

El seguimiento de graduados/as en la Maestría en Salud Pública de la Universidad Nacional de Rosario como retroalimentación para la continuidad de la formación en el campo¹

Puzzolo, Julia, Amarilla, Delia Inés, Colautti, Marisel

Maestría en Salud Pública. Centro de Estudios Interdisciplinarios. Universidad Nacional de Rosario

Palabras clave: Seguimiento de graduados, educación superior, salud pública, Universidad Nacional de Rosario

Introducción:

La Maestría en Salud Pública del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario (MSP-CEI-UNR) inició en 1995 con desarrollo continuo hasta la actualidad.

Existe consenso en la literatura especializada sobre la relevancia que revisten los estudios de graduados de posgrado. Constituyen una herramienta importante para mejorar y actualizar los programas de estudio, para delinear políticas de desarrollo que vinculen al egresado con las necesidades del contexto, también como diagnóstico de la situación en la que se encuentran los diferentes posgrados. Así mismo, se menciona como un pendiente necesario la implementación de algún tipo de evaluación del grado de satisfacción de los egresados con respecto a la formación recibida y a la organización académica y administrativa.

En Argentina, en el marco de la Ley Federal de Educación N° 24195/93, se sanciona la Ley 24.521, en 1995, estableciendo la estructura del sistema de educación superior, integrado por universidades e institutos universitarios y no universitarios. Esta ley establece a la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) como la encargada de realizar la evaluación y acreditación de las carreras de grado y posgrado. En la normativa e instructivos vigentes, se incluye, entre sus estándares, el seguimiento de graduados de carreras de posgrado como variable para la evaluación de dichas carreras. Sin embargo, en la Universidad Nacional de Rosario, el seguimiento de graduados de carreras de posgrado no se encuentra sistematizado. En Argentina, existen escasas investigaciones que aborden el tema del seguimiento.

¹ Trabajo presentado en el II Congreso Internacional de Salud Pública, 25 y 26 de septiembre de 2025 en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina, mesa: Recursos Humanos en Salud: formación, capacitación, y mercado de trabajo en salud y cuidados

Objetivo:

Conocer la situación actual de los egresados de la Maestría en salud pública CEI-UNR, su inserción académica y/o profesional, con miras a sistematizar una forma de seguimiento y evaluar cuán relevante fue haber atravesado este trayecto formativo en sus desarrollos profesionales.

Metodología:

Trabajo descriptivo, retrospectivo realizado en mayo de 2025. Se construyó un formulario digital autoadministrado de 20 preguntas: 16 con respuesta cerradas y 4 abiertas. Se envió desde el correo electrónico de la maestría a todos los graduados según las direcciones registradas en los archivos de la carrera. Se realizaron 3 recordatorios de envío convocando a la participación de los graduados. Luego se ordenaron y analizaron los resultados.

Resultados:

Se recibieron 71 respuestas de un total de 107 graduados/as a diciembre de 2024, de 11 no se cuenta con contacto registrado y 2 fallecieron. El 68% de quienes respondieron fueron mujeres y el 32% varones. El 58% reside en el Gran Rosario, 11% residen en Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 13% en distintas localidades de la provincia de Buenos Aires y 9% residen en el Gran Santa Fe. La mayoría refirió ser médico/a o psicólogo/a de formación de grado (25/71 y 12/71). Se encuentran representadas las 15 cohortes, aunque la mayor parte de las respuestas (11/71) pertenecen a la Cohorte 2008 - 2009. Considerando las respuestas se encuentra que entre 2001 y 2024 se defendieron entre 1 y 6 tesis por año.

La mayoría 67/71 asegura que el tránsito por la maestría tuvo impacto en su trayectoria laboral: 36 responden que diversificó la oferta laboral, 18 que tuvieron ascenso laboral y 14 indicaron una mejora en sus ingresos económicos. 30/71 se desempeñan en 2 espacios de trabajo, 19 en solo un espacio laboral y 16 responde que tiene 3 trabajos, 5 están jubilados. 43/71 trabajan en el ámbito educativo público y 16 en educación privada, 27/71 tiene un cargo en gestión pública, 19 se desempeña en cargos asistenciales en salud pública y 10 en el ámbito privado. 40 trabajan en relación de dependencia y 6 como autónomos, 20 lo hacen de ambas maneras.

67/71 considera que el tránsito por la Maestría le brindó herramientas para su desempeño profesional.

61/71 realiza tareas docentes en diversas instituciones públicas y privadas y 45/71 realiza actividades de investigación en el marco de Universidades, Servicios de Salud u otras instituciones. De estos, 37 refirieron realizar tareas de investigación antes de comenzar a cursar la Maestría.

25/71 fueron convocados para formar parte de jurados evaluadores de tesis, 14 son o fueron docentes de seminarios, 14 son o fueron directores o codirectores de tesis del posgrado y 7 forman o formaron parte de la comisión académica de la maestría.

El 51/71 afirmó haber realizado otra formación de posgrado, mayoritariamente otros cursos de posgrado, también diplomaturas y especialización en la UNR y otras instituciones educativas públicas o privadas.

Discusión:

Una de las investigaciones revisadas (Elizalde, 2019) reconoce que en las últimas décadas, en Argentina la oferta de posgrados ha crecido notablemente pero de manera desorganizada, además menciona que entre 1994 y 2008 hubo un crecimiento del 400 % de la oferta de posgrados en Argentina. Esta expansión y diversificación de la oferta de posgrado, ameritaría la sistematización del seguimiento de graduados/as, sin embargo, según la normativa nacional vigente, queda a libre albedrío de cada unidad académica: el estudio muestra que en el marco de la UNR no existen mecanismos de seguimiento homogéneos.

Otras investigaciones en posgrados de América Latina, muestran resultados similares en torno al impacto positivo de la carrera en las trayectorias laborales de los graduados (Rodríguez - Morales et. al. 2017).

Conclusión

Habiendo consenso en la literatura especializada sobre la relevancia que revisten los estudios de graduados de posgrado y la escasez en nuestro país de este tipo de relevamientos, se espera que los resultados sistematizados sean un insumo para mejorar y actualizar los programas de estudio, delinear políticas de desarrollo que vinculen al egresado con las necesidades del contexto, también como diagnóstico de la situación en la que se encuentran los posgrados del país.

Bibliografía:

Congreso Nacional de la Nación. Ley N° 24.195. Educación. (05-05-1993). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-24195-17009/texto>

Congreso Nacional de la Nación. Ley N° 24521. Educación Superior. (20-07-1995). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-24521-1995-25394>

Elizalde M, Cono AL, Aranda P, La Licata AC, Peralta N. Evaluación de la Inserción Académica y Profesional de Graduados de Posgrado. e-universitas. U.N.R Journal [Internet] 2019 [consultado 1 ago 2023]; 22(11). Disponible en: <http://www.e-universitas.edu.ar/index.php/journal/article/view/186>

Rodriguez Morales, Katia L, Valenzuela-Ortiz, M G. Estudio de seguimiento a personas graduadas de postgrados de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH) de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL). Educación [online]. 2017, vol.41, n.1, pp.44-61. ISSN 2215-2644. <http://dx.doi.org/10.15517/revedu.v41i1.17885>

2^{do} Congreso Internacional



"Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho"



2^{do} Congreso Internacional

*Gestando políticas públicas que
garanticen la salud como derecho*



El seguimiento de graduados en la Maestría en Salud Pública de la Universidad Nacional de Rosario como retroalimentación para la continuidad de la formación en el campo

Autoras:

Julia Puzzolo*, Marisel Colautti*, Delia Inés Amarilla*

*Equipo de coordinación Maestría en Salud Pública, Centro de Estudios Interdisciplinarios,
Universidad Nacional de Rosario (MSP-CEI-UNR)



2^{do} Congreso Internacional

Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho

INTRODUCCIÓN



Con la creación de la CONEAU (Ley Federal de Educación N°24.521) se establece al **seguimiento de graduados**, como parte del proceso de evaluación de las carreras. Sin embargo en la UNR, no se encuentra sistematizada la forma en que debe realizarse.

Los estudios de graduados de posgrado son una herramienta importante para mejorar y actualizar los programas de estudio, para delinear políticas de desarrollo que vinculen al egresado con las necesidades del contexto, también como diagnóstico de situación del posgrado en particular y de los posgrados (pensando en la poca sistematización de información sobre la realidad del funcionamiento de los posgrados que existe en el país).

El **objetivo** de este estudio es conocer la valoración e inserción académica y/o profesional de graduados de la Maestría en Salud Pública CEI-UNR. (1999 - 2024)

Desarrollo: En el marco de los 30 años de la MSP se implementó un Programa de Seguimiento de Graduados para conocer el perfil de los egresados, su grado de satisfacción con la propuesta educativa, inserción laboral, vinculación con actividades docentes y/o de investigación y rol social. Presentamos los resultados de la primera encuesta de seguimiento realizada en mayo de 2025.

Método: Se construyó un formulario digital autoadministrado de 20 preguntas: 16 cerradas y 4 abiertas.

2^{do} Congreso Internacional

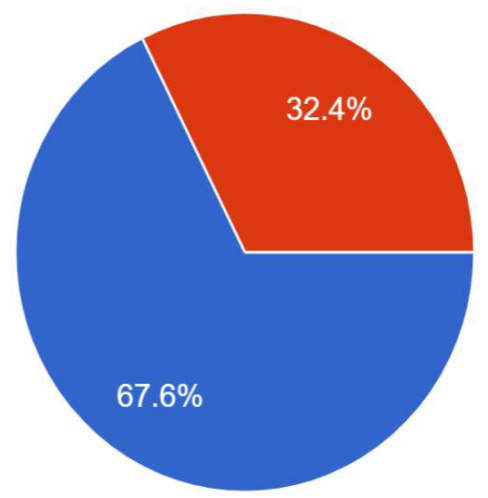


RESULTADOS

Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho

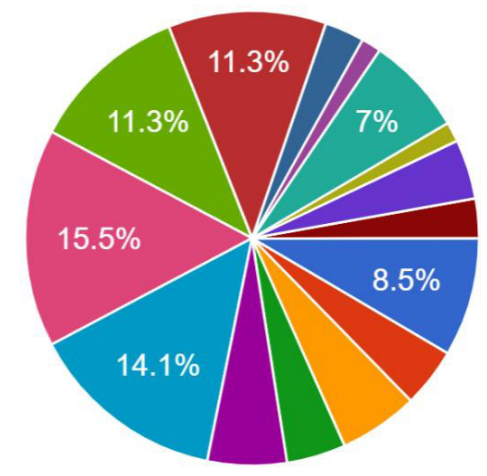
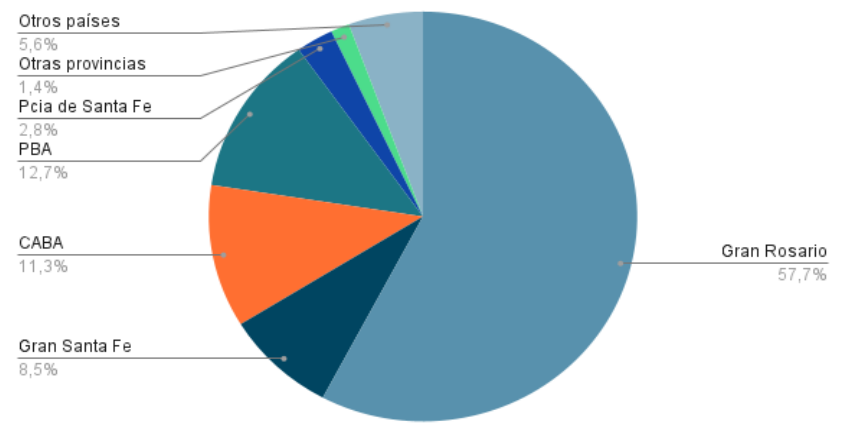
Género
71 respuestas

- Femenino
- Masculino
- No binarix



Año de ingreso a la maestría
71 respuestas

Lugar de residencia

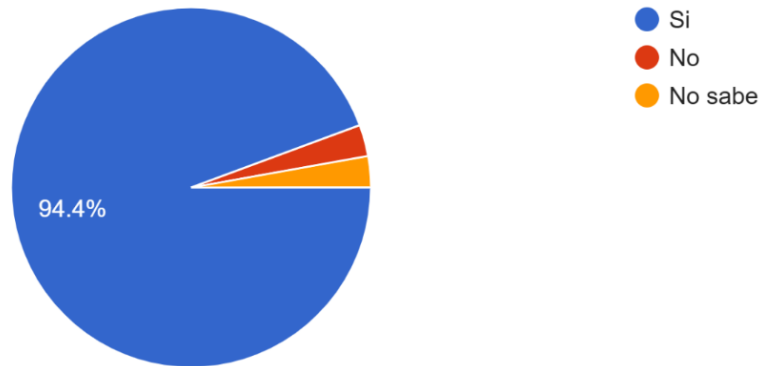


- Cohorte 1995 - 1996
- Cohorte 1997 - 1998
- Cohorte 1999 - 2000
- Cohorte 2002 - 2003
- Cohorte 2004 - 2005
- Cohorte 2006 - 2007
- Cohorte 2008 - 2009
- Cohorte 2010 - 2011
- Cohorte 2012 - 2013
- Cohorte 2014 - 2015
- Cohorte 2016 - 2017
- Cohorte 2018 - 2019
- Cohorte UNDAV 2019 - 2020
- Cohorte 2020 - 2021
- Cohorte 2022 - 2023
- No recuerdo

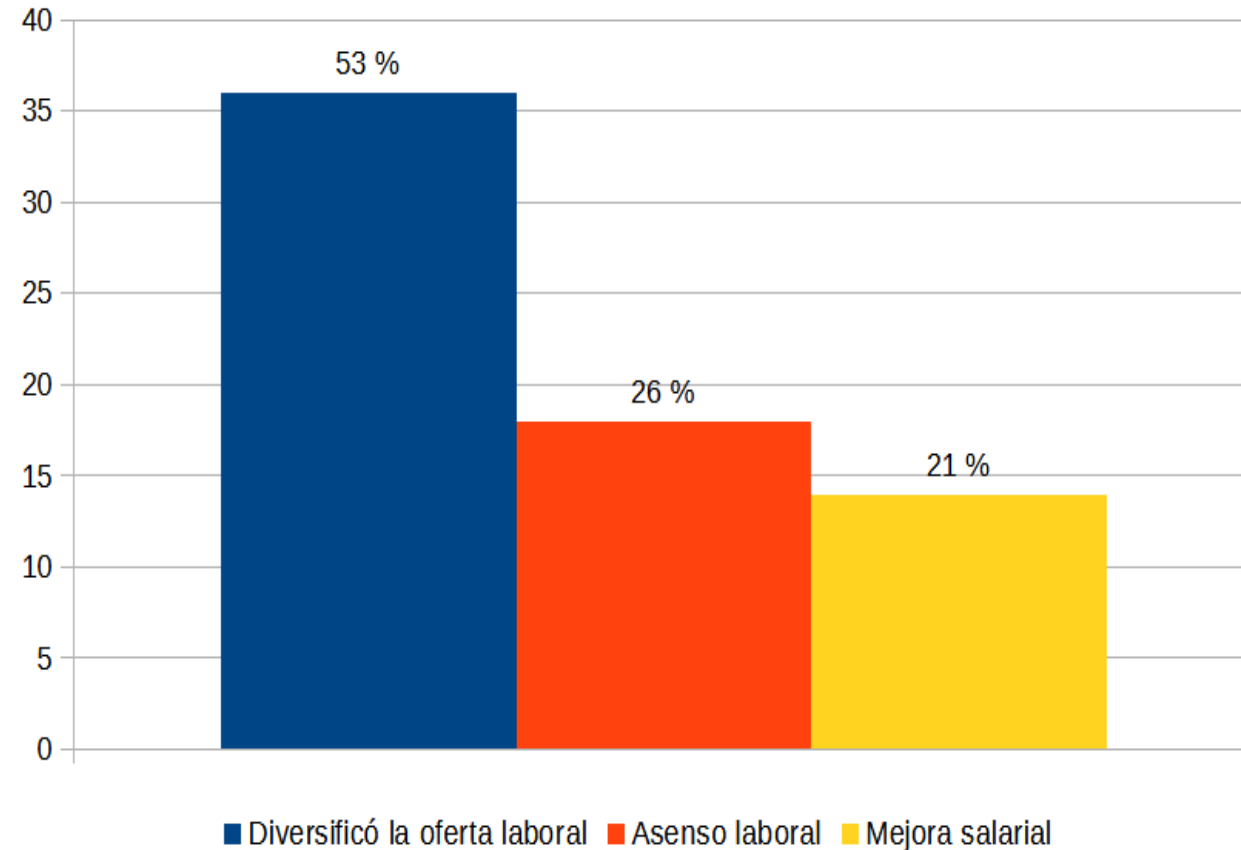
Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho

Considera que la formación transitada en la Maestría en Salud Pública tuvo algún impacto en su trayectoria laboral?

71 respuestas



94% considera que la Maestría le brindó herramientas para su desempeño profesional



2^{do} Congreso Internacional

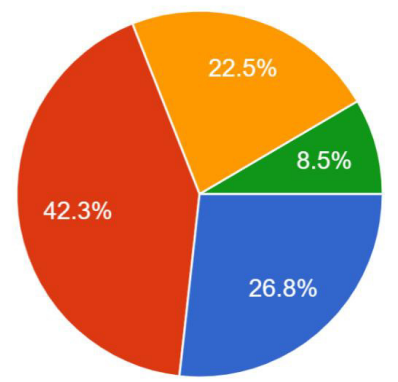


Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho

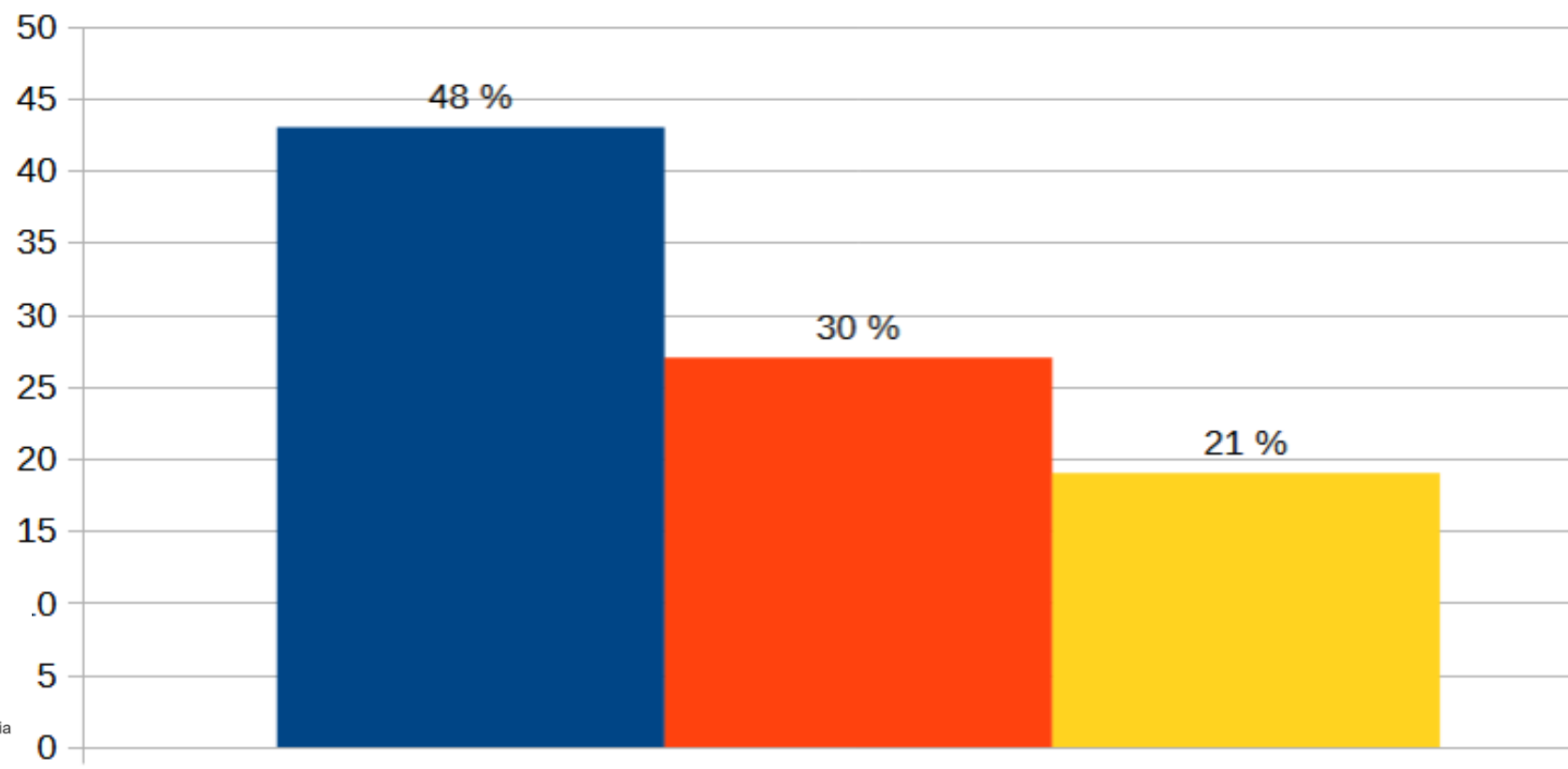
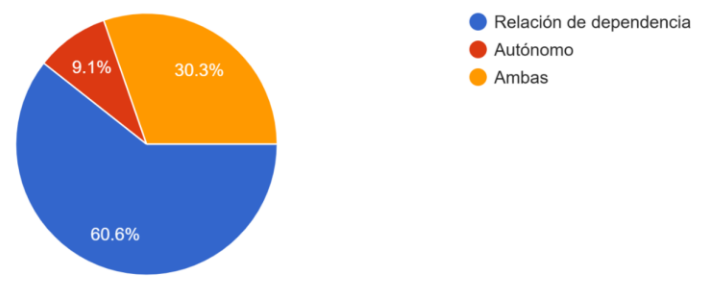
RESULTADOS: INSERCIÓN LABORAL

En cuantos lugares de trabajo se desempeña
71 respuestas

- 1
- 2
- 3 o más
- Estoy jubilado/a/x
- Desocupado/a/x



Actualmente usted desempeña su trabajo de manera...
66 respuestas



■ Ambito Educativo público ■ Cargo de Gestión Pública ■ Asistencial Salud Pública

2^{do} Congreso Internacional

Resultados: Actividades de docencia e investigación

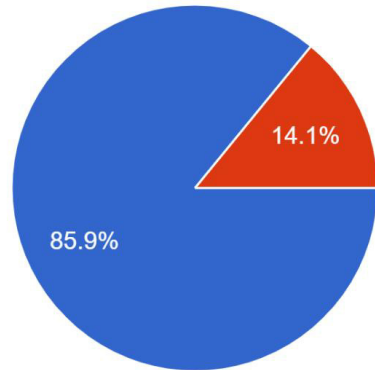


Gestando políticas públicas que garanticen la salud como derecho

Realiza actividades docentes?

71 respuestas

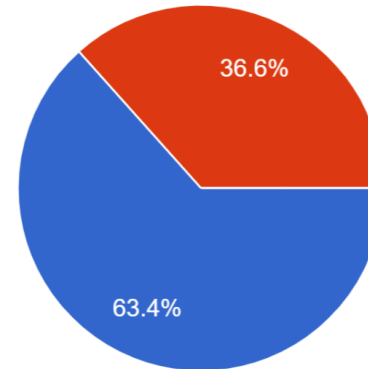
● Sí
● No



Realiza actividades de investigación

71 respuestas

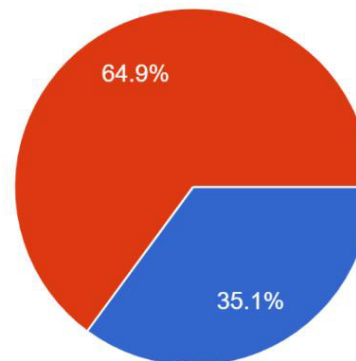
● Sí
● No



¿Las actividades de investigación y/o docencia las realizaba antes de su tránsito por la Maestría?

57 respuestas

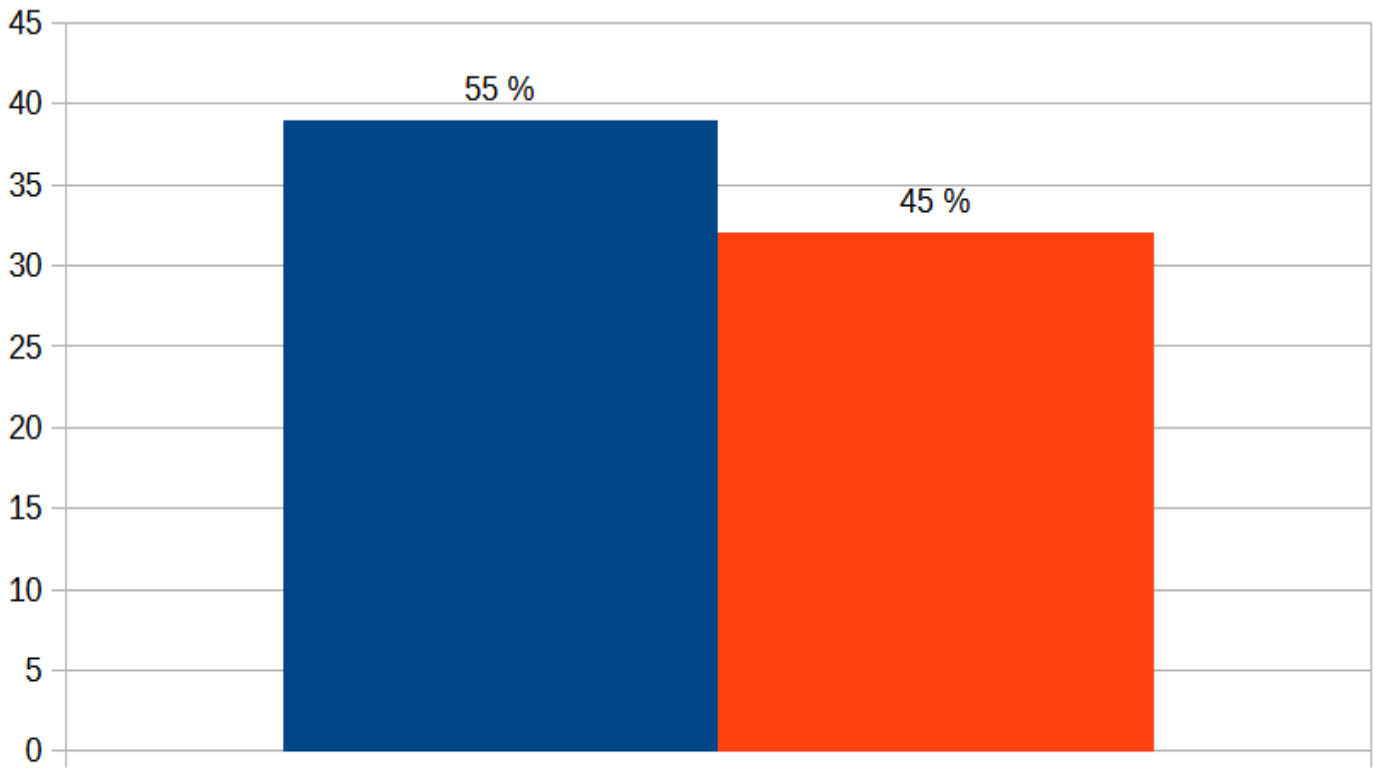
● Comencé a investigar después de cursar la Maestría
● Ya investigaba antes de cursar



Resultados: Vínculo con la carrera

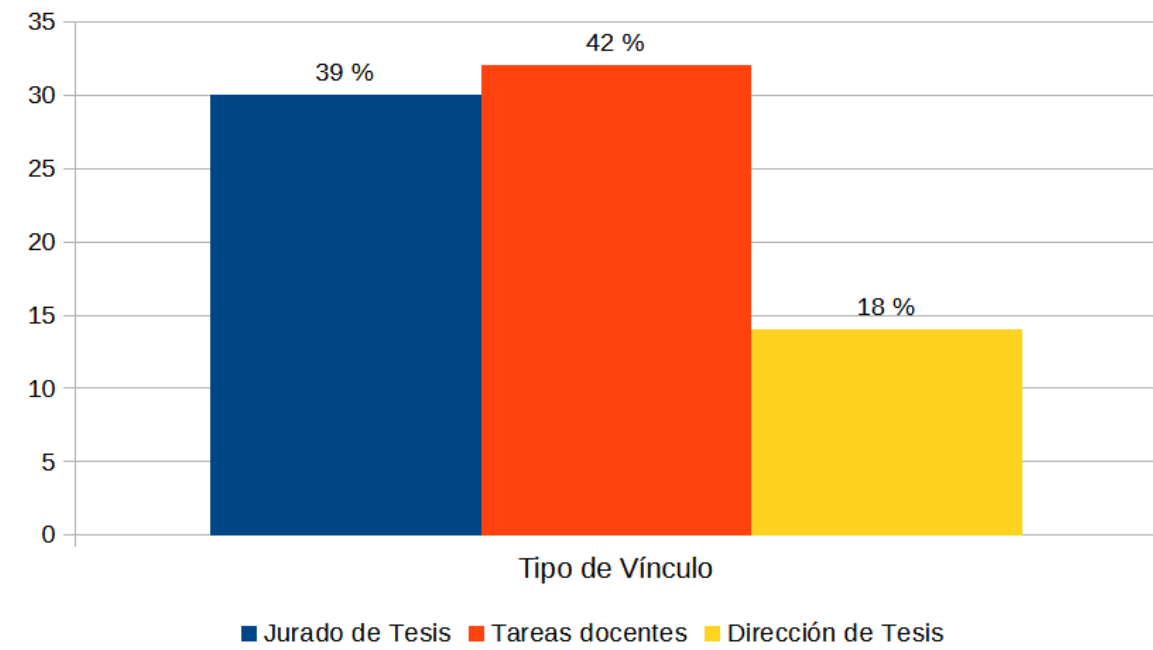


Asociación Argentina de Salud Pública



Sostiene algún vínculo con la Maestría

■ Si ■ No



Tipo de Vínculo

■ Jurado de Tesis ■ Tareas docentes ■ Dirección de Tesis

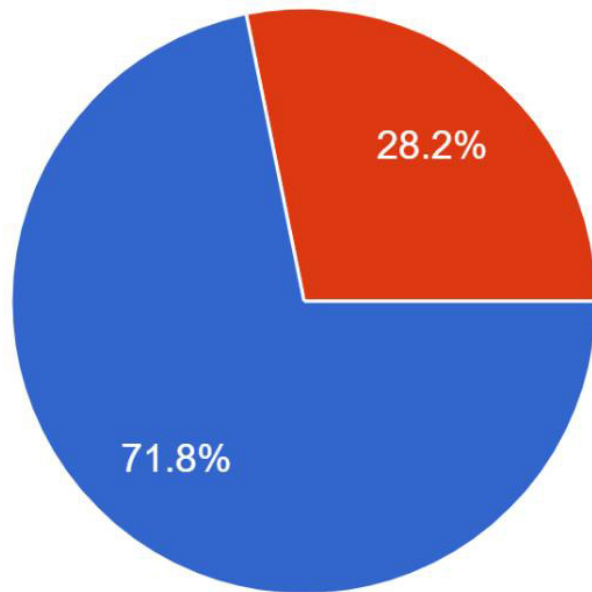
Resultados: otra formación de posgrado



En los últimos años ¿ha realizado alguna otra formación de posgrado?

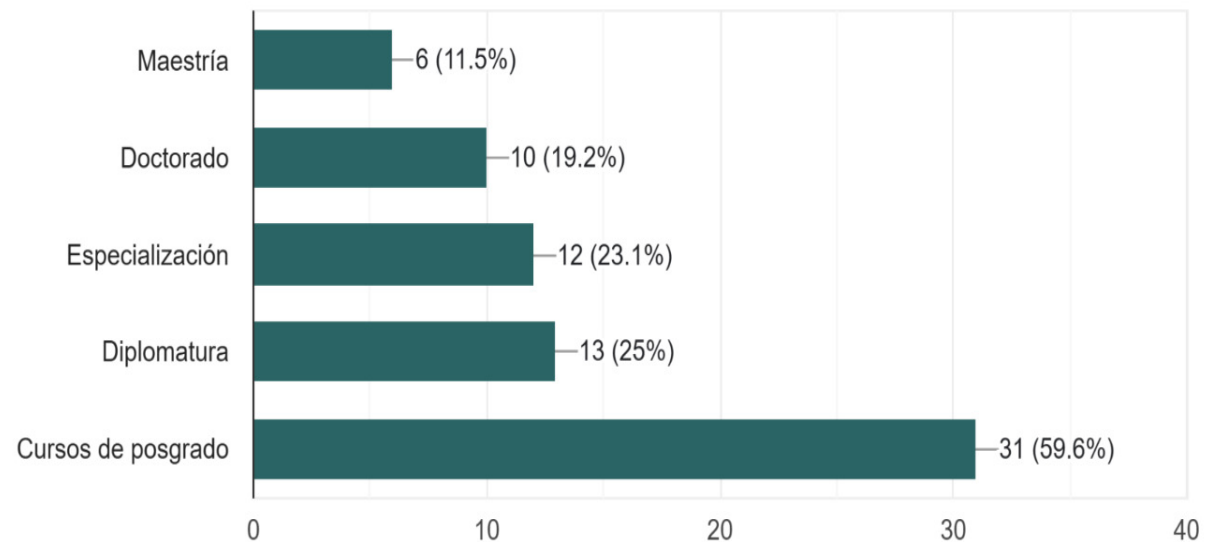
71 respuestas

- Sí
- No



Indique qué tipo de formación

52 respuestas



*Gestando políticas públicas que
garanticen la salud como derecho*

Habiendo consenso en la literatura especializada sobre la relevancia que revisten los estudios de graduados de posgrado y la escasez en nuestro país de este tipo de relevamientos, se espera que los resultados sistematizados sean un insumo para mejorar y actualizar los programas de estudio, delinear políticas de desarrollo que vinculen al egresado con las necesidades del contexto, también como diagnóstico de la situación en la que se encuentran los posgrados del país.

2^{do} Congreso Internacional

*Gestando políticas públicas que
garanticen la salud como derecho*



MUCHAS GRACIAS

MAIL: maestriadesaludpublica@gmail.com

INSTAGRAM: @maestriaensaludpublica

2^{do} Congreso Internacional



*"Gestando
políticas públicas
que garanticen la
salud como
derecho"*

¡Muchas gracias!