



**Rosario, 8 de junio de 2023.**

**Título:** “Conocimiento acerca del accionar fonoaudiológico en los gabinetes psicopedagógicos escolares, de los estudiantes de 5to año de la Lic. en Fonoaudiología de la UNR de la ciudad de Rosario, año 2022”

**Autor/es:** De la Iglesia, Daira y Gamba Genovese, Ariana.

**Condición:** APROBADA

**Observaciones:**

Se entiende a la Tesina como parte del proceso de aprendizaje y se reconoce el esfuerzo realizado por las estudiantes en la reformulación de la misma, a fin de dar respuesta a las sugerencias realizadas por el Tribunal.

El tema elegido es pertinente para nuestra profesión y aporta al trabajo interdisciplinario en el campo educativo.

En introducción, los objetivos han sido acotados en relación al propósito de la investigación.

Se evidenció en el marco teórico una estructura más definida y desarrollada de aquellas categorías que sostienen el trabajo, mayor elaboración por parte de las estudiantes e inclusión de algunos temas sugeridos que no habían sido abordados anteriormente. No obstante, se continúa observando un abordaje superficial del concepto conocimiento involucrado tanto en la variable principal como en la secundaria, quedando asociado exclusivamente al término información. Incluso, reafirmando esto, en relación a los programas de las asignaturas de la Carrera solo se menciona la bibliografía afín a este tema. Esto repercute en la riqueza de la discusión.

Si bien han utilizado el mismo criterio para realizar las citas textuales, las mismas están incompletas, por ejemplo la cita N° 5 falta la dirección de la página web, y en la cita N°7 falta número de página.

En relación al instrumento, se entiende que este tipo de encuestas (opciones cerradas) facilitan análisis de los datos a los estudiantes; pero en función de los objetivos de la investigación, hubiese sido conveniente introducir algunas preguntas abiertas para investigar la variable principal, a fin de acercarse aún más al conocimiento de los estudiantes.

En la discusión se observa escaso interjuego entre los resultados y la teoría. Incluso se emplean afirmaciones en relación a temáticas



diversas sin citar fuentes bibliográficas, ejemplo pág. 62, párrafo 4 y 5; pág. 63 párrafo 3 y 4. A la vez, en este apartado desarrollan temáticas que no han sido abordadas en el encuadre teórico y donde no queda clara la vinculación con la tesina (C.E.T.).