

ACERCA DEL CONTENIDO Y COMETIDO DE LA PRIMERA CONVENCION NACIONAL DE CENTROS DE ESTUDIANTES DE INGENIERIA.

Compañeros:

En nuestras diarias clases, los estudiantes, podemos ver como se nos va formando acerca de la Ingeniería. Eso es nuestra práctica y nuestra experiencia. Ahora, esa experiencia no constituye "toda la experiencia" que tenemos sino en lo que se refiere a la Universidad, facultad y enseñanza de la ingeniería.

Por otro lado vemos al país. A nuestra Argentina. Vemos como ha sido golpeada por el avance arrollador del imperialismo y de los monopolios extranjeros. Vemos sintetizada nuestra dependencia económica en la deuda externa que sobrepasa los 6.000.000.000 de dólares, que traducido en pesos, tiene tantos zeros que se hace impronunciable. Esa, sumada a las desnacionalización de centenares de empresas argentinas y a muchas otras cosas, también nefastas, es la herencia que nos dejó la dictadura corrida de la colina estratégica que había usurpado en 1966 por el pronunciamiento a favor de la Liberación Nacional del 80 % de los argentinos ocurrido el 11 de marzo.

Pero quien dice dependencia económica, debe necesariamente hablar sobre dependencia tecnológica y también sobre dependencia cultural.

EN QUE SE MANIFIESTA LA DEPENDENCIA TECNOLÓGICA?

Bastan algunas cifras para expresarlo. Si Argentina recibe un bloqueo económico por parte de los Estados Unidos, en diez días se paran la Industria, la Energía, los Servicios Públicos, los Transportes, etc.

Se ha estructurado en Argentina una industria llamada "Ligera" (heladeras, cocinas, lavarropas, automotriz, cintas transportadoras, etc.) pero no se hizo lo mismo con la "Pesada" es decir no se instalaron las fábricas de fábricas, pues esto atenta contra el desarrollo de los países capitalistas industrializados, es decir independientes.

Además, existen determinados procesos en la fabricación que no están al alcance de técnicos argentinos (confección de matrices, etc.).

Otro factor de la dependencia, que se traduce en millones de dólares salidos al exterior es el pago de patentes, regalías, etc. producto de la deformación tecnológica que se ha instrumentado en nuestro país.

EN QUE SE MANIFIESTA LA DEPENDENCIA CULTURAL?

El imperialismo nos "vende" orientaciones acordes a sus intereses, nos vende las drogas, los "hippies", etc., en lo que vemos a diario y nos vende para la Universidad el Limitacionismo, el Departamentalismo y el Cientificismo.

El limitacionismo para formar una Universidad para pocos de manera de orientarlos fácilmente hacia los aspectos tecnológicos que le interesa al Imperialismo.

En Argentina, debido a su gran extensión y poca cantidad de habitantes, es fundamental para un proceso de Liberación Nacional la tecnificación del agro, la automatización de la industria, etc.

para incrementar la producción. En ese sentido es que deben haber más y más argentinos que alcancen los umbrales de la Ciencia y de la Tecnología para obtener más y mejores soluciones, resultados, iniciativas.

El departamentalismo es la estructuración de la Universidad por departamentos con la desaparición de las facultades. De ese modo se dictan las materias en forma standard sin la vinculación necesaria con la carrera.

El científicismo plantea el estudio de la ciencia por la ciencia misma. El estudio "in vitro" desvinculado de la realidad social. Todo esto sustentado por la "Libertad de Investigación" que en realidad significa investigar acerca de problemas espaciales o cualquier otra cosa importante en países capitalistas desarrollados con el presupuesto de la Universidad.

¿QUE HACER?

En este momento en nuestro país se incrementa la participación popular. En este momento debemos participar y aportar al desarrollo de un proceso de Liberación Nacional. Debemos enfrentar al Imperialismo y a la Oligarquía en nuestro campo, por el camino por el cual transita.

Debemos poner nuestra facultad al servicio del pueblo. Poner la enseñanza y el aprendizaje al servicio de nuestro país. Poner los planes de estudio acordes a la realidad y necesidades de Argentina.

¿COMO LO HACEMOS?

En el último congreso de la Federación Universitaria Argentina se plantearon las cuestiones citadas más arriba y se vislumbró la necesidad de coordinar por carreras para avanzar en la causa popular.

Los compañeros de Ingeniería tomamos esta resolución de FUA y organizado por la Junta Ejecutiva de Estudiantes de Ingeniería realizamos una reunión preparatoria para la Convención Nacional de Centros de Estudiantes de Ingeniería.

En esa reunión se analizó la realidad de la Tecnología y de la Enseñanza de la Ingeniería y se resolvió el siguiente temario:

- 1) El ingeniero necesario para la Liberación Nacional.
- 2) Crítica a los actuales planes de estudio y lineamientos para futuros planes.
- 3) Soluciones inmediatas a los actuales problemas específicos de las carreras de ingeniería.
- 4) Presupuesto - Ley Universitaria - Subsidios Investigación - Docencia.

Se planteó como fundamental la participación de los compañeros en este evento pues de los estudiantes saldrán las soluciones para esta realidad.

En este sentido se confeccionó la encuesta, se realizan

las reuniones por departamento, se realiza el miércoles a las 18,30 la conferencia del Dr. Sadosky y se realiza la convención.

En la convención participarán todos los centros de estudiantes de ingeniería del país.

Llevaremos a campos profundos de debate los problemas de la tecnología y de la enseñanza de la ingeniería. Así emprenderemos en todo el país una lucha mancomunada por poner la Ingeniería al servicio del Pueblo.

Ingenieros al servicio de la Liberación Nacional. En ese camino andaremos y cuando en Argentina se produzca la Liberación Nacional no tendremos que decir: esperen que investiguemos que hacemos con la Tecnología y con los Planes de Estudio. No, eso lo debemos ir haciendo desde ya !

PARTICIPA EN LA CONVENCION DESDE EL ACTO DE APERTURA: JUEVES 10,30 HS. - AULA MAGNA.

UN ESTUDIANTE MAS DEL LADO DE LA LIBERACION NACIONAL, ES UN COMPAÑERO MAS QUE LE QUITAMOS AL SISTEMA.

FUC - JUNTA EJECUTIVA - FUA