



Rosario, 11 de Agosto de 2023.

Título: Estudio descriptivo sobre las intervenciones lingüísticas del adulto y el discurso narrativo de los niños/as a partir de la lectura de un libro-álbum en primer grado de la Escuela Primaria San Jorge, DIEGEP N°1759, de la ciudad de Junín, provincia de Buenos Aires, durante el año 2022.

Autor/es: DIAZ, Alfonsina y LOPEZ Lucia.

Condición: APROBADA

Observaciones:

- El tema resulta pertinente para la tarea disciplinar de la fonoaudiología, pero es poco novedoso para investigar.
- El resumen elaborado especifica concretamente el desarrollo de la investigación.
- El marco teórico está correctamente diagramado, elaborado con una actualización de bibliografía, adecuado a la problemática planteada y con detalle de actualizaciones en la perspectiva teórica seleccionada como sustento. Como sugerencia, sería importante rever la incorporación de subtítulos e ítems en la construcción del marco teórico, ya que generan un efecto de fragmentación, que obstaculiza la lectura. Sumado a ello, se sugiere profundizar algunos aportes teóricos que figuran mencionados y explicados de una manera muy fugaz, por ejemplo, aquellos aportes provenientes del campo del Psicoanálisis.

En algunas citas, falta el número de página de referencia, por ejemplo, en página 24 y 25.

- Los objetivos planteados son concretos y permiten ser corroborados en las variables estudiadas. En el objetivo general, aparece mencionado "caracterizar el funcionamiento lingüístico-discursivo de niños y adultos...", perdiendo coherencia con las variables mencionadas en el título del trabajo (a saber, "intervenciones lingüísticas del adulto y discurso narrativo de niños/as), obstaculizando así su reconocimiento.
- La presentación del problema con su hipótesis y las numerosas variables es acorde a la diagramación y diseño de investigación. El planteo de las variables es apropiado en su definición conceptual y operacional. En la primera variable, el estudio de la segunda modalidad podría haberse ampliado con otros indicadores, solo se menciona uno. No se explicita el cuadro de variables con sus modalidades e indicadores.



- En cuanto a la variable llamada "intervenciones lingüísticas del adulto", sería necesario repensar su pertinencia. Esta variable hace referencia a las investigadoras y su despliegue discursivo en la aplicación del instrumento, situación que condicionaría no sólo la puesta en escena sino también el posterior análisis. Salvo que se trate de un estudio etnográfico, que implicaría otros modos de participación y de investigación en el tiempo. Es decir, que las investigadoras constituyen parte de la población en estudio y tienen formación conceptual en el tema y por consiguiente saben que intervenciones emplear.
- Se emplea un instrumento sumamente novedoso, que permite estudiar la población seleccionada y ampliar los resultados de la temática estudiada en otras investigaciones previas. Todo el detalle expresado en el marco teórico debería estar en el apartado de procedimientos técnica e instrumentos, así como los datos que refieren al autor.
- La población indagada resulta escasa, solo se compartió la instancia literaria con 12 niños/as de los 26. Si bien aparece el tipo de muestreo, no hacen referencia al argumento/criterio de la selección de 12 niños/as. Se sugiere contextualizar el lugar físico de la población, delimitar la ubicación de la institución que aloja a los niños y niñas, si son céntricas o periféricas a la ciudad, dicho dato arrojaría otras conclusiones. No se especifica si los/as niños/as realizan algún tratamiento o se encuentran en un proyecto de inclusión, Se podría haber tomado la muestra teniendo en cuenta diferentes características. Todos estos datos, debería estar consignados en el apartado de población y muestra.
- La presentación tabular y gráfica es amplia y permite ver con claridad el comportamiento de las variables y de cada uno de los indicadores.
- La interpretación de los datos se centra en comentar los resultados volcados en la presentación tabular gráfica y realiza, además, aportes teóricos argumentativos para dar justificación al comportamiento de las variables estudiadas. El aporte de ejemplos aclara con mayores certezas las afirmaciones. En cuanto al tercer objetivo de la investigación, vinculado con los aportes del libro-álbum a la clínica fonoaudiológica, no se responde con profundidad en este apartado. Si bien se retoma en las conclusiones y algunas referencias aparecen, hubiese sido interesante rastrear algunas de sus peculiaridades expuestas en lo teórico y ponerlas en discusión con lo real. Hay mucha descripción en el marco teórico y no se retoma en la discusión.
- El tribunal contó con la posibilidad de leer y revisar los anexos donde se pudieron observar las producciones y se observa un amplio análisis de cada una de las producciones infantiles. Resta aclarar cuál fue la consigna para la narración monologal, ya que la mayoría de los niños



inician sus textos enunciando: "... se trata de ... era que ...". Esto refleja una consigna que condiciona el modo de inicio del discurso.

- Las conclusiones a las que se arriba permiten dar una nueva mirada a las producciones textuales de los niños estudiados.
- La bibliografía empleada es pertinente y amplia, permite argumentar con solvencia el trabajo realizado.

