

Precio



0,10

Revista de Divulgación Estudiantil
Fac. de CP, CS y TS
Setiembre 1996
año 1
TOMO 1



En el Capítulo de hoy:

Remodelación de la Facultad

POESÍA

Autogestión hospitalaria

Ley de Educación - Asamblea

Zapatistas se comunican

Clasificados

CONTRAPUNTO COMUNICACION + IVA

Texto Bocasucia

Etcétera

EDITORIAL

La realidad - La investigación

¿Pueden el espectáculo y los discursos crear la realidad?



Nos resultó más fácil y consensuable tomar posición desde la ciencia consagrada y ligados a una imagen venerable, que hacerlo en el campo político, académico o astral. Pero es firme

esperanza que una cosa conduzca a la otra. Concientes de la importancia que tiene el conocimiento de la **realidad** para poder actuar como estudiantes, licenciados o ciudadanos, empezamos por concebir eso -la realidad-, junto con Albert Einstein, como "un mundo exterior independiente del individuo que lo explora". No se admite así la existencia de varias "realidades" o "verdades" emanando de otros tantos puntos de vista.

Para quienes intentamos transformar la realidad, analizarla o representarla, es de gran valor el legado del sabio alemán quien para su labor sostuvo la "existencia de un 'mundo real' al cual los hombres tratan, indefinida pero progresivamente, de adecuarse con sus imágenes".

Hemos decidido sostener que el camino es la INVESTIGACION. Se abren nuestra puertas a tantos métodos como haya, que nos ayuden a adecuar nuestras imágenes a la realidad.

Dos convicciones más adoptadas del más grande físico de nuestro tiempo: que "si queremos estar de acuerdo, según una lógica, tan perfecta como sea posible, con los hechos perceptibles, debemos estar siempre prontos a modificar nuestras concepciones". Y, al rescate del compromiso humanístico Einsteiniano, quien en todo momento de su vida advirtió la necesidad de colocarse al lado de sus semejantes y de compartir sus problemas, sus desgracias, sus sufrimientos y sus dudas, nuestro **"interés principal es la preocupación por el hombre y su destino"**.

Tan bien apadrinados, henchimos nuestros pechos de aire y nos dirigimos a la largada. **SiBERIA, setiembre de 1996**

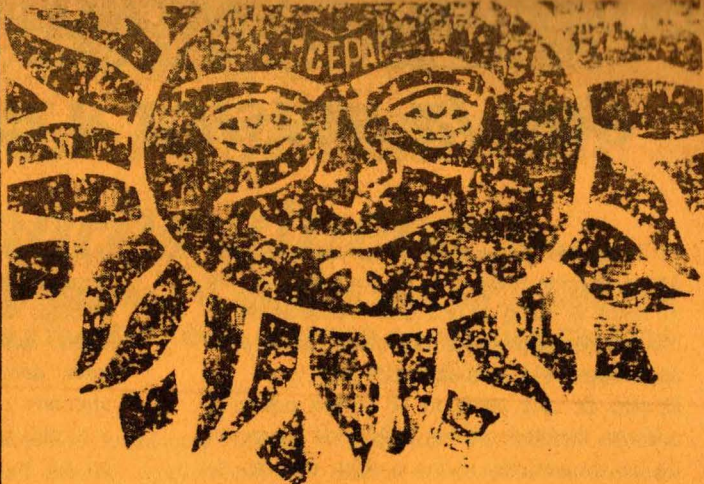
Ví plenario

La CEPA realizó a mediados de agosto su VI Plenario nacional en las instalaciones de la UTN de Mendoza.

Más de 350 estudiantes participaron en sus dos días de comisiones, debates, comidas y baile.

El resultado fue la firme decisión de participar activamente en las decisiones y acciones relacionadas con el gran tema del momento en la Universidad Argentina:

La derrota de la Ley de Educación Superior en todos los ámbitos: Asambleas, facultades, consejos, juzgados, y en la calle.



Que se Cepa!

La CEPA es la Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista. Es pretensión de su nombre dejar en claro que los estudiantes que la integran sostienen un compromiso político, social, académico y científico con el pueblo. Y que este compromiso tiene como condición esencial la comprensión de la realidad argentina a partir de su característica de país dependiente del imperialismo. Aún cuando en ámbitos como los de nuestras carreras se sostiene que el imperialismo es un fenómeno del pasado, la mayoría de los estudiantes suele no comer vidrio y darse cuenta de que la Ley de patentes y las cuotas del Plan Brady de algún lado viene.

La CEPA está conformada por agrupaciones de todo el país. Entre ellas las que dirigen centros importantes en UBA, La Plata, Sgo. del Estero, Mendoza, la Federación Univ. de la Patagonia, y otros lugares. Entre ellas, también, la Agrup. de Lucha por los Derechos de los Estudiantes (ALDE) de Rosario.

En marzo la FUA sesionó en su congreso bianual, donde eligió autoridades. La Corriente desplazó al MNR de la Secretaría General que tenía desde hace años.

La CEPA, como segunda fuerza universitaria nacional, está al servicio de las transformaciones, las luchas y los procesos que tengan como bandera la defensa de la Universidad pública y del pueblo.

LOS EMPRENDIMIENTOS MUSICALES JUVENILES A PULMON PUEDEN IMPULSARSE DESDE LA UNIVERSIDAD

Con la música a esta parte

por Marcos Calleja (5to CS)

Es innegable que el rock se ha convertido en una expresión masiva de los jóvenes y de los no tanto, al punto de una gran proliferación de bandas que aprovechan cualquier garage para dar comienzo a sus sueños.

Dentro de este contexto se podría pensar a nuestras facultades como ámbito de recepción de las inquietudes rockeras. Con esto no se quiere proponer una perturbación de las actividades académicas pero si darle cabida como manifestación cultural de estos tiempos. Para ponerlo en práctica, existe en la ciudad universitaria espacio físico adecuado para la concreción de recitales. En épocas invernales se puede proponer algunos salones con una capacidad apropiada como en Psicología o Arquitectura, para Luego si, al hacerse presente el calor, realizar estos eventos al aire libre sin mediar impedimento alguno por falta de lugar.

Estos conciertos de rock pueden tener otro objetivo aparte del divertimento conllevan

lograr un fin social. Esto es, desde la organización de los festivales la ayuda a gente de bajos recursos económicos.

Como solo la imaginación no alcanza, esta tarea debe ser apoyada conjuntamente por alumnos y autoridades universitarias para que esta idea pueda concretarse y poder cristalizar en un futuro no muy lejano una verdadera integración de los estudiantes con nuestras facultades y de éstas con la sociedad.



Alcira Argumedo

UNIVERSIDAD DE MASAS. Nuestro futuro está en juego

Extractado de *Página 12* del 17/8/96

"... La Revolución de la Inteligencia impone un papel central a las universidades, en tanto productoras del recurso conocimiento. En este marco, la consolidación de universidades de excelencia y **de masas** -los dos términos no son de ninguna manera contradictorios- es otro de los requisitos para poder desarrollar los nuevos patrones productivos y de servicios de la calidad y **extensión** de las universidades dependerá el porvenir de nuestras naciones en las próximas décadas "

Autogestión hospitalaria: los pobres afuera

Se estaría terminando con el derecho a la atención gratuita de salud de la población. Proyectos de privatización y grandes ganancias para los monopolios de la salud

Extractamos algunos fragmentos de un pormenorizado estudio que elaboraron los Grupos Institucionales de Alcoholismo (GIA) de la pcia. de Santa Fe.

En los considerandos sobre el carácter del hospital, en primer lugar, es notoria la ausencia del término *gratuito*. En su lugar surgen la *equidad*, *eficacia* y *eficiencia*.

Más adelante puede leerse: "...mejorar la accesibilidad, eficiencia y calidad de la atención médica mediante la efectiva extensión de la cobertura a toda la población." Esto es una afirmación de que en la actualidad el hospital público es

inaccesible para un porcentaje importante de la población. Pero ¿sus deficiencias se deben a que haya sido gratuito?; más aún ¿se pretende mayor *accesibilidad* dejando de lado la *gratuidad*?

En medio de la epidemia privatista que ha diseminado el gobierno, se entiende que en la última parte de los considerandos se considere

"...necesario establecer mecanismos que permitan la *financiación* y transformación del hospital público". Circunstancialmente el Estado mantendrá un magro presupuesto impulsando la idea y posterior costumbre de que el hospital abandonará su gratuidad.

Ya en los artículos, "El Presidente de la Nación decreta:"

Por su Art. 1º, parecería que la esencia del decreto, dada la reiteración de este punto, es que quienes posean alguna obra social paguen al concurrir al hospital público.

En el Art. 4º queda revelada la

"variedad" de formas por las cuales se propone la financiación del H.P. Su inciso c) plantea: "...cobrar los servicios que brinde a personas con capacidad de pago." ¿Quién no tiene capacidad de pago? ¿quién no dispone de 5, 10 o 20 pesos cuando está en juego la salud de un hijo, una esposa, etc., aunque después no pueda comer o vestirse?

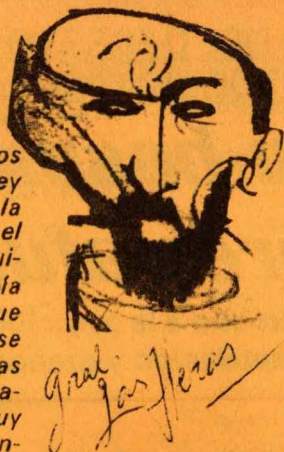
Si no tiene capacidad de pago será en el caso de los límites de la indigencia, pero esto está armado para que el "cinturón de contención de la miseria" (atención primaria, dispensarios) contenga o impida

que la mayoría de ellos lleguen al nuevo hospital. Si llegan se verá la forma de cobrarles, y si no lo hacen deberán soportar la espera y el escarnio contemplados en el Art 5º inciso g): el área de **Servicio Social** (a ello deberá dedicarse el personal de servicio social puesto para extender "certificados de pobreza" ❄)



LA REBELIÓN
EN EL REAL COLEGIO
DE SAN CARLOS (1796)

El Real Colegio de San Carlos fue establecido por el virrey Vértiz en 1783, al lado de la iglesia de San Ignacio en el mismo edificio donde los jesuitas tenían su Colegio. Había cien alumnos que tenían que pagar cien pesos cada uno y se establecieron cuatro becas para "hijos de pobres honrados". El régimen era muy severo y los alumnos se levantaban a las cinco de la mañana y debían arreglar sus camas y habitaciones. El desayuno eran algunas pasas, a veces apolladas. Se propinaban azotes a los estudiantes; el hijo del capitán Alfonso Sotoca recibió 34, propinados por una guasca. Los cuartos eran húmedos, faltaban vidrios en las ventanas y los bancos de la clase tenían sus patas comidas por las ratas. Esta situación se tornó insostenible para los estudiantes, quienes un día de 1796 prendieron y castigaron a golpes a celadores y algunos profesores de quienes tenían quejas, tomaron las ventanas y las azoteas y se dispusieron a resistir. El jefe de esta revuelta estudiantil era un jovencito de 16 años llamado Juan Gregorio de las Heras, después glorioso general de nuestra patria. Los mayorcitos hicieron salir a los estudiantes más jóvenes y a los pusilánimes. Entre los nombres que figuraban en la lista de ese año destacamos a Bernardino Rivadavia, a Luis y Manuel Dorrego, Antonio Sáenz, Rondeau y muchos otros. El virrey Pedro de Melo de Portugal tuvo que enviar al Regimiento Fijo de veteranos para domar la revuelta, pues los más exaltados no querían rendirse. Los primeros parlamentarios fueron recibidos a balazos, pues los estudiantes habían conseguido algunas armas.



ENSAYO

Menem no está a salvo de nada

En haras de un nuevo género en el periodismo político: la transcripción de conferencias de prensa.

por J. Mengoni (5to CS)

BS. AS. - SIGLO XVIII

Mancomuni3n y desatinos estudiantiles

Queremos volver a oír el
ruido de rotas cadenas

Esta cr3nica extractada de la Enciclopedia de Historia Argentina de ediciones Océano, 1983, relata un hecho acaecido hace más de doscientos años y que en el presente adquiere particular relevancia.

Salvando las distancias de época y de grado de organizaci3n del alumnado, lo cierto y visible es que estos primeros argentinos hallaron en la ocupaci3n de la casa de estudios la forma de resistir el atropello a sus derechos y a su dignidad como seres humanos, que supieron tomar la decisi3n de resistir la violencia de las autoridades con unidad y la fuerza de las armas, y, finalmente, que esta experiencia extraacadémica sirvió como escuela de formaci3n de héroes patriotas, quienes años después marcarían el camino que condujo exitosamente a los pueblos

No es por la falencia de aprendizaje o aprehensi3n de los conocimientos impartidos por las cátedras de la Escuela de Com. Social hacia quien redacta, o quizá por cierto desgano para realizar actividades extra académicas (siendo ésta y aquéllas tareas immanentes para la formaci3n de un licenciado); que la conferencia de prensa vertida por el presidente de la Naci3n días pasados, en la que anunció el relevo de Cavallo por Roque Fernández, sea transcripta (siendo éste un formato periodístico atípico); sino por lograr una objetividad (acto imposible -en este vocablo puede denotarse subjetividad) y dejar así en las neuronas de sagaces, audaces u osados lectores; el placer de la libre elucidaci3n en cuanto a las alocuciones vertidas más abajo; esforzándose quien escribe, por la tan mentada defensa del lector, esperando de éste requisitos ineluctables como la intuici3n o inteligencia que requiere el análisis de esta significativa conferencia:

Jorge Pizarro TELEFE:
¿Usted despidió al doctor Cavallo?

Presidente de la Nación:
yo no lo despedí al doctor Cavallo, le solicité la renuncia a través del señor jefe de Gabinete. Cuando llegó el momento le hice pedir la renuncia y lo designé al doctor Roque Fernández al frente del Ministerio de Economía.

Jorge Pizarro TELEFE:
¿Cómo afecta la quita de las asignaciones familiares?

Presidente de la Nación:
Ustedes bien saben, hay 1.600.000 trabajadores que ganan menos de \$ 500 y que se benefician con esta medida. Por ejemplo las asignaciones familiares, ya lo he explicado hasta el cansancio, el ministro Cavallo, el ministro de Trabajo y ahora lo voy a expresar: las asignaciones familiares para los que ganan menos de \$ 500 ahora crecen substancialmente en aquellos de bajos recursos. Ya que nos preocupamos tanto de los que realmente necesitan, esta es una suerte de solidaridad de aquellos que mas ganan con los que menos perciben, con los que menos tienen. No se modifica prácticamente en nada aquellos que ganan de \$ 500 por mes hasta \$ 1000 por mes, que son cerca de 1.400.000 trabajadores. Los que se ven afectados por la medida, veremos cómo se puede solucionar, si es que tiene solución ahora, y si no lo vamos a solucionar pero un poco mas adelante, que son cerca de 700.000 trabajadores los que

ganan mas de \$ 1.000 por mes. Y en cuanto al Ticket Canasta yo creo que no se afecta mayormente, yo diría casi nada a los trabajadores, porque el aporte que hacen va a engrosar los fondos de capitalización para tener una jubilación mejor sobre el monto de los recursos en lo que hace al Ticket Canasta.

Y la patronal va a hacer sus aportes teniendo en cuenta la región donde trabaja la empresa. Ustedes bien saben que los aportes patronales han disminuido en algunos lugares hasta el 80%. La medida es una medida equilibrada, quizá algunos se sientan perjudicados, pero la mayoría está beneficiada con est propuesta que ya tiene vigencia a partir de los decretos que oportunamente he firmado.

Arturo Heredia LV3 Cha:
¿Este es el momento mas duro del presente de su gestión? Le digo esto porque he palpado en Córdoba, Buenos Aires y en el país, y en gente que apoya su gestión política, que al presidente Menem se lo ha visto carente de una iniciativa política como la que tenia en el año '91 o '92, siempre iba usted a la cabeza política de la decisión del país, criticado o no y la oposición iba atrás y ahora en los últimos tiempos parecería que la oposición es la que ha tomado la conducción de las opiniones políticas y usted va atrás?

Presidente de la Nación:
Eso es espejismo puro, es un espejismo absurdo in-



El tabaco advierte
El gobierno es pe-
judicial para la
salud.

clusive si podemos hablar de absurdo en el mundo de los espejismos porque también un absurdo. Aquí el que conduce el gobierno y va al frente siempre es el presidente de la Nación. Esta decisión con todas las que ocurren en el ámbito de la conducción del gobierno nacional las toma el presidente de la Nación. En la vida de un presidente todos los momentos son difíciles, aprendí de Rudyard Kipling que "hay que mantener cerrados los oídos a los aplausos, éxito y a las carcajadas, fracaso". Este es un momento normal en la vida de la República, cuando el que es elegido el pueblo decide cambiar a los de sus colaboradores. En los últimos 30 días tres de los colaboradores renunciaron: el ministro de Justicia, el ministro de Defensa y el ministro de Economía.

1. Donde dice necesario leerse necesario.

2. Donde dice Kipling deberá leerse Kipling. ●

Chiapas: comunicación horizontal

De la Red de So-
lidadad con
Chiapas de Ro-
sario, hablan
Amalia Di Santo
(estudiante de
Com. Social), Li-
liana y Pablo

¿Cómo surge esta red internacional de comunicación, y cómo fue que se incorporaron a la actividad?

Liliana: Yo me enteré de Internet por Marcos. es decir cuando sale en los titulares que el Ejército Zapatista esta utilizando Internet para comunicarse con el mundo. Parecía una cosa inaccesible, sobre todo para una persona como yo que no sabía nada de computación. Después te das cuenta que es algo accesible, incluso con una PC vieja, a través del correo electrónico, puedes obtener información que por los grandes medios es imposible.

En principio, solo la utilizábamos para que nos llegue información -sobre Chiapas específicamente-, y a través de los comités nos llegaban artículos de periódicos, comunicados de Marcos. Así empezamos a contactarnos con gente de México que estaba trabajando en el Frente Zapatista. Pero a partir del Encuentro Intercontinental, en el que la propuesta fue formar una red, empezamos a

trabajar con una red mas amplia; que es ésta Red internacional por la Humanidad y contra el Neoliberalismo. Ahora, no solo recibimos información, sino que se tienen intercambios con personas de distintos países.

Amalia: Además no solo la información, sino también lo que puedes hacer con ella. Por ejemplo con lo que paso acá con los mapuches, que quieren desalojar; se mando a ese directorio una acción urgente, y hubo respuestas de apoyo de muchos lugares del mundo.

-En la conclusión del Encuentro, en el taller de medios de comunicación alternativa, figura una Estructura y una filosofía de la red ¿como está pensado esto?

Pablo: La red, todavía, es algo en formación. La propuesta del EZ, y por otro lado lo que surgió del Encuentro es la resolución de crearla. Hay puntos básicos como el que no debe haber núcleo central, es una red totalmente horizontal.

Lo que ya está en proceso, es la



red de jóvenes, que sería una parte de lo que puede llegar a ser la red internacional.

Liliana: Con el tiempo, yo creo que la idea que expresa en parte el Subcomandante Marcos en la segunda declaración, es ir proponiendo distintas formas de organizar esta red. Es justamente eso, ¿como empezar a formarla?. Bueno, los jóvenes empezaron ya a movilizar la cosa.

-¿Qué articulación se están dando con los medios locales para la distribución de la información?

Liliana: Esa es la parte que todavía falta desarrollar, la información todavía llega a algunas personas que disponen de Correo Electrónico, y a algunas FM a las cuales tenemos acceso directo. Creo que lo interesante es cómo nos podemos organizar para que a través de las personas y organizaciones que deseen trabajar en la red, podamos ir buscando la forma o los canales para lograr un mayor grado de alcance en la difusión de la información.

Amalia: Estamos haciendo reuniones, la próxima es el miércoles 2 de octubre a las 20 hs en la Casa de la Memoria; así que invitamos a todos los que estén interesados en participar de esta Red de Solidaridad por la Humanidad y contra el Neoliberalismo.

Pablo: Aclaremos que esto está en formación, así que la mejor forma de participar es llevando propuestas. ★

CUANDO LO VIRTUAL NO DISTORSIONA LO REAL

Encuentro Intercontinental por la Humanidad y
contra el Neoliberalismo

(La Realidad, Chiapas, julio de 1996)

Extractamos algunos párrafos de las conclusiones sobre

***“Los medios de comunicación
como camino a la libertad”***

(...) Nos proponemos crear relaciones sociales donde las diferencias entre los pueblos existan sin dominación de unos sobre otros. De ahí que nuestra tarea fundamental consiste en utilizar todas las formas posibles de comunicación, amplia y creativamente, como nuestra mejor arma en contra del neoliberalismo y por la humanidad. (...) La estrategia de lucha del EZLN es un ejemplo que demuestra como si es posible utilizar los medios de comunicación existentes para impulsar un movimiento popular a nivel mundial, aunque no cuenten con medios propios. (...) Como estrategia central debemos procrear la Red de la Internacional de la Esperanza, civil y participativa, que luche por un mundo nuevo. En la defensa de los derechos individuales y colectivos a una comunicación veraz, oportuna, objetiva y suficiente, es imprescindible una campaña permanente de denuncia de la mentira, el engaño, la distorsión de la realidad y el silencio informativo de los grandes medios.

Chiapas, 31/7/96.

Lo que hace el EZLN es encender la radio.

“No podemos decir que hubo un manejo de los medios por parte del EZLN, una entrevista, un equipo de especialistas que dijera: creemos la figura de Marcos, maquillemoslo de esta forma, que se ponga en esta pose, que haga lo de la bandera, que diga este discurso. Lo que pasa es que algo había en el país que hace que todo esto produzca efectos y que Marcos sea escuchado. **Fue un afortunado accidente de medios.**”

“No creo que esto sea producido por el EZLN, como el hecho de que escuchar un radio no es producto de que lo enciendan: ahí está la onda transmitiendo pero falta encenderlo, y lo que hace el EZLN es encender el radio.”

Subcomandante Insurgente Marcos

(Del libro YO MARCOS, De, del Milenio, Méx. 1994)

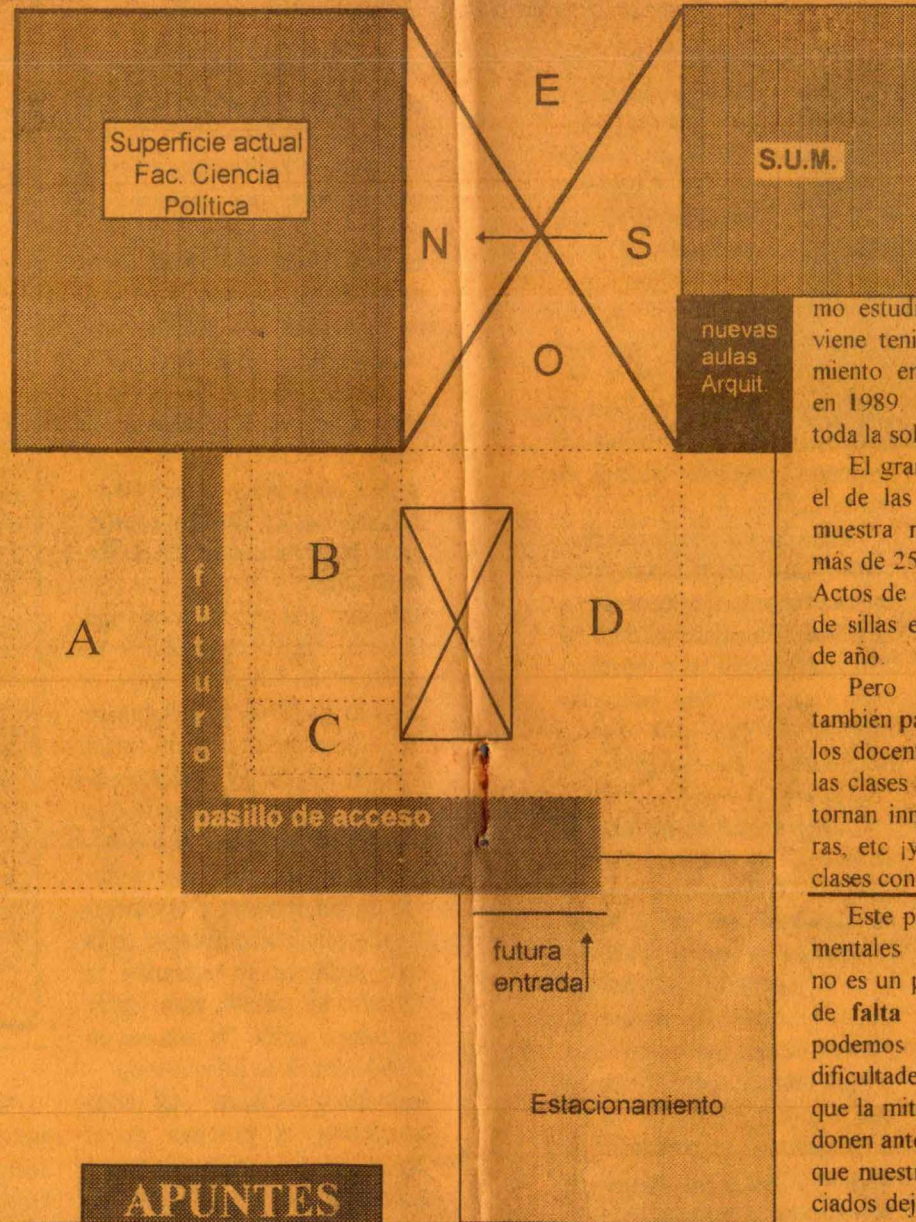
Este es un plano aproximado del predio que ocupa la Facultad de Ciencia Política en la Ciudad Universitaria, y de las mejoras que se están realizando.

A las tres plantas que ocupa actualmente, nuestra casa de estudios agregó el año pasado el Salón de Usos Múltiples (SUM), que es de uso compartido con la Fac. de Arquitectura. Desde este año se encararon otros erigimientos

¿PARA QUÉ?

El rectángulo "B" está destinado a transformarse en un aula para unas 70 personas (como la 6 y la 7 del 1º piso) con entradas por el pasillo y un ventanal al aireluz de al lado. El pequeño "C" tiene un destino aún incierto, aunque por su tamaño y por la tendencia que va adquiriendo la Universidad pública puede ser que termine siendo un salón de ventas. "A" pinta para aula también, pero ésta sería la más grande: capacidad para ¡100 personas! No se recomiendan los asientos del fondo a miopes o cortos de vista. Por último, "D" será la biblioteca con sala de lectura, con algún posible centro de computos en conjunto con Arquitectura.

Cuando todo esté listo, la puerta de ingreso estará mirando a la playa de estacionamiento, con esa mirada lánguida que caracteriza a las aberturas de su estilo, y es posible que así la cancha se deteriore un poco menos.



CONSTRUYAMOS LA UNIVERSIDAD QUE QUEREMOS

Un repaso con opiniones acerca de la construcción de nuevas aulas. Lo que resuelven. Lo que aún hace falta.

APUNTES

Un ventanal de aluminio de los grandes cuesta ¡\$2.000! Vale decir que si mil alumnos (60% de los estudiantes) ponen 2 pesitos por un bonito, solo alcanzaria para eso. Mas vale nos ocupamos de buscar la plata donde corresponde.

Las sillas de las nuevas aulas fueron hechas por los internos del Penal de Coronda ("la Frutilla"). Ahí va una investigación para Trabajo Social: ¿llegará ese dinero a beneficiar a los maltratados presos que las fabricaron?

Las chicas y los muchachos que desde el verano trabajan en los nuevos salones son "pasantes" de un Proyecto Joven de la Fac. de Arq. Su sueldo no llega a \$200. Este Programa lo implementa el Banco Mundial a través del gobierno y significa para muchos (Carrefour) mano de obra gratis, que todos pagaremos alguna vez. Porque el dinero ese es un préstamo que hay que devolver...

¿ALCANZA CON ESTO?

No. Estas nuevas aulas son parte de la solución a los reclamos y malestares que hasta el último

estudiante de nuestra facultad viene teniendo desde su establecimiento en la Ciudad Universitaria en 1989. Pero lamentablemente no toda la solución.

El gran problema a resolver era el de las aulas superpobladas: su muestra más evidentes: clases de más de 250 alumnos en el Salón de Actos de Ingeniería y esas docenas de sillas en los pasillos a principio de año.

Pero sigue siendo palmario también para todos nosotros, y para los docentes en igual medida, que las clases de más de 30 alumnos se tornan inmanejables, poco fructíferas, etc ¡y de 1º a 5º año tenemos clases con más de 70 estudiantes!

Este pito catalán a los más elementales rudimentos pedagógicos no es un problema de espacio, sino de **falta de cargos docentes**. Y podemos seguir enumerando las dificultades que contribuyen para que la mitad de los inscriptos abandonen antes de segundo año, o para que nuestra formación como licenciados deje que desear. Para empezar a resolver estas dificultades...

... la palabra mágica es: PRESUPUESTO

Efectivamente. El cambio fundamental que nuestra facultad y la Universidad pública argentina requiere hoy día es un **AUMENTO DE PRESUPUESTO**.

Para sueldos, aulas, equipamientos, investigación, becas, etc.

La demostración más probatoria de este menester es la propia construcción que nos ocupa en esta nota. Los nuevos recintos solo han podido concretarse con dineros fiscales que llegaron a nuestra facultad:

* el aula "A" es costeada con una partida especial del Ministerio de Educación para la construcción de nuevas aulas,

* del resto Ca. Política solo paga los materiales,

* la mano de obra y la dirección están a cargo de la Fac. de Arquitectura.

¿CONFORMES?

Por supuesto que **NO**. Ante esta prueba de que con presupuesto si se puede, la voluntad del estudiantado, las agrupaciones, el decanato, docentes y no docentes debe ser la de unirse para exigir más partidas presupuestarias. Tanto a la UNR para nuestra facultad, como al Gobierno central para nuestra Universidad (que es la anteúltima en el ranking nacional de \$ por alumno por año en el presupuesto universitario global).

Por último. En la situación actual, sostenemos que el justo reclamo de mayor presupuesto es **CONTRADICTORIO** con la implementación de rifas, bonos, cooperadoras, y otras fuentes de recursos que en el presente solo sirven para avalar las formas de financiamiento que prevé la Ley de Educación Superior.

-¡ Que

boludo que sos Roberto, cómo no terminaste la facultad!

-Si me perdí algo son unas borracheras en el bar de la facultad...las discusiones con amigos.

Desde que entré tuve en claro que lo quería era trabajar en los medios de comunicación: como realizador, periodista; y la facultad era lo que me preparaba para eso. Si me hubiese planteado terminarla lo hubiera hecho. Pero en un momento tuve que optar y me dediqué de lleno a esto.

-¿Cómo defendés tu camino de autogestión que significó abandonar la facultad?

-Lo importante es tener en

REPORTAJE A ROBERTO CAFERRA

“Los medios quieren periodistas, no comunicólogos”

Con muchas experiencias en radio, prensa escrita y TV, el hoy productor de GalaSeis y ex alumno de nuestra casa de estudio opina sobre la carrera de Comunicación y pregona un estilo de periodismo, el que hoy día exhibe en su exitoso Elemental

Watson.



claro adonde querés ir. Si los medios no te llaman porque no te conocen, hay que empezar por generar tus propios medios. Nosotros en primer año ya teníamos nuestra revista, puentes Amarillos, sin ni siquiera saber escribir.

El espíritu y la rigurosidad crítica que uno tiene hacia otros siendo estudiante, hay que saber tenerle con uno mismo.

Lo mismo nos pasó cuando hicimos radio. Nos dábamos cuenta que nos nutría más hacer un programa que ir al taller de radio, hacer un reportaje y escribirlo que ir a clase de redacción con el Pato Mauro.

Lo que si se va evidenciando con los años es que la facultad te da mas capacidad de análisis y profundización que cualquier instituto de periodismo.

-¿Te parece que este espíritu

crítico de los primeros años al que hacías referencia se pierde con el tiempo y trabajando en los medios?

-Yo he visto profesores y ex alumnos que puteaban contra los medios rosarinos y terminaban

haciendo lo mismo o peor de lo que criticaban.

Una de las cosas que hacemos ahora con mis compañeros es juntarnos a recordar, a no olvidar, la época del bar Los Amigos, en que nos sentábamos a criticar. Son pequeñas batallas de una gran guerra porque tenés que cambiar muchas cosas.

-Ahora que te ha tocado estar en la posición de formar algunos chicos ¿Cómo ves a la facultad en su función formadora de comunicadores?

-Y, ...debería estar obligada a hacerlo. Te llenan de libros y textos que te enriquecen un montón, pero el caso es que lo que muchos quieren ser es periodista, un obrero de la comunicación, y no analista de periodismo o comunicólogo.

Te encontrás con que los guiones que te enseñan en los talleres nunca se usan en los medios. De hecho, los periodistas mas grosos de nuestro medio no enseñan en la facultad.

(CONTINÚA EN PAG 13)

Tribulaciones, lamentos y ocasos de un comunicador

por Roberto Cassane (graduado)

La nota exige un replanteo: ¿de qué hablamos cuando hablamos de comunicación social?, y después...¿cuál es el objetivo de la carrera?. A contrapelo de la difícil inserción laboral en que se hallan los egresados en Ciencias de la Comunicación, las escuelas e institutos que forman a profesionales del campo mediático necesitan aggiornar sus programas, endebles sobre todo en la parte práctica, a las nuevas necesidades del mercado de trabajo. Sin renunciar a su vertiente democrática y humanística, la Licenciatura debería contemplar el amplio abanico que ofrece una ciencia transdisciplinaria para dotar a las nuevas camadas de comunicadores en edición, marketing, producción radial y televisiva, guión de video y TV, improvisación oral y gestual, usos de procesadores de texto, manejo de videocámaras, etc.

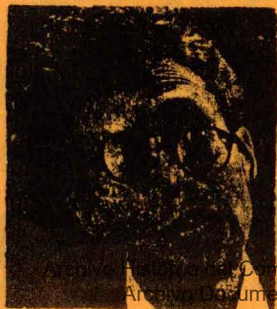
Estos agujeros negros restan posibilidades formativas y obligan a continuar aprendiendo en institutos privados para obtener otras herramientas más acordes a la realidad del profesional de medios.

¿Tiene la izquierda y el campo progresista una posición frente a Internet?, preguntaba sugestivo Pasquini Durán marcando cierto desorden conceptual que impera frente a las nuevas tecnologías. El estímulo de pasantías en las múltiples ofertas radiales (FM) y televisivas (Cables) brinda un marco de posibilidades de expansión teórico-prácticas (qué decir y cómo decirlo), la posibilidad de una radio y un medio gráfico de la Universidad nos incorpora como formadores de opinión desde el grado cero del perfil comunicacional. Acuerdos, y no "pasantías" de mano de obra barata, con organismos públicos y empresas privadas (medios, agencias de publicidad, empresas proveedoras de tecnología informática) no pueden soslayarse si las limitaciones obedecen a cuestiones presupuestarias que nadie ignora a la luz del desprecio con que el Ministerio de Edu-

Alguna vez un brillante y querido alumno de nuestra facultad, Beto Cassane es hoy Licenciado. Este su artículo especialmente producido para AL Derecho y al revés no pretende emanar desesperanza ni escepticismo. Alarma, eso sí, acerca del por ahora desvalorado status de Lic. en Com. Social, de la deficiente preparación académica, y de las limitaciones del medio social.

cación menemista observa a las Ciencias Sociales de la Universidad pública.

Embebida de una fuerte tónica científico-investigativa, la currícula no debe desconocer que este terreno tiene en Rosario un campo casi nulo de desarrollo, solo limitado a investigaciones de mercado con fines comerciales que generalmente ocupan contadores y marketineros de dudosa formación. Si la vía más próxima para trabajar en medios es ser abogados, contadores o (lo que es peor) modelos, entonces se reduce el acceso de aquellos que en realidad están capacitados para ocuparlos. Sólo así la Carrera bajará de su altílo de cristal y se topará, sin miedos, con la realidad mundana. ©



[SALUD VALLEJO] !

Queridísimo y solitario hermano
le me oblicuamente quebrado
alón indubitable.
De ti, puedo decir,
mejor,
tecirte, diciendo:

avanzabas resolviendo el crimen
-a la vez blanco y atroz-
que a cada instante te mataba,
procurando detallarte como si fueras un todo
pero sabiendo que eras cualquier cosa
menos aquel ángel circular de Ovidio
que vivía barriendo en bloque.
Y aunque tu versículo oral
era de oro
consideraste que morirías con tus ojos puestos
siempre más allá o más acá
del espacio en que sabiamente componías
uno y otro gesto.
Por eso, ahora digo,
cuán necesario te habrá sido un algo de calma
para lo que te fracasaba y para lo que te halagaba,
y si querías o si odiabas,
querías desovillando un poco
el hilo verticalmente amarillo

A Miguel Angel Mori

Hasta la actual publicación,
este poema permanecía
inedito. Agradecemos
a su autor por la
generosa cesion

por donde en cuatro patas sube y baja
el animal melancólico que siempre odia,
y, en fin, odiabas, así,
con el vértice aquel, ya sentimental,
apuntando levemente la glándula azul
por donde navegan los mejores tratados de amor
que han escrito los más sabios maestros del alma.
Y lo hacías siempre así, porque sucediera lo que sucediera,
para ti fugaz todo huía entre las palmas
como un agua muda
que crece y que decrece
en su doble, paralela calma.
Luego, todo el sucedido,
se te reconoció en la cara,
cuando descendiendo, tus aún no indolentes labios,
de a poco, inefables asumieron el otro lado de la muralla.
Y tu mano abierta, ampliamente explayada,
la marcha del tiempo detuvo
el ir viendo, ya terrible, en el final de la alucinada torre,
el trapecio irrevocable de la duda blanca
que de tanto contemplarte la elección no demoró
adhiriéndote al todo para mejor negarte.

Horacio Aige



¡ [SALUD VALLEJO] ! refiere a la memoria de César Abraham Vallejo, quien nació en marzo de 1892 en Santiago de Chuco, Perú y falleció en 1938. Integrante de la poderosa oleada vanguardista que revolucionó la poesía de los países latinoamericanos en los años '20 y después en el mundo; Vallejo concretó un lenguaje recién nacido, una expresión primaria no sujeta a instituciones reguladoras del idioma. Su visión procuró ser cada vez más "ingenua", menos contaminada por el sentido común y por lo que se estima lógico. Los Heraldos Negros y Trilce fueron los únicos libros de poesía que publicó en vida, mientras que Poemas en prosa, Poemas Humanos y España, aparte de mí este cáliz, fueron póstumos. Colaboró asiduamente con poemas y artículos en diarios y revistas de París, Madrid, Lima y Buenos Aires.

Horacio Aige nació en 1959 en Rosario ciudad en la que reside actualmente.

En 1994 publicó el libro *Poemas*. Es codirector de la revista literaria *Cuadernas*. El poema editado en la presente revista, pertenece a un libro inédito de próxima publicación. ✍

"Habiendo otros países, el gobierno no se responsabiliza por la permanencia en este"



(VIENE DE PAG. 10)

-¿La mediocridad de los medios rosarinos?

-No es sólo una cuestión de presupuesto. En muchos hay una resignación de la autoexigencia. Hay una cuestión onanista donde muchos quieren aparecer en televisión a toda costa, o con su firma en una nota de *Página 12*, hacerse famosos, antes que tener rigurosidad profesional en lo que hacen.

Acá los medios han deformado todo: los medios son más importantes que las noticias, los periodistas más importantes que los hechos. Importa más lo que opine el periodista que el protagonista de la información.

Reportaje a Caferra - ELEMENTAL WATSON

-Contate algo del Martín Fierro.

Fue una casualidad. En realidad, como no vendemos publicidad, no lo vamos a poder utilizar para lo que más se explota ese tipo de premios.

Nosotros en Watson no trabajamos para los premios, sino para hacer algo coherente con lo que pensábamos cuando éramos jóvenes. Queremos probarnos todos los días que lo que criticábamos se puede evitar con nuestro propio trabajo.

-¿Cualquiera que tenga emprendimientos exitosos como el tuyo tiene que pensar en Buenos Aires?

-No, acá hay mucho terreno virgen. Hay más para hacer acá que en Buenos Aires: no hay guionistas de televisión, no hay producciones buenas.

-¿Es responsabilidad de los empresarios?

-No solamente. También de los realizadores y del público. El tema es tratar de contar las cosas que pasan a nuestro alrededor. Si en Rosario puedes tener más fácil un choque en Berazategui que lo que le pasa a un tipo en la vuelta de tu casa, algo está fallando. Si no podés entender lo que pasa adelante de tus narices difícilmente entiendas lo que pasa en

(Típica nota donde aclararíamos: "Las notas firmadas son responsabilidad de quien las suscribe. La editorial no se hace cargo de su contenido")

Abrevemos de las metáforas populares

Las siguientes definiciones extraídas del glosario confeccionado por Calleja-Mengoni para su antología de textos eróticos, permitirán a los poco avisados hablar con propiedad. (Esto fue un TP de Semiót.)

"En el fondo de mi casa tengo una planta de higos..."

Para designar al acto sexual se han inferido a través del tiempo diferentes terminologías.

En alguna novela de Corín Tellado podemos encontrar el término literario hacer el amor, pero si seguimos leyendo también nos podemos encontrar con un "quiero ser tuya, quiero entregarte mi ser".

"Ven quiero compartir mi amor", sería la frase de una actriz a un galán en alguna novela de Alberto Migré.

En el ámbito televisivo podemos observar a algunos conductores deportivos exclamando ante una jugada riesgosa: "Cani: ¿vas a mojar hoy?".

Se pueden citar también las andanzas de cinco muchachones en un arrumbado 404 recorriendo las calles con el oscuro objetivo de "enterrar la batata" o bien de "tirar el

pelado a la zanja". En algún momento encontrarán a las chicas de la noche y el más osado preguntará: "che: ¿cuánto está el polvo?"; a lo que ella responderá: "veinte el completo". Se comentó que la idea de los muchachos era hacer "debutar" a "puñeta" Fernández, el cual estaba nervioso porque al fin "mojaría el bizcocho".

Una interesante lectura constituyen las antologías del ruso Manosky "Cómo mirarle la cara a Dios sin salir de la cama", libro que consta de historias amorosas sucedidas a los pibes del barrio.

Un término ordinario para designar a las relaciones sexuales es "garchar" y no menos ofensivo es "fifar"; términos que hoy se encuentran en desuso.

¿Pero cuál sería el término que unificaría a todos los anteriores?, ¿Cuál sería el

sinónimo de frases como: "hundir el Titanic", "echar un fierro", "pirovar", "encamarse", "volar"?

Coger proviene del latín colligere, recoger, allegar, en especial juntar los frutos del campo. Esta palabra en España, por ejemplo, posee la acepción correcta, mientras que en nuestro país significa todo lo anteriormente expuesto.

Pero no quisiéramos terminar este glosario sin antes mencionar uno de los rumores que conmocionó a todo el sur de la Provincia de Santa Fe. Según cuentan las vecinas de la zona, José Ramírez, un noble eón de campo, ya cansado de insistirle a su amada Rosita para que compartiera con él la siesta; un domingo de junio intenta por última vez. Al decirle ella que no, José vuelve a la estancia vencido por los avatares del amor. En ese instante, se sintió observado, entonces levantó la vista y la vió: ella le hizo un gesto, el le sonrió, y al acercársele le susurró al oído: "en el fondo de mi casa tengo una planta de higos, no sé si me entendés lo que te digo"; a lo que ella con mucha ternura, sólo respondió con un agudo: "beeeeeeeee".

Artime

Carlos Del Campo



LEY DE EDUCACIÓN SUPERIOR:

Un estudio minucioso -

Sus puntos urticantes

• En el artículo 35: ...se debera reunir la condición minima ... y "demás requisitos de admisión que cada institución establezca"

■ Permite cualquier tipo de discriminación de ingreso

• En el artículo 43: ...las carreras cuyo ejercicio comprometa el interés público, la salud, los derechos, los bienes, la formación de habitantes (o sea: todas)...deberán ser acreditadas por la CNEAU* o entidades privadas constituidas con ese fin...

— Pone la formación de los profesionales de nuestro país en manos de los intereses privados.

— Afecta la autonomía y al desarrollo nacional.

• En el artículo 50: ...las normas de regularidad deben establecer como rendimiento académico mínimo exigible aprobar 2 materias anuales.

■ si no cumplis empezas

de cero, como es en Medicina de La Plata?

• En el artículo 53: ...Los órganos colegiados (consejos directivos) deben asegurar para el claustro docente el 50% como mínimo de la totalidad de los miembros.

— Disminuye la representación de los estudiantes.

• En el artículo 59: ...Las instituciones Universitarias... podrán generar recursos adicionales que provinieren de contribuciones o tasas por los estudios de grado (1) deberían destinarse a becas paraa estudiantes de bajos recursos que demuestren aptitudes suficientes (2)"

— (1) Da por sentado el cobro de ARANCEL

— (2) Además, si el dinero sale de los mismos estudiantes ¿a cuántos se padrán becar? ¿o a cuánto ascendería el arancel para cubrir a todos los que lo necesiten?

Pero todavía no han

Los estudiantes universitarios lucharon el año pasado para resistir el proyecto de Ley de Educación Superior



podido implementar, en ninguna Universidad, el arancel, tampoco la restricción de ingreso, o el cierre de carreras ineficientes; ¿será porque saben que los miles que el año pasado les dejamos claro que a esas medidas no las queremos; vamos a unirnos nuevamente cuando las quieran imponer, y hoy eso, junto a las movilizaciones obreras, docentes, etc., haría temblar la fortaleza que aparentan.

Se reforma y se deforma

El instrumento legal máximo, la carta magna que rige a cada Universidad nacional es su Estatuto. El Estatuto es elaborado y/o reformado en Asamblea Universitaria, órgano superiorísimo de las universidades. Para que se pueda implementar la Ley de Educación Superior que, por supuesto, se contrapone al estatuto que rige actualmente en las Universidades, éste debe reformarse.

...¿Quién lo reforma?

Lo hacen los consejeros superiores (de la Universidad) y los directivos (de la facultades) de todos los claustros, (docentes, no decentes, estudiantess y graduados) constituidos en la ASAMBLEA UNIVERSITARIA.

O sea: los mismos que una y otra vez han expresado y manifestado el rechazo a ésta Ley, ahora son los que deben abrir las puertas, en Rosario, para que se implemente.

Reformar el estatuto es aceptar la implementación de

ésta en la Universidad por los mismos que la criticaban.

Entendiendo ésto el año pasado se antepuso, desde la Federación Universitaria de Rosario, un recurso de amparo por considerarla inconstitucional. La justicia falló a favor y fué efectivo para postergar la Asamblea que tenía fecha para diciembre (nota aparte).

En otras Universidades, donde muchos asambleístas que entraron para intentar que la Ley sea "menos peor", se encontraron con cientos de estudiantes que no se resigna-

ron a aceptar la adecuación. Así sucedió en La Plata (salvaje represión con la ultracorrupción policia bonaerense como guardaespaldas de la Asamblea) a principio de año, y hace pocos días en Lomas de Zamora.

El Estatuto reformado es la recta final de la aplicación de la Ley en la Universidad de Rosario. Peor: es su aplicación garantizada por la firma de los representantes elegidos por estudiantes, docentes, no docentes y graduados. ☹

ULTIMO MOMENTO

Revés judicial al recurso de amparo

La Cámara Federal de Apelaciones en lo Civil revocó el fallo de 1era instancia - no innovar-, por el que se había suspendido la Asamblea de diciembre.

El nuevo fallo sólo rechazó el fallo anterior de no innovar. No decidió aún sobre el pedido de inconstitucionalidad cursado por órganos de la UNR. Pero sí expresó que "no se advierte en principio que la Ley resulte violatoria de las garantías constitucionales... el Congreso tiene facultades para dictar planes de instrucción universitaria". Se ve venir otra derrota judicial en ese aspecto.

La Cámara instó a la UNR a modificar sus estatutos en 61 días. Habiendo fallado el 23 de agosto, la fecha límite para realizar la asamblea reformadora es alrededor del 23 de octubre.

Según La Capital del 24/8, Rectorado no descarta presiones del Ministerio de Educación

Parece que la vía legal-judicial para enfrentar la Ley va encontrando sus topes y limitaciones. De todos modos, para nadie es secreto la sumisión del Poder Judicial al Ejecutivo. Tal vez se avecinan nuevas luchas. ¡A prepararse!

"Curso de poesía"

De Baudelaire a la poesía actual

Se desarrollarán las siguientes problemáticas:

- De la lectura; - De la traducción;
- De la escritura; - De la teoría; - De la crítica

Invitados especiales: Poetas, traductores, críticos, profesores universitarios.

Dirección a cargo del poeta Horacio Aige

Los Sábados de 19.30 a 21.00

La PUERTA (ex Le Fou)

Entre Ríos 637/39

Curso Gratuito

Reparto volantes. Amplia sonrisa. Velocidad: uno por minuto aprox. Recupero los abollados. Al que no me lo agarra, se lo leo. Para tenedor libre pongo cara de coreano.
Mauricio T.E. 46156-6134

REFERENCE

Video digital
Edición no lineal
(U-Matic SP)



☎ 40 5433
Hernán



ECOLOGÍA DISCURSIVA

Humildemente, **ALDE recho y al revés** no quiere quedar afuera de la modalidad de reciclaje de mensajes inaugurada por *Humor y La Noticia Rebelde*, y amplificada por *Perdona Nuestros Pecados*.

EXPRESION ORAL

PARA PROFESIONALES
TODOS LOS NIVELES
Te. 404404 - 551337

(Revista Galavisión Julio 1996)

Más vale que los del Teléfono capicúa no se decidan a dedicarse a impartir EXPRESIÓN ESCRITA para profesionales.

P/empresa multinac se requieren personas p/integrarse a un grupo cuya función es la de revizar y corregir material escrito en inglés y castellano. **Requisitos:** dominio de inglés (pref traductores recibidos o estudiantes) y m
Av. Uat (La Nación, 4/8/96)
Cap Denme el puesto, Sres. de empresa multinac. ! Ya encontré el primer error.

• ANGEL M. ROBLEDO
PODOLOGO-PEDICURA,
MAT. Nº 5030: Incripto en el
Colegio de Médicos Mat Nº
9, Pº 140, Lº 2º. Trabajos a
domicilio. Días hábiles, turnos
de mañana, sábados todo
el día. Las Flores II, casa 80,
T. (042) 898805.

(Diario La Provincia, Santa Fe, 19/7/96)

Parece que el viejo dirigente peronista ha tenido que dedicarse a un oficio más cercano a las bases. Lástima que no sabemos cuando atiende. Feriados y días hábiles, seguro que no. Y te perdonamos porque estás *incripto*.

Las colaboraciones pueden dejarse en la
mesa-urna del ALDE en el hall de la facultad



Dibujo de tapa:

"Lo arreglamos entre todos o no lo arregla nadie"
por MAXI (5to CS)