

The logo of the Universidad Nacional de Rosario (UNR), consisting of the letters 'UNR' in a bold, sans-serif font inside a white square.

UNR

The background of the top half of the page is a blurred image of students in a virtual classroom. A large, semi-transparent purple circle is overlaid on the left side. On the right, a laptop screen displays a video conference with several participants. The text 'Diplomatura' and the URL 'campusvirtualunr.edu.ar' are overlaid on the right side of the image.

Diplomatura

[campusvirtualunr.edu.ar](http://campusvirtualunr.edu.ar)

# Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje

# Aspectos por considerar en la Evaluación de Recursos Educativos Abiertos <sup>1</sup>

## Valoración de la Calidad de los Contenidos:

- ✓ Los autores están identificados y tienen conocimientos y/o experiencia adecuada.
- ✓ El recurso presenta la información de clara, con una redacción equilibrada de ideas y un nivel de detalle adecuado en la descripción del tema que aborda.
- ✓ El contenido no presenta errores u omisiones que pudiera confundir o equivocar la interpretación de los contenidos.
- ✓ Los enunciados del contenido se apoyan en evidencias o argumentos lógicos.
- ✓ La información enfatiza los puntos clave y las ideas más significativas con un nivel adecuado de detalle.
  
- ✓ Si se aplica, las diferencias culturales o relativas a grupos étnicos, específicos, etc. se representan de una manera equilibrada.

## Opciones:

- No cumple con mis estándares de calidad
- Calidad aceptable
- Calidad buena
- Calidad muy buena

## Valoración Educativa:

El recurso es útil para generar aprendizajes con respecto al tema tratado, presenta la información de forma clara y precisa, incluyendo ejemplos o demostraciones de uso del recurso para su uso en la enseñanza.

- ✓ El contenido es relevante al tema que se presenta, y da respuesta a los objetivos propuestos en el recurso.
- ✓ El recurso describe los objetivos de aprendizaje en cuanto a generación de conocimientos, desarrollo de habilidades y/o la formación en valores y actitudes.
- ✓ El autor evita sesgos en la información presentada en el recurso, se incluyen referencias a fuentes de información diversas (libros, artículos, etc.) que permiten respaldar los contenidos que se presentan.

## Opciones:

---

<sup>1</sup> Adaptado de Burgos Aguilar, J. (2011). Rúbricas para evaluar REA. Disponible en <https://educrea.cl/rubricas-evaluar-recursos-educativos-abiertos/>

- No cumple con mis estándares educativos
- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

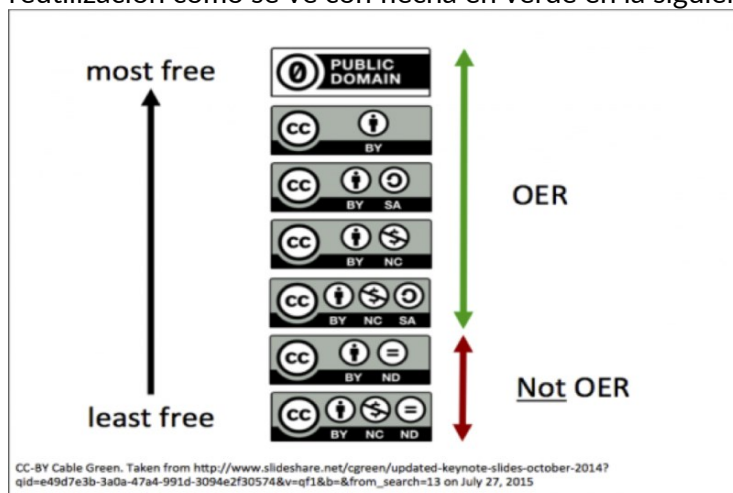
### Valoración de reutilización:

El recurso ofrece una licencia abierta que me permite su uso, adaptación, remezcla, etc.

Opciones:

- No usa ninguna licencia. Todos los derechos están reservados y debo contactar al/los autores del REA para utilizarlo.
- Utiliza licencia de dedicación al Dominio Público (CC0)
- Utiliza licencia Atribución (CC BY).
- Utiliza licencia Atribución-CompartirIgual (CC BY-SA).
- Utiliza licencia Atribución-NoDerivadas (CC BY-ND).
- Utiliza licencia Atribución-NoComercial (CC BY-NC).
- Utiliza licencia Atribución-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).
- Utiliza licencia Atribución-NoComercial-NoDerivadas (CC BY-NC-ND).
- No sé.

Recordemos: No todas las licencias CC se aplican a los REA, solamente las que permiten reutilización como se ve con flecha en verde en la siguiente imagen:



Fuente: Comprendiendo Creative Commons por BC Open Ed, bajo licencia CC-BY 4.0

<https://www.ccoer.org/using-oer/open-licensing/>

### Valoración del Interés y motivación:

- ✓ El recurso tiene la capacidad de motivar y generar interés en el tema que se presenta.
- ✓ El recurso ofrece una representación de sus contenidos que estimula el interés a través de multimedia, interactividad, humor, drama y/o retos a través de juegos entre otros.
- ✓ Es probable que los alumnos muestren mayor interés por la temática después de haber trabajado con el recurso.

Opciones:

- No genera estímulo o motivación

- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

#### Valoración de la presentación:

El diseño favorece el adecuado procesamiento de la información, ya sea que su representación sea gráfica, texto o audiovisual. La estructura organizativa de la información propicia la identificación efectiva de los elementos presentes en el recurso; el texto es legible y con una redacción clara.

- ✓ Los gráficos y tablas se encuentran correctamente etiquetados y ordenados.
- ✓ Las animaciones o vídeos incluyen narración.
- ✓ Los distintos párrafos están encabezados por títulos significativos.
- ✓ La escritura es clara, concisa y sin errores.
- ✓ El color, la música, y diseño son estéticos y no interfieren con los objetivos propuestos en el recurso.
- ✓ El recurso está descrito por metadatos suficientes para entender su contexto y características (título, autor, resumen, palabras clave, tipo documental, contexto, etc.)

#### Opciones:

- La presentación no es adecuada
- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

#### Valoración de la usabilidad:

Evaluar la facilidad de navegación de los contenidos presentados en el REA, lo cual se ve reflejado en una interfaz intuitiva para el usuario y calidad de los recursos de ayuda presentes en el recurso.

- ✓ El diseño de la interfaz de usuario informa implícitamente al usuario cómo interactuar con el recurso.
- ✓ Las instrucciones de uso son claras.
- ✓ La navegación es fácil, intuitiva y ágil.
- ✓ El comportamiento de la interfaz de usuario es consistente y predecible (no es confusa y es libre de errores).

#### Opciones:

- La usabilidad del REA no es buena
- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

#### Valoración de la Accesibilidad:

El diseño de la información está adaptado para personas con capacidades o necesidades especiales. También se refiere a la flexibilidad de acceso del recurso desde dispositivos móviles que faciliten su consulta como tabletas personales, celulares o cualquier otro dispositivo móvil.

- ✓ El recurso es accesible utilizando dispositivos especiales o permite su uso a usuarios con discapacidades sensoriales y motoras;
- ✓ El recurso se puede acceder a través de dispositivos móviles facilitando su acceso con flexibilidad desde cualquier lugar.

Opciones:

- La accesibilidad al REA no es buena
- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

### Valoración global

La evaluación global del REA indica la percepción de su utilidad en un contexto educativo, representa una evaluación de su potencial aprovechamiento con fines educativos.

Opciones:

- No es un recurso aceptable
- Valoración aceptable
- Valoración buena
- Valoración muy buena

Comentarios:



Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0) enlace a [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es\\_ES](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.es_ES)