

Artículo de divulgación

Sociedad y Universidad piensan en el periurbano para transformar el territorio

Bonel, B.^(1;2;3); Di Leo, N.^(1,2;4); Steinaker, B.⁽⁵⁾; Montico, S.^(1;2,3); Costanzo, M.⁽⁶⁾

⁽¹⁾ Manejo de Tierras, ⁽²⁾ Centro de Estudios Territoriales; ⁽³⁾ Evaluación de Impacto Ambiental, ⁽⁴⁾ Teledetección Aplicada y SIGs ⁽⁵⁾ – FCA UNR; Centro de Investigaciones y Estudios del Trabajo Fac. Cs Políticas y Relaciones Internacionales UNR; ⁽⁶⁾ Climatología Agrícola – FCA UNR.

En la cuenca del Arroyo Ludueña, la falta de estrategias de ocupación del espacio geográfico, ya sea rural o urbano, representa una amenaza para este territorio. Uno de los problemas, tanto en la vida cotidiana de los ciudadanos, como en el ambiente que los rodea, está asociado a la ausencia de planes de ordenamiento territorial y puede relacionarse con las alteraciones que ha provocado el modelo de producción actual.

Al respecto, podemos advertir que, en las comunidades locales, es preocupante el uso de fitosanitarios, lo que deriva -muchas veces-, en un conflicto entre agricultores y pobladores de las zonas periurbanas. En general, los actores sociales afectados por esta situación no encuentran el camino para dar respuestas a los problemas que se plantean.

En tal sentido, y con el fin de aportar alternativas para lograr un uso *sustentable* de las tierras, en el espacio previamente señalado, es donde nuestro grupo de trabajo, valiéndose de la *Extensión Universitaria*¹, puede realizar aportes a la solución de las problemáticas socio-productivas planteadas.

Es así como, desde el año 2013, los investigadores e investigadoras que llevamos adelante el Proyecto “*Gestión territorial de una cuenca rural de Santa Fe, Argentina*”, FCA-UNR (AGR N° 192, UNR), proponemos trabajar en tal sentido, y siguiendo con los siguientes objetivos:

- discutir y debatir alternativas de uso de la tierra en los sectores periurbanos;
- acompañar a alumnos en el cuestionamiento sobre las condiciones ambientales locales, y los medios para mejorarlas; y
- recuperar, integrar y sistematizar los conocimientos producidos por los distintos actores y alcanzar un desarrollo sustentable.

Asimismo, se presenta y se aprueba un Proyecto en la 15° Convocatoria de Proyectos de Extensión Universitaria y Vinculación Comunitaria “UNIVERSIDAD, ESTADO Y TERRITORIO”, de la Secretaría de Políticas Universitarias, con el título “**USO DE TIERRAS PERIURBANAS Y REGLAMENTACIONES DE USO**” (Res. 3272 SPU, Noviembre 2013).

En este proyecto participan áreas las ciencias agrarias, políticas, sociales y del derecho, lo que permite el abordaje de problemas complejos a través del trabajo interdisciplinario. Sus integrantes son: la Ing. Agr. Beatriz Bonel; el Dr. Sergio Montico;

¹ La Extensión Universitaria es un proceso de focalización del conocimiento nuevo, generado al interior de la universidad, y que vincula el saber científico con los saberes populares, jerarquizando la función social de la Universidad Nacional de Rosario.

el Ing. Agr. Néstor Di Leo; la Ing. Agr. Marta Costanzo; la Dra. Verónica Alsina por la Facultad de Cs Agrarias; la Lic. en Comunicación Social Brenda Steinaker por la Facultad de Cs Políticas y RR.II. y el Sr Julio Parapetti Mazza (Coord. del Área de Vinculación con Municipios y Comunas FCA), todos docentes/investigadores de la Universidad Nacional de Rosario.

Concretamente, desde marzo de 2014 se vienen desarrollando tareas de vinculación comunitaria entre la Universidad, la Comuna y las Escuelas de la Localidad de Zavalla y Roldán. En la primer etapa del proyecto, participaron alumnos de 1ro, 2do y 3er grado de la Escuela N° 6371; alumnos de 4to y 7mo grados de la Escuela N° 224; alumnos de 2do y 4to año de la EESO N° 1373 y alumnos de 5to año de la EESOPÍ N° 8167, totalizando un número aproximado de 280 alumnos del nivel medio de enseñanza de la localidad de Zavalla. **Comenzamos trabajando con las escuelas porque ellas forman parte del paisaje rural – urbano, y por ende son afectadas por el uso de las tierras que las rodean. De esta forma, la Escuela puede convertirse en el ámbito donde se produzca el cambio de paradigma hacia un desarrollo acorde a un ambiente saludable. Creemos que la participación de la comunidad educativa, junto con todos los miembros de la comunidad en general, aportando conocimientos, experiencias y visiones, puede producir transformaciones que de otra forma no se lograrían.**

El lema que nos reunió en principio fue “*LA UNIVERSIDAD Y LA ESCUELA TRABAJAMOS JUNTOS: ¿Conocemos el ambiente que nos rodea?*” Como primer etapa de trabajo, se propuso a las escuelas diversos ejes relacionados con los objetivos del proyecto propuestos para ser abordados en forma conjunta. Según las preferencias de las autoridades, del docente o docentes a cargo y del grupo de alumnos escolares seleccionados, se eligieron las siguientes líneas:

ESCUELAS PRIMARIAS

¿Por qué existen los conflictos y cómo se solucionan?

1ro y 2do grado, Escuela N° 6371

El circuito productivo agropecuario y sus transformaciones

3er grado, Escuela N° 6371

¿Por qué es difícil decidir qué hacer en el periurbano?

4to y 7mo grado, Escuela N° 224

ESCUELAS SECUNDARIAS

¿Conocemos la Legislación que regula el uso de las tierras alrededor de nuestro pueblo?

5to año, Escuela N° 1373

¿Cuál es el impacto ambiental de los modos de producción agrícolas de la zona que rodea a nuestro pueblo?

2do año, Escuela N° 1373

¿Cómo se relacionan los aspectos económicos con los usos de la tierra del periurbano?

5to año, Escuela N° 8167

Parte de la metodología utilizada consistió en suministrar información, generar debates y elaborar estrategias de comunicación en diversos soportes. Se trabajó sobre el interés de los alumnos por conocer las principales problemáticas de la región y se

utilizaron cuestionarios, debates, dibujos o dramatizaciones de conceptos, juegos ambientales, “*rol playing*”, etc.

Para la instrumentación de este proyecto se citaron estudiantes universitarios alumnos de manera formal, a través de una convocatoria de Prácticas Pre Profesionales, y de manera informal, sumando alumnos que ya habían trabajado en proyectos similares o que por motivación propia se acercaron a sumar colaboración. En total participan once alumnos de la UNR, algunos de la carrera de Agronomía otros de la Licenciatura en Recursos Naturales de la Facultad de Ciencias Agrarias y una alumna de Ciencias Políticas y RRII. Las actividades llevadas adelante hasta el momento por el grupo de alumnos consistieron en:

- Selección de información pertinente a la edad de cada curso
- Confección de materiales audiovisuales para suministrar información y generar debates: presentación en PPT, videos, selección de imágenes y figuras en papel para los más chiquitos, etc
- Exposición oral del marco de motivación elaborado
- Elaboración de consignas para debate, elaboración de actividades prácticas de aplicación de conceptos, registro del proceso desarrollado durante los encuentros, etc.
- Conducción de actividades grupales en los diferentes cursos involucrados.

Además, se integraron las comunidades de Zavalla y Roldán a través de diversas actividades. Por medio de encuestas, se recopiló la opinión de padres y docentes de la localidad de Zavalla acerca del concepto de Ordenamiento Territorial, aspectos que preocupan del territorio y beneficios que reportaría el ordenamiento del mismo. También se consultó a productores del distrito Roldán sobre el riesgo de uso de productos fitosanitarios, existencia y alcances de la ordenanza vigente que regula su uso, personas involucradas, y alternativas para reconvertir a los productores alcanzados por la reglamentación.

Con los alumnos más pequeños se cerró el año 2014 con una actividad que consistió en compartir un Juego didáctico diseñando en colaboración con docentes y especialistas en comunicación social sobre ORDENAMIENTO TERRITORIAL. Con los alumnos de secundaria y séptimo grado se hizo un cierre en el ámbito de la Facultad de Cs Agrarias a cargo de especialistas en Derecho Ambiental y Agrario, propiciando el debate entre los asistentes.

Los resultados parciales de estas actividades se presentaron en el III Foro Latinoamericano de Desarrollo Sostenible, los días 26 y 27 de mayo de 2014; en la II Feria Habilidades y Sabores de Roldán y la Región, los días 16 y 17 de setiembre; en la Expo Regional Zavalla, los días 12 y 13 de Octubre; y en la Semana de la Extensión en la FCA - UNR del 3 al 7 de noviembre de 2014.

Atendiendo a la misma problemática planteada al inicio y con el propósito de promover y acompañar la generación de lazos que posibiliten el desarrollo y mejoramiento de la calidad de diversos sectores de la economía regional, y promover la búsqueda de alternativas que permitan superar problemáticas locales, se presentó y aprobó un Proyecto de Extensión en la 6° Convocatoria SEU – UNR 2013 con el título **“CONSTRUCCIÓN DE ESPACIOS INTERINSTITUCIONALES PARA EL**

ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL PERIURBANO". Los objetivos de este proyecto son:

- Articular un proceso de construcción con las instituciones y organizaciones de la comunidad de Zavalla para incorporar las tierras del periurbano al actual plan de ordenamiento urbano.
- Brindar herramientas que permitan a las instituciones ubicar su entorno vivencial en un plano comunicacional, elementos significativos para autogestionar sus problemas.

En este proyecto se trabajó en forma conjunta entre Facultad, la Comuna de Zavalla y una Escuela Secundaria de la localidad. Se realizaron reuniones con técnicos de la Comuna para la adecuación a escala distrital de información preexistente a escala regional, se intercambiaron opiniones

Como resultado de los primeros encuentros surge la propuesta de realizar actividades que posibiliten trabajar interinstitucionalmente para dar solución a los principales problemas locales. Estas actividades presentan distinto grado de cumplimiento al momento de esta nota y son:

- Generación de una base de datos geo-referenciada con atributos del Periurbano conteniendo información sobre suelos, napas, escurrimientos, hidrología, infraestructura vial, ferroviaria, alcantarillado y tendido eléctrico.
- Caracterización de variables climáticas relacionadas con las derivas y pérdidas de productos fitosanitarios (precipitaciones y vientos).
- Aplicación de un Índice Criticidad calculado a partir de factores biofísicos y socioeconómicos.

También se realizó un Taller con técnicos de la Comuna de Zavalla e Instituciones locales (LALCEC, EPE, Cooperativa de Agua Potable, directivos de Escuelas), docentes y alumnos de la UNR, con el objetivo de generar una instancia de participación colectiva entre instituciones para intercambiar experiencias, información y aportar a la gestión del territorio local. Como resultado preliminar de este Taller se identificaron los componentes conflictivos del debate, poniendo énfasis en las normativas, la infraestructura, el rol de las empresas industriales, la gestión de residuos y efluentes y aspectos demográficos. También se identificaron ejes que podrían aportar a la mejora del Ordenamiento Territorial actual, siendo éstos los recursos económicos y humanos, la actualización de la información, las estructuras de decisiones y la organización social.

Este proyecto es interdisciplinario y en él participan el Dr. Sergio Montico; la Ing. Agr. Marta Costanzo,; la Ing. Agr. Laura Magrú y; la Ing. Agr. Beatriz Bonel, por la Facultad de Ciencias Agrarias. La Lic. en Comunicación Social Brenda Steinaker, por la Facultad de Ciencia Política y RRII; el Sr Julio Parapetti Mazza (Coord. del Área de Vinculación con Municipios y Comunas FCA), el Sr. Julián Zanón (Sec. Relaciones Institucionales de la Facultad de Ciencia Política y RRII, todos de la UNR; la Ing. Agr. Estefanía Palú (graduada de la UNR) y la Ing. Ambiental Marina Santinelli (Asesora Comuna de Zavalla). Además, en ambos proyectos de Extensión Universitaria, los alumnos de grado² de las diversas unidades académicas participantes, hacen posible

² Los alumnos participantes en ambos proyectos de extensión son: Mariana Florez, de la Fac. Cs Políticas y RRII; Paula Frassón y Guillermo Maroellide la Lic. RRNN-FCA; Rodrigo Doyen, Jonatan Serralta, Lucas Cámpora, Juan Tumosa, Macarena Calderón, Carolina De Francesco Menna, Georgina Merlo y

nuestro objetivo de vincular la universidad a la comunidad para aportar ideas a la problemática socio-ambiental planteada.

Creemos finalmente, que la comprensión funcional del territorio genera fortalezas que permiten a las sociedades apropiarse del espacio físico con un objetivo utilitario, decidiendo el modelo de territorio que pretenden. La propuesta de estos dos proyectos tiene una característica esencialmente comunicacional y se orientan a capacitar a instituciones en la interpretación y percepción de sus realidades, brindando las herramientas necesarias para que puedan autogestionar los problemas ligados a la toma de decisiones respecto al territorio. Además, del trabajo conjunto con la comunidad, con las instituciones y con la participación de diferentes disciplinas, se pueden construir nuevos conocimientos, y no quedar en la mera transferencia de resultados de proyectos de investigación.



Joan Dulong de la carrera de Agronomía – FCA UNR. Las actividades llevadas adelante por los alumnos les ha permitido vivir una experiencia de extensión y de trabajo en terreno, interactuando con miembros de una comunidad inserta en el medio rural.



Equipo docente



