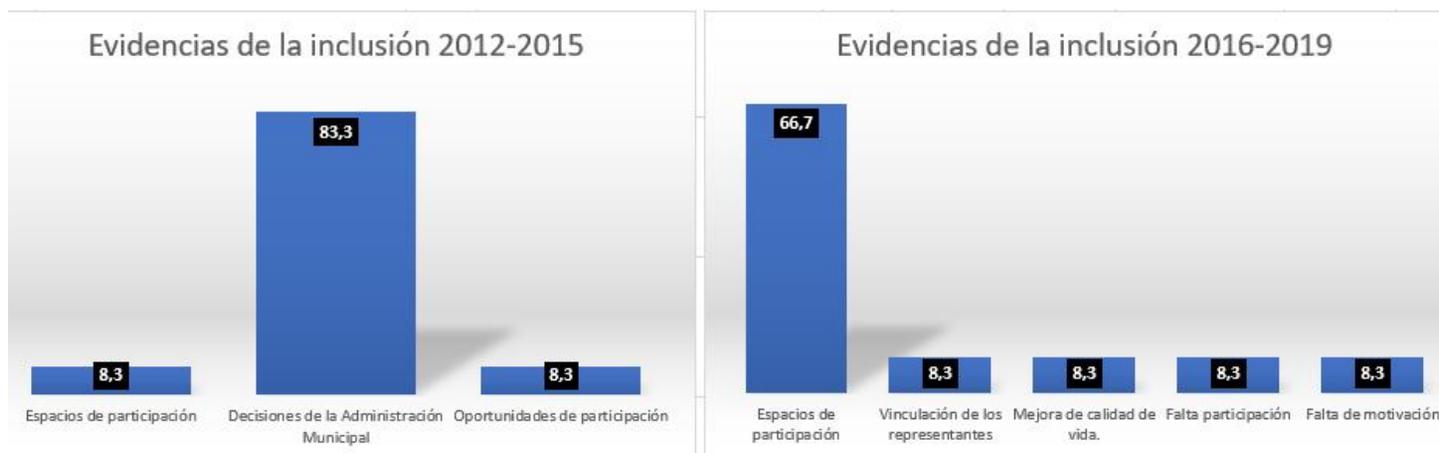
¿Consideras que la inclusión es alto, medio o bajo?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Bajo	25	Bajo	8,3
Medio	75	Medio	91,7
Alto	0	Alto	0,0



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 27. Pregunta #12

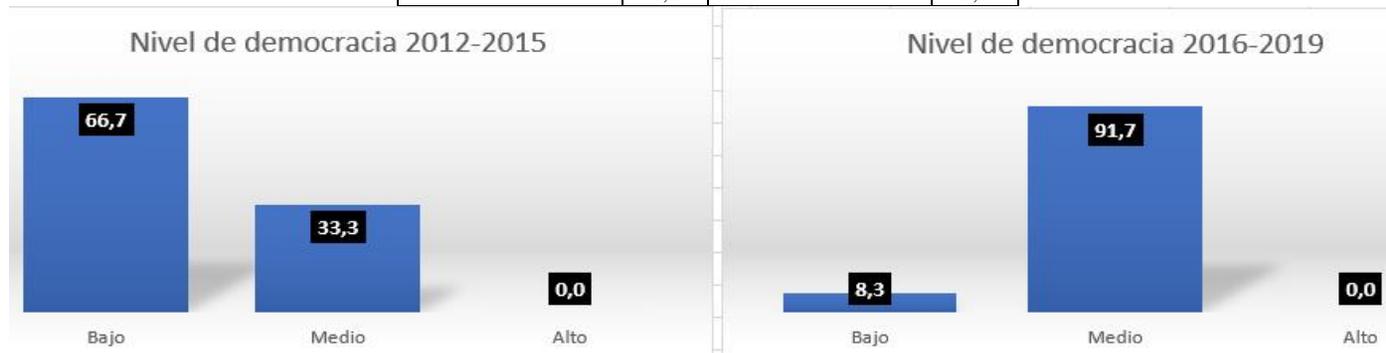
¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales.	8,3	Se empiezan a generar espacios de participación y decisión para las mujeres y otros grupos poblacionales.	66,7
Las decisiones de la Administración Municipal frente a los problemas del municipio tienen su fundamento en las iniciativas las apreciaciones de los directivos y empleados.	83,3	Hay un esfuerzo por vincular los representantes de las comunidades en las decisiones de la Administración Municipal.	8,3
Sigue existiendo problemas, pero hay mejoramiento de las oportunidades para participar.	8,3	Hay un avance en mejorar la calidad de vida de las personas y la participación de estas en el desarrollo local.	8,3
		Falta de participación	8,3
		Falta mayor motivación por parte de las instituciones gubernamentales.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 28. Pregunta #13

¿Consideras que la democracia es alto, medio o bajo?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Bajo	66,7	Bajo	8,3
Medio	33,3	Medio	91,7
Alto	0,0	Alto	0,0

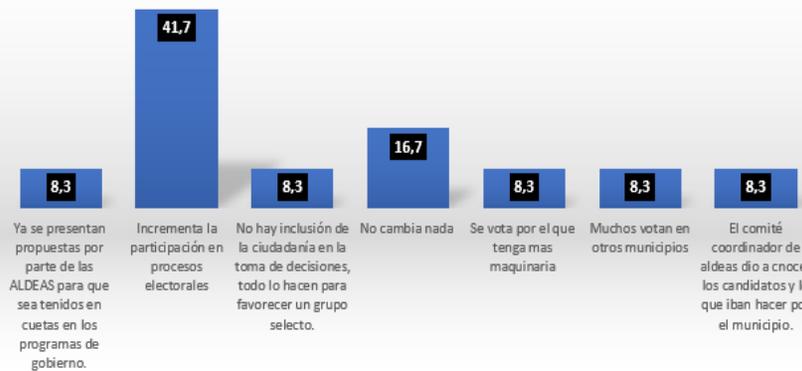


Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 29. Pregunta #14

¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Ya se presentan propuestas por parte de las ALDEAS para que sea tenidos en cuetas en los programas de gobierno.	8,3	El comité coordinador de aldeas dio a conocer los candidatos y lo que iban hacer por el municipio.	16,6
Incrementa la participación en procesos electorales	41,7	Falta de mayor compresión en la importancia de elegir	8,3
No hay inclusión de la ciudadanía en la toma de decisiones, todo lo hacen para favorecer un grupo selecto.	8,3	Hay un esfuerzo por vincular los representantes de las comunidades en las decisiones de la Administración Municipal. Además puede verse la representatividad de las ALDEAS en el Concejo Municipal.	8,3
No cambia nada	16,7	La corrupción y poder de las maquinarias políticas.	8,3
Se vota por el que tenga mas maquinaria	8,3	se presentan los planes de desarrollo de cada ALDEA a los candidatos.	8,3
Muchos votan en otros municipios	8,3	se proporcionan debates	8,3
El comité coordinador de aldeas dio a cnozer los candidatos y lo que iban hacer por el municipio.	8,3	Se sigue manejando la burocracia, pero la sociedad empieza a jugar un papel importante por el proceso de paz con las FARC.	33,2
		Hay mayor interés por los candidatos.	8,3

Evidencias de la democracia 2012-2015



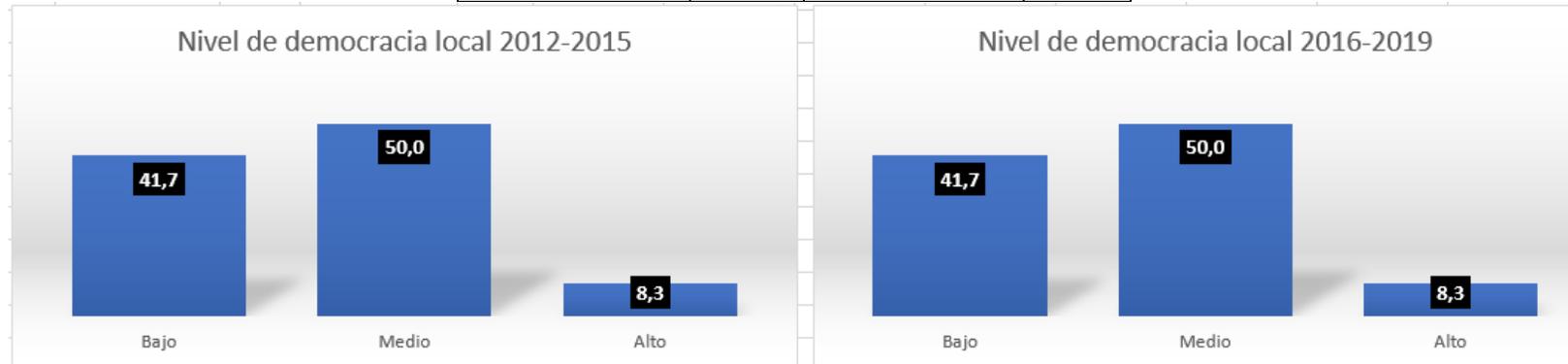
Evidencias de la democracia 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 30. Pregunta #15

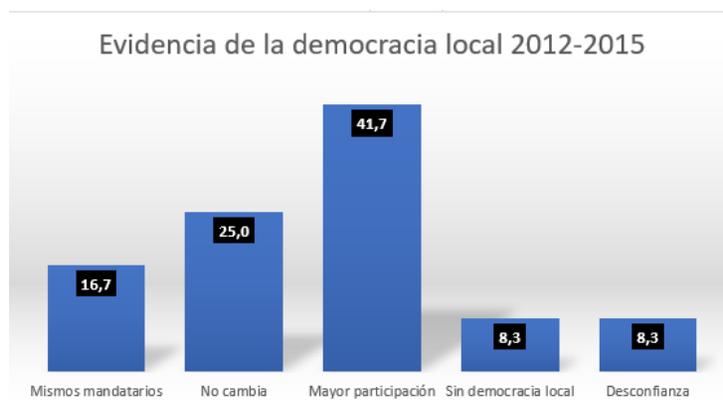
¿Consideras que la democracia local es alto, medio o bajo?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Bajo	41,7	Bajo	41,7
Medio	50,0	Medio	50,0
Alto	8,3	Alto	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 31. Pregunta #16

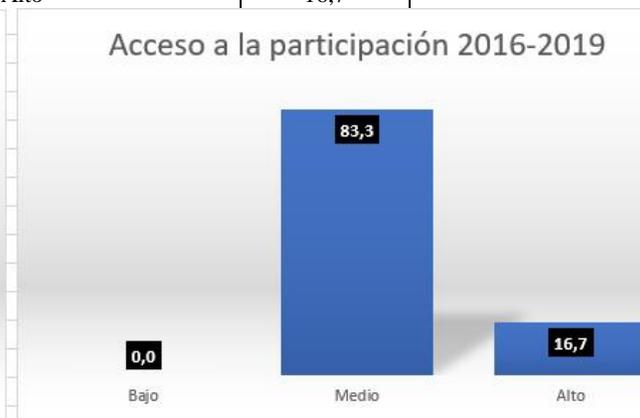
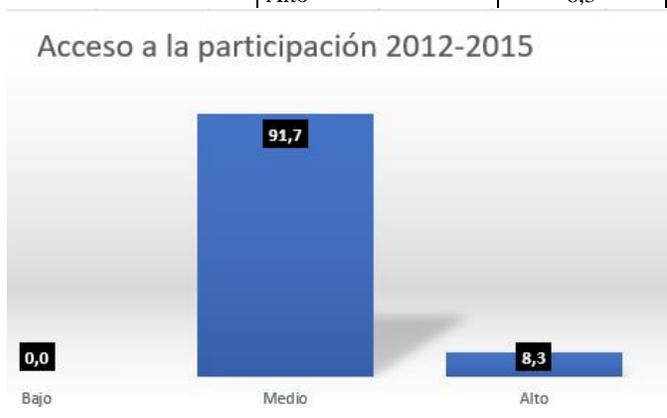
¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
siempre los representantes de las juntas son los mismos por muchos periodos.	16,7	siempre los representantes de las juntas son los mismos por muchos periodos.	16,7
No cambia nada	25,0	Los Consejos de Desarrollo de ALDEAS fueron tenidos en cuenta en las decisiones de la Administración Municipal para las intervenciones en el municipio.	8,3
Mayor participación por parte de los ciudadanos.	41,7	Falta participación ciudadana y no hay control político ni social.	8,3
Los Consejos de Desarrollo de ALDEA no fueron visibles dentro de la democracia local, porque la Administración Municipal se centró en su plan de desarrollo sin tener en cuenta otras iniciativas de la comunidad.	8,3	el incremento en las elecciones aunque aumenta, la abstención sigue siendo mayor.	66,7
Las comunidades de las ALDEAS, conocen mas sus territorios, pero siguen siendo temerosos sobre todo en ser elegidos.	8,3		



Fuente: elaboración propia del autor

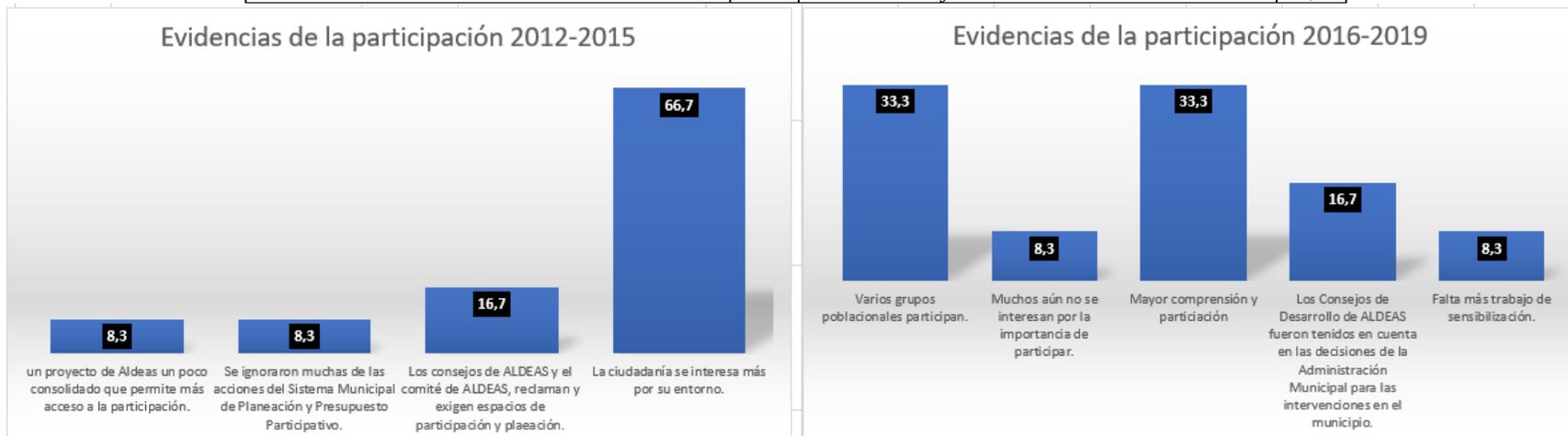
Tabla 32. Pregunta #17

¿Consideras que el acceso a la participación es alto, medio o bajo?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Bajo	0,0	Bajo	0,0
Medio	91,7	Medio	83,3
Alto	8,3	Alto	16,7



Fuente: elaboración propia del autor
Tabla 33. Pregunta #18

¿En qué se evidencia lo anterior?			
2012-2015	%	2016-2019	%
un proyecto de Aldeas un poco consolidado que permite más acceso a la participación.	8,3	Varios grupos poblacionales participan.	33,3
Se ignoraron muchas de las acciones del Sistema Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	8,3	Muchos aún no se interesan por la importancia de participar.	8,3
Los consejos de ALDEAS y el comité de ALDEAS, reclaman y exigen espacios de participación y planeación.	16,7	Mayor comprensión y participación	33,3
La ciudadanía se interesa más por su entorno.	66,7	Los Consejos de Desarrollo de ALDEAS fueron tenidos en cuenta en las decisiones de la Administración Municipal para las intervenciones en el municipio.	16,7
		Falta más trabajo de sensibilización.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 34. Pregunta #19

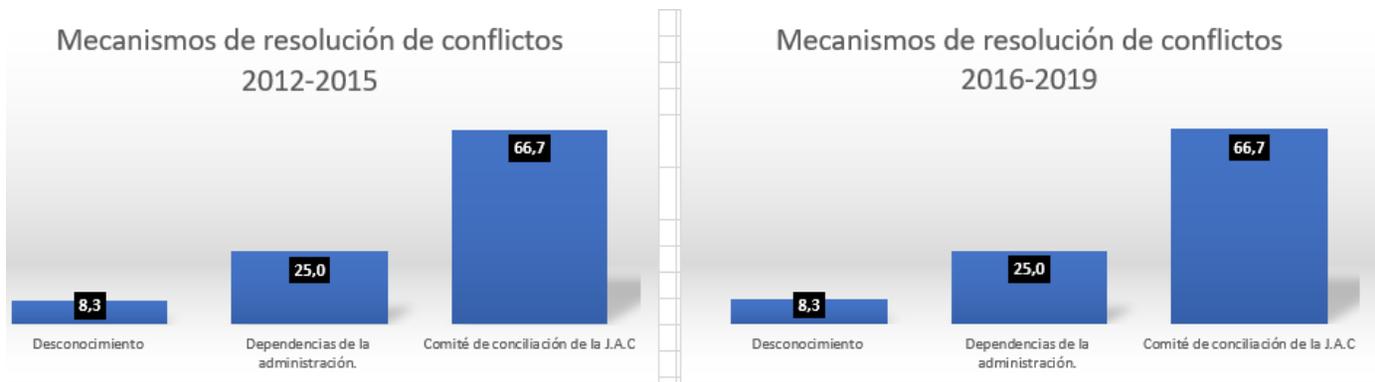
¿Existen mecanismos para la resolución de conflictos? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
No	8,3	No	8,3
Si	91,7	Si	91,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 35. Pregunta #20

¿Cuáles son los mecanismos para la resolución de conflictos?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Desconocimiento	8,3	Desconocimiento	8,3
Dependencias de la administración.	25,0	Dependencias de la administración.	25,0
Comité de conciliación de la J.A.C	66,7	Comité de conciliación de la J.A.C	66,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 36. Pregunta #21

¿Existen mecanismos de participación ciudadana? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	100	Si	100
No	0	No	0



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 37. Pregunta #22

¿Cuáles son los principales mecanismos de participación ciudadana?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Solo las juntas de acción comunal.	66,7	Solo las juntas de acción comunal.	66,7
Inicia la participación de las comunidades por medio de los Consejos de Desarrollo de ALDEAS en las decisiones públicas.	25,0	Inicia la participación de las comunidades por medio de los Consejos de Desarrollo de ALDEAS en las decisiones públicas.	25,0
el voto, el referendo, la consulta popular, el plebiscito	8,3	el voto, el referendo, la consulta popular, el plebiscito	8,3

Mecanismos de participación 2012-2015



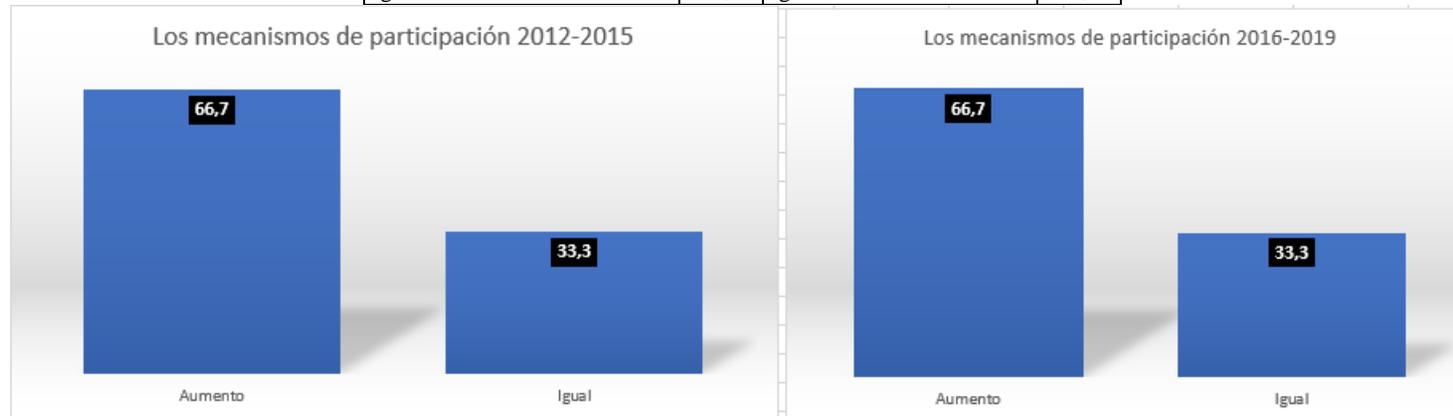
Mecanismos de participación 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 38. Pregunta #23

¿Los mecanismos de participación aumentaron o disminuyeron en comparación al anterior periodo de gobierno?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Aumento	66,7	Aumento	66,7
Igual	33,3	Igual	33,3

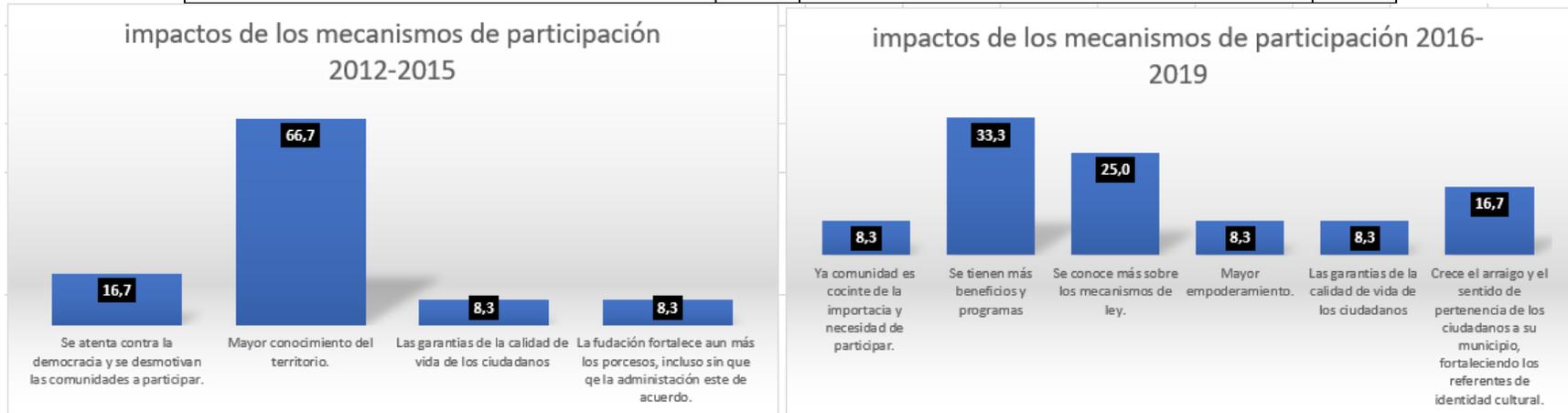


Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 39. Pregunta #24

¿Cuáles son las consecuencias de que aumenten o disminuyan los mecanismos de participación en comparación al anterior periodo de gobierno?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se atenta contra la democracia y se desmotivan las comunidades a participar.	16,7	Ya comunidad es cociente de la importancia y necesidad de participar.	8,3
Mayor conocimiento del territorio.	66,7	Se tienen más beneficios y programas	33,3
Las garantías de la calidad de vida de los ciudadanos	8,3	Se conoce más sobre los mecanismos de ley.	25,0
La fundación fortalece aun más los procesos, incluso sin que la administración este de acuerdo.	8,3	Mayor empoderamiento.	8,3
		Las garantías de la calidad de vida de los ciudadanos	8,3

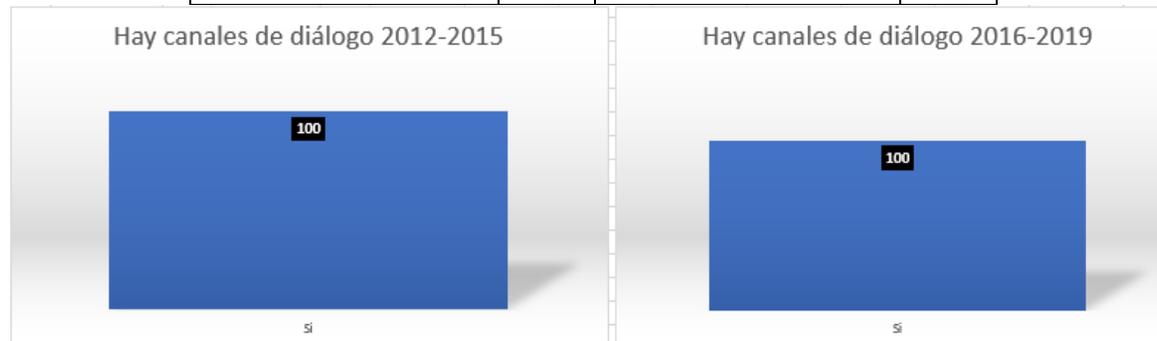
Crece el arraigo y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su municipio, fortaleciendo los referentes de identidad cultural. 16,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 40. Pregunta #25

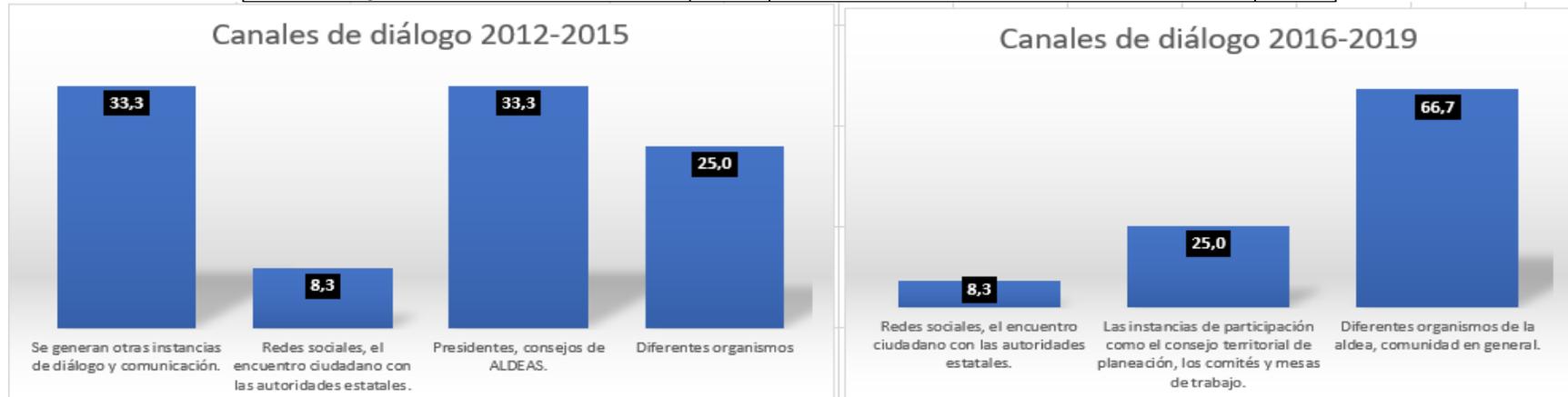
¿Existen canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 41. Pregunta #26

¿Cuáles son los canales de diálogo entre la ciudadanía y el Estado?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se generan otras instancias de diálogo y comunicación.	33,3	Redes sociales, el encuentro ciudadano con las autoridades estatales.	8,3
Redes sociales, el encuentro ciudadano con las autoridades estatales.	8,3	Las instancias de participación como el consejo territorial de planeación, los comités y mesas de trabajo.	25,0
Presidentes, consejos de ALDEAS.	33,3	Diferentes organismos de la aldea, comunidad en general.	66,7
Diferentes organismos	25,0		



Fuente: elaboración propia del autor

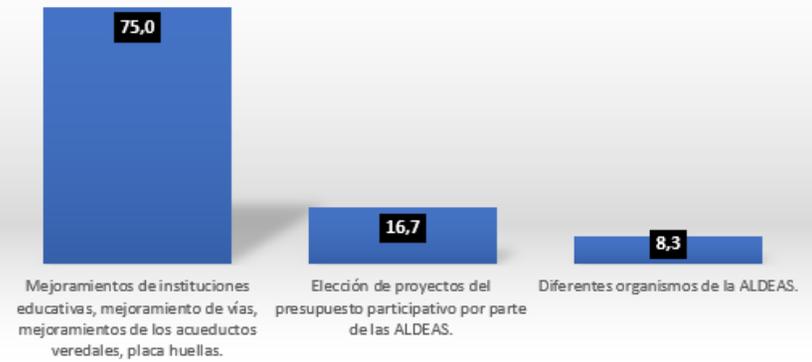
Tabla 42. Pregunta #27

¿Cuáles son los proyectos o las obras que han logrado gestionar en ese periodo?			
2012-2015		2016-2019	
Presidentes, consejos de ALDEAS.	8,3	Mejoramientos de instituciones educativas, mejoramiento de vías, mejoramientos de los acueductos veredales, placa huellas.	75,0
Mejora miento de vías en general.	25,0	Elección de proyectos del presupuesto participativo por parte de las ALDEAS.	16,7
Construcción de las instituciones y remodelación de la sede principal	66,7	Diferentes organismos de la ALDEAS.	8,3

Proyectos gestionados 2012-2015



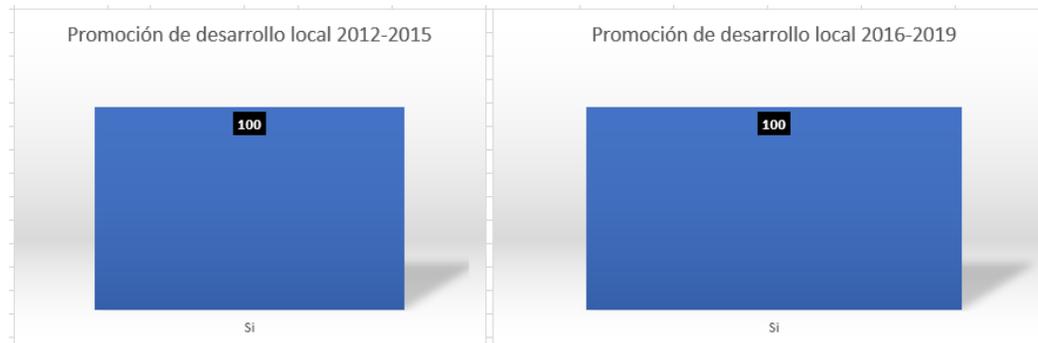
Proyectos gestionados 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 43. Pregunta #28

¿Los proyectos logrados han promovido el desarrollo local? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 44. Pregunta #29

¿Cuáles son las consecuencias en la sociedad de la gestión de los anteriores proyectos?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se genera desarrollo en el municipio.	100,0	Se mejora la calidad de vida de los habitantes del municipio.	91,7
		comunidad capacitada y empoderada.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 45. Pregunta #30

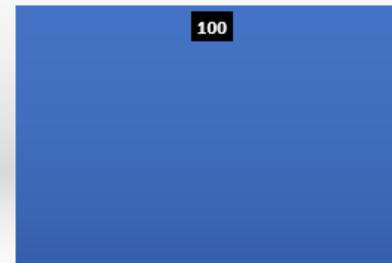
¿Existe rendición de cuentas en el manejo de recursos sobre el desarrollo local en Barbosa? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	100	Si	100

Hay rendición de cuentas 2012-2015

Hay rendición de cuentas 2016-2019



Si

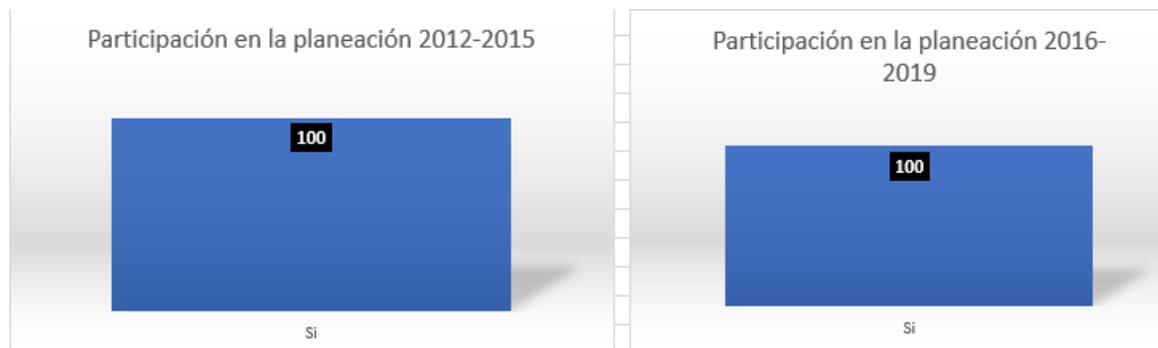


Si

Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 46. Pregunta #31

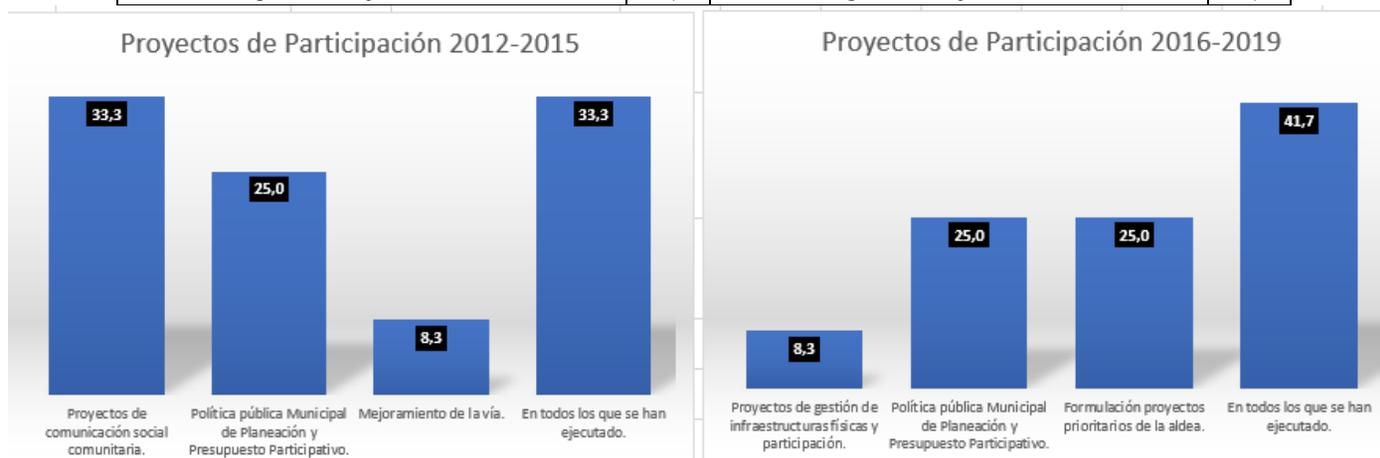
¿Ha podido participar en la planeación y ejecución de alguna política pública? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 47. Pregunta #32

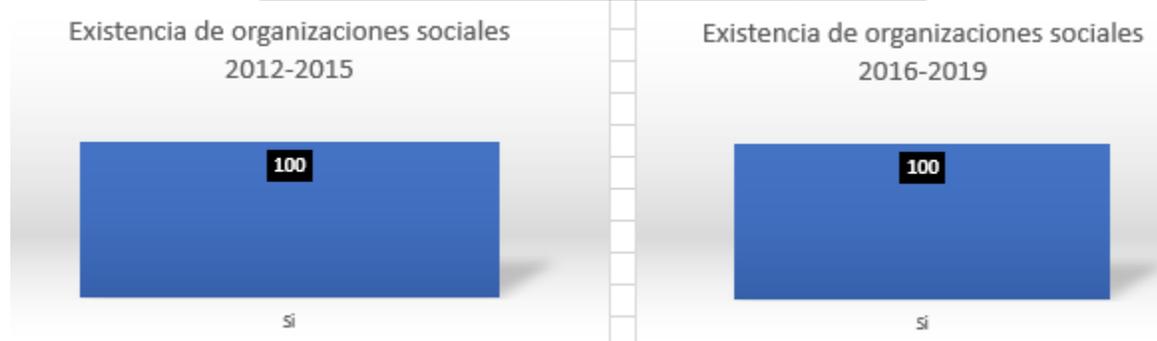
¿En cuál o cuales proyectos ha podido participar en la planeación y ejecución?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Proyectos de comunicación social comunitaria.	33,3	Proyectos de gestión de infraestructuras físicas y participación.	8,3
Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	25,0	Política pública Municipal de Planeación y Presupuesto Participativo.	25,0
Mejoramiento de la vía.	8,3	Formulación proyectos prioritarios de la aldea.	25,0
En todos los que se han ejecutado.	33,3	En todos los que se han ejecutado.	41,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 48. Pregunta #33

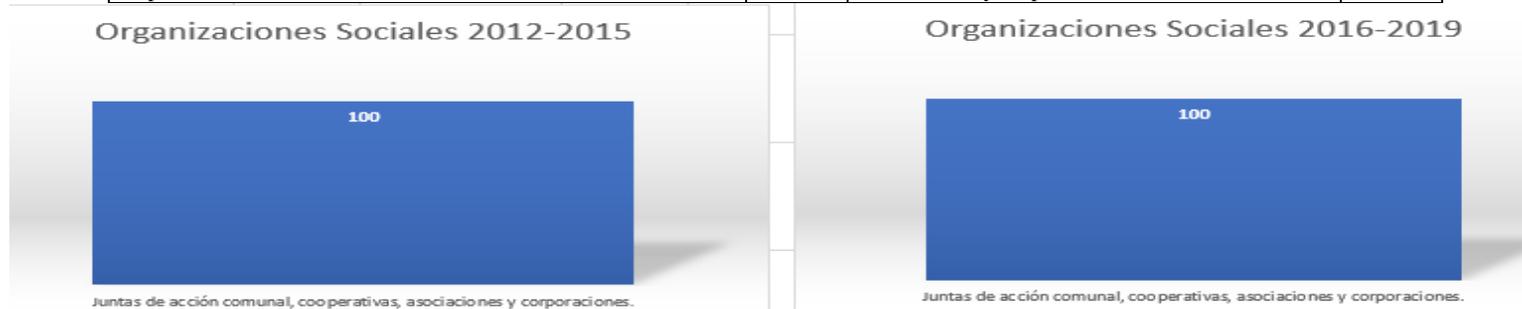
¿Existen organizaciones sociales en el territorio? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

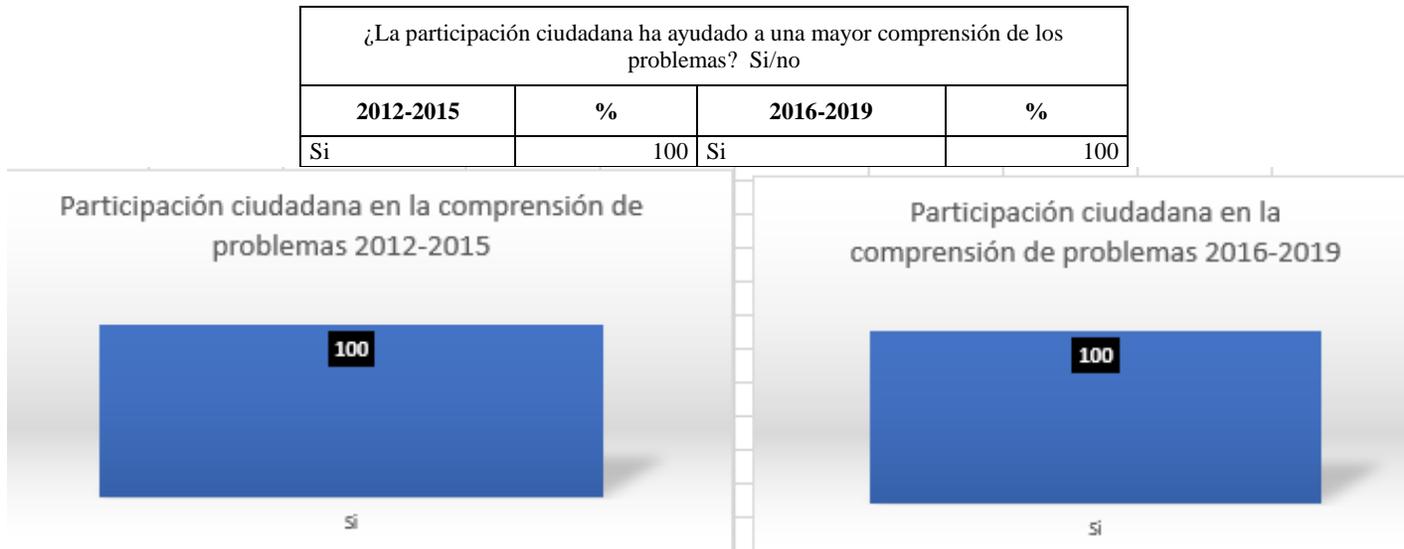
Tabla 49. Pregunta #34

¿Cuáles son las organizaciones sociales del territorio?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones.	100	Juntas de acción comunal, cooperativas, asociaciones y corporaciones.	100



Fuente: elaboración propia del autor

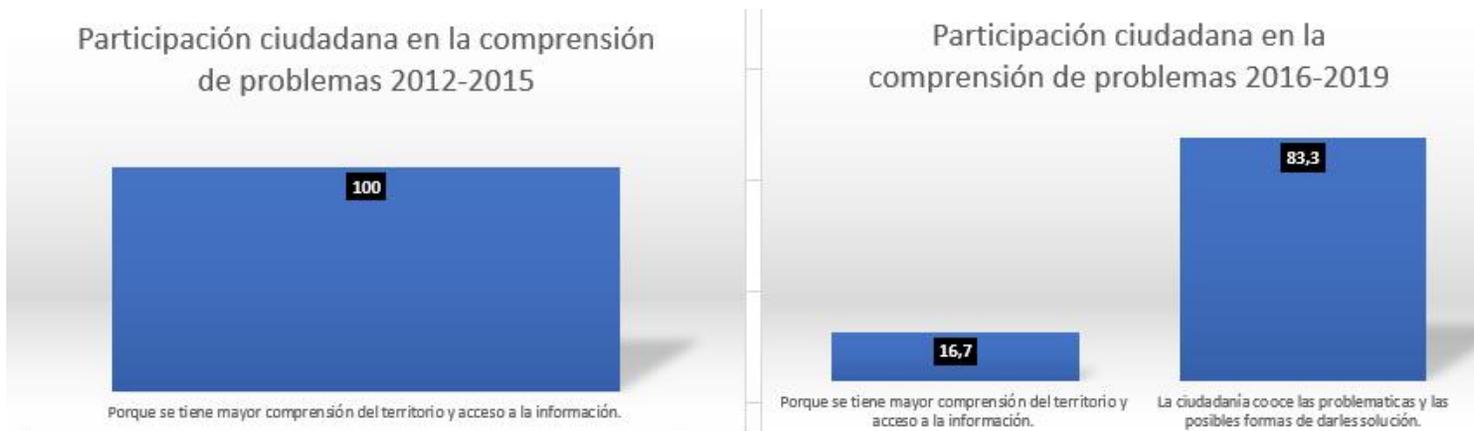
Tabla 50. Pregunta #35



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 51. Pregunta #36

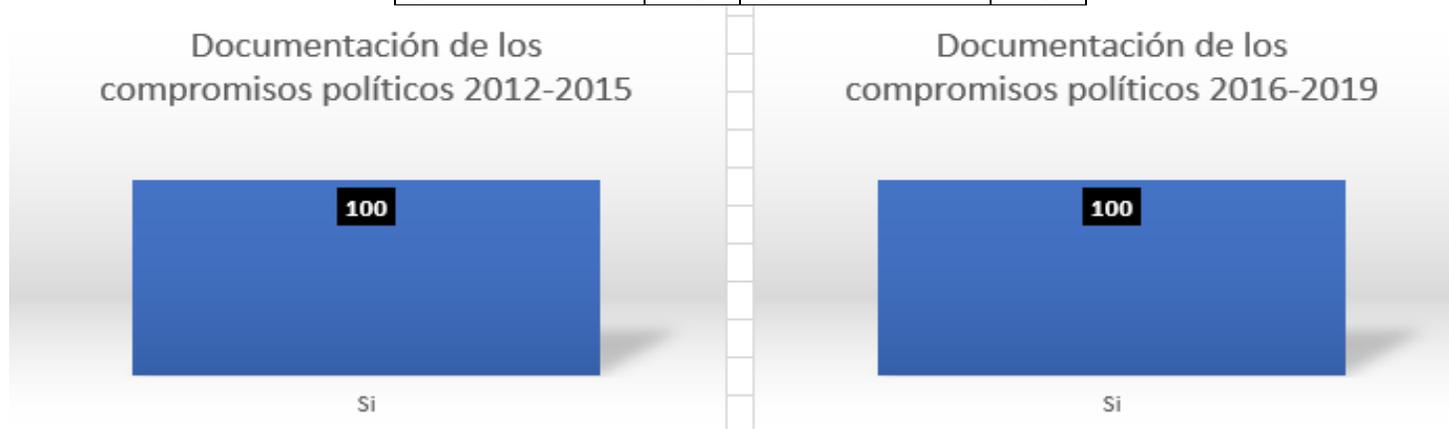
¿Por qué la participación ciudadana ha ayudado a una mayor comprensión de los problemas?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información.	100	Porque se tiene mayor comprensión del territorio y acceso a la información.	16,7
		La ciudadanía conoce las problemáticas y las posibles formas de darles solución.	83,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 52. Pregunta #37

¿Los compromisos con los políticos están documentados? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 53. Pregunta #38

¿Por qué es importante que los compromisos con los políticos estén documentados?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Son más fáciles de cumplir.	50,00	Se tiene mayor presión para que se cumplan.	66,67
Se tiene mayor presión para que se cumplan.	33,33	Se benefician mejor las comunidades.	25,00
No se fijaron compromisos	16,67	Se empieza a dar ejecución a los proyectos que la comunidad priorizó.	8,33

Importancia de la documentación de los compromisos 2012-2015



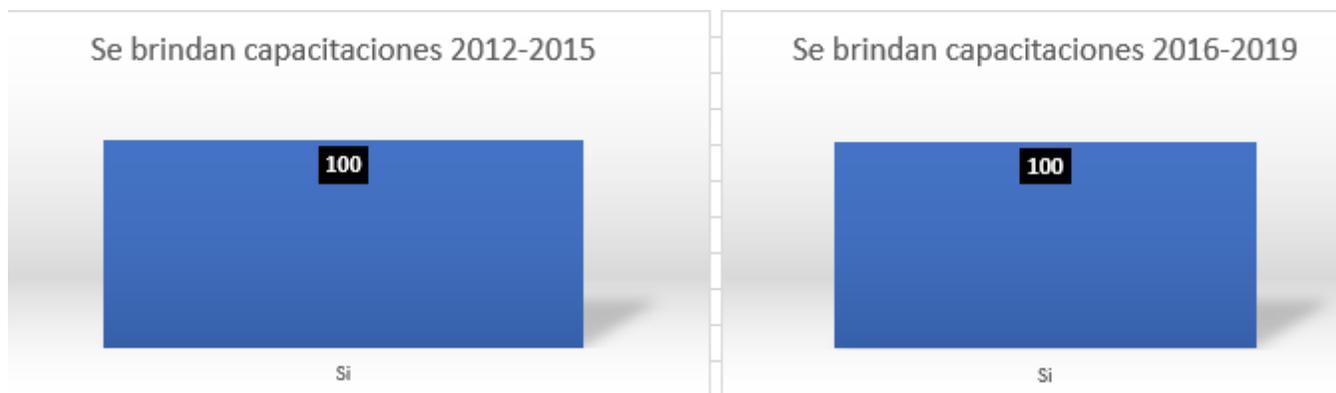
Importancia de la documentación de los compromisos 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 54. Pregunta #39

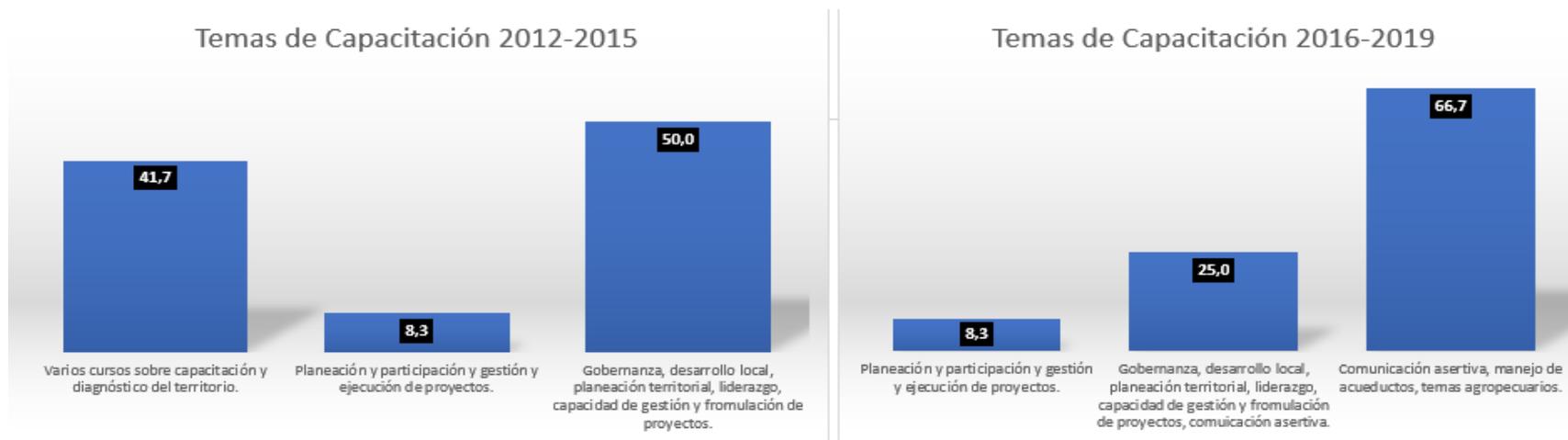
¿Se han brindado capacitaciones? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	100	Si	100



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 55. Pregunta #40

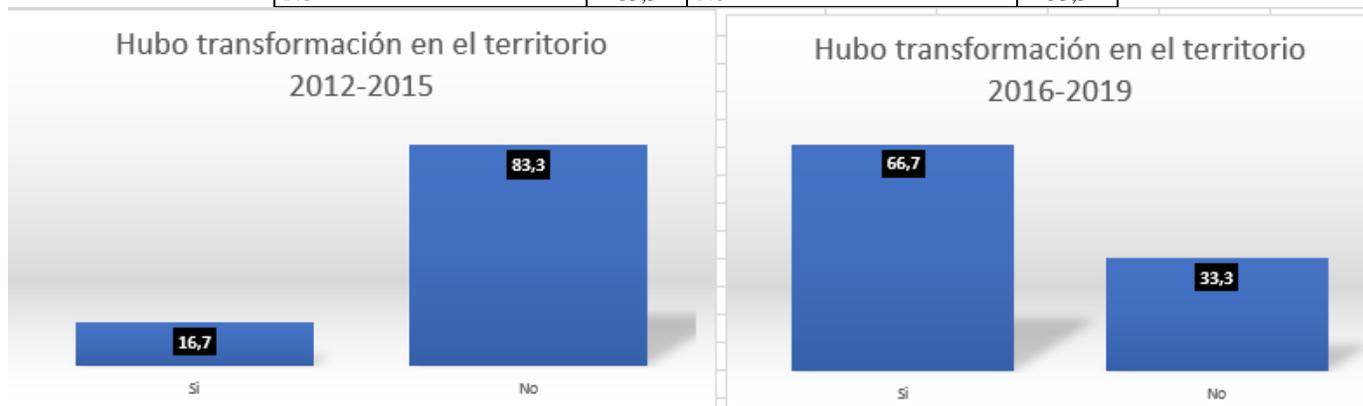
¿Cuáles han sido los temas de capacitación?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Varios cursos sobre capacitación y diagnóstico del territorio.	41,7	Planeación y participación y gestión y ejecución de proyectos.	8,3
Planeación y participación y gestión y ejecución de proyectos.	8,3	Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos, comunicación asertiva.	25,0
Gobernanza, desarrollo local, planeación territorial, liderazgo, capacidad de gestión y formulación de proyectos.	50,0	Comunicación asertiva, capacitación en elaboración de proyectos, diagnóstico del territorio, mecanismos participación, diplomado en participación e inclusión, manejo de acueductos, temas agropecuarios.	66,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 56. Pregunta #41

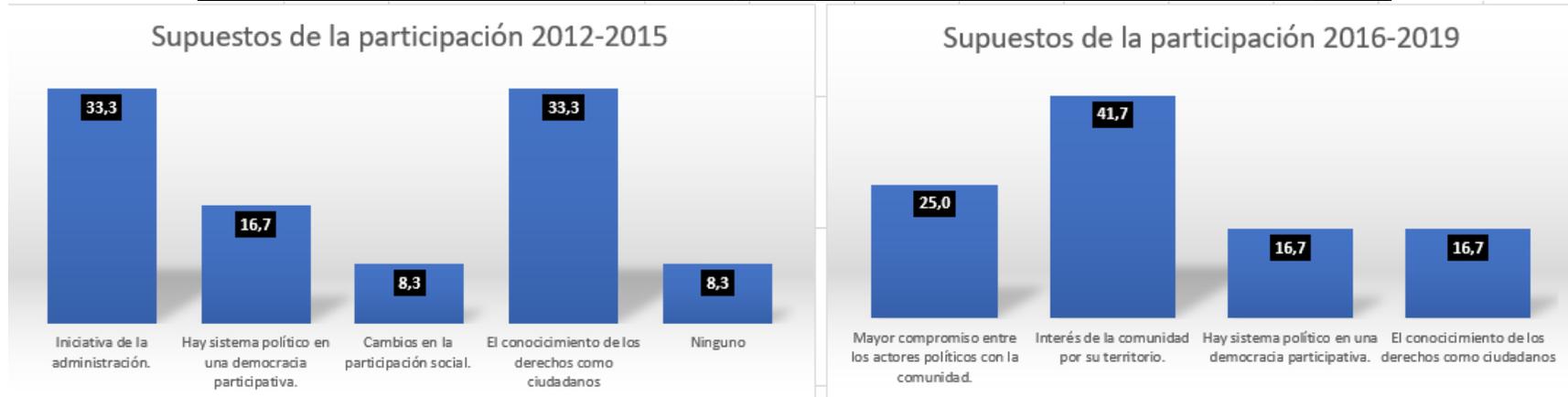
¿Las obras son suficientes para afirmar que hubo transformación? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	16,7	Si	66,7
No	83,3	No	33,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 57. Pregunta #42

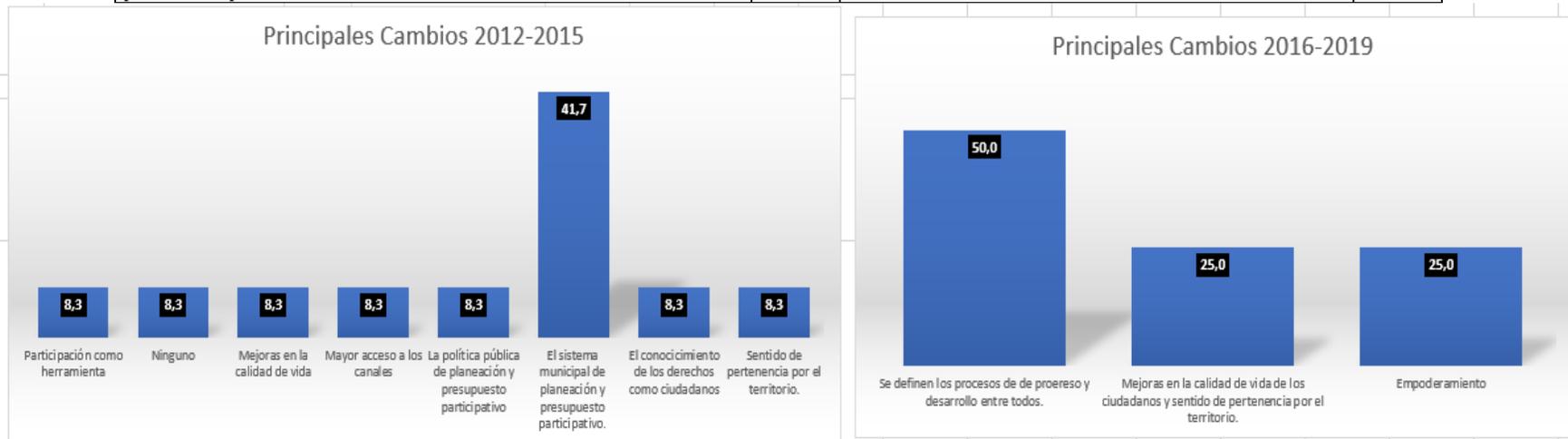
¿Cuáles son los supuestos de la participación en los procesos políticos y sociales que influyen en que los gobiernos impulsen políticas participativas?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se da más por iniciativa de la administración.	33,3	Mayor compromiso entre los actores políticos con la comunidad.	25,0
Estamos en un sistema político fundado en una democracia participativa.	16,7	La comunidad en general se interesa más por lo que sucede en su territorio.	41,7
En esta administración empiezan a cambiar la participación social.	8,3	Estamos en un sistema político fundado en una democracia participativa.	16,7
El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	33,3	El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos.	16,7
Ninguno	8,3		



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 58. Pregunta #43

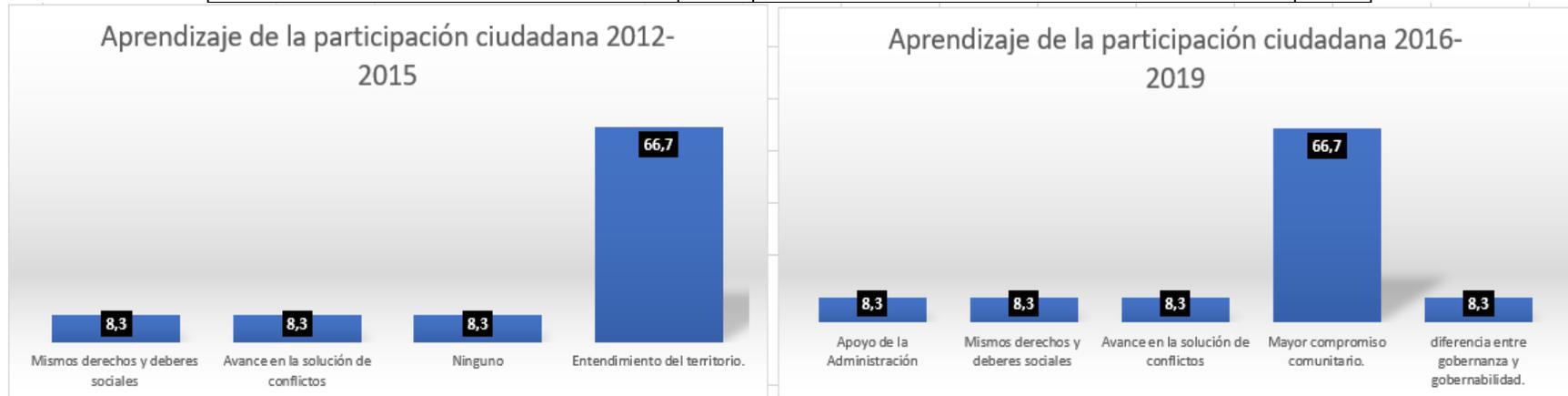
¿Cuáles fueron los principales cambios que impulsaron la democracia y participación?			
2012-2015	%	2016-2019	%
saber sobre la gran herramienta que significa la participación.	8,3	Se definen los procesos de progreso y desarrollo entre todos.	50,0
Ninguno	8,3	Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio.	25,0
Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio.	8,3	Empoderamiento	25,0
Las comunidades tienen los medios o canales para dialogar e incidir en las decisiones políticas.	8,3		
La política pública de planeación y presupuesto participativo	8,3		
El sistema municipal de planeación y presupuesto participativo.	41,7		
El conocimiento de los derechos como ciudadanos y, saber para que son y como se deben destinar los recursos públicos, capacidad de planeación territorial.	8,3		
Mejoras en la calidad de vida de los ciudadanos y sentido de pertenencia por el territorio.	8,3		



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 59. Pregunta #44

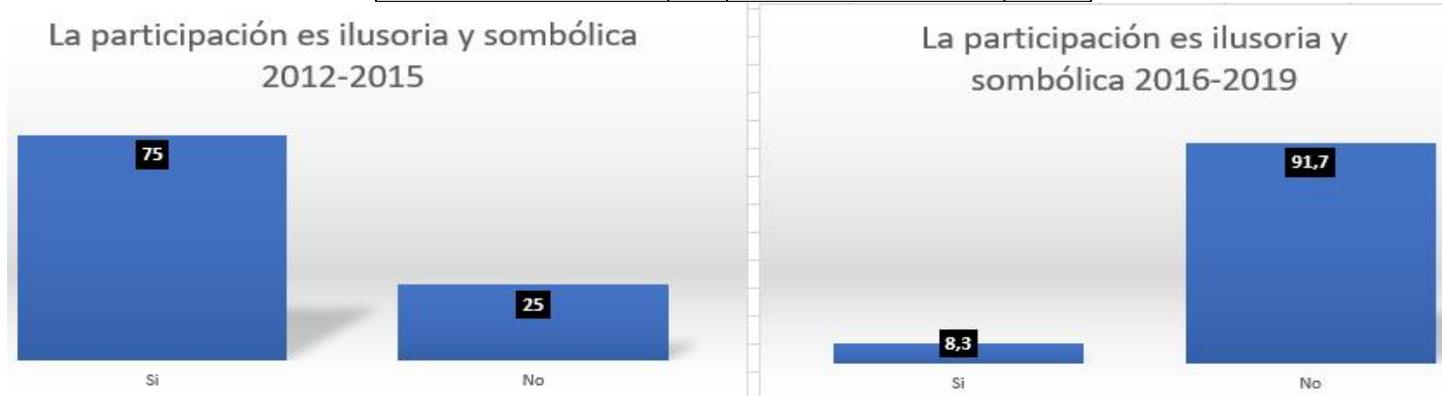
¿Cuáles son los principales aprendizajes de la participación ciudadana?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Que todos tenemos los mismos derechos y deberes sociales	8,3	Ya la administración municipal escucha las comunidades a través de los consejos de ALDEA y comités coordinadores.	8,3
Podemos avanzar en propuestas efectivas en la solución de los problemas públicos.	8,3	Que todos tenemos los mismos derechos y deberes sociales	8,3
Ninguno	8,3	Podemos avanzar en propuestas efectivas en la solución de los problemas públicos.	8,3
Mejor entendimiento del territorio.	66,7	La comunidad siente mayor compromiso.	66,7
		Aprender sobre la diferencia entre gobernanza y gobernabilidad de los asuntos públicos.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 60. Pregunta #45

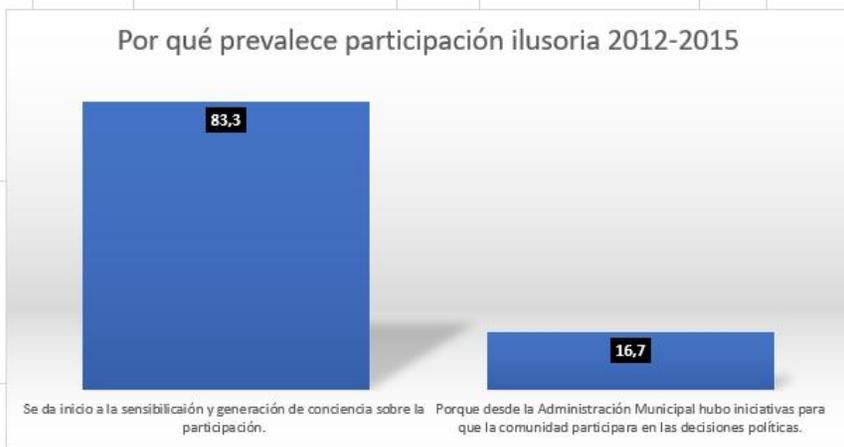
¿Consideras que ha prevalecido una participación ilusoria y simbólica? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	75	Si	8,3
No	25	No	91,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 61. Pregunta #46

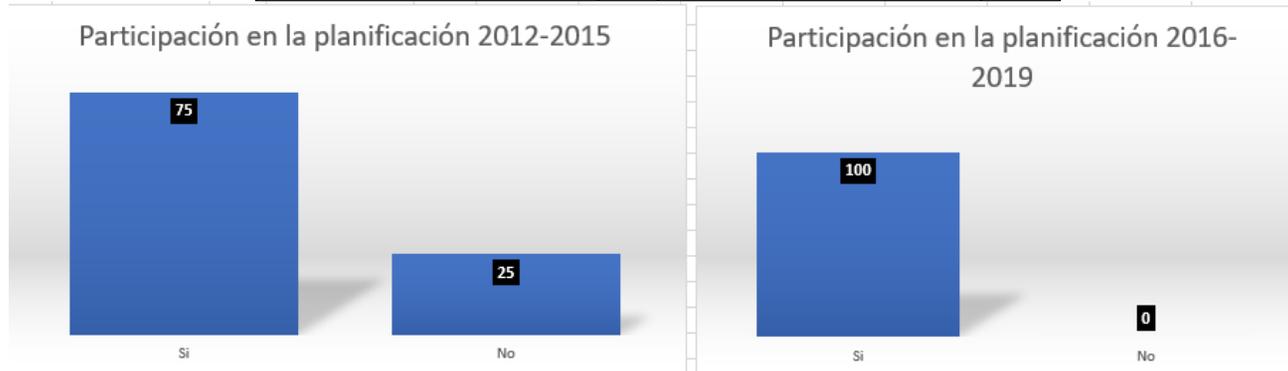
¿Por qué consideras que ha prevalecido o no la participación ilusoria y simbólica?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se da inicio a la sensibilización y generación de conciencia sobre la participación.	83,3	Ya la gente no se queda callada, se ha tenido acompañamiento de la fundación social.	83,3
Porque desde la Administración Municipal hubo iniciativas para que la comunidad participara en las decisiones políticas.	16,7	La comunidad conoce mas sobre la importancia de participar y decidir en temas comunes.	8,3
		Desde la Administración Municipal los Consejos de Desarrollo de ALDEAS y demás instancias de participación fueron tenidas en cuenta.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 62. Pregunta #47

¿Existe participación para la planificación de su propio territorio? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	75	Si	100
No	25	No	0

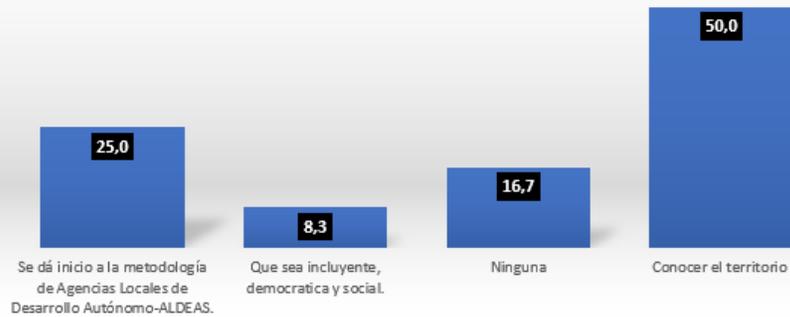


Fuente: elaboración propia del autor

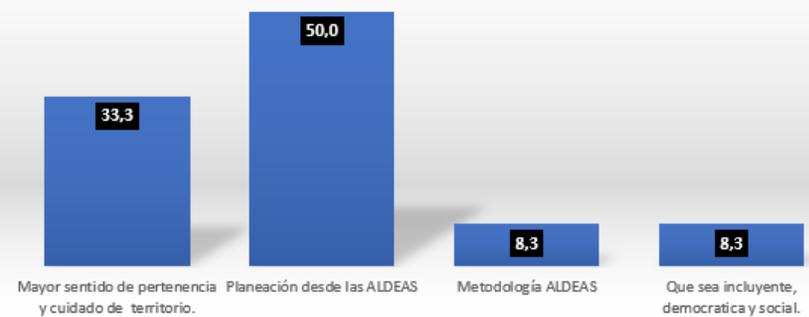
Tabla 63. Pregunta #48

¿Cuáles son las características de la participación para la planificación del territorio?					
2012-2015		%	2016-2019		%
Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS.		25,0	Se tiene mayor sentido de pertenencia y cuidado de su territorio.		33,3
Que sea incluyente, democrática y social.		8,3	Se planea desde las mismas ALDEAS, desde lo que hay alrededor.		50,0
Ninguna		16,7	Se da inicio a la metodología de Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS, seguimiento a la política pública de planeación y presupuesto participativo.		8,3
Conocer el territorio		50,0	Que sea incluyente, democrática y social.		8,3

Características para la planificación 2012-2015



Características para la planificación 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 64. Pregunta #49

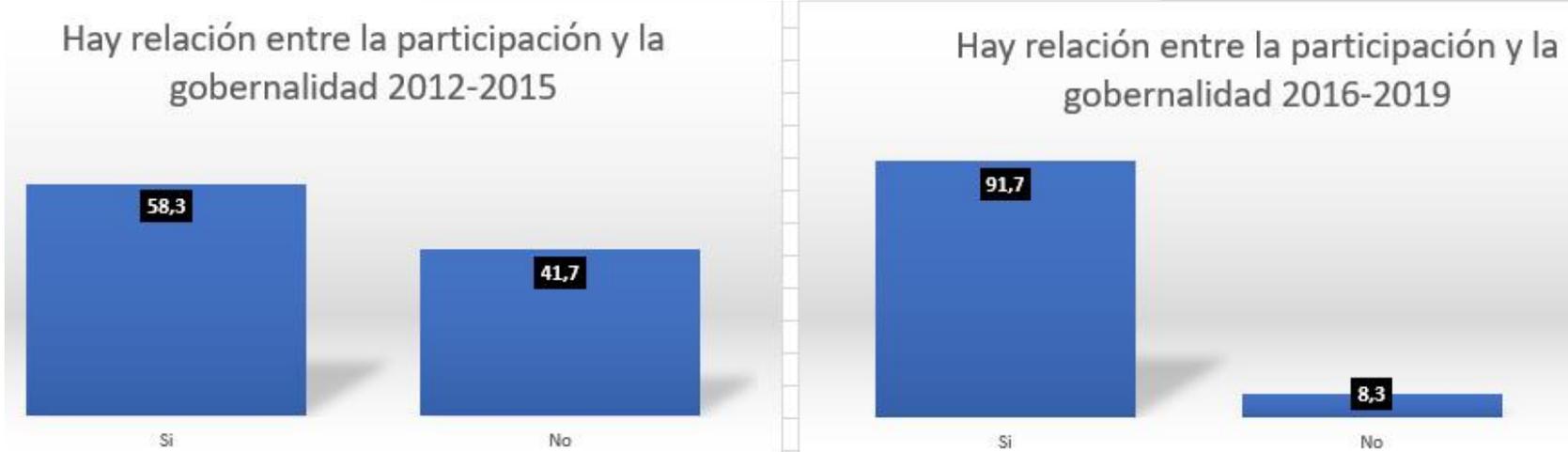
¿Cuáles son las principales limitaciones de participación en la zona rural?					
2012-2015		%	2016-2019		%
Las distancias entre veredas, las ocupaciones laborales y personales.		8,3	No se tiene participación de todos los grupos poblacionales		66,7
Las dificultades de acceso, tiempo y dinero		16,7	Las distancias entre veredas, las ocupaciones laborales y personales.		8,3
Falta de comunicación y motivación		66,7	Las dificultades de acceso, tiempo y dinero		25,0
Casi no se tiene presencia del estado		8,3			



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 65. Pregunta #50

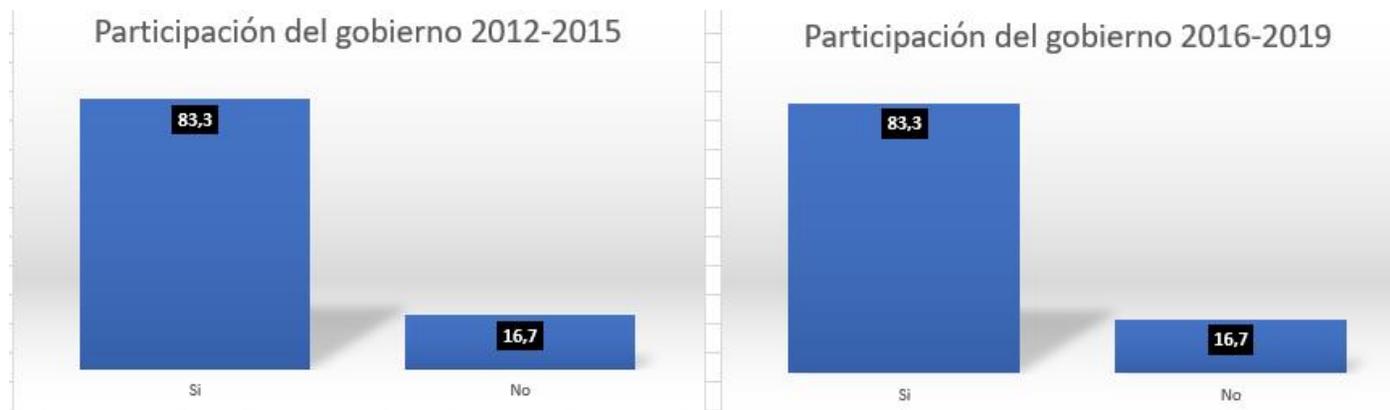
¿La participación siempre se relaciona con la gobernabilidad y el fortalecimiento de las organizaciones? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	58,3	Si	91,7
No	41,7	No	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 66. Pregunta #51

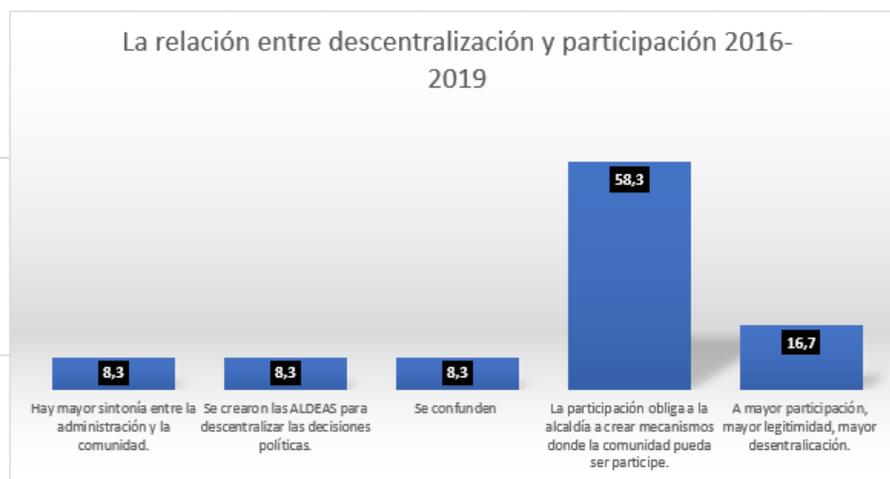
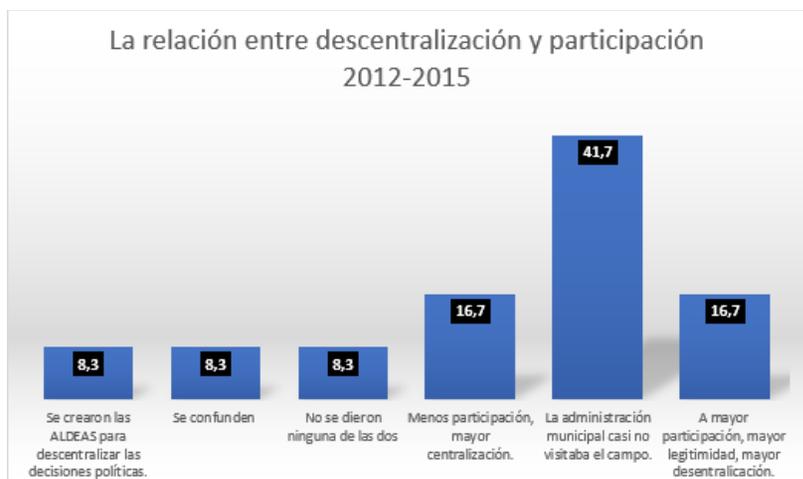
¿El gobierno ha ejercido manipulaciones políticas y cooptación de liderazgos? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	83,3	Si	83,3
No	16,7	No	16,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 67. Pregunta #52

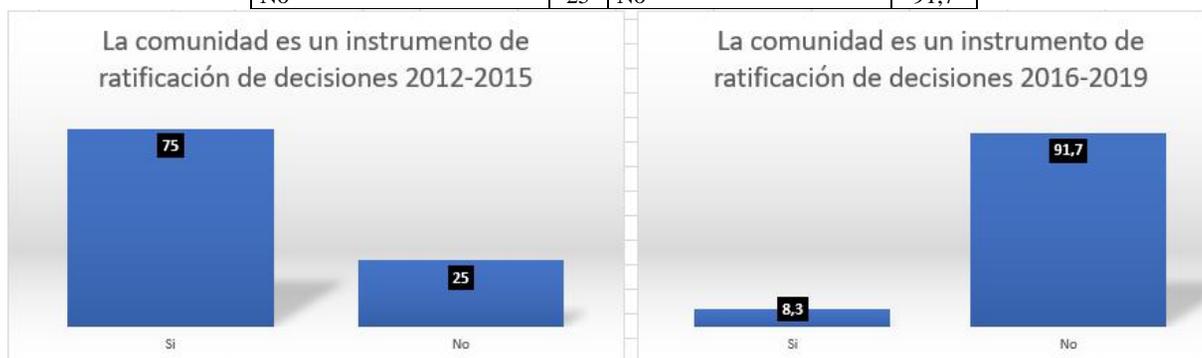
¿Cómo ha sido la relación entre descentralización y participación?			
2012-2015	%	2016-2019	%
Se crearon las ALDEAS para descentralizar las decisiones políticas.	8,3	Hay mayor sintonía entre la administración y la comunidad.	8,3
Se confunden	8,3	Se crearon las ALDEAS para descentralizar las decisiones políticas.	8,3
No se dieron ninguna de las dos	8,3	Se confunden	8,3
Menos participación, mayor centralización.	16,7	La participación obliga a la alcaldía a crear mecanismos donde la comunidad pueda ser participe.	58,3
La administración municipal casi no visitaba el campo.	41,7	A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	16,7
A mayor participación, mayor legitimidad, mayor descentralización.	16,7		



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 68. Pregunta #53

¿Consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	75	Si	8,3
No	25	No	91,7



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 69. Pregunta #54

¿Por qué consideras que la comunidad es un mero instrumento de ratificación de las decisiones del equipo de gobierno?					
2012-2015		%	2016-2019		%
Por la falta de inclusión en la toma de decisiones y las pocas alternativas de participación.		8,3	Toman las decisiones unos cuantos, y después solo comparten los resultados, sin tener en cuenta la voz de las comunidades.		8,3
Llegaban las obras y proyectos sin informar		41,7	Hubo un esfuerzo por darle vida a la democracia participativa.		8,3
Las decisiones no se discutían, solo se informaba		33,3	Ninguno		83,3
Hubo un esfuerzo por darle vida a la democracia participativa.		8,3			
Cuando se iba a realizar algo mandaba la razón con el presidente de la J.A.C		8,3			

Por qué la comunidad es un instrumento de ratificación 2012-2015



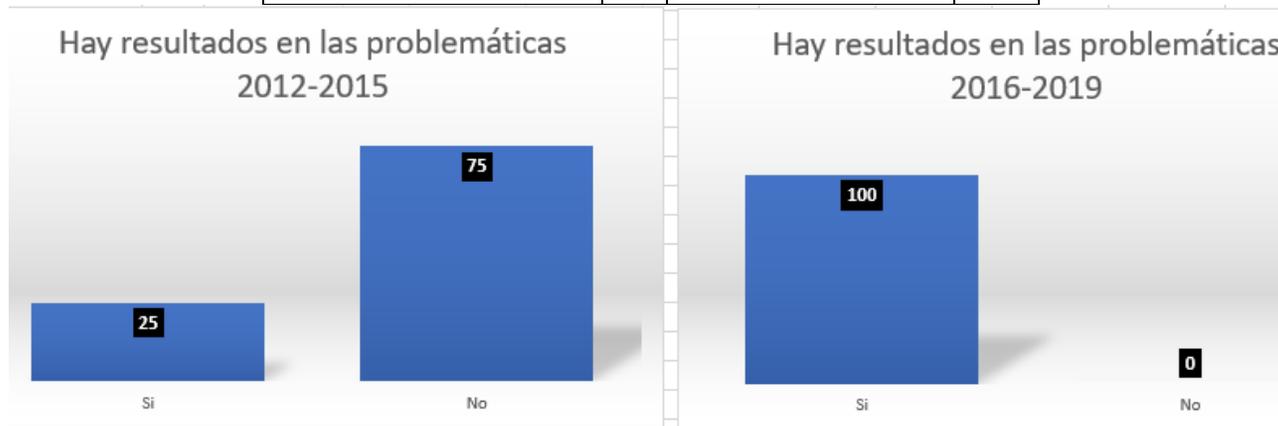
Por qué la comunidad es un instrumento de ratificación 2016-2019



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 70. Pregunta #55

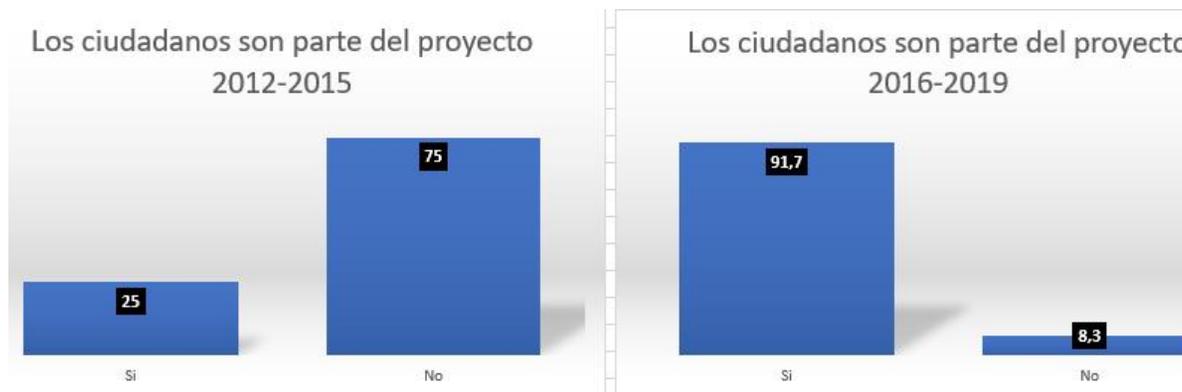
¿La comunidad ha visualizado resultados y mejoras frente a las problemáticas de su entorno? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	25	Si	100
No	75	No	0



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 71. Pregunta #56

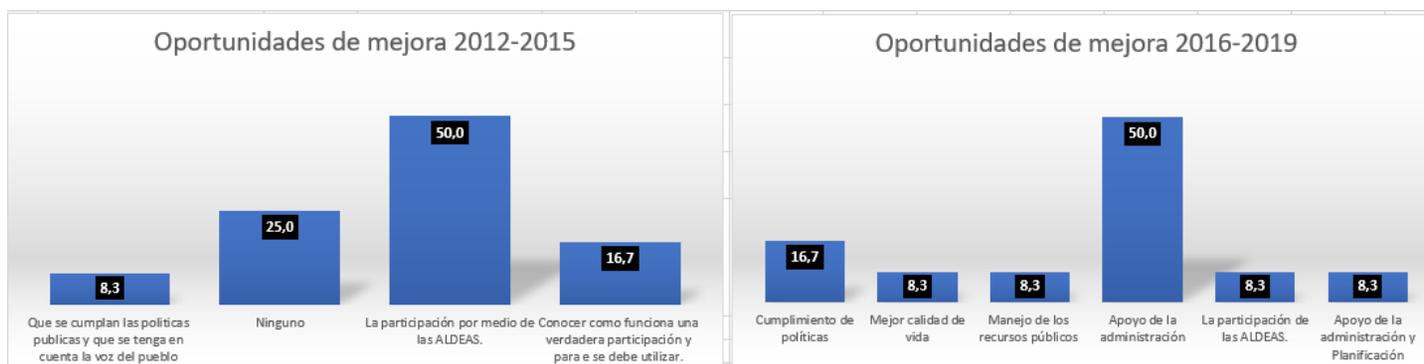
¿Los ciudadanos se sienten parte del proyecto y tenidos en cuenta? Si/no			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Si	25	Si	91,7
No	75	No	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 72. Pregunta #57

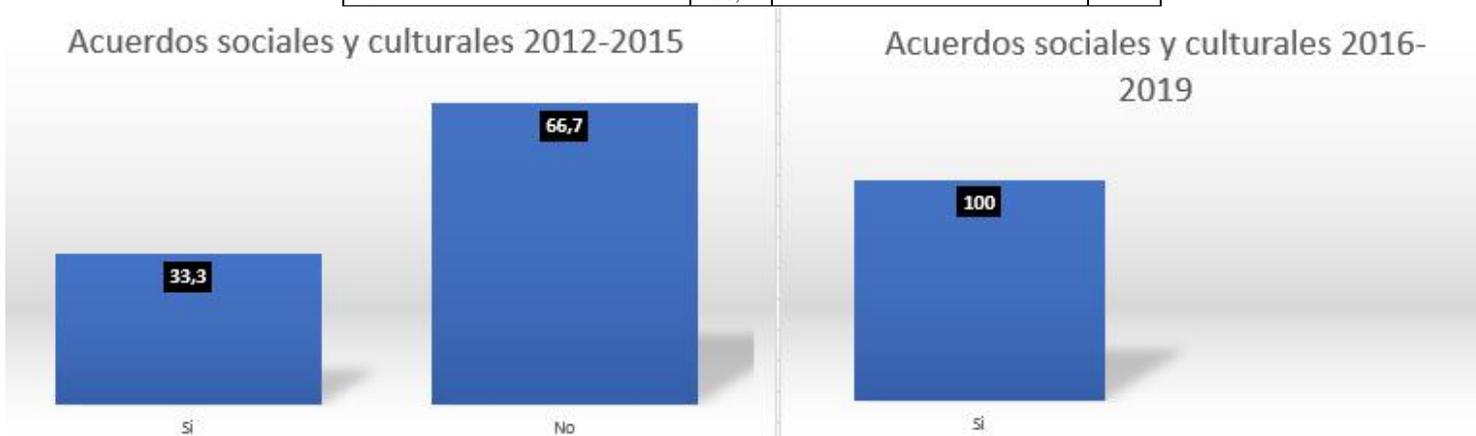
¿Cuáles son las oportunidades de mejoramiento para fortalecer la participación ciudadana?			
2012-2015		2016-2019	
	%		%
Que se cumplan las políticas públicas y que se tenga en cuenta la voz del pueblo	8,3	Que se cumplan las políticas públicas y que se tenga en cuenta la voz del pueblo	16,7
Ninguno	25,0	Mejor calidad de vida	8,3
La participación por medio de las ALDEAS.	50,0	Mayor vigilancia por los recursos públicos	8,3
Conocer cómo funciona una verdadera participación y para e se debe utilizar.	16,7	Mas apoyo de la administración	50,0
		La participación por medio de las ALDEAS.	8,3
		Apoyo de la administración y la fundación social y capacidad de planificación.	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 73. Pregunta #58

¿Consideras que se han logrado acuerdos entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	33,3	Si	100
No	66,7		



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 74. Pregunta #59

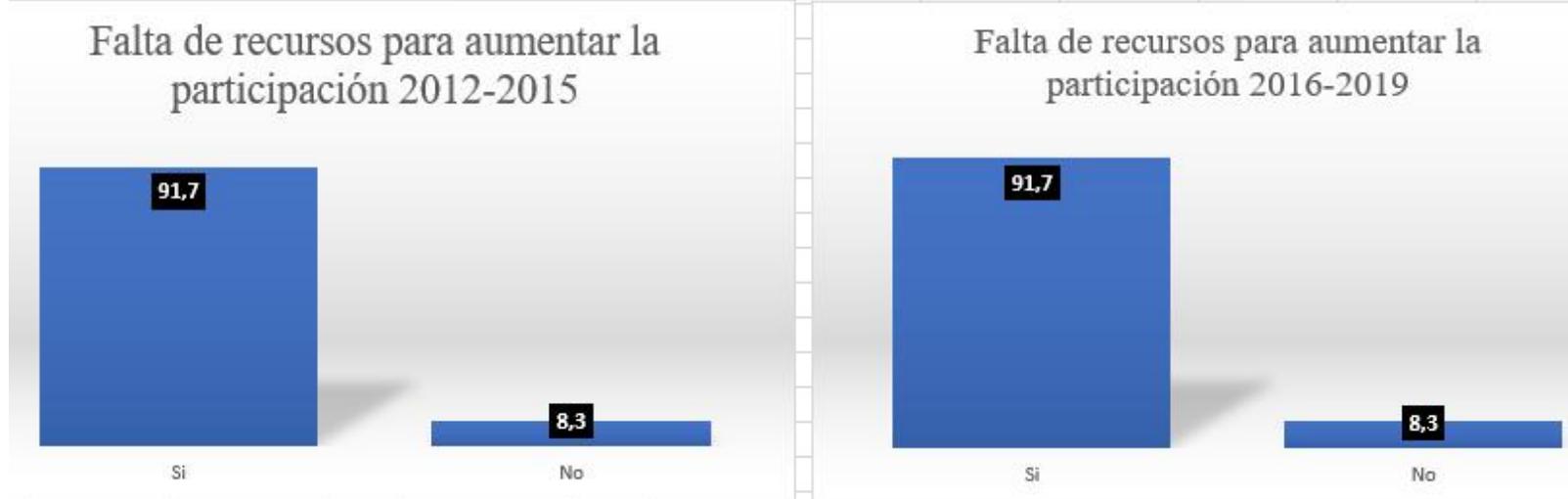
¿Cuáles son los acuerdos que se han logrado entre las organizaciones sociales como culturales, económicas, educativas, ambientales, y la administración municipal junto con las empresas privadas en busca de los beneficios y provechos que se puedan obtener de las propuestas cimentadas junto con las comunidades?			
2012-2015	%	2016-2019	%
No se tiene conocimiento	25,0	Un plan de desarrollo donde se respeto lo incorporado por las aldeas, mejoramientos de vías, fortalecimiento y apoyo del centro de transformación agrícola, torre de educación superior.	8,3
Ninguno	33,3	Se tienen en cuenta las comunidades al momento de intervenir en el territorio. Se asegura que los proyectos que formularon las aldeas se cumplan.	16,7
La creación de la Política pública de planeación y Presupuesto participativo.	41,7	Reconocimiento y aceptación de la metodología Agencias Locales de Desarrollo Autónomo-ALDEAS aceptación de los proyectos priorizados de manera planificada por parte de la administración, elaboración de los planes territoriales.	75,0



Fuente: elaboración propia del autor

Tabla 75. Pregunta # 60

¿Considera que faltaron recursos económicos de la política para aumentar la participación? Si/no			
2012-2015	%	2016-2019	%
Si	91,7	Si	91,7
No	8,3	No	8,3



Fuente: elaboración propia del autor

10. Referencias bibliográficas

- Alburquerque, F. (2001). Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo. Santiago de Chile: Proyecto Regional de Desarrollo Económico Local y Descentralización.
- Aguilar, S., & Barroso, J. (2015). La Triangulación de datos como estrategia en investigación educativa. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*(47), 73-88.
- Aguiló, A., & Almeida, L. (2021). Teoría de la democracia de Boaventura de Sousa Santos: Radicalización y Descolonización Democrática. *Universidad de Zulia*, 26(94), 256-271.
- Alcaldía de Barbosa. (2018). Sistema municipal de planeación y presupuesto participativo. <https://barbosasmpp.wixsite.com/aldeas>
- Alcaldía de Barbosa, (2019). Visión municipal de Barbosa 2019.
- Alcaldía de Barbosa. (2018). Información de las agencias de desarrollo autónomo local – aldeas – de Barbosa. https://e395b0f0-a0b8-4670-b0ea-734fadf5ab82.filesusr.com/ugd/ab0c62_bd9937a728c940759d40fa7f6eaacf74.pdf
- Alcaldía de Barbosa. (2019). Nuestra Alcaldía. Recuperado de: <http://www.barbosa.gov.co/NuestraAlcaldia/Paginas/Mision-y-Vision.aspx>
- Amaya, P. N. (2016). Evaluación de políticas y programas públicos: Un aporte al fortalecimiento del Estado . Universidad Autónoma de Barcelona.

- Amaya Hernández, S.M. (2018). Participación comunitaria en la ejecución de un proyecto de infraestructura, pieza clave en la apropiación social. (Tesis de maestría). Universidad Piloto de Colombia, Bogotá.
<http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/4720/00004985.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aytac, Z. y Tasar, I. (2014). The key elements of local development. *Procedia Economics and Finance*, Vol. 15, pp. 1689 – 1696
- Azurmendi, H., Yagüe, J. L., & Lenihan, E. (2008). Diseñando una Agencia de Desarrollo con Enfoque Territorial: Factores relevantes, condicionantes territoriales y modelo de actuación . International Conference on Project Engineering.
- Barreto García, J.C. (2013). Política pública de ordenamiento territorial en Colombia: conflicto interno y gobierno de los bienes comunes. (Tesis de maestría). Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
<http://bdigital.unal.edu.co/12199/1/6702432.2013.pdf>
- Betancourt, M., & Ramírez, C. (2008). Política Pública Territorial. Bogotá: Escuela Superior de Administración Pública.
- Bresciani Lecannelier, L.E. (2006). Del conflicto a la oportunidad: participación ciudadana en el desarrollo urbano. *Urbano*, Vol. 9 (14). Pp. 14-19.
<http://biblioteca.cehum.org/bitstream/123456789/369/1/Bresciani.%20Del%20conflicto%20a%20la%20oportunidad%20participaci%C3%B3n%20ciudadana%20en%20el%20desarrollo%20urbano.pdf>

Cárdenas, N. (2002). El desarrollo local su conceptualización y procesos. *Provincia* Vol. 8, pp. 53-76.

Casalis, A. (2009). ¿Qué es el desarrollo local y para qué sirve? Argentina: Centro de Estudios para el Desarrollo Local.

Castillo, M. (2017). El papel de la participación ciudadana en las políticas públicas, bajo el actual escenario de la gobernanza: reflexiones teóricas. *Revista CS*, Vol. 23, pp. 157-180.

CEPAL. (2009). El “presupuesto participativo” y sus potenciales aportes a la construcción de políticas sociales orientadas a las familias . Comisión Económica para América Latina y el Caribe.

CEPAL. (2019). Vínculos rurales-urbanos y tejidos territoriales para el desarrollo inclusivo en Colombia. Marco Analítico y Conceptual. Comisión Económico para América Latina y el Caribe.

Clark, G., Huxley, J., & Mountford, D. (2010). *Organising Local Economic Development: The Role of Development Agencies and Companies*. OECD.

Concejo de Medellín. (2019). Presupuesto Participativo. Metodología y logros.

Observatorio de Políticas Públicas del Concejo de Medellín.

Concejo municipal de Barbosa. (2011). Acuerdo 010. <https://concejo-municipal-de-barbosa-antioquia.micolombiadigital.gov.co/proyectos-de-acuerdo/proyecto-de-acuerdo-010>

Coyla, C. (2022). Participación ciudadana en la gestión pública. Comisión Económica de América Latina y el Caribe.

DANE. (2014). Censo Nacional Agropecuario 2014.

<https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/agropecuario/censo-nacional-agropecuario-2014>

Díaz, L. B. (Enero-Junio de 2013). Presentación del doctor Luis Bernardo Díaz Gamboa de la conferencia “La ilusión de la participación comunitaria” de la doctora Noriko Hataya. *Archivos*, 11(21).

Díaz, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas.

Gestión y Política Pública, Vol. XXVI (2), pp. 341-379.

Dirven, M., & Candia, D. (2020). Medición de lo rural para el diseño e implementación de políticas de desarrollo rural. Las Naciones Unidas.

EI. (2019). Planeamiento y gestión del territorio. Escuela Internacional de Posgrado.

Elizalde, A. (2003). Planificación estratégica territorial y políticas públicas para el desarrollo local . Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES) .

European Commission. (2010). Cohesion policy support for local development: best practice and future policy options.

https://ec.europa.eu/regional_policy/archive/consultation/terco/cp_support_local_dev_en.pdf

FAO. (2017). Las zonas rurales son clave para el crecimiento económico de los países en desarrollo, dice la FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

Farías, S. P. (2015). Agencias de Desarrollo Económico Local en América Latina. Estudio para su Modelización. *RIEM*, 11(VI), 63-89.

Fawaz Yissi, M.J. y Vallejos Cartes, R. (2018). Construyendo participación ciudadana a nivel local. La experiencia de los pequeños productores agropecuarios de la provincia de Ñuble. *Theoria*, Vol. 17 (1), pp. 19-32.
<https://pdfs.semanticscholar.org/0452/36181f119fdc6cf847af8ef66e8a601f446e.pdf>

Ferrero, M., Hoehn, M., & Rivera, F. (2014). Participación Ciudadana. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.

Flyvbjerg, B. (2014). Cinco malentendidos acerca de la investigación mediante los estudios de caso. *Reis*, Vol. 15 (8), pp. 33 – 62.
http://www.reis.cis.es/REIS/PDF/REIS_106_041167998142322.pdf

Galvis. (2014). Un análisis de los consejos de desarrollo de aldeas en el municipio de Barbosa –Antioquia– entre los años 2009-2012.
<http://barbosa.gov.co/Paginas/PageNotFoundError.aspx?requestUrl=http://barbosa.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20de%20Desarrollo%202012-2015.pdf>

García, J.M.; Uribe Toril, J. y Ruiz, J.L. (2019). Sustainable Local Development: An Overview of the State of Knowledge.

https://www.researchgate.net/publication/330891595_Sustainable_Local_Development_An_Overview_of_the_State_of_Knowledge

García Restrepo, E. (2017). Barbosa para todos. <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/valle-de-aburra-sin-fronteras/articulo/barbosa-para-todos/544920>

Gestión Pública. (2019). Presupuesto participativo y su efectividad en una sociedad. Gestión Pública.

Gutiérrez, J. A., Restrepo, D. R., & Zapata, J. S. (2017). Formulación, implementación y evaluación de políticas públicas desde los enfoques, fines y funciones del Estado. *Revista CES Derecho*, 8(2), 333-351.

Heras, A., Riestra, M., & Burin, D. (2010). Participación y Metodología: Análisis de Dispositivos en el Marco de la Políticas recientes en Argentina. *Psicoperspectivas. Individuo y Sociedad*, 9.

Hernández Bonilla, M. (2016). Participación ciudadana y el rescate de la ciudad. *Revista INVI*, Vol. 22 (59), pp. 13-34.

<https://revistaderechoeconomico.uchile.cl/index.php/INVI/article/view/8756/8558>

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Sexta edición. Editorial Mc Graw Hill: México.

International Labour Office. (2018). Local Development Strategies.

https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_policy/documents/publication/wcms_210470.pdf

Jouled, M., Kolosy, K., Pellegrin, J.-P., & others. (2010). Cohesion Policy Support For Local Development: Best Practice and Future Policy Options. European Commission.

Juárez Alonso, G. (2013). Revisión del concepto de desarrollo local desde una perspectiva territorial. *Revista Líder*, Vol. 23 (10), pp. 9-28.

Manero, F. (2011). La Participación Ciudadana en la Ordenación del Territorio: Posibilidades y Limitaciones. *Cuadernos Geográficos*, 47(71).

Manero, M. (2011). La participación ciudadana en la ordenación del territorio: posibilidades y limitaciones. *Cuadernos geográficos*, Vol. 47 (15), pp. 47-71.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/601/689>

Martínez Carazo, P.C. (2006). El método de estudio de caso: estrategia metodológica de la investigación científica. *Pensamiento & Gestión*, núm. 20, pp. 165-193.

Marulanda, G., & Betancur, M. (2016). El presupuesto participativo en la ciudad de Medellín. Una mirada desde la gobernanza. El caso de las comunas 3 y 8 en el periodo 2012 – 2015. Medellín: Universidad EAFIT.

Mejía, J. (2015). El presupuesto participativo, la participación comunitaria y el capital social en Medellín. Medellín: Universidad EAFIT.

Mineducación. (2020). Convivencia para la Ciudadanía. Ministerio de Educación.

Monge, Y. (2016). El desarrollo local. Enfoques para su conceptualización. OLIMPIA. *Revista de la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Granma*, Vol. 13 (39), pp. 120-160.

- Montes, A. (2017). "Presupuesto participativo, inversión pública local y mejoramiento del empleo y el acceso a servicios básicos de la población rural" (El caso de los distritos de Omate y Puquina, de la Provincia General Sánchez Cerro, Moquegua). Consorcio de Investigación Económica y Social.
- Morales, R. (2015). Participación ciudadana en la formulación de políticas públicas locales, el caso del distrito VI del Municipio de Managua (2007-2013). *Revista Estudios de Políticas Públicas* (2), pp. 129-151.
- Morales García, A. (2018). El derecho a la ciudad y al territorio, una lectura desde las realidades territoriales del área Metropolitana. Vereda La Primavera. Municipio de Barbosa. Diagnóstico en construcción con la comunidad.
http://www.region.org.co/images/publicamos/documentos/Diagnostico_en_construccion_comunidad_de_Barbosa.pdf
- Monzón, L. (2012). Diseño de una Estrategia de Desarrollo Local del Municipio Santo Domingo. Universidad Central "Marta Abreu" de las Villas.
- Naciones Unidas. (2019). Planificación para el desarrollo territorial sostenible en América Latina y el Caribe. Copyright. Naciones Unidas.
- Noguera, J. (2009). Estrategias locales de capacitación profesional y desarrollo local: el caso de Gandia, España. *Revista de geografía Norte Grande*, 44, 49-73.
- ODS Colombia. (2019). Así está Colombia en el cumplimiento de los ODS.
<http://odscolombia.com/colombia-cumplimiento-ods/>

ONU. (2015). Objetivos de Desarrollo del Milenio.

https://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals.html

ONU. (2015). 1er reporte del Estado de las ciudades de Colombia: camino hacia la prosperidad urbana.

https://cpi.unhabitat.org/sites/default/files/resources/RECC_UNU-Habitat_2015.pdf

ONU. (2018). 5 diferencias entre los Objetivos de Desarrollo del Milenio y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.unicef.es/noticia/5-diferencias-entre-los-objetivos-de-desarrollo-del-milenio-y-los-objetivos-de-desarrollo>

Osorio, R., & Castro, D. (Enero-Junio de 2021). Aproximaciones a una Metodología Mixta. *Nova*, 13(22), 65-82.

Ospina, G. (03 de Diciembre de 2021). *Municipios del norte, los más golpeados por la pobreza en el Aburrá*. Obtenido de El Colombiano:

<https://www.elcolombiano.com/antioquia/suben-niveles-de-pobreza-en-el-valle-de-aburra-NG16108764>

Pallares, F. (2003). Las Políticas Públicas. El Sistema Político en Acción. Observatorio de Derecho Público.

Pérez, E. (2013). Propuesta de Agencia de Desarrollo Local Municipio de Itagüí. Universidad de Medellín.

- Porras, É. M., Porras, J., & Crestia, M. (Diciembre de 2016). Adaptación de una metodología propia de desarrollo local a un caso real: el Distrito de Tres Arroyos-Argentina / Adaptación de una metodología propia de desarrollo local a un caso real: El Distrito de Tres Arroyos-Argentina. *Redes*, 22(1).
- Quispe, G., Ayaviri, D., & Maldonado, R. (2018). Participación de los actores en el desarrollo local en entornos rurales. *Revista de Ciencias Sociales*, XXIV(3), 62-82.
- Salinas, J., & Oller, M. (2020). Formar ciudadanos a través de la acción sobre los problemas sociales de la comunidad. *Praxis Educativa*, 24(1).
- Sánchez, J. (2015). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Espacios Públicos*, Vol. 18(43), pp. 51-73.
- Sandoval, C., Sanhueza, A., & Williner, A. (2015). La planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad. Las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Santander, C., Ordoñez, M., & Castillo, Y. (2021). Análisis de los presupuestos participativos en la calidad de vida de la población en el caso del Cantón El Tambo. Universidad Católica de.
- Schuttenberg, M., & Pagani, M. L. (2004). Participación e Identidad. Experiencia de las Trabajadoras Vecinales del Plan Más Vida en el Gran la Plata . Universidad Nacional de La Plata.

- Silva, I., & Sandoval, C. (2012). Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo Local. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social .
- Torres, J., & Santander, J. (2013). Introducción a las políticas públicas. Conceptos y herramientas desde la relación entre Estado y ciudadanía. Bogotá: IEMP. Ediciones.
- Uran, O. (2007). La participación ciudadana en la planeación y financiamiento de la ciudad como institución democrática emergente. Los casos de Manchester, Medellín y Porto Alegre. Bogotá: Corporación Región.
- Varguillas Carmona, C. S.I; Ribot de Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad *Laurus*, Vol. 13 (23), pp. 249-262.