

La producción de conocimiento de la Maestría en Salud Pública: la incubadora de proyectos de tesis de la cohorte 2024 -2025

The production of knowledge of the Master in Public Health: the incubator of tesis projects of the 2024 -2025 cohort

Colautti Marisel Andrea, Amarilla Delia Inés

Resumen

Este informe es una continuidad del publicado en marzo de 2024, allí se sistematizó el trabajo realizado con la cohorte 2022 en los espacios de Taller de Tesis (TT) de la Maestría en Salud Pública del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario (MSP CEI UNR), un espacio que se considera la cocina de las futuras tesis. Allí se estimula, discute y elabora la base para seguir trabajando una vez finalizado el cursado. El Plan de Estudios está organizado en tres módulos: Salud de la Población, Servicios de Salud y Estado, Políticas y Derecho a la Salud. El objetivo es caracterizar la conformación de la cohorte 2024 y sus proyectos de tesis en proceso en el marco de la MSP CEI UNR.

La construcción de los proyectos de tesis se realiza durante los 2 años de cursado en las asignaturas curriculares Taller de Tesis I y II. Los mismos son transversales al cursado. La cohorte 2024 se constituye con 55 profesionales de 14 disciplinas diferentes: 12 médicos/as, 11 psicólogos/as, 7 licenciados/as en enfermería, 5 trabajadores/as sociales, 3 nutricionistas 3 fonoaudiólogos/as, 3 odontólogos/as, 2 médicos/as veterinarios/as, 2 licenciados en antropología, 2 farmacéuticos, 2 kinesiólogos/as, 1 bioquímicas, 1 licenciada en obstetricia y 1 politóloga. De 55 ingresantes: 38 son mujeres y 17 varones. 23 estudiantes abandonaron el cursado, 8 lo hicieron antes de que finalice el proceso de admisión formal a la carrera. Al cierre del espacio de TT para la cohorte 2024, a partir de actividades y relevamientos realizados entre octubre 2025 y marzo 2026, se identifican 28 avances de proyectos de tesis en construcción, 24 ya cuentan con el acompañamiento de un/a posible director/a. De los 28 proyectos: 10 vinculados al módulo Estado, Políticas y Derechos a la Salud, 4 al de la Salud de las poblaciones y 4 al módulo de Servicios de Salud, 10 tesistas consideran que sus proyectos pueden adscribirse a más de un módulo.

Las características generales de la cohorte 2024 se mantienen dentro de los patrones habituales. La evaluación parcial de los ajustes realizados al Plan de Estudios muestra un resultado positivo. Estas líneas habilitan la discusión en cuanto a la agenda de investigación en el campo y las condiciones en las que se produce en el mismo.

Palabras clave: salud pública - agenda de investigación en salud - interdisciplina

Abstract

This report serves as a follow-up to the study published in March 2024, which systematized the work conducted with the 2022 cohort within the Thesis Workshop (TW) of the Master's Degree in Public Health at the Center for Interdisciplinary Studies, National University of Rosario (MSP-CEI-UNR). This space is conceived as the workshop for future theses, where the foundational frameworks are stimulated, debated, and developed to ensure continuity after the completion of coursework. The curriculum is structured into three modules: Population Health; Health Services; and State, Policies, and the Right to Health. The objective of this study is to characterize the composition of the 2024 cohort and their ongoing thesis projects within the MSP-CEI-UNR framework.

The development of thesis projects takes place throughout the two-year program via the curricular subjects Thesis Workshop I and II, which function as transversal axes. The 2024 cohort is composed of 55 professionals from 14 different disciplines: 12 physicians, 11 psychologists, 7 registered nurses, 5 social workers, 3 nutritionists, 3 speech-language pathologists, 3 dentists, 2 veterinarians, 2 anthropologists, 2 pharmacists, 2 physiotherapists, 1 biochemist, 1 obstetrician, and 1 political scientist. Regarding demographics, 38 are women and 17 are men. Out of the 55 initial students, 23 withdrew from the program, 8 of whom did so before the formal admission process was finalized. At the conclusion of the TW for the 2024 cohort—based on activities and surveys conducted between October 2025 and March 2026—28 thesis project drafts were identified, 24 of which already have a prospective supervisor. Of these 28 projects, 10 are linked to the State, Policies, and Right to Health module; 4 to Population Health; 4 to Health Services; and 10 students consider their projects to be interdisciplinary, spanning more than one module.

The general characteristics of the 2024 cohort remain consistent with historical patterns. The partial evaluation of the recent curriculum adjustments shows positive results. These findings open a discussion regarding the field's research agenda and the conditions under which academic production occurs.

Keywords: public health - health research agenda - interdisciplinary

Introducción

Este informe es una continuidad del publicado en marzo de 2024, allí se sistematizó el trabajo realizado con la cohorte 2022 en los espacios de Taller de Tesis (TT) de la Maestría en Salud Pública del Centro de Estudios Interdisciplinarios de la Universidad Nacional de Rosario (MSP CEI UNR), un espacio que se considera la cocina de las futuras tesis. Se estimula, discute y elabora la base para seguir trabajando una vez finalizado el cursado (Colautti, 2024).

Del mismo modo que con la cohorte 2022 en las últimas actividades de TT se les propuso a los/as tesistas que realicen el ejercicio de vincular y justificar sus producciones a alguno de los módulos del Plan de Estudios de la carrera ya que este ejercicio fortalece la explicitación de la pertinencia al campo (Resolución CS 728/2017; Resolución CS 208/2025). Los módulos son: 1-Salud de la Población, 2- Servicios de Salud y 3- Estado, Políticas y Derecho a la Salud. Se considera relevante mencionar que la cohorte 2024 tuvo la particularidad de formar parte de las celebraciones por los 30 años de trayectoria ininterrumpida de la carrera y ese aspecto otorgó un sentido reflexivo a los espacios de taller, especialmente para el equipo de tutores. En ese marco el equipo de trabajo se organizó en dossier titulado *“30 años de la Maestría en Salud Pública: producciones académicas para el derecho a la salud”* que incluyó catorce tesis producidas en el marco del posgrado, fue un proceso arduo que dio continuidad al debate y difusión de la producción en el campo (Maestría en Salud Pública, 2025).

Como ya se ha trabajado en otras publicaciones la producción de conocimiento en salud pública es marginal, los recursos que se destinan a la misma muestran una brecha en relación a las investigaciones clínicas y biomédicas (Amarilla, 2024). En momentos donde el campo se encuentra tan cuestionado como también el rol del Estado, permanecer e insistir en la formación y producción de conocimiento en salud pública es un posicionamiento ético y político.

El objetivo es caracterizar la conformación de la cohorte 2024 y sus proyectos de tesis en proceso en el marco de la MSP CEI UNR. Específicamente se busca, en primer lugar, escribir la conformación de la cohorte en cuanto a las disciplinas de grado de tesistas y, en segundo lugar, sistematizar las propuestas de proyectos de tesis según los módulos del Plan de Estudios y situación en cuanto al contacto con posibles directores/as de tesis.

La construcción de los proyectos de tesis se realiza durante los 2 años de cursado en las asignaturas curriculares Taller de Tesis (TT) I y II de 40 horas cada uno, durante el primer y segundo año respectivamente. Las mismas son transversales al cursado. En estos espacios

se hace fuerte hincapié en la construcción de la situación problemática¹, gran parte de la carga horaria del TTI se destina a esa instancia, en primer lugar, a desnaturalizar el problema, tomar distancia del mismo y empezar a pensarlo desde claves teóricas que permitan cierta abstracción. Se intenta generar interrogantes que colaboren en ese ejercicio y que al mismo tiempo estimule el diálogo con la teoría.

El objetivo de estos espacios es que, al cierre del segundo año, en el marco del TTII, los/as estudiantes tengan la escritura del proyecto de tesis avanzado y se encuentren trabajando con un director/ra de tesis para que luego sean aprobados por la Comisión Académica de la carrera.

La cohorte 2024

El cursado comenzó en marzo de ese año y finalizó en diciembre de 2025. Se constituye con 55 profesionales de 14 disciplinas diferentes: 12 médicos/as, 11 psicólogos/as, 7 licenciados/as en enfermería, 5 trabajadores/as sociales, 3 nutricionistas 3 fonoaudiólogos/as, 3 odontólogos/as, 2 médicos/as veterinarios/as, 2 licenciados en antropología, 2 farmacéuticos, 2 kinesiólogos/as, 1 bioquímicas, 1 licenciada en obstetricia y 1 politóloga. De 55 ingresantes: 38 son mujeres y 17 varones. El cursado fue abandonado por 23 estudiantes, no obstante, se considera importante mencionar que 8 aspirantes abandonaron antes de que finalice el proceso de admisión formal a la carrera y los 15 restantes se fueron desgranando, especialmente, en el segundo año de cursado. La mayoría se refirió a cuestiones económicas y personales.

Al cierre del espacio de TT para la cohorte 2024, a partir de actividades y relevamientos realizados entre octubre 2025 y marzo 2026, se identifican 28 avances de proyectos de tesis en construcción, 24 ya cuentan con el acompañamiento de un/a posible director/a.

Por otra parte, se considera que realizar el ejercicio de reflexionar y explicitar a través de la escritura a qué módulo del Plan de Estudios pertenece cada proyecto facilita su anclaje al campo de la salud pública y justifica su pertinencia. De este modo el ejercicio de escritura intenta dejar plasmada la justificación de la pertinencia al campo, siendo un apartado fundamental del proyecto y de la tesis en proceso.

En el marco de la cohorte 2024 se encuentran, de los 28: 10 proyectos vinculados al módulo Estado, Políticas y Derechos a la Salud, 4 al de la Salud de las poblaciones y 4 al

¹ se entiende por situación problemática al estado de cosas, sucesos, situaciones, procesos, existentes en la teoría o en la empiria que, por resultar insatisfactorias para alguien, son percibidos como problemáticos y que, para abordarlos o solucionarlos, requieren acudir al conocimiento científico disponible o la producción de nuevo conocimiento (Borsotti,2009 p. 31)

módulo de Servicios de Salud, 10 tesistas consideran que sus proyectos pueden adscribirse a más de un módulo.

Los proyectos aún se encuentran en construcción, algunos están en proceso de presentación a comité de ética de investigación según corresponda.

En la Tabla 1 se detallan los/as tesistas y los títulos provisorios de los proyectos de tesis.

Reflexiones provisorias

Las características generales de la cohorte 2024 se mantienen dentro de los patrones habituales, la mayoría de los/as interesados/as son mujeres y médicos/as, sin embargo, en segundo lugar, en esta cohorte se posicionan psicólogos/as y luego enfermería. Ese orden varía a lo observado históricamente desde el inicio de la primera cohorte en 1995 y se supone que puede vincularse a la emergencia de los problemas de salud mental y sus consecuencias en los servicios de salud y la comunidad en general.

La cantidad de disciplinas representadas también se mantiene, ese aspecto es una gran fortaleza de la carrera y del campo en sí, enriquece las discusiones y perspectivas. En un trabajo realizado en 2019 y el de la cohorte 2022 se observó que ciencias médicas, psicología y enfermería aportan un alto número de ingresantes, tuvieron presencia en todas (medicina y psicología) o casi todas (enfermería) las cohortes y están representadas entre los graduados, aunque de manera bastante dispar (Amarilla, 2019; Colautti 2024).

Una cuestión a resaltar es que a partir del cambio del Plan de Estudio del año 2017 se le otorga un rol central a los espacios de TT, se alienta la escritura, se exigen entregas parciales y luego se realizan devoluciones individuales escritas. Los resultados obtenidos se encuentran en coincidencia con los obtenidos en el análisis de la cohorte 2022.

Entonces, por un lado, se considera prometedor que un total de 28 profesionales luego de los 2 años de cursado hayan logrado consolidar un avance significativo en la escritura que les permita seguir trabajando. Del mismo modo se valora positivamente que 24 tesistas cuenten con un director/a como interlocutor para la elaboración de los proyectos.

No obstante, por otro lado, el desgranamiento que se registró en la cohorte es una alerta, en este punto es necesario volver a mencionar que la mayoría de las personas que cursan la carrera lo hacen sin ningún tipo de apoyo económico, ni de licencias laborales. Se considera que ese aspecto es una gran limitante para quienes tienen interés en la formación en el campo. Las entidades que habitualmente proveían algún tipo de beneficio, Dirección de investigaciones en salud del Ministerio de Salud de la Nación a partir de la Red Ministerial de Áreas de Investigación para la Salud (REMINSAs) o el Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) a través del Fondo Permanente de Capacitación y Recalificación Laboral, han sido desarticuladas y desfinanciadas.

Por último, en 2024 la maestría fue convocada para ser evaluada nuevamente por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), el Plan de Estudios 2025 (Resolución CS 208/2025) que entra en vigencia a partir del comienzo de la cohorte 2026 vuelve a aumentar las horas de taller de tesis, con el objetivo de profundizar el trabajo durante el cursado para lograr avances significativos en los plazos esperados.

Estas líneas permiten habilitar la discusión en cuanto a la agenda de producción de conocimiento en el campo de la salud pública, los temas de investigación que traen los/as tesis emergentes de los espacios de trabajo concreto de distintos puntos del país y la región, visibilizan cuáles son las preocupaciones de trabajadores que tienen una perspectiva de la salud como un derecho humano e invitan a repensar al propio campo como campo de fuerzas, de tensiones constantes. Particularmente en la cohorte 2024 fue muy evidente el modo en que los ingresos económicos y la necesidad de aumentar la carga laboral para mejorarlos no favoreció la formación de los/as profesionales vinculados al campo de la salud. Se requieren políticas públicas que promuevan la formación de profesionales y la generación de conocimiento situado, local y regional que retroalimente políticas para mejorar la salud de la población.

Referencias bibliográficas:

- Amarilla, D.I y Mansilla, C. (2019). Caracterización de la producción de tesis en un posgrado en salud pública de la Universidad Nacional de Rosario: un aporte al campo de producción de conocimiento en salud en XIII Jornada de Ciencia y tecnología divulgación de la producción científica y tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario, Congreso llevado a cabo en Rosario, Santa Fe, Argentina.
- Amarilla, D. I., & Colautti, M. (2024). La producción de conocimiento de un posgrado en salud pública en Argentina: aportes para el debate y la reflexión. *Revista Chilena De Salud Pública*, 28, e73384. <https://doi.org/10.5354/0719-5281.2024.73384>
- Borsotti C.A. (2009). Temas de metodología de la investigación en Ciencias sociales empíricas. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores. Segunda versión ampliada.
- Colautti M, Amarilla DI (2024) La producción de conocimiento de la Maestría en Salud Pública: la incubadora de proyectos de tesis de la cohorte 2022 -2023. Documento de trabajo N°1 MSP CEI cohorte 2022. Recuperado de: <https://rephip.unr.edu.ar/items/d6e60c02-abf1-4a6a-bd25-c4079f46ef19>
- Maestría en Salud Pública. (2025). *Dossier N° 1. 30 años de la Maestría en Salud Pública: Producciones académicas para el derecho a la salud*. Universidad Nacional de Rosario. <https://hdl.handle.net/2133/30729>
- Resolución 728/2017 (Consejo Superior de la Universidad Nacional de Rosario). (2017) Plan de Estudios y Reglamento de la carrera de posgrado Maestría en Salud Pública.

Rosario: Universidad Nacional de Rosario. Recuperado de: https://cei.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2021/10/Resol-7282017_75b82eaf6c7510e0234c431f9a562dae.pdf

-Resolución 208/2025 (Consejo Superior de la Universidad Nacional de Rosario). (2025) Plan de Estudios y Reglamento de la carrera de posgrado Maestría en Salud Pública. Rosario: Universidad Nacional de Rosario.

Tabla 1: Tesistas y títulos provisorios de proyectos de tesis de la cohorte 2024 - 2025 MSP CEI UNR

Tesista	Título del proyecto
1-Baratti Ma. Carolina	Intersectorialidad y participación comunitaria. Un análisis desde el territorio. Villa del Parque. Ciudad de Santa Fe.
2-Carrion Begazo Carlos	VIH: una epidemia inacabada, barreras y su impacto en el acceso y aceptabilidad del tratamiento antirretroviral preventivo (PREP) en hombres que tienen sexo con hombres (HSH) en Lima
3- Cheiy Laura	Percepciones de padres/tutores en torno a la vacunación de niños de 0 meses a 24 meses respecto a las vacunas del calendario nacional, en un Hospital Público de Barranqueras, Chaco durante el año 2026
4- Conti Roxana	sin título definido
5-De Cristóforo Verónica Paola	La fila como unidad de análisis sanitario. De la naturalización del orden de llegada a la reorganización del acceso por prioridad sanitaria en Santa Cruz 2026-2027
6- D'Ovidio Dania	Derecho a la salud sexual de lesbianas, bisexuales, personas trans y no binarias: relevamiento de la atención ginecológica de activistas LGTBNB que residen en AMBA
7- Destéfanis Cecilia	Desafíos y oportunidades para la construcción y consolidación de redes de atención para la salud integral de las mujeres en el Departamento General San Martín de la Provincia de Córdoba.
8- Díaz Santiago	Procesos de atención- cuidado en adolescentes gestantes de 12 a 15 años desde la mirada de profesionales de salud en el conurbano bonaerense 2025- 2026
9- Duarte, Adriana Romina	Análisis de la accesibilidad a la salud de las mujeres en la Villa 21-24 de la Ciudad de Buenos Aires durante el 2026
10-Fernández, Fernanda	El encuentro del sujeto de derecho y el sujeto de la psicología en la práctica de un centro de salud perteneciente a la universidad pública de la ciudad de Rosario durante el período 2023 a 2025
11- Fuchs, Luciana	Descripción del perfil patológico de morbilidad en Salud Mental de la población de referencia del Centro de Salud Martin de la ciudad de Rosario, año 2024
12- Gómez Córdoba, Mariela	Continuidad de cuidados para la prevención del cáncer de cuello de útero en personas privadas de su libertad: La gestión del cuidado a partir de la estrategia de autotoma con test de VPH en la unidad 54 de Florencio Varela de la PBA durante el año 2023 - 2024
13- Gómez Melgarejo, Sheila	Familias en disputa: accesibilidad, inequidades y experiencias de las personas usuarias de TRHA en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA) a partir del estudio de la Ley 26.862 desde del 2013 al 2025.
14- Laiño, Mariano	El proceso de “fecalización urbana” en las plazas de la Ciudad de Buenos Aires: Explorando los Conocimientos, percepciones y actitudes de las personas que concurren a plazas sobre esta problemática.

15- Lattanzio, Catalina	Cobertura profesional del sistema de guardia hospitalaria en un hospital público de la provincia de Buenos Aires: análisis descriptivo en períodos pre y pospandemia por COVID-19
16- López Rojas, Johana	Barreras de acceso a servicios de salud sexual y reproductiva en mujeres con discapacidad física en edad reproductiva en una comuna de Medellín, 2024
17- Medina, Ana Inés	Accesibilidad en el diagnóstico y tratamiento de Chagas crónico en población en edad de gestar en el Hospital Interzonal de Agudos y Crónicos "San Juan de Dios", La Plata, PBA, año 2025
18- Mendoza Bogado, María Fernanda	Acceso a los servicios de salud mental de varones mayores de 18 años en situación de calle: barreras, trayectorias y desafíos institucionales en el abordaje desde una perspectiva de derechos
19- Mendoza, Carlos Lyonel	Evaluación de la práctica de prescripción de antibióticos por odontólogos del sistema público de salud de la provincia de Formosa y actitud frente a la resistencia antimicrobiana
20- Prada, Ariel	Estrategias de abordaje de la morbimortalidad por ataques caninos en Rosario: un estudio de caso en el Centro de Salud Luis Pasteur
21- Puerta, Martín	Percepciones y experiencias en la atención sanitaria recibida desde la perspectiva de las personas con discapacidad sensorial auditiva que integran el Círculo Social, Cultural y Deportivo para Personas Sordas de la ciudad de Rosario durante el año 2026
22- Ríos, Mayra	Prácticas territoriales de la licenciatura en nutrición de la Universidad Nacional de la Matanza, 2024: un análisis desde la perspectiva de estudiantes, equipo de salud, comunidad y docentes- tutores
23- Santamaría, Cecilia	Calidad de la atención desde la perspectiva de lxs usuarixs. Una experiencia de evaluación en la atención de guardia de un hospital público del conurbano bonaerense durante el periodo 2026- 2027
24- Schemberger, Cintia	El proceso de externación en salud mental: desafíos y resistencias en la gestión del cuidado por parte del equipo PREA del Hospital Cabred"
25- Taicz, Moira	Impacto de los determinantes sociales de salud en el proceso de atención de niños y niñas con VIH en un hospital público de la República Argentina en el período 2026-2027
26- Tonelli, Leonel	Consumo crónico de benzodiazepinas en pacientes adscriptos a un centro de salud del distrito norte de la red de salud municipal de la ciudad de Rosario: la integralidad en el proceso de atención (2019-2021)
27- Zabala, Ana Clara	Relación entre los signos de alarma en Comunicación y lenguaje en el neurodesarrollo infantil en infancias entre 3 y 6 años y la determinación social y ambiental en Susques, Jujuy, en el período 2026-2027
28- Zurbrigk, Alan	Autopercepción del impacto del multiempleo y la sobrecarga laboral en el desempeño de profesionales del Hospital San Juan de Dios, período de marzo a junio de 2026

