



Rosario, 26 de Febrero de 2024.

Título: "Tiempo frente a las pantallas y sus efectos en la comunicación y el desarrollo del lenguaje en la primera infancia"

Autor/es: Masqueda, Natalia y Villega, Daiana

Condición: APROBADA

Observaciones:

Luego de la lectura y el análisis realizado por el tribunal, se explicitan las siguientes conclusiones:

- La temática abordada es de relevancia actual y resulta de gran valor, tanto para las prácticas fonoaudiológicas, como para la formación de grado.

- Teniendo en cuenta la estructura, portada, título, resumen, índice, referente teórico, la problematización, el desarrollo, las conclusiones y fuentes utilizadas se observa un texto coherente y cohesivo que permite una lectura fluida y de adecuada comprensión.

- En relación a la bibliografía se destaca la riqueza y actualización de los textos elegidos.

- En los capítulos: 2 "Infancias actuales y nuevas tecnologías" y 3: "Tiempo de exposición a las pantallas y rol de las familias" hubiera sido interesante abrir ciertos interrogantes. Sobre todo, acerca de las marcas de época y su atravesamiento en los/as Otros/as, responsables de la crianza y cómo/por qué se obstaculizan los encuentros lúdicos y dialógicos con los/as niños/as, como así también la falta de donación/disponibilidad corporal y de la palabra a la hora de poner límites. Límites amorosos, pero tan necesarios en estos tiempos, ya que la frustración también lo es para el desarrollo saludable de todo Ser.

- Queremos destacar que, si bien la pandemia visibilizó esta temática, el uso y abuso de las nuevas tecnologías venían ocupando espacio, la problemática se acrecentó durante la misma. Problemática que interfiere los encuentros niños/as -otros/as de la crianza, niños/as-niños/as y adultos entre sí.

- Este ensayo resulta valioso para el hacer clínico, ya sea al interior de nuestra disciplina como así también



en el trabajo con Otros/as, en interdisciplina tanto en Salud como en Educación.