

Metodología de la Investigación Científica en el contexto de las Ciencias Veterinarias. El uso de TIC en un nuevo diseño curricular



^{1,2}Lapalma, María Alejandra; ³Di Masso, Ricardo José;
⁴Temporetti, Felix Basilio

¹Alumna de la Carrera de Doctorado en Ciencias Veterinarias.

²Cátedra de Metodología de la Investigación. Facultad de Ciencias Veterinarias. Universidad Nacional de Rosario. ³Codirector de tesis. ⁴Director de tesis.

Email: alelapalma@hotmail.com



1. Fundamentación



La investigación científica es el nombre general que obtiene el complejo proceso en el cual los avances científicos son el resultado de la aplicación del método científico para resolver problemas o tratar de explicar determinados interrogantes. La investigación tecnológica emplea el conocimiento científico para el desarrollo de productos o procesos, abarcando toda la diversidad que contempla la noción de tecnología.

Las ciencias veterinarias reconocen a su campo disciplinar en una construcción del saber que busca no sólo mejorar las condiciones de la vida animal, del desarrollo agropecuario, sino que su aporte también es sustantivo para la salud y el bienestar de la población humana, en tanto se ocupa de la seguridad alimentaria y de la salud pública.



La metodología de la investigación en el campo de las ciencias veterinarias se propone como objetivo formar para la creación de conocimiento científico-tecnológico y formar profesionales con criterio científico para ejercer como veterinarios. La explicitación de estos objetivos y su cumplimiento en el ámbito de formación universitaria discurre entre inconsistencias discursivas y de implementación académica que constituyen el objeto de estudio de la tesis.

Los interrogantes conceptuales que se proponen responder son: ¿Se reconoce un cambio de paradigma entre la formación tradicional con un perfil profesionalista hacia un perfil académico científico? ¿Cómo se expresa ese cambio paradigmático en los documentos que enmarcan los alcances de las titulaciones profesionales, los contenidos mínimos de las carreras y los diseños curriculares? ¿Cómo perciben los distintos actores involucrados la necesidad de la formación en metodología de la investigación en la formación científica y profesional de los veterinarios?



2. Objetivo general



Realizar un aporte teórico y didáctico acorde al cambio de paradigma de las ciencias veterinarias en su relación entre la formación profesional y la formación profesional académico científica desde la metodología de la investigación que incorpore las innovaciones en la producción y comunicación de los conocimientos que devienen de la utilización de las nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.



3. Hipótesis sustantiva



La metodología de investigación en el contexto de las ciencias veterinarias se encuentra en un proceso de incorporación en la evolución de un perfil profesionalista a una redefinición profesional académico-científica más amplia.



4. Material y métodos



El desarrollo de la investigación para la consecución del trabajo de tesis se planifica en tres momentos:

1

Primer momento: análisis conceptual y teórico con estudio documental de planes de estudio, documentos de las organizaciones nacionales e internacionales que conforman los referentes para el establecimiento de las actividades reservadas al título de médico veterinario y la formación que debe ser ofrecida para que los profesionales estén en condiciones de desarrollarlas. Se recurrirá al material documental de acceso público y bibliográfico producido por el Consejo Nacional de Decanos de Veterinaria (Conadev); la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Coneau); el sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias Arcu-Sur; la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE), La Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias (PANVET), Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias, la Federación Panamericana de Facultades y Escuelas de Ciencias Veterinarias (FPFECV), la Oficina Regional de la FAO para América Latina y los colegios profesionales.

2

Segundo momento: de carácter empírico. Se relevará información a través de grupos focales, entrevistas a informantes clave y encuestas a diferentes grupos referenciales (investigadores, becarios, docentes, alumnos de grado y posgrado, graduados en ejercicio de la profesión, decanos y ex decanos de facultades de ciencias veterinarias y funcionarios de los organismos mencionados en el párrafo anterior). Los resultados del análisis documental y de la información empírica serán los insumos para la contrastación de las hipótesis. Cabe destacar que los procesos de acreditación de las carreras de veterinarias se han regido por la resolución ministerial que establece los contenidos mínimos, las cargas horarias y sus distribuciones porcentuales en teoría y práctica, la distribución de las asignaturas en las diferentes áreas y las características de la formación pre profesional en el ciclo de orientaciones. En cumplimiento de esta norma, las carreras acreditadas guardan una gran similitud en sus planes de estudio. Por esta razón, tomada la carrera de medicina veterinaria de la UNR como caso de estudio, aun considerando las diferencias que pudieran existir con los planes de estudio de otras universidades, será representativa de las condiciones del conjunto para la Argentina

3

Tercer momento: de carácter expositivo, constará de una reelaboración y síntesis teórica, y la elaboración de propuestas curriculares y orientaciones pedagógico-didácticas, tanto en los aspectos conceptuales como metodológicos, haciendo especial énfasis en el desarrollo de formatos que profundicen y optimicen el uso de TIC.