

Título: “Adquisición del lenguaje oral, en niños y niñas de 3 años, que asisten al Jardín San Carlos del barrio Colón de la ciudad de Sunchales, Santa Fe, año 2021.”

Autor/es: GISELA SOLDA

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura detenida en función de las sugerencias brindadas con anterioridad, se pudo observar que la estudiante logró establecer una línea coherente en su investigación.

Se concretaron los objetivos y cada uno de los lineamientos teóricos para lograrlo. Se limita el respaldo teórico o paradigmático en función de los objetivos planteados y de las variables a estudiar, sin contradicciones. La diagramación responde a las normas vigentes y permite una lectura ágil y ordenada de cada apartado.

El marco teórico es amplio y enfocado en las líneas teóricas elegidas para respaldar el movimiento de los indicadores. Son específicas y completas las definiciones de variables e indicadores. Esto permite una lectura exhaustiva en el momento de la discusión ya que son retomados aspectos fundamentales para dar cuenta de los resultados.

El aspecto del contexto de pandemia, que anteriormente era influyente y significativo como un determinante de los cambios evidenciados, en este nuevo planteo, sólo se describe para contextualizar el momento de la investigación realizada. La presentación tabular y gráfica, es concreta, precisa y pertinente.

Es notable la ampliación en la discusión y justificación del comportamiento de las variables en estudio, se observa amplia descripción de los indicadores desde la perspectiva teórica tomada como referencia. Los últimos cuadros a modo de planillas integradores de los contenidos evaluados, son muy concretos y clarificadores permitiendo ver en general el comportamiento de cada una de las variables en estudio.

Esta visualización concreta permite tener idea de conclusiones claras. Las conclusiones son precisas y concretas.

El tribunal, desea destacar y valorar el esmero puesto por la alumna en lograr un trabajo de estudio con mayor peso científico y mayor solvencia teórica en el área de la investigación. Si bien quedan por relacionar los aspectos de la realidad contextual puntual vivenciada y que podría estar influyendo en las características encontradas, queda en el espacio de sugerencias para ampliar la investigación.

Desde la perspectiva tomada es coherente y al observar las interacciones dialógicas de la investigación queda claro el lineamiento teórico seguido ya que no se emplean recursos tendientes a la continuidad y co-construcción del diálogo, sino que busca la respuesta prevista por el investigador.