

RDA-UNR | Repositorio de Datos Académicos
dataverse.unr.edu.ar

**Taller “Construcción del conjunto de datos.
El proceso de curación y difusión de los datos
en el Repositorio de Datos Académicos RDA-UNR”**

Paola C. Bongiovani, Paulina Freán, Dolores Quintana; Fernando Díaz Pacífico

Comité de Acceso Abierto. Unidad de Gestión de Acceso Abierto UNR

XIII Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO - Argentina

Caso: Universidad Nacional de Rosario

87000

ESTUDIANTES

8100

PROFESORES

3500

INVESTIGADORES

13

UNIDADES ACADÉMICAS

1

INSTITUTO

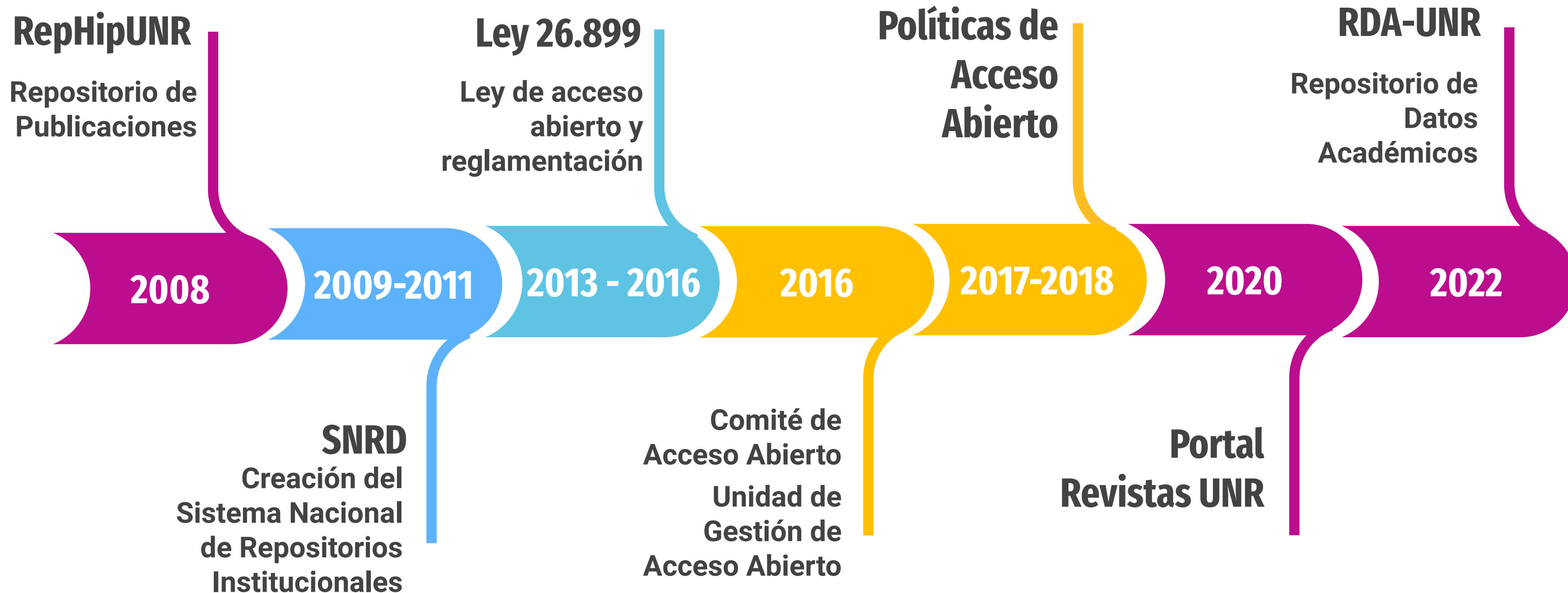
3

ESCUELAS

15

BIBLIOTECAS

Ciencia Abierta en UNR

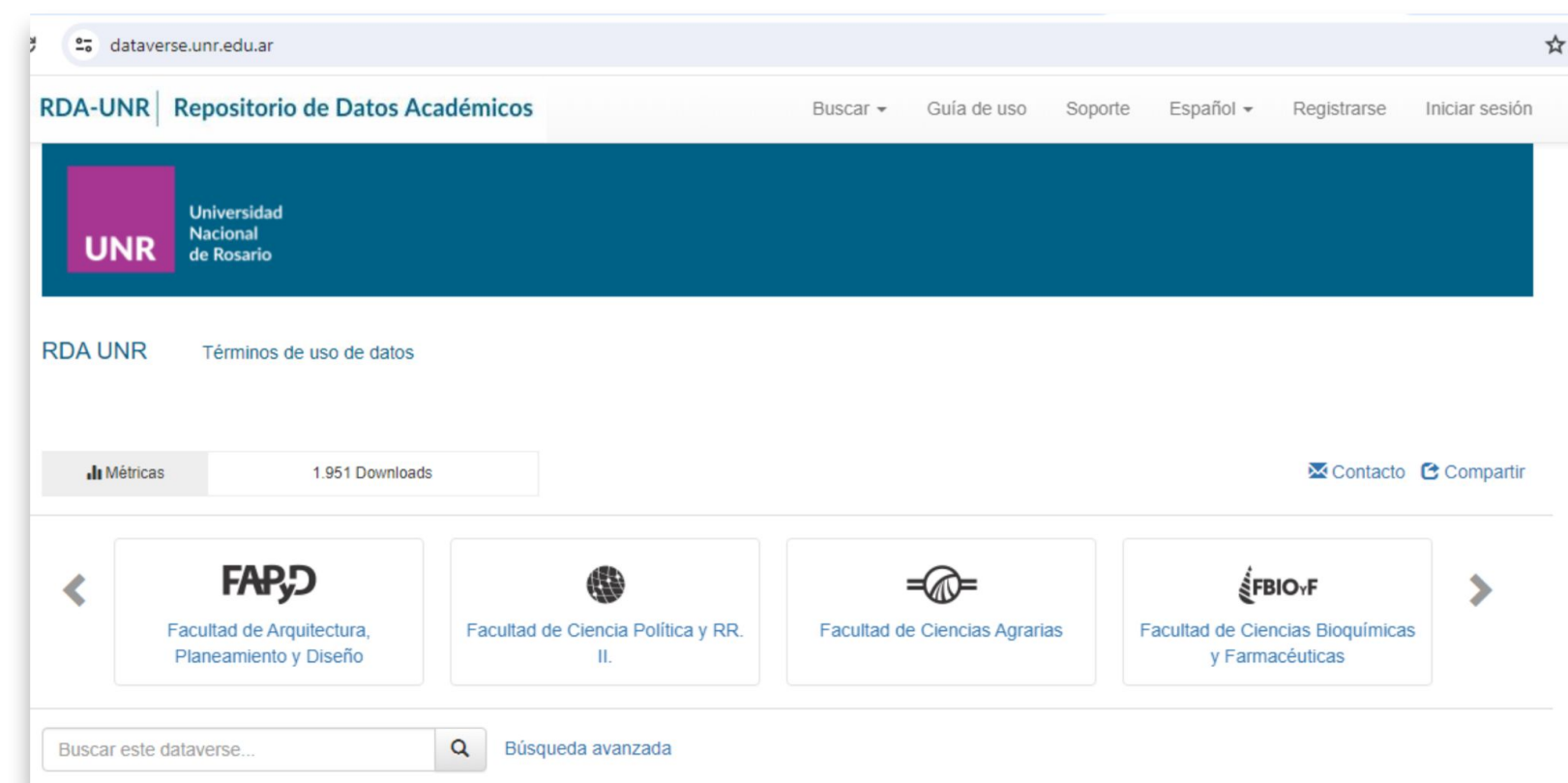


Fuente: Bongiovani, Paola C. (2024) Tesis Doctoral

Primer Repositorio de Datos en Universidades Argentinas

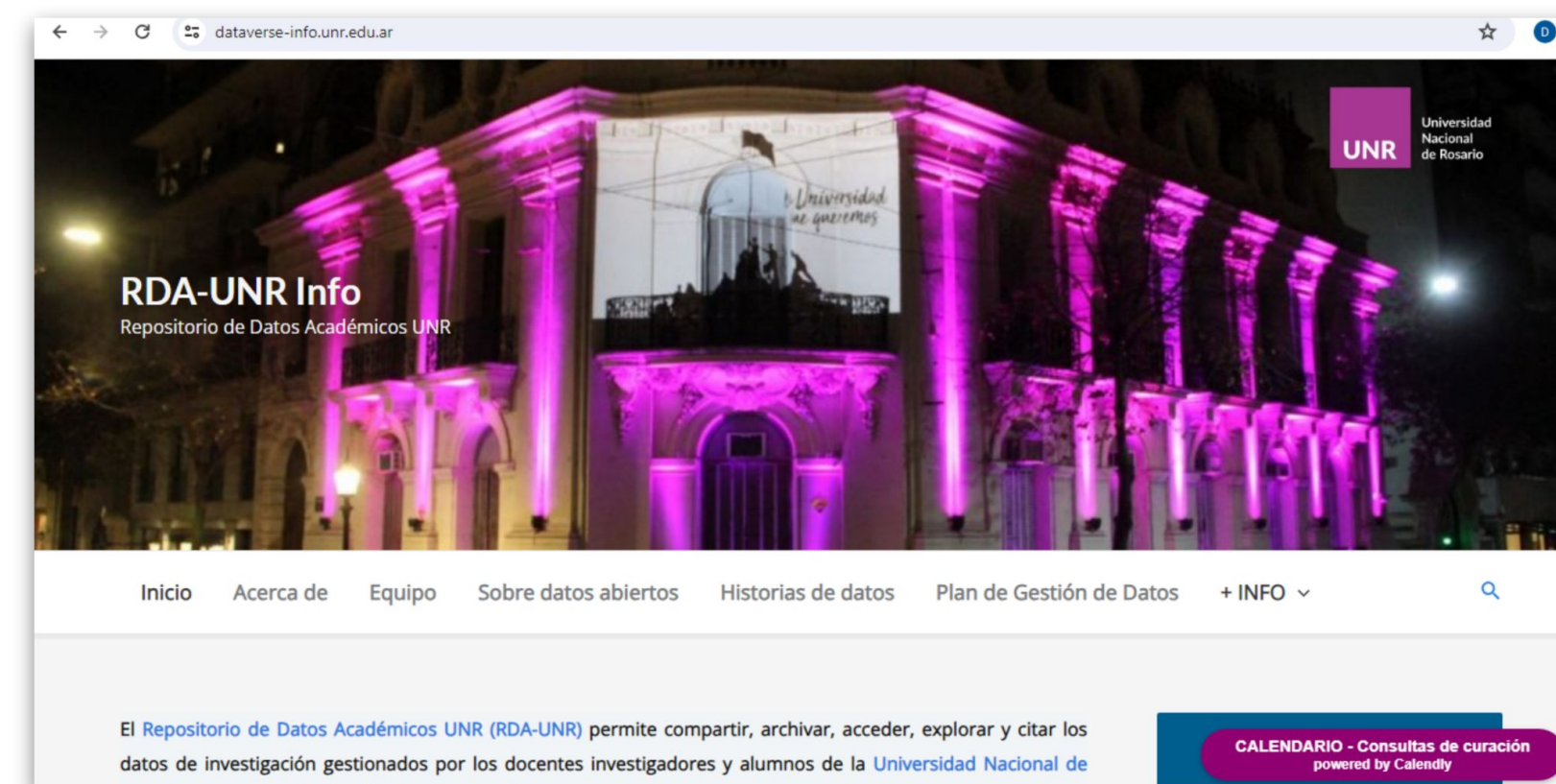
Repositorio institucional para datos de investigación

<https://dataverse.unr.edu.ar/>



Página de ayuda

<https://dataverse-info.unr.edu.ar/>



Equipo de trabajo interdisciplinario del RDA-UNR



Parte del equipo de trabajo en la Presentación del RDA-UNR

PROCESO DE DEPÓSITO

1. Registro

- Registran una cuenta
- Indican Unidad Académica
- Se asignan permisos
 - “Creadores de datasets”

RDA-UNR | Repositorio de Datos Académicos Buscar ▾ Guía de

Cuenta - RDA UNR

Información de la cuenta

Nombre de usuario * ⓘ Cree un nombre de usuario válido: de 2 a 60 caracteres, puede cont y puntos (.).

Contraseña * ⓘ La contraseña debe incluir:
Al menos 6 caracteres (las contraseñas de al menos 20 caracteres e
Al menos 1 caracter cada uno de los siguientes tipos: letra, número

Vuelva a escribir la contraseña * ⓘ

Nombre * ⓘ

Apellido * ⓘ

Correo electrónico * ⓘ

2. Reserva Consulta de curación

- Calendario disponible para concertar una reunión.
- Orientación con curador especializado o general.
- Asesoramiento.
- Revisión del dataset.



Scriberia

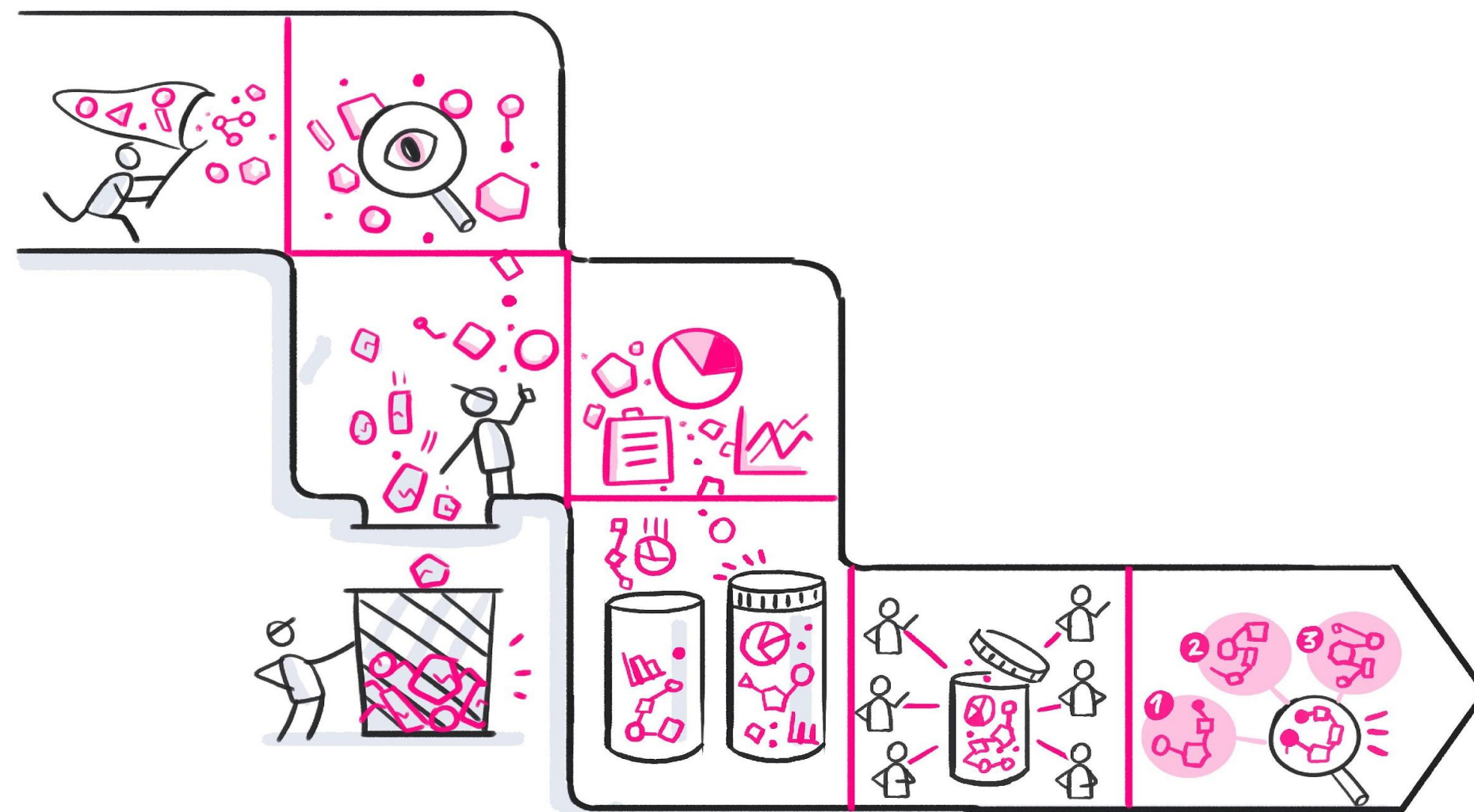
Resumen del proceso de depósito

- ✓ <https://dataverse.unr.edu.ar/> Registrarse y crear una cuenta.
- ✓ Ingresar y aceptar el acuerdo de publicación de datos de investigación.
- ✓ Se asignan los permisos en el dataverse correspondiente.
- ✓ Ver **“Guía de uso de Dataverse - Añadir un nuevo dataset”**
- ✓ Describir los datos con los metadatos correspondientes.
- ✓ Subir los datos y archivos con documentación correspondientes (readme files, diccionario de datos, etc.)
- ✓ Confirmar la licencia por defecto y aceptar el “Acuerdo de publicación de datos de investigación”. Publicar.
- ✓ Va a la revisión por parte de los curadores de RDA-UNR.

CONSTRUCCIÓN INTERDISCIPLINARIA DEL CONJUNTO DE DATOS

Curación de datos

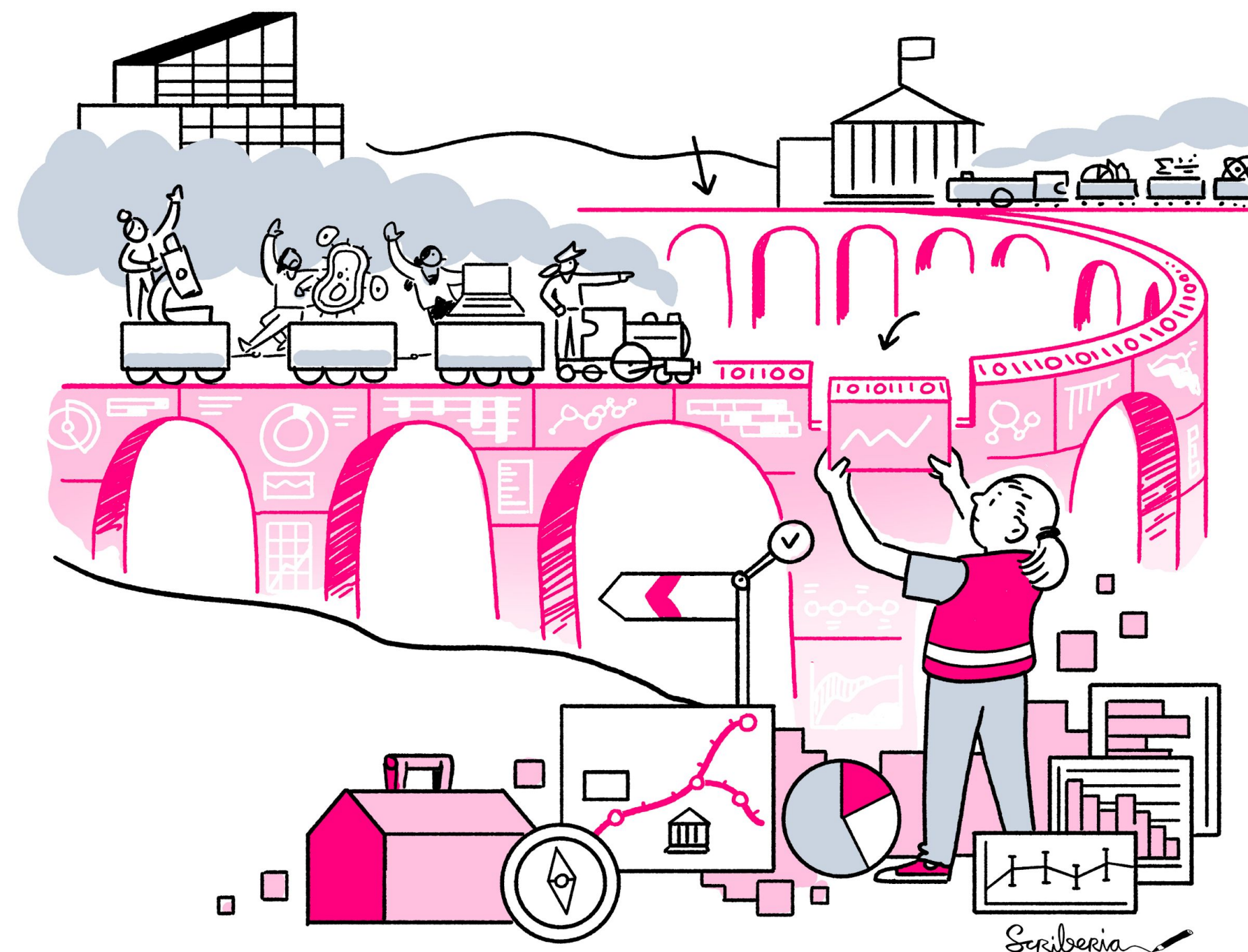
Gestión activa y la valoración de los datos a lo largo de su ciclo de vida para hacerlos útiles y accesibles para futuros usos: reutilización.



Scriberia*

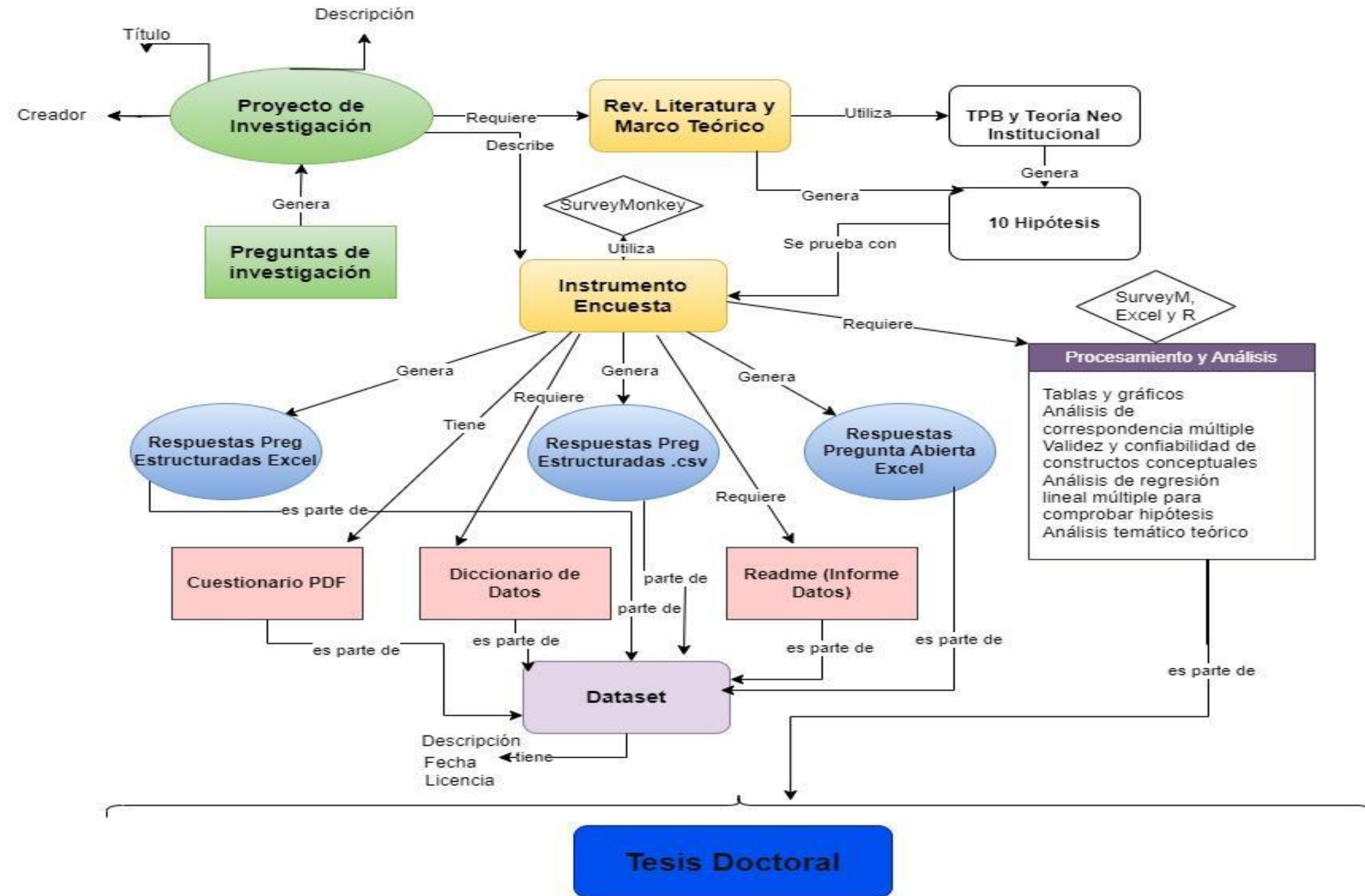
Curadores de datos en UNR

- Profesionales de la información responsables del trabajo con los investigadores para la publicación de datos en el repositorio.
- Pueden ser especializados o generalistas.



Modelado del flujo de la investigación

Bongiovani, Paola Carolina, 2024, "Datos de encuesta sobre factores individuales e institucionales que influyen en la intención de compartir datos de investigación en la Universidad Nacional de Rosario", <https://doi.org/10.57715/UNR/HLH331>, RDA UNR, V1,



¿QUÉ DATOS VAN A PUBLICAR?

- ✓ Los datos tienen un **valor de reutilización (validar, integrar) y reproducción (valor evidencial)**.
- ✓ **Analizar, con ayuda de un curador, el proceso de investigación y determinar cuáles son los fundamentales para reutilizar y/o reproducir.**
- ✓ Los datos deben ser **funcionalmente utilizables**. ¿Se pueden leer y utilizar los datos? ¿Están disponibles las descripciones y son suficientes para permitir que los futuros usuarios comprendan sus datos?
- ✓ ¿Existen aspectos **legales o éticos que impidan la publicación de los datos?**
- ✓ De acuerdo a la Ley 26.899 hay que publicar los datos salvo excepciones.

Los investigadores conocen sus datos



Scriberia

CLARIFICAR CONCEPTOS

- ¿Qué es un repositorio de datos de investigación?
- ¿Qué son los datos de investigación?
- ¿Qué son los datos abiertos?
- ¿Qué son los identificadores persistentes?
- ¿Cómo escribir una correcta descripción de datos?
- ¿Por qué es importante publicar los datos de investigación?
- ¿Por qué es importante citar datos de investigación?
- ¿Por qué la UNR dispone de un repositorio de datos?
- ¿Cuáles son los beneficios y características del repositorio de datos?
- Glosario

Guía para escribir una correcta descripción de datos

<https://dataverse-info.unr.edu.ar>

¿Qué es una descripción de datos?

Es una **narración** con estilo directo,
convinciente y atractivo.

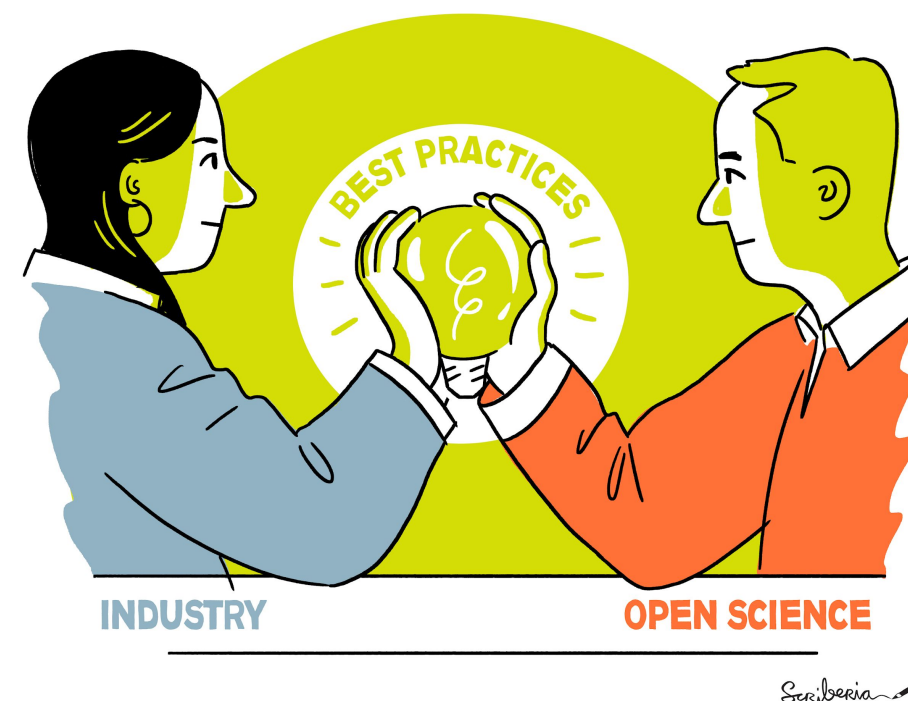
Escrita en inglés y/o español, con una
extensión máxima de **300 palabras**.

Enfocada en **captar el interés** de otros
usuarios para que profundicen en su
estudio y posible reutilización.



APLICAR BUENAS PRÁCTICAS

- Lista de revisión para la curaduría de datos
- Formatos recomendados para datos
- Diccionario de Metadatos



2. Título

- El título no es una copia del título del paper resultante de la investigación, excepto si contiene la frase "Datos de Replicación de: (título del paper)" al inicio.
- Se refiere específicamente a los datos publicados, destacando su propósito, metodología y contenido.
- Utiliza un lenguaje claro y explicativo del dataset, fácil de recordar.
- No contiene siglas, a menos que se expliquen entre paréntesis.
- Incluye palabras clave relevantes que se podrían usar en búsquedas, como "datos" o "dataset" y términos específicos sobre el tema.

GUÍA DE USO de Dataverse

Inicio Acerca de Equipo Sobre datos abiertos Historias de datos Plan de Gestión de Datos + INFO

Guía de uso de Dataverse

Cita de esta guía: Harvard University. The Institute of Quantitative Social Science. (2022). *Guía de Uso - Proyecto Dataverse* (traducción: Cuerpo de Traductores UNR, Centro de Estudios Interdisciplinarios, A. Caffa, A. Giménez, A. Casero, S. Loose y coordinación M. G. Piemonti). Unidad de Gestión de Acceso Abierto. Comité de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Rosario. <http://hdl.handle.net/2133/23695> (Original en: <https://guides.dataverse.org/en/4.17/user/index.html>)

Creación y gestión de cuentas

- Información de la cuenta
 - Opciones de Inicio de sesión
 - Crear cuenta
 - Editar cuenta

Encontrar y usar datos

- Buscar datos
 - Búsqueda básica
 - Ordenar y visualizar los resultados de búsqueda

Buscar datos

Depositar datos

Guía de uso

Buenas prácticas

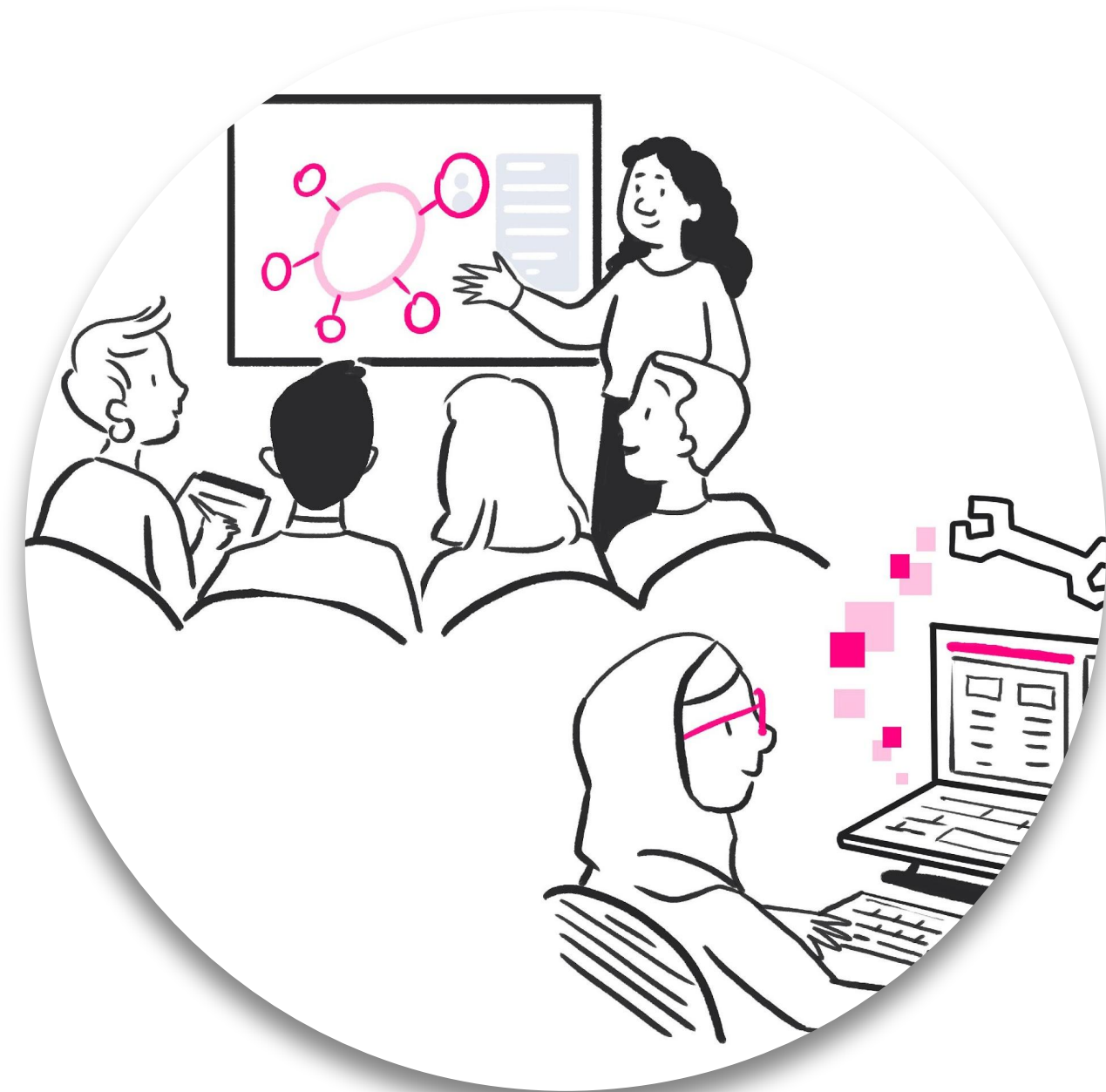
Políticas

CALENDARIO - Consultas de curación
powered by Calendly

RDA-UNR. <https://dataverse-info.unr.edu.ar/guia-de-uso/>

Documentar la investigación

- ✓ La documentación explica **cómo y por qué** se realizaron ciertos pasos o se tomaron ciertas decisiones sobre otras.
- ✓ Lo que es obvio ahora **puede no ser intuitivo para otras personas** o incluso para nosotros en el futuro.
- ✓ Documentar estas decisiones es de gran ayuda en la **reutilización y validación** de datos.



Bongiovani, P. C. (2023). Capacitación.¿ Cómo publicar datos de investigación en el Repositorio de Datos Académicos RDA-UNR?. RepHipUNR <http://hdl.handle.net/2133/26454>

¡IMPORTANTE! Documentación de los datos

- ✓ **Piensen en la información que necesitaría** un investigador externo al proyecto para entender, replicar o reutilizar los datos.
- ✓ **Documentación a nivel de proyecto:** incluye información sobre el estudio realizado, cuáles fueron las preguntas de investigación, el tipo de datos que se recopilaron para responder a estas preguntas (metadatos).
- ✓ **Documentación a nivel de los datos:** incluye información sobre los archivos de datos individuales, como la transcripción de una entrevista, las variables particulares (diccionario de datos, libro de códigos, etc.) junto con los datos.
- ✓ **Revisar las Buenas prácticas** para conocer los formatos recomendados, identificador ORCID y otros aspectos importantes.

Resumen: consulta de curación

- Motivaciones para generar u obtener datos,
- Tipos de datos,
- Tipos de archivos, formatos y cantidad,
- Unidad de análisis,
- Temporalidad,
- Cobertura geográfica,
- Unidades/conjunto de datos dentro de un proyecto,
- Metadatos estandarizados ,
- Instrumentos utilizados.

¿Qué revisamos los curadores?

- ✓ Que se cumplan las políticas y buenas prácticas.
- ✓ Que los metadatos estén completos y claros.
- ✓ Que se entienda el resumen.
- ✓ Que exista coherencia entre la descripción y los datos.
- ✓ Que se entienda la estructura de los datos (documentación).
- ✓ Que los datos estén en formatos abiertos.
- ✓ Que los datos tengan una licencia abierta.
- ✓ Que se explique cómo pueden ser reutilizados (Valor de los datos)

Ver **Lista de revisión para la curaduría de datos**

PRINCIPIOS FAIR en RDA-UNR

Cumplir con los Principios de datos FAIR

✓ Localizables

- Que tengan identificadores persistentes (ej.DOIs)
- Metadatos estandarizados
- Que se puedan encontrar en buscadores (Google)

✓ Accesibles

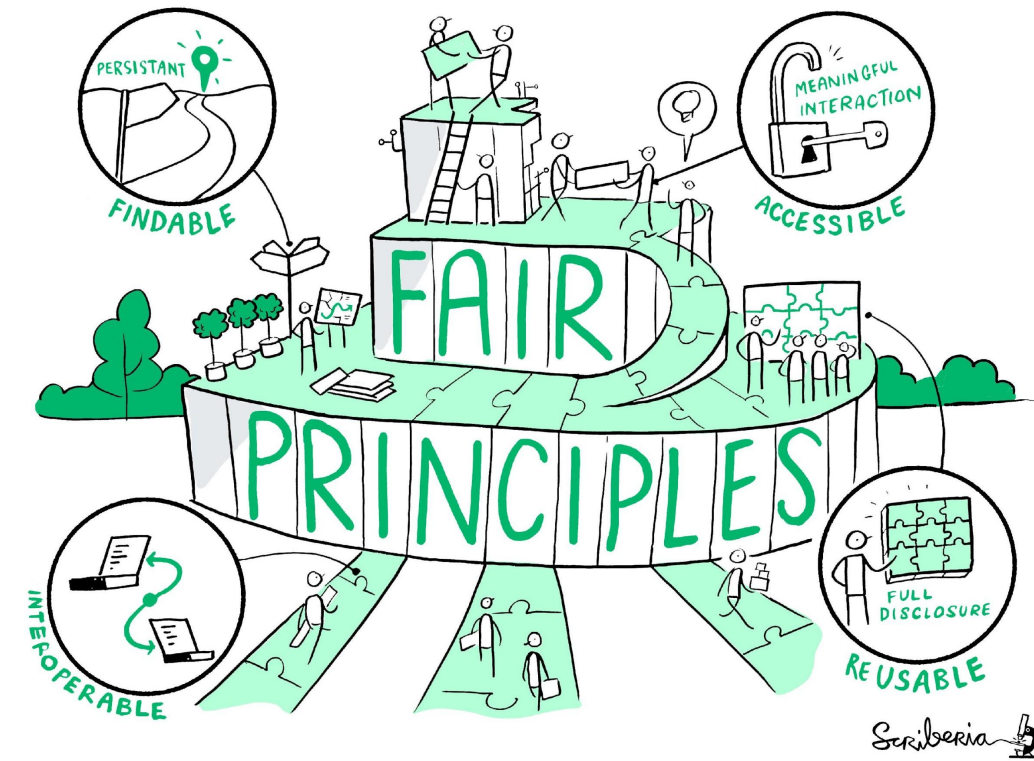
- ¿Son gratuitos? ¿Tiene limitaciones de uso?
- ¿Se pueden descargar? ¿Se pueden abrir/ver?

✓ Interoperables

- Protocolos de interoperabilidad
- ¿Están en un formato abierto? ¿Pueden ser fácilmente utilizados por humanos y computadoras?
¿Requieren diccionarios para ser entendibles? Los (meta) datos usan vocabularios que siguen los principios FAIR

✓ Reutilizables

- Calidad de los datos
- Completos
- Entendibles
- Licencias abiertas



¿Por qué
cumplir con FAIR?:

¡Los Journals lo piden!

The screenshot shows the Royal Society of Chemistry website. At the top left is the RSC logo. To the right are links for 'Members' area' and 'Make a donation', and a search bar. Below is a navigation menu with items: 'About us', 'Membership & professional community', 'Policy, evidence and campaigns', 'Journals, books & databases' (highlighted), 'Teaching & learning', 'News & events', and 'Locations, contacts & venue hire'. A breadcrumb trail reads: 'Home > Journals, books & databases > Author & reviewer hub > Author guidelines & information > Prepare your article > Data sharing'. The main banner features a photo of a scientist at a laptop with the text: 'Data sharing guidance and policy for preparing your journal article' and 'Guidance for best practice and reproducibility of experimental data'. On the right side of the banner are two buttons: 'Article submission guide' and 'Experimental reporting requirements', both with right-pointing arrows.

<https://www.rsc.org/journals-books-databases/author-and-reviewer-hub/authors-information/prepare-and-format/data-sharing/>

IDENTIFICADORES PERSISTENTES SOBRE DATOS ABIERTOS



ORCID (Open Researcher and Contributor ID)



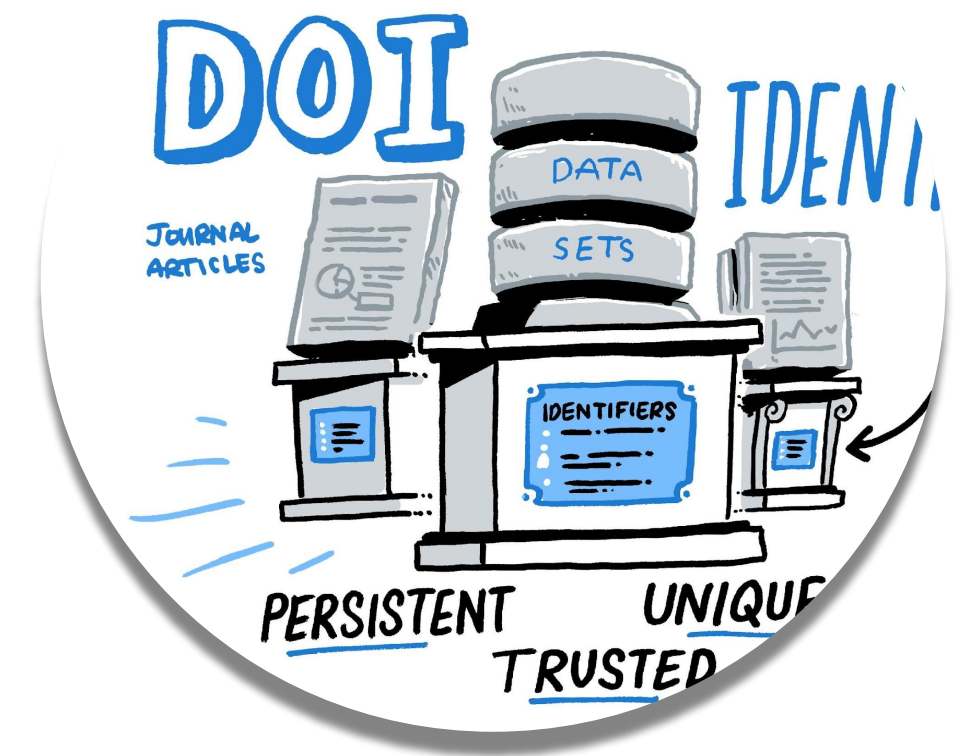
DOI (Digital Object Identifier)



ROR (Research Organization Registry)

Acceso a los datos

- Los datos que se suben a RDA-UNR obtienen un DOI.
 - Identificador Persistente.
- Los datos se pueden citar. Ver “**Compromiso de citar datos**”
- Los datos se pueden encontrar en Google y otros buscadores específicos de datos.
- Los datos se pueden mantener en el repositorio sin publicar por un tiempo limitado (embargo).



Análisis automatizado F-UJI FAIR assessment

Assessment Results:

Evaluated Resource:

Datos de encuesta sobre factores individuales e institucionales que influyen en la intención de compartir datos de investigación en la Universidad Nacional de Rosario

[Save](#) [JSON](#) [New](#)

FAIR level: ?	advanced
Resource PID/URL:	https://doi.org/10.57715/UNR/HLH331
DataCite support:	enabled
Metric Version:	metrics_v0.5
Metric Specification:	https://doi.org/10.5281/zenodo.6461229
Software version:	3.2.0
Download assessment results:	JSON
Save and share assessment results:	Saved assessments:  83% 2024-02-08 (3.1.0) 

<https://www.f-uji.net/index.php>

¿QUÉ DICEN LOS INVESTIGADORES?



Dra. Mariana Lagrutta. Docente e investigadora en la UNR. Cátedra de Clínica Médica y Terapéutica y Carrera de Posgrado de Especialización en Clínica Médica

- “Permite mostrar que uno **trabaja con seriedad** y que todo lo que nosotros publicamos está **respaldado** en los datos que estamos mostrando.”
- “La principal ventaja, al tener el estímulo de compartirlo, es que nos obliga a tener sí o sí una **base de datos limpia, prolija y con todos los datos**, de tal manera que **cualquiera los pueda llegar a entender y a utilizar** eventualmente”
- “Es una garantía, una forma de mostrar **transparencia** y seriedad de nuestro trabajo y creo que con eso ya solamente vale la pena **más allá de que hay una ley que nos obliga a hacerlo** y que a medida que todos nos familiaricemos con esto, me parece que va a ser mucho más común que todos publiquemos nuestros datos...”
- “Tener el resumen en **inglés** le da visibilidad y al estar en español es accesible a toda la comunidad de **lengua hispana**, sobre temas locales”.



Doctora en
Ciencias
Biológicas y
biotecnóloga,
investigadora de
UNR-CONICET,
Instituto de
Inmunología
Clínica y
Experimental de
Rosario (Idicer)

- “Para nosotros las **descargas**, las **citas de esos datos** son importantes, entonces la **visibilidad** es algo que nos beneficia mucho”.
- “Es un proyecto que recién inicia, entonces a mí me sirvió mucho para **ordenarme**. Ir cargando los datos me dio la **tranquilidad** de saber que tengo un **back up**, si llego a perder los archivos de mis datos los tengo ahí y los puedo descargar y puedo re trabajarlos”.
- “No estoy cargando resultados, mis análisis particulares sino mis **datos crudos**, que pueden ser utilizados por otro miembro del equipo que tiene otra pregunta de investigación y eso ayuda a un **trabajo colaborativo**”.
- “La construcción de la **Historia de Datos** que es poder contar sobre la investigación en otro tipo de términos muy diferentes a lo que estamos acostumbrados pone la relevancia la problemática,... eso también le da **visibilidad** y una **relevancia social**”.

BIBLIOTECAS, BIBLIOTECARIA/OS Y DATOS

¿Por qué la **BIBLIOTECA**?

En una perspectiva más amplia e integradora, se podría considerar que el **acceso a los datos de investigación** forma parte del campo del acceso a la información en general:

- **Describir,**
- **Organizar,**
- **Coleccionar,**
- **Distribuir / Facilitar (acceso).**

Áreas de trabajo

- Desarrollo de políticas y guías,
- Desarrollo de infraestructura tecnológica,
- Servicios de apoyo.

Los bibliotecaria/os tienen una función muy valiosa y **su implicación temprana dentro del proceso promueve una mejor gestión y cuidado de los datos.**

Brochu, L., & Burns, J. (2019). Librarians and Research Data Management–A Literature Review: Commentary from a Senior Professional and a New Professional Librarian. *New Review of Academic Librarianship*. <https://doi.org/10.1080/13614533.2018.1501715>

Bibliotecaria/o de datos

Tradicionales /lo que ya tenemos:

- Organización de la información,
- Aplicación de estándares y metadatos,
- Conciencia sobre la preservación de la información,
- Conocimientos sobre acceso abierto,
- Selección de recursos y provisión de información; conocimiento sobre las fuentes de información,
- Conocimientos sobre el proceso de investigación y la comunicación científica,
- Contacto con docentes e investigadores,
- Formación de usuarios. Dimensión pedagógica de la biblioteca,
- Formación y actualización profesional continua.

Bibliotecaria/o de datos

No tradicionales / competencias, habilidades

- Gestión y curación de datos; ciclo de vida de los datos,
- Estándares y esquemas de metadatos; formatos; ontologías; identificadores persistentes; software de repositorios; cita de datos; licencias y propiedad intelectual,
- Tendencias de la comunicación científica, incluye comunicación y publicación de datos,
- Alfabetización de datos, referencia, orientación y apoyo sobre gestión y descubrimiento datos de investigación,
- Promoción, advocacy, comunicación. Incluye conocimiento sobre mandatos, regulaciones y requisitos de organismos financiadores.

Bibliotecaria/o de datos

No tradicionales / competencias, habilidades

- Preservación digital,
- Administración de repositorios,
- Planes de gestión de datos,
- Áreas temáticas específicas y sus prácticas de investigación,
- Trabajo en equipo y comunicación,
- Conocimientos sobre técnicas y herramientas para el análisis de datos,
- Confidencialidad, ética y protección de los datos sensibles.

Clasificación de los servicios de las bibliotecas

- A. Servicios para proporcionar acceso a datos,
- B. Servicios para ayudar a los investigadores y estudiantes en la gestión de sus datos,
- C. Servicios para gestionar colecciones de datos.

Schmidt, B. & Shearer, K. (2016). Librarians' Competencies Profile for Research Data Management. En: Positioning and Power in Academic Publishing: Players, Agents and Agendas. Proceedings of the 20th International Conference on Electronic Publishing. https://www.coar-repositories.org/files/Competencies-for-RDM_June-2016.pdf

Publicaciones de ofertas de empleo para bibliotecarios de datos en LinkedIn:

- **Títulos de Trabajo (denominaciones):** "Bibliotecario de Datos," "Bibliotecario de Datos Académicos" "Bibliotecario de Servicios de Datos" y "Bibliotecario de Datos de Investigación".
- **Responsabilidades:** gestión de datos, curaduría de datos, apoyo a la investigación y formación de usuarios. Las responsabilidades emergentes pueden involucrar análisis de datos, integración de nuevas tecnologías o gestión de infraestructuras.
- **Habilidades y Calificaciones:** grados avanzados en ciencias de la información o campos relacionados, experiencia en herramientas de gestión de datos, conocimiento de estándares de metadatos, habilidades de programación (por ejemplo, Python, R) y familiaridad con repositorios de datos.
- **Tipos de Instituciones:** buscados por universidades e institutos o centros de investigación.

Fuente: elaboración de Fernando Díaz Pacífico.

La gestión de datos de investigación implica **oportunidades para los bibliotecarios:**

- Mayor contacto con los investigadores y todo lo que ello puede implicar en términos de **compartir objetivos, enriquecer la visión** que ambas partes tienen acerca de la otra, **fortalecer el rol** de las bibliotecas como unidades de valor para la comunidad,
- Aprovechar la propia experiencia, y las **competencias inherentes** a nuestra formación profesional,
- **Asistir y guiar** a los investigadores en la gestión de sus datos,
- **Alfabetizar** en el uso de fuentes de datos de investigación.

COMUNICACIÓN Y MARKETING

¿Por qué difundir mis datos?

- Aporta al **progreso de la ciencia abierta**.
- Promueve la **transparencia, la reproducibilidad y la colaboración**.
- Acerca el trabajo de **investigación a la comunidad** en general.
- Contribuye a la **confianza pública** en la ciencia.
- Fomenta la **curiosidad y el aprendizaje**.
- Estimula la **innovación**.
- Fortalece la **alianza entre la comunidad y la universidad**.
- Sirve para el desarrollo de **políticas basadas en evidencia**.

Fomentamos una sociedad que valora y utiliza conocimientos científicos para el beneficio de todos.

DIFUSIÓN

Nuestro objetivo es ayudar a **dar a conocer la existencia y el valor de los datos de investigación.**

Redes Sociales

- Han emergido como un **poderoso medio** de comunicación de la ciencia.
- Fomentan la **colaboración y el intercambio** de datos entre colegas
- Alcanzan **públicos no científicos**.

VIRALIZACIÓN

CONTENIDO CERTERO

Historias de Datos

Los investigadores son los protagonistas y consideramos necesario destacar su trabajo.

The screenshot displays the 'Historias de datos' section of the RDA-UNR website. It features a grid of data stories, each with a video thumbnail and a text description. The stories include:

- Estudio de la participación de los receptores nucleares NR4A en la respuesta inmuno-endócrina durante la tuberculosis**: A video featuring Natalia Santucci. Citation: Santucci, N. (2022). Estudio sobre la respuesta inmunoendócrina en tuberculosis en la UNR. *National University of Rosario*. <https://doi.org/10.57715/INFO/RESPUESTA-INMUENOENDOCRINA-TUBERCULOSIS-UNR>
- Uso del español rioplatense en textos infantiles producidos por estudiantes de profesorado**: A video featuring Andrea Fernanda. Citation: Rodrigo, A. F. (2024). *Uso del español rioplatense en textos infantiles producidos por estudiantes de profesorado* (Version 1.0). National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/INFO/USO-ESPANOL-RIOPLATENSE>
- Aportes para entender los factores que influyen en compartir datos de investigación en la UNR**: A video featuring Paola Carolina Bongiovani. Citation: Bongiovani, P. C. (2024). *Aportes para entender los factores que influyen en compartir datos de investigación en la UNR* (Version 1.0). National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/INFO/DATOS-INVESTIGACION-UNR>
- Un aporte al desarrollo de la Horticultura en Santa Fe**: A video featuring Laura Rita Balparda. Citation: Balparda, L. R. (2022). *Un Aporte al Desarrollo de la Horticultura en Santa Fe*. National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/INFO/HORTICULTURA-SANTA-FE>
- Iniciativas de gobierno abierto en municipios de Argentina**: A video featuring E. Aranda. Citation: Aranda, E. (2022). *Iniciativas de gobierno abierto en municipio Argentina*. National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/INFO/GOBIERNO-ABIERTO-MUNICIPIOS-ARGENTINA>
- Estudio sobre la respuesta inmunoendócrina en tuberculosis en la UNR**: A world map showing TB incidence. Fuente: WHO Estimación de incidencia de la TB en 2020. Citation: Santucci, N. (2022). Estudio sobre la respuesta inmunoendócrina en tuberculosis en la UNR. *National University of Rosario*. <https://doi.org/10.57715/INFO/RESPUESTA-INMUENOENDOCRINA-TUBERCULOSIS-UNR>
- Biomensajes: comprendiendo el lenguaje de las células**: A diagram of a cell and a Western blot. Citation: Cybulski, L., & Bortolotti, A. (2022). *Biomensajes: comprendiendo el lenguaje de las células*. National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/INFO/BIOMENSAJES-LENGUAJE-CELULAS>

dataverse-info.unr.edu.ar/historias-de-datos

Alcances en Redes Sociales y Newsletter

Instagram:
[@coordinacionunr](#)

X (Twitter): Acceso
Abierto UNR
[@AA_UNR](#)

LinkedIn:
Universidad
Nacional de Rosario
- UNR

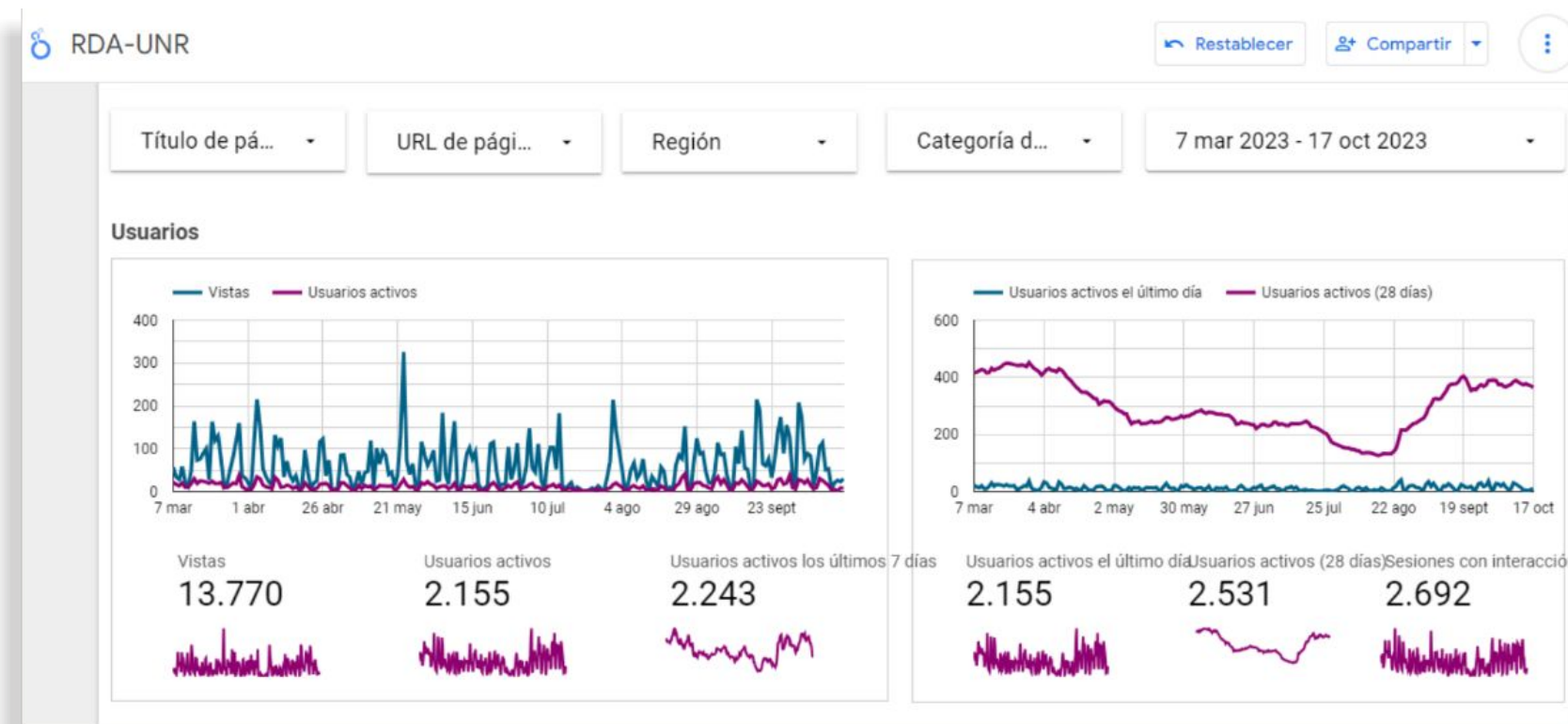
YouTube:
UNROficial



Estudio de la participación de los receptores nucleares NR4A en la respuesta inmuno-endócrina durante la tuberculosis

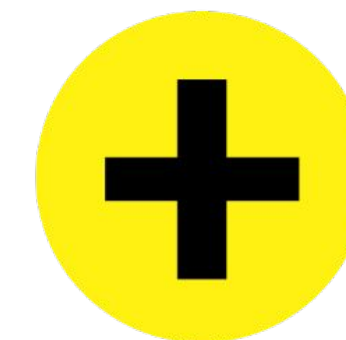
Comparación de Períodos

dataverse.unr.edu.ar
Correlación positiva entre la actividad en Redes y el aumento cuantitativo de vistas y usuarios.

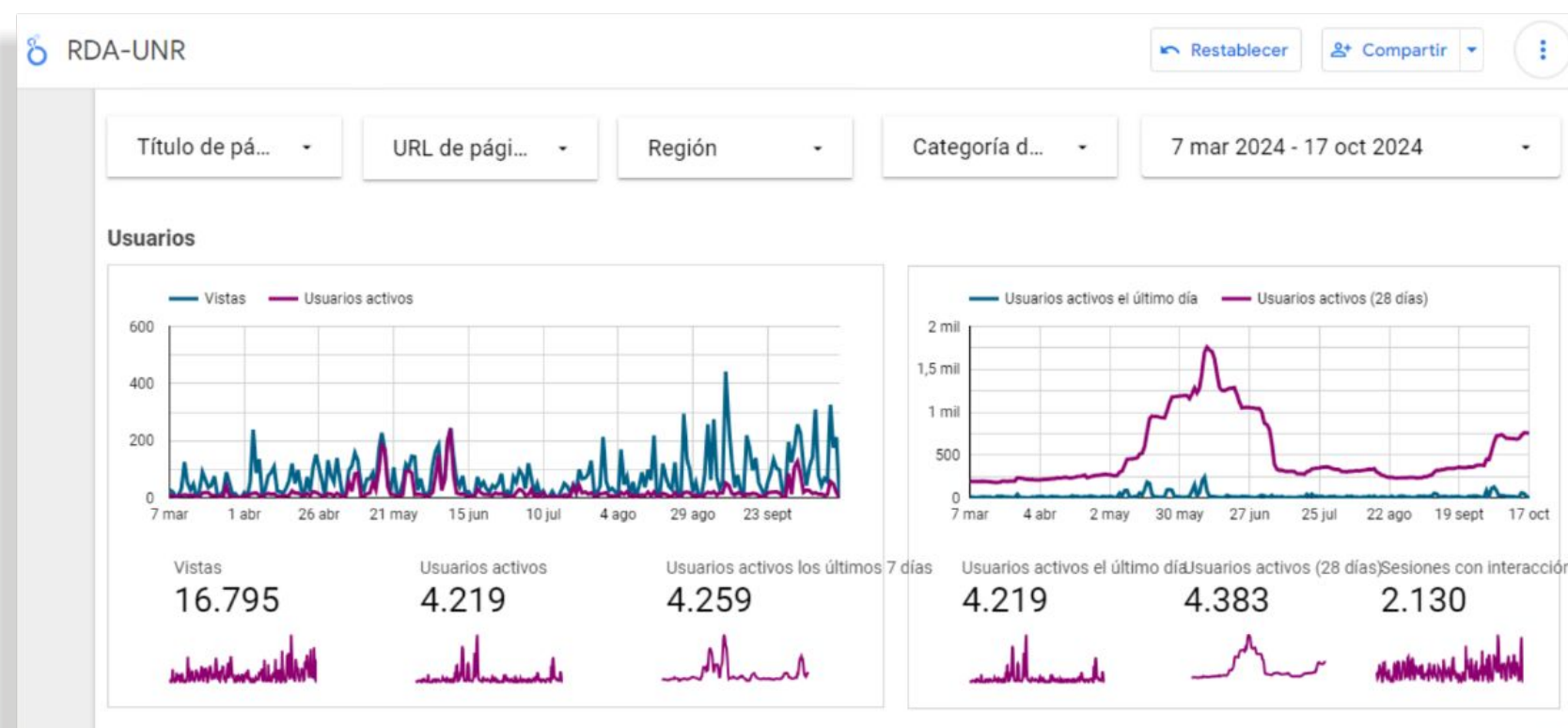


7 de marzo a 17 de octubre **2023**

13.770 vistas
2.155 usuarios



22% vistas
95% usuarios



7 de marzo a 17 de octubre **2024**

16.795 vistas
4.219 usuarios

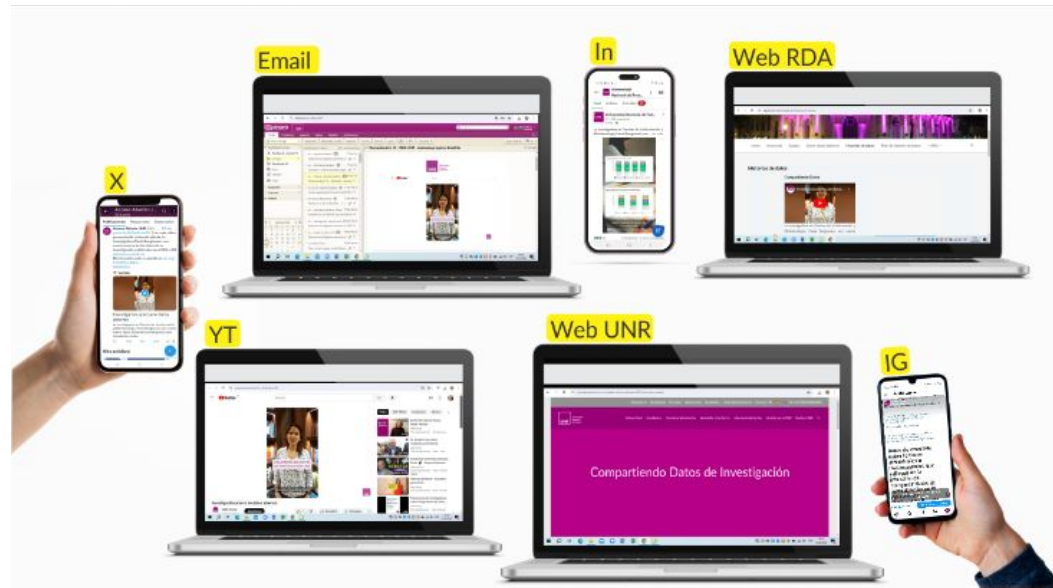
Caso de éxito

Cita: Bongiovani, P. C. (2024). *Aportes para entender los factores que influyen en compartir datos de investigación en la UNR* (Version 1.0). National University of Rosario. <https://doi.org/10.57715/1NFO/DATOS-INVESTIGACION-UNR>

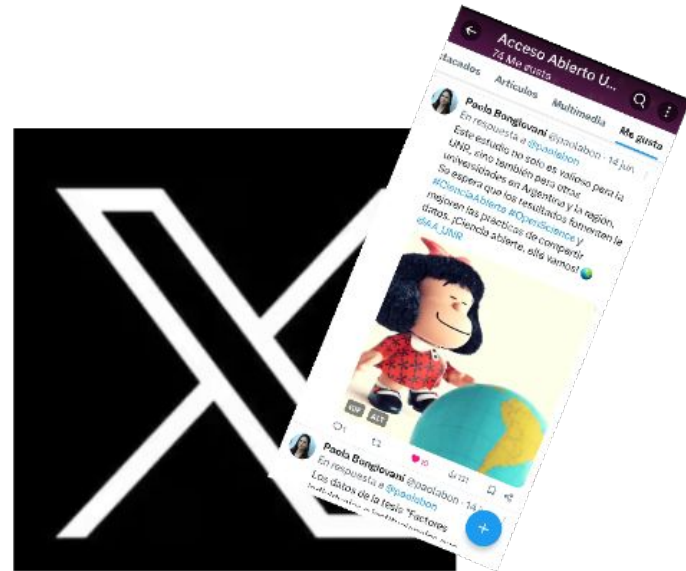
YT
<https://youtu.be/2c0jxdpnmZ4>

IG
<https://www.instagram.com/reel/C4NumdeLSqu/?igsh=MW5xc3AydWczMzdvYw==>

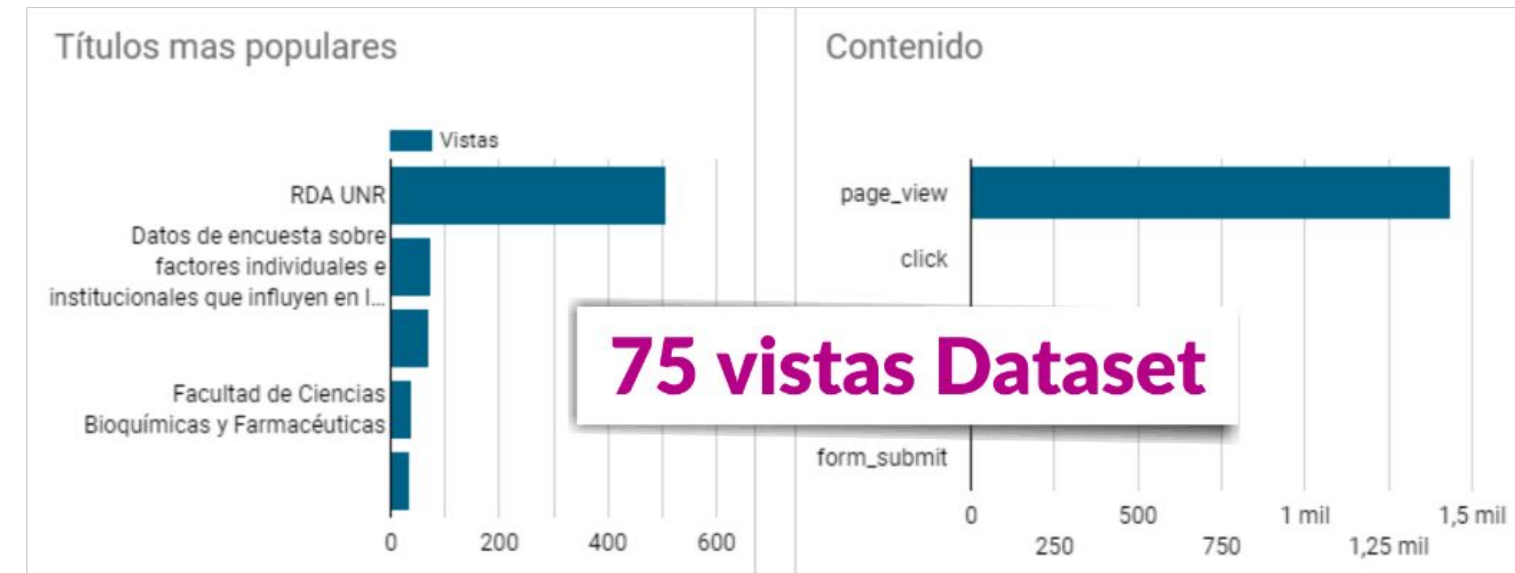
Difusión RDA



Difusión Investigadora

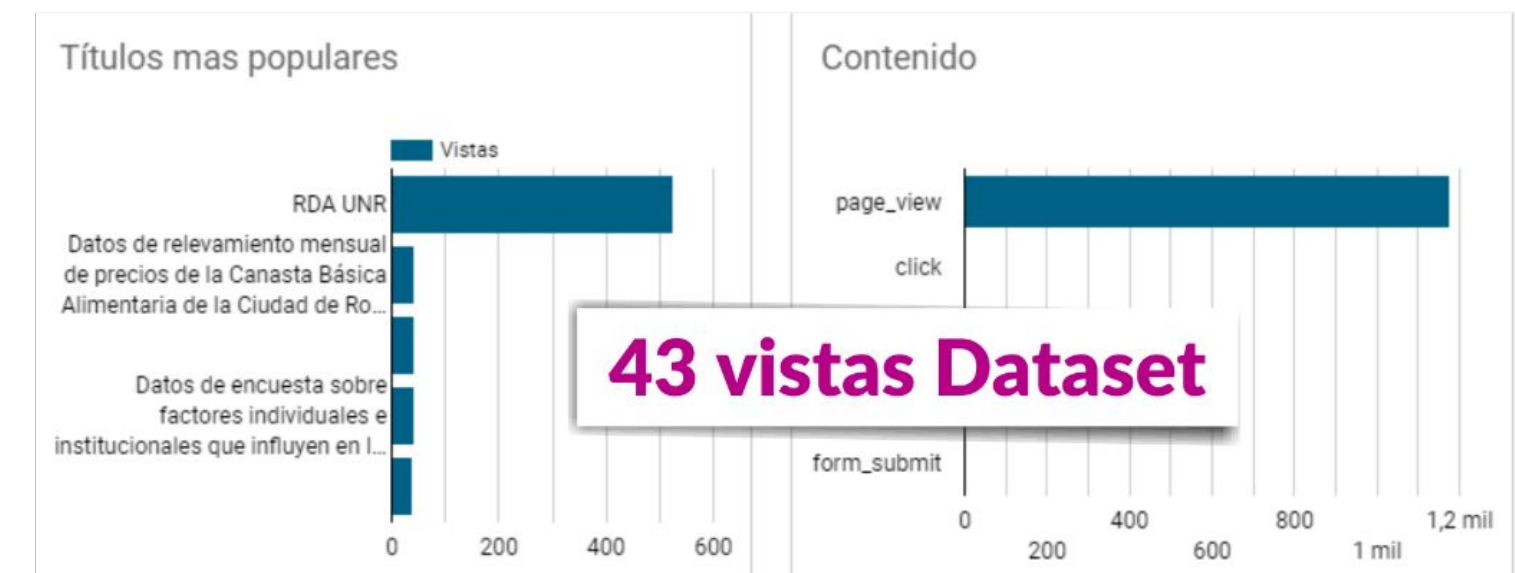


7 de marzo a 6 de abril 2024



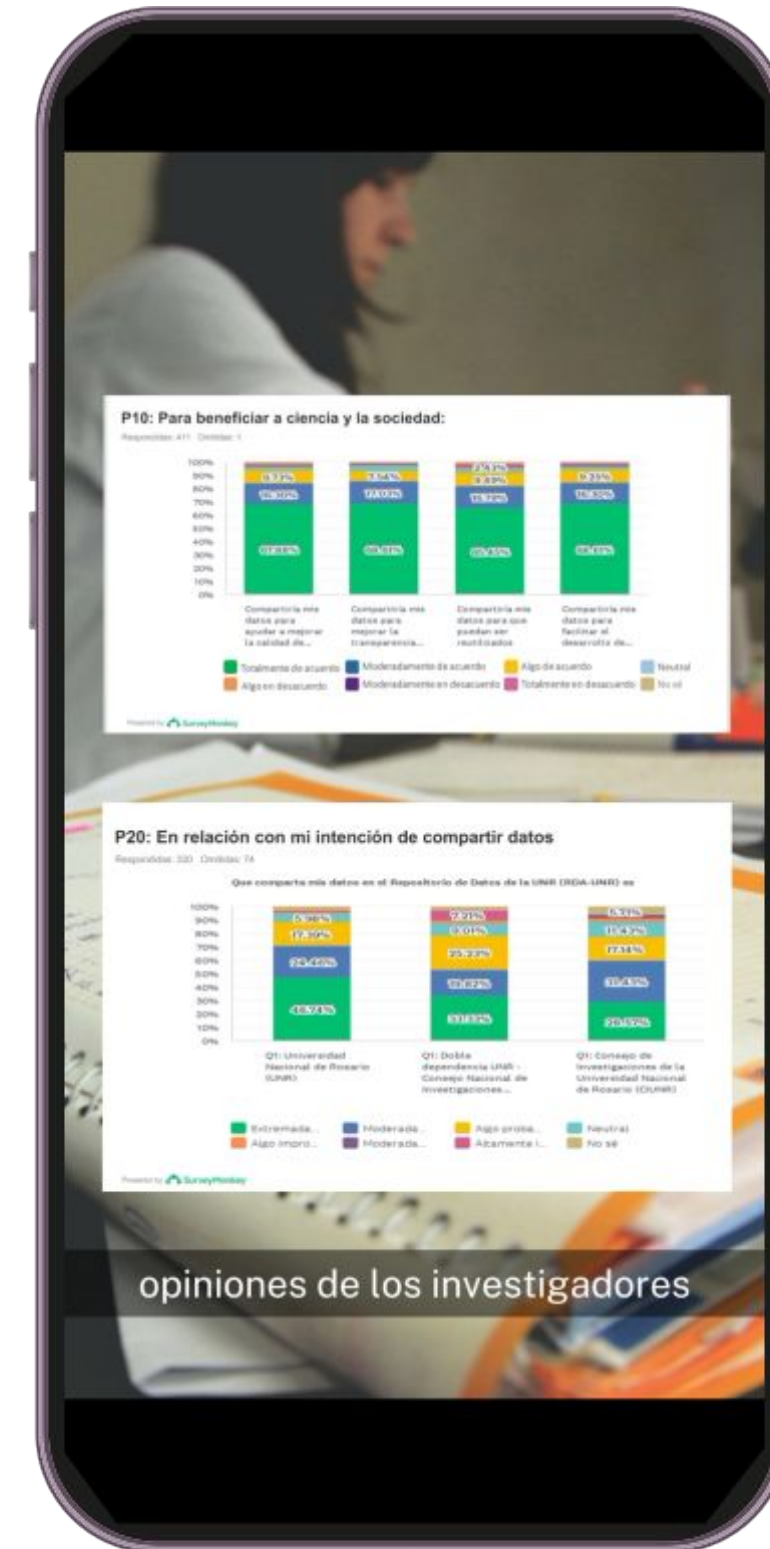
7 de abril a 13 de junio 0 vistas

14 de junio a 13 de julio 2024



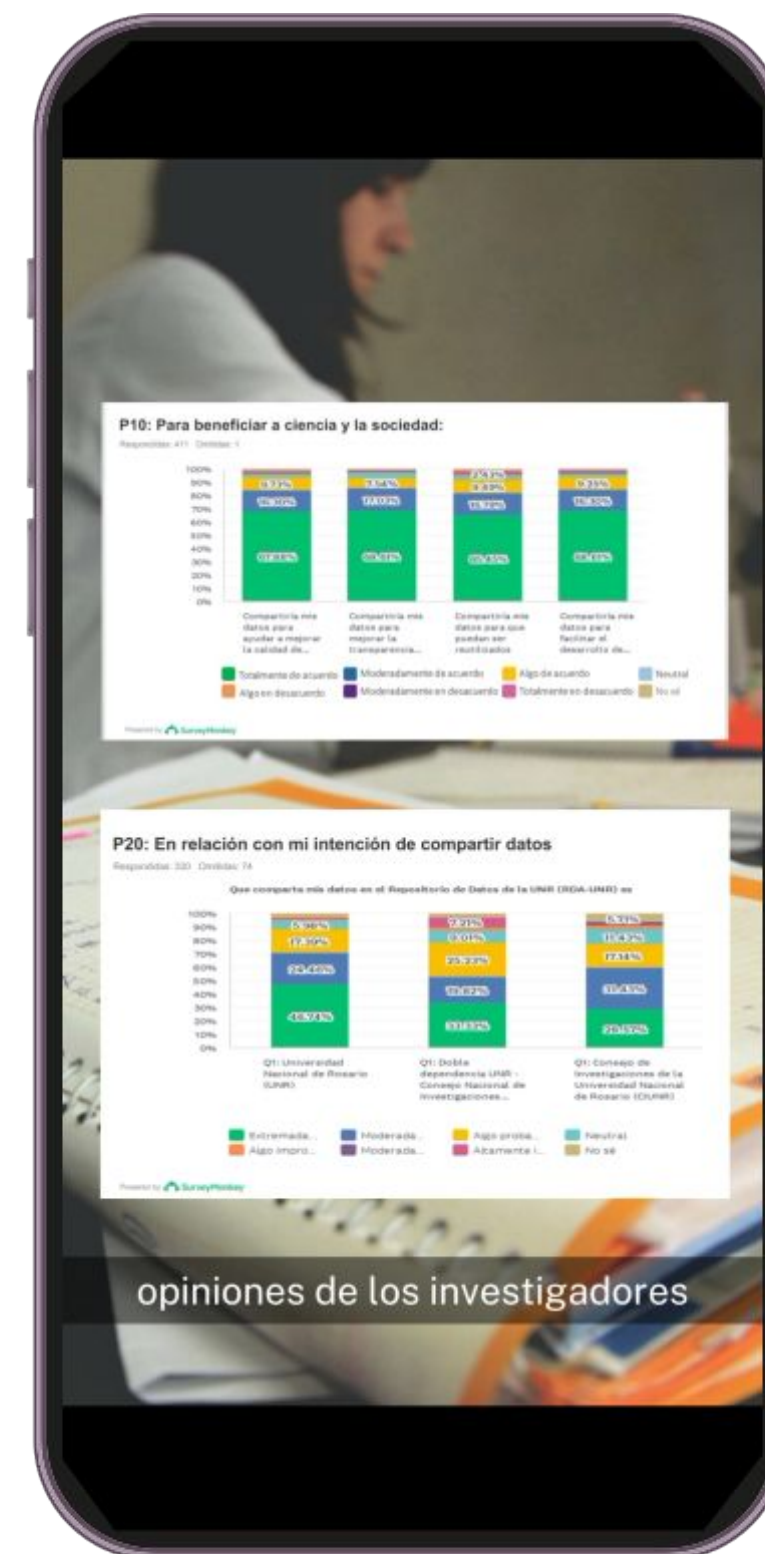
Procedimiento para la realización del video

<https://dataverse-info.unr.edu.ar/sobre-datos-abiertos/#instructivo-video>



1- Reunión: acordaremos vía email - repositoriodatos@unr.edu.ar - un encuentro virtual ó presencial, para ampliar la información.

2- Envío de imágenes: material gráfico y/o audiovisual que haya sido usado o generado en el proceso de datos. Fotos y/o videos, imágenes, ilustraciones y visualizaciones atractivas que refieran a los hallazgos clave. Ejemplo: archivos de gráficos, tablas, imágenes en jpg, png o pdf alusivas al tema, fotos del lugar de trabajo, fotos de la computadora con los archivos abiertos, fotos de escenas de la investigación. **De no contar con imágenes, recurriremos a generarlas o buscarlas en bancos de imágenes.**



3- Video selfie: contando en primera persona de qué **tratan los datos**, con el propósito de generar un acercamiento mayor con el público, y que cumpla las siguientes características:

Introducción: “Hola soy [Nombre completo], investigador/a de la Facultad/Instituto/Centro de ..., y quiero compartir con ustedes los datos de mi investigación “[Título]”.

Desarrollo: seleccioná los aspectos más importantes de tus datos para destacar. Prepará un guión breve y claro que resuma la esencia de tus datos y su importancia. Sin lenguaje técnico, en tono informal y que responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué son importantes?
2. ¿A quiénes les puede servir?
3. ¿Cómo interpretar y utilizar los datos? Caso de uso.



Dispositivo: celular

Formato: vertical 9:16

Cámara: trasera

Audio: micrófono externo

Duración: 45 segundos

Ofrecemos grabarlos con nuestro celular y proporcionar micrófono.

4-Edición: desde el equipo del RDA editaremos el video con la **identidad visual de la UNR**, se agregarán títulos, subtítulos y logos; y sumaremos las imágenes proporcionadas. **En el texto adjunto al video, mencionaremos el enlace a los datos publicados en dataverse.unr.edu.ar y el Identificador Persistente DOI correspondiente a esta Historia de datos.** Posteriormente, se lo enviaremos para su revisión.



ACTIVIDAD PRÁCTICA

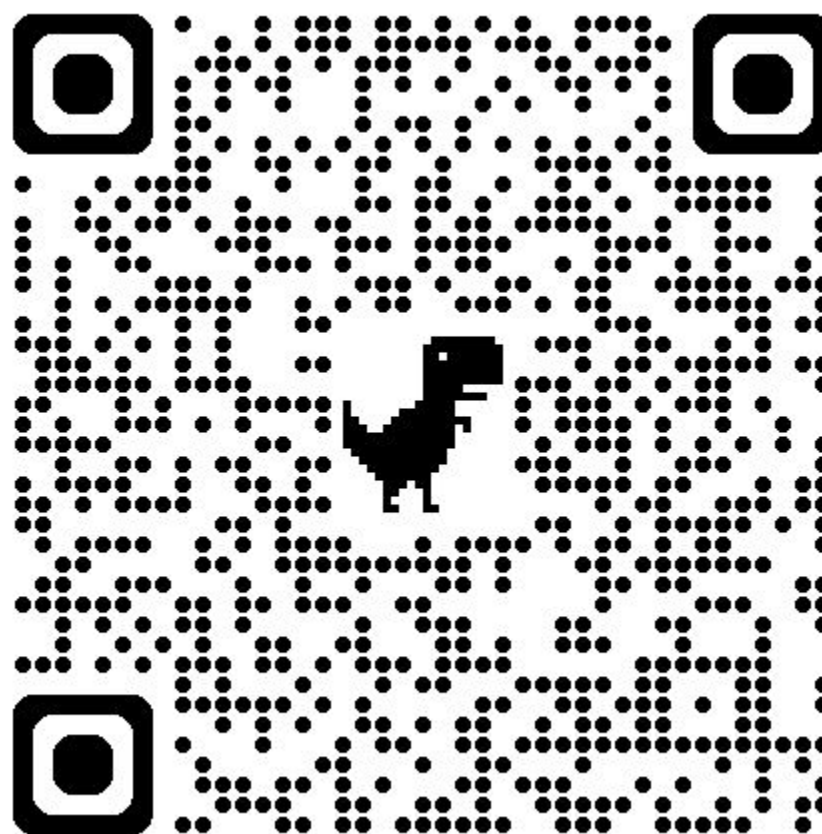
Trabajo grupal - Elegir alguna de las siguientes actividades

1. Tomar un dataset publicado y hacer una crítica constructiva (positiva y negativa) de la curación del mismo. Utilizar: [Lista de revisión para la curaduría de datos](#)
2. Si tienen un dataset para curar y subir, registrarse en el [repositorio de Test](#) y:
Describe el dataset independientemente del paper. Ver: [Guía sobre cómo escribir una correcta descripción de datos](#)
 - ¿Sobre qué es este dataset?; ¿Cómo fue obtenido? (contexto y proveniencia); ¿Cuál es su función?; ¿Por qué es único?; ¿Quién es su audiencia primaria?; ¿Cómo puede ser reutilizado? Si corresponde, describa la cobertura temporo-espacial de los datos y el volumen/formato.
 - Normalice el nombramiento de carpetas y datos en relación a lo que se va a publicar.
 - Describa cada archivo.

Ambas actividades ¡Seguir la [Lista de revisión para la curaduría de datos](#)!

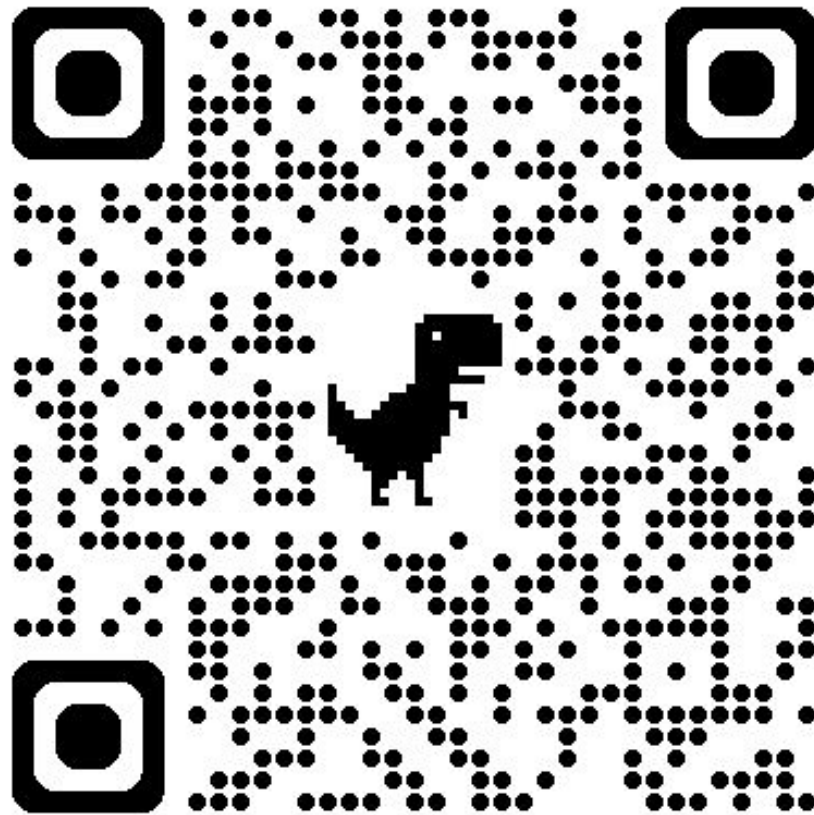
Actividad Nro. 1

<http://bit.ly/3Yrj3aS>



Actividad Nro. 2

<https://test-dataverse.unr.edu.ar/>



PGD-UNR

PGD - Plan de Gestión de Datos

Es una herramienta que la UNR provee a sus investigadores para ayudarlos en la gestión de los datos que se generan en un proyecto de investigación.

Se trata de un formulario sencillo, que indaga acerca de las características, organización y preservación de los datos de investigación.

Se encuentra disponible en RDA-UNR Info <https://dataverse-info.unr.edu.ar/pgd/> para ser completado, descargado y presentado ante cualquier convocatoria que lo solicite.

El ciclo de los datos científicos



Bibliografía

- Bongiovani, P. C., & Martínez-Uribe, L. (2014). Necesidades de gestión de datos científicos en Argentina. El caso de la Universidad Nacional de Rosario. En Anais das sessões temáticas e pôsters. Conferência Internacional Acesso Aberto, Preservação Digital, interoperabilidade, Visibilidade e Dados Científicos. Biredial Istec 2014. <http://hdl.handle.net/10183/108316>
- Bongiovani, P. C., María, E., Díaz Pacífico, F., Gutierrez, A. P., Balparda, L., Mestre, D., Salazar, A., & Freán, P. (2022). Planificación e Implementación del Repositorio de Datos Académicos de la Universidad Nacional de Rosario (RDA-UNR): una metodología colaborativa e interdisciplinaria. Conferencia Internacional BIREDIAL-ISTEC. RepHipUNR <http://hdl.handle.net/2133/24576>
- Bongiovani, P. C., Salazar, A., & Freán, P. (2023a). Implementación de PIDs en América Latina. Repositorio De Datos Académicos RDA-UNR dataverse.unr.edu.ar. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7860470>
- Bongiovani, P. C. (2023b). Capacitación ¿Cómo publicar datos de investigación en el Repositorio de Datos Académicos RDA-UNR? RepHipUNR <http://hdl.handle.net/2133/26454>

Bibliografía

- Bongiovani, P. C. (2023c). Capacitación Módulo 2 Traé tus datos. Cómo publicar Datos de investigación en el Repositorio De Datos Académicos RDA-UNR. RepHipUNR <https://rehip.unr.edu.ar/handle/2133/26503>
- Bongiovani, P.C. (2023d). Datos de encuesta sobre factores individuales e institucionales que influyen en la intención de compartir datos de investigación en la Universidad Nacional de Rosario. RDA UNR, V1 <https://doi.org/10.57715/UNR/HLH331>
- Bongiovani, P. C., Salazar, A., & Freán, P., Díaz Pacífico, F. Gutiérrez, A.P., Quintana, D., Balparda, L., López, D., Stenta, H. Santucci, N. (2023). Trabajo en equipo y compromiso, claves para la implementación exitosa del Repositorio de Datos Académicos RDA-UNR. Semana de Ciencia Abierta LA Referencia 2023. [Video]. YouTube. <https://youtu.be/98WiVT9nIro?si=I4MHdFvfgvQGcNpw>
- Bongiovani, P. C. (2024). Factores individuales e institucionales que influyen en la intención de compartir datos de investigación en repositorios. El caso de la Universidad Nacional de Rosario. <https://hdl.handle.net/10016/44153>
- Quintana, D., Freán, P., & Bongiovani, P. (2024). Preparación de videos cortos como material de difusión de Datos de Investigación. Trabajo colaborativo entre investigadores y equipo de comunicación. <https://hdl.handle.net/2133/26947>

Bibliografía

- Matusiak, K. K., & Sposito, F. A. (2017). Types of research data management services: An international perspective. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology*, 54(1), 754-756. <https://doi.org/10.1002/pr2.2017.14505401144>
- Nitecki, D. A., & Davis, M. E. K. (2019). Expanding academic librarians' roles in the research life cycle. *Libri*, 69(2), 117-125. <https://doi.org/10.1515/libri-2018-0066>
- Pinfield, S., Cox, A. M., & Smith, J. (2014). Research data management and libraries: Relationships, activities, drivers and influences. *PLoS ONE*, 9(12), 1-28. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0114734>
- Schmidt, B. & Shearer, K. (2016). Librarians' Competencies Profile for Research Data Management. En: *Positioning and Power in Academic Publishing: Players, Agents and Agendas*. Proceedings of the 20th International Conference on Electronic Publishing. https://www.coar-repositories.org/files/Competencies-for-RDM_June-2016.pdf

Bibliografía

- Antell, K., Foote, J. B., Turner, J., & Shults, B. (2014). Dealing with Data: Science Librarians' Participation in Data Management at Association of Research Libraries Institutions. *College & Research Libraries*, 75(4), 557-574.
<https://doi.org/10.5860/crl.75.4.557>
- Brochu, L., & Burns, J. (2019). Librarians and Research Data Management—A Literature Review: Commentary from a Senior Professional and a New Professional Librarian. *New Review of Academic Librarianship*.
<https://doi.org/10.1080/13614533.2018.1501715>
- Choudhury, G. S. (2008). Case study in data curation at John Hopkins University.
Library Trends, 57(2), 211-220. <https://jscholarship.library.jhu.edu/bitstream/handle/1774.2/34023/57.2.choudhury.pdf>
- Garritano, J. R., & Carlson, J. R. (2009). A subject librarian's guide to collaborating on e-science projects. *Issues in Science and Technology Librarianship*, 57. <http://www.istl.org/09-spring/refereed2.html#15>
- Hswe, P. y Holt, A. (2011) Joining in the Enterprise of Response in the Wake of the NSF Data Management Planning Requirement. *Research Library Issues: A Bimonthly Report from ARL, CNI, and SPARC*, 274, 11–17.
<https://doi.org/10.29242/rli.274.2>

CONTACTOS

RDA-UNR

Repositorio de Datos Académicos
de la Universidad Nacional de Rosario

Sitio Web

dataverse.unr.edu.ar

dataverse-info.unr.edu.ar

Email

repositoriodatos@unr.edu.ar

Redes Sociales

Instagram: [@coordinacionunr](https://www.instagram.com/coordinacionunr)

X (Twitter): Acceso Abierto UNR [@AA_UNR](https://twitter.com/AA_UNR)

LinkedIn: [Universidad Nacional de Rosario - UNR](https://www.linkedin.com/company/universidad-nacional-de-rosario-unr)

YouTube: [UNROficial](https://www.youtube.com/UNROficial)



¡Muchas gracias!



<http://doi.org/10.17616/R31N9K>
Ilustraciones: The Turing Way Community, & Scriberia. (2023).
Illustrations from The Turing Way: Shared under CC-BY 4.0 for reuse.
Zenodo.<https://doi.org/10.5281/zenodo.7587336> Open Science Training
Handbook CC0 1.0 Universal <https://doi.org/10.5281/zenodo.1212495>
Íconos de <https://www.freepik.com/>

