

Nota de Interés

Cambiando la mirada sobre la relación universidad - sector productivo

De Nicola, M.¹; Picardi, L.A.²

¹Catedra Extensión Rural - ²Cátedra Genética CIUNR

Facultad Ciencias Agrarias - UNR

moni.deni@hotmail.com

La Facultad Ciencias Agrarias de la UNR integra junto a otros consorcistas del ámbito universitario y privado el Programa de la Unión Europea, de Cooperación para la Innovación e Intercambio de buenas prácticas: Erasmus Plus para la Argentina y Peru denominado EDULive.: "Transforming higher education to strenght links between universities and the livestock sector in Argentina and Peru", (Transformando la educación superior para fortalecer las articulaciones entre las universidades y el sector ganadero productivo en Argentina y Perú). Su objetivo principal es "contribuir a una mayor interacción de alumnos y profesores con los problemas del medio productivo". Desde sus inicios en 2016 diversas acciones se han llevado a cabo encaminadas al cumplimiento de los objetivos del proyecto.

Entre ellas:

El aporte de expertos para favorecer la articulación de la educación superior con el medio productivo: Las visitas de los expertos europeos tuvo como objetivo la discusión con profesores de las universidades argentinas que participan (UNCo y UNR) sobre las modificaciones curriculares que se deben producir dado el avance de nuevos modelos productivos y en qué forma esto incide en las prácticas pre profesionales de la carrera de Ingeniería Agronómica.

El aporte del primer Taller que ofreció el Dr Thomas Guggenberger (*University of Natural Resources and Life Science - BOKU Viena, Austria*) sobre "Como gerenciar la calidad de la enseñanza superior", se basó en la discusión sobre un cambio de nuestro Plan Curricular enfocado a revisar las Prácticas Pre Profesionales (PPI-Talleres).

Se discutió principalmente la creación de un espacio para la integración de los conocimientos básicos hacia la realidad de los problemas que surgen en el contexto de la producción agropecuaria. Las PPI crearían las bases para un acercamiento a estos



Centro de Investigación en Austria, Producción de Cerdos Orgánica.



Granja de Prod. Ovina y variedad de quesos producidos con leche de oveja (Florac, Francia).

problemas y facilitaría la adaptación del alumno a dichas transformaciones y aseguraría mecanismos para la solución de problemas o necesidades de los productores y/o regiones, generando con esto la experiencia y las competencias necesarias para su profesión. La finalidad de esta propuesta es propiciar que el alumno adquiera la experiencia necesaria para ser competente profesionalmente y comprender las demandas de un sector productivo en constante transformación al que debe dar soluciones.

Como resultado del mismo un grupo de Profesores de diversas especialidades, de nuestra Facultad elaboró una propuesta de integración horizontal de los distintos talleres organizados en el actual plan de estudios de la carrera de agronomía para ser discutido en forma amplia con el cuerpo

docente y que pueda ser implementado en un próximo futuro.

En la segunda visita del Dr Guggenberger en el marco de Edulive, esta vez en la UNCo, un grupo de 10 docentes de distintas áreas de nuestra Facultad, participó activamente de este Taller. El equipo de Informática de nuestra Facultad, basado en que el proceso de aprendizaje cuenta ahora con herramientas informáticas que son una realidad en el medio educativo como así también en el medio productivo, diseñó una estrategia novedosa para reforzar las PPI dentro del marco de los Talleres con que cuenta el plan de estudios de la carrera de Agronomía.

Basados en que los avances tecnológicos exigen adaptación de los contenidos que se adquieren y procesan a las nuevas herramientas informáticas, el grupo de Profesores



Centro de Investigación en diversidad animal (Austria). Establos para machos temporarios para extracción de semen para su conservación. Banco de Recursos Genéticos y planes de mejora.



Foro de la Producción: La problemática de la producción de lana y carne ovina: desafíos y oportunidades- Zavalla Septiembre 2017. Reunión con alumnos de los Talleres

res de Informática, propone acoplar a cada Taller de integración un módulo informático: *Tallermática*. El mismo tendría como objetivo que los alumnos obtengan una idea integral de las herramientas informáticas que son aplicables a la vida profesional que hoy en día les espera.

El aporte de las visitas de Profesores de nuestra Institución a consorcistas europeos con el fin de tomar contacto con experiencias sobre la articulación del medio productivo con la educación

superior: Edulive ha financiado durante los 3 años de vida, la estadia de 6 profesores de distintas áreas² para que visiten centros de excelencia en Europa, seleccionados por concurso. Estas visitas permitieron en su esencia, interactuar con profesores e investigadores de la Universidad Complutense de Madrid (España), SupAgro (Montpellier, Francia) y Boku (Austria). Todas estas visitas tuvieron un marcado énfasis en la integración de la universidad en el medio productivo. Este intercambio permitió tomar contac-

to con otra forma de relacionamiento de las áreas de investigación, extensión y docencia con el medio productivo. Sus acciones están principalmente dirigidas a aportar soluciones de rápida transferencia al medio; retroalimentando los planes educativos de los futuros profesionales. Pero sobre todo brindando al estudiante una nueva mirada sobre su rol como profesional de la agronomía.

El énfasis de estas visitas, fue "identificar y conocer por parte de los profesores invitados, las diferentes formas en que la universidad se integra en el medio productivo": En resumen estas fueron algunas de las situaciones que fueron visualizadas por los profesores de nuestra Facultad:

1-La investigación y el sector productivo:

Las actividades en las áreas de investigación están principalmente dirigidas a aportar soluciones de rápida transferencia al medio.

2-La formación de los estudiantes y los requerimientos del medio productivo:

Planes de estudio flexibles, con actualizaciones permanentes de manera de incorporar las nuevas problemáticas y requerimientos del medio productivo. Para ello se cuenta con modelos pedagógicos que priorizan las excursiones, visitas y prácticas pre profesionales en el territorio. De esta forma se pretende detectar problemas y aportar soluciones. Pero, sobre todo, brindando al estudiante una nueva mirada sobre su rol como profesional de la agronomía.

3-La formación de los estudiantes y su articulación con graduados que trabajan en el medio productivo:

Organizada a partir de redes ("net working") donde no solo los estudiantes encuentran oportunidades de realizar prácticas pre profesionales, sino donde a través de *chats*, también pueden debatir en forma informal con expertos y líderes de diferentes empresas.

4-Articulaciones entre estudiantes, profesores y graduados que trabajan en el medio productivo:

Anualmente se generan reuniones, donde estos actores, intercambian a partir de disertaciones, historias de vidas, no solo problemáticas que atañen al sector, sino que comparten estas historias de vida para enriquecer la visión de la agronomía y su rol en la sociedad.

5-Servicios a empresas: Estudiantes que se conectan con empresas a través de pasantías que funcionan como trabajos a tiempo parcial, donde el lema es “win and win”. (ganar para ganar).

6-Seminarios destinados a los estudiantes: sobre “cómo aplicar a un nuevo trabajo y qué tipo de competencias requieren las empresas de los estudiantes, como futuros empleados.

El aporte del programa a las prácticas pre profesionales para que sean realizadas por estudiantes en otros ambientes de producción y transferencia Seis estudiantes³ también seleccionados por concurso, fueron becados para realizar visitas a consorcistas del programa para tener una experiencia de articulación con el medio productivo (INTA Bariloche, INTA Catamarca y establecimientos en la Pcia de Río Negro y Catamarca). Estas visitas realizadas por alumnos a diferentes lugares de trabajo (estaciones experimentales, estancias, productores, entre otras), ha favorecido la adquisición de habilidades prácticas que permiten darles la aproximación al desafío de integración entre los conocimientos teóricos ya obtenidos en la carrera y el futuro desempeño profesional.

Finalmente se han organizado distintos seminarios al regreso de estos profesores y alumnos con el fin de crear un ambiente de

discusión de cómo cambiar la mirada desde la universidad hacia la problemática de la cambiante realidad agropecuaria de nuestro país. La apertura a otras formas del proceso de enseñanza-aprendizaje y la incorporación de nuevas tecnologías informáticas es un nuevo escenario que se presenta en las universidades. El camino debe empezar a transitarse.



Becaria EDULive en Pcia Catamarca (Tinogasta)



Corderos Magrario en campo Santa Cruz INTA Catamarca en experimentación para actividades de becaria EDULive



Becarios en campo productores (INTA Bariloche)

CONICET



I I C A R



La misión del IICAR es generar y difundir conocimientos en el área de las ciencias agrarias, gestionar la innovación tecnológica y proponer estrategias tendientes a resolver problemas de índole productiva, económica y social que se plantean en los sistemas agroalimentarios de la región y su cadena de valor.

CONTACTO

Tel.: 54 (0341) 4970080
E-mail: contacto@iicar-conicet.gob.ar
Parque J.F. Villarino. CC 14 – S2125ZAA
Zavalla – Santa Fe – Argentina