



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

Resumen Ampliado

Jornadas Anuales

*“Investigaciones en la Facultad”
Ciencias Económicas y Estadística*



Vázquez, Claudia
Fernández, Analía
Martín, Oscar
Díaz, Liliana
Mancini, Lucrecia
Quiroga, Gastón
Ramos, Mariana
Saba, Ignacio
Torregiani, Romina

Instituto de Investigaciones Teóricas y Aplicadas, Escuela de Contabilidad

LA INCLUSIÓN DE LAS NIIF EN MALLAS CURRICULARES DE CARRERAS DE CONTADOR PÚBLICO EN UNIVERSIDADES NACIONALES ARGENTINAS. RELEVAMIENTO DE ELEMENTOS ESTRUCTURANTES.¹

Resumen

En el diseño del currículum de una carrera universitaria inciden el aumento del conocimiento en todas las disciplinas, la creciente especialización y la masificación de la enseñanza universitaria, entre otros factores. En la carrera de Contador Público, para delimitar la estructura de su currículum, resulta relevante definir el perfil profesional esperado, conocer las incumbencias que otorga el título – que habilita para ejercer la profesión- y considerar el impacto de la globalización de los mercados en los que el graduado debe desempeñarse. La tensión que se produce entre la necesidad de incorporar conocimientos, que otorguen las competencias necesarias a los futuros graduados, y la limitación de la carga horaria disponible, se debe resolver seleccionando los contenidos a incorporar en el currículum. Entre los temas del área contable, principales para la carrera de Contador Público, el conocimiento de las normas internacionales de información financiera (NIIF), es uno de los aspectos requeridos para el desempeño del profesional en un contexto globalizado. De estudios anteriores se pudo conocer que las NIIF se incluyen, de manera prevalente, como un tema, dentro de asignaturas obligatorias del área contable, en carreras de grado en universidades argentinas. Del relevamiento realizado en el presente trabajo se puede observar que la carga horaria asignada es insuficiente para el desarrollo completo del tema objeto del problema, lo que fue confirmado en entrevistas con docentes responsables de las asignaturas, en la mayoría de las unidades académicas consultadas, todas universidades nacionales argentinas. Se destaca una cantidad menor de casos en los que se cuenta con una asignatura, de carácter optativo, cuyo contenido se relaciona de manera excluyente con las NIIF.

Palabras clave: NIIF - Currículo Contador Público - Universidades nacionales argentinas

¹ Trabajo elaborado en el marco del Proyecto (ECO227), titulado: "La incidencia de las NIIF en el diseño curricular de la carrera de Contador Público", dirigido por Claudia Vázquez



Abstract

The increment of knowledge in many areas, growing specialization as well as overcrowding in university education, among other factors, affect the curriculum's design of a university career. In the Public Accountant career, in order to determine its curriculum's structure, it is relevant to define the expected graduated profile, to know the scope granted by the title - which enables to professional exercise- and to consider the impact of markets' globalization where the graduate must perform. The tension between the necessity to incorporate knowledge, that provides the required skills to future graduates, and the limited available workload, must be resolved by selecting the strategic subjects to incorporate in the curriculum. In the Public Accountant career, the knowledge of International Financial Reporting Standards (IFRS) is a required aspect for professional's performance in a globalized context. In previous studies it was found out that IFRS are included, in a prevalent way, as a topic, within compulsory subjects in the accounting area, in Argentine universities. From the survey carried out in the present work, it can be noted that the assigned hourly load is insufficient to acquire a comprehensive knowledge about IFRS, confirmed in interviews with teachers in charge of the courses in most of Argentine national universities. Fewer cases were observed of elective courses exclusively related to IFRS.

Keywords: IFRS - Public accountant curriculum - Argentine national universities

Objetivos

Relevar la modalidad de inclusión de las NIIF en los currículos de la carrera de Contador Público en universidades nacionales argentinas para, posteriormente, comparar, revisar y adaptar los contenidos incluidos en el plan de estudios en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de Rosario, con el fin de optimizar la calidad académica.

Metodología y análisis de datos considerados en la investigación

Exploratorio y descriptivo. La selección de las unidades académicas de las cuales se relevaron los datos se realizó eligiendo entre las universidades nacionales argentinas ubicadas en las primeras posiciones del ranking internacional². La recolección de datos se realizó a través de las páginas web de cada facultad o por medio de entrevistas a los responsables de la asignatura, seleccionados según criterio de accesibilidad.

Problemas planteados, principales hipótesis y resultados

El currículo representa una selección consciente y sistemática de conocimientos, capacidades y valores, que incide en la organización de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, y describe qué, por qué, cuándo y cómo deberían aprender los estudiantes. (Stabback, P.; 2011) El currículo no es un fin en sí mismo. Su objetivo es lograr resultados de aprendizaje útiles y valiosos para los estudiantes.

Afirman Feldman y Palamidessi (2001) que, en el diseño del currículo de una carrera universitaria inciden, entre otros factores: el aumento incesante del conocimiento; la creciente especialización, con la consiguiente ruptura de patrones tradicionales; la masificación de la enseñanza universitaria y el aumento de los requerimientos de perfiles formativos.

En el diseño del currículo de la carrera de Contador Público, entre los elementos que conforman su estructura, resultan relevantes: la definición del perfil profesional que se espera

² https://www.webometrics.info/es/latin_america_es/argentina?page=1



UNR

alcancen los egresados (Ivanovich et al., 2012), las incumbencias que otorga el título – que habilita para ejercer la profesión-, el impacto de la globalización de los mercados en los que el graduado debe desempeñarse (Ariza, Y.; 2015) (Mondragón Hernández, S.C.; 2016) (Carrasco, F. & Larrinaga, C.; 1996); (Martínez, G.; 2001); (Mattessich, R.; 2003) (Gómez, M.; 2005), y, finalmente, los requerimientos para la acreditación de la carrera por parte del organismo pertinente (CONEAU). Dada la multiplicidad de conocimientos que debería adquirir el estudiante, se produce una tensión entre la presión para incorporar conocimientos que otorguen las competencias necesarias para el desempeño profesional y la selección de una batería de contenidos a incluir en el currículo, con la limitación de no exceder la carga horaria máxima considerada admisible para una carrera de grado.

Entre los contenidos principales de la carrera de Contador Público, los relacionados con el área contable ocupan un lugar preponderante y, dado el carácter principalmente normativo que adquirió la disciplina en el marco del paradigma vigente, la enseñanza de la contabilidad – especialmente en el segmento patrimonial- se estructura sobre la base de la aplicación de las normas específicas. La regulación contable profesional, en Argentina, incluye un cuerpo de estándares locales que son aplicables por las organizaciones de menor tamaño y, principalmente, que no obtienen financiación por medio de la oferta pública de sus títulos de capital. Aquellas entidades que cotizan sus acciones en bolsas o mercados de valores, entre otros requisitos, deben elaborar sus informes financieros periódicos sobre la base de las normas internacionales de información financiera (NIIF) –emitidas por el International Accounting Standards Board (IASB)- estándares con mayor grado de complejidad y exigencia que los locales.

La inclusión de las NIIF en el currículo de la carrera de Contador Público en universidades argentinas fue relevada en estudios anteriores, en los que se puede observar, de manera prevalente, que la temática forma parte de asignaturas con carácter obligatorio y, en pocos casos, en materias optativas.

En el presente estudio se profundizó el análisis de las diversas modalidades de abordaje de la temática sobre NIIF en los currículos de universidades argentinas. Fueron relevados: el perfil de la carrera, la modalidad de la asignatura que incluye la temática sobre NIIF, su carga horaria y su contenido en las universidades nacionales de Buenos Aires, La Plata, Córdoba, Rosario, Litoral, Mar del Plata, del Sur y Tucumán.

El detalle compilado de la información relevada se agrega a continuación:

Universidad de Buenos Aires

El perfil de formación de la carrera de Contador Público de la FCE de la UBA pretende que el profesional desarrolle, entre otras, aptitudes y habilidades para diseñar, dirigir e implementar sistemas de información contable en todos los segmentos de la contabilidad y costos; y registrar, medir y exponer la información contable, histórica y proyectada, para todo tipo de organizaciones.

La estructura curricular de la carrera comprende un Ciclo general (12 materias) y un Ciclo de formación profesional (21 materias). La duración de la misma está prevista en 5 años y medio promedio, con una carga horaria total de 2.808 horas.

El eje contable de la carrera se encuentra con el dictado de las materias Teoría Contable (Ciclo de formación general) y Sistemas contables, Contabilidad Financiera y Contabilidad Financiera Superior (del Ciclo de formación profesional).

El tema de normas internacionales de información financiera es abordado dentro del contenido de algunas de las asignaturas como una mera introducción, no contando la carrera con una materia específica en la que se desarrollen en profundidad dichas normas. Así es que en



Teoría Contable (asignatura obligatoria) se mencionan las NIIF con el objetivo de presentarle al alumno ciertas nociones en cuanto a su reconocimiento en el marco del proceso de armonización con normas contables locales. En la materia Contabilidad Financiera (asignatura obligatoria), se estudian los criterios receptados por las normas argentinas y también por las NIIF para los distintos elementos patrimoniales y los resultados, estimando una carga horaria aplicada a estos temas de 10 horas sobre un total de 108. Por último, en Contabilidad Financiera Superior (asignatura electiva) se desarrollan temas de mayor complejidad, otorgándole más importancia a la doctrina contable y con un acercamiento a lo que se encuentra regulado por la profesión, tanto en las normas locales como en las internacionales, destinando una carga horaria a estos temas de 12 horas sobre un total de 72.

Universidad Nacional de La Plata

En base al plan de estudios vigente para la Carrera de Contador Público en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata se observa que el perfil de formación pretende formar un graduado con conocimientos, aptitudes y habilidades para intervenir en la elaboración, análisis e interpretación de sistemas integrados de información contable de todo tipo de organizaciones y contribuir a la jerarquización de su profesión trabajando activamente en equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, nacionales e internacionales.

La carrera de Contador Público de la UNLP tiene como objetivo preparar a los estudiantes para que sean capaces de elaborar, analizar e interpretar sistemas de información de procesos contables con sesgo generalista y con un enfoque integral, tanto en el ámbito público como en el privado y en el tercer sector.

Dentro del área de contabilidad e impuestos descriptos en el plan de estudios se observa que los contenidos de NIIF han sido incluidos en el tercer año de la carrera, en una asignatura obligatoria denominada Contabilidad III (Estados Contables) con una carga horaria total de 96 horas sobre un total de 3044 de la carrera.

En el programa de la asignatura Contabilidad III se percibe que los contenidos de las NIIF no constituyen un fin en sí mismo, sino que la intencionalidad es su comparación con las normas contables argentinas relacionadas, puntualizándose que se refiere a sus conceptos introductorios. De este modo, el alumno podrá identificar las similitudes y diferencias relevantes entre la normativa nacional y la internacional.

Universidad Nacional de Córdoba

El perfil de formación de la carrera de Contador público de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Córdoba, expresado en su plan de estudio vigente es: formar un profesional con saberes, actitudes y competencias para desempeñarse eficazmente en todas las áreas relacionadas con los sistemas de información y control de la organización en el contexto económico y social en que actúa.

La estructura curricular de la carrera comprende tres ciclos de formación: el ciclo de nivelación común; el ciclo de formación básica común y por último el ciclo de formación profesional con una carga horaria total de 2932 horas.

Dentro del eje contable de la carrera se desarrolla la materia de asistencia obligatoria, Contabilidad III. En ella se aborda específicamente el tema de normas contables con una carga horaria de 70 horas. En su programa, se busca que el alumno pueda reconocer la importancia de las normas contables y logre distinguir entre las normas según su alcance y según los temas regulados; plantea un análisis crítico de las normas contables internacionales y reconocimiento de la importancia de la armonización de las mismas; y desarrolla los conceptos y principios generales de las NIIF para PYMES, así como la comparación entre las normas



argentinas y las del IASB.

De lo relevado con la coordinadora de la materia³ se conoce que, si bien en el programa de asignatura se proponen tres unidades dedicadas a normas contables y dos de ellas, a NIIF, debido a la complejidad de las mismas solamente se alcanza a abordar las principales diferencias entre las normas argentinas y las internacionales.

Universidad Nacional de Rosario.

La Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario define el perfil de un profesional con formación generalista y especial que posee saberes, actitudes y competencias que le permiten desempeñarse tanto en el ámbito público como privado.

La carrera de Contador Público tiene como objetivos emitir juicios fundados, documentar y dar fe pública, para la toma de decisiones y resolución de problemas vinculados con: diseño e implementación de sistemas contables de información y control, realización de estudios sobre la situación patrimonial, económica y financiera de las organizaciones. Asimismo comprende el asesoramiento comercial, laboral, impositivo y la actuación en el ámbito judicial en materias de su competencia.

Los contenidos de NIIF están incluidos en el cuarto año de la carrera, en una asignatura obligatoria denominada Contabilidad V, que tiene una carga horaria total de 64 horas. En el programa de esta asignatura, se analizan las NIIF en comparación con las normas contables argentinas. Se pretende que los alumnos puedan identificar las principales similitudes y diferencias entre la normativa argentina y la internacional, en sus aspectos más relevantes.

Universidad Nacional del Litoral

El perfil de formación de la carrera de Contador Público de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional del Litoral del plan de estudios vigente establece que el marco de formación procura un graduado generalista que le posibilita desempeñar sus funciones en diversos ámbitos laborales, tanto en el ámbito nacional como internacional.

En la estructura curricular del plan de estudios se observa una formación disciplinar básica en el primer año (5 materias) y luego una formación especializada (29 materias). La duración de la carrera es de 5 años y cuenta con una carga horaria total de 3120 horas.

Dentro del área de contabilidad e impuestos, Contabilidad IV, asignatura obligatoria que corresponde al cuarto año de la carrera, con una carga horaria de 90 horas, incluye el tema de las normas internacionales dentro de sus contenidos mínimos, en dos unidades, con una carga horaria de 19 horas. En el programa de la asignatura se propone como objetivos: analizar, interpretar y aplicar normas contables según diferentes fuentes (legales y profesionales) y compararlas con otros sistemas de regulación.

Mediante el contacto interpersonal con la docente titular de la asignatura se relevó que los contenidos de las NIIF no son sujetos a evaluación debido a que, en su opinión, no son desarrollados en profundidad durante el proceso de enseñanza tanto por falta de madurez de los estudiantes para comprenderlos como por la disímil formación de los docentes respecto de ellos. También indicó que años atrás, había sido implementado un seminario optativo sobre NIIF sin el éxito esperado, ya que los estudiantes de grado mostraron su preferencia por otros con mayor aplicación práctica.

³ Información suministrada por la coordinadora de la materia, Contadora Publica, Silvia Beatriz Giambone.



Universidad Nacional de Mar del Plata.

En la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata se observa que el perfil del egresado pretende formar un graduado con actitudes, aptitudes y conocimientos que le permita su desempeño tanto en el ámbito público como privado, en la realidad social en la que interviene, con espíritu crítico e innovador.

La carrera de Contador Público de la UNMP tiene como objetivos preparar a los estudiantes para que sean capaces de elaborar, analizar e interpretar sistemas de información de procesos contables de una manera generalista, con especial foco para la actuación en las organizaciones de las economías regionales.

Dentro del área de contabilidad e impuestos los contenidos de NIIF han sido incluidos en el tercer año de la carrera, en una asignatura obligatoria denominada Contabilidad III con una carga horaria total de 80 horas. En su plan de trabajo no se abordan las NIIF como unidad, sino a través de su comparación con las normas contables argentinas relacionadas, analizando puntos en común y diferencias entre las normativas.

Universidad Nacional del Sur

El Departamento de Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional del Sur apunta en su perfil profesional a ofrecer un sólido basamento contable e impositivo, formación que se integra con otros conocimientos para aplicar en organizaciones públicas y privadas tanto en relación de dependencia o en forma independiente.

La carrera de contador tiene como objetivos: formar profesionales para realizar actividades de amplia repercusión social asesorando a los distintos tipos de entes sobre la aplicación de las regulaciones tributarias, societarias, laborales y previsionales, entre otras, con consecuencias patrimoniales, económicas y financieras para los actores sociales.

Cuenta con una asignatura optativa cuatrimestral de 64 horas (32 horas teóricas y 32 horas prácticas). Los contenidos básicos curriculares de la asignatura pretenden mostrar las disparidades entre las normas contables de los distintos países, situación que exige al profesional contar con una preparación adecuada para conocer el sistema contable basado en las NIIF.

Universidad Nacional de Tucumán

La facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Tucumán, define su perfil profesional con actitudes, aptitudes y conocimientos que le permiten desempeñarse en organizaciones del ámbito público y privado, en relación de dependencia o como profesional independiente.

La carrera de contador tiene como objetivo entre otros que el egresado conozca e interprete cómo se desarrollan las relaciones económicas sociales de nuestro país e internacionales.

Cuenta así con una asignatura optativa "Normas Internacionales de Información Financiera" de 78 horas que prepara al estudiante para el logro de un manejo apropiado de las normas internacionales de información financiera, con el fin de utilizar la misma de manera adecuada.

Los contenidos básicos curriculares de la asignatura son: a) Introducción y presentación de la información financiera b) Medición de los inventarios, activos fijos e inversiones en propiedades. Deterioro del valor. c) Activos y Pasivos financieros. Información a relevar d) Ingresos e Impuesto a las Ganancias f) Beneficios a los empleados de corto plazo, provisiones y contingencias. Temas varios. g) Grupos económicos. h) NIIF para Pymes.



Los datos pueden verse resumidos en la siguiente tabla:

UNIVERSIDAD	NIIF INCLUIDAS EN CURRÍCULO		MODALIDAD		ESPACIO EN EL CURRÍCULO		CARGA HORARIA	
	SI	NO	OBLIGATORIA	OPTATIVA	ASIGNATURA COMPLETA	PARTE DE UNA ASIGNATURA	ASIGNATURA	TEMA
UBA	X		X			X	108	10
				X		X	72	12
UNLP	X		X			X	96	
UNC	X		X			X	70	7
UNR	X		X			X	64	10
UNL	X		X			X	90	19
UNMP	X		X			X	80	
UNS	X			X	X		64	64
UNT	X			X	X		78	78

Fuente: elaboración propia

Se observa la prevalencia de inclusión de contenidos sobre NIIF como parte de una asignatura obligatoria.

Sólo dos universidades incluyen una asignatura optativa en la que la totalidad de los contenidos se refieren a NIIF.

Respecto de la carga horaria destinada a NIIF en las asignaturas obligatorias, se advierte su escasez para el abordaje integral del tema.

Descripción de la novedad y relevancia del trabajo

El diseño del currículo de una carrera universitaria es un desafío permanente. Para alcanzar los requerimientos de los distintos actores intervinientes es necesario realizar un seguimiento de los indicadores que permiten monitorear la calidad académica alcanzada, entre los cuales la evaluación por parte de la CONEAU se considera relevante. Por tratarse de un proceso dinámico, cada meta obtenida debe considerarse como el punto de partida para un objetivo posterior, superador.

La carrera de Contador Público de la UNR fue acreditada por el Ministerio de Educación de la Nación habiendo considerado que el plan de estudios, los contenidos que incluye y la carga horaria total y, en particular del área contable, son adecuados. Sin embargo, el análisis detallado del tiempo asignado al desarrollo de la temática relacionada con las NIIF plantea dudas respecto de su suficiencia.

El estudio realizado en el presente trabajo permite conocer, en perspectiva, la respuesta de otras universidades al problema planteado, lo que puede aportar elementos que permitan optimizar la propuesta y adaptar el plan de estudios para mejorar la calidad académica.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ariza, Y. (2015). Enseñabilidad de normas internacionales de información financiera e incidencia en la práctica docente del contexto universitario, *Económicas CUC*, 36 (1), 57-70.

Carrasco, F. & Larrinaga, C. (1996). El poder constitutivo de la contabilidad: consideraciones sobre la cuestión medio ambiental. *Ensayos sobre contabilidad y economía*. 2, 65-84.



Federación Argentina de Consejos Profesionales en Ciencias Económicas (FACPCE). Compendio de resoluciones técnicas.

Feldman, D. y Palamidesi, M. (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques. Publicación de la Universidad Nacional de General Sarmiento.

Gómez, M. (2005). Breve introducción al estado del arte de la orientación crítica en la disciplina Contable. *Porik An*, 10, 13-37.

Ivanovich, J., Peña, A. y Torres, I. (2012) Un análisis crítico a las NIIF-IFRS y a los procesos de adopción e implementación en América Latina y El Caribe. Macroproyecto de Investigación. ALAFEC. Disponible en: http://www.alafec.unam.mx/docs/macroproyectos/analisis_macro.pdf.

Martínez, G. (2001). El estatuto de Cientificidad de la contabilidad: un debate inconcluso. *Revista Porik An*, 5 y 6, 41-70.

Mattessich, R. (2003). Contabilidad: ¿cisma o síntesis? El desafío de la teoría condicional normativa. *Revista partida doble*, 144, 104-119.

Mondragón Hernández, S. A. (2016). Cambios curriculares a la luz de los procesos de convergencia contable en una muestra de instituciones de educación superior colombianas. XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. México, D.F.

Stabback, Philip (2011) *Qué hace a un currículo de calidad*. Reflexiones en progreso N° 2 sobre Cuestiones fundamentales y actuales del currículo y el aprendizaje. Oficina Internacional de Educación (OIE) de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Recuperado de:

https://unesdoc.unesco.org/in/documentViewer.xhtml?v=2.1.196&id=p::usmarcdef_0000243975_spa&file=/in/rest/annotationSVC/DownloadWatermarkedAttachment/attach_import_b01a9162-2fcc-4a10-bcf8-1a1f6c39f5c8%3F_%3D243975spa.pdf&locale=es&multi=true&ark=/ark:/48223/pf0000243975_spa/PDF/243975spa.pdf#%5B%7B%22num%22%3A15%2C%22gen%22%3A0%7D%2C%7B%22name%22%3A%22XYZ%22%7D%2C68%2C771%2C0%5D

FUENTES

https://www.webometrics.info/es/latin_america_es/argentina?page=1

Plan de estudios UBA recuperado web 01-05-2021

<https://www.economicas.uba.ar/alumnos/contador-publico/>

Programa de las asignaturas Teoría Contable, Contabilidad Financiera y Contabilidad Financiera Superior (UBA) recuperado web 01-05-2021

<https://mi.econ.uba.ar/programas/archivos/247-TEORIA-CONTABLE-Catedra-CAMPO.pdf>

<https://mi.econ.uba.ar/programas/archivos/1352-CONTABILIDAD-FINANCIERA-Catedra-CAMPO.pdf>

<https://mi.econ.uba.ar/programas/archivos/1798-CONTABILIDAD-FINANCIERA-SUPERIOR-Catedra-RODRIGUEZ.pdf>

Plan de estudios UNLP recuperado web en fecha 01-05-2021

<https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/93/11693/1be8e42cb333795ec3c933d6d2e2dd3b.pdf>

Programa de la asignatura obligatoria Contabilidad III Estados Contables UNLP recuperado web en fecha 01-05-2021

<https://www.econo.unlp.edu.ar/frontend/media/52/15952/bc51c9387b2bda635859dd067e495ddf.pdf>



Plan de estudios UNC recuperado web 03-05-2021

https://www.eco.unc.edu.ar/files/comunicacion/archivos/secretaria_asuntos_academicos/reformas%20plan/Plan_contador2009.pdf

Programa de la asignatura CONTABILIDAD III UNC recuperado web 03-05-2021

https://www.eco.unc.edu.ar/modules/mod_sig/tmpl/pdf.php?id=205

Plan de estudios UNR recuperado web 03-05-2021:

<https://www.fcecon.unr.edu.ar/web-nueva/plan-de-estudio-2018>

Plan de estudios recuperado UNL web 03-05-2021

<https://fce.unl.edu.ar/pages/academica/oferta-academica/carreras-de-grado/contador-publico-nacional.php>

Asignatura Contabilidad IV UNL recuperado web 03-05-2021

<https://www.fce.unl.edu.ar/pages/academica/propuesta-academica/carreras-de-grado/asignaturas-del-plan-de-estudio-2019.php>

Plan de estudios recuperado UNMDP web en fecha 02-05-2021

<https://eco.mdp.edu.ar/plan-de-estudio-contador>

Plan de trabajo docente de la asignatura Contabilidad III Estados Contables UNMDP recuperado web en fecha 02-05-2021

<https://eco.mdp.edu.ar/archivos/cont/p2005/2019/1c/402.pdf>

Plan de estudios UNS:

<https://www.cienciasdelaadministracion.uns.edu.ar/Docs/planes2016/Contador/Contador%20P%C3%BAblico%202016.pdf>

<https://www.cienciasdelaadministracion.uns.edu.ar/wp-content/uploads/2019/12/ECSCyA-informaci%C3%B3n-de-la-carrera.pdf>

Programa de la asignatura optativa UNS:

https://apps.uns.edu.ar/programas_materias_autorizados/CA/1644.pdf

Plan de estudios UNT consultado el 19/04/2021 :

<https://face.unt.edu.ar/web/archivos-publicaciones/PLAN%20DE%20ESTUDIOS-2018-RES%20-1271-2018-HCS.pdf>

Programa de la asignatura optativa UNT consultado el 20/04/2021:

<https://face.unt.edu.ar/web/programas/PLAN-CPN-2018/opt2018/499-HCD-18%20NORMAS%20INTERNACIONALES%20DE%20INFORMACION%20FINANCIERA.pdf>