



Rosario, 25 de marzo de 2022.

Título: "Valoración de la Extensión Universitaria desde la perspectiva de los estudiantes de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario"

Autor/es: Ostolaza, Lucia; Stefanelli, Lucia.

Condición: APROBADO

Observaciones:

El tema y los objetivos son congruentes entre sí y están bien planteados. La temática elegida resulta novedosa y redunda en un aporte muy interesante a la tarea docente y al inminente cambio curricular.

El marco teórico está perfectamente diagramado, elaborado con un amplio y actualizado recorrido bibliográfico, adecuado a la problemática planteada. Los conceptos son pertinentes y se perciben diálogos ricos entre autores provenientes de diferentes campos del saber. A lo largo de toda la tesina, se realizaron muy bien las citas y la bibliografía de acuerdo a las normas APA.

El diseño propuesto se considera muy interesante, dado que permite una comprensión en profundidad de la temática. Se considera que este enfoque redunda en un aporte significativo en el abordaje de las variables.

La presentación del problema es acorde a la diagramación y diseño del desarrollo del análisis de datos.

En cuanto a las variables, algunas definiciones conceptuales resultan demasiado extensas, pudiéndose recuperar esos conceptos del marco teórico.



La presentación tabular y gráfica es amplia y precisa, permite analizar con claridad el comportamiento de los indicadores. La interpretación de los resultados es completa conforme al recorrido teórico realizado y permite dar justificación al comportamiento de los indicadores estudiados.

Las conclusiones a las que se arriba permiten una mirada interesante y compleja de la participación de las estudiantes en actividades extensionistas, así como también de la valoración que realizan de las mismas.

Nos queda la preocupación acerca de la escasa participación de las estudiantes en el estudio, ya que de las 123 alumnas contactadas como población blanco, respondieron voluntariamente menos de la mitad (53); y de ellas, sólo 27 habían participado activamente de algún proyecto de extensión universitaria.

Particularmente a las miembros del tribunal les interesó la perspectiva del estudio y sería una producción que se puede retomar tanto para actividades académicas y de difusión, como para futuros trabajos de tesinas.