

REGIÓN VIII | DPTO. SAN MARTÍN

ESCUELA N° 6155 "PROVINCIA DE SAN JUAN"
EX ESCUELA N°155 SAN MARTÍN DE LAS ESCOBAS

REGIÓN VIII | DPTO. SAN MARTÍN

ESCUELA N° 6326 "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"
EX ESCUELA N° 326 CAMPO OROÑO
ESCUELA N° 6026 "EL CHACO"
EX ESCUELA N° 26 LAS BANDURRIAS

REGIÓN IV | DPTO. BELGRANO

ESCUELA N° 6017 "FRAGATA LIBERTAD"
EX ESC. N° 17 LAS PAREJAS
JARDÍN DE INFANTES N° 84 "EL AROMO"
EX ESC. N°228 CAMPO GIMBATTI

REGIÓN VII | DPTO. CASEROS

CENTRO EDUCATIVO RADIAL (CER) N° 318
ESCUELA N° 6063 "CAPITAL FEDERAL"
EX ESCUELA N°63 BARRIO TRIPOLI

REGIÓN VII | DPTO. CASEROS

JARDÍN N° 72 "GARABATO"
EX ESCUELA N°156 LOS QUIRQUINCHOS
ESCUELA N° 6003 "DR. PEDRO DEFOIX"
EX ESCUELA N°3 LOS PRADOS

REGIÓN VII | DPTO. GRAL. LÓPEZ

ESCUELA N° 6224 "SANTA FE"
EX ESCUELA N°224 CHOYET



REGIÓN IV | DPTO. IRONDO

CER N° 386
EX ESCUELA N° 234 CAMPO LAS TRES MARIAS

REGIÓN IV | DPTO. SAN LORENZO

CER N° 297 "PEDRO CAMINOS"
EX ESCUELA N°12 TIMBUES

ROSARIO

REGIÓN VI | DPTO. ROSARIO

ESC. N° 6196 "MARIA MENVIELLE" URANGA
EX ESCUELA N°196 URANGA

REGIÓN VI | DPTO. CONSTITUCIÓN

ESCUELA N° 6059 "LOS ANDES"
EX ESCUELA N° 59 GENERAL GELLY

Las escuelas que buscamos identificar en este proyecto fueron construidas entre 1905 - que es el año en que se sanciona la Ley Láinez o de "escuelas nacionales en las provincias"- y 1945, ya que a partir de este momento el gobierno peronista comienza con una campaña de construcción masiva de edificios escolares con identidad propia, que se aleja de las particularidades de los modos de hacer, construir y relacionarse propios de las colonias de inmigrantes.

OBJETIVO GENERAL

Aportar al conocimiento de las políticas educativas en torno a las escuelas nacionales en provincias de la Ley Láinez desde las dimensiones arquitectónica y territorial. Se estudian en esta clave, desde un abordaje interdisciplinario, los distintos estadios de las escuelas construidas en el sur de la provincia de Santa Fe entre 1905 y 1945, en su devenir desde su ejecución, pasando por sus ampliaciones, readaptaciones, modificaciones, en sintonía con procesos e injerencias locales, regionales, provinciales y nacionales, hasta el presente.

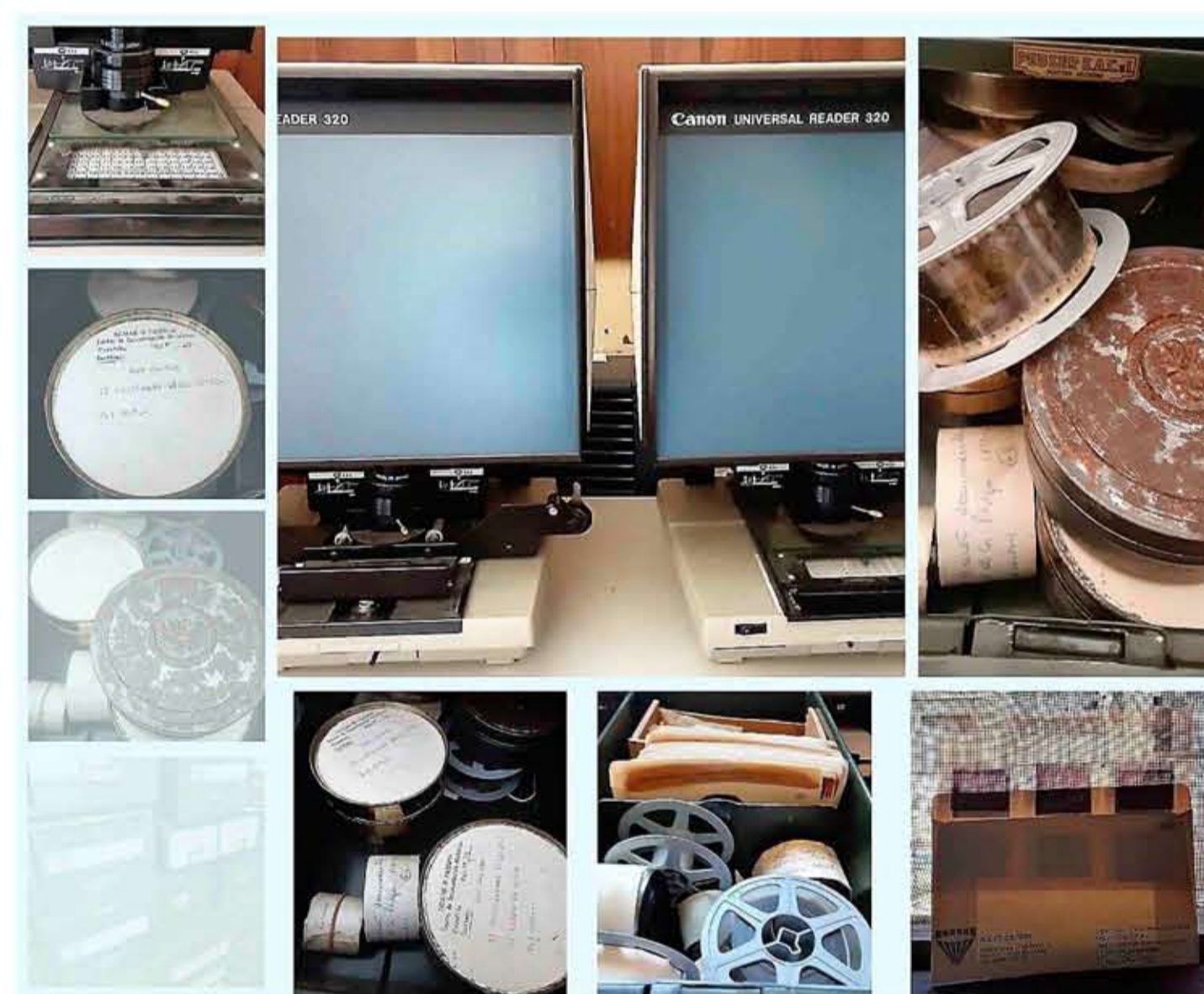
PRIMERAS APROXIMACIONES



REDES SOCIALES COMO ESTRATEGIA



APERTURA DE ARCHIVO "CÉSAR TORRIGLIA"



EDIFICIOS COMO FUENTES PRIMARIAS PRIVILEGIADAS en tanto manifestaciones materiales de la articulación de la dimensión institucional con el mundo social.

NÚCLEOS CONCEPTUALES herramientas metodológicas:

Transurbanidad (Cohen, 2020). Pensar desde aquí los pueblos y los vínculos entre escalas poblacionales posibilitará identificar la superposición de tramas en el territorio, a modo de palimpsesto. Las líneas de investigación abiertas a partir del giro etnográfico de la arquitectura (Kaijima, 2018), implican el análisis de obras a partir de registros de uso a modo de capas superpuestas que permiten pensar en diferentes superposiciones de representaciones gráficas a lo largo del tiempo.

TRABAJO DE CAMPO:

Incluye la localización y registro georeferenciado de las escuelas en el territorio sobre las que delimitaremos una muestra representativa de departamentos. Esto nos permitirá acceder al devenir de las escuelas estudiadas, a las formas en que las políticas educativas son puestas en acto (Ball, 2012, 2015) y son materializadas en esos espacios escolares, a las historias propias en torno a los procesos de gestación de cada escuela, a los modos de habitarlas, a la presencia que tienen en la vida comunitaria y a las singulares apropiaciones que se han realizado en cada edificio y en cada localidad.



¿TE SUMAS?
¿Conoces alguna Escuela Láinez (también conocidas como Escuelas Fideicomiso o Nacionales) en el sur de la Provincia de Santa Fe, construidas entre 1905 y 1945?
¡Escribinos!



EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN "CÉSAR TORRIGLIA", DEPENDIENTE DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES "ADOLFO PRIETO", REÚNE UNO DE LOS MÁS VALIOSOS PATRIMONIOS DOCUMENTALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. COMO CENTRO DE DOCUMENTACIÓN, SE PROPONE REVITALIZAR Y VISIBILIZAR LA HISTORIA DE ROSARIO Y SU REGIÓN, PONIENDO EN TENSION EL PASADO, CON PROBLEMAS Y DEMANDAS DEL PRESENTE. EN RAZÓN DE ELLO, TIENE COMO PREMISA AMPLIAR, PRESERVAR, INVESTIGAR Y DIFUNDIR SU ACERVO PROMOVRIENDO EL ENCUENTRO DEL PÚBLICO CON LAS FUENTES HISTÓRICAS QUE GUARDA



TRABAJO DE CAMPO



PRIMERA CATEGORIZACIÓN (1905-1945):

- ESCUELAS LÁINEZ RENOMBRADAS (6000) QUE HAN CONSERVADO EL EDIFICIO ORIGINAL, CON DISTINTOS NIVELES DE INTERVENCIÓN POSTERIORES.
- ESCUELAS INSTITUCIONALIZADAS COMO LÁINEZ CON EDIFICIOS NUEVOS REALIZADOS DURANTE EL GOBIERNO PERONISTA.
- ESCUELAS LÁINEZ QUE HAN ADQUIRIDO OTROS USOS EDUCATIVOS, COMO JARDINES DE INFANTES O CENTROS EDUCATIVOS RADIALES.
- EDIFICIOS DE ESCUELAS LÁINEZ CON NUEVOS USOS NO EDUCATIVOS, CONSERVANDO UN CARÁCTER PÚBLICO YA NO ASOCIADO AL PROGRAMA ESCOLAR SINO A LA IDENTIDAD DE LA LOCALIDAD.
- ESCUELAS EN RUINAS, ABANDONADAS O DEMOLIDAS.

LARUTADELASESCUELASLAINEZ

LA RUTA DE LAS ESCUELAS LÁINEZ

PIPLAINEZ@GMAIL.COM