



**Rosario, diciembre de 2024.**

**Título: “Concepciones de la educación inclusiva en tres escuelas especiales públicas del departamento San Lorenzo de la provincia de Santa Fe, entre los años 2023 – 2024”**

**Autor/es:** Flores Araceli

**Condición:** APROBADA

**Observaciones:**

Considerando la guía para la corrección de Trabajos Finales - Tesinas, planteada en el nuevo Reglamento de Tesina Resolución C.D. N° 2365/2022 y a partir de la lectura realizada se destaca que:

La temática elegida resulta pertinente al campo de la fonoaudiología y el modo de abordaje es original, demostrando un recorrido apropiado de la problemática planteada.

Es de destacar que el trabajo realizado refleja coherencia interna entre los objetivos propuestos, la problemática y su justificación, el referente teórico elaborado así como las interpretaciones y discusiones presentadas.

En relación al marco teórico, la estudiante puede dar cuenta de una variedad de fuentes bibliográficas pertinentes y actualizadas, logrando articularlas adecuadamente, en un recorrido claro y organizado que permite comprender el devenir de la historia y su vinculación con el campo educativo, así como entender el tratamiento conceptual de las categorías de análisis. En este sentido, logra utilizar las diferentes referencias teóricas para dar argumento a las distintas posturas adoptadas en el escrito.

Resulta interesante el grado de precisión y claridad puesto de manifiesto en la redacción de cada apartado; tanto en la descripción de los sujetos de estudio como en los procedimientos metodológicos y en el tratamiento que se hace de las variables en estudio. En este sentido, se destaca el ejercicio respecto de la construcción de la variable y sus dimensiones, tomando el aporte de diferentes investigaciones explicitadas en el Estado del arte y la articulación, que la autora logra realizar, con las temáticas desarrolladas en el marco teórico.



Las estrategias metodológicas elegidas resultan pertinentes y el análisis de los datos es exhaustivo, logrando triangular tanto aspectos cuantitativos como cualitativos.

Dichos datos son presentados de forma ordenada y comprensible, demostrando la claridad de la información en los gráficos, tablas y cuadros. No obstante, hubiese sido interesante presentar de forma separada las respuestas de las 3 profesionales fonoaudiólogas entrevistadas para poder realizar un análisis diferenciado de dichas respuestas, respecto de las de las docentes.

Se resalta a su vez la articulación entre los datos empíricos, la teoría y las interpretaciones propias de la autora, logrando argumentar de manera apropiada las distintas discusiones planteadas y pudiendo responder, a partir de este recorrido, a los objetivos iniciales.

La bibliografía es actualizada, se cita según normas internacionales, y la presentación del trabajo resulta acorde a un escrito académico, teniendo en cuenta ortografía, sintaxis correcta, terminología específica, vocabulario amplio y los aspectos formales que hacen al formato del mismo.

Por último, los aportes realizados a partir de la presente investigación son considerados valiosos para abonar al campo de la educación, de la interdisciplina y generar nuevos interrogantes que amplíen este trabajo y posibiliten nuevas contribuciones a la temática.