



**Rosario, 25 de Agosto de 2023**

**Título:** "La clínica fonoaudiológica en tiempos de pandemia, luces y sombras"

**Autor/es:** DE PAOLI, Claudia Beatriz y TORRESSI, Marilina Raquel

**Condición:** APROBADA

**Observaciones:**

Se destaca la originalidad en la elección del Título del Ensayo "La clínica fonoaudiológica en tiempos de pandemia, luces y sombras" y en subtítulos como "Pandemia, tiempos de Covid-19...un túnel por atravesar con nuevos desafíos e incertidumbres" (pág.13) a través de la utilización de metáforas que cocrean imágenes que enriquecen la representación de un tiempo en el que, como se define posteriormente, se tuvo que..."enfrentar algo nuevo, algo desconocido. La pandemia, un túnel con sombras desdibujadas, miedos e incertidumbres..." (pág.14). Aspectos estos que invitan y atraen la atención para su lectura.

El argumento y las ideas están bien conectados lo cual permite dar fluidez a lo que las autoras quieren comunicar y hacen más clara la organización del ensayo. Incluso a lo largo de su recorrido en distintos momentos y a través de autores referentes como Bruner, Vygotsky y otros se arriba a que la aparición disruptiva de la pandemia no sólo interfirió en..."la capacidad comunicativa de los niños y niñas, sino que puede tener incidencia sobre la conducta, la socialización y el aprendizaje, ya que el lenguaje es una función nuclear que permite la autoregulación de la conducta, el despliegue de las relaciones sociales y el acceso al conocimiento"(pág.40) aseveración con la que este tribunal coincide.

Las citas son apropiadas, oportunas tanto en textos como en gráficos permiten ampliar y/o aclarar posturas o términos del trabajo con pertinencia.

Las ideas presentadas en el desarrollo dan respuesta a los interrogantes enunciados en la problematización y permiten arribar a las conclusiones, las que se inician, adecuadamente, a través de una breve reseña del contexto histórico en que la sociedad se vio subsumir con la aparición del COVID 19,



lo cual impactó..." en los niveles económico, social, de salud y afectivo-familiar". (pág. 52)

Es claro y correcto el desarrollo que se realiza en la descripción de cómo la disrupción que produjo la pandemia obligó a afrontar un reto que generó rupturas en métodos tradicionales de atención imponiendo modificaciones que trascendieron el ámbito sanitario, según la argumentación crítica de las autoras..." la atención virtual no reemplaza en igual medida a la atención presencial". No obstante... "Lo importante era que el paciente continúe con el vínculo terapéutico y avanzar en torno a las estrategias de abordaje planteadas" (pág.53) en esta frase se pone de relevancia que pese a la crisis sanitaria se impulsaron respuestas transformadoras y sostenibles para adaptarse a lo que era esa nueva complejidad.

Así es que el análisis efectuado refleja como la pandemia y algunas de las medidas adoptadas generaron consecuencias indeseables a futuro en la sociedad, en la educación, en la organización del sistema de salud, en las prácticas fonoaudiológicas específicamente dado el escenario que nos compete en el presente trabajo, y sobre todo en los niños en relación al desarrollo del pensamiento y del lenguaje.

Como bien se menciona en el texto lo paradójico de una profesión cuyo objeto de estudio es la "comunicación humana" haciendo alusión a comunión-común unión participación en lo común se tuvo que recurrir a la web ante..." la necesidad de poner en práctica formatos de intervención que den vía de salida a la atención fonoaudiológica" (pág.20) incorporando la posibilidad de teleasistencia para la prestación de servicios fonoaudiológicos. Demostrando en el texto, a través de distintos autores que la intervención presencial y la teleintervención pueden convivir y ser efectiva en las prácticas fonoaudiológicas situación está que redundó en beneficio de los pacientes. (pág.22)

Resulta interesante y significativa la inclusión del cuadro comparativo de la Fga. Alonso (pág.26) en relación a la propuesta. Así mismo, la figura que se presenta en la pág.37 donde se puede apreciar claramente la Zona de Desarrollo Proximal, definida por Vygotsky. Ambas imágenes contribuyen a la reflexión de la Problematización planteada.

Este Tribunal recomienda que en próximas presentaciones de trabajos académicos atender a la justificación del texto incluso centralizando párrafos que correspondan a citas de autores. Asimismo, mantener la escritura de manera impersonal. (pág.26)





Uso correcto de sintaxis y ortografía excepto que se advierten los siguientes errores (pág. 10) N° 2...que "asistan por asistieron"; (pág. 10) N° 3... "de la salud por en la salud"

En el caso de la Bibliografía se advierte que se alteró el orden alfabético entre Monfort ...y Ministerio... y en los casos que se cita a más de un autor no se mantiene el mismo formato.

