



International Association of Universities. (2024). *Open science: The challenge for universities* [Informe del grupo de expertos]

[https://www.iau-aiu.net/IMG/pdf/open\\_science\\_the\\_challenge\\_for\\_universities.pdf](https://www.iau-aiu.net/IMG/pdf/open_science_the_challenge_for_universities.pdf)

# Open Science Expert Group

## Chair

**Peter Aronsson**  
*Vice-Chancellor, Linnaeus University, Sweden*

## Members

**Noorsaadah Abd. Rahman**  
*Deputy Vice-Chancellor, Research and Innovation, University Malay, Malaysia*

**Batool Almarzouq**  
*Bioinformatician & Computational Biologist, Alan Turing Institute (UK) & OSCSA*

**Paola Andrea**  
*Librarian, Independent Consultant, Colombia*

**Claudia Bauzer Medeiros**  
*Professor, UNICAMP, Brazil*

**Ahmed C. Bawa**  
*Professor, Higher Education, University of Johannesburg, South Africa*

**Fernanda Beigel**  
*Principal Researcher & Professor, CONICET and National University of Cuyo, Argentina*

**Geoffrey Boulton**  
*Emeritus Professor of Geology, University of Edinburgh, Scotland*

**Saray Córdoba González**  
*Retired Professor, Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Elena Denisova-Schmidt**  
*Privatdozent, Research Fellow, University of St.Gallen (HSG), CIHE Boston College, Switzerland & USA*

**Su Nee Goh**  
*Deputy Director, Lead for Open Science & Research Services, Nanyang Technological University, Singapore*

**Carolina Guzman-Valenzuela**  
*Professor of Higher Education, Universidad de Tarapaca, Chile*

**Matyas Hirman**  
*Data Steward & Open Science Support, Charles University, Czech Republic*

**Alina Irimia**  
*Open Science expert, UNESCO Chair on Science & Innovation Policies, SNSPA and UEFISCDI, Romania*

**Pattarachai Kiratisin**  
*Vice President for Research, Mahidol University, Thailand*

**Moumita Koley**  
*Visiting Scholar, Indian Institute of Science, India*

**Ahmed Legrouri**  
*Adjunct Professor, International University of Grand-Bassam, Côte d'Ivoire*

**Takashi Okada**  
*Vice President for Academic Research Affairs, Sophia University, Japan*

**Sinéad Ryan**  
*Dean & Vice President for Research, Trinity College Dublin, University of Dublin, Ireland*

**Andrea Vargiu**  
*Professor, University of Sassari, Italy*

**Ricardo Villegas-Tovar**  
*Director of the International Center for International Education, BUAP, Mexico*

## IAU Secretariat

**Trine Jensen**  
*Manager, Higher Education & Digital Transformation*



# Desafíos de la ciencia abierta para las universidades

- **Credibilidad** → integridad de sus procesos a través de la revisión crítica y la exposición abierta de métodos de trabajo.
- **Respeto a la<sup>a</sup>diversidad** → interdisciplina, inclusión de culturas, prácticas y prioridades.
- **Posicionamiento de su rol educativo** → absorvidas por corporaciones tecnológicas que privatizan el conocimiento a través de la inteligencia artificial y la propiedad intelectual?

# Desafíos de la ciencia abierta para las universidades

- **Credibilidad** → integridad de sus procesos a través de la revisión crítica y la exposición abierta de métodos de trabajo.
- **Respeto a la<sup>a</sup> diversidad** → interdisciplina, inclusión de culturas, prácticas y prioridades.
- **Posicionamiento de su rol educativo** → absorvidas por corporaciones tecnológicas que privatizan el conocimiento a través de la inteligencia artificial y la propiedad intelectual?



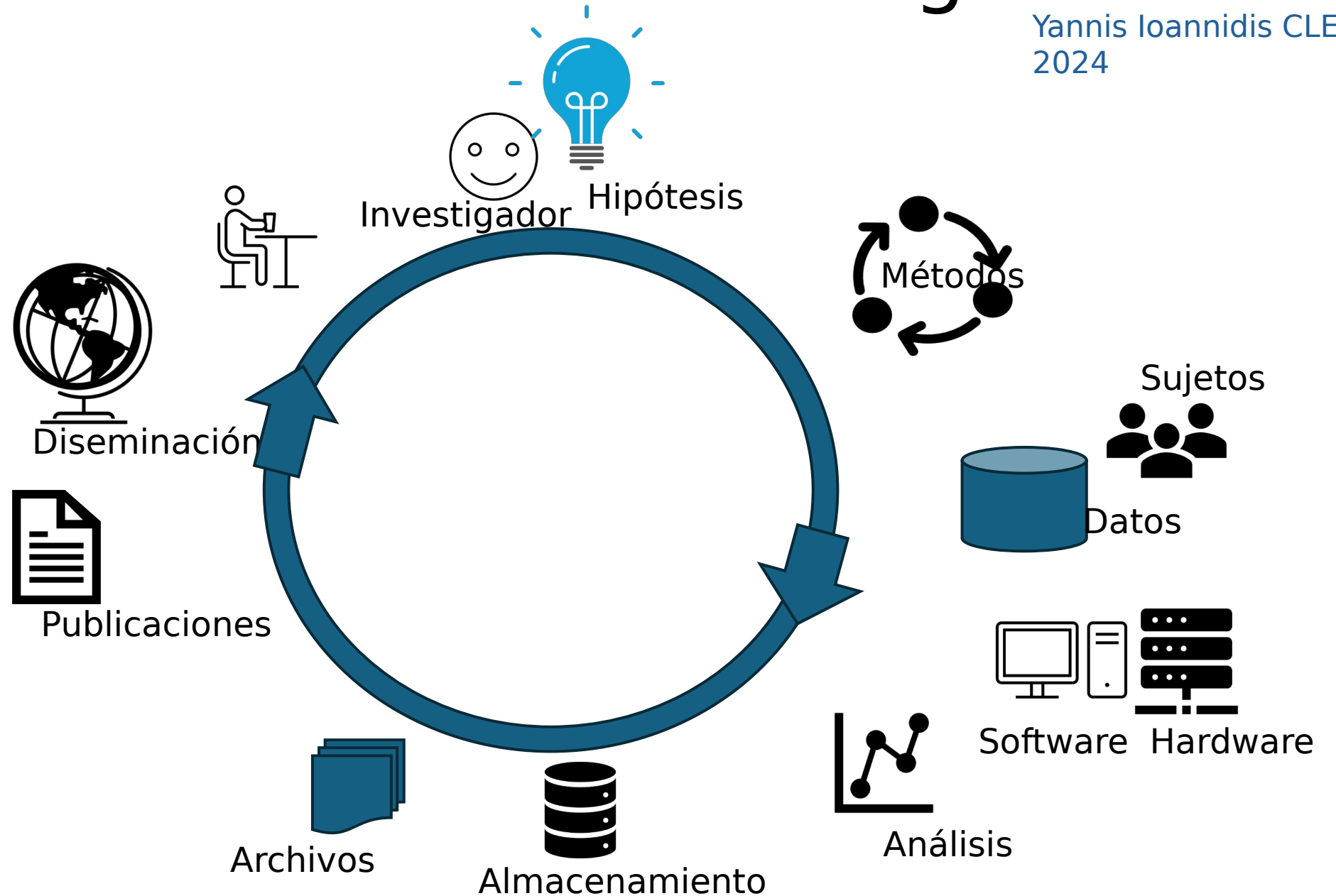
Repositorios de datos  
abiertos como  
Zenodo,  
RDA-UNR,  
REDATA

# Datos abiertos de investigación

Poner los conjuntos de datos científicos a disposición del público, permitiendo que otros [investigadores] utilicen, analicen y validen los resultados.

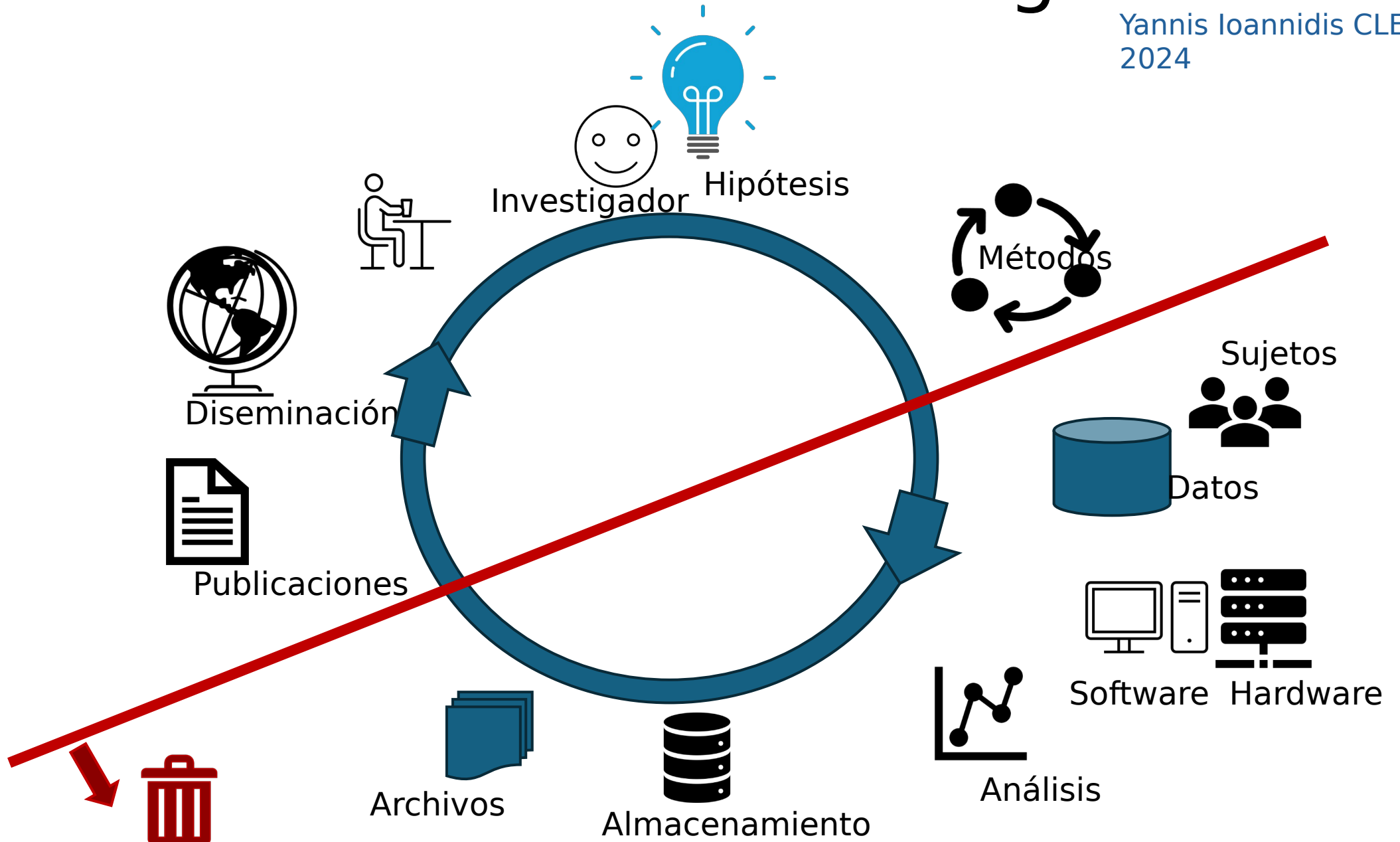
# Ciclo de vida de investigaciones

Yannis Ioannidis CLEI  
2024



# Ciclo de vida de investigaciones

Yannis Ioannidis CLEI  
2024





# OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

- Fortalecimiento de la comunidad en la temática de Ciencia Abierta
- Formación de RRHH
- Desarrollo de asistentes tecnológicos en co-diseño



# Desarrollos

- Identificación y evaluación de repositorios abiertos para investigaciones de Ciencias de la Educación.

Tortero, G. Tesis de Grado. Udelar

- Correspondencias entre los Planes de Gestión de Datos de las Instituciones de los distintos países.

Oliveira Lucas, E.R.d., Salm, V.M., Catafesta, A.G., Braga, I.H. (2025). Scientific Data Management Plans Characteristics in Latin America: Mapping Using DMPTool. LACLO 2024. [https://doi.org/10.1007/978-981-96-3698-3\\_24](https://doi.org/10.1007/978-981-96-3698-3_24)

- Formas de asistencia a los investigadores para registrar el ciclo de vida completo de las investigaciones.

Proyecto ANII -MENTOR

PROYECTO

A N I I

# raduría de procesos de metodologías de investigaciones cualitativas



**Alejandro Adorjan**

Univ. ORT, Uruguay



**Genoveva Vargas-Solar**

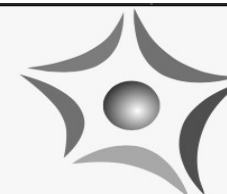
CNRS, Database Group  
LIRIS, France



**Regina Motz**

Univ. de la República,  
Uruguay

Tesis de doctorado en Computación



PEDECIBA  
MEC-UDELAR

# Curaduría de procesos de metodologías de investigaciones cualitativas

Proceso de identificación, gestión y versionado del contenido de investigación producido a lo largo de procesos experimentales cualitativos, así como el seguimiento del flujo experimental impulsado por la toma de decisiones de los investigadores que lo generaron.

**Problema de curación de procesos planteado como un problema de modelado.**

Proceso de experimentos cualitativos → flujo de trabajo cualitativo.

Proceso de construcción de contenido → artefactos versionados.

Miembros del equipo de investigación → *investigador-in-the-loop*

Modelar el proceso de producción de contenido → consenso

# Conclusiones finales

Desarrollos tecnológicos que asisten con:

- Método para la realización de la ciencia transdisciplinaria
- Métodos para facilitar y sistematizar las prácticas manuales
- Asistencia durante todo el ciclo de vida del proceso de investigación

→ **se decide cuándo compartir y qué datos compartir**



Muchas gracias

Regina Motz

[rmotz@fing.edu.uy](mailto:rmotz@fing.edu.uy)

