



Rosario, 14 de Octubre de 2025

Título: "Estrategias de intervención terapéutica fonoaudiológicas: Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en niños/as con necesidades complejas en la comunicación".

Autor/es: González Estévez, Valentina y Guirín Victoria.

Condición: aprobado.

Observaciones:

A partir de la lectura del Ensayo, se realizan las siguientes apreciaciones:

El tema se considera pertinente y necesario para un trabajo de investigación ya que pretende profundizar sobre el "sistema de comunicación aumentativa y alternativa" que se puede utilizar como recurso en estrategias de intervención terapéutica en problemáticas vinculadas a la comunicación, incumbencia del fonoaudiólogo/a.

En el resumen, se plantea la importancia de difundir y brindar información sobre los "Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa" en niños/as con Necesidades complejas en la comunicación" y es en la introducción del trabajo cuando queda explicitado de qué se trata el ensayo y se especifican las partes que lo componen con una descripción breve de cada una de ellas.

En la problematización se plantea de un modo acotado la idea de la comunicación como una necesidad humana, y se enuncia que la "Comunicación aumentativa alternativa" se presenta como "una herramienta esencial para garantizar que las personas con necesidades complejas en la comunicación puedan expresar sus ideas, pensamientos,



deseos...” y a partir de ahí se formulan interrogantes, en los que se pretende profundizar respecto de esta herramienta y sus efectos, lo que es pertinente en esta instancia del trabajo.

Se observa precisión en los objetivos planteados para la proyección del trabajo. Se debe considerar que el 3o objetivo en el que se propone “dar a conocer el trabajo que realiza el profesional fonoaudiólogo/a en la implementación de estas estrategias de intervención terapéutica utilizadas para favorecer una comunicación funcional” no se retoma en ninguna instancia del trabajo.

En el marco teórico se logra abordar y desplegar conceptos centrales como el de comunicación, lenguaje, sistemas de comunicación aumentativa y alternativa, aunque se considera que el tema “desarrollo del lenguaje”, el cual en este trabajo es considerado relevante no reviste profundidad y ampliación, ni tampoco los referentes teóricos desde el cual sostienen sus planteos.

En cuanto al tema de este ensayo en el que se explicita abordar los “Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa en niños/as con necesidades complejas en la comunicación” es decir que se plantea considerar la población infantil, hubiese sido interesante vincular y profundizar en las necesidades complejas de la comunicación con las áreas en las que el fonoaudiólogo/a puede trabajar. En relación al planteo del tema, también se considera que en el desarrollo del trabajo se pueda definir y profundizar el concepto “estrategia de intervención fonoaudiológica” ya que es fundamental. Por otro lado, se utiliza a modo de sinónimo recurso/herramienta y estrategia de intervención, lo que hubiese sido fundamental precisar.



La conclusión es acotada y no se aprovechó la oportunidad de retomar los interrogantes que ya desde la problematización se fueron formulando. Por otro lado, la escritura de un trabajo con esta modalidad implica la participación activa de la voz de las escritoras fundamentalmente en este apartado, lo que se realiza de manera acotada.

En cuanto a las cuestiones formales:

En la página 22, en el 1º párrafo, si bien citan a las autoras lo que corresponde es remitirse a la página web oficial del Colegio de Fonoaudiólogos y a la fecha de recuperación del mismo. Este error se repite en las referencias bibliográficas en algunos de los enlaces web.