



**Rosario, 3 de febrero de 2022**

**Título:** "Atención fonoaudiológica mediante teleasistencia y experiencia de las profesionales de la salud fonoaudiológica con las estudiantes que realizaron Taller III Práctica Pre - Profesional en el año 2020."

**Autor/es:** María Virginia BATALLES y Florencia ZUCHINO.

**Condición:** Aprobada

**Observaciones:**

- El tema y los objetivos son congruentes entre sí y están bien planteados.
- El resumen resulta conciso, se podría agregar contexto de lugar cuando mencionan la concurrencia.
- El marco teórico está correctamente diagramado, elaborado con un amplio y actualizado recorrido bibliográfico, adecuado a la problemática planteada. Además, se realiza una muy buena síntesis histórica del concepto de salud que encuadra la concepción actual. Es muy importante la idea dinámica que se le asigna a las representaciones y prácticas de la salud, en cuanto a la variación en el tiempo y el espacio. Sobre teleasistencia y teleprácticas, se realiza una clara explicación siempre relacionada al contexto que le dio origen, desde el cual, es posible comprender los beneficios y también las limitaciones que las mismas autoras describen. La forma deductiva del desarrollo del marco teórico es muy interesante y logra plasmar en breves hojas una situación muy compleja.
- Se realizaron correctamente las citas y la bibliografía de acuerdo a las normas APA.
- La presentación del problema con sus variables es acorde a la diagramación y diseño del desarrollo del análisis de datos.
- En cuanto al procedimiento para aplicar el formulario de encuesta, hubiese sido interesante conocer cómo seleccionaron a las profesionales y cómo se realizó el primer contacto.
- Las variables están bien presentadas y se acompaña de las tabulaciones y los gráficos correspondientes. La interpretación de los resultados es completa conforme al recorrido teórico realizado y permite dar justificación al comportamiento de los indicadores estudiados.



- El término “supervisando” (pág 33) referido a quienes acompañan a los/as estudiantes en los servicios, no resulta claro, ni se ha explicado con antelación, puede confundirse con el rol de las docentes del Taller III.
- En cuanto a la Interpretación y discusión, falta la relación con todo lo expuesto tan expresamente en el marco teórico, da la impresión de que es una exposición de datos, quedando muy similar a la conclusión. En este aspecto, se considera que la tesina podría haber resultado más rica en el análisis, ya que no se retoma nada de lo expresando en el
- marco teórico.
- En cuanto a las limitaciones y sugerencias, no queda claro si el hecho de que las estudiantes vivieran en otras provincias, y las reuniones virtuales con las tutoras dificultaron o facilitaron la situación. Además, podrían aclararse cuáles son las limitaciones de la teleasistencia en relación a las asistencias en terreno, resaltando que ésta última es irremplazable. Dentro del mismo apartado, se menciona que la población estaba conformada por 25 profesionales, mientras que la población es de 24.
- La bibliografía utilizada está registrada de acuerdo a normas APA, es muy variada y guarda coherencia paradigmática entre sí.
- El tribunal contó con la posibilidad de leer y revisar los anexos correctamente presentados.
- Sería interesante que esta tesina se continuara investigando tomando la opinión de los/as pacientes, para completar los resultados, beneficios y dificultades de la teleasistencia.
- Es un trabajo innovador, que tiene una importancia académica sobresaliente por recaudar datos de una práctica absolutamente novedosa para la Escuela de Fonoaudiología de Rosario y por haberla relacionado de una manera tan compleja a la Salud Pública y al Derecho a la Salud.