

Acceso Abierto a la Producción Científico-académica

Políticas de Acceso Abierto y Repositorios Digitales

Paola Bongiovani

Jornadas de Difusión y
Capacitación sobre
Repositorios Institucionales
de Acceso Abierto

Universidad Nacional de Tucumán

4 de Diciembre de 2012



*Repositorios Institucionales
de Acceso Abierto del NOA*

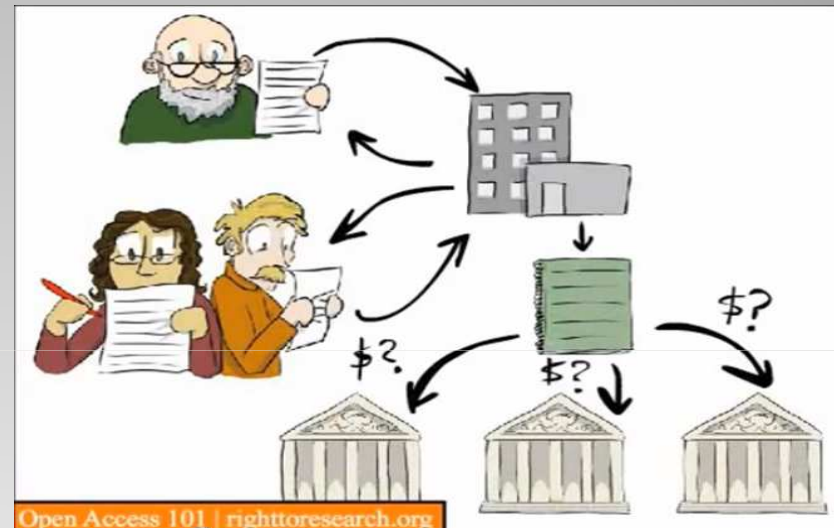


Introducción al Acceso Abierto

¿Qué es el Acceso Abierto?

Acceso...

- Online
- Gratuito / Libre
- Inmediato
- Permanente
- A la producción académica
- Para todo el mundo



<http://youtu.be/0U8tAfVAH6Q>

¿Qué es el Acceso Abierto?

- “El Acceso Abierto permite el libre acceso a los recursos digitales derivados de la producción científica o académica sin generar barreras económicas o restricciones derivadas de los derechos de autor sobre los mismos...”
- Es compatible con los derechos de autor, la revisión de pares, los ingresos, la impresión, la preservación, el prestigio, el progreso en la carrera (...) y todas aquellas características y servicios asociados con la comunicación científica.” (Peter Suber, 2006).

Beneficios del Acceso Abierto

- Amplia difusión y visibilidad de la producción científico-académica
- Incremento del uso e impacto de la misma
- Identificación de activos
- Mayor rapidez en la disponibilidad de los resultados
- No duplicación de esfuerzos
- Mejora en la calidad de las investigaciones
- Mayor nivel de transparencia
- Optimización de la inversión

¿Cómo surge?

- Crisis del modelo tradicional de publicación científica
- Paso del formato impreso al digital
- Incremento acelerado del costo de suscripción
- Monopolio en pocas empresas editoriales
- Problemas presupuestarios y cancelaciones
- Dificultad para acceder a producciones propias y de otros
- Paradoja: los investigadores generan resultados de investigación y, a su vez, realizan la revisión por pares sin recibir compensación y las editoriales cobran acceso

Vías del Acceso Abierto

- **Vía dorada - Publicación en Revistas AA**

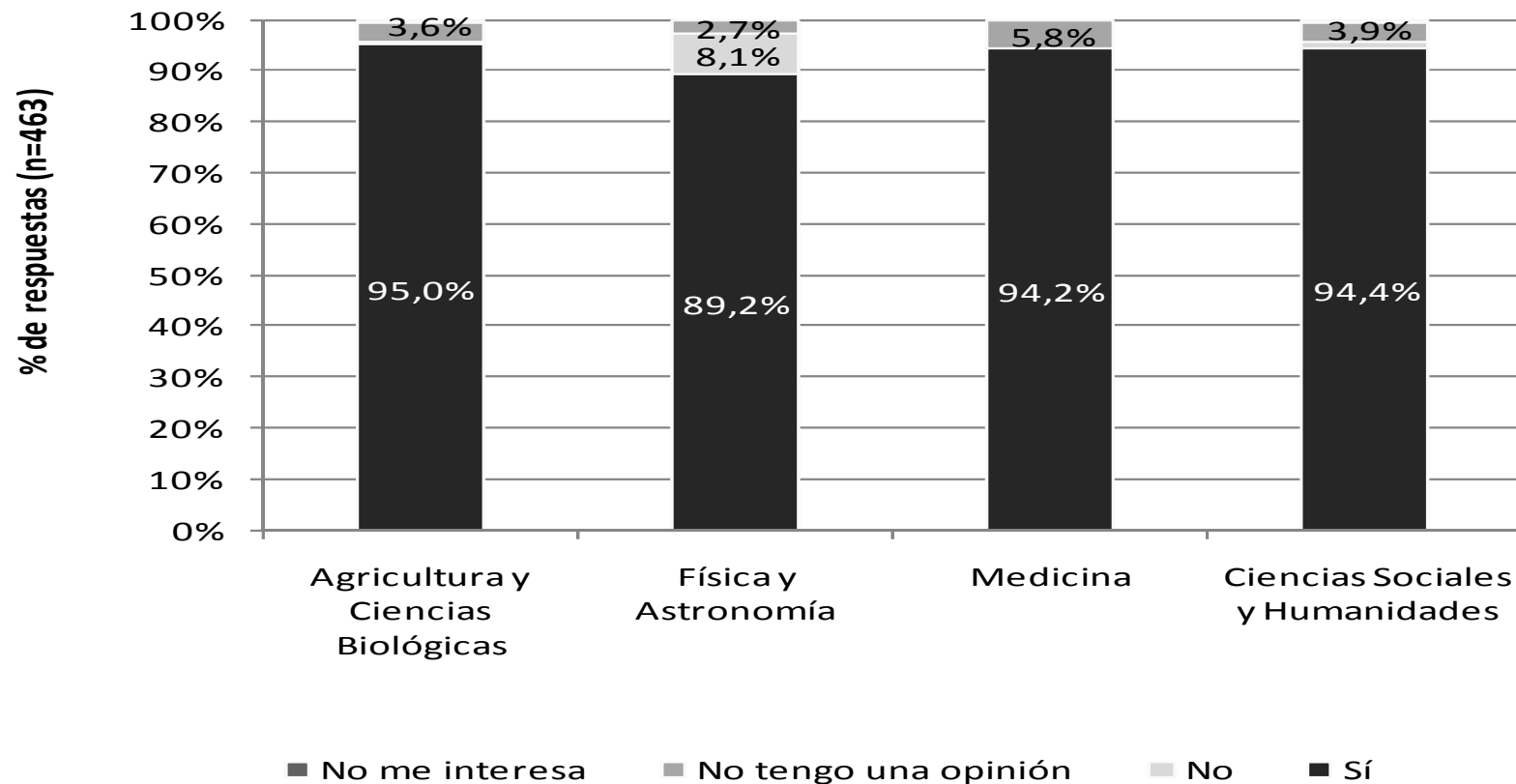
- Acceso gratuito para los usuarios y publicación gratuita para autores (Ej. Modelo SciELO)
- Acceso gratuito para los usuarios y autores pagan APF (Ej. PLOS)
- Revistas híbridas

- **Vía verde**

- **Difusión en repositorios digitales AA**

- Diferentes versiones
- Permisos de autores y editores
- Inmediato o con periodo de embargo

Acuerdo con la práctica de publicación en acceso abierto



Bongiovani, P., Gómez, N.D, & Miguel, S. (2012). Opiniones y hábitos de publicación en acceso abierto de los investigadores argentinos. Un estudio basado en los datos de la encuesta SOAP. Revista española de Documentación Científica, 35(3): 453-467

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/752/833>

Repositorios

- Un repositorio es una colección de objetos digitales basada en la Web, de material académico producido por los miembros de una institución (o varias), con una política definida, cuyas características más importantes son:
 - Auto-archivo
 - Interoperabilidad
 - Libre acceso
 - Preservación a largo plazo

- Alonso-Arévalo, J., Subirats-Coll, I., & Martínez-Conde, M. Informe APEI sobre acceso abierto, 2008 <http://hdl.handle.net/10760/12507>

Repositorios Institucionales (RI)

- “Un repositorio institucional es un conjunto de servicios que ofrece la universidad a los miembros de su comunidad para la gestión y disseminación de materiales digitales creados por la misma institución y sus miembros. Es esencialmente un compromiso organizacional a la custodia de estos materiales digitales, incluyendo su preservación a largo plazo, organización, acceso y distribución”
- Lynch Lynch C A (2003) Institutional Repositories: Essential Inf , C. A. (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure rastructure for Scholarship in The Digital Age Portal: for Scholarship in The Digital Age. Portal: Libraries and the Academy. 3 (2), 327-336.

Beneficios del AA en los RI

- Acceso libre y gratuito a los trabajos académicos para todos los usuarios
- Más lectores y más impacto de los trabajos
- Visibilidad a nivel nacional, regional y mundial
- Trabajos más citados
- Apoyo a los estudiantes en sus esfuerzos académicos al proveer acceso a tesis, trabajos finales, materiales de cátedra, entre otros.
- Alta visibilidad en buscadores web
- Preservación y acceso a largo plazo
- Aceleración de las investigaciones
- Estadísticas de acceso y uso de los trabajos

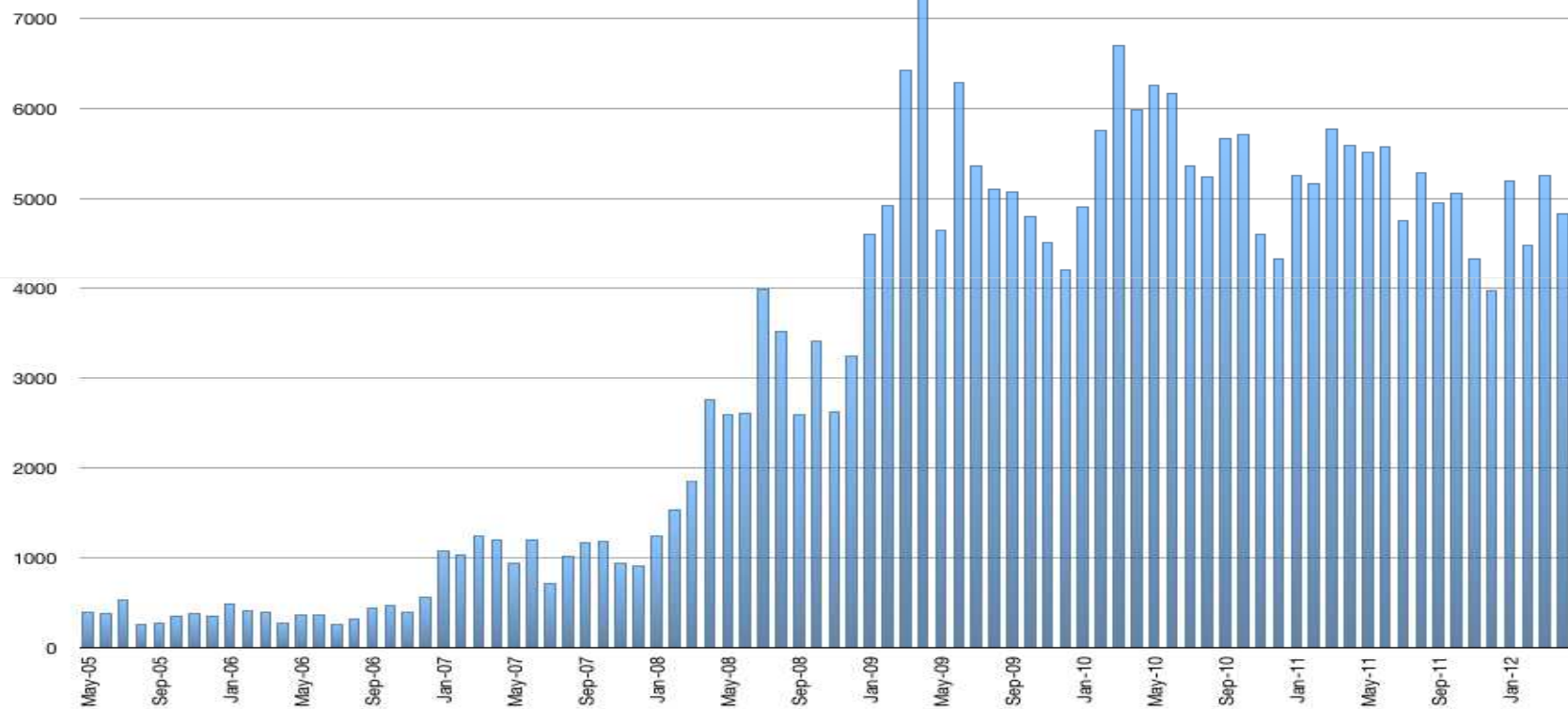
Beneficios de AA en los RI

- Capacitación y apoyo institucional gratuito
- URL institucional estable que permite citar y crear enlaces confiables
- Portal organizado de acceso a las obras intelectuales en soporte digital
- Favorece el desarrollo de la publicación digital
- Aumenta el valor de la universidad como servicio público
- Facilita la transferencia de saberes a los sectores productivos de la sociedad
- Ofrece una nueva herramienta para la investigación y el aprendizaje

Políticas de Acceso Abierto

Políticas de Acceso Abierto

Recomendación vs Mandato



Manuscritos recibidos en NIH - PubMedCentral

<http://www.nihms.nih.gov/stats/>

Mandatos AA

ROARMAP

Home About Browse by Country Browse by Type

Login | [Create Account/Register Policy](#)

Search

[Advanced Search](#)

ROARMAP: Registry of Open Access Repositories Mandatory Archiving Policies

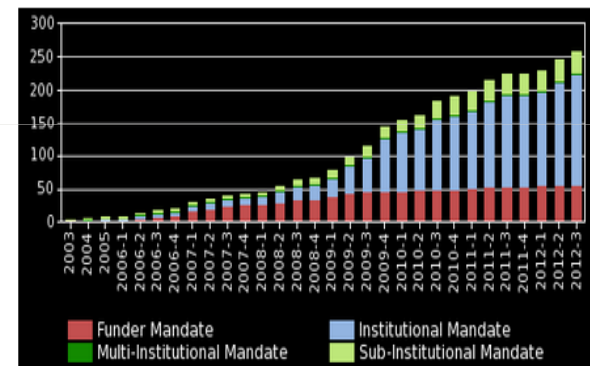
[Atom](#) [RSS 1.0](#) [RSS 2.0](#)

[Register your Institutional Open Access Mandate HERE](#)

(Please also register your Institutional Repository in [ROAR](#) if not yet registered)

Total Mandates to Date (by type)

Institutional Mandates (163) Proposed Institutional Mandates (4)
 Sub-Institutional Mandates (33) Proposed Sub-Institutional Mandates (3)
 Multi-Institutional Mandates (4) Proposed Multi-Institutional Mandates (6)
 Funder Mandates (54) Proposed Funder Mandates (10)
 Thesis Mandates (98)



COUNTRY	INSTITUTION(s) or FUNDER(s)	REPOSITORY URL(s)	Policy details
Argentina	Argentine Ministry of Science, Technology and Innovative Production	http://bit.ly/ArgentineRepositories	Policy details
Australia	Queensland University of Technology	http://eprints.qut.edu.au/	Policy details
Australia	University of Tasmania: School of Computing	http://eprints.comp.utas.edu.au/	Policy details
Australia	University of Tasmania	http://eprints.utas.edu.au/	Policy details

Políticas Públicas - Argentina



SNRD

Sistema Nacional de
Repositorios Digitales

<http://repositorios.mincyt.gob.ar/>

- “El SNRD tiene como propósito conformar una red interoperable de repositorios digitales en ciencia y tecnología, a partir del establecimiento de políticas, estándares y protocolos comunes a todos los integrantes del Sistema.”

Políticas Públicas - Argentina

- La **Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica** en forma conjunta con el **Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)**, financia proyectos de Investigación Científica y Tecnológica orientados (PICTO) de investigadores de las Universidades Nacionales de Argentina
- 6 Proyectos PICTO-CIN financiados para desarrollo de repositorios digitales en Universidades Públicas Nacionales

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley MINCyT

- “Creación de Repositorios Digitales Institucionales de Acceso Abierto, propios o compartidos”
- Actualmente en tratamiento en la Honorable Cámara de Senadores de La Nación



Buenos Aires,

Señor Presidente del H. Senado.

Tengo el honor de dirigirme al señor Presidente, comunicándole que esta H. Cámara ha sancionado, en sesión de la fecha, el siguiente proyecto de ley que paso en revisión al H. Senado:

El Senado y Cámara de Diputados, etc.

Artículo 1° - Los organismos e instituciones públicas que componen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI), conforme lo prevé la ley 25.467, y que reciben financiamiento del Estado nacional, deberán desarrollar repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos, en los que se depositará la producción científico-tecnológica resultante del trabajo, formación y/o proyectos, financiados total o parcialmente con fondos públicos, de sus investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posdoctorado y estudiantes de maestría y doctorado. Esta producción científico-tecnológica abarcará al conjunto de documentos (artículos de revistas, trabajos técnico-científicos, tesis académicas, entre otros), que sean resultado de la realización de actividades de investigación.

Art. 2° - Los organismos e instituciones públicas comprendidos en el artículo 1°, deberán establecer políticas para el acceso público a datos primarios de investigación a través de repositorios digitales institucionales de acceso abierto o portales de sistemas nacionales de grandes instrumentos y bases de datos, así como también políticas institucionales para su gestión y preservación a largo plazo.

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley -MINCyT

Objetivo

- “Promover la **equidad en el acceso** a la información y a los datos científicos que son resultado de la investigación financiada en diversas formas y momentos por parte del Estado Nacional.”

Bongiovani, P., Nakano, S. (2011). Acceso Abierto en Argentina: La experiencia de articulación y coordinación institucional de los repositorios digitales en ciencia y tecnología E-Colabora: Revista De Ciencia, Educación, Innovación y Cultura, 1(2). Disponible en <http://publicaciones.renata.edu.co/index.php/RCEC/article/view/56>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- Tipo de política: Mandato

“Los **organismos e instituciones públicas** que componen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) y **que reciben financiamiento del Estado Nacional, deberán** desarrollar repositorios digitales institucionales de acceso abierto, propios o compartidos, en los que se depositará la producción científico tecnológica resultante del trabajo, formación y/o proyectos, **financiados con fondos públicos**”

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Quién?
- **Organismos e instituciones** públicas del SNCTI que reciben financiamiento Estatal
- **Investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de posdoctorado y estudiantes** de maestría y doctorado cuya actividad de investigación sea financiada con fondos públicos
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Qué producción?
- “Esta producción científico tecnológica abarcará al **conjunto de documentos** (artículos de revistas, trabajos técnico-científicos, tesis académicas, entre otros) que sean **resultado** de la realización de actividades de **investigación** y que atraviesen un **proceso de evaluación** de calidad, hayan sido éstos **publicados o no.**”
- “...deberán establecer políticas para el acceso público **a datos primarios de investigación...**”
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Dónde?
- **Repositorios digitales institucionales de acceso abierto**, propios o compartidos
- Datos primarios: **repositorios digitales institucionales de acceso abierto o portales de Sistemas Nacionales de Grandes Instrumentos y Bases de Datos**
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Qué versión se deberá depositar?
- “...Una **copia de la versión final** de su producción científico-tecnológica **publicada o aceptada para publicación** y/o que haya atravesado un **proceso de aprobación** por una autoridad competente o con jurisdicción en la materia...”
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Cuándo depositar?
- Producciones científico-tecnológicas: “...en un plazo no mayor a los **seis meses** desde la fecha de su publicación oficial o de su aprobación...”
- Datos primarios: “...en un plazo no mayor a **cinco años** del momento de su recolección, de acuerdo a las políticas establecidas por las instituciones...”
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

Proyecto de ley – MINCyT

- ¿Quién autoriza?
- "...Los investigadores, tecnólogos, docentes, becarios de postdoctorado y estudiantes de maestría y doctorado cuya actividad de investigación sea financiada con fondos públicos, **deberán depositar o autorizar expresamente** el depósito de una copia de la versión final de su producción científico-tecnológica"
- <http://www1.hcdn.gov.ar/proyxml/expediente.asp?fundamentos=si&numexp=1927-D-2011>

Políticas AA - Argentina

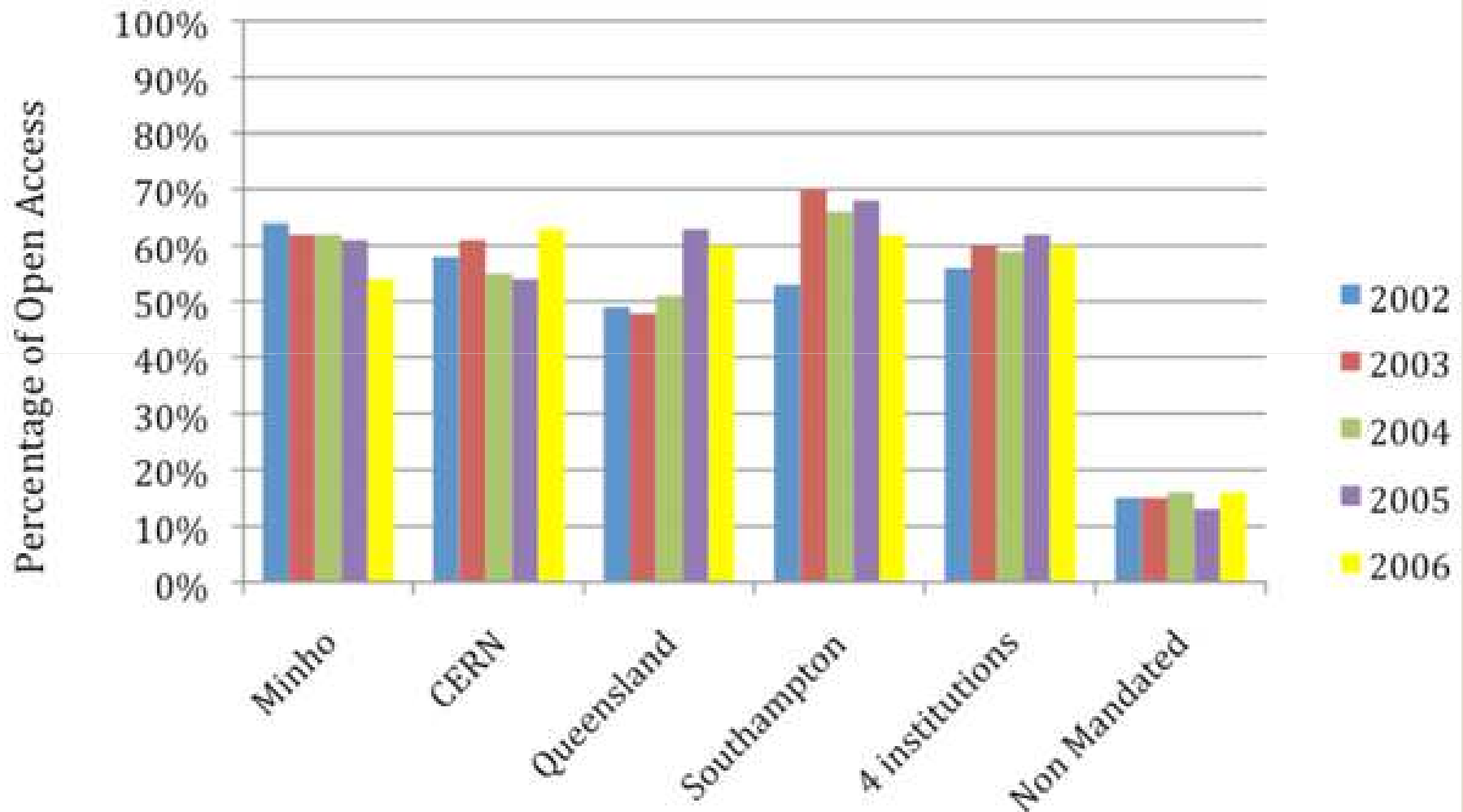
Proyecto de ley – MINCyT

- Excepciones

“Artículo 6º.- En caso que las producciones científico- tecnológicas y los datos primarios estuvieran protegidos por derechos de propiedad industrial y/o por acuerdos previos con terceros, los autores deberán proporcionar y autorizar el acceso público de los metadatos de dichas obras intelectuales y/o datos primarios, proveyendo información completa sobre los mismos y comprometiéndose a proporcionar acceso al contenido completo a partir del momento de su liberación.”

Políticas Institucionales de Acceso Abierto

Efectividad - Políticas Institucionales AA



Gargouri Y, Hajjem C, Larivière V, Gingras Y, et al. (2010) Self-Selected or Mandated, Open Access Increases Citation Impact for Higher Quality Research. PLoS ONE 5(10): e13636. doi:10.1371/journal.pone.0013636
<http://www.plosone.org/article/info:doi/10.1371/journal.pone.0013636>

Políticas de las editoriales

<http://www.sherpa.ac.uk/romeo/>



Inicio • Buscar • Revistas

Estadísticas de RoMEO

Estadísticas para los 1179 editores en la base de datos RoMEO

These statistics are for publishers' default policies, and exclude both provisional policies and special policy exceptions.

Provisional records for 3 additional publishers have been excluded. You may redisplay these statistics to [include the provisional policies](#).

RoMEO has 68 additional policies for special exceptions.

Color RoMEO	Política de autoarchivo	Editoriales	%
verde	Puede archivar pre-print y post-print	325	28
azul	Puede archivar el post-print (ie la versión final posterior a la revisión por pares)	376	32
amarillo	Puede archivar el pre-print (ie la versión previa a la revisión por pares)	93	8
blanco	El archivo no está formalmente admitido	385	33

Resumen: **67%** de editores en esta lista que formalmente **permiten** alguna forma de auto-archivo.

Políticas AA – Tipos

1. Depósito inmediato, sin excepciones
2. Retención de derechos, con excepciones
 - Autor otorga los derechos
 - Institución posee los derechos necesarios
3. Depósito luego de un periodo
4. Depósito si/cuando permite la editorial
5. Voluntaria

UNESCO Policy Guidelines for the Development and Promotion of Open Access

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215863e.pdf>

Políticas AA en Universidades

- **Buenas Prácticas para políticas de acceso abierto en Universidades**

The screenshot shows a web page titled "Good practices for university open-access policies" from the Berkman Center for Internet & Society. The page includes a navigation menu on the left with links like "Main page", "Community portal", and "Current events". The main content area features a "Contents" table of contents, a "Preface" section, and a list of bullet points detailing the guide's purpose, history, and authors. The page also includes a search bar and a toolbox with links for "What links here", "Related changes", and "Special pages".

page discussion view source history

Good practices for university open-access policies

Log in / Create account

Berkman

navigation

- Main page
- Community portal
- Current events
- Recent changes
- Random page
- Help

search

Go Search

toolbox

- What links here
- Related changes
- Special pages
- Printable version
- Permanent link

Contents

- Preface
- Drafting a policy
- Adopting a policy
- Implementing a policy
- Filling the repository
- Talking about a policy
- Revising this guide
- Additional resources

■ Last revised November 12, 2012. Version 1.0.

■ Suggested short URL for this guide = bit.ly/goodoa

Preface

■ This is a guide to good practices for university open-access (OA) policies. It's based on the type of policy adopted at Harvard, Stanford, MIT, U of Kansas, U of Oregon, Trinity, Oberlin, Rollins, Wake Forest, Duke, U of Puerto Rico, Hawaii - Manoa, Columbia, Strathmore, Emory, Princeton, Jomo Kenyatta, Utah State, Bifröst, Miami, California - San Francisco, and the U Massachusetts Medical School (listing some but not all, and in chronological order). However, it includes recommendations that should be useful to institutions taking other approaches.

■ The guide is designed to evolve. No early version will cover every point on which good practices would be desirable or might be discernible. We plan to revise and enlarge it over time, building on our own experience and the experience of colleagues elsewhere. We welcome suggestions.

■ The guide was in the works for several years before the first public version [launched](#) in October 2012. It's one small part of the larger effort described in Recommendation 4.2 of the ten-year anniversary statement of the Budapest Open Access Initiative (September 2012): Supporters of open access "should develop guidelines to universities and funding agencies considering OA policies, including recommended policy terms, best practices, and answers to frequently asked questions."

■ We deliberately call our recommendations "good practices" rather than "best practices". On many points, there are multiple, divergent good practices. Good practices can change as circumstances change, and as we learn more. Good practices are easier to identify than best practices. And there can be wider agreement on which practices are good than on which practices are best.

■ We hope the guide will be useful to institutions considering an OA policy, and to faculty, students, librarians, and administrators who would like their institution to start considering one.

■ The guide is written and edited by [Stuart Shieber](#) and [Peter Suber](#).

- Stuart is a Professor of Computer Science and the Director of the Office for Scholarly Communication at Harvard University.
- Peter is the Director of the Harvard Open Access Project, Special Advisor to the Harvard Office for Scholarly Communication, and Fellow at the Berkman Center for Internet & Society. The guide reflects their views as individuals, not necessarily those of Harvard University.
- Emily Kilcer researched and wrote the section on [Filling the repository](#). Emily is a Project Coordinator at the Harvard Office for Scholarly Communication and Research Assistant at the Harvard Open Access Project.

■ We thank the following colleagues and organizations for their support, and hope to enlarge both lists over time. Please [contact us](#) if you or your organization may be interested. Readers should not assume that consulting experts and endorsing organizations support every recommendation in the guide.

Harvard Open Access Project (2012) **Good practices for university open-access (OA) policies** <http://bit.ly/goodoa>

Políticas AA en Universidades

Política recomendada:

- Política en la que se cede a la Universidad ciertos derechos no exclusivos sobre los futuros artículos publicados por sus miembros. Este tipo de política ofrece a los autores la opción de optar por NO someterse a la política en cada caso. Requiere el depósito en repositorios.
- **Good practices for university OA policies** por Stuart Shieber y Peter Suber: bit.ly/goodoa

Políticas AA en Universidades

Aspectos:

- Cesión de derechos a la institución
- Depósito en repositorio
- Versión
- Momento del depósito
- Opción de Renuncia a la política
- Periodo de embargo
- Tipo de contenido
- Alcance temporal
- Transferencia de los derechos a los autores
- Transferencia de derechos a otros
- Implementación

Harvard Open Access Project (2012) **Good practices for university open-access (OA) policies** <http://bit.ly/goodoa>

Políticas AA – Plan de Implementación

- Análisis y Planificación
- Definición y Aprobación
- Difusión y Sensibilización
- Implementación y puesta en marcha
- Seguimiento y apoyo

Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal (RCAAP) – Kit de Políticas de Acceso Abierto

<http://projecto.rcaap.pt/index.php/lang-pt/consultar-recursos-de-apoio/remository?func=startdown&id=340>

Liderazgo: Principales Actores



HARVARD UNIVERSITY LIBRARY

Office for Scholarly Communication

HOME | About Us | Library Lab | Programs | For Authors | For Publishers

SEARCH

Programs

- Programs Overview
- Open Access Policies
- DASH Repository
- Library Lab
- Compact for OA Publishing
- Equity
- HOPE Fund

Policy Texts

- Harvard Business School
- Harvard Faculty of Arts & Sciences
- Harvard Graduate School of Design
- Harvard Graduate School of Education

Open Access Policies

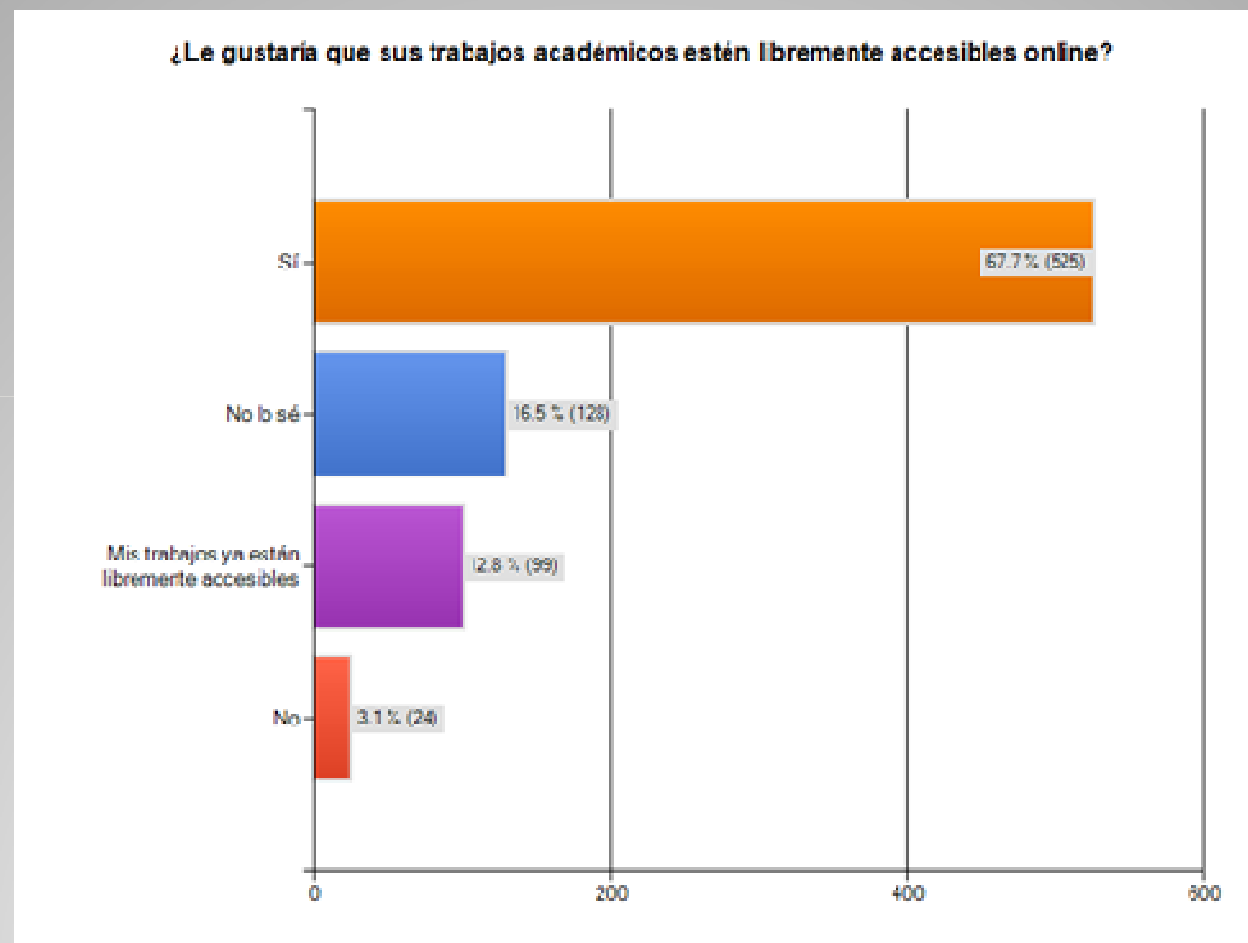
“The goal of university research is the creation, dissemination, and preservation of knowledge. At Harvard, where so much of our research is of global significance, we have an essential responsibility to distribute the fruits of our scholarship as widely as possible.”

Steven E. Hyman
Provost of Harvard University

By means of Harvard’s Open Access Policy, faculty authors in [participating schools](#) grant the university a nonexclusive, irrevocable right to distribute their scholarly articles for [any non-commercial purpose](#).

[Scholarly articles](#) provided to the university are stored, preserved, and made freely accessible in digital form in [DASH](#), Harvard University Library’s open access repository. The repository has the institution of Harvard

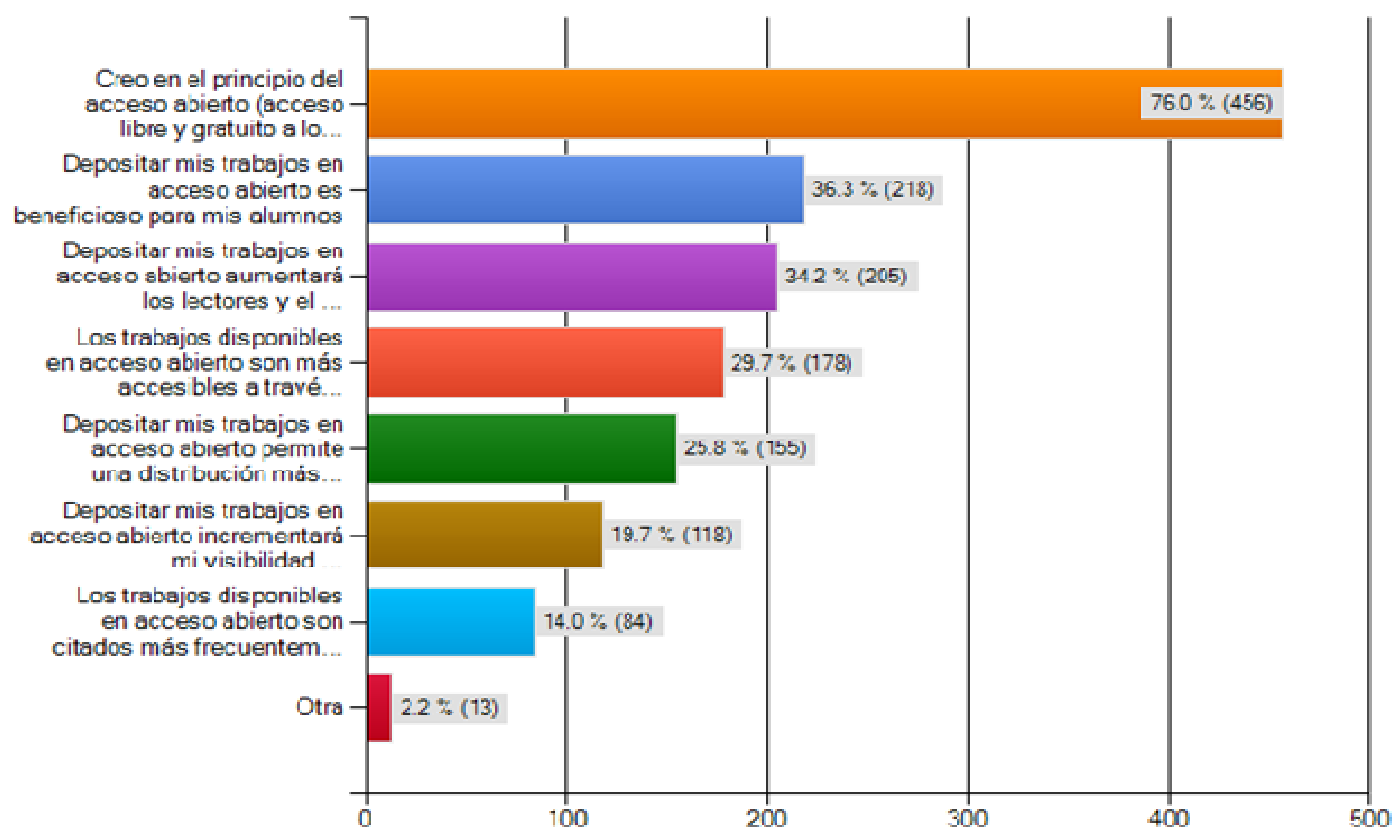
Conocer opiniones y prácticas AA



Resultados preliminares de la Encuesta “Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas” Proyectos UNR-CLACSO ING351 y PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT

Conocer opiniones y prácticas AA

Especifique las razones por las cuales prefiere que sus trabajos académicos estén libremente accesibles online:



Resultados preliminares de la Encuesta “Acceso Abierto a las producciones académicas. Necesidades y Prácticas” Proyectos UNR-CLACSO ING351 y PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT

Brindar Información - Política AA



Scholarly Publishing @ MIT Libraries
Retaining rights and increasing the impact of research

[Home](#)

[Open Access](#)

[Copyright & Publishing](#)

[About](#)

MIT Faculty Open Access Policy FAQ

Purpose and Aim of the Policy

- Why are we doing this?
- Is MIT's policy unique?
- What does the policy do for me?

Complying with the policy

- What do I have to do to comply with this policy?
- What if a journal publisher refuses to publish my article because of the prior permission given to MIT under the Policy?
- When and how do I submit a paper to DSpace@MIT under this policy?

Scope Of The Policy

- What kinds of writings does this apply to?
- What version of the paper is submitted under this policy?
- Does the policy apply to articles I've already written?
- Does the policy apply to co-authored papers?

Opting Out (Obtaining a Waiver)

- How do I opt out?
- What happens if I do not opt out, but assign exclusive rights to a publisher anyway, mistakenly signing a publisher's agreement that conflicts with the policy?

QUICK LINKS

- ▶ [MIT Amendment](#)
- ▶ [MIT Open Access Policy](#)
- ▶ [MIT Open Access Publishing Fund](#)
- ▶ [NIH Public Access Policy](#)

HELPFUL TOOLS

- ▶ [Guide to Getting Published](#)
- ▶ [Podcasts & Videos](#)

Brindar Ayudas

UOC Universitat Oberta de Catalunya

Repositorio institucional O2, la Oberta

Busca

Ir

Búsqueda avanzada

Publica

Cómo publicar
Información para los autores

Ayuda del Repositorio Institucional - Google Chrome

openaccess.uoc.edu/webapps/o2/help/index_es.html#informacioperalsautors

Información para los autores

- Acceso abierto
- Política institucional de acceso abierto de la UOC
- ¿Por qué debería publicar en acceso abierto?
 - Aumenta el impacto de tus publicaciones
 - Protege tus derechos como autor
- Derechos de autor
 - ¿Cómo conservar los derechos de uso de mi obra?
 - ¿Qué puedo depositar en el Repositorio Institucional de la UOC?
 - Obras inéditas
 - Obras ya publicadas
- Más información

Acceso abierto (Open Access)

Los repositorios institucionales se enmarcan en el cambio de paradigma que supone el movimiento Open Access (OA) en la comunicación científica: impulsan el acceso libre a la literatura científico-técnica y académica e incrementan así el impacto del trabajo y la visibilidad de la investigación de los investigadores y de las instituciones académicas y científicas.

El concepto de acceso abierto no es nuevo: ya a finales del siglo XIX destacados científicos como Pierre y Marie Curie, Wilhelm Röntgen o J.C. Bose rechazaban limitar el acceso a sus descubrimientos alegando motivos éticos y con la voluntad de difundir el conocimiento a toda la comunidad científica. Sin embargo, las declaraciones en las que se basa la OA son mucho más recientes; éstas son fundamentalmente tres: la Budapest Open Access Initiative (2001), el Bethesda Statement on Open Access Publishing (2003) y la Declaración de Berlín (2003).

En la educación superior, así como en la enseñanza primaria y secundaria, también ha surgido el movimiento de los Recursos Educativos Abiertos (OER), para hacer posible compartir los materiales didácticos de forma libre y abierta para su uso y reutilización con fines educativos y de aprendizaje.

Política institucional de acceso abierto de la UOC

Tal y como indica la Política institucional de acceso abierto de la Universitat Oberta de Catalunya, también llamada «mandato institucional»:

Català / English

Identifícate

Biblioteca de la UOC | Sobre el repositorio | Ayuda | FAQ

Repositorio Institucional

C Open Access Week (E) Share More info



Repositorio institucional de la UOC contiene las publicaciones digitales en acceso abierto producidas por la UOC en las actividades de investigación, docencia y gestión.

Información

Promocionar el Acceso Abierto

La Semana del Acceso Abierto



El Campus Virtual, la Facultad de Humanidades y Artes, y la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Rosario; junto al Programa I+D+T "Dispositivos Hipermediales Dinámicos" (CIFASIS) invitan a docentes, investigadores, alumnos de la UNR e interesados en la temática a participar de las Jornadas de Acceso Abierto a la Información Académica.

La Semana del Acceso Abierto se celebra anualmente a nivel mundial durante el mes de octubre. Bajo diferentes lemas que se renuevan año tras año, esta iniciativa se ha convertido en un movimiento a nivel global que promueve los principios de *Leer, Compartir y Avanzar*, con el objetivo de promocionar el Acceso Abierto como una nueva norma académica y científica.

En este marco es que se organizan las siguientes jornadas:

Jornadas de Acceso Abierto a la Información Académica

31 de Octubre de 2012

10:30 hs.

Facultad de Humanidades y Artes (Entre Ríos 758)

Entrada libre y gratuita

■ **10.30 hs.** "Acceso Abierto en la Universidad Nacional de Rosario" - Mg. Paola Bongiovani (UNR)

■ **11.00 hs** "Hacia el Desarrollo y Utilización de Repositorios de Acceso Abierto para Objetos Digitales Educativos en el Contexto de las Universidades Públicas de la Región Centro-Este de Argentina" (UNR-UNL-UTN) - Dra. Patricia San Martín - Dra. Ana Casali CIFASIS (UNR - CONICET - AMU)



[Inicio](#) [La Facultad](#) [Propuesta Académica](#) [Ingreso 2013](#) [Estudiantes](#) [Docentes](#) [Investigación](#)

Primera Jornada de difusión del Acceso Abierto

19 OCTUBRE, 2012 Por [fcpolit](#)

Organizada por la Secretaría de Investigación y Posgrado, el pasado martes 23 de octubre se realizó en la Biblioteca "Juan Carlos Puig" de nuestra Facultad la Primera Jornada de Difusión del Acceso Libre al Conocimiento, en la que se presentó una introducción acerca de la lógica del Acceso Abierto (AA), sus utilidades y facilidades para docentes, alumnos e investigadores de nuestra Universidad.



Entre los disertantes estuvo Paola Bongiovani, quien planteó cómo acceder a recursos de información y aumentar la visibilidad de la producción académica a través del AA. Ana Casali y Claudia Deco presentaron el *Proyecto LATIn: una iniciativa para la creación de Libros Abiertos en América Latina*. Por su parte, Estefanía Bianchi expuso *90 días de Acceso Libre y gratuito a "OECD-iLibrary" para miembros de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales*. El *Repositorio digital de la Red CLACS* estuvo a cargo de Fernando López.

Acceso Abierto supone una literatura digital, gratuita y disponible en la red para garantizar una mayor exposición de trabajos, facilitar información y colaborar con las bibliotecas tradicionales y virtuales. Desde la Universidad se pretende adherir a este movimiento mundial de democratización del conocimiento de producción científica, compartiendo las producciones académicas. Además facilita la conformación de redes y el intercambio de información entre grupos de investigación, universidades y centros de estudios.

http://openaccessweek.org/events/jornadas-de-acceso-abierto-a-la-informacion-academica?xg_source=activity

Comunicar los beneficios

Testimonios

En total, 23 Investigadores procedentes de las 8 áreas científicas del CSIC comentan los principales beneficios del acceso abierto. Entre ellos, los Investigadores destacan el valor absoluto del conocimiento universal sin barreras de ningún tipo, y la oportunidad que brindan Internet y el acceso abierto para que la información científica no sólo esté disponible para los científicos sino también para otros sectores de la sociedad como empresas, tecnólogos, docentes, divulgadores, otras comunidades profesionales o simplemente personas interesadas, así como para países en desarrollo sin capacidad económica para pagar las costosas publicaciones científicas.

Juan de Dios Alché Ramírez

Estación Experimental del Zaidín (EEZ-CSIC)

Grado: Investigador Científico

Área de Investigación: Ciencias Agrarias

Líneas de Investigación: Biología Reproductiva de Plantas, Polimorfismo Alérgico del polen y valorización de subproductos proteicos de la elaboración del aceite de oliva y la aceituna de mesa.

Producción en Digital.CSIC

¿Cuál crees que es la contribución más destacada del acceso abierto para mejorar la comunicación de la ciencia?

El conocimiento científico no debería estar nunca limitado, especialmente por consideraciones económicas. El acceso abierto permite obtener información no sólo a los científicos, que ocasionalmente podrían tener otras vías de información o intercambio, sino a toda la sociedad. Esto incluye a empresas, tecnólogos, colegas de otras disciplinas, docentes, divulgadores o simplemente personas interesadas o curiosas. Con ello se promueve el debate, la aplicabilidad de los conocimientos, las colaboraciones y fundamentalmente el progreso. Todo ello además de forma directa, sin interpretaciones intermedias, extrapolaciones u omisiones de información.

¿Por qué participas en Digital.CSIC?

Digital.CSIC representa una herramienta muy adecuada para conocer y consultar un cada vez más amplio volumen de documentos, muchos de ellos muy muy cercanos. Creo que es una magnífica tarjeta de presentación de la institución y sus contribuciones. Finalmente, soy ególatra: mantienes todos mis registros y mis contribuciones ordenados, en texto completo, fácilmente accesibles y localizables desde cualquier lugar y para cualquier usuario.



- Antonio Lafuente
- Manuel de León
- Ramón López de Mantaras
- Daniel Martín Sintés
- Reme Melero
- César Menor Salván
- Manuel Molina
- Fernando Nieto García
- Maite Ortega Monasterio
- Lorenzo Peña
- Julio Pérez Díaz
- Francisco Plou
- Ángel Ruiz Mantecón
- Cristina Suñol
- Isabel Varela Nieto

• Entrevistas Digital.CSIC

- Alma Swan
- Jean François Dechamp

• Revista CSIC Abierto

Digital.CSIC

DigitalCSIC: Proyecto internacional de datos abiertos sobre el comercio transatlántico esclavos slavevoyages.org/tast/index.fac...

2 days ago · reply · retweet · favorite

ipwatch WIPO, EPO: Leaders At OECD: Adjust The Patent System For The Globalised, Knowledge-Based Society bit.ly/V9JXfk

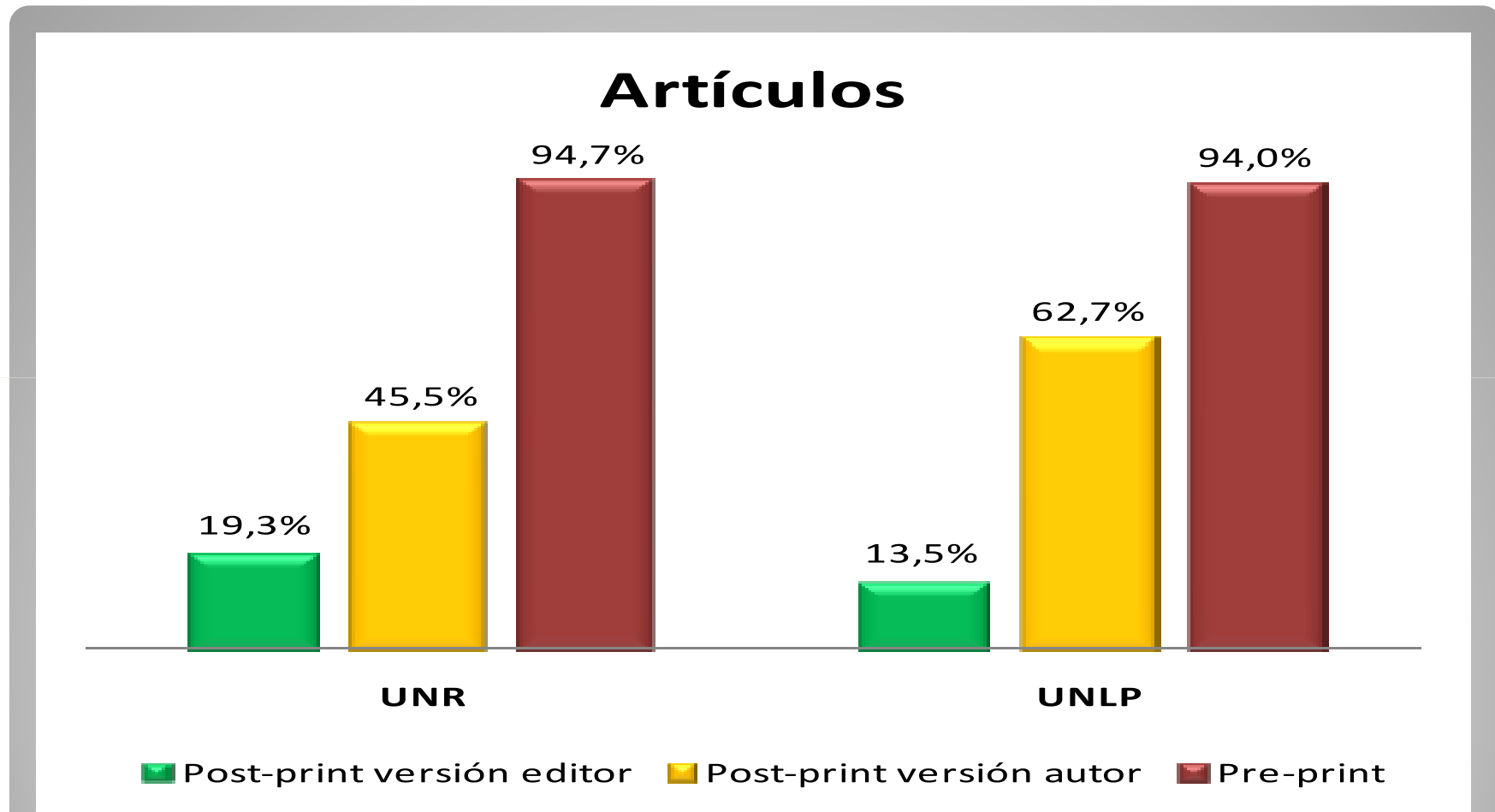
2 days ago · reply · retweet · favorite

Join the conversation

histórico

- http://proyectos.bibliotecas.csic.es/digitalcsic/semana_acceso_abierto/2012/index.html

Ser Proactivos



- **Bongiovani, P., Gómez, N.D, & Miguel, S. (2012). Repositorios Institucionales: ¿Qué pueden autoarchivar los investigadores? El caso de dos universidades argentinas en el campo de Medicina. Paper aceptado en 15º Simposio Internacional de Tesis y Disertaciones Electrónicas (ETD 2012)**

Ofreecer Incentivos

D-Lib Magazine
January/February 2008

Volume 14 Number 1/2
ISSN 1082-9873

Carrots and Sticks

Some Ideas on How to Create a Successful Institutional Repository

[Miguel Ferreira](#)

Department of Information Systems of the
University of Minho, Portugal
<mferreira@dsi.uminho.pt>

[Ana Alice Baptista](#)

Department of Information Systems of the
University of Minho, Portugal
<analice@dsi.uminho.pt>

[Eloy Rodrigues](#)

Documentation Services of the
University of Minho, Portugal
<eloy@sdum.uminho.pt>

[Ricardo Saraiva](#)

Documentation Services of the
University of Minho, Portugal
<rsaraiva@sdum.uminho.pt>

Abstract

In this article, we tackle the ubiquitous problems of slow adoption and low deposit rates often seen in recently created institutional repositories. The article begins with a brief description of the implementation process of RepositoriUM, the institutional repository of the University of Minho, and moves on to thoroughly describe the set of activities included in a strategic plan specially designed to undertake the previously outlined problems. Among those activities are the development of an adequate promotional plan, development of value-added services for authors, engagement in the international community and definition of a self-archiving mandate policy. The article also provides some figures on the results of the strategic plan and explores future initiatives being devised to further increase the adoption of the repository.

Ferreira, M., Baptista, A. A., Rodrigues, E., & Saraiva, R. (2008). Carrots and Sticks: Some ideas on how to create a successful institutional repository. *D-lib Magazine* <http://www.dlib.org/dlib/january08/ferreira/01ferreira.html>

Ofreecer Incentivos

University Policy on Self-Archiving and Open Access Provision

[revised April 2009]

1. Position statement

1. The University of Southampton requires that all of its staff deposit bibliographic information for all research outputs in the Eprints Soton research repository, so there is a comprehensive institutional record of research activity.
2. The University requires that post-prints of journal and conference articles are deposited, and made open access where this is permitted by the publisher, to maximise the visibility and impact of research.

2. Policy

2.1 Deposit of research outputs

Staff are **required** to deposit the bibliographic metadata of all forms of published output in the Eprints Soton research repository.

Staff are **required** to deposit the final, refereed, corrected, accepted drafts (post-prints) of all peer-reviewed journal articles and peer-reviewed conference articles.

Staff are **encouraged** to deposit, subject to any publishers' restrictions, the following forms of research output:

1. "pre-print" pre-refereed drafts of articles where this will not limit future publication opportunities
2. post publication updates and corrections
3. research data-sets on which the articles are based
4. conference and workshop papers
5. books, book chapters, monographs, reports and working papers
6. image, video and audio representations of creative works

2.2 Open access to research and external compliance

It is a **requirement** to make the post-prints of journal and conference articles open access where this is permitted by the publisher. In all cases repository staff will work with authors and depositors to ensure that the requirements of publishers, funding councils and commercial sponsors are met. If an embargo period is needed the output can be stored in the repository and set for public release on the appropriate date.

2.3 Use of research outputs for research assessment

The deposited records and outputs may be used for:

- internal review of research performance and to assist in appraisals and promotions within the University
- modelling profiles and submitting information for external review e.g. the Research Excellence Framework

Any additional contextual information stored will be subject to appropriate levels of restricted access.

Quick links:

WebCat
TDNet: A-Z eJournals
ePrints Soton
Archives & Special
Collections
Library Digitisation
Unit
Feedback
Enquiries
FAQ
iSolutions
University news:
News feeds

Brindar Servicios Valorados

UNR | Repositorio Hipermedial UNR → Facultad de Humanidades y Artes → Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales → CICEA - Libros → Estadísticas →

Búsqueda avanzada

- Listar
- Comunidades y colecciones
- Por fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Temas
- Por fecha de publicación
- Autores
- Títulos
- Temas
- Mi cuenta**
- Mis exportaciones
- Entrar
- Registrarse
- Mi cuenta**
- Ver Estadísticas

Estadísticas: desde Noviembre 2010

Visitas Totales

	Visitas
Apuntes de lingüística antropológica	5411

Visitas Totales por Mes

	September 2012	October 2012	November 2012	December 2012
Apuntes de lingüística antropológica	397	594	420	35

Archivos Visitados

	Visitas
5..FONÉTICA y FONOLOGIA.pdf	27842
2. SAUSSURE.pdf	20783
3..HJELMSLEV.pdf	8179
4..SAPIR.pdf	5904
1.DOMINIO DE LA LINGÜÍSTICA ANTROPOLÓGICA.pdf	2845
8. RELACIONES DE PODER,DERECHOS LINGÜÍSTICOS.pdf	1309
6..FERNÁNDEZ GUIZZETTI.pdf	1299
7. EL TRABAJO DE CAMPO.pdf	1092
9.BIBLIOGRAFÍA.pdf	938
0. ÍNDICE -PRÓLOGO.pdf	542

Países con más visitas

	Visitas
Argentina	1559
Mexico	1048
Colombia	646
Spain	492
United States of America	230
Peru	209
Venezuela	204
Chile	193
Bolivia	103
Ecuador	58

Brindar Servicios Valorados

connections @ I

Advanced

Find experts on campus... Promote their research... Archive their work

Works

Groups

People

Publications

Publishers

[About](#) [FAQ](#) [NetID Login](#) [Login | Signup](#)

At the library, we ♥ our researchers.

People



40

Harrison



49

Mortimer



38

Seigler



38

Hoxie



95

Bresler



45

Hoddeson



75

Stein



67

Khanna



60

Fahey



85

Dawson

Works – Recent additions

A Guide to the history of Illinois

Book Whole

Hoffmann, John

A Guide to the history of Illinois (1991)

[Find It](#) | [Save](#)

Lincoln Hall at the University of Illinois

Book Whole

Hoffmann, John

Lincoln Hall at the University of Illinois
(2010)

[Find It](#) | [Save](#)

Scholarly communication education initiatives SPEC kit

Monograph

Newman, Kathleen A.; Blecic, Deborah D.;
Armstrong, Kimberly L.

Mostrar el Valor e Impacto

The worldwide impact of open access to MIT faculty research

MIT Libraries

October 22, 2012



Three years after MIT faculty chose to make their scholarly articles openly accessible through the [MIT Faculty Open Access Policy](#), individuals around the world have benefited from free access to

MIT's research. Comments submitted to the [Open Access Articles Collection](#) in [DSpace@MIT](#) reveal that faculty articles have helped a wide range of people — students trying to complete professional and undergraduate degrees; professors at universities with limited access to scholarly journals; independent researchers; those in need of medical information; and those working to stay current and advance their careers.

"I am an independent researcher from a third-world country not affiliated to any university or a company," a commenter from Nepal said. "I neither have access to paid journals nor I can afford them. MIT's Open Access is something I love and rely upon. ... Thank you again for thinking about the unfortunates and keeping the information free and open."



Worldwide Downloads from the MIT Faculty Open Access Articles Collection, October 2010–June 2012

Guía para elaborar Políticas AA

- MELIBEA

Políticas MELIBEA

english



Directorio y validador de políticas en favor del acceso abierto a la producción científica

[Buscar](#) | [Sugerir institución](#) | [Gráficos](#) | [Acerca de](#)

[BuscaRepositorios](#) | [Dulcinea](#) | [AccesoAbierto.net](#)

Cuestión	Opción (valor)	Ponderación (%)
Institución		
Q1. Tipo	Universidad Facultad/Departamento Centro de investigación Institución financiadora Institución gubernamental Otra	
Q2. URL institución		
Q3. País		
Q4. Política en favor del acceso abierto	Recomendación 1 Requisito sin exenciones 2 Requisito con posibles exenciones 1.5	40
Q5. URL política		
Q6. Política efectiva a partir de		
Q7. Acceso abierto ¿cómo?	Vía verde (depósito en repositorios) 1 Vía dorada (recomendación publicación en revistas OA) 1	5
Q8. ¿Que barreras se eliminan por la aplicación de la política?	Barreras económicas (gratis) 1	10

+ Ayuda para Elaborar Políticas AA

- Budapest Open Access Initiative: hacia lo abierto por defecto <http://www.opensocietyfoundations.org/openaccess/boai-10-translations/spanish>
- UNESCO Policy Guidelines for the Development and Promotion of Open Access <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002158/215863e.pdf>
- Good practices for university OA policies por Stuart Shieber y Peter Suber: bit.ly/goodoa

+ Ayuda para Elaborar Políticas AA

- Kit de Políticas de Acceso Abierto
<http://projecto.rcaap.pt/index.php/lang-pt/consultar-recursos-de-apoio/remository?func=fileinfo&id=340>
- Open Access Scholarly Information Sourcebook
http://www.openoasis.org/index.php?option=com_content&view=article&id=145&Itemid=339
- EnablingOpenScholarship
http://www.openscholarship.org/jcms/c_6217/formulating-an-institutional-open-access-policy
- Peter Suber, "Three Principles for University Open Access Policies," SPARC Open Access Newsletter, 120 (2008),
<http://www.earlham.edu/~peters/fos/newsletter/04-02-08.htm#principles>

**¡Muchas gracias!
¿Preguntas?**

Paola Bongiovani

pbongio@unr.edu.ar

Lista Latinoamericana sobre Acceso Abierto y Repositorios

<http://www.facebook.com/groups/184675074889032/>

Proyecto PICTO-CIN N° 0143-ANPCyT

Proyecto UNR-CLACSO "Hacia un modelo teórico, metodológico y tecnológico para el repositorio institucional de acceso abierto de la UNR fundamentado en las prácticas de su comunidad académica"

Proyecto FaHCE UNLP H-642

