



Rosario, 14 de Marzo de 2025

Título: La problematización de la comunicación y del lenguaje en las infancias, un asunto colectivo.

Autor/es: Bakst, Débora Alejandra y Russo, Luana Agostina

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura y análisis de trabajo este tribunal llega a las siguientes conclusiones:

- Se destaca que el tema refleja un interés en aspectos actuales para la Fonoaudiología siendo una elección interesante en los aportes que pueda brindar en relación a la comunicación y el lenguaje y sus posibles problemáticas.
- Se valora la importancia otorgada a la fonoaudiología en la promoción y prevención, no obstante, al hacer referencia a un asunto colectivo se podrían haber desarrollado algunas cuestiones relacionadas a APS e intersectorialidad.
- Se observa coherencia interna, redacción adecuada, respeto de la ortografía y puntuación.
- El primer párrafo del resumen podría intentar poner énfasis en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje y sus posibles problemáticas y luego desarrollar la importancia que cumplen la familia, la institución educativa, el/la pediatra y el posible accionar colectivo en la detección temprana y derivación oportuna al profesional fonoaudiólogo/a.
- Tanto en el resumen como en la problematización y justificación se describen certezas y afirmaciones generalizadas en cuanto al accionar de las familias, instituciones educativas y pediatras en el desarrollo de las infancias. Este posicionamiento obturaría el accionar de las y los profesionales en las áreas mencionadas.
- En el apartado referente teórico sólo mencionan la teoría interaccionista, omiten las y los diversos autores citados en el cuerpo del ensayo como también publicaciones, investigaciones y leyes.



- La problematización logra introducir al lector/a en el tema de discusión, aunque hay enunciados que no son pertinentes por ejemplo "es un hecho conocido" (párrafo 4, pág. 9), "es preocupante y alarmante" (párrafo 2, pág. 9), "lamentablemente" (párrafo 2 pág. 10).
- Los objetivos se presentan en un orden coherente en relación a la presentación del encuadre teórico, los mismos responden al motivo el ensayo siendo claros en su enunciación.
- En relación al desarrollo del ensayo utilizan la cursiva para citas textuales lo cual no concuerda con las normas APA vigentes. Se utilizó una bibliografía amplia, adecuada, acorde a la temática elegida que les ha permitido una articulación y relación de conceptos entre distintos autores.

En el capítulo 2 pág. 21 desarrollan los indicadores que alertan con respecto a probables trastornos del lenguaje según Sobol, los mismos podrían haberlos presentado de forma resumida y no a modo de ítems ya que resulta excesivo para el desarrollo de un ensayo, de la misma manera en el capítulo 4 se mencionan las señales de alarma de la sociedad argentina de pediatría.

Tanto Las pautas a la familia y/o cuidadores para fomentar la comunicación y la adquisición del lenguaje en la infancia como Los consejos prácticos para un uso responsable de las pantallas deberían aparecer en el capítulo 6 con sus respectivas referencias bibliográficas.

En el desarrollo del capítulo 5 se observan saltos temáticos y falta de relación entre los temas, por ejemplo, se presentan niveles educativos, planes de estudio, funciones del fonoaudiólogo/a en servicios educativos de la modalidad especial.

En el capítulo N° 6 se menciona a qué se considera ejercicio profesional de la fonoaudiología utilizando el artículo N° 2 de la Ley Provincial N° 9981 sin tener en cuenta su modificatoria en la Ley N° 14221 que justamente reemplaza el artículo mencionado.

Los temas relacionados a promoción y prevención se presentan con claridad, es destacable la búsqueda bibliográfica y las referencias elegidas que se destacan en la temática presentada.

- El apartado consideraciones éticas no es necesario incluirlo en el ensayo.



- Las conclusiones arribadas están mayormente redactadas desde un posicionamiento de afirmación y hay muy pocas en modo potencial. Esto mismo se vislumbró durante todo el recorrido del ensayo
- Se visualiza un posicionamiento ético y producción propia en cuanto a la temática, como así también vinculación con la bibliografía. La conclusión responde a los objetivos del ensayo.