



PROYECTO DE VINCULACIÓN TECNOLÓGICA GESTIÓN, DESARROLLO SOSTENIBLE Y EMPODERAMIENTO TERRITORIAL



XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación

DIRECTORA: Pontoni, S. **CODIRECTORA:** Chena, A. **DOCENTES-INVESTIGADORES, GRADUADOS, ASESORES Y FUNCIONARIOS:** Angiolini, H.; Asorey, G.; Benedetti, R.; Biga, V.; Borromeo, M.; Bracalenti, L.; Bragos, O.; Bressa, F.; Castello, V.; Cicutti, B.; Cignacco, A.; Couretot, J.; Cummaudo, M.; Fernández, M.L.; Fernández Petri, M.; Ferrari, P.; Guardati, N.; Ibáñez, M.; Latour, M.; Manavella, A.; Mazzaro, P.; Mendíaz, G.; Mosconi, P.; Ochoa, A.; Paz, N.; Ponce, M.; Rostán, M.A.; Terrile, R.; Vázquez, J.; **FUNCIONARIOS Y TÉCNICOS:** Curti, R.A.; Garfagnoli, F.; Lisi, L.; Zanchetta, L. **ESTUDIANTES:** Baccifava, H.; Chena S., C.; Di Pombo, J.; Ersetig, L.; Herrera, G.; Huck, V.; Martínez, N.; Mora, N.; Rivero, A.; Vázquez, F.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, PLANEAMIENTO Y DISEÑO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
CEAH | Centro de Estudios del Ambiente Humano – FAPyD UNR
CDT SaSEd | Centro de Desarrollo Tecnológico en Higiene y Seguridad Edilicia – FAPyD UNR
IDEHA | Instituto de Historia y Arquitectura – FAPyD UNR
Taller U | Taller de Urbanismo Bragos – FAPyD UNR

CURDIUR | Centro Universitario Rosario de Investigaciones Urbanas y Regionales | UNR|CONICET

CEI | Centro de Estudios Interdisciplinarios | UNR



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Este proyecto de asistencia técnica a las localidades de Arroyo Seco, Pueblo Esther y Pavón, fue presentado en la 7ª Convocatoria a Proyectos de Vinculación Inclusiva 2020 de la Universidad Nacional de Rosario.

Está radicado en la Facultad de Arquitectura Planeamiento y Diseño, desde mediados del 2021, y fue acreditado por un año (Resolución C.S. N° 122/2021). El equipo UNR está integrado por docentes-investigadores, graduados y estudiantes. Los vínculos surgidos entre este y las localidades contraparte, en instancias previas o en las vinculadas con el proyecto actual, se ven fortalecidos al abordar temas comunes a los municipios y comunas de la línea sur del área metropolitana.

El objetivo general es contribuir a mejorar la capacidad de los gobiernos locales en la gestión del desarrollo urbano y la promoción de nuevas actividades productivas y de servicios, a partir de oportunidades que aún no hayan sido convenientemente visibilizadas, apropiadas y aprovechadas.



IDENTIFICACIÓN DE LA DEMANDA SOCIOPRODUCTIVA

El proyecto propone el abordaje de cuatro ejes que tienen que ver con la modernización del cuerpo normativo de las localidades, particularmente en lo que se refiere a la expansión de las áreas urbanizadas, la promoción de actividades productivas en el periurbano de acuerdo con modalidades agroecológicas, la promoción del turismo rescatando potencialidades de las localidades: sitios históricos, relictos paleontológicos, construcciones de valor histórico (industriales, ferroviarias) y arquitectónicas (obras de los arquitectos reconocidos), paisajísticas (barrancas, islas, arroyos, áreas forestadas, cultivos hortícolas), entre otras. El desarrollo de las actividades en talleres de participación ciudadana para la discusión de estos temas y la construcción colaborativa de proyectos redundan en un fortalecimiento de las capacidades locales para el ordenamiento de los procesos urbanos (capacitación profesional y mejora en los recursos humanos), el incremento de las actividades agroecológicas (nuevas actividades, generación de empleo), el desarrollo de actividades turístico-recreativas (nuevas actividades, generación de empleo), propuestas de seguridad urbana (capacitación profesional y mejora en los recursos humanos). Esto supone una mayor articulación entre comunas y municipios a partir de un trabajo en común durante un año que, además de lo enunciado, puede ser un modelo de trabajo al que se incorporen en nuevos proyectos otras localidades de la línea de la Ruta Provincial 21 y replicable en otras microrregiones de la región metropolitana.



METODOLOGÍA CUALITATIVA Y PARTICIPATIVA / MATERIALES

El trabajo desarrollado hasta el momento se efectuó aplicando una metodología basada en la interacción de distintos actores movilizadas por una cuestión en común y preparados para entrar en diálogo, así como en la integración de conocimientos diversos, valorando especialmente la experiencia y los saberes de los decisores y técnicos locales como los de otros actores sociales participantes (FUNTOWITZ y RAVETZ; 2000). Estos conocimientos diversos e integrados en el proceso de desarrollo de este Proyecto de Vinculación Inclusiva, son inherentes a las distintas perspectivas disciplinares que configuran dimensiones particulares, pero que se articulan en el propósito de mejorar la capacidad local en el ordenamiento del territorio y en la gestión del desarrollo urbano: urbanismo, agroecología, sociología, turismo, seguridad urbana y rural.

Se han concretado así, diversos tipos de actividades, algunas por ejes de trabajo y otras, articulando problemáticas transversales. En gran medida, se propusieron instancias colaborativas de construcción de conocimientos: tanto entre los subgrupos del equipo UNR como entre estos y funcionarios, técnicos y referentes sociales de las distintas localidades. Para cada eje de interés, o asociando a varios de ellos en encuentros comunes, se han ido desarrollando actividades de participación ciudadana (focus groups, talleres interactivos, entrevistas a informantes calificados), a fin de avanzar en la realización de las tareas previstas. Los resultados de cada encuentro se pensaron como insumos para iniciar las actividades del siguiente.



CARACTERIZACIÓN CASOS DE ESTUDIO

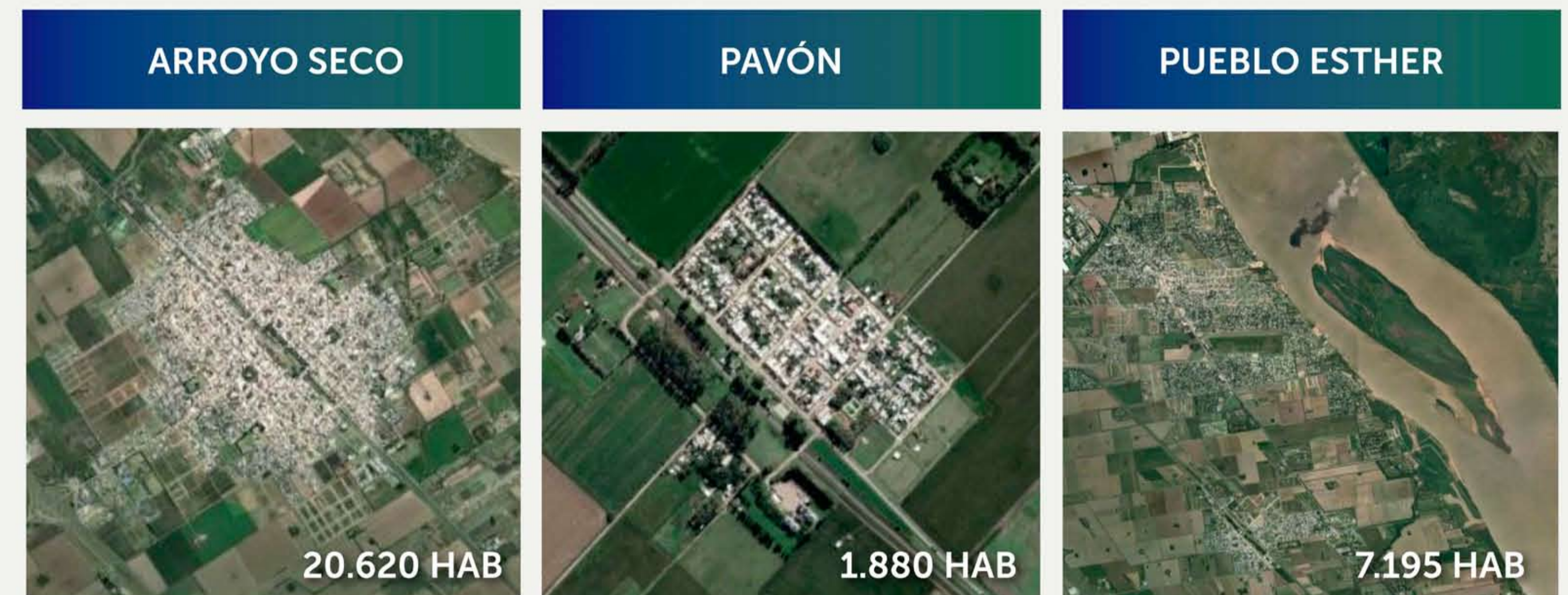
Las tres localidades presentan diferente rango poblacional, pero tienen en común alta concentración en los respectivos centros urbanos, nuevas urbanizaciones aisladas y alto porcentaje de suelo rural o natural amenazado.

Con perfiles socio-productivos diferentes, todas presentan actividad rural y agropecuaria dominante, actividad hortícola, establecimientos industriales pequeños y medianos, emprendimientos recreativos regionales y, en dos de ellas, instalaciones portuarias. Diferentes factores económicos, a los que se suma la creciente demanda de suelo para nueva residencia, han generado transformaciones en sus territorios y en las estructuras productivas de base familiar, desapareciendo actividades, oficios y saberes tradicionales; ocasionando abandono y deterioro del patrimonio arquitectónico industrial y ferroviario; poniendo en riesgo su patrimonio natural; etc.

4 EJES DE TRABAJO



3 LOCALIDADES



RESULTADOS PRELIMINARES

Por un lado, se realizaron tareas de campo para el reconocimiento de las situaciones territoriales que nos interesaban a partir de la observación no participante y se desarrollaron algunas entrevistas a actores locales con diferentes objetivos, los que tenían que ver con cada uno de los ejes de preocupación. Esto nos permitió ajustar las ideas previas y avanzar en el diagnóstico del estado de situación. Por otro, se realizaron talleres participativos en los que logramos interactuar en torno a temáticas escalonadas con actores de las tres localidades y entre los diferentes subgrupos del equipo universitario. La idea ha sido siempre identificar problemáticas comunes a partir de las propias de cada localidad y trabajar a partir de ellas. Se elaboraron así:

- Una serie de materiales gráficos que dan cuenta de las particularidades de cada proceso de expansión urbana y de la situación en que se encuentran las áreas periurbanas y rurales y las componentes o sitios de valor paisajístico.
- Una serie de cuadros que presentan los instrumentos de ordenamiento territorial vigentes en cada localidad y los que consideran necesario formular (plan de nuevas urbanizaciones, plan de sector, plan de integración socio-urbana, banco de tierras, entre las que se consideran las áreas protegidas para la producción de alimentos y las reservas ambientales), sobre la base de la clasificación propuesta por el proyecto de ley referido a la creación del Sistema Provincial de Ordenamiento Territorial.
- Una serie de cuadros que ordenan, según la metodología DAFO, las apreciaciones de los actores participantes sobre sus respectivas realidades locales.

Entre los resultados está, además, la construcción de una serie de dispositivos de diálogo, y también, la creación de lazos de cooperación y colaboración universidad-territorio, pero además, al interior de cada uno de estos ámbitos: en el territorio, localidad con localidad, y en la institución universitaria, centro de investigación con centro de investigación. Por otra parte, este proyecto se inició con convenios previos y busca afianzarse con nuevos convenios y acuerdos, como por ejemplo el de viabilizar que estudiantes de nuestra facultad, nativos de esas localidades puedan concretar su Práctica Profesional Supervisada en su lugar de origen.



CONCLUSIONES

La experiencia -aún en desarrollo- ha ido generando múltiples aprendizajes y retroalimentaciones. Ha permitido vincular satisfactoriamente a docentes, investigadores y estudiantes de la universidad pública, a agentes gubernamentales -políticos y técnicos- y a miembros de la sociedad civil de las municipalidades y la comuna involucradas en el proyecto, para el abordaje de problemáticas relevantes inherentes a la organización territorial de localidades de pequeña escala del área metropolitana de Rosario. En todas las convocatorias hubo mucho interés por parte de los funcionarios y técnicos, especialmente los de cada localidad en la que se realizaron los eventos, y hubo mucho interés por parte de los concejales de Pueblo Esther (no así los de Arroyo Seco); también de productores e interesados en la producción agroecológica y de representantes agrupaciones de bomberos y defensa civil, cuando fueron invitados. Más allá de los intereses de cada eje de trabajo, estos lograron articularse en torno a cuestiones vinculadas con el ordenamiento territorial; un ordenamiento dirigido a lograr desarrollos sostenibles e inclusivos. Preocupan cómo contener la dispersión y reorientar la expansión urbana; cómo preservar y proteger áreas y componentes territoriales necesarias para el desarrollo y la dotación de servicios ambientales indispensables para contribuir a la soberanía alimentaria o para el desarrollo turístico naranja; cómo prepararse para gestionar los riesgos y promover la seguridad urbana; cómo construir miradas y respuestas integrales para problemas comunes a las tres localidades (las cuencas hidroclógicas, la costa, los periurbanos, las demandas de nuevos usos residenciales, los usos industriales, los usos productivos, el patrimonio no visibilizado). Se trabaja, a partir de la información recabada, en la elaboración de pautas o criterios para la creación y el mejoramiento del instrumental normativo destinado a fortalecer la capacidad de gestión de los municipios y la comuna involucradas, así como el diseño de estrategias de intervención posibles; también, delinear hipótesis o líneas de trabajo a futuro y/o constituirnos en referentes de consulta aún finalizado este período de trabajo.



TALLER EN PUEBLO ESTHER



TALLER EN PAVÓN



REUNIONES DE AVANCE DE PROYECTO



TALLER EN PUEBLO ESTHER



ACTIVIDAD PARTICIPATIVA EN PAVÓN



TALLER EN ARROYO SECO



TALLER EN PAVÓN

ACTIVIDADES PARTICIPATIVAS con técnicos MUNICIPALES