

CONGRESO NACIONAL DE EDUCACION

COMISION ROSARINA

LAPRIDA 1423

TEL. 21-5517

2000 ROSARIO

JORNADA DE ESTUDIO Y DEBATE SOBRE EL TEMA:

PARTICIPACION POPULAR EN EL CONGRESO PEDAGOGICO (Ley 23114)

COMO, POR QUE Y PARA QUE PARTICIPAR

ENCUESTA ORIENTADORA

- I- Qué opina sobre la forma de participación popular (comisiones y asambleas generales de base y jurisdiccionales de delegados) y la representación que surge de las pautas comunicadas por la Comisión Organizadora Nacional?
- II- Debieran implementarse otra forma o formas complementarias o sustitutivas y, en tal caso, cuáles, para la expresión sectorial (docencia, estudiantado, cooperación escolar, gremialismo, vecinalismo, cultura, cooperativismo, partidos políticos, etc)?
- III- Qué medidas oficiales debieran adoptarse en la Provincia para efectivizar el debate público sobre el Congreso Pedagógico?
- IV- Qué debiera hacer, proyecta o está haciendo el sector a que Ud. pertenece para realizar su participación?
- V - De qué manera se expresaría mejor, a nivel nacional, los diversos sectores sociales y cómo se compromete a promoverlo?
- VI- Cuáles son, a su juicio, los aspectos esenciales de la problemática educativa que deben debatirse en este Congreso Pedagógico?
- VII- En cuál o cuáles de esos aspectos estima más conveniente, preferible o valiosa la opinión de su sector, sin perjuicio de la de otros y en cuáles cree que no pueden emitirse las opiniones de todos?
- VIII- Cómo considera que debe conformarse el temario del Congreso Pedagógico, en base al contenido del punto V de esta encuesta y dentro de los objetivos establecidos por el art. 2° de la Ley 23.114?
- Per ejemplo: Principios filosóficos de la educación

Objetivos educativos

Educación y promoción humana

Educación y mejoramiento social

Educación e identidad nacional

(al dorso)

Educación y proyecto nacional

Educación e integración cultural latinoamericana y universal

El Estado y la educación

Distribución armónica de obligaciones y facultades entre las jurisdicciones estatales: nación; provincia; comuna

Agentes educativos: instituciones escolares; familia; sociedad

Técnica pedagógica

Formación y servicio docente. Condiciones humanas.

- IX - Si fueran los precedentes o los que Ud. piense y enuncie en su trabajo bajo puntos integrantes del temario, qué formas de estudio y discusión previas al Congreso aconseja para arribar a conclusiones / constructivas?