

Cristina Auderut • Susana Barco de Surgi • Vanina Broda • Ana Lía Cometta
Noemí Carreño • Mónica Clavijo • Gonzálo de Amézola • Delfina Doval
Cristina Godoy • Carolina Kaufmann • Alcira Trinchero • Myriam Southwell



Centro
HEAD

Dictadura y Educación

Tomo 2



**Depuraciones y vigilancia en las
Universidades Nacionales Argentinas**

Carolina Kaufmann
(directora)



Miño y Dávila
editores

Capítulo VIII

Los condenados al corral

Depuraciones bibliográficas en la FCE-UNER*

Carolina Kaufmann

a Nina Landreani

Este capítulo profundiza en investigaciones introducidas en el tomo 1 de *Dictadura y Educación*, siendo la Facultad de Ciencias de la Educación (FCE) de la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) durante la Dictadura, la unidad de análisis de nuestra presente indagación. A su vez, lo aquí tratado, encuentra sus lazos con los capítulos escritos por Doval en este tomo, en tanto éstos estudian los mecanismos de vigilancia curricular y los autores canónicos que fueron incorporados a los programas de distintas asignaturas del Plan de Estudios de la Carrera de Educación de la FCE. En principio, "Los condenados al corral", pretende desplegar mayores referencias y argumentaciones acerca del montaje y proceso de expulsión bibliográfica (transferencia/retiro/eliminación) operada en el seno de Biblioteca de la FCE.

Cabe señalar que con respecto a la historia de los libros, nos preocupa, centralmente, la pulsión biblioclástica² en la historia³

* Agradecemos los aportes de todos los entrevistados así como también la lectura atenta de este capítulo a la Licenciada Cristina Godoy. Mi especial agradecimiento a la Dra. Stella Longo, Université de Savoie, Francia, por sus enriquecedoras sugerencias.

1 Cfr., Cap.III, "Las Comisiones Asesoras en Dictadura. FCE-UNER" y IV, "Una escuela de pensamiento: Universidad y dictadura: un estilo de vida misional", del Tomo 1. *Dictadura y educación*(2001).

2 Haddad, G. (1993) *Los biblioclastas. El mesías y el auto de fe*, Ariel, Buenos Aires.

3 Nuestra historia señala algunos hitos representativos en materia de
continúa »

educacional argentina reciente⁴, los dispositivos de censura, el repertorio de aquellos textos que fueron eliminados de los claustros universitarios y el canon⁵ represivo aplicado durante la Dictadura; sin que esto signifique una historia cuantitativista de los libros que alcance a dar sólo respuestas a los cuántos, cuáles y quiénes fueron los textos retirados de las bibliotecas.

Años atrás, nos interiorizamos de informaciones vertidas en *Rebeldes y ejecutores* de Daniel Enz (1995), texto en el cual se indica que al comenzar la gestión de Uzin como decano de la FCE-

censura. En 1880 el canónigo Piñero, rector del Colegio Nacional de Santiago del Estero, hizo una fogata con las obras de Rosseau, Voltaire, Diderot y otras obras de librepensadores, mostrando de esta manera una intolerancia grotesca y atroz. En 1882 en ocasión del debate sobre el Congreso pedagógico y las escuelas laicas, Sarmiento fustigó al "inquisidor Martín Piñero, quemador de libros, ya que de hombres no puede". Frutos, R. "Censura. Bibliotecas y Libros", en Kaufmann, C. *El destierro de los libros. Dispositivos inquisitoriales en la FCE-UNER (1976-1983)*, Tesis de Maestría, 1997. Augusto Pérez Lindo hace hincapié en las diversas quemadas o destrucciones de libros (1930, 1943, 1948, 1956, 1976) con distintos gobiernos y en instituciones como la universidad donde hubo representantes de todos los matices políticos, en Pérez Lindo, A. (1998), *Políticas del conocimiento, educación superior y desarrollo*, Biblos, Buenos Aires. Sobre la censura bibliográfica durante la Dictadura, se sugiere ver: Kovadloff, S. (1983), *Argentina, oscuro país*, Torres Agüero, Buenos Aires; Sosnowski, S. (1988), *Represión y reconstrucción de una cultura: el caso argentino*, EUDEBA. Buenos Aires; Spivacow, Boris, *Memoria de un sueño argentino*, Colihue, Buenos Aires, 1995; Manguel, Alberto, (1996), "Lecturas prohibidas", en *Una historia de la lectura*, Norma, Colombia; Pigna, Felipe, «La letra con sangre entra», en Guelerman, Sergio, S. (Comp.), (2001), *Memorias en presente. Identidad y transmisión en la Argentina posgenocidio*, Norma, Buenos Aires; Invernizzi, H. y Gociol, Judith, (2002), *Un golpe a los libros. Represión a la cultura durante la última dictadura militar*, EUDEBA, Buenos Aires.

- 4 En Argentina, la etapa más feroz de censura y pulsión biblioclástica se inicia con la Dictadura en 1976, cuando ya el 29 de abril de ese mismo año, el Tte. Cnel. Jorge Gorleri procedió a la quema pública de libros en Córdoba. Cfr. Mignone, Emilio, F., *Iglesia y dictadura, El papel de la Iglesia a la luz de sus relaciones con el régimen militar*, Ediciones del Pensamiento Nacional, Buenos Aires. Véase también el capítulo I de este tomo.
- 5 Se sigue la caracterización de canon sostenida por Petrucci, A. "... en tanto elenco de obras o de autores propuesto como norma y como modelo" (a su vez, tomado del *Lessico universale italiano*; IV, Roma, 1970, en Petrucci, A., "Leer Por leer: un porvenir para la lectura": 526, en Cavallo, G. y Chartier, R., (1998), *Historia de la lectura en el mundo occidental*, Taurus, Madrid.

UNER "... decidió suspender a numerosos estudiantes y destruir, en una quema pública e histórica –por lo inadmisible– los casi 1.000 libros que hacían referencia a temas sociales. Fue su forma de hacer ostentación de poder"⁶. En el tomo I de *Dictadura y Educación* hemos verificado la primera parte de la afirmación de este autor: fueron 39 los alumnos "suspendidos por tiempo indeterminado"⁷. Paralelamente, aspiramos a conocer con mayor nivel de precisión acerca de lo acontecido con la citada quema pública. Entonces, nuestros primeros pasos se encaminaron a entrevistar a Enz, quien no logró proporcionarnos elementos empíricos precisos y probatorios que confirmasen la aseveración anteriormente citada. En aquel momento, comenzamos un minucioso y exhaustivo proceso exploratorio que se nutrió de revisión documental, estudio de archivos internos de la Biblioteca de la FCE y entrevistas. Los productos de dichas investigaciones son presentados en este capítulo.

Los inicios de la Biblioteca



En el tomo I nos ocupamos de la genealogía de la FCE como ámbito universitario de formación. Ahora, nos interesa resaltar que a partir de los primeros años de la década del '70, y en un momento de profunda criticidad, efervescencia política universitaria, la FCE coincidentemente con otras universidades nacionales⁸, se posicionará con una fuerte presencia frente a la so-

-
- 6 Enz, Daniel, (1995), *Rebeldes y ejecutores. Historias, violencia y represión durante la década del 70 en Entre Ríos*, Lux, Paraná: 127.
- 7 Kaufmann, Carolina, (dir.), *Dictadura y educación*. ..Tomo I: 101.
- 8 Recordamos que en el marco de la política educativa llevada a cabo durante el Ministerio del doctor Jorge Taiana, el Secretario de Estado de Educación, doctor Raúl Norberto Rapela, enuncia los *Postulados Básicos del Plan Trienal de la Universidad Argentina 1974-1977*, se hace alusión a los siguientes postulados: "... la *reconstrucción universitaria* para ir elaborando ciencia y tecnologías nacionales; el *fixar metas concretas*, mediante proyectos de elaboración autóctona para que cada Universidad se convierta en un foco de irradiación de conocimientos científicos, al servicio de intereses nacionales, respondiendo a inquietudes del pueblo argentino...; la *regionalización*: la acción universitaria en función de las posibilidades culturales, sociales y económicas de la región; *reestructuración académica*: organización departamental. Carreras cortas y capacitación tecnológica. Pasaje al ciclo cuaternario; *for-*

ciudad⁹. Efervescencia y militancia política que se plasmará en una activísima participación del claustro estudiantil en las actividades del Centro de Estudiantes, así como también en las masivas Asambleas organizadas por dicho Centro. Por otro lado, especialmente durante los años '73 y '74, el protagonismo de la FCE en la sociedad, se traducirá en actividades concretas de extensión a la comunidad organizadas desde las cátedras. Por ejemplo, se realizaban tareas de transferencia al medio¹⁰ trabajando con educación de adultos, escuelas rurales, alfabetización; entre otras acciones. En la Facultad, también se cumplían en cursos de capacitación docente para profesionales de distintos niveles y áreas disciplinarias¹¹. Asimismo, la institución irrumpirá como campo de elaboración de alternativas en el discurso pedagógico seten-

mación de recursos humanos: cursos cortos con capacitación social en función de las prioridades nacionales y regionales; Desarrollo de la Ciencia y Tecnología Nacional: conocer y explotar recursos naturales. Investigación sobre la realidad social; *Servicio a la sociedad*: proyectos concretos tendientes a resolver problemas locales y regionales. En el concepto justicialista de la Universidad Argentina, éstas tienen una función de servicio público. ...", en Ministerio de Cultura y Educación, *Plan Trienal 1974-1977*, Buenos Aires, 1974: 69-74. Acerca de la política universitaria nacional que incluya la regionalización del sistema universitario (1971-1973) y la universidad peronista (1973-1976); puede verse: Pérez Lindo, Augusto, (1985), *Universidad, política y sociedad*, EUDEBA, Buenos Aires; Mignone, Emilio, (1998), *Política y universidad. El estado legislador*, Lugar Editorial, Buenos Aires.

- 9 Martínez Sameck, op. cit., destaca que existía una inédita apertura de las casas de altos estudios hacia la sociedad real, en aquellos primeros años de la década de los '70, así como también señala el protagonismo y el potencial de movilización del estudiantado. Con relación a la FCE, estos elementos, fueron igualmente resaltados por los entrevistados Susana Berger y Héctor de Lisa.
- 10 Entrevista a Nina Landreani, Susana Berger y Héctor de Lisa.
- 11 Por caso, se crea el *Curso de Capacitación docente para profesionales en Ciencias Económicas, Ciencias Jurídicas y Sociales e Ingeniería Agronómica* a desarrollarse en el bienio 1974-75 a solicitud del Colegio de Graduados en Ciencias Económicas, Resol. C.A. N° 385/74 del 22.03.74, Firmada: Delegada Interventora Susana Froy de Boeykens. También con el objetivo de "... prestación de servicios a la comunidad en general, y el apoyo al tratamiento de las necesidades educativas de la provincia en particular", se crea el Curso de Conducción y Supervisión Educativa, destinado a egresados no sólo del nivel universitario sino también de los Institutos de Formación Docente nacionales, estatales o privados, maestros egresados de escuelas normales nacionales, provinciales, estatales o privadas, Resol. C.A. N° 389/74 del 25 de marzo de 1974, Firmada idem. anterior.

tista y como una manera de entender la educación no ajena a los problemas sociales¹². Al mismo tiempo, la FCE no estará distante de los cambios producidos en los criterios de formación profesional que incidirán en las orientaciones bibliográficas. Entonces, se incorporarán a la Biblioteca¹³ y circularán autores, títulos y problemáticas que respondían a los nuevos enfoques desde una perspectiva nacional, y latinoamericana en particular. Por entonces, crecerán las demandas bibliográficas desde diferentes perspectivas disciplinares en las que las ciencias sociales y políticas, jugarán un rol importante. Se publicarán y difundirán obras con las tendencias ideológicas y políticas prevaletentes en esos años, que irán incorporándose al patrimonio del Centro de Documentación e Información Educativa.

En los primeros años del '70 y con relación a la organización académica y departamental de la Facultad, se expresaba que resultaba necesario asumir una "...real tarea de coordinación de materias, contenidos e investigación y una total adecuación a la política de reconstrucción universitaria"¹⁴. Susana Froy de Boeykens, entonces Delegada Interventora en la FCE en ejercicio de atribuciones de H. Consejo Académico, expresa que en "... la nueva etapa de la vida universitaria argentina se plantea la superación del enfoque universalizante y profesionalista para alcanzar una

-
- 12 Puede consultarse, Kummer, Virginia, *Historia de la Educación en Entre Ríos*, Informe Final, 1996.
 - 13 La primera ubicación de la Biblioteca de la Facultad, fue en el año 1962, cuando se compra el actual edificio de la sede central de la institución, durante la gestión del profesor Caropressi. La Biblioteca comenzará ocupando un espacio reducido limitado a un aula con entrepiso, en el final de la planta baja del edificio de la calle Rivadavia, 106 de la ciudad de Paraná. "Ahí nació la Biblioteca de la Facultad, en ese espacio". En esos momentos, la Biblioteca concentraba sus tareas en la organización, reunión y circulación de los libros sin contar con una sala de lectura. Posteriormente, al comprarse el edificio de la calle Rivadavia 105 en el año 1970, comienza a trasladarse la Biblioteca en forma definitiva hasta la actualidad. Entrevista realizada a Elisio Scorianzi.
 - 14 Resol. C.A. N° 251/73 del 27.08.73. Firmada, Delegada Interventora Susana Froy de Boeykens, f. 1. En cuanto a la "política de reconstrucción universitaria" y el consiguiente ambiente de politización en la FCE a partir del 73, con sus distintos matices y tendencias ideológicas, aún no ha sido objeto de tratamiento analítico y merece una consideración exhaustiva que nos apartarían de los objetivos de este capítulo. No obstante, destacamos que suficientes indicios de aquellos años deberían ser auscultados y profundizados con mayor nivel de rigurosidad, a los efectos de una mejor comprensión de estos primeros años del 70.

formación universitaria basada en la necesidad de situar claramente al estudiante en el proceso de reconstrucción y liberación nacional...”, siendo éstas algunas de las argumentaciones que fundamentaban la toma de decisiones de política universitaria¹⁵.

En este marco, resulta oportuno repasar que el 12 de setiembre de 1973¹⁶, durante la gestión de Susana Froy de Boeykens se produjo la aprobación del “Estatuto Orgánico del Centro de Documentación e Información Educativa” y su correspondiente “Reglamento Interno”, documentos que habrían de modelar y dar perfil al *Centro de Documentación e Información Educativa* de la FCE, repositorio que desde entonces llevaría ese nombre¹⁷. Este Estatuto constaba de dieciséis artículos que explicaban las funciones, organización, dependencia y dirección del Centro, el cual “tiene una función específica a cumplir en el plano nacional e internacional” y debía atender a:

- a) ...servir de núcleo central donde puedan encontrarse todos los documentos importantes relativos a los problemas educativos, sociopolíticos y culturales de la región, del país y del extranjero (principalmente de los países que integran el Tercer Mundo), ya sea reuniendo los documentos o bien llevando un registro de los lugares donde se encuentran.
- b) Debe facilitar a las autoridades, docentes, estudiantes, investigadores y público en general, informaciones sobre los distintos problemas y aspectos de la educación, estructura del sistema de enseñanza y la existencia de documentos pedagógicos en la región o país.
- c) Difundir informaciones acerca del desarrollo educativo, social y cultural de la región o del país, a todos los usuarios que así lo soliciten, y suministrar informaciones, listas bibliográficas, artículos, boletines, etc.

15 Resol. C.A. N° 350/73 del 27.12.73. Firmada, Delegada Interventora Susana Froy de Boeykens, f. 1. Sugerimos ver de Enz, D. (1995) quien da cuenta del clima social y la peronización de aquellos años en la FCE.

16 Cfr. Cap. anterior de este tomo. A los efectos que aquí se procura relevar, cabe señalar que con relación a los primeros años de la década de los '70 y vinculados a la dinámica de los cambios producidos en el interior de las universidades, puede consultarse: Martínez Sameck, Pablo, “Dictaduras/Autoritarismo y universidad”; Puiggrós, Adriana, “La Universidad del 73”; Talento, Miguel, “Sobre ilusiones, represión y memoria”, en AA.VV. (2000) *Testimonios. A 25 años del golpe*, Federación Universitaria de Buenos Aires, Página 12, Buenos Aires.

17 Con anterioridad se denominaba *Departamento de Servicios Auxiliares*.

- e) Elaborar información sistemática para su ágil diseminación, a fin de favorecer entre el personal docente de los distintos niveles, contacto e intercambio de experiencias que posibiliten la ampliación de conocimientos, actualización, etc.” (p. 1).

El Centro dependía directamente de Decanato por intermedio de la Secretaría Académica y se componía con personal directivo, no docente técnico y de maestranza y un Consejo Asesor integrado por docentes, estudiantes y egresados de la Facultad. En su artículo 3ro. se establecía que las operaciones de adquisición del material se realizarían “previa selección conjunta con el Consejo Asesor” (art. 3ro. d). Agregándose que:

- “e) Integrará una colección de obras de referencia, libros, folletos, revistas, documentos, etc. sobre educación y los principales problemas socio-políticos y culturales, que sirva a los propósitos del Centro y sea útil a las actividades que realiza la Facultad y la Universidad, especialmente las que responden al mejoramiento de la educación en sus tres niveles, la actualización docente, la erradicación definitiva del analfabetismo y la elevación cultural de nuestro pueblo.
- f) Recopilar datos, informaciones y experiencias que ayuden al cambio profundo que exige nuestro actual sistema educativo, permitiendo conocer sistemas y medidas implantadas en los demás países del Tercer Mundo, sus resultados y la extensión en que han sido publicados.
- g) Formar una colección de materiales sobre educación (y materias conexas Sociología, Economía, etc) de América Latina y el Tercer Mundo, ya que las necesidades educativas que estos países confrontan, resultan muy semejantes en virtud de las relaciones histórico-geográficas, sociales, económicas, etc.
- h) Cooperará en la obra de extensión cultural de la Facultad, mediante publicaciones sobre problemas fundamentales de la educación nacional y regional” (pp. 2-3).

El cumplimiento de las funciones del *Centro de Documentación*, según pudo ser concretado en aquellos años, se plasmó a través de una Dirección, el Consejo Asesor, los Servicios de Información Educativa que incluían los Servicios de Atención al Público y los Servicios de Reprografía y Distribución, los Servi-

cios de Documentación Educativa y el Servicio Técnico-Administrativo (art. 4to.). El Consejo Asesor estaba integrado por dos docentes, dos alumnos y un egresado de la Facultad elegidos democráticamente y debía participar en tareas de asesoramiento y selección de material documental. A los Servicios de Reprografía y Distribución del Centro le competía el control, donaciones y ventas de las publicaciones de la Facultad, llevar los datos de las personas e instituciones con las que se mantenía un servicio de canje y elevar un informe mensual al Director. Múltiples testimonios de entonces alumnos y docentes, dan cuenta de la importante actividad que se desplegaba en el Centro ya que entonces no circulaban fotocopias, sino que los materiales utilizados habitualmente por los alumnos se tipeaban, mimeografiaban y se reproducían.

Luego, en el año 1974, el *Centro de Documentación e Información Educativa* dependerá de la Secretaría Administrativa de la Facultad¹⁸ y, en 1976, directamente de Decanato entre cuyas tareas centralizadoras figuraban el "Organizar y supervisar todo lo atinente a existencia y movimiento de todo el material bibliográfico perteneciente a la Casa"¹⁹. Sus normas de funcionamiento habían sido regladas de acuerdo a "las directivas emanadas de la Superioridad y los trámites que la gestión administrativa determinan"²⁰. Se establece un nuevo organigrama para el Centro de Documentación e Información Educativa, integrándolo por el Departamento Conducción Educativa, la División Información Educativa, la Sección de Servicios de Documentación Educativa; la Sección Servicio Técnico-administrativo; la Sección Atención al Público y el Servicio de Reprografía.

La Biblioteca durante la Dictadura

Al inicio de la intervención militar del '76 en la UNER, se producirá el desmantelamiento funcional y organizacional del Centro, desvirtuándose sus programadas funciones específicas que constan en el articulado ya enunciado del Estatuto. Por otra parte, las funciones sociales que dicho Centro tenía entre sus metas,

18 Resol. N° 448/74.

19 Resol. N° 199/76, firmada por el Decano Normalizador Prof. Juan Luis Almará.

20 Esta resolución fija 33 funciones que habrá de cumplir el Centro de Documentación.

caducan en su vigencia y a partir de la intervención militar, regirá un "nuevo ordenamiento" que priorizará las "directivas emanadas de la Superioridad". La dependencia directa con Decanato marcará un perfil autoritario que pronto habrá de evidenciarse. Al comenzar las acciones represoras del Estado, en un marco institucional tenso, inseguro e intimidatorio, la Biblioteca sufrirá los embates dictatoriales.

En este marco, y en los tramos iniciales del mandato de Uzín, se presentaron en el edificio de la Biblioteca²¹ el Decano acompañado del interventor militar en Entre Ríos general Trimarco²² junto a dos militares y el entonces Secretario de Ciencia y Técnica de la Universidad de Entre Ríos. Ante ellos, el interventor no se valió de eufemismos en su pedido solicitando "saber dónde está el material sobre marxismo". Según relata la entrevistada, Trimarco en persona se ocupó de revisar los ficheros tratando de detectar los materiales buscados. Su tarea se vio facilitada por el relevamiento previo que se venía efectuando con los docentes a cargo de esta tarea y que colaboraban con Decanato. Docentes que iban a la biblioteca "a efectuar revisiones bibliográficas, fichaje, catalogación y clasificación". En esa circunstancia, Trimarco demostraba con su presencia intimidatoria un claro alarde del alcance de su gestión y el apoyo a los dispositivos coercitivos desplegados en el seno mismo de la FCE en los inicios del proceso dictatorial.

Cabe resaltar, que además de los libros que fueron dados de baja a través de normativas, hubo otro mecanismo no documentado de "retiro" de materiales. La Jefa del Centro de Documentación Educativa rememora²³ las continuas visitas de Uzín a la Biblioteca, ya sea en horarios de atención al público o estando ésta cerrada. Y también menciona que "... el Decano sacaba libros de los estantes dando la orden de retirar la tarjeta del catálogo correspondiente al autor, o sacándola el mismo Decano".

Ahora bien, para comenzar, afirmamos que varias fueron las *listas bibliográficas* elaboradas por la *Comisión Asesora*²⁴ du-

21 Entrevista realizada a Marta Elena Peraita.

22 Con relación a la actuación de Trimarco en la provincia de Entre Ríos, puede verse, entre otros, el libro Enz, D. (1995) op. cit.; y de Mignone, E. (1986) *Iglesia y Dictadura. El papel de la Iglesia a la luz de las relaciones con el régimen militar*, Ediciones del Pensamiento Nacional, Buenos Aires.

23 Entrevista realizada a Marta Elena Peraita.

24 Cfr. Tomo I, *Dictadura y educación...*, Cap. III.

rante su actuación; integradas con libros que debían ser dados de baja y que debían ser transferidos a la Biblioteca Central de la UNER.

¿A través de qué mecanismos se asentaba el *retiro/transfere*ncia de los libros de la Biblioteca de la Facultad a la Biblioteca Central²⁵? Peraita sintetiza el trámite administrativo que efectuaba al recibir las *listas* con los libros escogidos. En principio, ella elevaba una nota con la nómina de los libros seleccionados por la Comisión Asesora. Este procedimiento se realizaba por triplicado, enviándose una copia al Decano, otra al Secretario Académico, quedando la tercera en los archivos de la Biblioteca. Estas copias de las notas enviadas a las autoridades de la Facultad, constituyen parte de la fuente documental que ha posibilitado la

-
- 25 La Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Entre Ríos fue creada durante la gestión del rector Normalizador, Dr. Miguel Ángel Marsiglia, mediante Resol. N° 48/74 del 17 de octubre de 1974. "Con el propósito de dar una estructura orgánica a un aspecto de fundamental importancia en una Universidad, cual es el acopio de la bibliografía, se dispuso la creación de la Biblioteca Central, de la cual pasan a depender aquellas existentes en cada una de las facultades, no sólo en la faz administrativa, sino y especialmente en cuanto a asesoramiento específico para un correcto aprovechamiento de los beneficios que brinda", en *Boletín de la UNER*, Año 1, N° 1, julio 1975: 6. Los objetivos de favorecer el patrimonio bibliográfico con obras "con sentido de especialización regional" fueron explicitados en dicha resolución. Además, se mencionaba que la Biblioteca debía propender a reunir temas, autores y estudios vinculados directamente con la provincia y con la región, de manera que "...cuando esta Biblioteca se encuentre conformada pueda ser de eficaz utilización no solamente para el ámbito universitario sino también para Gobernantes, Legisladores, Técnicos y en general para quienes estudien y se preocupen por resolver los problemas de la región y contribuyan al desarrollo de la misma." Resol. N° 48/74, UNER, f.1. Desde su inicio funcionó en Concepción del Uruguay dependiendo del Rectorado. En un principio, al crearse la Universidad Nacional de Entre Ríos (1974-75) nucleaba toda la tramitación administrativa de las facultades de Concordia, Gualaguaychú y Paraná. Las distintas facultades le remitían el listado de sus respectivas compras, las rendiciones de cuentas, estadísticas, informaciones interfacultades y a través de ella se proyectaban y organizaban distintos cursos destinados a la preparación del personal que desempeñaba funciones en bibliotecas de la zona. Centralizaba y relacionaba todas las informaciones que circulaban entre las facultades. Las bibliotecas particulares de cada facultad "pasaban a depender ... no sólo en la faz administrativa, sino y especialmente en cuanto a asesoramiento específico para un correcto aprovechamiento de los beneficios que brinda". Sobre el particular, puede verse "Formación de la Biblioteca Central", en "La tarea del Rectorado", *Boletín de la UNER*, Año 1, N° 1, julio 1975: 7.

reconstrucción de los libros a ser transferidos. Por caso, en esas notas se hacía constar:

“Me dirijo al señor Secretario Académico y por su intermedio a quien corresponda, a efectos de elevar la nómina adjunta donde figuran los libros seleccionados por profesores integrantes de la Comisión Asesora, Resol. 2068/76 de la Facultad” (Notas N^o 178/76, del 29/10/76, Expdte. 5604/76; Nota N^o 183/76, Expdte. 0669/76; Nota N^o 187/76, Expdte. 5766/76)

Así, nos encontramos con el primer listado de 45²⁶ (cuarenta y cinco) libros que presentó la Comisión Asesora para ser *retirados* de la Biblioteca de la Facultad, según consta en la Nota N^o 165/76, Expdte. 5463/76 del 11 de octubre de 1976. La citada nota dirigida al Delegado Organizador de la FCE, Carlos Uzín, expresa que:

“...los integrantes de la Comisión Asesora designados por Resolución N^o 2068/76 de la Facultad para el estudio del material bibliográfico del Centro considerando que los libros que figuran en la lista adjunta no son consultados para las asignaturas del Plan de Estudio de esta Facultad, proponen que los mismos sean transferidos a Biblioteca Central, Dejando la presente a su consideración y efecto saludo a Ud. muy atentamente”.

Obvia mencionar que no quedaron registrados los criterios académicos y parámetros cuali/cuantitativos con que se establecían los libros que eran “consultados” de los que no lo eran. Lo que sí queda explicitado, es que la mentada “transferencia” debería corresponder con el traspaso interbibliotecario, en este caso, a la Biblioteca Central; situación que en los hechos no se produjo.

Por lo pronto, estos libros fueron separados de los estantes de la Biblioteca el 22 de octubre de 1976, según se registra en el Expdte. 5463/76. En esta primera lista de 45 libros depurados, sobresalen mayoritariamente textos de carácter político, encontrándose entre ellos veinticuatro libros de Juan Domingo Perón, seis libros de Hernández Arregui, un texto de Antonio Cafiero y la primera decantación de un libro de Ezequiel Ander Egg; autor que será eliminado de los anaqueles de la Biblioteca en posteriores listados. Es cierto, por lo demás, que el proyecto de vacia-

26 Cfr. Anexo Documental N^o I.

miento bibliográfico de la Biblioteca y, específicamente, de despolitización y desperonización bibliográfica comienza a bosquejarse cuidadosamente ya previo al golpe de marzo. Pero la eliminación de libros vinculados con el peronismo se concretiza con libros a ser transferidos, que se irán seleccionando y separando de la Biblioteca a partir de abril del '76.

Poco tiempo después, se envía al Secretario Académico Eduardo Viscardi Gaffney otra nota complementaria N° 178/76 y bajo el Expdte. N° 5604/76, fechado 29 de octubre de 1976 por la cual se detalla el valor de inventario de los 45 libros a retirar de la Biblioteca, partida bibliográfica que ascendía a \$ 1.561. En ésta se hace referencia a que la baja de libros²⁷ trasladados a Biblioteca Central se hace de acuerdo a la aprobación de la misma según la Resolución firmada por el Rector de la Universidad, Esteban Homet²⁸, "el Rector en uso de las atribuciones que le acuerdan las leyes vigentes", establece que los materiales seleccionados fuesen *transferidos* a Biblioteca Central.

En los CONSIDERANDOS²⁹, se expresa:

- ↳ Que los libros descartados no constituyen elementos de consulta para las asignaturas que componen el Plan de Estudio de las carreras que se cursan en esa Casa;
- ↳ Que el informe elevado por la Secretaría Académica considera procedente disponer la respectiva transferencia"

Consecuentemente, a posteriori de dar de baja al material bibliográfico (art. 1°), se establece en el artículo 2° "Dar de alta a los mismos en el inventario de la Biblioteca Central "Profesor Antonio Serrano", circunstancia que más adelante demostraremos que no se concretó.

El vaciamiento bibliográfico de esta unidad académica se irá agudizando con las sucesivas depuraciones de distintos géneros textuales. Así, en una segunda decantación, se separarán libros, folletos, revistas, boletines, separatas, documentaciones na-

27 Resaltamos que en la planilla de "BAJAS" del Centro de Documentación, figuran el N° de inventario, la descripción de los libros (autor y título), el valor de inventario y una última columna con Motivo de la Baja. Este último debía ser indicado como: rotura-desgaste normal-fuera de uso-transferencia-extravío-sustracción. En los 4 folios de la Nota 178/76, sólo figura como Motivo de la baja: "Transferencia a Biblioteca Central por Resol. N° 555/76 de Rectorado".

28 Resol. N° 555/76 del 22/10/76, f.1.

29 Ibid., f-2.

cionales e internacionales. La operación de depuración bibliográfica, no deja huellas racionales de los "criterios" académicos y bibliotecológicos que llevaron a apartar obras vitales del patrimonio bibliográfico de la FCE; si bien hay indicios claros de qué tipo de materiales no debían estar en la Biblioteca. Criterios sobre los que posteriormente retomaremos.

Por su parte, mediante Nota N° 172/76 del 20 de octubre de 1976 enviada por la Directora del Centro de Documentación e Información Educativa de la Facultad directamente al Decano, se eleva un nuevo *listado*³⁰ de material seleccionado por la *Comisión Asesora* por la cual "...los profesores aconsejaron fueran enviados a Biblioteca Central dado el carácter de la documentación." En la misma nota se aclara que sobre algunos documentos, quedan duplicados en el Centro.

Si bien en esta Nota N° 172 se debían transferir elementos que mayoritariamente correspondían al género literario, artístico y/o científico; también resulta considerable el canon represivo educacional. Así, nos referimos a yacimiento bibliográfico de piezas vitales, fundamentalmente, tales como: CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, R.A., *El Monitor de la Educación Común*, "Jornadas Pedagógicas", Tomo I; MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE Bs. As., Subsecretaría de Cultura, *Bibliografía argentina*. Educación 11; CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, "El Monitor de la educación común". Tomo I- Jornadas pedagógicas panamericanas, COGTAL: *Revista del Consejo de Rectores de las Universidades Nacionales*; ORTIZ DE MONTROYA, C., *La crisis espiritual de nuestro tiempo*; CENTRO PROVINCIAL DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA, Resistencia (Chaco), *Información Bibliográfica* N° 18; INSTITUTO NACIONAL DE PERFECCIONAMIENTO MAGISTERIAL; *Filosofía*. (Lima, Perú); Publicaciones de las Universidades de Córdoba, Costa Rica, Litoral, Nordeste; CENDIE, *Plan Trienal 1974-1977* y CENDIE, *Informaciones y documentos* N° 17; UNESCO, *Catalogue-Publications, Primer Seminario Nacional Universitario* N° 4 (2 ejemplares), *Perspectivas* N° 689-698; MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN, *Estatuto del docente*; ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE, *Communications*, 1969.

Este listado, compuesto por doscientos veinticinco piezas (225), comprendía ejemplares tan diversos y heterogéneos que oscilaron desde diferentes *Revistas Pedagógicas* hasta ejempla-

30 Cfr. Anexo Documental N° 11.

res de *Guías Telefónicas* de diversas provincias³¹, efectivamente, fuera de uso. Seguramente el deseo y necesidad de eliminar los volúmenes considerados como *inútiles* o *innecesarios* para la Comisión, englobaba piezas múltiples y variadas. Una primer lectura de esta lista, deja planteada una hipótesis: ¿puede pensarse que de una biblioteca abierta y universal³², con obras de variados géneros, se habría pretendido admitir “menos” obras y tornarla en una *biblioteca aséptica/ideal*, no contenedora de géneros impresos considerados superfluos e innecesarios?

Ahora bien, el 19 de noviembre de 1976, la Jefa del Centro de Documentación presenta al Secretario Académico Eduardo Viscardi Gaffney, la Nota N° 183/76 “a efectos de elevar la nómina conjunta donde figuran los libros seleccionados por profesores integrantes de la Comisión Asesora, Resol. 2068/76 de la Facultad”. En dicha nota se agrega que “Estas obras de literatura consideraron los señores profesores, podrían ser enviadas a biblioteca Central, ya que no son material de consulta para la carrera que se cursa en esta Facultad”. La lista³³ estaba conformada por 16 (dieciséis) libros, once de los cuales pertenecían al escritor Jorge Amado, sólo uno de Orgaz, *J Infancia y vocación* y de Juan Domingo Perón, *La hora de los pueblos*.

A posteriori, el 28 de diciembre de 1976 la Jefa del Centro de Documentación Educativa remite al Secretario Académico Viscardi Gaffney, la Nota N°192/76 Expdte. N° 5853/76 por el cual queda constancia de la separación de la Biblioteca de la FCE los libros señalados en la Resol. 2094/76³⁴ que había sido aprobada el 3 de Noviembre de 1976. En ésta se establecía dar de baja al material bibliográfico –411 volúmenes (cuatrocientos once) mencionado en dicha resolución–. Se lee:

ARTÍCULO 2o: Dejar expresa constancia que se efectúa en razón del desgaste, desuso y deterioro en que dichas obras se encuentran, lo que en los hechos los inutiliza.

31 Las Guías telefónicas de ENTEL, correspondían a la ciudad de Buenos Aires y alrededores (1967), La Plata (1964); San Salvador de Jujuy (1965-66); Mar del Plata (1965-66); Chaco (1966-67); Misiones (1966-67); San Luis (1966-67); Bahía Blanca y sur argentino (1966-67); Córdoba (1968).

32 Cfr. Chartier, R., (1996), Cap. 3 “Bibliotecas sin muros”, en *El orden de los libros. Lectores, autores, bibliotecas en Europa entre los siglos XIV y XVIII*. Gedisa, España.

33 Cfr. Anexo Documental N° III.

34 Cfr. Anexo Documental N° IV.

Este artículo pone en evidencia la falsedad de dicha afirmación, según testimonios de entrevistados, al mismo tiempo que podrá constatar en la lectura del Anexo N° IV. El más "antiguo" de los libros había sido adquirido el 21/10/71 y el más reciente el 18/12/75. Por otra parte, en VISTO de la Resolución se expresaba "*con respecto a libros y publicaciones inutilizadas por el uso como también deterioradas en tal forma que imposibilitan su préstamo a los alumnos*. Argumentaciones totalmente falaces ya que los libros no estaban deteriorados por su uso, resultando fácil advertirlo según las fechas de adquisición de los mismos. Con respecto a los VISTO y el CONSIDERANDO de la Resol. N° 2094/76: se menciona un *acta* firmada el 26 de octubre del 76 por las autoridades de la FCE, la Secretaría Administrativa, la Directora del Centro de Documentación e Información Educativa y los profesores integrantes de la Comisión Asesora³⁵. En dicha acta se habría argumentado que el deterioro de los libros en cuestión "imposibilitaría el préstamo a los alumnos". Debemos destacar, que pese a nuestra revisión minuciosa de los archivos de la Facultad, *hasta el momento* de terminar este capítulo, no han aparecido indicios de la existencia real de la mencionada acta. Además, testimonios directos de agentes involucrados en la misma, afirman desconocer la existencia del acta y menos aún haberla firmado.

En esta nómina, los materiales específicamente vinculados con el campo de las ciencias de la educación, resultan cuantitativamente minoritarios en el extenso corpus depuratorio afectado, siendo varios de ellos, comunes con otros materiales igualmente eliminados de otras bibliotecas públicas universitarias: ALUMNOS DE BARBIANA, *Cartas a una profesora*; BARREIRO, J., *Educación popular y proceso de concientización*, BOLTON, D., *El empleo de la simulación en la administración educacional*; CIRIA, A. y SANGUINETTI, H., *Los reformistas*; CALIFANO, J., *La revolución de los estudiantes*; CIRIGLIANO, J., *Juicio a la escuela*, FREIRE: *Extensión o comunicación, Las iglesias, la educación y el proceso de liberación humana en la historia, Concientización, Acción cultural para la libertad*; TEDESCO, J.C., *Educación y sociedad en Argentina* y SUBERO, E., *Ideario pedagógico venezolano*. No obstante el reducido número de obras vinculadas al campo educativo, cualitativamente, serán éstos algunos de los textos polémicos que a partir de los '70, se constituirán en puntos de referencia casi ineludible para los estudiosos de los sistemas escola-

35 Resol. N° 2068/76.

res, como para los pedagogos latinoamericanos. En suma, textos que varían desde brindar explicaciones sobre aspectos de las contradicciones de los sistemas educativos hasta asumir la imposibilidad de reformular la Escuela sin transformar la sociedad.

Por otra parte, la importancia en localizar la citada resolución radicaría, entre otros aspectos, en que se verificaría la existencia de un canon bibliográfico represivo cuya vigencia es generalizada. En efecto, aquella presenta similitudes en términos de autores y títulos con las depuraciones operadas en otras universidades (Comahue, Salta, San Luis, La Plata), que fueron realizados en distintas unidades académicas, según puede constarse en los capítulos 1, 2, 4 y 5 de este tomo. Además, el acceso a este documento resulta esencial, ya que no sólo nos permite conocer la magnitud de libros depurados (411) sino también la impunidad de la UNER al dar a luz un listado tan completo donde se enuncia y efectivamente se eliminan de una facultad pública, un patrimonio bibliográfico de tal envergadura.

Ahora bien, ¿dónde se depositaban los libros dados de baja?

Diferentes testimonios³⁶ dan cuenta que los libros separados de los anaqueles se depositaban en el sótano del edificio donde funcionaba la Biblioteca y fueron retirados de la FCE en "...un rastrojero carrozado perteneciente al rector de la UNER"³⁷. También de los relatos provenientes de diversos entrevistados y declaraciones³⁸ se puede inferir que ni el personal de Biblioteca ni de Intendencia de la Facultad tuvo participación alguna en la selección y retiro de libros, así como tampoco el personal de Intendencia u otros empleados administrativos de la FCE no tuvieron intervención en el traslado de las piezas dadas de baja.

Indudablemente, la selectividad de aquellos que preclataron los listados censuradores de acuerdo a criterios ideológicos y metodológicos definidos y no explicitados públicamente,

36 Entrevistas realizadas a empleados no docentes de la FCE-UNER.

37 Aserción igualmente confirmada a través de la Resol. S/N del 16 de octubre de 1987, firmada por la decana Martha Benedetto de Albornoz y elevada a rectorado de la UNER: "...el entonces decano (Uzin) aporta un dato preciso; el traslado se efectuó en un Rastrojero carrozado aclarando que era el auto del Rector": f. 3.

38 Esta aseveración ha sido reafirmada: "...el personal de biblioteca no tuvo intervención en la selección de los libros a retirar y el personal de Intendencia no tuvo intervención en el traslado. Ambas funciones específicas de cada área y efectuada por terceras personas.", Resol. S/N del 16 de octubre de 1987: f. 2.

no fue una tarea dejada al azar, sino que se estructura de acuerdo a una translúcida direccionalidad censoria. En el caso de la UNER, aunque actualmente se desconocen las directivas militares³⁹, ministeriales y/o de Rectorado, que apadrinaron la elaboración de los listados en base a materiales bibliográficos existentes en la propia Facultad, el análisis pone en evidencia que el criterio depurador, que legitima el *canon bibliográfico represivo*, se asienta en premisas explícitas de eliminación de piezas tales como:

1. Obras generales, producto tanto del contexto nacional como internacional, promotoras del pensamiento lógico y crítico.
2. Textos políticos orientados hacia distintas tendencias; y especialmente peronismo y marxismos.
3. Publicaciones que contribuían a la solución de problemáticas sociales de la ciencia y de la tecnología, explicitando diferentes teorías de la sociedad (desde la óptica de la demografía, la historia, la sociología) y sus posibles formas de desarrollo.
4. Estudios especializados en sociopsicología.
5. Experiencias democráticas y participativas grupales; no sólo en trabajo social sino en todas las áreas disciplinarias.
6. Informaciones sobre diversas tendencias, especialmente sobre alternativas filosóficas y políticas.
7. Obras innovadoras que abordan los procesos educativos desde la criticidad que las disciplinas del campo social, adquirieron en la década del '70.
8. Prueba de esto último, puede ser constatado en el listado de bibliografía vinculada al campo educativo apartada de la FCE y citada en párrafos más arriba.

Sin dudas, ya operada la primer etapa inquisitorial con marcada preponderancia de separación de libros de carácter político, la censura bibliográfica debía actuar sobre aquellos etiquetados como "corruptores" y "disolventes", libros que interpelaban *el orden, la moral, la disciplina, la religión, la política, la cultura*. Entonces, ¿cómo justificar tal expulsión?

39 Resulta claro en la Universidad Nacional de Tucumán, en la cual el Delegado Militar impulsa la creación de una Comisión Especial (Rectorado, Resol. D.M. N° 931-976, Expdte. N° 1514-976) para que realice el relevamiento de los libros que se encontraban en las distintas bibliotecas de la Universidad, que debía cumplir con diversas funciones; entre ellas "la clasificación de la literatura tendenciosa, especialmente sobre problemas políticos y filosóficos." f.l.

Para concluir, nos permitimos inferir que seguramente los listados de los libros destinados al corral y enunciados en estas resoluciones fueron *preelaborados* con la colaboración de diversos “asesores” que direccionaron los dispositivos inquisitoriales ya previos a la Dictadura, y pudo irse *completando* a posteriori del golpe de Estado. A los comisionados docentes de la Facultad les cupo la *responsabilidad* de pulir y “ajustar” la resolución a las necesidades locales. Y a las autoridades rectorales, les cupo la responsabilidad de dar de baja⁴⁰ los materiales bibliográficos de la FCE y dar de alta a los mismos en el inventario de la Biblioteca Central “Profesor Antonio Serrano” situación que realmente no se efectivizó⁴¹.

Finalmente, se debe mencionar que del corpus completo de resoluciones que se han revisado y analizado correspondiente a la gestión autoritaria en la FCE (1976-1983), sólo hemos encontrado una resolución que habilita a la compra de material bibliográfico. Ésta es *La Historia y bibliografía* del jesuita Guillermo FURLONG (4 Tomos) es la única⁴² obra con la que se aumentó el acervo bibliográfico del Centro de Documentación e Información Educativa en esos años.

40 Por las Resoluciones N° 553/76 (Expdte. N° 006418/76 del 21 de octubre del 76) y Resol. N° 573/76 (Expte. N° 006969/76 del 23 de noviembre del 76, el rector de la UNER, Lic. Esteban Homet “en uso de las atribuciones que le acuerdan las leyes vigentes”, resuelve dar de baja al material bibliográfico de la FCE transfiriendo los mismos a la Biblioteca Central de la UNER; fs. 1 y 2 de las respectivas resoluciones..

41 En el Tomo 1 de *Dictadura y Educación...*, adelantábamos que “El 7 de mayo de 1997, el Director de la Biblioteca Central de la UNER, Prof. Jorge Tito Martínez, nos comunicó en nota escrita, que no consta ni en inventarios ni en anaqueles de dicha biblioteca, los materiales bibliográficos destinados a ser trasladados a la misma”: 115 y que son mencionados en los Anexos correspondientes al presente capítulo.

42 Resol. N° 2131/77-1 del 5/3/77.

Reflexiones finales

Aquella noche quemó y abrazó el ama cuantos libros había en el corral y en toda la casa, y tales debieron de arder que merecían guardarse en perpetuos archivos; más no lo permitió su suerte y la pereza del escrutinador, y así, se cumplió el refrán en ellos de que pagan a las veces justos por pecadores.

Miguel de Cervantes Saavedra

Este capítulo ha pretendido tornar a los anaqueles de la memoria los textos depurados de la FCE. Depuraciones en cuyas actas de alcjamiento se reconocen responsables visibles. Aplaudimos a palabras de Godoy y Broda, cuando hacen hincapié en que aún hoy cuando los investigadores tratamos de rescatar la documentación supuestamente no destruida, un manto de silencio/miedos/olvidos impide avanzar en indagaciones acerca de los libros depurados de las universidades.

Efectivamente, no podemos dejar de mencionar a esos otros "responsables" no visibles que participaron desde distintos lugares en la represión cultural de la sociedad argentina. No sólo resta consignar el gigantesco operativo encubierto de identificación, espionaje e información a los militares sobre los materiales bibliográficos que debían ser "eliminados" y que formaron parte de la Operación Claridad⁴³, sino también aquellos responsables institucionales que colaboraron, ya sea con sus conocimientos

43 "Los archivos de la represión cultural", Diario *Clarín*, 2da. sección, 24 de Marzo de 1996. Godoy y Broda, también se detienen sobre el particular en el Capítulo I de este Tomo. Operación gestada en el área de *Recursos Humanos* del Ministerio Cultura y Educación, área que funcionaba como dependencia del Departamento de Asesores del Ministro de Educación. Si bien este organismo elaboraba listados de bibliografía interdicha que cada universidad permitía completar y complementar dichos listados. Por caso, en una resolución fechada el 18 de abril de 1979, dictada por el entonces rector de la Universidad Nacional de Salta, Agustín González del Pino, se enumeran 41 libros que debían ser sacados de circulación. En este listado hemos encontrado correspondencia con múltiples autores y textos expulsados de la Facultad de Ciencias de la Educación. Mencionamos, entre otros a Bachelard con su *Filosofía del No*, a Ismael Viñas con *Capitalismo, Monopolio y Dependencia*, a Freire con su *Pedagogía del Oprimido*, a Althusser con *Aparatos Ideológicos del Estado* y tantos otros.

como con sus acciones, a depurar los libros de las unidades académicas.

En tiempos de oscuridad, como diría Arendt, y ante la "escritura desatada" se debía imponer la "lectura sujeta"; para ello era menester suprimir los "libros dañadores e inútiles para la república".

Adelantamos que estos registros de la FCE se constituyeron y condensaron a través de un *mecanismo inquisitorial encubierto*: vía *dar de baja y/o transferencia* o supuesto traslado a Biblioteca Central del Rectorado de la UNER. En ninguno de los dos casos se vieron las llamas, lo que dio a lugar un mecanismo inquisitorial encubierto que lo diferenciamos de otros mecanismos inquisitoriales desnudos en los cuales la quema de libros fue pública (por caso, en la Universidad de Salta).

Los cuatro Anexos Documentales adjuntados a este capítulo nos permiten observar que la depuración bibliográfica inicial se concentró en los textos políticos, siendo los textos de Perón el blanco preferido de tales acciones. El segundo Anexo nos muestra la variedad de géneros excluidos de los fondos bibliológicos de la FCE, variedad que da prueba de parte de la versatilidad bibliográfica que se encontraba en la Biblioteca en aquellos años. El tercer Anexo expone los textos literarios que fueron eliminados, incluyendo un único texto peronista remanente de anteriores purgas. En cuanto a la riqueza informativa del Anexo IV, expone los libros transferidos resultantes de la Resol. N° 2094/76 nos permite conocer ciertas interioridades del proceso universitario depurador en aquellos libros que exponían ideas "disolventes", al decir de las autoridades de facto.

Los criterios de clasificación, las Comisiones Asesoras/Depuradoras, las estructuras de poder y los procesos decisionales; no sólo operaron como purga académica sino que desplegaron la voluntad de crear una universidad científicamente retrógrada para lo cual diseñaron un modelo asentado con pilares ideológicos y pedagógicos claramente definidos enlazados con el pensamiento perenne, según pudo verse en el capítulo anterior de este tomo.

A modo de cierre discursivo de este capítulo, volvemos sobre algunas reflexiones que anudan los *desaparecidos textos* nominados en las inquisitoriales listas recuperadas de los archivos. Nuestro ímpetu anida en aquel principio de cartografía⁴⁴ que

44 Deleuze, G. y Guattari, F., "... El mapa es abierto, es conectable en

pueda penetrar en las raíces de tanto libro expulsado/exiliado de su *casa propia*: la Biblioteca de la FCE. Sin dudas, la historia de los *registros inquisitoriales*⁴⁵ en el territorio concreto de esta Facultad, ha escrito un capítulo memorable.

Es fácil advertir que los censores imaginaron libros-brújulas que conducirían a un destino inexorable: la Verdad, el Orden, la Obra Divina. Se erigieron en entronizadores de la Verdad, dispuestos a conservar, repetir y defender las huellas de la Sabiduría Eterna. Cirujanos biblióforos no dudaron en operar quirúrgicamente a la Biblioteca del mal ramificado en páginas y sonetos. Se instalaron en el continente encadenado a los prejuicios y al dogma. Pronunciaron veredictos y sentencias. *Temieron* las múltiples interpretaciones de la palabra, las apropiaciones plurales de los discursos y la difusión de las ideas. Temieron a los cuentos, a las glosas, a los juglares. Desesperadamente *temieron*. Temieron a *libros sospechosos* que previo a los tiempos de Menocchio, han sido inventariados, ocultados, expulsados, censurados y muchas veces destruidos. *Temieron* que fuera descubierto el gran secreto: *liber* es el no esclavo y *liber* también es el libro.

La *transferencia* bibliográfica, más allá de la supresión de ciertas lecturas, conllevaba medularmente, la producción de un *sentido novel*, de un sentido sustitutivo del anterior. Las prácticas de lectura que se pretendían instaurar bifurcadas en el par represión-producción, no sólo *excluían* textos sino también fijaban una "nueva" disposición discursiva⁴⁶. Y esta conciencia monológica

todas sus dimensiones, desmontable, reversible, susceptible de recibir constantemente modificaciones. Puede ser roto, invertido, adaptarse a montañas de cualquier naturaleza, ser comenzada su realización por un individuo, grupo, formación social. Se puede dibujar sobre un muro, concebirlo como una obra de arte, construirlo como una acción política o como una meditación", *Rizoma* (Introducción), (1977), Pre-Textos, Valencia: 31.

45 Los *registros universitarios inquisitoriales* desplegados en la última dictadura argentina y compuestos por cuerpos bibliográficos heterogéneos y diversificados en los distintos campos de la cultura y de los conocimientos deberían ser completados y registrados con datos fehacientes provenientes del resto de las universidades argentinas. No sólo los estudiosos en el tema podrían efectuar análisis interpretativos de los mismos, en articulación con la *represión intelectual* en el país, sino que sería un legado histórico a las jóvenes generaciones de la lógica/ilógica racionalidad de los inquisidores argentinos contemporáneos.

46 Con relación a la problemática de los sistemas punitivos en la institu-

que no admitía el diálogo, el disenso se basaba en la convicción de poseer la interpretación unívoca de la Verdad.

¿Qué certezas finalmente encontraron los *buscadores oficiales* y les permitieron eliminar de los anaqueles tantos volúmenes? ¿Qué furor higiénico, qué palabras infames, al decir borgeano, animaba a los Purificadores? Custodiar las Palabras, detectar las mentiras que no respondiesen a la sabiduría divina. *Temor a los libros*, a esas criaturas que podían, en la imaginación de los Purificadores, llegar a disputar y restar poder a la Verdad. *Conservar, defender, multiplicar* la sabiduría heredada sin cambiar un solo adjetivo. "... *asi como existen malos discursos existen malas imágenes. Y son las que mienten acerca de la forma de la creación y muestran el mundo al revés de lo que debe ser, de lo que siempre ha sido y de lo que seguirá siendo por los siglos de los siglos hasta el fin de los tiempos*", sentenciaba el venerable Jorge de Burgos ante la posibilidad cierta de liberarse de los errores ocultos en los libros

Pero ante tantas expulsiones textuales impuestas por el dogma, y en sutil línea de fuga se dibujan dos prácticas. Una, no permeada por el poder: *Los libros ya leídos* como imposibles de ser arrebatados. Libros que se articulaban en una alianza inquietante entre escritura y memoria. La otra, permeada por la impunidad con la que fueron tratadas muchas de las acciones de barbarie que en el campo cultural desplegó el terrorismo de Estado.

De lo expuesto, se advierte claramente que con relación a la constitución del fondo bibliográfico de las bibliotecas, éste tiene un carácter político ineludible. Lo primordial es hacer coincidir ese basamento político académico con las necesidades reales, los planteos sociales y las expectativas culturales que los propios usuarios demanden, en un marco de acción recíproca usuario-biblioteca.

Por último, el 23 de marzo de 1984 la entonces Decana de la FCE, profesora Martha Saldías de Uranga, solicita la actuación del Rector dentro de sus facultades, para analizar la situación de los libros dados de baja según la Resol. N° 2094/76. El 26 de abril de 1984, el Asesor Letrado de la UNER, Dr. Lucilo M. López

ción escolar y su vinculación con la disciplina escolar en cuanto a la tensión entre represión o producción, fundamentalmente centrada durante la última dictadura militar, puede verse Narodowski, M., (1993). *Especulación y castigo en la escuela secundaria*. Serie Espacios en Blanco, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil.

Meycr, ordena “la instrucción de un sumario administrativo a fin de determinar las responsabilidades patrimoniales y disciplinarias, localizar los bienes faltantes y en su caso dar intervención al Tribunal de Cuentas de la Nación y a la justicia”. Es así, como Rectorado inicia el sumario para “determinar la responsabilidad disciplinaria y patrimonial por la desaparición de libros en el Rectorado; provenientes de la FCE (Rectorado Expdte. N° 22.515, Rcsol. N° 291/84). Una primera notificación de Carmen San Martín, Jefa del Departamento de Mesa de Entradas, Salidas y Archivo, responde el 18 de julio del mismo año que “...debido a la falta de espacio físico que existe en Rectorado, se destruyeron las hojas de ruta anteriores a 1979 “ y que “No se registra en rectorado trámite de expediente referido a la baja de libros de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación dispuesta por Resol. N° 2094/76”.

Informes, notas, declaraciones testimoniales, careos, notas, dictámenes, cartas documento, solicitudes, telegramas, citaciones, que culminaron en el sobreseimiento parcial y definitivo, por prescripción de la acción penal (“...teniendo en cuenta los delitos imputados, el tiempo transcurrido desde su supuesta realización hasta el momento en que se inicia la investigación”), a favor de quien fuera el delegado del rector organizador de la UNER en la FCE durante la Dictadura, Carlos Uzin, en diciembre de 1985. Autoridades rectorales y demás responsables del vaciamiento bibliográfico también fueron favorecidos por la trama impune que oscurece nuestro pasado reciente.

Finalmente, hacemos hincapié en el entramado que se da entre el *peso real* de un pasado y las *herencias* que no terminan de desplegarse⁴⁷ e igualmente enfatizamos la articulación que se opera entre memorias⁴⁸ e historia, como trabajo narrativo capaz de brindar luminosidad a zonas oscuras aún no exploradas.

47 Especialmente sugerimos ver: Vezzetti, Hugo, (2002), “Introducción”, en *Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina*, Siglo XXI, Buenos Aires.

48 Cfr. Perelli, Carina, “Settling accounts with blood memory: the case of Argentina”, *Social Research*, Vol. 59, N° 2, 1992: 415-451; particularmente lo tratado en ‘The Struggle over Memory’; Godoy, Cristina, (2001), “Memorias públicas e historia: un diálogo en claroscuro”, Tomo I *Dictadura y educación...* Sobre los “trabajos de la memoria”, nuevamente remitimos a Vezzetti, Hugo (2002), y a Jelin, Elizabeth, (2002), *Memorias de la represión. Los trabajos de la memoria*, Siglo XXI, Madrid.

Fuentes

Escritas: Resoluciones y Ordenanzas de la Universidad Nacional del Entre Ríos 1973-1983.

Resoluciones de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos 1973-1985.

Orales: Entrevistas a docentes; no-docentes y ex alumnos de la UNER desde 1973.

Entrevistas a funcionarios universitarios durante las gestiones 1973 a 1983.

Anexo I

Nº DE LIBRO	AUTOR Y LIBRO	Nº DE INVENTARIO	VALOR DE COMPRA
1-2	ANDLER EGG, E., "Técnicas de la investigación social"	6955/ 7922	\$38 \$65
3	CABERO, A., "De la economía social justicialista al régimen liberal capitalista"	8161	\$160
4	HERNÁNDEZ ARREGUI, J.J., "Qué es el ser nacional"	7572	\$45
5	HERNÁNDEZ ARREGUI, J.J., "Imperialismo y cultura"	7674	\$52
6	HERNÁNDEZ ARREGUI, J. J., "La formación de la conciencia nacional"	7491	\$58
7-8	HERNÁNDEZ ARREGUI, J.J., "Peronismo y socialismo"	7218 7510	\$25 \$32
9	HERNÁNDEZ ARREGUI, J.J., "Nacionalismo y liberación"	7277	\$42
10	JORGE, E., "Industria y concentración económica"	7586	\$16
11	KONETZKE, R., "América Latina T. II"	7176	\$38.50
12	LOZADA, S. M., "Dependencias y empresas multinacionales"	8181	\$33
13-14	LUNA, F., "El 45"	7883 7673	\$60,50 \$38
15	LUNA, F., "Argentina de Perón a Lanusse (1943-1973)"	7984	\$80
16	PERÓN, J. D., "Actualización política y doctrinaria para la toma del poder"	7668	\$9
17	PERÓN, J.D., "Apuntes de historia militar"	7652	\$55
18-19	PERÓN, J.D., "Conducción política"	7465	\$22
20	PERÓN, J.D., "Del poder al exilio"	7265	\$10
21	PERÓN, J.D., "El pueblo ya sabe de qué se trata"	7677	\$24

22	PERÓN, J. D., "El pueblo quiere saber de qué se trata"	7692	\$24,20
23	PERÓN, J. D., "Filosofía peronista"	7682	\$27,50
24-25	PERÓN, J. D., "La hora de los pueblos"	7426	\$20
26	PERÓN, J. D., "Orientación política"	7660	\$12
27	PERÓN, J. D., "Política y estrategia"	7258	\$19,80
28	PERÓN, J. D., "Plan Trienal 1974-1977"	7851	\$42,90
29	PERÓN, J. D., "La nueva Argentina"	7667	\$9
30	PERÓN, J. D., "Comunidad organizada"	7671	\$12
31-32	PERÓN, J. D., "Latinoamérica, ahora o nunca"	7243	\$16
		7244	\$16
33	PERÓN, J. D., "La tercera posición"	7658	\$18
34	PERÓN, J. D., "Selección de sus escritos, conferencias y discursos"	7633	\$44
35	PERÓN, J. D., "Tres revoluciones militares"	7630	\$28,60
36-37	PERÓN-COOKE, "Correspondencia I"	7250	\$35
		7329	\$38,50
38-39	PERÓN-COOKE, "Correspondencia II"	7251	\$42
		7330	\$46,20
40	SFJOURNE, L., "América Latina T. I"	7175	\$38,50
41	SUNKEL, O.-PAZ, E., "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo"	7499	\$105,80
42-43	TORRIGOS, O., "La batalla de Panamá"	7269	\$5
		7270	\$5
44-45	Velazco Alvarado, J., "La revolución peruana"	7275	\$5-\$5

VALOR DE INVENTARIO: \$ 1.561 (Año 1976)

Anexo II

Nº DE PIEZA	AUTOR, INSTITUCIÓN	Nº DE INVENTARIO
1	BARPEIROS, G., "Chorographia"	5888
2-3	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, R.A., El Monitor de la Educación Común. "Jornadas Pedagógicas", Tomo 1	-f/d
4-5	INSTITUTO NACIONAL DE CULTURA Y BELLAS ARTES, Revista Nacional de Cultura No. 191-192	- f/d
6	OIT- "Protección e integración de las poblaciones indígenas y de otras poblaciones tribales y semi tribales en los países independientes"	- f/d
7	LAPUYRE, H., "Una familia de mercaderes: los Ruiz. Cap. II.51	- f/d
8-9	PLA, A., "Las Antillas en el último decenio del siglo XIX"	79
10-18	REVISTA UNIVERSITAS (Alemana de Letras, Cs. y Arte). Vol. VII, No. 1, Vol. 12, No. 4; 6 vols. (1971-1975)	- f/d
19	GUARDIA, L., "Contraste. No. 17	- f/d

20-22	CIOCCHINI, H., "El sendero y los días" (Cuadernos del Sur),	4779
—	"Los trabajos de Anfión" (C. del Sur) (2 ejemplares)	4782
23	OEA, "América en cifras 1972. Situación económica:4. Balanza de pagos, producto e ingreso nacional y finanzas	- f/d
24	OEA, "Seguimicnto de becarios. 2da. etapa 1975"	- f/d
25	MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE Bs. As, Subsecretaría de Cultura. Bibliografía argentina. Educación 11	- f/d
26	BIDABEHERE, A., "Mitre diplomático"	- f/d
27	CASAMIQUELA, R., "Estudio de Nillatun y la religión araucana"	5495
28	KREBS, E., "Marianela y Doña Bárbara. Ensayo de comparación" (Cuadernos del Sur)	5495
29	ASOMANTE, Asociación de Graduados de la Universidad de Puerto Rico	- f/d
30	INSTITUTO SANMARTINIANO DE BRASIL, Río de Janeiro. Sua criacao	- f/d
31-33	UNIVERSIDAD DE YUCATÁN, Revista No.67-68	- f/d
34-35	CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN, "El Monitor de la educación común", Tomo I- Jornadas pedagógicas panamericanas	5193
36-37	ACADEMIA COLOMBIANA, Boletín de la Academia Colombiana, Tomo XX, No. 82-84	- f/d
38	CLINE, H., "La asociación de estudios latinoamericanos: un examen sumario", Vol. II, No. I.	- f/d
39	COGTAL: Revista del Consejo de Rectores de las Universidades Nacionales	- f/d
40	REVISTA DIRIGIDA POR CAMILO JOSÉ CELA-Madrid-Palma de Mallorca, Año XIV-Tomo LIV- No. CLX.	- f/d
41	ZETTI, J-CASAMIQUELA, R., "Noticia sobre una breve expedición arqueológica a la zona de Lihuel Calel (La Pampa)".	- f/d
42	ORTIZ DE MONTOYA, C., "La crisis espiritual de nuestro tiempo"	- f/d
43	NUÑEZ, U., Pringles, "Algunas noticias familiares"	- f/d
44	ASOCIACIÓN CULTURAL SANMARTINIANA, "Dos canciones para Pringles"	- f/d
45	SAA, V., "San Martín: el héroe"	- f/d
46	NUÑEZ, U., "Asi es San Luis. De Mercedes al Trapiche"	- f/d
47	UNIVERSIDAD TÉCNICA FEDERICO SANTA MARÍA, Guía de carreras que ofrece la Universidad, Valparaiso, Chile	- f/d
48	CENTRO PROVINCIAL DE DOCUMENTACIÓN EDUCATIVA, Resistencia (Chaco), Información Bibliográfica No. 18	- f/d
49-53	ORGANISATION DE COOPERATION ET DE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUES, "Resources pour lotiers monde"; "Les moyens financiere mis a la disposition des pays en voie de development économique en 1961"; "Efforts et politiques d'aide au development"; "Development du tourisme et croissance économique"	7434 467 1540 1879 3250
54	LUDD, G., "Speculis orbis declaratio"	8744
55-56	UNITED STATES INFORMATION SERVICE, An outline of American History	4601 6012

57	UNL, "América colonial: población y economía"	3079
58	ORGANISMOS CONSTITUCIONALES, "Aspectos del reino de los Países Bajos"	174
59	ARCHIVO HISTÓRICO-ADMINISTRATIVO (San Juan), Actas	4934
60	LÓPEZ MANAN, J.	9450
61	FUERZA AÉREA ARGENTINA, "25 años al servicio del país"	9206
62	DA CAMARA, C., "Dois ensaios de historia"	1134
63-64	MUNICIPALIDAD DE PARANÁ, "Contribución al estudio histórico de la corporación municipal de Paraná 1875-1876"	6010 6011
65	INCE: 10 años del INCE	9138
66	KOTARBINSKI, T., "Sobre el concepto de verdad"	2427
67	INSTITUTO NACIONAL DE PERFECCIONAMIENTO MAGISTERIAL; Filosofía (Lima, Perú)	Reg. 429
68	PRESS UNIVERSITAIRES DE FRANCE, "Le poete sevillan Juan de Salinas (1562-1643). Vie et ouvre"	4518
69	COSEC, Alemania Oriental 1961-62. Informe de la Comisión de Estudio e Información de la Conferencia Internacional de Estudiantes	- f/d
70	DEL CASTILLO, F.-DE OLMEDO, J. "2 Vigias del alba"	1165
71-72	REVISTA ATENEO	9123 9212- 9213
73	GAMBOA, E., "Omar Dongo"	4932
74	ZUBERBÜLLER, C., Carlos E (Su vida y su obra)	4497
75	BONNET, H. y otros, "Hommage a George Sand"	6118
76	MORINIGIO, M., "Eduardo Barrios, novelista"	9948
77	CENTRE DE HAUTE ETUDES AFRO-IBERO-AMERICAINES, Universite de Daer, Cahiers de poesci des iles Canaries	- f/d
78	DURAND, R. L., "La negritude dans l'oeuvre poétique de Rubén Darío"	- f/d
79	FOSCOLO, H., "Los sepuleros"	- f/d
80-81	PACHICO, L., Historia de la música, N°4	- f/d
82	SALAZAR BONDY, A., "La educación peruana en el mundo contemporáneo"	- f/d
83	ARLT, M., "El teatro como fenómeno colectivo"	- f/d
84	CONSEJO DE RECTORES de Universidades Nacionales. Ingresos 1970, Informativo 2.	- f/d
85	KATTAR, J., "Gregorio López y Fuentes et son roman: el indio"	- f/d
86-87	AUF WIEDERSEHEN	- f/d
88-89	INSTITUTO AUTARQUICO ARGENTINO, Vol. 21-22	- f/d
90-91	ORGANIZATION FOR ECONOMIC COOPERATION AND DEVELOPMENT	1537 3249
92	OECE	1782
93	MINANO GARCÍA, M., "Some educational problems in Perú"	1376
94	Departamento de Extension Universitaria, Universidad Nacional del Nordeste, 1971	- f/d
95	INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDIOS PEDAGÓGICOS, Jarim, Brasil	343
96	PUBLICACION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Serie Historia y Geografía 5	6008

- 97 INSTITUTO DE FILOLOGÍA MODERNA, Homenaje a H Von Kleist 5056
- 98 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, Presencia y perennidad de Sarmiento 1335
- 99 UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Acto Académico-Homenaje al Dr. M. Fraguero 1692
- 100-101 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NÓRDESTI, Revista de la Sociedad Geográfica Argentina (1881-1890). Revista No. 11-13 3005
- 102 FRADIER, G., "Hacia la comprensión mutua" 190
- 103-104 CENDIE, PLAN TRIENAL 1974-1977
CENDIE, INFORMACIONES Y DOCUMENTOS, No. 17 - f/d
- 105-106 CVITANOVIC, D., "El sueño y su representación en el barroco español" (Cuadernos del Sur) 4781
9656
- 107 THE UNIVERSITY OF TEXAS, "Rubén Darío" 1876
- 108-109 UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, Serie Literatura y Artes No. 7, No. 8 5058
- 110 MECKEL, C., "K. Kollwitz" 6293
- 111-112 CARLI, C., "Los mástiles" 6073
6074
- 113-114 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, Censo Universitario 1963, DRU- No. 1-2 1113
- 115 RUPERTO, C., XXI-17 - f/d
- 116 ARDISSONI, R., "La instalación humana en el valle de Catamarca" - f/d
- 117 INCE, 2da. Encuesta Nacional para la Capacitación de mano de obra, 1965 7804
- 118-119 UNESCO, Catalogue-Publications, Primer Seminario Nacional Universitario No. 4 (2 ejemplares).
Perspectivas No. 689-698 357
- 120 FERNÁNDEZ GUARDIA, R., "La independencia" - f/d
- 121 WILKES, J. T., "Los senderos sonoros de la música argentina popular y culta" - f/d
- 122 ROSSI, E.-YVIS, N., "Reflexiones sobre la responsabilidad de la inteligencia" - f/d
- 123 CENTRO NACIONAL DE AYUDA TÉCNICA-MÉXICO, investigación Criminalística Básica - f/d
- 124 DURAND, R., "El motivo del centauro y la Universalidad de Rubén Darío" 3856
- 125 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN VETERINARIA MOCAMBIQUE, Veterinaria Mocambicana, Vol. 6, No. 1 - f/d
- 126-128 ATENEO, Arte y Letras - f/d
- 129-130 FONTANA, E., "Obra educativa de la Junta Municipal de Temporalidades de Mendoza" (1963 y 1967) - f/d
- 131-172 DIRECCIÓN GRAL DE RELACIONES CULTURALES DE MADRID, Índice Cultural Español, Publicación Mensual - f/d
- 173 MAINER, J. C., "Papeles de son armadens" - f/d
- 174 BENAMO, V., "Discurso" - f/d
- 175 RODRIGUEZ, A., "Canciones para una nostalgia detenida" - f/d
- 176 INSTITUTO DE LITERATURA DE LA PLATA, CUADERNOS - f/d
- 177 REIGIS, E., "La letteratura, l'arte e la guerra" - f/d
- 178-180 FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, La Gaceta No. 36-37 - f/d
- 181 SPUCCIN, V. A., "Antología poética" - f/d

182	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, "Bécquer, G.A"	- f/d
183	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE, Facultad de Humanidades, "Algunos "ismos" y tendencias en el arte al comenzar el siglo XX"	- f/d
184	TING TZU-PING y otros, "Chiness Literature"	- f/d
185	YURKIEVICH, Valoración de Vallejo	334
186	SUBSECRETARÍA DE CULTURA, Panorama Cultural No. 5	2592
187	DÍAZ, R., y otros, Año XIV- Tomo LIV, No. CLXII	6925
188	RUPWERTO, C., XXI Band 46, JUNIO 1969	6916
189	PRESIDENCIA DE LA NACIÓN, Secretaría de Prensa, Reseña de la obra de gobierno 1-2-3	1533
190	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA, Aula Vallejo 2-3-4	6182
191	MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN, Estatuto del docente	- f/d
192	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTÉTICAS-MÉXICO, Apunte, 2da época, No.30, 1971	- f/d
193	UNIVERSIDAD DE ZULIA, Maracaibo, Venezuela, Revista de la Facultad de Medicina	- f/d
194-186	UNIVERSIDAD DE CUENCA, Ecuador, Anales Tomo XXV, No. 2, 1969; No. 3	- f/d
197	ARROYO, V. M., "El habla popular en la literatura costarricense", No. 18	- f/d
208	ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE, Communications, 1969	7483
209	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y JUSTICIA, Arte Moderno en Brasil, 1957	- f/d
210	RESCIA, A.J., "Poemas de soldado"	- f/d
211	SEGRETI, C., Los Taboada, Cuaderno No. 1, 1969.	- f/d
212	SERVICIO DE INFORMACIÓN DE LOS ESTADOS UNIDOS, "Un gobierno del pueblo"	- f/d
213	UNIVERSIDADE DE PORTO-PORTUGAL, Anais da Faculdade de Ciências, 1974	- f/d
214-215	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, "Estudio de las condiciones de higiene del aire de la ciudad de Buenos Aires", Marsico, A.	- f/d
216-225	ENTEL, Guías telefónicas de Argentina	- f/d

Anexo III

Nº DE LIBROS	AUTOR Y LIBRO	NO. DE INVENTARIO	VALOR DE INVENTARIO
1	AMADO, J., "Cacao"	1326	0,05
2	AMADO, J., "Capitanes de la arena"	1747	0,90
3	AMADO, J., "La difícil aurora"	3641	1,10
4	AMADO, J., "Jubiabá"	1305	0,95
5	AMADO, J., "La luz en el túnel"	3642	1,10
6	AMADO, J., "Los tiempos ásperos"	3640	1,10

7	AMADO, J., "Tierra sin fin"	1289	0,95
8	AMADO, J., "Sudor"	1343	0,95
9	AMADO, J., "Los caminos del hambre"	1324	0,95
10	AMADO, J., "San Jorge de los Ilheus"	1282	0,95
11	AMADO, J., "Mar muerto"	1294	0,95
12	ADAM, C., "Bibliografía y documentos de Ezequiel Martínez Estrada"	3942	- f/d
13	ANDRADE y CORDERO C., "Ventana al horizonte"	2842	0,20
14	MANAUTA, J. J., "Papá José"	3651	0,50
15	ORGAZ, J., "Infancia y vocación"	2956	0,75
16	PERÓN, J.D., "La hora de los pueblos"	7427	80

VALOR DE INVENTARIO: \$ 32,30

Anexo IV

TOTAL DE LIBROS	DESCRIPCIÓN	NO. DE INVENTARIO	FECHA DE COMPRA
1	ALTHUSSER, L., "La filosofía como arma de la revolución"	8246	10/12/75
2-3	idem. ant.,	7382/3	19/12/73
4	ALTHUSSER, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado"	7767	04/10/74
5	ALUMNOS DE BARBIANA, "Cartas a una profesora"	751	21/03/74
6	ARGENTINA, PRESIDENCIA DE LA NACIÓN, SECRETARÍA DE PRENSA Y DIFUSIÓN, "La comunidad organizada y el estado justicialista"	Reg. 11543	- f/d
7	idem. ant., "La tercera posición. Doctrina del General Perón"	Reg. 11542	- f/d
8	idem. ant., "El sindicalismo en la revolución justicialista"	Reg. 11.544	- f/d
9	ALTHUSSER, L., "Para una crítica de la práctica teórica"	7718	25/09/74
10-11	ALTHUSSER, L., "La revolución teórica de Marx"	7456/ 7457	21/12/73
12	AXELOS, COSTAS-BARRUCAND, P. y otros, "La nueva imagen del hombre"	6456	20/10/71
13 a 18	ANDER EGG, E., "Reconceptualización del servicio social"	6646/48- 6678/80	11/11/71
19 a 40	ANDER EGG, E., "Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad" (21 ejemplares)	6557/76- 5524	03/04/71 22/11/68
41 a 70	ANDER EGG, E., "Planificación del bienestar social" (29 ejemplares)	5526- 6499/527	29/10/71

71 a 82	ANDER EGG, E., "Servicio social para una nueva época" (11 ejemplares)	5525-6488-6529-531/37	29/10/71
83-84	ALLENDE, S., "La revolución chilena"	7273/74	04/10/73
85-86	BUNTIG, A-BERTONE, C., "Hechos, doctrinas sociales y liberación"	6838/7490	26/12/73
87	BARREIRO, J., "Violencia y política en América Latina"	7753	04/10/74
88	BORTNIK, R., "Peronismo, gobierno y poder"	73,13	20/11/73
89	BAGÚ, S., "Tiempo, realidad social y conocimiento"	7559	19/06/74
90	BACHELARD, G., "La filosofía del no"	7683	05/09/74
91	BRISKY N. y otros, "La cultura popular del peronismo"	7685	05/09/74
92	BORRAT H.-BUNTIG, A., "El imperio y las iglesias"	7705	12/07/74
93-94	BUNTIG, A., "Religión, enajenación en una sociedad dependiente"	7280 7479	04/10/73 26/12/73
95	BARREIRO, J., "Educación popular y proceso de concientización"	7913	28/06/75
96	BEAUVIOR, S. de, "El pensamiento político de la derecha"	1814	13/02/63
97	BOLTON, D., "El empleo de la simulación en la administración educacional"	8172	19/11/75
98-99	CERESOLE, N.-MASTORILLI, C., "Peronismo: teoría e historia del socialismo nacional"	7311/12	20/11/73
100-101	COOKE, J., "La lucha por la liberación nacional"	7253/54	04/10/73
102	COOKE, J., "Peronismo y revolución"	7249	04/10/73
103	CARDENAS, G. y otros, "El peronismo"	7252	04/10/73
104-5	CÁMPORA, H., "La revolución peronista"	7267/68	04/10/73
106	CERLETTI, J., "Desarrollo industrial y concentración monopólica"	7662	04/09/74
107	CERLETTI, J., "La oligarquía terrateniente. Los dueños de la tierra; como la explotan. Quienes la trabajan"	7663	04/09/74
108	CIRIA, A. y SANGUINETTI, H., "Los reformistas"	6468	21/10/71
109	CASTELLS, M., "Estructura de clases y política urbana en América Latina"	7939	03/09/74
110	CERESOLE, N., "Geopolítica de liberación"	7919	04/06/75
111	CATERINA, J. y otros, "Análisis sociológico y psicosocial de la dependencia"	7481	26/12/73
112	CALIFANO, J., "La revolución de los estudiantes"	6924	01/09/72
113	CONGRESO DE LA INTERNACIONAL COMUNISTA I-V (1919-1923)	7536	26/06/74

114	CERRONI, U. y otros, "Teoría marxista del partido político"	7531	26/03/74
115-117	CIRIGLIANO, J., "Juicio a la escuela"	7232-7488/89	18/09/73 26/12/73
118	CAPARRÓS, N., "Crisis de la familia: revolución del vivir"	7124	16/05/73
119	COOPER, D., "La muerte de la familia"	7585	17/07/74
120	CIRIA, A., "Cambio y estancamiento en América Latina"	5539	22/11/68
121-2	CERRO, J., "Análisis del desarrollo desigual entre la Capital y el interior"	7704 7482	12/09/74 26/12/73
123	DUSSEL, E., "Método para una filosofía de la liberación"	8231	25/11/75
124	DE PALMA, A., y otros "La división capitalista del trabajo"	7533	26/03/74
125-6	DORFMAN, A.- MATTELART, A., "Para leer al pato Donald"	7384/7387	19/12/73
127	DORFMAN, A., "Imaginación y violencia en América"	7452	21/12/73
128-9	DUSSEL, E., "América Latina: dependencia y liberación"	7298/99	20/11/73
130	DYER, W., "Teoría y métodos modernos del adiestramiento grupal"	8252	18/12/75
131	DI TELLA, T., "Socialismo en la Argentina"	7757	04/10/74
132	DE ANDREIS, D., "Trabajo y capital"	7661	04/09/74
133	EGGERS LAN, C., "Izquierda, peronismo y socialismo nacional"	7110	16/05/73
134	ECHVERRIA, R. y otros, "Ideología y medios de comunicación"	7756	04/10/74
135	EGGERS LAN, C., "Cristianismo y nueva ideología"	7240	19/09/73
136-139	EGGERS LAN, C., "Peronismo y liberación nacional"	7260 7388/90	19/12/73
140-143	FANON, F., "Los condenados de la tierra"	7512/14	21/03/74
144-150	FREIRE, P., "La educación como práctica de la libertad"	6933 7723 7194 7266-67 7397/401	19/09/72 21/03/74 05/04/73 04/10/73 20/12/73
151-157	FREIRE, P., "Extensión o comunicación?"	7969/72 7302/04	04/10/73 20/11/73
158	FREIRE, P., "Las iglesias, la educación y el proceso de liberación humana en la historia"	7735	04/10/74
159	FREIRE, P., "Concientización"	7555	19/06/74
160	FREIRE, P., "Acción cultural para la libertad"	7912	28/06/75
161	FUCARACCIO, A. y otros, "Imperialismo y control de la población"	7402	20/12/73

162	FOX, H. MUNRO, "La personalidad de los animales"	3931	1963
163	FREUD, S., "Moisés y la religión monoteísta"	1579	1961
164	FURTADO, C., "La economía latino-americana desde la conquista"	7414	20/12/73
165	FRANCO, V., "La revolución sensual"	4678	1962
166	GUNDER FRANK, A., "Lumpenburgesía: lumpendesarrollo"	7428	20/12/73
167	GUNDER FRANK, A., "Sociología del desarrollo y subdesarrollo de la sociología. El desarrollo del subdesarrollo"	7070	28/12/72
168-171	GALEANO, E., "Las venas abiertas de América Latina"	7307/10	20/11/73
172	GARCÍA, A., "Sociología de la reforma agraria en América Latina"	7515	21/03/74
173	GUTIERREZ, G., "Teología de la liberación"	7343	05/02/73
174	GARCÍA, A., "Atraso y dependencia en América Latina"	7284	04/10/73
175	GERASSI, J., "El gran miedo de América Latina"	7191	05/07/73
176	GERA, BUNTIG, CATENA, "Teología pastoral y dependencia"	7708	12/07/74
177	GRONDONA, O. y otros, "Lineamientos de un nuevo proyecto nacional"	Rcg. 10470	03/12/73
178-9	GOLDAR, E., "La descolonización ideológica"	7247-48	04/10/73
180	FURTADO, C., "Dialéctica del desarrollo"	6402	15/06/71
181	GODIO, J., "La caída de Perón"	7243	04/10/73
182	GARCIA LUPO, H., "Mercenarios y monopolios en la Argentina"	7472	21/12/73
183	GARCIA LUPO, R., "La Argentina en la selva mundial"	7576	17/07/74
184	GOLDAR, H., "El peronismo en la literatura argentina"	8063	09/10/75
185	GODIO, J., "Historia del movimiento obrero argentino"	7541	23/04/74
186	GUNDER FRANK, A., "Capitalismo y subdesarrollo en América Latina"	6391	08/06/71
187	GABEL, J., "Sociología de la alienación"	7114	16/05/73
188	GASTIAZORO, E., "Argentina hoy: capitalismo dependiente y estructura de clases"	6963	10/11/62
189	GONZÁLEZ CASANOVA, P., "Sociología de la explotación"	7424	20/12/73
190	GONZÁLEZ CASANOVA, P., "Las categorías del desarrollo económico y la investigación en ciencias sociales"	7484	26/12/73
191	GRAMSCI, A., "La política y el estado moderno"	7186	05/07/73
192	GARCIA LUPO, R., "Contra la ocupación extranjera"	7485	26/12/73

193	GODIO, J., "los orígenes del movimiento obrero"	7800	28/11/74
194	GORI, G., "La forestal"	7782	07/11/74
195	GUTIERREZ, G., "Colonialismo e imperialismo en la historia"	7653	03/09/74
196-7	GOMENSORO, A., "hacia una educación comprometida"	7349/50	05/12/73
198	GABRIEL, J., "Dinero y sistema financiero internacional"	7664	04/09/74
199	GARCÍA ESTRADA, A., "América y las ideologías"	6979	20/11/72
200	HERNÁNDEZ ARREGUI, J., "Peronismo y socialismo"	7510	12/03/74
201-203	HERNÁNDEZ ARREGUI, J., "La formación de la conciencia nacional"	7492	16/12/73
		7864/65	18/04/75
204-5	HERNÁNDEZ ARREGUI, J., "Nacionalismo y liberación"	7278-7242	
206-210	HARNECKER, M., "Los conceptos elementales del materialismo histórico"	7104	
		7392/96	
211-213	JAGUARIBE, H., "La dependencia político-económica de América Latina"	7420	20/12/73
		7068	28/12/72
		7455	21/12/73
214	JAGUARIBE, H., "Ciencia y tecnología en el contexto socio-político de América Latina"	9617	13/06/72
215-216	LÓPEZ, J. L., "La ciencia y el dilema de A. Latina: dependencia o liberación"	7412-7413	20/12/73
217	LUPARIA, C. H., "El grito en la tierra. Reforma agraria y sindicalismo"	7324	27/11/73
218	LUKACS, G., "La crisis de la filosofía burguesa"	1349	1962
219	GARAUDY, R., "la libertad"	1228	1962
220	GARAUDY, R., "Dios ha muerto"	5542	1961
221	GARAUDY, R., "Perspectivas del hombre"	7919	04/06/75
222-224	MEMMI, A., "Retrato del colonizado"	7494/95	
		-7493	11/02/74
225-226	MURMIS, M., "Estudios sobre los orígenes del peronismo"	7406-7407	20/12/73
227	MARINI, R. M., "Subdesarrollo y revolución"	7410	20/12/73
228	MARCUSE, H., "Eros y civilización"	6793	12/12/71
229	MARCUSE, H., "Un ensayo sobre la liberación"	6470	22/10/71
230	MARCUSE, H., "Ensayo sobre política y cultura"	6473	22/10/71
231	MARCUSE, H., "El hombre unidimensional. Ensayo sobre la ideología de la ciudad industrial avanzada"	6457	21/10/71
232	MARCUSE, H., "Cultura y sociedad"	6471	22/10/71
233/5	MATTELART, A., "Agresión desde el espacio"	7437/9	21/12/73

236-238	NORTH AMERICAN CONGRESS ON LATIN AMERICA (NACLA), "Ciencia y neocolonialismo"	7403/05	20/12/73
239	PORTELLI, H., "Gramsci y el bloque histórico"	7697	12/09/74
240	PENA, M., "La clase dirigente argentina frente al imperialismo"	7723	04/10/74
241	PERÓN, J. D., "Habla Perón año 1943 al 1948", Vol. I	7665	04/09/74
242	PERÓN, J. D., "Habla Perón año 1949 al 1952", Vol. II	7666	04/09/74
243	PANAIA, M., "Estudios sobre los orígenes del peronismo"	7720	25/09/74
244	PASSO, L., "Historia del origen de los partidos políticos en Argentina"	7700	12/09/74
245	PIAGET, J.; RICOEUR, P., "Debate sobre psicología, filosofía y marxismo"	8140	20/10/75
246	PUIG, J.C., y otros, "De la dependencia a la liberación. Política exterior de América Latina"	7317	27/11/73
247	PERÓN, J.D., "Pruebas de una traición. Los vendepatrias"	7737	04/10/74
248	PERÓN, J. D., "Plan Trienal 1974-1977"	7851	10/04/75
249	PERÓN, J.D., "La fuerza es el derecho de las bestias"	7655	03/09/74
250	PERÓN, J.D., "Conducción política"	7466	21/12/73
251-252	PUIGGROS, R., "Pueblo y oligarquía"	7121-7266	16/05/73 04/10/73
253	PUIGGROS, R., "El irigoyenismo"	7573	17/07/74
254-255	PUIGGROS, R., "La democracia fraudulenta"	7264-7680	04/09/73 /05/74
256-257	PUIGGROS, R., "De la colonia a la revolución"	7856/7	04/10/73
258-259	PUIGGROS, R., "El proletariado en la revolución nacional"	7255-7672	04/10/73 04/09/74
260	PUIGGROS, R., "Historia económica del Río de la Plata"	1996	20/02/63
261	PUIGGROS, R., "¿Adonde vamos argentinos?"	7263	04/10/73
262-264	PUIGGROS, R., "El peronismo: sus causas"	7487-7582-7639	26/02/73 17/07/74 03/09/74
265-266	PUIGGROS, R., "Las izquierdas y el problema nacional"	7583-7217	17/07/74 07/09/73
267	QUIROGA SANTA CRUZ, M., "El saqueo de Bolivia"	7318	27/11/73
268	RAMOS, J. A., "El sexto dominio"	7568	17/07/74
269	RAMOS, J. A., "La bella época"	7567	17/07/74
270	RAMOS, J. A., "Del patriciado a la oligarquía"	7566	17/07/74
271	RAMOS, J.A., "Las masas y las lanzas"	7565	17/07/74

272	RIBEIRO, D., "Configuraciones históricas culturales americanas"	7314	20/11/73
273-275	RIBEIRO, D., "Las américas y las civilizaciones"	7315/16	25/11/73
276	RANDALL, M., "Mujeres en la revolución"	7246	04/07/76
277	ROFFMAN, A. y ROMERO, L. A., "Sistema socio-económico y estructura regional en la Argentina"	7755	04/10/73
278	ROFFMAN, A., "Desigualdades regionales y concentración económica. El caos argentino"	7592	01/08/74
279-280	RUIZ GARCIA, E., "América Latina. Anatomía de una revolución"	7364/65	05/12/73
281	RUIZ GARCÍA, E., "La descolonización de la cultura"	7431	21/02/73
282	RIESER, SEEMAN y otros, "La alienación como concepto sociológico"	6286	
283	RIBEIRO, D., "Fronteras indígenas de la civilización"	7552	19/06/74
284	ROSA, J. M., "Análisis histórico de la dependencia argentina"	7478	26/12/77
285	SCHELSKY, H., "Sociología de la sexualidad"	1786	13/04/63
286	SORFL, G., "Reflexiones sobre la violencia"	8152	21/10/75
287	STEIN, S. y STEIN, B. H., "La herencia colonial de América Latina"	7999	28/11/74
288-290	SOLANAS, E. y GETINO, O., "Cine, cultura y descolonización"	7434/ 7436	21/12/73
291	SANTOS, T., "La crisis norteamericana y América Latina"	7785	07/11/74
292	SUBERO, E., "Ideario pedagógico venezolano"	6981	20/11/72
293	SUNKEL, O. Y PAZ, P., "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo"	7499	22/02/74
294	TEDESCO, J.C., "Educación y sociedad en Argentina"	7282	04/10/72
295	TREVIGNANI, H. y otros, "Análisis económico de la dependencia"	7480	26/12/73
296	TORRES, J. L., "La década infame (1930-1940). Apuntes históricos para el estudio del presente político"	7714	12/09/74
297	VIGO, J.M., "Crónicas de la resistencia. La vida por Perón"	7259	04/10/73
298-299	VARSAVSKY, O., "Ciencia, política y cientificismo"	7106- 7458	21/12/73
300-302	VARSAVSKY, O., "Hacia una política científica nacional"	7361/63	05/12/73
303-305	VARSAVSKY, O., "Proyectos nacionales. Planteo y estudio de viabilidad"	7446/48	21/12/73

306	VARSAVSKY, O., "Estilos tecnológicos. Propuesta para la selección de tecnología bajo racionalidad socialista"	7659	03/09/74
307	VEKEMANS, R., "Doctrina, ideología y política"	7754	03/09/74
308	VINAS, I., "Capitalismo, monopolio y dependencia"	7380	19/12/72
309	VILAS, C., "Derecho y estado en una economía dependiente"	7923	
310	WALSH, R., "Operación masacre"	7261	04/10/73
311	YUNES, R., "El sentido de la ciencia y de la técnica y la dependencia"	7706	12/07/74
312	ZEITLIN, M., "La política revolucionaria y la clase obrera cubana"	7409	20/12/73
313-411	CENTRO EDITOR DE AMÉRICA LATINA, Revista "Transformaciones"	10.262	28/11/73
	Nº 3 al 6	10.266/86	
	Nº 8 al 28	10.287-	
	Nº 31 al 57	10.131	
	Nº 59 al 80	10.314-	
	Nº 82 al 85	10.335	
	Nº 87 al 102	10.336-	
		10.339	
		10.340-	
		10.355	

VALOR DE INVENTARIO: \$ 9.346,57

