



Rosario, 15 de marzo de 2022.

Título: “Estudio descriptivo sobre el desarrollo del primer nivel lingüístico según el tipo y modo de equipamiento protésico y edad auditiva en niños con hipoacusia sensorioneural severa y profunda de la ciudad de Rosario, año 2021”.

Autor/es: Acciarri, Paula Belén; Müller, Maricel Natalí

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura de la misma se observa que:

- El tema investigado resulta interesante debido a la importancia del equipamiento auditivo en el desarrollo lingüístico de niños con hipoacusias severas y profundas. Así mismo, permite conocer estadísticas actualizadas en nuestra ciudad.
- El marco teórico es conceptualmente preciso, claro, actualizado y plasma aspectos conceptuales significativos, basado en una bibliografía pertinente y adecuada.
- Se evidencia a lo largo de esta investigación coherencia interna y cohesión entre la elección del tema, el planteo del problema, las variables, la interpretación de los resultados, la discusión y el desarrollo de las conclusiones finales.
- Se consideran correctas las estrategias metodológicas utilizadas. Se destaca una cantidad adecuada de tablas y gráficos, los cuales evidencian los análisis realizados.
- Cabe destacar que en relación a la variable “desarrollo del primer nivel lingüístico en cuanto a la estructura gramatical” hubiera resultado



pertinente determinar si la estructura gramatical utilizada por el paciente era acorde a lo esperado en el desarrollo fisiológico ya que la población está compuesta por sujetos de edades muy heterogéneas. Lo mismo sucede con la variable “edad auditiva” pues hay niños que por su corta edad cronológica no podrían tener mayor edad auditiva. Esto no los deja en la misma situación para las generalizaciones de las conclusiones.

- Hay una estrecha relación entre interpretación y discusión con el análisis de datos realizado y el marco teórico. Aunque hubiera sido interesante confrontar los resultados obtenidos en nuestra ciudad con otros trabajos de investigación afines al tema.