



Rosario, 13 de junio de 2022.

Título: "Estudio descriptivo para la comprensión inferencial de textos narrativos en alumnos de quinto grado del Instituto Adventista de la Ciudad de Baradero en el año 2021"

Autor/es: VEGA, Paula Cecilia.

Condición: APROBADO

Observaciones:

Se observa coherencia interna en el desarrollo del trabajo de tesina, desde el tema, problema, variable, interpretación, discusión y conclusión. Manteniendo el hilo conductor con la estrategia metodológica implementada.

El marco teórico está elaborado en forma clara y precisa, realizando un desarrollo de los aspectos conceptuales significativos, adecuado a la problemática planteada, con material bibliográfico acorde.

Los objetivos planteados son concretos y se logra dar respuestas a cada uno de ellos.

La presentación del problema con su variable y dimensiones es acorde a la diagramación y diseño del desarrollo del análisis de datos. Se describe detalladamente el instrumento implementado, construido conforme a los objetivos de la investigación, siendo probado a los fines de realizar los ajustes pertinentes.

La población seleccionada es pequeña; característica que es mencionada en la propia investigación como una limitación dada la situación contextual propia de la pandemia.



Determinándose, en el propio estudio que los datos registrados solo pueden generalizarse a la población evaluada.

La presentación tabular y grafica es pertinente permitiendo ver con claridad el comportamiento de la variable y sus dimensiones.

La interpretación de los resultados es completa conforme al recorrido teórico realizado y permite dar justificación al comportamiento de los indicadores estudiados.

Cabe aclarar que el tribunal no contó con las producciones de los niños evaluados, ya que no se encontraban en los anexos.

Las conclusiones a las que se arriba permiten dar cuenta de la problemática planteada con sus objetivos, realizando un cierre coherente del trabajo de investigación.