



Rosario, 15 de septiembre de 2023.

Título: “Tiempo de exposición a las pantallas y uso de lenguaje con características no propias de su comunidad en niños de 4 años que asisten al jardín N°85 Rosa Berra de Gigli de la ciudad de San Carlos Centro, provincia de Santa Fe, Argentina, durante el año 2022”,

Autor/es: ROLÓN, Melisa y SAINT MARTIN, Agustina.

Condición: APROBADA

Observaciones:

Tras la lectura y análisis de la reformulación del trabajo-tesina teniendo en cuenta las orientaciones del pre dictamen, el Tribunal evaluador arriba a las siguientes conclusiones:

La presentación del trabajo demuestra coherencia entre el tema, el problema, los objetivos de investigación, variables, interpretación, discusión y conclusiones. Se completaron los objetivos tal como fue sugerido.

El Marco Teórico desarrolla el tema de estudio para explicar el problema. Resulta más ordenada en esta presentación la introducción del marco conceptual y el apartado Comunicación, lenguaje y su adquisición.

La bibliografía consultada es amplia y pertinente. Aún hay varios autores que se mencionan en el Marco Teórico que luego no aparecen en las referencias bibliográficas como, por ejemplo: Santiago Ayala, Liliana González, Flora Bosch, Juana Torrigia. Por otra parte, las citas de los autores se adecuaron parcialmente al Manual de Estilo de las Normas APA vigentes. Por ejemplo, las citas de más de 40 palabras no llevan entrecomillados (pág. 12). Del mismo modo, en muchas de las citas parafraseadas no se respeta la norma que indica escribir solamente el apellido del autor/ra citado seguido del año de edición del texto fuente.

En cuanto a la sugerencia de poder mantener un equilibrio en el uso del lenguaje inclusivo a lo largo de la escritura de un texto según un criterio común se consideró parcialmente ya que aparece de manera intermitente.

La discusión de los resultados se realiza en base a la evidencia concreta obtenida a partir del análisis de



datos. La interpretación de los datos es coherente con las cuestiones teóricas trabajadas.

En relación con los aspectos formales de presentación y estructura hay varios párrafos que comienzan con la construcción "ahora bien" cuando antes no se escribió nada al respecto, pág. 18, luego del título "Exposición a pantallas" y Población y Muestra, pág. 31. Por otro lado, la redacción del siguiente párrafo es confusa: "Para la medición de la primera variable se utiliza la observación participante, la cual consiste en la lectura del cuento "La princesa Sukimuki" de Maria Elena Walsh. La interacción dialógica y la observación durante la hora de juego." (pág. 32)

Ahora si se incluye en los anexos la adaptación del cuento "La princesa Sukimuki" de María Elena Walsh, el cual fue leído durante una de las visitas al jardín, utilizado como instrumento necesario para apoyar la comprensión de la investigación.

Se considera de actualidad y de suma importancia la elección del tema de esta investigación. Se valora la utilización de una fuente primaria para la obtención de datos.