

Centro...de...Estudiantes.....

de apéndice a herramienta de participación

Hoy nos encontramos ante las elecciones de Centro de Estudiantes y muchos se preguntarán ¿qué es? ¿qué hace? ¿dónde está... el Centro?

Estas preguntas manifiestan un *síntoma* que expresa que la mayoría de los estudiantes no reconocen al Centro de Estudiantes como herramienta de participación y construcción. Como herramienta gremial adquiere contenido, o sea sentido y dirección política a partir de proyectos y propuestas.

En ese sentido lo que proponen las fuerzas políticas mayoritarias (Franja Morada -U.C.R., Mariano Moreno-P.S.P.) hoy hermanos en la alianza, está relacionado con la resolución de problemáticas puntuales como: fechas de exámenes, colas en alumnado, venta de tarjetas magnéticas, etc.; no negamos su importancia, lo que criticamos es la reducción de las funciones del Centro a estas tareas, lo que tiene como consecuencia la burocratización del mismo.

En síntesis este "reduccionismo-burocrático" es un aspecto necesario de proyectos políticos que priorizan los objetivos partidarios por sobre la participación, discusión e información de los estudiantes. De esta manera convierten al Centro de Estudiantes en un apéndice de sus partidos.

Propuestas

Plantear propuestas implica generar las condiciones para que estas se lleven a cabo. Por eso nuestras propuestas no son acabadas (ni están basadas en un paternalismo electoral) sino que se basan en la convocatoria a los estudiantes para participar en la construcción de otro contenido para nuestra herramienta gremial.

• **Fomentar la construcción de la Secretaría de Derechos Humanos.** Ante el estado de impunidad que reina a nivel nacional (desocupación, marginación, gatillo fácil, represores en libertad, etc.), que también se manifiesta en nuestra Universidad, creemos necesario fortalecer las líneas de trabajo tendientes a con-

solidar una base ética para la formación de los futuros profesionales, como así también denunciar y resistir hechos y políticas que violan la dignidad humana.

- **Apertura pública y reuniones periódicas de las Comisiones Asesoras** de las Escuelas de Comunicación Social y Ciencia Política.

Las Comisiones Asesoras están destinadas a la discusión sobre la gestión académico-política de cada Escuela, por eso creemos que es importante la participación de los estudiantes en estos espacios.

- **Es necesaria la participación en los espacios de reforma curricular** por Escuela por cuanto el debate de la formación del profesional y sus características no es privativo de los docentes que lo lleven a cabo.

- **Incentivar la participación y la organización del III ENCUENTRO DE LA F.A.E.T.S.**, a realizarse este año en Tucumán, con el objetivo de construir espacios de reflexión y participación por Escuela a nivel nacional.

- **Convocar a la participación de los estudiantes de COMUNICACIÓN SOCIAL al "Congreso de Comunicación Alternativa"**, que se realizará este año en nuestra Facultad, con el objetivo de construir espacios de discusión acerca de experiencias que nos sirvan para pensar el campo de la comunicación alternativa.

- **Seguir impulsando la participación de los estudiantes de TRABAJO SOCIAL en la Comisión Asesora de la Escuela.** Reconociéndolo como espacio institucional de discusión y definición de los lineamientos políticos y académicos de la carrera.

- **Participar en la construcción de un espacio de estudiantes de TRABAJO SOCIAL que plantee propuestas hacia las "prácticas pre-profesionales"**, a partir de las "falencias" y discusiones que se plantearon en el Pre-congreso en el '97 (necesidad de articular las diferentes experiencias de prácticas, discusión acerca de los convenios con Centros de Prácticas, fortalecer las supervisiones académicas con la participación estudiantil).

31 de marzo, 1 y 2 de abril

Desafiando el presente, construyendo el futuro

FRENTE AMPLIO ESTUDIANTIL

Santiago Pampillón

en el FRENTE UNIDAD **Rodolfo Walsh**