

A propósito del desarrollo de libros abiertos y colaborativos: la experiencia del libro “Economía Internacional. Claves teórico-prácticas sobre la inserción de Latinoamérica en el Mundo”

Dr. José Fernández Alonso¹

Esta presentación tiene por objeto exponer brevemente los principales factores que habilitaron y constriñeron el proceso de producción y difusión del libro *“Economía Internacional. Claves teórico-prácticas sobre la inserción de Latinoamérica en el Mundo”*, el cual tuve el honor de coordinar bajo los auspicios del Proyecto LATin.

Antes de ello, pido licencia para agradecer a organizadores de estas Jornadas de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) por la invitación a compartir esta grata experiencia, la cual me permitió no sólo reflexionar y consolidar conocimientos y aptitudes claves para mi desarrollo académico-profesional sino también conocer y estrechar relaciones con colegas de América Latina.

Del mismo modo, quiero dedicar estos instantes primeros de la exposición a explicitar mi reconocimiento a los responsables del mencionado Proyecto LATin en la UNR –Ana Casali, Claudia Deco, y Raúl Kantor, concretamente- aquí presentes y a través de ellos, al resto de los profesionales comprometidos de la región que pergeñaron y promovieron esta iniciativa. Todos ellos desafiaron las fronteras tanto físicas como disciplinares que condicionan habitualmente nuestra labor académico-científica a fin de dar respuestas concretas a un déficit estructural de la región: la (re)producción y (re)distribución de libros universitarios a bajo coste y atentos a las especificidades y necesidades propias de América Latina.

Por último, manifiesto mi gratitud y el resto de los autores que participaron en el libro para con el equipo de apoyo técnico en la UNR y de la Escuela Politécnica del Litoral (Guayaquil, Ecuador), que nos asistió incansablemente en el uso de la plataforma de escritura. Sin su predisposición y paciencia, no hubiésemos llegado nunca a la finalización del libro.

Como es bien sabido, el Proyecto LATin fue financiado por el Programa Alfa III de la Unión Europea (UE), una circunstancia la cual debe ser saludada no sólo por el hecho de inscribirse cual expresión de cooperación internacional orientada a la reducción de las brechas de conocimiento, sino por el contexto de crisis en el que se concretó. En este sentido, recalco lo complejo como gratificante que debe haber sido para los promotores del proyecto agenciar financiamiento de

¹ Universidad Nacional de Rosario (UNR) - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

estas características en los días de hogaño. Expreso, desde luego, mis augurios para que los frutos positivos de la iniciativa redunden en una renovación de los recursos en lo inmediato.

En concurrencia con las diagnosis y soluciones tentativas propulsadas originalmente por el Proyecto LATin, el libro aquí presentado se propuso cerrar aquel déficit de la región relativo a la (re)producción y (re)distribución de libros universitarios de bajo coste y dedicados a realidades particulares de nuestro subcontinente. En el caso específico de la Economía Internacional, la carencia de libros universitarios dedicados a desentrañar y reflexionar las particularidades y necesidades propias resulta palmaria. A tales efectos, es dable subrayar que, tradicionalmente, los cursos universitarios sobre el área problemática referida suelen erigirse alrededor de “manuales” hoy ya clásicos, escritos en su gran mayoría por economistas norteamericanos y/o europeos de renombre, los cuales intencionadamente o no presentan un sesgo inexpugnable. A resumidas cuentas, un sesgo orientado a responder los intereses y preocupaciones propias de su contexto contiguo o inmediato: el mundo desarrollado o, simplemente, el “centro”, conforme las teorizaciones seminales de Raúl Prebisch. Por otra parte, al ser publicados generalmente por editoriales internacionales de renombre –que bien pueden de ser categorizadas como “multinacionales”-, tales libros tienen un precio elevado, lo que impide un acceso franco y democrático del conocimiento.

Sin desmerecer o desacreditar la relevancia de dichas obras, el libro aquí presentado procuró dar cuenta de problemáticas propias de la región, reflexionando principalmente por los factores que condicionan la inserción de Latinoamérica en el mundo contemporáneo. Todo ello, conforme los criterios de acceso abierto de la licencia *de Creative Common*, tal cual lo propuesto primigeniamente por los organizadores del proyecto.

El trabajo, bien vale agregar, no estuvo ajeno a desafíos y/o reveses. En este sentido, se trató de una tarea que se reconoció atravesada por un enrevesado complejo de barreras *tangibles* -la distancia física entre los autores colaboradores con la diferencia horaria consiguiente, por ejemplo- como *intangibles* –el desconocimiento previo entre los autores participantes, la pluralidad de trayectorias disciplinares y adscripciones político-ideológicas, el inexperiencia e impericia primaria en una plataforma virtual de escritura-. Si bien estos retos pudieron ser sorteados en buena medida en el transcurso de las diversas etapas que atravesó la elaboración del libro, se cree oportuno revisarlos a fin de tener una solución adecuada a cada uno de ellos en futuras y eventuales convocatorias del Proyecto LATin como así también en todo proceso de escritura colaborativa a distancia.

En aras de avanzar sobre los principales factores que habitaron y constriñeron el proceso de escritura del libro, se comienza recordando que la convocatoria original del Proyecto LATin invitaba a la conformación de grupos de trabajo dispuestos a escribir un libro colaborativo de acceso abierto, esto es, bajo los criterios de libre propiedad y disponibilidad. Tales grupos debían de presentar una propuesta de una obra colectiva en la que participaran al menos tres de las

ocho universidades integrantes del consorcio promotor de la iniciativa, propuesta la cual sería evaluada por concurso.

Advertido pues de la convocatoria, se entabló un sinnúmero de comunicaciones vía telefónica y correo electrónico con colegas de las otras unidades académicas participantes.

De aquel universo de ocho universidades participantes en la iniciativa, se selló la adhesión de colegas pertenecientes a cuatro instituciones, a saber:

- Universidade Prebisteriana Mackenzie (San Pablo, Brasil),
- Universidad de Cauca (Colombia),
- Universidad Austral de Chile (Chile) y
- Universidad Nacional de Rosario (Argentina).

Originalmente, eran 10 los colegas que participaron en la propuesta de escritura del libro. Sin embargo, una vez aprobada la solicitud o aplicación, se sumaron otros tres colegas más, invitados por autores ya participantes. Así pues, la escritura del libro terminó incluyendo a 13 autores, siendo la UNR la que mayor densidad de colaboradores ostentó: 6. Conforme fuera explicado en reuniones entre los coordinadores de los libros, tal circunstancia fue una constante en los libros auspiciados por el proyecto, todo lo cual ratifica el interés y compromiso de los integrantes de nuestra casa de estudios por sortear el consabido déficit de la (re)producción y (re)producción de textos universitarios. A la UNR, le siguieron en número los colegas de la Universidad de Cauca (3), los de la Austral de Chile (3) y la Prebisteriana Mackenzie (1).

Como se adelantó líneas arriba, el desconocimiento previo entre los autores implicó una contrariedad de partida, ya que debió coordinarse el trabajo entre profesionales que nunca habían entablado relación previa alguna. Tal complejidad, requisito de la convocatoria, se vio reforzada por las diferentes adscripciones disciplinares de los integrantes. En este respecto, es dable señalar que dentro del grupo de escritura convergieron economistas, politólogos, internacionalistas y abogados, cada quien con formaciones epistemológicas, metodológicas, y hasta ontológicas, disímiles.

Lo propio puede apuntarse respecto a la multiplicidad de posicionamientos político-ideológicos de los autores concurrentes. En los diversos capítulos del libro pueden vislumbrarse, en efecto, diálogos y discusiones entre los autores respecto a diversas problemáticas críticas de la economía internacional.

Empero, y a expensas de recurrir a una fórmula trillada aunque cierta, es de subrayar que todas estas contrariedades dejaron de ser pronto interpretadas cual obstáculos para devenir en fortalezas de la obra. A propósito de ello, se recalca que tal diversidad de procedencia de saberes y adscripciones político-ideológicas se correspondieron plenamente con el afán democratizador del Proyecto LATIn como así también con el carácter complejo y/o diverso con el que entendemos –y hacemos- la disciplina de la Economía Internacional.

En este punto, es dable reforzar que la superación de tales desafíos y el cambio de perspectiva requirió la programación de encuentros e intercambios virtuales entre los diferentes autores del libro. Eventuales que se hicieron muchas veces difíciles –aunque no imposibles- habida cuenta de las diferencias horarias entre los autores.

Otra de las barreras que el equipo de autores debió sortear fue la adaptación a la plataforma de escritura diseñada y habilitada por los responsables del proyecto para la elaboración de los textos abiertos colaborativos. Aunque aparente una nimiedad, la asimilación al dispositivo tecnológico construido no fue nada fácil, ya que se trataba en casi todos los casos de la primera experiencia en el uso de este tipo de plataformas. En este punto, se reconoce nuevamente el rol fundamental de los asistentes técnicos del proyecto quienes respondieron a cada inquietud y problema reportado en las clases presenciales y virtuales preparadas para tal fin, como así también en correos electrónicos.

Otros de los desafíos que el grupo debió afrontar fueron los tiempos relativamente cortos para la escritura y corrección del libro. Esta circunstancia, sobrecargó sobremanera la gestión de la coordinación. En busca de alivianar parcialmente tal carga, se instrumentó un sistema de revisión cruzada de pares entre los autores, la cual se complementó con una de carácter externo.

El reducido lapso dispuesto por los organizadores para la escritura y revisión del texto resultó controvertido en consideración de los tiempos que demoró la edición y publicación final de los libros participantes. En el caso de nuestro libro en particular, el mismo fue recién publicado en junio de 2014, fecha que contravino parcialmente el objetivo primario de utilizarlo en la Cátedra de Economía Internacional de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la UNR desde el inicio del año académico, esto es, en marzo del corriente año.

Por último, se remarca la imperiosidad de compatibilizar el esfuerzo personal y colectivo concretado en éste y todos los libros auspiciados por el proyecto LATIn con los requerimientos evaluativos de los organismos nacionales e internacionales de promoción científica. En este sentido, se reconoce que si bien es cierto que la iniciativa tiene por propósito la elaboración y distribución de libros abiertos bajo licencia de *Creative Common*, estos organismos –el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), por caso- exigen que todas las publicaciones reporten el “Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadadas” (ISSN, por sus siglas en inglés).

No obstante ello, se remarca una vez más que la experiencia redundó no sólo en el afianzamiento de saberes y aptitudes claves para el desarrollo académico-profesional personal sino también en la configuración de relaciones con demás colegas de Latinoamérica. Para culminar, y dar crédito precisamente de lo auspicioso de tal red, se comenta que durante el pasado mes de mayo organizamos y dictamos junto con el colega de la Universidade Prebisteriana Mackenzie un curso extracurricular, el cual versó sobre los condicionantes de la inserción de

América Latina en las estructuras y dinámicas económicas internacionales del siglo XXI y que sirvió de marco para la presentación primera del libro.

Por todo lo dicho, concluyo que se trató de una experiencia más que provechosa en términos personales y grupales, por lo cual apuesto a la continuidad del Proyecto LATin como a toda iniciativa que inste a la elaboración de libros abiertos colaborativos que busquen sellar el acceso democrático y libre de los conocimientos (re)producidos en las universidades de la región.