



Rosario, diciembre de 2024.

Título: “Ámbito de trabajo, modalidad de atención fonoaudiológica y capacitación para la atención fonoaudiológica de profesionales licenciados en fonoaudiología dedicados a la atención de pacientes adultos con síndromes neurolingüísticos, en las provincias de Santa Fe, Buenos Aires, Córdoba y Entre Ríos, durante el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) en el período marzo 2020 - febrero 2021”

Autor/es: Ferrero Elena y La Torre Valentina

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura minuciosa y atenta, se pudo arribar a las siguientes conclusiones: El índice abarca todos los elementos que contiene el apartado.

El Título refleja el contenido del trabajo de investigación desarrollado en su totalidad. El resumen resulta claro, conciso y pertinente.

Se observa coherencia interna desde el tema, objetivos, estado del arte, marco teórico, problema, variables, interpretación y discusión y conclusiones con las estrategias metodológicas utilizadas, el trabajo es presentado de manera clara convocando la atención del lector.

El marco teórico presenta inconsistencias en algunos conceptos desarrollados. Por ej. en Pág. 22 cuando menciona “Afasia global: es una pérdida completa o casi completa del lenguaje en todos sus aspectos, tanto en el nivel de la producción como en el de la comprensión y en los niveles oral y escrito del lenguaje, lo que confiere a una condición de aislamiento extremo, debido a la incapacidad de habilidades extralingüísticas que pudieran compensar el bloqueo verbal. Tiene como origen una lesión que afecta conjuntamente a las áreas de Broca y Wernicke. (Síndrome Anártrico)”, al homologar con Síndrome Anártrico presenta confusiones con la conceptualización actual.

En Contexto de justificación, la interpretación y discusión responde a cada uno de los objetivos planteados en el trabajo.

El planteo de las variables es preciso en su definición conceptual y operacional. La población indagada responde a los requisitos de la investigación, y hubiera resultado más significativo extender la misma



indagando sobre todas las incumbencias fonoaudiológicas incluyendo la población infantil. Asimismo, hubiera resultado adecuada una mayor especificidad de las preguntas en la encuesta para la obtención de respuestas más ricas y variadas acerca de la atención y la capacitación en el abordaje fonoaudiológico.

Las conclusiones nos invitan a reflexionar sobre la relevancia del desempeño fonoaudiológico, circunscripto sólo a la atención de pacientes adultos con síndromes neurolingüísticos durante la desafiante etapa del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO). Los argumentos se justifican con diferentes tipos de fuentes: documentales, informativas y/o bibliográficas fundamentados en los textos ubicados en las referencias bibliográficas actualizadas.