



**Actas del Congreso Nacional Cátedra UNESCO
para el mejoramiento de la calidad y equidad de la
educación en América Latina, con base en la lectura y la
escritura**

Subsede Universidad de Rosario

La lectura y la escritura en las sociedades del siglo XXI.

Rosario, 16 y 17 de octubre de 2014

COMITÉ ACADÉMICO

COORDINADORAS: Norma Desinano y Zulema Solana

COMISIÓN EJECUTIVA

Alarcón, Cristina
Arbusti, Marcia
Beltrán, Celina
Beltrán, Diego
Bender, Cristina
Calvi, Ma. Cristina
Canavesio, Vanesa
Costa, Analía
Deco, Claudia
Freidenberg, Ma. Susana
Gagliano, Gracia

Geremía, Carlos
Méndez, Bárbara
Milán, Ma. Cecilia
Navarro, Paula
Palillo, Silvina
Rivero, Silvia
Rodrigo, Andrea
Romanini, Lucía
Tramallino, Carolina
Viu, Julieta



Listado de trabajos presentados en Actas:

- 1) Alemán, María José – Company, Susana María: *Cruzando fronteras en la clase de inglés*. <http://hdl.handle.net/2133/4814>
- 2) Aletta de Sylvas, Graciela: *Pasión por la lectura en la ficción contemporánea: ¿preocupación o síntoma de cambio?* <http://hdl.handle.net/2133/4815>
- 3) Alonso, Mariela Carina: *La relación gramática y tipo de discurso. Desaprender la dicotomía gramática y tipo de discurso. Focos y tensiones para pensar la intervención docente*. <http://hdl.handle.net/2133/4816>
- 4) Alzari, Irina: *El estado de la cuestión como género de formación en la carrera de Historia*. <http://hdl.handle.net/2133/4817>
- 5) Anglada, Liliana; Calvo, Ana Inés; Deza, Adriana: *Aportes desde dos enfoques teóricos para la didáctica de la escritura en lenguas extranjeras*. <http://hdl.handle.net/2133/4818>
- 6) Aren, Fernanda - Cano, Fernanda: *Nuevas formas de experimentación de la escritura en la literatura*. <http://hdl.handle.net/2133/4819>
- 7) Aren, Fernanda – Sarchione, Ana - Semelman, Adriana: *Lectura y escritura de la crónica urbana: un proceso de transformación cognitiva*. <http://hdl.handle.net/2133/4820>
- 8) Belmonte, Andrea K. – Garay, Viviana Lorena - Martini, María Florencia: *El inglés con fines específicos (ife) en universidades públicas y privadas de la ciudad de Córdoba: un estudio descriptivo*. <http://hdl.handle.net/2133/4821>
- 9) Bidiña, Ana - Luppi, Liliana - Smael, Nora: *Estrategias para la lectura digital de textos académicos*. <http://hdl.handle.net/2133/4822>
- 10) Calvo, Ana Inés - Gaido, Angélica: *Una propuesta didáctica para el desarrollo de estrategias de construcción textual*. <http://hdl.handle.net/2133/4823>
- 11) Cavallini, Ayelén Victoria: *Las prácticas de escritura de los ingresantes a la carrera de Ciencias de la Educación de la UNLu: algunas reflexiones vinculadas a la enseñanza de las prácticas de lectura y escritura en la Universidad*. <http://hdl.handle.net/2133/4824>
- 12) Colombo, María Victoria – Fahler, María Valentina: *Estrategias de inclusión de voces en monografías de estudiantes de Letras e Historia (UBA)* <http://hdl.handle.net/2133/4825>
- 13) Crucci, Lucía Natalia: *Prácticas de escritura de estudiantes ingresantes a las carreras de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación: el género parcial*. <http://hdl.handle.net/2133/4826>



- 14) Douglas, Silvina – Gallo, Andrea: *Datos de diagnóstico en estudiantes universitarios. Perspectivas interpretativas desde aportaciones teóricas en torno al concepto de género discursivo.* <http://hdl.handle.net/2133/4827>
- 15) Dubouloy, María Angélica - Grillo, Laura Marcela - Massimo, Adriana Inés: *La escritura en el Nivel Superior y la Universidad: Experiencias diversas en la enseñanza de lenguas extranjeras con las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.* <http://hdl.handle.net/2133/4828>
- 16) Falchini, Adriana: *La escritura en la elaboración de culturas identitarias. Problemas teóricos y metodológicos.* <http://hdl.handle.net/2133/4829>
- 17) Ferrari, Jael: *Nuevos docentes, ¿viejas escuelas?* <http://hdl.handle.net/2133/4830>
- 18) Giménez, Florencia - Canavosio, Andrea: *Lectura en voz alta, integración y compromiso social.* <http://hdl.handle.net/2133/4831>
- 19) González Ruza, María Dolores - Llovell Curia, Magdalena – Velazquez, Yanina de los Ángeles: *La morfología como herramienta de comprensión lectora.* <http://hdl.handle.net/2133/4832>
- 20) Guirado, Ana María - Soliveres, María Amalia – Maturano, Carla: *El taller como modalidad de trabajo en la formación de docentes de Ciencias Naturales como alfabetizadores.* <http://hdl.handle.net/2133/4833>
- 21) Hael, María Virginia – Padilla, Constanza: *Gestión del saber ajeno en tesis de grado de Licenciatura en Ciencias Biológicas.* <http://hdl.handle.net/2133/4834>
- 22) Irrazabal Paz, M. Fernanda – Loutayf, M. Soledad: *La ‘alfabetización’ en el siglo XXI: El desarrollo de habilidades digitales en la enseñanza de lectura y escritura.* <http://hdl.handle.net/2133/4835>
- 23) Jakob, Ivone - Rosales, Pablo - Pelizza, Luisa: *Formación universitaria y aprendizaje de la escritura profesional.* <http://hdl.handle.net/2133/4836>
- 24) Lizárraga, Sergio Gabriel: *Los estudiantes del Profesorado de Lengua y Literatura de Institutos Superiores de Formación Docente (ISFD) y sus representaciones acerca de la lectura.* <http://hdl.handle.net/2133/4838>
- 25) Luque Colombres, María Candelaria - Battellino Valenti, Noelia: *La adquisición de vocabulario de una segunda lengua a través del análisis morfológico.* <http://hdl.handle.net/2133/4839>
- 26) Marrari, Andrea Fabiana - Prado, Andrea Paula: *¿Cómo nos pueden ayudar las TIC en la comprensión lectora?* <http://hdl.handle.net/2133/4840>
- 27) Martínez, Julia Inés; Salinas, Julieta; Canavosio, Andrea de los Ángeles: *La evaluación de la escritura en lengua extranjera (inglés) en el nivel superior: análisis de reportes docentes.* <http://hdl.handle.net/2133/4841>



- 28) Micin Carvallo, Sonia - Riquelme Yáñez, Rosalina - Urrejola Corales, Karen: *Una articulación necesaria: Alfabetización Académica y Estrategias de Estudio y Aprendizaje en un Programa de Acompañamiento para estudiantes en una Universidad Chilena.* <http://hdl.handle.net/2133/4842>
- 29) Muñoz, Nora Isabel – Musci, Mónica Beatriz: *Escritura de géneros profesionales en la carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables (IRNR) de la UNPA: el Plan de Manejo de Fauna.* <http://hdl.handle.net/2133/4843>
- 30) Navarro, Federico: *Opciones de gradación en monografías de carreras de humanidades. Aportes para la caracterización de un género de formación.* <http://hdl.handle.net/2133/4844>
- 31) Oliva, María Belén - Ríus, Natalia - De Maussion, Ana: *Impacto del contexto de situación en el desempeño escriturario de ingresantes a la Facultad de Lenguas.* <http://hdl.handle.net/2133/4845>
- 32) Oliveto, Mariano J. - Pellegrino, Daniel O.: *Experiencias de reformulación con ingresantes a la Facultad de Agronomía.* <http://hdl.handle.net/2133/4846>
- 33) Pappolla, Antonella – Santoro, Marina: *Consignas de tareas para monografías en la carrera de Letras (UBA). Caracterización de un género oculto.* <http://hdl.handle.net/2133/4847>
- 34) Pasquini, Marina Haydée: *El proceso de producción de textos en lengua extranjera: prácticas de escritura académica de alumnos universitarios.* <http://hdl.handle.net/2133/4848>
- 35) Perin, Virginia V.: *Transposición didáctica. Del mundo de la edición a la didáctica de la escritura.* <http://hdl.handle.net/2133/4849>
- 36) Placci, Graciela - Garófolo, Andrea: *Análisis del Discurso Académico desde una Perspectiva Sistémico-Funcional: Una Propuesta Didáctica para Cursos Disciplinarios en la Universidad.* <http://hdl.handle.net/2133/4850>
- 37) Rivero de Lázaro, Marlene: *La lecto-comprensión y traducción de textos en inglés en los ingresantes universitarios desde un enfoque intercultural.* <http://hdl.handle.net/2133/4851>
- 38) Robledo, Melisa: *Las prácticas del lenguaje escrito en el ingreso de la carrera de Ciencias de la Educación: representaciones de estudiantes del ciclo inicial.* <http://hdl.handle.net/2133/4852>
- 39) Romano, María Elisa; Morra, Ana María y Dalla Costa, Natalia Verónica: *La evaluación de la escritura en lengua extranjera (inglés) en el nivel superior: una propuesta de investigación.* <http://hdl.handle.net/2133/4853>
- 40) Soliveres, María Amalia – Maturano, Carla – Quiroga, Daniela: *¿Qué actividades proponen los docentes de Ciencias Naturales para guiar la lectura de textos disciplinares?* <http://hdl.handle.net/2133/4854>



- 41) Somoza, Patricia - Vernino, Teresita: *Representaciones del proceso de escritura en la literatura*. <http://hdl.handle.net/2133/4855>
- 42) Torres, Norma Patricia: *Lectura, escritura y literatura en la formación de formadores*. <http://hdl.handle.net/2133/4856>
- 43) Trebucq, M. Dolores - García Ferreyra, Emilse – Strieder, M. Silvina: *Incremento del léxico inglés por derivación morfológica: impacto en la comprensión lectora*. <http://hdl.handle.net/2133/4857>
- 44) Villalonga Penna, María Micaela: *Perspectivas sobre la lectura en Psicología: ¿Qué nos dicen los docentes del primer año con más experiencia?* <http://hdl.handle.net/2133/4858>
- 45) Zimmermann, Liliana: *Lectura y pensamiento decolonial: aportes del análisis del discurso para la lectura de textos*. <http://hdl.handle.net/2133/4859>