

Guía de Información Especializada

La construcción de la memoria del pasado reciente en Argentina (1955-1983)

04 de agosto de 2007

Franco, Miriam
mirfrancopiazza@gmail.com

Parte I: Información

Audiencia:

Estudiante de grado trabajando en la realización de la tesis para la Licenciatura en Antropología. Comprende textos en francés y portugués.

Bibliotecas:

- **Biblioteca Argentina “Dr. Juan Alvarez”** (Rosario)

<http://www.rosario.gov.ar/isis/total/form.htm>

Dirección: Pte. Roca 731

Teléfono: 4802-538/39

e-mail: bibarg@rosario.gov.ar

Horarios de atención: Lunes a viernes de 7 a 19 hs. (eventualmente, por la crisis energética actualmente está funcionando de 8 a 18 hs.)
Sábados de 9 a 14 hs.

- **Biblioteca Virtual de CLACSO** – Bases de Datos y Textos Completos.

<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>

- **Biblioteca Virtual UNR**

<http://bibliotecas.unr.edu.ar/>

- **Biblioteca Voces de la Memoria** - Museo de la Memoria (Rosario)

Dirección: Av. Aristóbulo del Valle y Callao

Teléfono: 4804-511 (int. 231)

e-mail: bibliomemoria@rosario.gov.ar

Horarios de atención: Lunes a Viernes de 9 a 17 hs.

- **Centro de Documentación y Comunicación** – Movimiento Ecuménico por los Derechos Humanos (**MEDH**) (Buenos Aires)

<http://www.medh.org.ar/documentacion.htm>

<http://www.derechos.net/medh/centro.htm>

Buenos Aires:

Dirección: Mariano Moreno 1785, 1° piso.

Código Postal: C1093ABG. Buenos Aires.

Teléfono/Fax: (011) 4382-5957

Rosario:

Dirección: Sarmiento 1232, Planta alta

Teléfono: 447-0541

Alcance:

La Guía describe distintas fuentes de información en las que el usuario puede, por un lado obtener información referente al tema de la memoria en Argentina en los últimos 50 años, los actores sociales incluidos en la temática, sus discusiones y problematizaciones; mientras que por otro lado, esas mismas fuentes pueden servirle de apoyo u orientación en el transcurso de las búsquedas de otros materiales tanto en la temática particular como en distintas disciplinas de las ciencias sociales.

Parte II: Introducción

El usuario necesita acceder a materiales referentes a la discusión sobre la memoria del pasado reciente en la Argentina, para poder trabajar sobre las maneras en que ésta se construye en el presente. Comprender el alcance y la dimensión de la memoria, tanto individual como colectiva, que permita elaborar una transmisión de la relación pasado-presente del trauma histórico (genocidio, dictadura) para las nuevas generaciones desde un sentido de pertenencia y de identidad histórica.

Se trató de integrar en esta Guía las distintas miradas o abordajes (histórico, antropológico, pedagógico) sobre el tema, como así también recorrer las problemáticas o discusiones que sostienen explícita o implícitamente una concepción de memoria, como por ejemplo el posicionamiento sobre la construcción o no de un museo en los sitios históricos del pasado reciente, las discusiones sobre su implementación, etc.

Para todos aquellos recursos de información que no eran oficiales se tuvieron en cuenta como pautas de evaluación los siguientes ítems entre otros: personas, instituciones u organizaciones que sustentaban el trabajo de la fuente localizada; uso extendido del material o sitio web entre investigadores, académicos y organismos de derechos humanos; continuidad en el tiempo y producción relativamente estable de material bibliográfico.

En lo relacionado a las unidades de información que fueron utilizadas para consultar su colección se trató de seleccionar algunas especializadas en la temática, como es la Biblioteca “Voces de la Memoria” y otras más generales como la de CLACSO o la Biblioteca Virtual de la UNR. También podrían ser consultadas las colecciones de otras bibliotecas que no fueron consultadas para esta Guía, como son la Biblioteca de la Escuela de Antropología y la Biblioteca Central de la Facultad de Humanidades y Artes. A continuación se detallan los horarios de atención en los que pueden ser visitadas:

- Biblioteca “Buenaventura Terán” – Escuela de Antropología (UNR)
Dirección: Entre Ríos 758
Horarios de atención: Lunes y miércoles de 17 a 19 hs.
Jueves de 18 a 21.30 hs.
Viernes de 15 a 17 hs.

- Biblioteca Central de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR)
Dirección: Entre Ríos 758, 1° piso
Tel: 4802-670 int. 158
e-mail: bibcen-hum@fhumyar.unr.edu.ar
Horarios de atención: Circulación y Préstamo: Lunes a viernes de 8:30 hs. a 19 hs.
Sala de lectura: Lunes a Viernes de 8:30 hs. a 19:45 hs

Parte III: Diccionarios, Enciclopedias e Información biográfica

a. Diccionarios.

- 1) Winick, C. (1969). *Diccionario de Antropología*. Buenos Aires: Ediciones Troquel.

Este material no cuenta con signatura topográfica, se identifica con el número de inventario de la biblioteca. Se encuentra ubicado en la Sección de Referencia de la Biblioteca Argentina "Dr. Juan Alvarez".

Se seleccionaron cuatro términos de interés a los fines de la Guía:

- **"Clase.** Grupo dentro de una sociedad, que se distingue de los otros grupos por su nivel social y económico. Características tales como la edad, la ocupación y el nacimiento se han utilizado para diferenciar las clases. En el sentido contemporáneo de la palabra, las clases no son comunes en las comunidades primitivas, y las clases que sí existen son muy estáticas; las personas ricas, en la sociedad primitiva, por ejemplo, generalmente son pudientes porque su status hereditario trae apareadas consigo las riquezas. Por lo común, un hombre en la sociedad primitiva vive y muere en la misma clase. La mayoría de las sociedades primitivas usan la edad como criterio de estratificación, y no las riquezas." (Winick, 1969 : 142)
- **"Cultura.** Todo lo que es no biológico y transmitido socialmente en una sociedad, incluyendo los esquemas de conducta artística, social, ideológica y religiosa y las técnicas para dominar el mundo circundante. El término *cultura* se usa a menudo para señalar un agrupamiento social que es menor a una civilización pero mayor que una industria. Gustav Klemm enunció a mediados del siglo XIX una definición extremadamente moderna de la cultura, en los siguientes términos: "costumbres, información y oficios, vida doméstica y pública en la paz y en la guerra, religión, ciencia y arte... según se manifiestan en la transmisión de la experiencia del pasado a la nueva generación". Tylor, en 1871, contribuyó a establecer la importancia del concepto, mediante su definición de cultura como "...las aptitudes y los hábitos adquiridos por el hombre como miembro de la sociedad". Herskovits ha caracterizado la cultura como algo que puede ser aprendido, estructurado, que es divisible en aspectos, dinámico y variable, y que emerge de todos los componentes de la existencia humana. Además, sus regularidades permiten que se le analice, y es el medio por el cual una persona se ajusta a su ambiente y logra expresarse.
La cultura no es orgánica. Sólo puede existir donde existe la vida humana, por cuanto los animales inferiores no tienen la capacidad de perpetuar su aprendizaje. El residuo de conocimiento social que pasa a través de la transmisión social es el mecanismo básico en la cultura que difiere de los procesos biológicos. La cultura es no genética. No se aprende por la experiencia individual sino en forma social. La cultura es tradición transmitida. El lenguaje es el medio más importante de la transmisión social.
Las hormigas, las abejas y las termitas son ejemplos de sociedades animales que tienen algún tipo de sistema de comunicación. Estas sociedades están estrechamente unidas, y sus miembros están consagrados en forma más completa a sus papeles sociales que los de la sociedad humana.
No tienen ética ni religión. Como su "experiencia" es transmitida probablemente a través de los genes, más que por medio del tipo de aprendizaje social que es el transmisor de la cultura humana, su tipo de vida social no puede llamarse cultura. La cultura es un proceso histórico, con culturas compuestas e híbridas y que muestran variaciones en los grupos. Kroeber y Kluckhohn han clasificado las definiciones de la cultura como descriptivas (afirmaciones generales), históricas (tradición oral), normativas (la regla, los ideales), psicológicas (ajuste, aprendizaje, hábito, esquematización psicológica) y genéticas (artefacto, idea, símbolo)." (Winick, 1969 : 176-177).
- **"Relativismo cultural.** Principio por el que la experiencia es interpretada según los antecedentes, esquemas de referencia y normas sociales de cada uno, y según el cual estos factores determinan la percepción y la evaluación, de modo que no hay una sola escala de valores aplicable a todas las sociedades." (Winick, 1969 : 536-537).
- **"Sociedad.** Grupo de personas que vive como una entidad y que tiene su propia cultura; una congregación organizada de personas que siguen un patrón determinado de vida, que persiste en el tiempo, y con conciencia de grupo. Linton determina que un grupo de personas es una sociedad cuando ellas han trabajado y vivido juntas durante un período suficientemente largo como para organizarse y considerarse como una unidad social con límites claramente establecidos." (Winick, 1969 : 566-567).

2) *WordReference.com* (2007?).

<http://www.wordreference.com/es/translation.asp?tranword=&dict=enes&B10=Search>

Este diccionario multilingüe permite seleccionar la opción *Español – Inglés (Spanish-English)*, *Español: definición*, y *Español: sinónimos*. La inclusión de este diccionario está pensado en función de optimizar el uso de la bibliografía *HLAS Online* (véase Parte V b. Bibliografías, de esta Guía).

Se ejemplificarán las posibilidades de uso de este diccionario brindando las distintas definiciones de los siguientes términos:

Español: definición

- **terrorismo**:

Diccionario de la lengua española © 2005 Espasa-Calpe S.A., Madrid

terrorismo

1. m. Forma violenta de lucha política mediante la cual se persigue la destrucción del orden establecido o la creación de un clima de temor e inseguridad:

[el terrorismo es una lacra de la sociedad actual](#)

‘terrorismo’ también aparece en estas entradas:

[apología](#) – [combatir](#) – [condena](#) – [terrorista](#)

A continuación de la palabra buscada aparecen los distintos links donde puede continuarse la búsqueda (por ejemplo, sinónimos, definición RAE, conjugar verbos, en Inglés, en Francés, en Portugués).

Buscando el mismo término en *Español: sinónimos* encontramos:

terrorismo:

Diccionario de sinónimos y antónimos © 2005 Espasa-Calpe S.A., Madrid:

terrorismo:

violencia, extorsión, intimidación, amenaza, represalia, terror

a. **Antónimos**: paz

Buscando el mismo término en *Español - Inglés* se encuentra:

terrorismo *m Pol* terrorism

- Diccionario Espasa Concise: Español-Inglés English-Spanish
© Espasa-Calpe, S.A., Madrid 2000

Otros ejemplos que podrían ser de utilidad para el uso de la bibliografía mencionada podrían ser los siguientes:

Español – Inglés:

- **guerrilla** *f (grupo armado)* guerrilla force o band
guerra de guerrillas, guerrilla warfare

- Diccionario Espasa Concise: Español-Inglés English-Spanish
© Espasa-Calpe, S.A., Madrid 2000

- **dictadura** *f* dictatorship

- Diccionario Espasa Concise: Español-Inglés English-Spanish
© Espasa-Calpe, S.A., Madrid 2000

- **memoria** f

1 memory: **le falla la memoria**, his memory fails him

2 (*recuerdo*) memory

3 (*informe*) report, statement: **me han encargado que prepare la memoria del último ejercicio**, I was asked to write the annual report for the last fiscal year 4 **memorias**, (*biografías*) memoirs – LOC: **de memoria**, by heart

- Diccionario Espasa Concise: Español-Inglés English-Spanish
© Espasa-Calpe, S.A., Madrid 2000

b. Enciclopedia especializada.

- 3) Sills, D.L. (1974). *Enciclopedia internacional de las ciencias sociales*. Madrid: Aguilar.

Esta enciclopedia está conformada por 11 volúmenes. La signatura topográfica de la colección completa es REF : 3(03), identificándose cada volumen con T.1; T.2 según sea el número de volumen requerido. Se encuentra ubicada en la Sección de Referencia de la Biblioteca Argentina "Dr. Juan Alvarez".

A los términos requeridos sólo puede accederse mediante su búsqueda alfabética al interior de la enciclopedia. Por ejemplo, a los fines de esta Guía se seleccionaron cuatro términos: control social, derechos humanos (ambos se encuentran en el volumen 3 de la colección), entrevista (volumen 4) y generaciones (volumen 5). Cada definición o artículo de la enciclopedia cuenta con una autoría diferente, sea que trabaje el concepto del término buscado o algún artículo en relación al término.

A modo de clarificar lo anteriormente expuesto se esquematizará a continuación la información obtenida para cada uno de los términos seleccionados omitiendo el desarrollo del tema:

- **Control social:**

- I. Concepto *Jesse R. Pitts*
II. El control social en las organizaciones *Amitai Etzioni*

I. Concepto

- Prevención de la aparición de tensiones
- Fortalecimiento del deseo de conformarse
- Determinación del contenido de la conformidad
 - El papel de la ideología
 - El derecho como ideología
- El fortalecimiento del sistema de sanciones
 - La fuerza como sanción negativa
 - Enfermedad y desviación
- La modificación de pautas sociales
 - La prisión como agente socializador
 - La organización marginal

[Se relacionan directamente con el tema los artículos Comportamiento desviado; Delito; Derecho; Derecho Penal; Internamiento y privación de libertad; Normas; Pena; Penología; Sanciones; Sociedad; Valores. *Conviene consultar asimismo* Delincuencia juvenil; Drogas, *artículo sobre* Toxicomanía: aspectos sociales; Incesto; Juego y apuestas; Movimientos sociales; Pena capital; Policía; Prostitución; Psiquiatría, *artículo sobre* El movimiento religioso-psiquiátrico; Ritual; Sectas y cultos; Sistemas jurídicos; Utilitarismo; y *las biografías de* Baldwin; Bentham; Cooley; Durkheim; Freud; Malinowski; Mannheim; Park; Ross, Sumner; Sutherland; Thomas.]

Bibliografía

- **Derechos humanos:**

Egon Schwelb

- Orígenes y conceptos básicos
- Los derechos humanos y el derecho internacional
- Las Naciones Unidas y los derechos humanos
 - Declaración internacional de derechos

Convenciones sobre aspectos específicos de los derechos humanos
Acuerdos regionales
Programa de acción práctica
Los derechos humanos en los países en desarrollo

[Véase también Crímenes internacionales. Puede hallarse información complementaria en Derecho constitucional, artículos sobre Derechos civiles y libertades individuales; Derecho internacional; Organización internacional.]

Bibliografía

- Entrevista:

- I. Investigación social *Robert L. Kahn y Charles F. Cannell*
- II. Valoración de la personalidad *J. R. Wittenborn*
- III. Entrevista terapéutica *Hans H. Strupp*

I. Investigación social

- La entrevista como medición
- Condiciones para una buena entrevista
 - Acceso a los datos
 - Condiciones cognitivas
 - Motivación del entrevistado
- Técnicas de recopilación de datos
 - Formulación de las preguntas
 - ¿Respuesta libre o respuesta forzada?*
 - Preguntas directas e indirectas*
 - Lenguaje*
 - Ámbito de referencia*
 - Debe evitarse la ambigüedad*
 - Identificación frente a recordación*
 - Justificación*
 - Preguntas capciosas*
 - Organización y sucesión de las preguntas*
 - Técnica de la entrevista
- Selección y adiestramiento de entrevistadores

[Los temas Observación y Trabajo de campo se hallan directamente relacionados con el tema tratado. Puede hallarse información complementaria en Análisis de razones; Ética, artículo sobre Cuestiones éticas en las ciencias sociales; Proyección, Métodos de; Trastornos mentales, Tratamiento de los, artículo sobre Orientación centrada en el cliente; y en la biografía de Sullivan.]

Bibliografía

- Generaciones:

- I. Concepto *Julián Marías*
- II. Generaciones políticas *Marvin Rintala*

I. Concepto

- Historia de la idea de generación
- La realidad de las generaciones
- Dinámica de las generaciones

[Se relaciona directamente con el tema el artículo Cohortes, Análisis de; Conviene consultar asimismo Historia, artículo sobre Filosofía de la historia; Periodización; y las biografías de Comte; Cournot; Dilthey; Manheim; Mill; Ortega y Gasset; Ranke; Vico.]

Bibliografía

II. Generaciones políticas

- Dimensión de una generación política
- Ámbito temporal de una generación política

Ámbito espacial de una generación política
Importancia del concepto
Problemas para futuras investigaciones

[Véase también Identificación Política. Puede encontrarse otro material pertinente en Cohortes, Análisis de; Socialización; y en *al biografía de Mannheim*.]

Bibliografía

c. Biografía.

Sobre este tema específico no se encuentran, al menos disponibles fácilmente, fuentes biográficas generales, sino que las biografías son abordadas individualmente. Por lo que para una consulta sobre personalidades argentinas de conocimiento a nivel mundial, como por ejemplo el Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel o el ex presidente de facto Jorge Rafael Videla, puede consultarse el siguiente sitio:

4) Sonweb. (2007). *Buscabiografias.com*
<http://www.buscabiografias.com/>

Esta página está dirigida a un público general por lo que en sus biografías se presentan datos de divulgación corriente y permite acceder sólo a través del apellido de la persona requerida.

Para un resultado más exhaustivo se recomienda realizar una búsqueda en la biblioteca "Voces de la Memoria" a través del número de clasificación 929 (Biografías) seguido de las tres primeras letras de la persona biografiada. Así pueden recuperarse por ejemplo las siguientes biografías:

5) Seoane, M. (1997). *Todo o nada*. Buenos Aires: Planeta.

Signatura topográfica: 929 SAN S61. Este material se encuentra en la Sección 14 dentro de la Biblioteca "Voces de la Memoria" destinada a Biografías.

En esta biografía sobre Mario Roberto Santucho se encuentra también en sus Anexos información referida a la dirección y estructura del PRT-ERP, sus publicaciones, frentes políticos, etc.

6) Seoane, M., & Muleiro, V. (2001). *El dictador : la historia secreta y pública de Jorge Rafael Videla*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana.

Signatura topográfica: 929VIDELA S 61. Este material se encuentra en la Sección 14 dentro de la Biblioteca "Voces de la Memoria" destinada a Biografías.

En esta biografía se encuentra información en sus Anexos sobre la economía argentina durante la última dictadura militar comprendida entre los años 1976-1983 que incluye información estadística del período.

Parte IV: Manuales y Anuarios

a. Manuales.

- 7) *Preparación de informes sobre los derechos humanos: conforme a seis importantes instrumentos internacionales de derechos humanos.* (1998). Ginebra, Naciones Unidas.

<http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/training.htm>

Este manual se encuentra en el sitio web de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en la sección Material para la formación y la educación, formando parte de la Serie de Capacitación Profesional.

Dicho manual puede ser recuperado a través de Internet, pero al estar en formato .pdf la información sólo puede ser buscada a través del Índice de la publicación.

El Manual de preparación de informes sobre derechos humanos se presenta tanto en inglés como en español. Su versión en nuestro idioma no puede descargarse completa sino que se encuentra dividida en distintos archivos que la publicación en formato papel (Introducción, parte 1, parte 2a, parte 2b, parte 2c, parte 2d, anexo). Es por eso que se recomienda consultar primeramente el índice ubicado en el archivo denominado Introducción. Una vez localizado el tema de interés se debería tomar nota de la página en que se encuentra el tema, y con ese dato ubicar el artículo en los enlaces presentados en la página principal (<http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/training.htm>). Por ejemplo, si se quisiera acceder al apartado b) Categorías de derechos humanos, de la Reseña del sistema internacional de derechos humanos escrita por Theo Van Boven que se encuentra incluida en la Introducción del manual, deberíamos hallarlo en el mismo archivo que se está leyendo, ya que este incluye desde la portada hasta la página 17 de la publicación y apartado necesitado se encuentra en la página 5. En cambio, si quisiéramos acceder al tema Convención contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, escrito por Joseph Voyame y Peter Burns, que integra la Segunda parte: Preparación de informes sobre los derechos humanos conforme a seis importantes instrumentos internacionales de derechos humanos, se debería ingresar al archivo denominado parte 2d, ya que este archivo incluye el rango de páginas 397-543, y el artículo necesitado se encuentra en la página 397.

Las páginas que integran cada archivo se distribuyen de la siguiente manera:

Introducción desde la portada hasta la página 17

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrintro_sp.pdf

parte 1 de página 20 a 69

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrpart1_sp.pdf

parte 2a de página 71 a 186

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrpart2a_sp.pdf

parte 2b de página 187 a 291

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrpart2b_sp.pdf

parte 2c de página 291 a 396

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrpart2c_sp.pdf

parte 2d de página 397 a 543

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrpart2d_sp.pdf

anexo de página 543 a 576

http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/hrrannex_sp.pdf

- 8) *Manual de capacitación para la fiscalización de los derechos humanos*. (2001). Nueva York, Naciones Unidas.
<http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/training.htm>

Este manual al igual que el anterior se encuentra en el sitio web de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en la sección Material para la formación y la educación, formando parte de la Serie de Capacitación Profesional.

En este manual las búsquedas son posibles de la misma manera que en el anterior, ya que si bien puede ser recuperado a través de Internet, al estar en formato .pdf la información sólo puede ser buscada a través del Índice de la publicación.

El Manual de capacitación para la fiscalización de los derechos humanos se presenta tanto en árabe, inglés, francés, ruso y español. Su versión en nuestro idioma no puede descargarse completa sino que se encuentra dividida en distintos archivos que la publicación en formato papel (Introducción, parte 1, parte 2, parte 3, parte 4, parte 5, Bibliografía). Es por eso que se recomienda consultar primeramente el índice ubicado en el archivo denominado Introducción. Una vez localizado el tema de interés se debería tomar nota de la página en que se encuentra el tema, y con ese dato ubicar el artículo en los enlaces presentados en la página principal (<http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/training.htm>). Por ejemplo, si se quisiera acceder al sub-apartado 14. El derecho de hábeas corpus, el recurso de amparo y otros recursos similares, incluido en el apartado E. Derechos referentes a la administración de justicia que forma parte del Capítulo IV: Panorama de las normas internacionales sobre derechos humanos y derecho humanitario, se debería ingresar al archivo denominado parte 2, ya que este archivo incluye el rango de páginas 14 a 92 y el apartado necesitado se encuentra en la página 69.

Las páginas que integran cada archivo se distribuyen de la siguiente manera:

Introducción desde la portada hasta la página XXVI
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_introd.pdf

parte 1 de página 1 a 12
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_part1.pdf

parte 2 de página 14 a 92
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_part2.pdf

parte 3 de página 93 a 403
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_part3.pdf

parte 4 de página 405 a 491
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_part4.pdf

parte 5 de página 493 a 534
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_part5.pdf

Bibliografía de página 535 a 545
http://www.ohchr.org/spanish/about/publications/docs/train7_S_biblio.pdf

b. Anuarios.

- 9) Amnistía Internacional (2004). *Informe 2004*. Madrid : EDAI.

Este material no cuenta con signatura topográfica pero se localiza en la sección destinada al "(047) 343.7 Informes sobre Derechos Humanos" de la Biblioteca "Voces de la memoria".

En cada Informe de Amnistía Internacional se pueden encontrar temas que preocupan a dicha organización en materia de derechos humanos, contando con una cobertura geográfica a nivel mundial y una cobertura temporal del año anterior a que se ha publicado el Informe. Por

ejemplo, en el caso del Informe 2004 se encontrarán aquellos temas seleccionados por Amnistía Internacional ocurridos durante el año 2003. En el apartado destinado a cada país se presenta información sobre el Jefe del Estado y del gobierno, la situación sobre la Pena de muerte, la Convención de la ONU sobre la Mujer, y el Protocolo Facultativo de la Convención de la ONU sobre la Mujer. Además, se encuentra una sección final en cada apartado con la mención de distintos Informes que Amnistía Internacional ha publicado sobre el país en cuestión. Estos últimos puede consultarse en el sitio web de la organización.

Este Informe se encuentra estructurado en regiones y los países que integran cada una de éstas. Para localizar la información al interior del material, se presentan dos opciones: la primera, un "Índice" general alfabético dividido en las distintas regiones y al interior de cada una los países que las integran también en orden alfabético; la segunda, un "Índice alfabético de países" sin la subdivisión por regiones. Se aclara en el "Prefacio" de la obra que "la ausencia de un país o territorio no significa que en él no hayan tenido lugar durante el año abusos contra los derechos humanos de los que se ocupa la organización. Tampoco la extensión de cada apartado debe fundamentar comparación alguna sobre el grado de preocupación de Amnistía Internacional" (p. 12).

Una actualización de este Informe se puede localizar en Internet en el sitio web de Amnistía Internacional (<http://www.amnistiainternacional.org/>):

- Informe 2007 de Amnistía Internacional : El estado de los derechos humanos en el mundo.
URL: <http://thereport.amnesty.org/esl/Homepage>

La información presente sobre cada país es la misma que aparece publicada en el Informe impreso, y está estructurada de igual manera.

Para acceder a dicha información se da la opción de seleccionar un país o bien una región, se puede seleccionar también el idioma (inglés, español, francés, ruso, o árabe). Asimismo la información no destina en particular a un país o región en el sitio web se presenta listada a la izquierda de la pantalla desde donde se puede acceder fácilmente clickeando sobre el título (en el impreso el título responde a un capítulo o apartado). Al final de la página se presentan distintas opciones como por ejemplo, descargar el informe completo, o bien ir a la sección "Video, audio y fotos".

10) Centro de Estudios Legales y Sociales (Argentina). (2005). *Derechos humanos en Argentina*. Buenos Aires, Centro de Estudios Legales y Sociales.

Este material no cuenta con signatura topográfica pero se localiza en la sección destinada al "(047) 343.7 Informes sobre Derechos Humanos" de la Biblioteca "Voces de la memoria".

El CELS presenta en cada Informe un desarrollo exhaustivo y en profundidad de cada uno de los temas que abordan en materia de derechos humanos. Este informe es particular sobre Argentina y la cobertura temporal que abarca es la del año que se menciona en su título, por ejemplo, en el caso del Informe 2005 se encontrarán aquellos temas seleccionados por el Centro de Estudios Legales y Sociales ocurridos durante el año 2005.

A los fines de esta Guía es de particular interés el primer capítulo "Los crímenes del terrorismo de Estado: la fuerza de la verdad, el tiempo de la justicia" (pags. 29-64)

Este capítulo se encuentra estructurado en áreas temáticas: La verdad, La Memoria, y La justicia. Para localizar la información al interior del material, sólo es posible mediante el índice presentado al comienzo de la obra.

Una actualización de este Informe se puede localizar en Internet en el sitio web del Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS) (<http://www.cels.org.ar/>):

- Derechos humanos en Argentina : Informe 2007.

URL: http://www.cels.org.ar/Site_cels/index.html

En la página web se puede descargar el informe completo o bien el "Índice" y los "Capítulos" por separado. Se accede al documento en pdf por lo que no pueden realizarse búsquedas al interior del documento.

Parte V: Catálogos de Bibliotecas y la Web

a. Catálogo.

La Biblioteca “Voces de la memoria” utiliza un catálogo en el que las búsquedas deben realizarse en lenguaje natural, es decir no están indizados los materiales ingresados a la base de datos. Por esto mismo es importante señalar que las recuperaciones son diferentes según cómo se ingresen los términos de búsqueda, por ejemplo una sigla o su expresión extensa, como podría ser el caso de ERP o Ejército Revolucionario del Pueblo, por lo que es recomendable realizar ambas estrategias para una mejor recuperación.

Los resultados de los distintos tipos de búsquedas ofrecen la siguiente información:

- búsquedas por Título:

Recupera los documentos que corresponden a la consulta realizada, especificando la cantidad de veces que el programa encontró la/s palabra/s buscadas. Los títulos pueden ser buscados también por un índice alfabético ordenados de la A a la Z.

- búsquedas por Autor:

Devuelve los títulos que se encuentran en la biblioteca de ese autor ordenados alfabéticamente.

- búsquedas por registro bibliográfico:

Busca el término requerido en todo el registro y devuelve el resultado ordenado alfabéticamente, especificando la cantidad de veces que encontró la palabra solicitada y cuántos documentos corresponden a la consulta realizada.

Cualquiera sea la estrategia de búsqueda elegida, en cada registro de la base de datos se visualizará la siguiente información:

- descripción formal (autor, título, subtítulo, pie de imprenta, cantidad de páginas, si tiene o no ilustraciones, si pertenece a alguna serie, etc.)
- imagen de la tapa del libro, o material multimedia
- en caso de ser un libro se muestra la sección a la que pertenece
- signatura topográfica
- índice
- resumen
- número de registro
- procedencia
- cantidad de ejemplares que posee la biblioteca de ese documento

Para una búsqueda en el estante es importante revisar en las siguientes notaciones recomendadas a los fines de esta Guía:

159.953 Memoria

323.276 Golpe de Estado

329 Movimientos políticos – Guerrillas – Movimientos obreros
(para buscar sobre un movimiento en particular se debe agregar a este número la sigla o las primeras tres o cuatro letras del movimiento o agrupación deseado. Por ejemplo: 329 EGP agrupa a los materiales sobre el Ejército Guerrillero del Pueblo, 329 MON los de Montoneros, etc.).

341.485 Genocidio – Asesinato de grupos nacionales, étnicos o raciales.

b. Bibliografías.

- 11) Movimiento Ecuaménico por los Derechos Humanos (MEDH). Centro de Documentación y Comunicación. *Bibliografía sobre Terrorismo de Estado en la Argentina*. http://www.derechos.net/medh/centro/terr_est.htm

Esta bibliografía realiza una selección de los materiales que abordan la temática del “Terrorismo de Estado” dentro de la colección del Centro de Documentación y Comunicación del MEDH. Se presenta ordenada por el número de registro que le fue asignado al cargarse en la base de datos de dicho organismo. Por lo tanto la búsqueda en este recurso (que cuenta con más de 100 títulos) sólo puede realizarse rastreando cada una de las descripciones presentes.

La información que se brinda sobre cada material citado en la bibliografía es la siguiente:

- Fecha de carga del material / Tipo de material / Referencias / Número de registro
- Título / Autor/es
- Descriptores
- Contenido
- Datos de edición (lugar, editorial, fecha) / Cantidad de páginas

- 12) Frontalini, D. *Bibliografía sobre los desaparecidos en Argentina*. <http://www.desaparecidos.org/arg/doc/bib.html>

Esta bibliografía, al igual que la anterior es una lista de los recursos a los que puede accederse sobre el tema específico de las desapariciones en nuestro país, pero no pueden realizarse búsquedas internas sino sólo una lectura por orden alfabético de los autores. Está dividida en dos secciones Libros y Artículos, que cuentan con 235 y 132 títulos respectivamente.

Los materiales que presenta esta bibliografía se encuentra en distintas colecciones, como por ejemplo: APM, CEDES, SERPAJ, LADH, Secretaría de Derechos Humanos, etc.

La información que se brinda sobre cada material listado es la siguiente:

- Autor/es
- Año / Título / Lugar de edición / Editorial / Cantidad de páginas
- Ubicación

- 13) Library of Congress. (2006?) *HLAS Online. Handbook of Latin American Studies*. <http://lcweb2.loc.gov/hlas/espanol/mdbquery.html>

Esta es una bibliografía sobre América Latina, y se dedica un año a Humanidades y otro a Ciencias Sociales. Los materiales citados son libros y artículos, ambos cuentan con reseñas redactadas especialmente para esta bibliografía.

Para realizar una búsqueda se recomienda comenzar con el “Método Sencillo”. En esta etapa se debe seleccionar el campo donde realizar la búsqueda (autor, título o materia) o bien seleccionar la opción “En cualquier campo” cuando no se requiera discriminar alguno. Posteriormente se debe ingresar el término deseado en la caja de búsqueda que se presenta en la pantalla. Por último se puede determinar la cantidad de registros que se desea recuperar con la búsqueda.

Algunos consejos que se proponen para redactar las búsquedas son: no utilizar acentos ni signos de puntuación, “artículos, preposiciones y otras palabras secundarias se eliminan automáticamente (en todas las lenguas) al realizar la búsqueda (Ej. A, AND, NOT, THE, EL, LOS)”, y la no distinción entre el uso de mayúsculas o minúsculas.

Los encabezamientos de materia para realizar las búsquedas se encuentran en inglés, por lo que aquí seleccionamos algunos pertinentes a la temática. Asimismo, en el apartado de esta Guía destinado a Diccionarios se puede encontrar un diccionario español-inglés en línea. Los encabezamientos recomendados son.

Disappeared Persons	/ Personas desaparecidas
Dirty War (Argentina, 1976-1983)	/ Guerra Sucia (Argentina, 1976-1983)
Genocide	/ Genocidio

La información que se brinda sobre cada material listado es la siguiente:

- Autor / Título / Descripción. (Para libros: lugar y fecha de publicación, editorial, cantidad de páginas, serie, etc. Para revistas: título de la publicación, volumen, número, fecha y páginas del artículo). En el registro se reconoce con la palabra *Citation*.
- Reseña. En la “Ayuda para *HLAS Online*” se explica que “generalmente sólo aquellos trabajos que han sido aprobados para incluir en la edición impresa del *Handbook* contienen una reseña.” En el registro se reconoce con la palabra *Annotation*.
- Materias. En el registro se reconoce con la palabra *Subjects*.
- Nombres adicionales. En la “Ayuda para *HLAS Online*” se explica que “este campo ha sido creado a partir del volumen 50 para incluir los nombres de los colaboradores de un trabajo (editores, traductores, etc.). Antes del volumen 50 estos nombres aparecen en el campo del Título.” En el registro se reconoce con la frase *Related Names*.
- Número de clasificación de la Biblioteca del Congreso. Este número que en el registro se reconoce con la frase *LC Call No*. No debe tomarse en cuenta ya que es un número interno de la biblioteca.
- Información bibliográfica. En la “Ayuda para *HLAS Online*” se explica que este campo incluye “información complementaria sobre el registro que clarifica si el libro contiene bibliografía, índices, etc. Este campo se incluye desde el volumen 50, en registros que traten sobre libros.” En el registro se reconoce con la abreviatura *Bibl. Info*.
- Volumen del HLAS. Este campo registra “el número del volumen de la edición impresa”. En el registro se reconoce con la frase *HLAS Volume*.
- Número de ítem del HLAS. Este es un número interno de la biblioteca. Se reconoce en el registro con la frase *HLAS Item Number*.
- Editor/Código del HLAS. En la “Ayuda para *HLAS Online*” se explica que la información aportada es el “apellido del editor quien se responsabiliza de la reseña de un trabajo incluido en la base de datos, más un código alfanumérico que permitirá al usuario poder hacer búsquedas en la base de datos por campos de conocimiento amplios. Este campo sólo está incluido en los registros a partir del volumen 50.” En el registro se identifica con la frase *HLAS Editor/Code*.

Esta bibliografía cuenta también con un manual de uso redactado en español, éste puede consultarse en: <http://lcweb2.loc.gov/hlas/espanol/hlashome.html>. El manual incluye información sobre cómo realizar una búsqueda, los distintos métodos para realizarla, los resultados que se obtienen con cada uno de los métodos, los distintos tipos de búsquedas (por ejemplo, por todos los campos, por autor, por título, por materia, por reseñas, por revistas, por número del ítem del HLAS, por nombre del editor o colaborador), Asimismo explica la estructura de los campos de la base de datos, presenta un apartado con las abreviaturas de las revistas, un glosario de los encabezamientos de materias utilizados en HLAS, las tablas de contenidos actuales y un listado de bases de datos de revistas académicas en texto completo.

c. Libros.

- 14) Candau, J. (2002) *Antropología de la memoria*. Claves. Buenos Aires, Nueva Visión.

Signatura topográfica: 159.953 C16. Este material se encuentra en la Biblioteca “Voces de la Memoria”.

En este libro se analiza el concepto “memoria”, partiendo desde una concepción más biologicista hasta llegar a un abordaje social, antropológico, analizando asimismo las miradas filosóficas y psicoanalíticas. Se destaca la importancia de la facultad de la memoria no tanto en función del individuo, sino en función de la vida social. “Intentar una antropología de la memoria es tomar en cuenta el proceso de la memoria en su doble dimensión: su solana –el recuerdo- y

su zona umbría –es decir, lo opaco, oscuro, olvidado (la amnesia) o lo que originalmente está ausente de la memoria (la amnemosinia) por razones que hay que explicitar-. Esta ambivalencia de la memoria es el “hilo conductor” de esta obra.” (Candau, 2002 : 7).

15) Asociación Abuelas de Plaza de Mayo. (2000). *Organización institucional y contenidos del futuro Museo de la Memoria*. Colección “Memoria abierta”. Buenos Aires: [s.n.].

http://www.memoriaabierta.org.ar/camino_al_museo/el_museo_que_queremos/museo_de_la_memoria.pdf

Este material se encuentra ubicado en el sitio web de Memoria Abierta (<http://www.memoriaabierta.org.ar/>). Ingresando al link Camino al Museo, dentro del apartado El museo que queremos, se encuentra un enlace a Jornadas de trabajo sobre el museo, allí es donde se ubica el Informe de las Primeras Jornadas de debate interdisciplinario “Organización Institucional y Contenidos del Futuro Museo de la Memoria”, Marzo, 2000.

Este libro digitalizado integra el primer debate sobre la organización institucional y los contenidos del Museo de la Memoria en la ciudad de Buenos Aires, con anterioridad a la recuperación del predio de la ESMA. En las jornadas que conformaron este debate se discutieron sobre distintos ejes de trabajo: el objetivo del museo y su intencionalidad, su relato (integrando la visión de las víctimas y un discurso propio), la memoria de los victimarios, las diferentes versiones de la memoria y sus interpretaciones (los conflictos), el patrimonio del museo (los objetos, los relatos), la especificidad de su contenido, el rol del Estado tanto en relación con la información como los recursos económicos y administrativos.

d. Recursos en la Web.

Sitio	Memoria Abierta	Nuncamas.org	Biblioteca Virtual de Derechos Humanos
URL	http://www.memoriaabierta.org.ar/principa.html	http://www.nuncamas.org/	http://derechos.org/nizkor/biblio/#arg
Apariencia general, presentación, diseño	Tiene una buena apariencia general, es sobrio, no está recargado, lo único que podría mencionarse para tener en cuenta es el tamaño de la letra que se utiliza ya que es bastante pequeña.	Su apariencia general es buena. Presenta la información contenida de manera clara y simple.	Al igual que las anteriores también tiene una buena apariencia general y no se encuentra recargada la información que presenta.
Facilidad de la navegación del sitio	Es relativamente sencillo, todos sus links internos están presentados claramente en su página principal.	Su navegación es más sencilla que la anterior. Se puede navegar el sitio de manera similar al uso de un libro y su índice. Es claro y simple en su manejo.	Es relativamente sencillo, todos sus links internos están presentados claramente en su página principal. Se podría mencionar que para conocer lo existente en cada link hay que ingresar a él, ya que la separación temática es sólo geográfica.
Características únicas o interesantes del sitio	Presenta un link al sitio de la Coalición Internacional de Museos de Conciencia en Sitios Históricos (del que son cofundadores). Presenta asimismo un Mapa de Centros Clandestinos de Detención en la Argentina y un Censo de Archivos de Derechos Humanos en los países del MERCOSUR y Chile.	Tiene un buscador interno que permite la búsqueda de “Personas desaparecidas y muertas”, de “Testimonios”, y de “Responsables”. Asimismo tiene un buscador para otro tipo de búsquedas que pueden realizarse al interior de todo el sitio o en sus diferentes secciones por separado.	Presenta el link a cuatro manuales utilizados en la Escuela de las Américas (escuela donde se enseñaba a los militares latinoamericanos): “Inteligencia de Combate”, “Manejo de Fuentes”, “Manual de Interrogatorio”, “Manual de Terrorismo y Guerrilla Urbana”.
Patrocinador, autor, etc.	APDH ; CELS ; Fundación Memoria Histórica y Social Argentina ; Madres de Plaza de Mayo – Línea Fundadora ; SERPAJ	No se especifica, pero su contenido es el publicado oficialmente en el Informe “Nunca Más” y su dominio es .org	“Derechos Human Rights trabaja junto a su ONG hermana Equipo Nizkor por el respeto a los derechos humanos en todo el mundo. Derechos pertenece a la Organización Mundial Contra la Tortura , la Global Internet Liberty Campaign , la International Action Network on Small Arms y la Coalition to Stop the Use of Child Soldiers ”

Propósito del sitio	“La misión de Memoria Abierta es preservar la memoria de lo sucedido durante el terrorismo de Estado y sus consecuencias en la sociedad argentina, para enriquecer la cultura democrática. (...) Algunos de nuestros objetivos específicos son: preservar y sistematizar todo tipo de archivos que registren lo ocurrido desde los años del terrorismo de Estado hasta nuestros días; realizar acciones para impulsar y participar en la creación de un museo; desarrollar propuestas y actividades que tengan como objetivo la transmisión intergeneracional de las memorias y aporten a la construcción de la memoria social.”	No se especifica. Brinda información sobre la última dictadura militar 1976-1983, el informe de la CONADEP y documentación extra referente al tema en su enlace “Biblioteca”.	Difundir y facilitar el acceso a información sobre la temática de los derechos humanos: “Aunque la literatura de derechos humanos en castellano es muy extensa, el acceso a ella es limitado por el alto costo de los libros y su limitada distribución geográfica. En este espacio intentamos vencer estas barreras y ofrecer libros sobre temas actuales de derechos humanos en formato electrónico en forma gratuita.”
Fecha de última modificación	No se explicita en la página pero su Catálogo dice “la actualización de la base es periódica”. Esto puede corroborarse también en la actualidad de las notas que se presentan en el sitio.	No se especifica en la página, pero dentro del link Juicios se presenta información sobre la Resolución de la Cámara Federal en al causa n° 13/84 y tiene fecha del 25 de abril de 2007.	No se explicita en la página pero una de las notas fechadas es del 26 de diciembre de 2006.
Fuentes de información presentadas y/o reconocidas	Algunas fuentes de información son las siguientes: - “Estrategia represiva de la dictadura militar. La doctrina del “paralelismo global”, de Emilio Mignone y Augusto Conte McDonnell. - “Información, documentos, testimonios y otras fuentes acerca de los sitios históricos relacionados con el terrorismo de Estado.”	Algunas fuentes de información son las siguientes: - Informe de la CONADEP y sus anexos del 2006 - leyes y decretos sobre la temática - convenciones internacionales, Informes de la CIDH - información sobre los Juicios en el país - libros en texto completo sobre el tema de interés	Algunas fuentes de información son las siguientes: - “Documentos de EEUU”: “Entrevista Departamento de Estado USA-Pinochet. Memorandum de Conversación. Documento desclasificado de la reunión celebrada el 8 de junio de 1976 en la Oficina del Presidente Pinochet.” - “Tribunales internacionales. International Military Trials Nürnberg.”
Recomendación al usuario	La información contenida en el sitio puede descargarse. Pueden verse videos y otros materiales multimedia desde el sitio.	Los materiales incluidos en “Biblioteca” pueden descargarse de manera rápida y sencilla.	Presenta libros, manuales y artículos que pueden descargarse fácilmente y de manera rápida.

Parte VI: Índices o Bases de datos bibliográficas o de texto completo y Artículos de publicaciones periódicas

a. Índices o Bases de datos.

16) Biblioteca Virtual de CLACSO – Base de datos y textos completos
<http://www.clacso.org/wwwclacso/espanol/html/biblioteca/fbiblioteca.html>

La Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de CLACSO, tiene por objeto “promover y facilitar el acceso a los resultados de las investigaciones de los Centros Miembros, desde cualquier lugar del mundo vía Internet”. Para esto cuenta con distintas bases de datos:

- i. Bibliográfica: se incluye en esta base de datos referencias bibliográficas y resúmenes de artículos y libros publicados por la red de Centros Miembros de CLACSO en América Latina y el Caribe. Se proporciona también la dirección de correo electrónico de cada publicación para permitir el contacto directo con el investigador.
- ii. De Investigaciones: presenta una descripción de las investigaciones de la red de Centros Miembros donde se facilitan los siguientes información: “los datos del investigador, centro afiliado, plazos y metodología de trabajo, instituciones colaboradoras, financiamiento, un breve resumen descriptivo, descriptores temáticos, y el correo electrónico del investigador”.
- iii. De Especialistas: permite realizar búsquedas “por nombre del investigador, tema de investigación (categorías Macrotesauro OCDE), tema de investigación (búsqueda libre), país del investigador y su correo electrónico”.
- iv. Sala de lectura: se presentan los textos completos “libros, artículos de revistas y otros documentos de ciencias sociales de centros miembros y de otros organismos relacionados con las ciencias sociales de Américas Latina y el Caribe”. Esta base de datos dispone de 8.597 documentos.
- v. Multimedia: Contiene videos, radios en línea y multimedia de los centros miembros.
- vi. Enlaces: Brinda acceso a más de 100.000 textos completos mediante enlaces a otras colecciones de ciencias sociales en texto completo.

Su contenido, en general, está integrado por.

- libros en texto completo
- artículos, ponencias y documentos de trabajo
- tesis, boletines
- registros bibliográficos de las publicaciones e investigaciones
- direcciones de correo electrónico de los investigadores
- “enlaces a otras bibliotecas y bases de datos de las ciencias sociales”

La estrategia de búsqueda que se utilizó se detalla a continuación:

Se modificaron las *Preferencias* (link ubicado en el borde superior derecho de la pantalla de búsqueda), seleccionándose las siguientes bases de datos donde realizar la búsqueda:

Colección Grupos de Trabajo CLACSO. Libros y Documentos
Colección Campus Virtual de CLACSO. Libros y Documentos
Colección Sur-Sur. Libros y Documentos
Colección CEPED, Argentina. Libros y Documentos
Colección Enrique Dusel
Colección FLACSO, Argentina. Libros y Documentos
Colección Libros, Documentos y Ponencias en Congresos. Otras Colecciones

Colección Marta Harnecker
Colección Universidad Nacional de Cuyo. Libros y Documentos
Argumentos. IIFCS, Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA, Argentina
E - Latina, Gino Germani, Argentina

Se modificó también el modo de búsqueda por el de “avanzado”. Quedando la búsqueda de la siguiente manera:

memoria & argentina & pasado reciente & dictadura

Con esta estrategia se recuperaron 44 documentos, de los cuales 5 (cinco) son relevantes (véase Anexo 1).

17) Base de datos Scientific Electronic Library Online (SciELO).

<http://www.scielo.org/index.php?lang=es>

Esta base de datos brinda el acceso a una “colección seleccionada de revistas científicas [de diferentes áreas del conocimiento]. Constituye un proyecto de carácter regional que en Argentina es gestionado por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT)”.

“Tiene por objeto colocar en formato electrónico revistas científicas de alta calidad, en todas las áreas del conocimiento, dar visibilidad a la producción científica nacional, contribuyendo de esta forma a la superación de lo que se conoce como ciencia perdida, y facilitar a la vez su acceso universal y directo a un mayor número de usuarios.”

La estrategia de búsqueda utilizada fue la siguiente:

Dentro de “Revistas por colección” en la pantalla inicial se eligió Argentina, allí dentro de la columna “artículos” se seleccionó “búsqueda de artículo”. Se escribió la cadena DESAP en la caja de búsqueda del Formulario. Luego de clickearse sobre “búsqueda”, se seleccionaron las palabras clave desde DESAPARECE hasta DESAPARICIONES. Se clickeó sobre la palabra “añadir” y luego sobre “búsqueda”. Se recuperaron 15 artículos de los cuales 3 son relevantes para el tema de esta Guía (véase Anexo 2).

b. Artículos de publicaciones periódicas.

18) Pastoriza, L. (2004). Una mirada que se abre al futuro. *Puentes*. 5 (13), 54-57.

Signatura topográfica: PUE 13 2004. El artículo se encuentra en la revista Puentes en la sección Hemeroteca de la Biblioteca “Voces de la Memoria”.

En este artículo se trabaja sobre el rol del sobreviviente en la construcción de la memoria.

19) Pittaluga, R. (2006). Del silencio a las nuevas preguntas. *Puentes*. 6 (17), 36-40.

Signatura topográfica: PUE 17 2006. El artículo se encuentra en la revista Puentes en la sección Hemeroteca de la Biblioteca “Voces de la Memoria”.

En este artículo se trabaja sobre la relación de la “historia del pasado reciente” con los estudios históricos en el campo académico.

20) Feierstein, D. (2006). Del concepto al caso argentino. *Puentes*. 6 (18), 24-31.

Signatura topográfica: PUE 18 2006. El artículo se encuentra en la revista Puentes en la sección Hemeroteca de la Biblioteca “Voces de la Memoria”.

En este artículo se trabaja sobre el concepto de genocidio específicamente en nuestro país.

21) Terán, O. (2006). La década del 70: la violencia de las ideas. *Lucha armada en la Argentina*. 2 (5), 20-28.

Signatura topográfica: LUCH 05 2006. Esta revista se encuentra en la Sección Hemeroteca de la Biblioteca "Voces de la Memoria".

En este artículo se trabaja la relación violencia política y militancia en los años '70.

Parte VII: Fuentes Gubernamentales

22) Secretaría de Derechos Humanos. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos
<http://www.derhuman.jus.gov.ar/>

La información que puede consultarse en el sitio de la Secretaría de Derechos Humanos es la siguiente:

- i. los objetivos del Ministerio
- ii. las políticas nacionales de derechos humanos
- iii. el directorio de las secretarías a nivel nacional
- iv. las políticas reparatorias (una explicación de la ley y la forma de realizar el trámite)
- v. normativa: “se presentan los instrumentos jurídicos nacionales e internacionales sobre derechos humanos vigentes en la República Argentina y otros instrumentos jurídicos internacionales relevantes para la promoción y la protección de los derechos humanos” (leyes, decretos, acuerdos, proyectos, distintas convenciones, etc.)
- vi. informes de las actividades mensuales del Ministerio desde agosto de 2005 a mayo de 2007
- vii. comunicados de prensa desde diciembre de 2003
- viii. los discursos relacionados a la temática
- ix. un link y un teléfono para realizar denuncias
- x. un directorio de sitios útiles como organismos de derechos humanos y otros organismos especializados
- xi. link a “Publicaciones y Biblioteca” donde se puede acceder a la Biblioteca – Centro de Documentación “Obispo Angelelli”, al catálogo en línea y a las publicaciones en línea.

La información alojada en el sitio del Ministerio de Derechos Humanos está comprendida en distintas secciones desde las que se puede acceder: Desde la página de “Inicio”, en el margen superior derecho se encuentran los links de “Contacto”, “Agenda”, “Preguntas frecuente”, “Vínculos de interés”, “Mapa del sitio”.

Los enlaces siguientes son los referidos a las Direcciones Nacionales: Dirección Nacional de Derechos Civiles y Políticos (dentro de este apartado se puede acceder a las Políticas Reparatorias), Dirección Nacional de Derechos Económicos, Sociales, Culturales y de Incidencia Colectiva (donde se aloja la información referida a Mujer, Pueblos Originarios y Discriminación), Dirección Nacional de Asistencia Directa a Personas y Grupos Vulnerables (se subdivide a su vez en Infancia y Adolescencia, Discapacidad, Bioética y Derechos Humanos, Salud Mental y Derechos Humanos, Adultos Mayores) y Dirección Nacional de Asuntos Internacionales.

Por último se encuentran al final del sitio los links o enlaces referidos a la información Institucional (Autoridades, Objetivos, Política de Derechos Humanos, Normativa, Comunicación y Prensa, Publicaciones y Documentación, Centro de recepción de Denuncias y Orientación Ciudadana, Educación y Capacitación y por último, Datos útiles)

23) Secretaría de Derechos Humanos. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos.
Comisión Nacional por el Derecho a la Identidad. (CONADI)
<http://www.conadi.jus.gov.ar/>

La CONADI se crea a finales de 1992 a pedido de las Abuelas de Plaza de Mayo, quienes solicitaban “la creación de una comisión técnica especializada”, de esta manera la Comisión es un trabajo en conjunto entre el Estado argentino y un organismo de derechos humanos. “Su objetivo de origen, la búsqueda y localización de niños desaparecidos durante la última dictadura militar, se vio rápidamente superado ante las denuncias sobre robo, tráfico de menores, despojo a madres en situaciones límites y adultos con su identidad vulnerada. El objetivo inicial se amplió por ser el único ámbito del Estado Nacional especializado y dedicado a la temática de garantizar el derecho a la identidad”.

La información presente en el sitio y la forma de acceso es la siguiente:

- i. Creación: bajo este link se encuentra información sobre la historia de la creación de la Comisión Nacional, el texto de la ley 25.457, contactos y vínculos (Abuelas de Plaza de Mayo, Madres de Plaza de Mayo, Secretaría de Derechos Humanos)
- ii. Avances: se encuentran los avances y logros producidos como consecuencia de las búsquedas
- iii. Acciones: se divide en dos áreas, una la “acción en la ciencia- aspecto genético” y la otra la “acción en el campo de la psicología”.
- iv. Equipo: se explicita el equipo técnico de la CONADI dividido en áreas de investigación, justicia, genética, de comunicación y relaciones institucionales, administrativa.
- v. Biblioteca: la “Biblioteca Digital por la Identidad” cuenta con distintas colecciones, a) archivo fotográfico, donde se presentan casos de familias que buscan a los jóvenes apropiados durante la dictadura, b) recortes periodísticos, donde se abocan a las actividades de la CONADI, c) legislación, d) libros, donde se puede acceder a material en texto completo. “En ellas podrá consultar material jurídico, psicoanalítico y toda la legislación nacional vinculada a la temática de la identidad.”

Parte VIII: Otros recursos de información

a. Organizaciones / Asociaciones Científicas o Profesionales.

Podría ser de interés para el usuario contactarse con las siguientes personas:

24) Lic. Silvia C. Bianchi

Directora del proyecto *Antropología política del pasado reciente: recuperación y análisis de la memoria histórico-política: Rosario (1955-1983)*. Este proyecto está acreditado por la Universidad Nacional de Rosario, y se identifica mediante el código HUM84

http://www.unr.edu.ar/academica/scyt/2005/Humanidades_Artes.pdf

Este equipo de investigación trabaja sobre la recuperación del ex centro clandestino de detención, tortura y muerte "El Pozo" de la ciudad de Rosario. Luego de dos años de trabajo de campo en la esquina de San Lorenzo y Dorrego, en lo que fuera la ex Jefatura de Policía, se encuentra en la etapa de sistematización de la información relevada y cuenta con un nuevo proyecto aprobado por la misma institución.

La información se localizó a través de la página institucional de la Universidad Nacional de Rosario (<http://www.unr.edu.ar/>). Allí se accedió al Mapa del Sitio y desde allí al link de la Secretaría de Ciencia y Técnica ubicado en la sección Académica/Investigación. Ya en la página de la Secretaría de Ciencia y Tecnología se buscaron los "Proyectos Vigentes en el Año 2005 por Facultad" de la Facultad de Humanidades y Artes.

La directora del proyecto es también docente titular de la cátedra Introducción a la metodología y técnicas de la investigación II de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, que se dicta los días jueves de 19 a 22.30 horas.

25) Lic. Daniel Feierstein

Profesor titular de la cátedra *Análisis de las prácticas sociales genocidas*. Esta cátedra se enmarca dentro de la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, con la modalidad Sociología especial.

<http://sociologia.fsoc.uba.ar/programas/esp/se52U.pdf>

En esta cátedra, al igual que en muchos de sus escritos, Daniel Feierstein se ocupa del análisis de la configuración de las nuevas relaciones sociales instauradas a partir de las prácticas sociales genocidas; de "problematizar las formas modernas de construcción de la alteridad"; "analizar las prácticas contra-hegemónicas" al genocidio; y "percibir y analizar críticamente los modos de "realización simbólica" de las prácticas sociales genocidas, como modo de percepción de la memoria como una construcción social y un espacio de confrontación, con efectos tanto materiales como simbólicos, en la constitución de identidades colectivas."

La información se localizó a través de la página institucional de la Carrera de Sociología de la UBA (<http://sociologia.fsoc.uba.ar/>). Allí se accedió al link de los Programas, donde se realizó un rastreo por los títulos y docentes.

La cátedra se dicta, en el segundo cuatrimestre, los días martes de 9 a 11 horas.

b. Grupo de discusión en línea.

Podría ser de interés para el usuario contactarse con alguno de los grupos de discusión presentados en el sitio web de DERECHOS Human Rights (<http://derechos.org/ddhh/maj-listas.html>), véase Parte V d. Recursos en la Web, de esta Guía. Esta organización se plantea generar y mantener "canales de comunicación entre organismos de derechos humanos, activistas y el público en general". De esta manera intentan socializar información actualizada y verificada sobre la temática de los derechos humanos por medio de distintas listas de discusión. Algunas que pueden ser de utilidad son las siguientes:

26) Derechos Humanos en Argentina
argentina-subscribe@derechos.net

Esta lista de discusión avalada por DERECHOS Human Rights presenta “informes diarios de organismos de derechos humanos y fuentes de noticias sobre la situación de los derechos humanos en Argentina.” Para suscribirse a este grupo se deba mandar un mensaje de correo electrónico vacío a argentina-subscribe@derechos.net.

27) Desaparecidos-L
Desaparecidos-l-suscribe@derechos.net

Esta lista de discusión del Proyecto Desaparecidos y avalada por DERECHOS Human Rights presenta información sobre la temática de los desaparecidos, la metodología de las desapariciones, los datos sobre secuestradores, asesinos y cómplices de estas desapariciones. El Proyecto Desaparecidos (<http://www.desaparecidos.org/main.html>) intenta así “reconstruir, entender y analizar el terrorismo de estado, el fenómeno de las desapariciones, y aprender como evitar que pase de nuevo.” Para suscribirse a este grupo se deba mandar un mensaje de correo electrónico vacío a desaparecidos-l-subscribe@derechos.net

c. Colecciones especiales.

Existen lugares que funcionaron como centros clandestinos durante la última dictadura militar y hoy están siendo recuperados para construir la memoria de lo que allí pasó, y trascendiendo sus paredes, esta construcción se está haciendo extensiva a la sociedad argentina en general. Estos lugares pueden tener objetos o pueden estar “vacíos” pero siempre cuentan algo de lo que allí pasó, son la huella del pasado reciente en Argentina.

28) Centro Popular de la Memoria – Rosario

Dirección: Dorrego 624, Rosario – Santa Fe.

En el centro de la ciudad de Rosario, en el edificio de lo que fuera la Jefatura de Policía (hoy actual Sede de Gobierno de la provincia de Santa Fe), funcionaba el Servicio de Informaciones de la Policía provincial. En sus instalaciones ubicadas en las esquinas de San Lorenzo y Dorrego funcionaba el ex centro clandestino de detención “El Pozo” desde 1976 a 1979. En el año 2002, el gobierno provincial crea el Centro Popular de la Memoria “cuyo fin será la preservación de huellas y material testimonial del Centro Clandestino de Detención “El Pozo”, así como la realización de actividades” “El objeto del mismo consiste en: preservar la estructura original, leyendas e inscripciones, sin remodelar ni reciclar para conservar dichas dependencias como testimonio de lo allí ocurrido (...) a fin de preservar para la memoria colectiva y las sucesivas generaciones el siniestro modus operandi de quienes ilegítimamente usurparon el poder”. (Decreto N° 0717 – Boletín Oficial Gobierno de Santa Fe) (<http://www.santa-fe.gov.ar/gbrn/boletinoficial/template.php?mostrarmenu=SI&include=boletines/17-05-2002decreto0717-2002.htm&pdia=fecha&dia=2002-05-17&ptitulo=Bolet%C3%ADn%20Oficial%20del%20viernes%2017%20de%20mayo%20de%2002%3Cbr%3E%20-%20Decreto%20Provincial%200717-2002%20-%20>)

29) Casa de la memoria y de la vida (Mansión Seré). Asociación Seré. Por la memoria y la vida.

<http://www.asociacionsere.org.ar/nhist/index.htm>

Dirección: Fray Justo Santa María de Oro 3530, Cautelar – Partido de Morón (Buenos Aires)

La Casa de la Memoria y la Vida se encuentra en el predio donde se localizaba, desde 1977 a marzo de 1978, el ex centro clandestino de detención, tortura y desaparición de personas “Mansión Seré” o “Atila”. Esta casona fue dinamitada después de una fuga ocurrida allí a finales de marzo de 1978. Este centro clandestino estuvo a cargo de la VII Brigada de la

Fuerza Aérea (funcionaba allí el Casino de Oficiales) y hoy funciona en el predio el polideportivo Gorki Grana.

“En el 2000, en esa construcción, por iniciativa del Intendente de Morón Martín Sabatella, funciona la Casa de la Memoria y la Vida y la Dirección de Derechos Humanos. Es el primer y único caso en Latinoamérica de recuperación para la memoria histórica de un espacio de estas características. El primer centro clandestino de detención y torturas que se convierte en un lugar de rescate de la memoria, de acción para modificar el presente y de proyección para construir un futuro distinto”.

Anexo 1: Resultados de la búsqueda en base de datos CLACSO

Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales
de América Latina y el Caribe de la Red de Centros
Miembros de Clacso

Principal Ayuda Preferencias

Busque en toda la Sala de Lectura

Buscar

BUSCAR

Buscar utilizando la consulta

resultados

Palabras contadas: reciente: 1205, memoria: 1179, dictadura: 1238, pasado: 3109, argentina: 9511
44 documentos corresponden a la consulta.

 Argumentos, no. 4: Qué es una política cultural y cuál es su relación con la cultura política?:
Gonzalez, Horacio; Rozitchner, Leon; Kaufman, Alejandro; Massuh, Gabriela [Conversaciones entre Horacio Gonzalez, Leon Rozitchner, Alejandro Kaufman y Gabriela Massuh](#)

Fecha: 2004
1666-8979

 Argumentos, no. 7: Recursos no renovables, medio ambiente y política en América Latina: **Rocca, Mariela Verónica** [El final es en donde partí?... La renegociación del contrato de Aguas Argentina S.A. en la post convertibilidad](#)

Fecha: 2006
1666-8979

 E-I@tina vol. 4 no. 16: Tendencias y debates: **Demasi, Carlos** [La historia reciente en debate](#)

Fecha: 2006
1666-9606

 Representaciones de la Patagonia: colonos, científicos y políticos 1870–1914: Segunda parte: El “desierto”, ¿naturaleza o ámbito para la expansión capitalista?: [Capítulo 4: Los exploradores científicos en la Patagonia: Francisco P. Moreno, Ramón Lista, Carlos Moyano y Luis Jorge Fontana](#)

 Los retos de la Globalización. Ensayo en homenaje a Theotonio Dos Santos. TOMO II: Parte IV. Cultura y Conocimiento en un mundo virtual: Francisco López Segrera **Santiago, Silviano** [DEMOCRATIZACIÓN EN EL BRASIL 1979-1981. \(cultura versus arte\)](#)

Fecha: 1998
92-9143-036-6

 Lecciones de Paulo Freire, cruzando fronteras: experiencias que se completan: Segunda parte. Educación de jóvenes y adultos: Moacir Gadotti, Margarita Gomez y Lutgardes Freire **Visotsky, Jessica** [Analfabetismo-alfabetización en Bahía Blanca Conocer: identidad y cambio](#)

Fecha: 2003
950-9231-83-5
Colección Campus Virtual

 e-I@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 1, no. 3: **Barros, Carlos** [Defensa e ilustración del Manifiesto historiográfico de Historia a Debate. Primera parte](#)

Fecha: 2004
1656-9606

 e-I@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 3, no. 9: Artículos: **Polack, Ana** [Ciudadanía y derechos humanos en el periodo de transición a la democracia. Un estudio comparado de los casos de Argentina y Uruguay](#)

Fecha:2004
1666-9606

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 3, no. 9: **Funes, Patricia** [Elogio académico del arquitecto Adolfo Pérez Ezquivel, premio Nobel de la Paz y Doctor Honoris Causa de la Universidad de Buenos Aires](#)

Fecha:2004
1666-9606

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 1, no. 2: Artículos: **Giordano, Verónica** [Ciudadanía universal / Derechos excluyentes: La mujer según el Código Civil en Argentina, Brasil y Uruguay \(c. 1900-1930\)](#)

Fecha:2003
1656-9606

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 3, no. 12: Artículos: **Burkart, Mara E.** [Caricaturas y dictadura. Estudio sobre la revista Hum@](#)

Fecha:2005
1666-9606

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 1, no. 3: **Barros, Carlos** [Defensa e ilustración del Manifiesto historiográfico de Historia a Debate. Primera parte](#)

Fecha:2004
1656-9606

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 4, no. 15: **E-l@tina** [Congresos, reuniones, jornadas](#)

Fecha:2006
1666-9606

 E-l@tina vol. 4 no. 16: [Congresos, reuniones, jornadas](#)

Fecha:2006
1666-9606

 E-l@tina, Vol. 5, no. 17: [América Latina en los libros](#)

Fecha:2006

 E-Latina, vol. 4, no. 14: Artículos: **Quijano, Aníbal** [DON QUIJOTE Y LOS MOLINOS DE VIENTO EN AMÉRICA LATINA](#)

Fecha:2006
1666-9606

 Haciendo Posible lo Imposible. La izquierda en el umbral del siglo XXI: [3. Segunda etapa: desde el desmoronamiento del socialismo soviético hasta hoy](#)

 Haciendo Posible lo Imposible. La izquierda en el umbral del siglo XXI: [Notas](#)

 Sin tierra. Construyendo movimiento social: [Capítulo Tercero: los asentamientos](#)

 Argumentos, no. 6: Identidad de la UBA y marcas de la historia en el presente: **Funes, Patricia; Gordon, Ariel; Kornblihtt, Alberto; Naishtat, Francisco** [Mesa de discusión 9 de noviembre de 2005](#)

Fecha:2005
1666-8979

 e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, vol. 3, no. 11: [Congresos, reuniones, jornadas](#)

Fecha:2005
1666-9606

 Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI: Emancipación ¿contrahegemónica o sin hegemonía?: Ana Esther Ceceña **Ornelas, Raúl** [La autonomía como eje de la resistencia zapatista. Del levantamiento armado al nacimiento de los Caracoles](#)

Fecha:2004
950-9231-99-1

Grupo: Hegemonía y Emancipaciones

 Cultura, política y sociedad Perspectivas latinoamericanas: Parte II Políticas culturales: Daniel Mato **Wortman, Ana** [El desafío de las políticas culturales en la Argentina](#)

Fecha:2005
987-1183-27-5

-  **Cultura, política y sociedad Perspectivas latinoamericanas**:Parte III Memoria y política: Daniel Mato **Jelin, Elizabeth** [Exclusión, memorias y luchas políticas](#)
Fecha:2005
987-1183-27-5
-  Futbologías: Futbol, identidad y violencia en America Latina:I. La pasión en las gradas: identidad, fiesta y violencia en el fútbol: Pablo Alabarces **Ferreiro, Juan Pablo** [Ni la muerte nos va a separar, desde el cielo te voy a alentar. Apuntes sobre identidad y fútbol en Jujuy](#)
Fecha:2003
950-9231-86-X
Grupo: Deporte y Sociedad
-  Futbologías: Futbol, identidad y violencia en America Latina:III. Deporte, globalización y postmodernidad: Pablo Alabarces **Santa Cruz A., Eduardo** [Fútbol y nacionalismo de mercado en el Chile actual](#)
Fecha:2003
950-9231-86-X
Grupo: Deporte y Sociedad
-  La cultura en las crisis latinoamericanas: Alejandro Grimson **Grimson, Alejandro** [La experiencia argentina y sus fantasmas](#)
Fecha:2004
987-1183-01-1
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  **Estudios Latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización**: Daniel Mato **Jelin, Elizabeth** [Exclusión, memorias y luchas políticas](#)
Fecha:2001
950-9231-62-2
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  Estudios Latinoamericanos sobre cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización 2: Daniel Mato **Wortman, Ana** [El desafío de las políticas culturales en la Argentina](#)
Fecha:2001
950-9231-64-9
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  **Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder**:Parte II. Ensayos: Daniel Mato **Basile, Teresa** [La Universidad Popular de las Madres de Plaza de Mayo: emergencia de nuevas prácticas en cultura y poder en la Argentina de la Posdictadura](#)
Fecha:2002
980-07-8346-6
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder:Parte II. Ensayos: Daniel Mato **Maccioni, Laura** [Valoración de la democracia y resignificación de "política"y "cultura": sobre las políticas culturales como metapolíticas](#)
Fecha:2002
980-07-8346-6
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  Estudios y otras prácticas intelectuales latinoamericanas en cultura y poder:Parte II. Ensayos: Daniel Mato **Wortman, Ana** [Vaivenes del campo intelectual político cultural en la Argentina](#)
Fecha:2002
980-07-8346-6
Grupo: Cultura y transformaciones sociales en tiempos de globalización
-  Los rostros del Mercosur. El difícil camino de lo comercial a lo societal: Gerónimo de Sierra **Serna, Miguel** [Desarrollo "desigual" e integración: las múltiples asimetrías del Mercosur](#)
Fecha:2001
950-9231-61-4
Grupo: Mercosur e Integración
-  Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina: Caetano, Gerardo **Caetano, Gerardo** [Fundamentación General del Grupo de Trabajo sobre Historia Reciente. Introducción](#)

Fecha:2006
987-1183-64-1

 Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina:PARTE I.
PROCESOS: Caetano, Gerardo **Favaro, Orietta; Iuorno, Graciela; Cao, Horacio** [Política y protesta social en las provincias argentinas](#)

Fecha:2006
987-1183-64-1

 Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina:PARTE II.
RENOVACION DE ACTORES Y DE AGENDA: Caetano, Gerardo **Campione, Daniel; Rajland, Beatriz** [Piqueteros y trabajadores ocupados en la Argentina de 2001 en adelante. Novedades y continuidades en su participación y organización en los conflictos](#)

Fecha:2006
987-1183-64-1

 Sujetos sociales y nuevas formas de protesta en la historia reciente de América Latina:PARTE II.
RENOVACION DE ACTORES Y DE AGENDA: Caetano, Gerardo **Dutrénit Bielous, Silvia; Varela Petito, Gonzalo** [Esclarecimiento del pasado e intervención de la justicia. Conflicto y cambio de las historias oficiales](#)

Fecha:2006
987-1183-64-1

 Política y movimientos sociales en un mundo hegemónico. Lecciones desde África, Asia y América Latina:Parte II. Sociedad y política en una era neoliberal: Boron, Atilio A.; Lechini, Gladys **Boron, Atilio A.** [Después del saqueo: el capitalismo latinoamericano a comienzos del nuevo siglo](#)

Fecha:2006
987-1183-41-0

 En los intersticios de la democracia y el autoritarismo. Algunos casos de Asia, África y América Latina: Cornejo, Romer **Reyna, José Luis** [México: una democracia incipiente](#)

Fecha:2006
987-987-1183-60-9

 Un proyecto ético y político para América Latina:Proceso de análisis e investigación: **Enrique Dussel** [Autopercepción intelectual de un proceso Histórico](#)

 Praxis Latinoamericana y Filosofía de la Liberación: [14. El factor religioso en el proceso revolucionario latinoamericano \(Reflexiones Sociológico-Políticas\)](#)

 Praxis Latinoamericana y Filosofía de la Liberación: [15. Hipótesis para elaborar un marco teórico de la historia del pensamiento latinoamericano \(el estatuto ideológico del discurso populista\)](#)

 Historia de la iglesia en América Latina Medio milenio de coloniaje y liberación (1492-1992): [Capítulo IV. La Iglesia ante la liberación latino-americana](#)

 Historia de la iglesia en América Latina Medio milenio de coloniaje y liberación (1492-1992): [Capítulo V. La iglesia, los regímenes de seguridad nacional y el proceso democratizador, de Sucre a Santo Domingo](#)

Anexo 2: Resultados de la búsqueda en base de datos Scielo



Colección de la biblioteca



Base de datos : **article**

Búsqueda : (**desap\$**) or **DESAPARECE** or **DESAPARECEN** or **DESAPARECER** or **DESAPARECIDAS** or **DESAPARECIDOS** or **DESAPARECIDOS:** or **DESAPARECIENDO** or **DESAPARECIERON** or **DESAPARECIMENTOS** or **DESAPARECIO** or **DESAPARICION** or **DESAPARICIONES** [Todos los índices]

Referencias encontradas : **15** [[refinar](#)]

Mostrando: **1 .. 10** en el formato [**ISO 690**]

página 1 de 2

[va a la página](#)

1 / 15

selecciona
para imprimir

Kostadinoff, J., Gregori, D.A. and Raniolo, A. **Configuración geofísica-geológica del sector norte de la provincia de Río Negro**. *Rev. Asoc. Geol. Argent.*, Jun 2005, vol.60, no.2, p.368-376. ISSN 0004-4822
[• resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

2 / 15

selecciona
para imprimir

Gutiérrez De Ferro, M.I., Ruiz De Valladares, R.E. and Benito De Cárdenas, I.L. **Recuperación de veillonellas a partir de saliva**. *Rev. Argent. Microbiol.*, Mar 2005, vol.37, no.1, p.22-25. ISSN 0325-7541
[• resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

3 / 15

selecciona
para imprimir

Soloaga, R., Salinas, A., Potallo, M. et al. **Bacteriemia por Brucella canis: Aislamiento con el Sistema Bact-Alert**. *Rev. Argent. Microbiol.*, Jun 2004, vol.36, no.2, p.81-84. ISSN 0325-7541
[• resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

4 / 15

selecciona
para imprimir

Rojas Matas, Carlos, Duarte, Enrique and Pérez Etchepare, Raúl
Desaparición espontánea de lesión de tronco de coronaria izquierda. *Rev. Argent. Cardiol.*, Abr 2006, vol.74, no.2, p.146-146. ISSN 1850-3748

• [texto en español](#)

5 / 15

selecciona
para imprimir

Sarli, Marcelo, Hakim, Carina, Rey, Paula et al. **Osteoporosis del embarazo y la lactancia.** *Medicina (B. Aires)*, Dic 2005, vol.65, no.6, p.459-494. ISSN 0025-7680

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

6 / 15

selecciona
para imprimir

Klein, M., Szkrabko, S., Rodriguez Martín, J. et al. **Enfisema subcutáneo en mano y antebrazo por aire comprimido.** *Medicina (B. Aires)*, Dic 2003, vol.63, no.6, p.721-723. ISSN 0025-7680

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

7 / 15

selecciona
para imprimir

Quintana, Carlos A. **El registro de Ctenomys talarum durante el Pleistoceno Tardío - Holoceno de las Sierras de Tandilia Oriental.** *Mastozool. Neotrop.*, Ene 2004, vol.11, no.1, p.45-53. ISSN 0327-9383

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

8 / 15

selecciona
para imprimir

Rimoldi, Horacio J.A. **Information and cognition, information and creative.** *Interdisciplinaria*, 2004, no.esp, p.13-22. ISSN 0325-8203

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en inglés](#)

9 / 15

selecciona
para imprimir

Bodrati, Alejandro, Cockle, Kristina, Areta, Juan Ignacio et al. **El Maracaná Lomo Rojo (Primolius maracana) en Argentina: ¿de plaga a la extinción en 50 años?.** *Hornero (B. Aires)*, Ago 2006, vol.21, no.1, p.37-43. ISSN 0073-3407

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

10 / 15

selecciona
para imprimir

Villalta, Carla. **Cuando la apropiación fue adopción: Sentidos, prácticas y reclamos en torno al robo de niños.** *Cuad. Antropol. Soc.*, Dic 2006, no.24, p.147-173. ISSN 0327-3776

• [resumen en español](#) | [portugués](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

página 2 de 2

11 / 15

selecciona
para imprimir

Durán, Valeria. **Fotografías y desaparecidos: ausencias presentes.** *Cuad. Antropol. Soc.*, Dic 2006, no.24, p.131-144. ISSN 0327-3776

• [resumen en español](#) | [portugués](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

12 / 15

selecciona
para imprimir

Robben, Antonius C. G. M., Cutuli, María Soledad and González Martín, Miranda **El asalto a la confianza básica: desaparición, protesta y re-entierros en Argentina.** *Cuad. Antropol. Soc.*, Dic 2006, no.24, p.11-49. ISSN 0327-3776

• [resumen en español](#) | [portugués](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

13 / 15

selecciona
para imprimir

Grippe, Jorge and Grippe, Tomás M. **Canalopatías en pediatría: hemiplejías episódicas.** *Arch. Argent. Pediatr.*, Abr 2007, vol.105, no.2, p.154-158. ISSN 0325-0075

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

14 / 15

selecciona
para imprimir

Bibas Bonet, Hilda, Coronel, Ana María, Fauze, Ricardo et al. **Elevación paroxística de la mirada en niños.** *Arch. Argent. Pediatr.*, Abr 2005, vol.103, no.2, p.165-170. ISSN 0325-0075

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)

15 / 15

selecciona
para imprimir

Katsicas, María Martha, Bonsignore, Fabiana, Ciocca, Mirta et al. **Osteoartropatía hipertrófica hepática en un niño con enfermedad colestática.** *Arch. Argent. Pediatr.*, Abr 2005, vol.103, no.2, p.162-164. ISSN 0325-0075

• [resumen en español](#) | [inglés](#) • [texto en español](#)
