

Título: “Posición de los padres y su vinculación en el tratamiento fonoaudiológico, de niños y niñas con dificultades en el lenguaje”

Autor/es: Caminos, Corina y Simeoni, Marina.

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura del mismo, surgen las siguientes consideraciones: En relación a la estructura planteada en el nuevo Reglamento de Tesina Resolución C.D. N°2365/2022 para el tipo de Trabajo Final Ensayo, se respetan todas las partes que involucran al mismo.

El tema resulta pertinente para la tarea disciplinar de la Fonoaudiología. El modo en cómo es estudiado es coherente respecto al alcance del título, y enriquecedor a los fines de un aprendizaje específico, puesto que se presenta desde un abordaje terapéutico determinado que otorga relevancia para el campo interdisciplinario.

Los objetivos se consideran apropiados en relación a las características del tipo de trabajo, aunque deberían enunciarse con precisión. Por otra parte, tienen que escribirse en un apartado separado de la introducción y se mencionan en el índice.

El desarrollo es acorde con la temática planteada, a pesar de que presenta algunas particularidades: el capítulo 1, expone una extensión acotada si se piensa en los “aportes del psicoanálisis”, como se titula el mismo. En el capítulo 2, sí se realiza un recorrido por los aportes principales que propone esta teoría para la constitución subjetiva, por lo cuál hubiera sido conveniente integrar ambos capítulos, quizás utilizando subtítulos. Respecto al contenido de este segundo capítulo, es interesante el recorte que se efectúa, aunque evidencia la falta de conectores que le otorguen mayor claridad al mensaje que se pretende transmitir. Logran un mejor desarrollo al inicio del capítulo 4 cuando se retoma la importancia del lugar de los padres en la constitución subjetiva de los hijos y en la adquisición del lenguaje. El capítulo 3 muestra una pertinente trayectoria por teorías que han estudiado el lenguaje, sin embargo, refleja un pasaje de ideas de diversos autores sin enlazar el texto con elaboración personal. Resultan muy interesantes los autores seleccionados y trabajados en el capítulo 4 para pensar el tratamiento fonoaudiológico, resaltando el valor de la participación activa de los padres para que funcione dicho tratamiento. Se sugiere no cerrar un escrito con una cita (como lo hacen en el capítulo 4 y 5), si se decide esta opción debe agregarse una producción propia vinculada con la misma.

En general sería conveniente complementar los aportes de los distintos autores y teorías con la voz propia y el parecer de las autoras del Ensayo, utilizándolos a éstos como conectores de ideas.

Se observan a lo largo del trabajo citas textuales, que no responden a las normas APA (última versión, 7ma edición). Las citas textuales cortas (menos de 40 palabras) se incluyen entre comillas dentro del texto, entre paréntesis se indica el apellido del autor, el año de publicación y el número de página al final de la cita. Las citas de 40 palabras o más se escriben aparte del texto, con sangría, sin comillas, con el mismo tipo y tamaño de fuente, y con interlineado doble. Ej. páginas 14-15, 21-22, 23, 24, 25, 29-30. Mencionan autor y año al principio y final de las citas.

Citas textuales que no son citadas, ej. "Romani (2021), en concordancia, cita a Coriat (1996) el cual sostiene que, partiendo de lo biológicamente heredado, el niño se va armando en el encuentro con el Otro. Los Otros significativos, encarnados en las funciones parentales, cumplen una función decisiva en el desarrollo del niño/a". Además, no se mantiene un criterio común para presentar a los autores: en algunos se menciona la profesión, otros sólo apellido, otros nombres completos.

Tanto la ortografía (acentuación) como la sintaxis en varias partes del escrito presentan fallas, evidenciándose un texto que pierde -por momentos- coherencia y que no permite una lectura fluida y de adecuada comprensión. Ej. Capítulo 2, pág.12 "Canteros, J (1994), citando a Freud expresa que existen "fenómenos" fuera de la conciencia desconocidos por el sujeto, que pueden ejercer efectos sobre él, sin que el mismo lo sepa, además están condición de desconocimiento otorga a lo desconocido...", pág. 16 "Se trata de descubrir fundamentarte en la madre que...", Capítulo 3, pág.20 "Para autor todo venimos dotado...", "Otra de las teorías que desarrolla, es el Funcionalismo de Halliday sostiene que el lenguaje...", Capítulo 4, pág. 30 "Son números los estudios que se dedican a hablar..."

La conclusión responde a los objetivos planteados, no obstante, se presenta como un resumen de los aportes más significativos del ensayo, faltaría la conexión de ideas propias con el material investigado, a partir de tomar una posición como autoras.

El estudio guarda coherencia entre el tema, los objetivos, el desarrollo teórico y las conclusiones alcanzadas.

Se valora la búsqueda bibliográfica realizada, que incluye tanto textos clásicos como fuentes actuales.