



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ESTADÍSTICA
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA E INSTITUTOS DE INVESTIGACIONES

Resumen Ampliado

Jornadas Anuales

*“Investigaciones en la Facultad”
Ciencias Económicas y Estadística*



Oviedo, Raúl Ricardo
Leda, Ayelén Cecilia
Rubino, María Clara
Said, Florencia Paola
Schellas, Tomás

Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración (IIATA)
Escuela de Administración

PERCEPCIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESANTES A LAS CARRERAS DE CIENCIAS ECONÓMICAS (UNR) RESPECTO A LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN¹

Resumen

Este trabajo aborda la percepción y el nivel de conocimiento de los alumnos ingresantes durante el año 2020 a las carreras de Contador Público, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario (FCEyE-UNR), en relación a la última de dichas carreras, previo al cursado del Ciclo Introductorio común a todas ellas. A tal fin, se realiza una encuesta a una muestra de 637 alumnos ingresantes, a través de un cuestionario autoadministrado, altamente estructurado.

Palabras clave: Licenciatura en Administración – Alumnos – Carrera Universitaria – Futuro Profesional

Abstract

This paper addresses the perception and level of knowledge of students entering the careers of Public Accountant, Bachelor's Degree in Economics and Bachelor's Degree in Administration, at the Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, Universidad Nacional de Rosario (FCEyE-UNR) during the year 2020, in relation to the last of these careers, prior to the course of the Introductory Cycle common to all of them. To this end, a survey of a sample of 637 incoming students is conducted through a highly structured self-administered questionnaire.

Keywords: Bachelor's Degree in Administration – Students – University Career – Professional Future

Objetivos

- Relevar el nivel de conocimiento de la Licenciatura en Administración que presentan los alumnos ingresantes a las carreras de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Rosario, previo al cursado del Ciclo Introductorio común a las tres carreras.

¹ Trabajo elaborado en el marco del Proyecto 80020190300012UR, titulado "Realidad Profesional del Licenciado en Administración: Representaciones, Expectativas, Formación y Ejercicio", dirigido por Mgs. Raúl Ricardo Oviedo.



- Caracterizar las representaciones de la Licenciatura en Administración presentes en los alumnos ingresantes a las carreras de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Rosario, previo al cursado del Ciclo Introdutorio común a las tres carreras.

Metodología y análisis de datos considerados en la investigación

Se realizó un estudio de corte transversal y alcance descriptivo, desde un enfoque cuantitativo. La técnica de relevamiento aplicada es la encuesta, utilizándose un cuestionario altamente estructurado, autoadministrado a través de la plataforma Survey Monkey. La población de estudio son los alumnos ingresantes del año 2020 a las carreras de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Rosario. Del total de 2168 alumnos ingresantes se obtuvo una muestra de 637, tamaño acorde a una confianza del 99% y un 5% de error permitido si se tratara de una muestra probabilística. El trabajo de campo se realizó durante el mes de mayo de 2020. Los datos obtenidos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS.

Problemas planteados, principales hipótesis y resultados

Este trabajo tiene como finalidad conocer cuáles son las percepciones, valoraciones y prejuicios de los alumnos ingresantes a las carreras de la FCEyE-UNR en relación a la Licenciatura en Administración, previamente al cursado del ciclo introductorio común. Además, la investigación intenta relevar el grado de conocimiento que estos sujetos tienen tanto sobre los contenidos académicos de la carrera como su salida laboral, entendiendo que aquellos pueden desconocer los rasgos y fortalezas más distintivas de la Licenciatura en Administración, quizás por no formar parte de las carreras consideradas "convencionales" (como si lo es Contador Público). Como resultados puede destacarse que el 52,1% de los sujetos encuestados afirma poder diferenciar las carreras que ofrece la FCEyE-UNR entre sí, mientras que hay otros que confunden sus incumbencias profesionales. Puede destacarse que el 63,6% no conoce los tres planes o no los conoce en detalle. Por otro lado, el 56,8% de los ingresantes tiene seguridad sobre la carrera que va a seguir, encontrándose en primer lugar la carrera de Contador Público con el 62,5%; el 23,6% tiene predilección sobre la Licenciatura en Administración; y, en tercer lugar, el 12,5% prefiere la Licenciatura en Economía. Quienes tienen falta de definición en torno a la elección de la carrera se vincula, principalmente, con no tener certezas sobre su futuro laboral (73,5%) y, en menor medida, con no poder distinguir con claridad las especificidades de las carreras abordadas ni tener suficiente información sobre las mismas. A pesar de esta situación, gran parte de los encuestados cree tener en claro qué materias se estudian en la Licenciatura en Administración, vinculando su salida laboral tanto al sector privado como al público. En relación a sus competencias, destacaron las referidas al diseño, la organización, la planificación, la gestión y el control al interior de una organización como propias del profesional (exclusivas y no).

Descripción de la novedad y relevancia del trabajo

A raíz de esta investigación puede decirse que, si bien la mayoría de los alumnos egresan del nivel secundario con una formación orientada al campo de la Economía y cuentan con información sobre las carreras que ofrece la FCEyE-UNR previo al cursado del ciclo introductorio común, esta no es suficiente porque gran parte de los encuestados no llega a distinguir con claridad cuáles son las principales características de la formación de grado de la Licenciatura en Administración ni cuál es su salida laboral, influyendo directamente en su elección de la carrera a seguir. Dichos resultados ponen de manifiesto la importancia de



generar y profundizar nuevos canales de información en torno a los contenidos académicos, rigurosidad científica y proyección profesional que ofrece la carrera Licenciatura en Administración de la FCEyE-UNR.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2019) Resolución N° 28982-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Administración".

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2019) Resolución N° 28981-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Economía".

Universidad Nacional de Rosario – Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. (2018) Resolución N° 27817-C.D. "Plan de Estudios de la carrera de Contador Público".

FUENTES

Elaboración propia a partir del relevamiento realizado.