

# POLÍTICAS CURRICULARES PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUS TRADUCCIONES EN SANTA FE

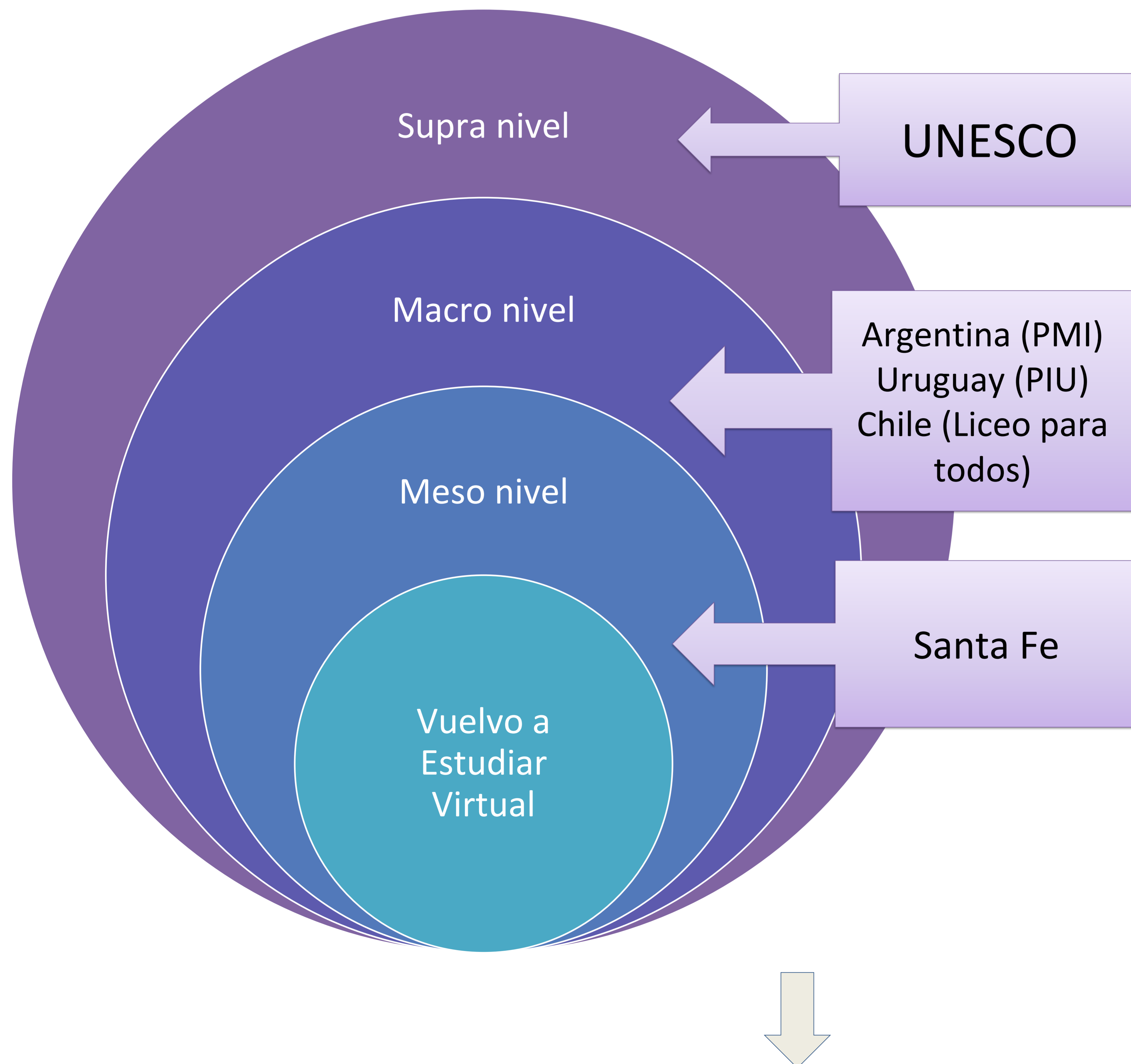
Carlachiani, C. Fantasía, Y.

## Objetivos

- Producir un aporte a los debates en el campo del currículum desde la perspectiva poscrítica.
- Destacar acontecimientos en el currículum latinoamericano como cruce de discursos académicos del currículum y circunstancias en las políticas curriculares destinadas a la educación secundaria.

## Metodología

- Análisis comparado que articula a la Teoría del Discurso (Laclau) y la Genealogía (Foucault, 1992).
- Construcción híbrida y ecléctica.
- Vigilancia epistemológica entre conceptos y teorías de los Discursos Curriculares.



## POLÍTICAS CURRICULARES

- Producción que establece un tejido de relaciones y articulaciones entre niveles de decisión supra, macro, y meso, que lejos de ser lineales y armónicas, muestran la trama conflictiva del currículum.
- Se reconoce el entramado de las políticas curriculares reconociendo a los sujetos del currículum y la posibilidad de intervenir en ellas (Morelli, 2017).

- ★ Política curricular interdisciplinar para la educación secundaria de jóvenes y adultos.
- ★ Enmarcada en la Educación a Distancia (Art. 105º, LEN 26.206).
- ★ Reconoce y contempla realidades socioculturales, experiencias y saberes de los estudiantes.
- ★ Cursado semipresencial, a través de la Plataforma Educativa del Ministerio de Educación de Santa Fe.