

PROPUESTA DEL

FUPHA V

INTRODUCCION

Durante los años del régimen militar-oligárquico, fue creciendo en nuestro pueblo el anhelo cada vez más profundo de recuperar la democracia y con ella la libertad. Volver al estado de derecho era una necesidad impostergable para garantizar las libertades individuales que nos había quitado la dictadura.

Pero como nadie puede considerarse libre en una nación esclava, entendemos que no solo se trata ahora de la recuperación de las libertades individuales sino de plantearnos el problema de liberar la NACION, sin lo cual aquellas garantías permanecen fatalmente amenazadas. Ya que la democracia no ha de ser un fin en sí misma, sino una herramienta para la liberación; y conocido es que sólo consolidaremos la democracia si alcanzamos la liberación nacional.

Desde este conocimiento, podemos analizar las causas más profundas de la crisis nacional y decir que el eje de la problemática la constituye la dependencia de los poderes transnacionales. Porque el núcleo de la crisis argentina es padecer una situación de sometimiento en lo económico, político, cultural, militar, etc., es decir lo que resulta de la presencia solapada del imperialismo en nuestro país, de la oligarquía, del F.M.I y la OTAN.

Ante esta situación que nos impide concretar nuestras aspiraciones en una nación libre.; los universitarios debemos contribuir en Moravia, a la Escribanía de la Nación principal

Instituto de la Reforma - UNR

Col. SR01

pal del país, participando de la reconstrucción de la herramienta más eficaz que el pueblo ha tenido en su lucha frente a la prepotencia imperialista: el FRENTE NACIONAL DE LIBERACION.

UNIVERSIDAD

A partir de Caseros la oligarquía diseña un modelo de país agro-exportador, sustentado en la alianza con los imperialismos de turno y adoptando la universidad el liberalismo europeizante como esquema ideológico. Es decir, que un sistema de pensamiento, el liberalismo, da vida a una idea de país indefenso y pastoril, la oligarquía, de esto se extrae una conclusión importante: la educación, como las ciencias en general guardan en sí un valor político, en tanto sostienen o cuestionan el orden imperante. Al estar nuestro país inserto en el esquema de poder mundial como neocolonia, sus instituciones entre ellas la universidad jugarán un papel decisivo en la justificación ideológica de esa situación de sometimiento.

Concluyamos entonces, que una institución educativa como ésta no es autónoma ni puede serlo, como pretenden algunos sectores al concebirla como una especie de recinto immaculado difusor de un pensamiento desarraigado de su necesaria densidad nacional. Y que sólo la participación de la comunidad universitaria en un proyecto político que persiga la revolución nacional y la justicia social apoyándose en una democracia de masas, hará posible la definitiva concreción de educación del pueblo y para el pueblo.

UNIVERSIDAD PARA LA LIBERACION

Los peronistas concebimos a la Universidad como una institución de servicio a la comunidad destinada a la formación ética-cultural-educativa-científica y técnica del individuo.

Nuestros objetivos: proponemos como objetivos del sistema educativo las siguientes pautas:
-Formar al hombre argentino para la vida y el cultivo de la ciencia. Ello involucra asumir la Universidad como un verdadero medio de reflexión, investigación, estudio,

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario
Instituto de la Reforma - UNR

perfeccionamiento y aplicación de conocimientos; condición dinámica y evolutiva de un organismo al servicio de la comunidad.

-Preparar al hombre para el ejercicio de las distintas profesiones y en la difusión de la cultura para el prestigio y engrandecimiento de la Nación.

-Reafirmar y desarrollar la conciencia histórica nacional y popular; orientándose hacia esa finalidad la tarea de profesores y alumnos.

-Organizar la investigación científica y preparar para la ulterior dedicación a ella a los que tengan vocación.

Postulamos las siguientes políticas universitarias:
en orden a los miembros de la comunidad educativa.

ALUMNOS: - la formación del alumno conforme a las pautas que hagan al mantenimiento de la conciencia histórico-nacional.

- promover la orientación vocacional más adecuada, la cual deberá implementarse a través de la extensión universitaria, articulándola con la escuela secundaria.

- la articulación de un eficiente sistema de becas con montos actualizados y de rápida concesión.

-DOCENTES: - asegurar la libertad académica.

- alentar las cátedras pluripersonales y la innovación de enfoques y propuestas.

- propiciar la mayor dedicación docente y la integración de equipos multidisciplinarios de investigación.

- mejoras en el nivel de remuneración y en las prestaciones sociales para la adecuada jerarquización docente.

- normalización del claustro a través del llamado a concurso desconociendo los actuales y reformulando los antecedentes; desconociendo los obtenidos bajo la dictadura, así como las concursos realizados por ésta.

- reincorporación de los docentes cesanteados.

- la implementación de un sistema de perfeccionamiento docente.

-NO DOCENTES: - serán objetivo a logra la estabilidad, las mejoras en el nivel de remuneración y en las prestaciones sociales.

EN LO INMEDIATO

Los recursos asignados por el gobierno a "educación y cultura" son ^{Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario} insuficientes y solamente representan el 9.5% de los erogaciones

Instituto de la Reforma Agraria

gubernamentales. Exigimos un inmediato aumento del presupuesto ya que consideramos que es la base que permite el desempeño de la Universidad, todas sus funciones específicas dentro de una comunidad. No creemos en la imposibilidad de cambiar esta situación sino que ella deviene de la falta de una política firme frente a los planes de hambre y miseria del F.M.I, expresión financiera del imperialismo yanqui.

CONCURSOS

El FUPHA considera que la única medida efectiva, no puede ser otra que la derogación lisa y llana de los concursos docentes realizados durante el proceso para que se puedan convocar nuevamente, prevaleciendo la oposición a los antecedentes.

Los concursos deben realizarse con verdadero espíritu democrático con imparcialidad e idoneidad de los jurados. Así se incorporarán los profesores más aptos científica y pedagógicamente recuperando también a quienes fueron cesanteados o exiliados.

INGRESO

En la campaña electoral uno de los lemas favoritos fue: "AHORA EDUCACIÓN PARA TODOS". Por eso entendemos la idea del ingreso irrestricto, no desde un punto de vista formal y abstracto sino desde una concepción amplia y clara con contenido social. La Universidad debe estar abierta a todos los que desean estudiar y no sólo para aquellos que puedan hacerlo. Por eso creemos que el ingreso debe complementarse con medidas de apoyo al estudiante de menores recursos. (comedor estudiantil, complejo habitacional).

PROFESORES QUE OCUPARON CARGOS DURANTE EL PROCESO

La transformación democrática de la Universidad exige la expulsión de todos los docentes colaboracionistas con la dictadura, que todavía hoy continúan en sus puestos. Corresponde al gobierno la decisión política para evitar el continuismo ideológico.

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario
Instituto de la Reforma - UNR

PLANES DE ESTUDIO

La actual formación liberal, carente de contenido real, forjadores de futuras generaciones sin capacidad crítica y reflexiva debe ser reemplazada por una enseñanza profundamente nacional, realista e integral para que forme al hombre como sujeto, físico, moral e intelectual y en especial como ciudadano argentino identificado con los valores, aspiraciones y derechos de su pueblo.

NO DOCENTES

Así como en los claustros el proceso sigue ideológicamente presentacionar de Alconada con respecto a los trabajadores no docentes se asemeja mucho al de la dictadura. Hoy, los compañeros no docentes cobran \$a 10.000.- por mes, ante estos salarios de hambre la sensibilidad social del ministro aconseja a los decanos boicotear el paro contratando nuevo personal. Los estudiantes peronistas decimos basta de apoyo moral a los trabajadores, debemos sumarnos a ellos para dar efectividad a la medida y resolver el conflicto de la única manera posible: MAS PRESUPUESTO EDUCATIVO;

PRIMER AÑO COMUN

El FUPHA propone la supresión del 1º año común ya que obstaculiza el acceso directo a una formación específica. No siendo competencia de la Universidad resolver las falencias del nivel secundario y llevándola a un nivel enciclopedista cuestionable aún en el nivel medio.

El primer año debe orientar en el método y objetivos de la carrera específica a seguir por el alumno. Los programas de estudio deben tener coherencia con la realidad del país y contemplar las necesidades populares.

HISTORIA

- Terminar con la historia estrictamente fáctica y dar lugar a un estudio más general donde se traten los factores sociales, políticos, económicos, etc. del proceso histórico.

- Suprimir los moldes dogmáticos de interpretación histórica,

introduciendo esquemas que nos permitan una mejor comprensión de la realidad de nuestro pueblo.

- Fomentar la función social del historiador para que no se convierta en un intelectual abstraído de la situación concreta que condiciona su producción teórica.

- Expulsión de los docentes del proceso, cuyos personajes más siniestros se encuentran en esta carrera.

LETRAS

- Cambio de estructura en los programa de las literaturas, disminuyendo cuantitativamente los contenidos con vistas a un estudio profundo.

- Estudio de teorías metodológicas en función de una práctica coherente, para no convertir al alumno en un depósito de modelos heterogéneos dominados por un voluntarismo pedagógico.

- Que los temas y docentes que conforman los seminarios sean realmente elegidos por el alumnado.

- Mayor presupuesto para la biblioteca en función de actualizar e material.

- Creemos que la dirección de la escuela debe estar a cargo de quien pueda disponer del tiempo necesario para desarrollar las múltiples funciones conferidas.

- Reestructuración del contenido de las literaturas evitando la acumulación enciclopédica en función de un ejercicio reflexivo.

PSICOLOGIA

- Reducir las materias del Área Biológica, que se cursen en 1º y 2º año sin obligatoriedad de asistencia.

- Durante los dos primeros años de la carrera se deben dar los fundamentos básicos de las escuelas psicológicas más importantes, de ahí en más consideramos necesaria la existencia de cátedras alternativas para que el estudiante pueda seguir la orientación que desee.

- Expulsión de los procesistas que aún continúan.

- Exigir que los profesores suministren apuntes impresos con el desarrollo de los temas de su materia para evitar la tarea de tomar apuntes durante la clase.

- Profundizar en los programas el desarrollo teórico y el debate sobre la función social del psicólogo como agente de cambio en una sociedad dependiente.

MUSICA

- Por la reimplantación de la materia Folklore, integrada a la de Audio perceptiva, Análisis, Historia de la Música e Instrumentos; provocando la ruptura de cualquier intento de penetración cultural.
- Por una formación de músicos de acuerdo a la realidad nacional.
- Por la jerarquización de los cargos docentes.
- Por la habilitación de todas las aulas y la devolución de las ocupadas por arquitectura.
- Por un cambio de planes donde la formación de los músicos tenga que ver con sus propias realidades y no que ellos tengan que adaptar a una sola formación musical que poco tiene que ver con la realidad nacional.

BELLAS ARTES

- Ante el elevado costo del material de trabajo es indispensable la ayuda de las autoridades en la provisión de los mismos.
- Es necesario aumentar el número de bancos y caballetes para evitar dividir la clase en dos salones.
- Por la pronta definición del plan, ya que el mismo todavía no se ha elaborado por no haber actuado aún la comisión de autoridades.

FILOSOFIA

- 1- Desterrar la noción individualista del filósofo como agente aislado despreciando su necesaria inserción en la comprensión reflexiva del drama histórico de nuestra patria.
- Desentrañar la relación entre filosofía y praxis entendiendo aquella como producción colectiva de un pueblo y ésta como la acción política revolucionaria asentada en formas culturales propias.
- Rescatar y profundizar la filosofía argentina y latinoamericana, no como una práctica xenófoba y sectaria sino como un aporte a la conformación de una conciencia nacional y antimperialista..
- Revalorizar el estudio del pensar indígena y sus expresiones culturales en tanto elemento constitutivo histórico de nuestra tradición filosófica.

Archivo Movimiento Estudiantil de Rosario

Instituto de la Reforma - UNR

Col. SR01

ANTROPOLOGIA

! Por un presupuesto adecuado ala implementación de trabajo de cmpo imprescindible para la investigación.

- Plan de estudios que contemplen la formación del antropologo tomando como centro de estudio la realidad argentina y latinoamericana.

- Por la formación de antropólogos particularmente en la área social, ya que la dependencia social se evidencia principalmente en esa problematica.

UNIVERSIDAD DEL PUEBLO

EN LA PATRIA LIBERADA

**VOTÁ
FUPHA
V**