

UNA ESCUELA PILOTO EN LA CIUDAD DE ROSARIO



**jardín de infantes
escuela primaria
escuela media
instituto de formación de maestros**

**ESCUELA EXPERIMENTAL DEL
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
IRICE (UNR - CONICET)**

Esta escuela está siendo construida por APRODECE para el IRICE

APRODECE: Institución Civil sin fines de lucro creada el 8.10.79
Autorizada por Resolución N° 067/80 de la IG PJ
Sede: Av. Pellegrini 2007 - Tel. 82-1826/27

Fines: Promover, realizar y coadyuvar en todas las actividades que contribuyan a la investigación, experimentación, difusión y aplicación de los resultados obtenidos en el campo de las Ciencias de la Educación, para el mejoramiento del sistema educativo y el desarrollo institucional de la educación.

Entidad reconocida por
Resolución N° 33/81 del
CONICET.
Como ENTIDAD
ADMINISTRADORA de
FONDOS y SUBSIDIOS
según reglamento especial.



COMISION DIRECTIVA

Presidente	Dr. Enrique Alberto Lucena
Secretario	Dr. César Carlos Espona
Tesorero	Dr. Héctor García Solá
Vocales titulares	Dr. Jesús Mauricio Azanza Dr. Emilio Ricardo Benegas Dr. José Censabella Dr. Jerónimo Carrillo
Síndico titular	Cont. Héctor Chauque
Síndico suplente	Cont. Daniel Amadeo Corbacho

IRICE

EL MAS IMPORTANTE
INSTITUTO DEL PAIS,
DEDICADO A LA
INVESTIGACION EN
CIENCIAS DE LA
EDUCACION



Formación de jóvenes estudiosos



Depende del CONICET
y de la UNR.
En el CERIDER
Centro Regional de
Investigación y Desarrollo
Rosario

Didáctica experimental



Experiencias didácticas



Uso de la computación

las ideas fundamentales

Una escuela destinada a producir inteligencia en el más alto nivel. Se maximizará la inteligencia mediante la optimización de la didáctica.

Enseñanza centrada en el alumno: se facilitará la organización de los aprendizajes individuales, de manera que cada niño y cada joven pueda realizar el esfuerzo de desarrollar su propio potencial en un nivel de excelencia.

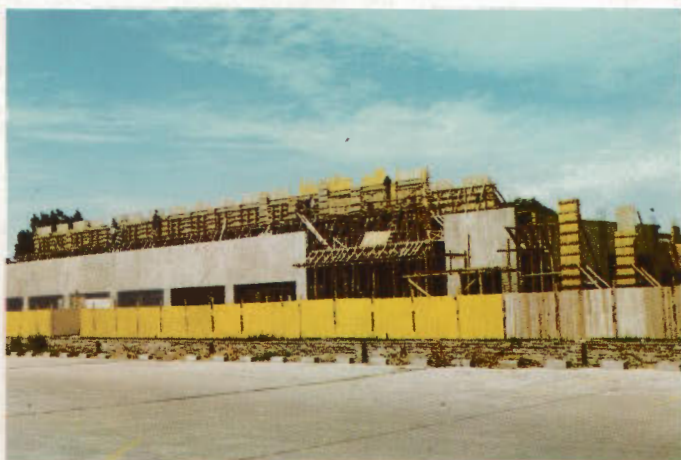
En esta escuela se respetarán las desigualdades. Las capacidades individuales y las de los grupos sociales se expresan en condiciones distintas. Una buena enseñanza, que acepte este principio, mejora el rendimiento de todos igualando las posibilidades no en la ignorancia sino en alternativas diversificadas para la conquista del saber.

No será, pues, una escuela ni para pobres ni para ricos. Sin embargo, para la matriculación gozarán de prioridad aquellos alumnos de los barrios de Rosario que tengan dificultades en realizar estudios en la escuela común: una manera de demostrar prácticamente cómo se pueden atacar las causas de la deserción escolar.

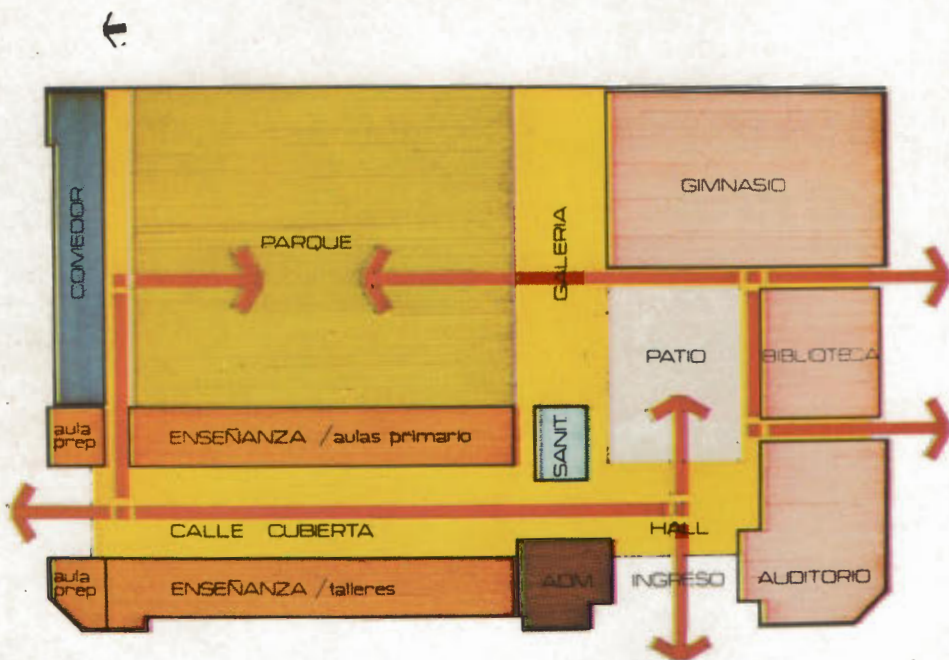
El material didáctico que se experimente en esta escuela —como fruto de las investigaciones del IRICE— se pondrá al servicio de todas las escuelas del país: una contribución de Rosario para el mejoramiento de la enseñanza en la Argentina.

una obra en marcha

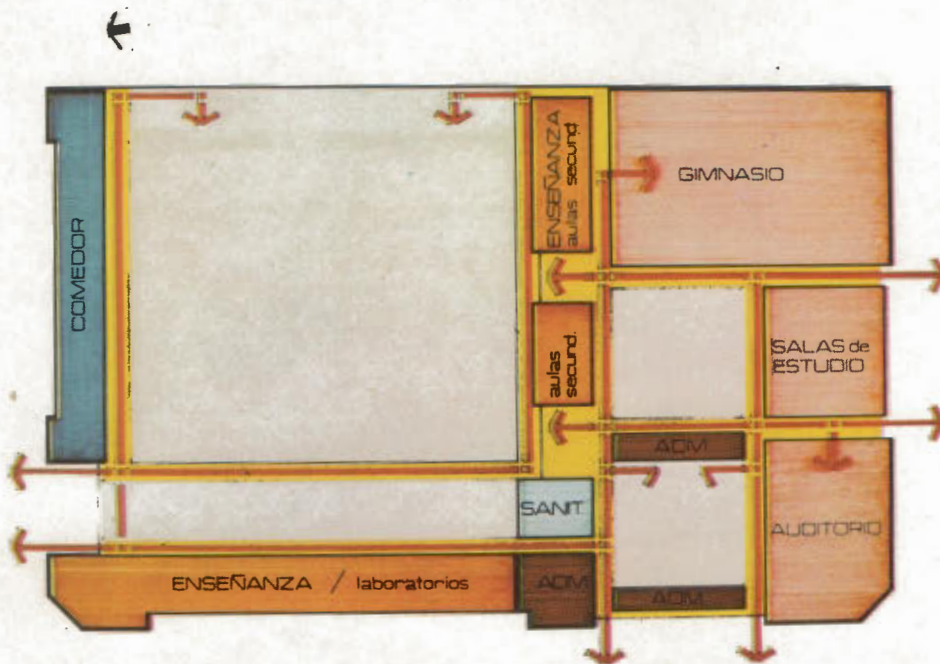
Ubicación: Bv. 27 de Febrero -
Chacabuco - Ocampo



Superficie del terreno	7.000 m ²
Superficie cubierta	8.300 m ²
Aulas (14)	670 m ²
Laboratorios y talleres (5)	690 m ²
Biblioteca y sala de estudio	460 m ²
Administración	350 m ²
Accesos	550 m ²
Gimnasio	770 m ²
Auditorio	550 m ²
Comedor	330 m ²
Circulaciones	500 m ²
Area recreación cubierta	1.700 m ²
Area recreación descubierta	700 m ²
Parque	1.800 m ²



PLANTA BAJA

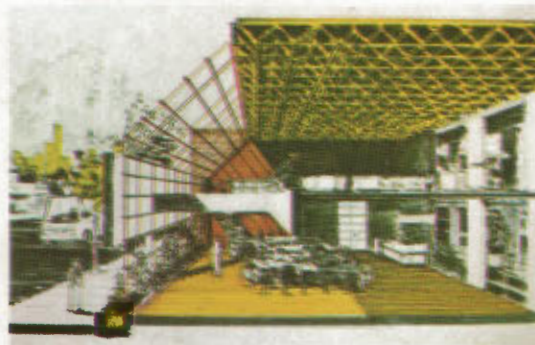


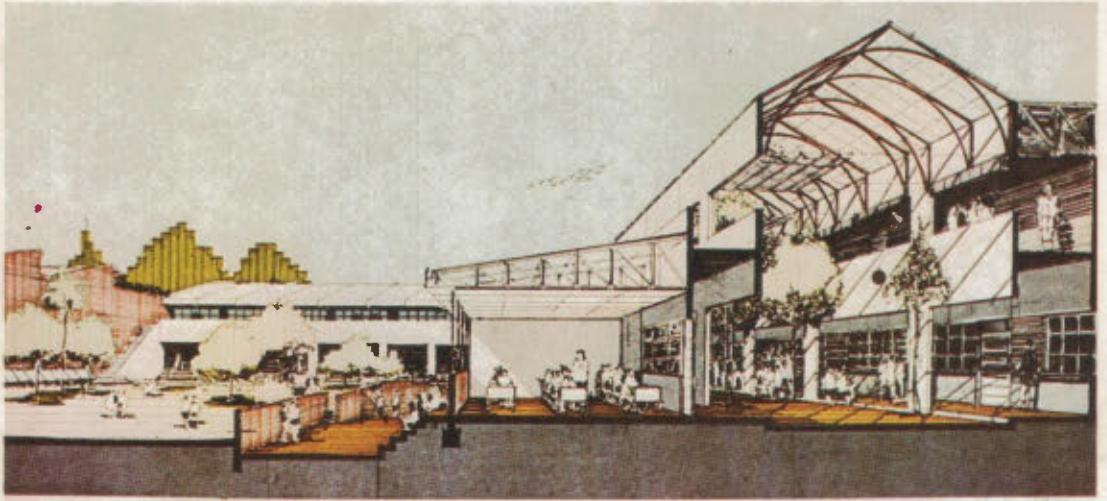
PLANTA ALTA

características de la organización escolar

- Una escuela pública de gestión privada. APRODECE se constituirá en el representante legal ante los organismos estatales: Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada (Ministerio de Educación de la Nación) y Servicio Provincial de Enseñanza Privada (Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Santa Fe).
- Los padres de los alumnos que puedan hacerlo pagarán la matrícula de enseñanza. Los que no estén en condiciones, recibirán becas de la comunidad rosarina que apadrinará a los alumnos sin recursos propios.
- Escolaridad completa. Los alumnos serán retirados por micros en la mañana y devueltos después de media tarde con todas sus obligaciones cumplidas: clases, laboratorio, gimnasio, comedor, recreación, idiomas, actividades complementarias, tareas y deberes para el día siguiente.
- Máximo aprovechamiento del edificio: por cada aula de clase funcionarán dos divisiones. El horario importa una organización rotativa que armoniza módulos de curso con módulos de actividades y módulos de espacios en uso.
- El comedor y el gimnasio, los laboratorios y los talleres, el auditorio y el microcine, la biblioteca y las salas de estudio no constituyen estructuras anexas a la escuela: son partes tan significativas como las aulas mismas en el desarrollo de un planteo académico integrado.
- El equipo docente y auxiliar recibirá formación preparatoria en el IRICE.
- Con respeto por la modestia de la vieja clase tradicional, se trabajará en la enseñanza con las actuales posibilidades del video-cassette y de la computadora según programas ya en desarrollo.

Resulta preciso mostrar que el más alto nivel de excelencia es posible en una escuela de Rosario





**esta obra
requiere su apoyo**

Exención Impositiva - N° 330.002-857-7