

Jornada

“Desafíos hacia una Ciencia Abierta y Educación Abierta”

UNR, Rosario 5 de junio de 2025



Universidad
Nacional
de Rosario



3er Encuentro de la Red Mercosur DAI: Curaduría y gestión de Datos Abiertos de Investigación: una mirada desde el aporte de la educación superior latinoamericana a la Ciencia Abierta





UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY



Universidad
Nacional
de Rosario

Redes Académicas de Investigación NEIES del
MERCOSUR (2023 - 2025)
Coordinadora: Regina Motz - UdelaR, Uruguay
Elaine Lucas - UDESC, Brasil
Ana Casali, Claudia Deco y Paola Bongiovani - UNR

Ciencia Abierta

es un conjunto de principios y prácticas que pretenden que la investigación científica de todos los campos, sea accesible a todo el mundo, en beneficio de los científicos y de la sociedad en su conjunto.

- investigación científica accesible, transparente y colaborativa para todos
- [Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta](#)



Componentes de la ciencia abierta



Componentes de la ciencia abierta



Componentes de la ciencia abierta

Datos abiertos de investigación

- Son uno de los pilares de la **Ciencia Abierta**
- Se definen como **datos de acceso gratuito que pueden ser reutilizados, remezclados y redistribuidos** para diferentes usos, donde se destacan la investigación académica y la docencia
- ★ Compartir los datos de manera abierta **facilita su examen**, supone la base para **poder reproducir y verificar una investigación**, y abre un camino para **promover la colaboración**.

Principios FAIR (Wilkinson et al. 2016)



Principios FAIR: www.idecor.gov.ar



Datos abiertos de investigación

- En los últimos años, los proyectos de innovación educativa han ido en aumento en la región de Latinoamérica (LATAM),
- Están orientados a la incorporación de tecnología para lograr una educación digital inclusiva y cumplir con: Educación de Calidad, Inclusión de Género y Reducción de Desigualdades (Agenda 2030).
- La gran mayoría de las investigaciones se realiza de manera experimental **sin la producción o disponibilidad de colecciones de datos de calidad científica que permitan la reproducción, replicación y escalabilidad de la investigación.**

Antecedentes (Laclo 2022)

- Conocer la realidad respecto a la gestión de datos abiertos en la comunidad de investigadores en educación y tecnologías en LATAM, en este trabajo se realizó una consulta a los investigadores activos del área
 - Cómo visualizan la publicación y el uso de los datos abiertos resultantes de investigaciones?

Casali, Motz, Silva Sprock, Gestión de Datos Abiertos de Investigaciones en Educación: conocimientos y prácticas en LATAM, LACLO 2022.



Objetivos Red DAI

Consolidar un enfoque abierto de la ciencia a través de una iniciativa multimodal que permita el acceso a recursos distribuidos para la **gestión de datos de investigaciones científicas**, desde la **recolección, curaduría, exploración y publicación de datos**, teniendo como caso de estudio investigaciones en ciencias educativas digitales.



Objetivos

- Construir una comunidad a nivel regional en la temática de Ciencia Abierta
- Formación de RRHH
- Investigación y Desarrollo
 - Desarrollar herramientas que ayuden a la comunidad académica a gestionar datos abiertos de investigación



Desafíos

PROBLEMAS:

- HUMANOS
- POLÍTICOS
- SOCIALES
- TÉCNICOS
- EDUCATIVOS
- LEGALES

ABORDAJE:

INTERDISCIPLINARIO



Acciones

- ✓ Organización de eventos y encuentros
- ✓ Difusión de los temas centrales de la Red y objetivos de la misma en diferentes eventos
- ✓ Incorporación de nuevos integrantes y vinculación con otras redes
- ✓ Estancias de investigación

1º Encontro da Red DAI

Curadoria e gestão de Dados Abertos de Pesquisa:
um olhar a partir da contribuição do ensino superior latino-americano para a Ciência Aberta

DATA:
12 de março

HORÁRIO:
8h30 - 18h

LOCAL:
Auditório Tito Sena - FAED/UDESC



Link do formulário de inscrição na legenda!



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

FAED
Centro de Ciências
Humanas e da Educação

ppg info UDESC

PPGE

CienLab



Universidad
Nacional
de Rosario



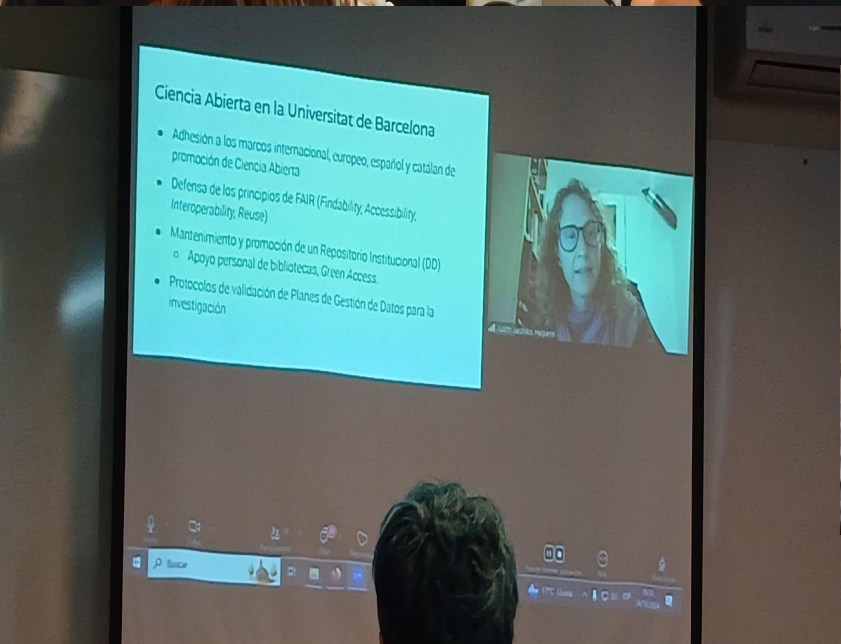




1er. Encuentro Iberoamericano de Redes de Ciencia Abierta & Educación Abierta

24 de Octubre 2024 – Montevideo – Uruguay









Red Abierta!

Esta propuesta está dirigida a docentes, investigadores, gestores, especialistas en ciencias de la información, desarrolladores de sistemas de información y de software, interesados en promover la Ciencia Abierta.

Bienvenidos a este encuentro
donde nos invitamos a reflexionar

Muchas Gracias por participar!!!



acasali@fceia.unr.edu.ar



Programa: continuamos...

- 10 Del acceso abierto a la ciencia abierta en Argentina: avances y desafíos - Marcela Fushimi (UNLP)
- **Coffee break**
- 11.15 Abrir el conocimiento en la UNR: compromiso en movimiento. Paola Bongiovani, Paulina Freán, Gisela Chiappero, Dolores Quintana, Analía Salazar y Agustín Alfieri (UNR)
- 12 Desafíos pedagógicos para una Educación Abierta - Adriana Gewerc (USC, España)
- **Lunch**
- 14 Ideas para pensar una ciencia participativa, situada y comprometida - Diego Torres (UNLP)
- 14.30 LA Referencia: Avances y proyectos en curso - Lautaro Julián Matas y Arturo Garduño Magaña - (LA Referencia)
- **15 Datos Abiertos de Investigación: conocimiento libre en red - Elaine Oliveira Lucas (UDESC, Brasil)**
- 15.30 Mesa de debate “Ciencia Abierta y Educación Abierta: desafíos pendientes”, Introduce y coordina Regina Motz (UdelaR, Uruguay)