

Guía de Lectura *
Bibliografías Unidad 1

Burkun, M. y Spagnolo, A., “Nociones de Economía Política”, Editorial Zavalía, Buenos Aires, 1985, caps. 1, 2 y 3

1. ¿Cuál es el objeto de estudio de la Economía Política?
2. ¿Cuál es el método de esta ciencia?

Burkun, M. y Spagnolo, A., “Nociones de Economía Política”, Editorial Zavalía, Buenos Aires, 1985, cap. 4

1. ¿Cómo se obtenía la riqueza para los mercantilistas?
2. ¿Qué potencias coloniales quedaron a la vanguardia del proceso de acumulación durante el mercantilismo y cuáles quedaron rezagadas? ¿Por qué?
3. ¿Cuál era la fuente de riqueza para los fisiócratas y de qué clases se componía el “orden natural”?
4. ¿Qué rol le asignaban al Estado los fisiócratas y cómo debía funcionar el mercado para estos pensadores?
5. ¿Cuál es la fuente de la riqueza de las naciones para Adam Smith?
6. ¿Cuál es la causa de sobreproducción y cuál la causa de la escasez para Malthus?
7. ¿Cuál debe ser el objeto de estudio de la Economía Política para David Ricardo?
8. ¿En qué etapa del ciclo productivo se genera una situación conflictiva según David Ricardo y en qué consiste ese conflicto?
9. ¿Qué dos vertientes intelectuales surgirán a partir de la Escuela Clásica?

Isacovich, M., Introducción a la Economía Política, Ed. Cartago, Bs. As., 1974. Cap. 1

1. ¿En qué se diferencian las leyes sociales de las leyes de la naturaleza?
2. ¿A qué leyes se encuentran sujetas las acciones de los hombres?
3. ¿Qué son “objetos de trabajo”, “medios de trabajo” y “medios de producción” y cómo se componen? Ejemplificá.
4. En el sistema capitalista: ¿qué sectores sociales ejercen el dominio de los objetos de trabajo y de los medios de trabajo? ¿Y qué sector social es propietario de la fuerza de trabajo?
5. ¿Cuál es la definición de Economía Política que el autor atribuye a la burguesía?
6. ¿Cuál es la definición de Economía Política que el autor atribuye al marxismo?

Isacovich, M., Introducción a la Economía Política, Ed. Cartago, Bs. As., 1974. Cap. 2

1. El doble carácter del trabajo le transfiere a la mercancía dos propiedades o valores. ¿Cuáles son? Explicar.
2. ¿Qué ocurre en el mercado? ¿Por qué es tan importante este ámbito?
3. ¿Qué es el trabajo concreto y qué valor se produce a través de él?
4. ¿Qué es el trabajo abstracto y qué valor se produce a través de él?
5. ¿Cómo se mide el valor de las mercancías?

Isacovich, M., Introducción a la Economía Política, Ed. Cartago, Bs. As., 1974. Cap. 4

1. ¿Qué es la plusvalía? ¿Cómo y dónde surge?
2. ¿De qué manera se puede aumentar o incrementar la plusvalía?

Isacovich, M., Introducción a la Economía Política, Ed. Cartago, Bs. As., 1974. Cap. 5

1. ¿Qué es el capital constante? ¿Qué es el capital variable? ¿Por qué reciben ese nombre?

Castagna, A. y osts., “La Evolución del Pensamiento y su marco histórico”. Apunte de Cátedra FCEyE-UNR

a) Mercantilismo:

- 1- ¿En qué contexto histórico surgen estas ideas?
- 2- Según esta corriente: ¿qué hace rico a un país y cómo se obtiene esa riqueza?
- 3- ¿Qué rol debía cumplir el Estado?

b) Fisiocracia:

- 1- ¿En qué contexto histórico surgen estas ideas?
- 2- ¿En qué basaban su idea de riqueza?
- 3- ¿Qué rol debía cumplir el Estado?

c) La economía clásica inglesa:

- 1- Concepto de valor, según esta escuela
- 2- ¿qué clases sociales reconoce y cuál es su ingreso de acuerdo al lugar que ocupan en el proceso productivo?
- 3- Explicá la concepción de “mano invisible” y la relación entre división del trabajo y productividad de Smith. ¿Qué entiende este autor por “orden natural”?
- 4- Explicá la ley de los rendimientos decrecientes en la agricultura y la teoría de la distribución de Ricardo.
- 5- ¿En qué contexto histórico se desarrolla esta escuela, qué rol le corresponde al Estado, a qué clase social beneficia esta corriente y por qué?

d) Escuela neoclásica o marginalista:

- 1- ¿En qué contexto histórico se desarrollan estas ideas?
- 2- ¿Cuál es la mayor preocupación de esta corriente de pensamiento y qué lugar ocupa el sujeto dentro de su análisis?
- 3- ¿Qué ideas retoman de la escuela clásica?
- 4- ¿Qué otorga valor a un bien y qué es lo que denominan “utilidad marginal decreciente”?
- 5- Explicá el Rol del Estado y del mercado según estos pensadores.

e) Keynes:

- 1- ¿En qué contexto histórico se ubican las ideas de Keynes?
- 2- ¿Por qué es una “Teoría General”, qué significa eso?
- 3- ¿Cuál es la relación que establece entre: empleo, demanda agregada e inversión?

4- ¿Por qué se producen crisis en el capitalismo? ¿cuál es el rol que le asigna al Estado y por qué?

Singer, P., “Curso de Introducción a la Economía Política”, Siglo XXI, tercera edición en español, México, 1983, Caps. “Teorías del Valor” (primera clase, págs. 13 a 57) y “Distribución del ingreso” (segunda clase, págs. 35 a 57).

1. ¿De qué relación se deriva el valor de los bienes y servicios para la Teoría del Valor Utilidad y para la Teoría del Valor Trabajo?
2. ¿Cómo se mide el valor de los bienes y servicios en una y otra teoría?
3. ¿En qué etapa del proceso económico surge el Valor de los bienes y servicios para una y otra teoría?
4. ¿Cómo se determina el valor del salario para una y otra teoría?

Fernandez, J. J. y Castillo, J., “La Teoría General de Lord Keynes”, págs. 39 a 48, Artículo de Cátedra.

1. ¿Qué ley fundamental de la escuela clásica y neoclásica pondrá en discusión Keynes en su Teoría General?
2. ¿Por qué se trata de una teoría “General”? ¿A qué aspectos hace referencia este concepto?
3. ¿Por qué la gente prefiere acumular dinero en lugar de invertirlo (comprar capital) ó prestarlo? ¿Qué característica del “mundo”, de la “cotidianidad” determina esta preferencia?
4. ¿Cuál es la recompensa que reciben quienes prestan su dinero y de qué depende el nivel de la misma?
5. ¿Por qué en una economía capitalista tan desigual la capacidad de consumo de la sociedad se vuelve “limitada”?
6. ¿De qué manera opera la inversión como sostén de la demanda”?
7. ¿Qué es la propensión al consumo? ¿Cómo es la propensión al consumo de los sectores de altos ingresos en relación a la de los sectores de bajos ingresos? ¿Cómo debe ser la propensión al consumo de la sociedad para que se alcance el pleno empleo prescindiendo de la inversión?
8. ¿A qué causa obedece la fluctuación que experimenta el volumen de inversión?
9. ¿Cuál es el “aliciente” para la inversión?
10. A qué se denomina “preferencia por la liquidez”? y ¿cuáles son los motivos por los que la gente se vuelca hacia ella? Explicálos.
11. ¿De qué depende el nivel de la tasa de interés? Desarrollá la explicación
12. ¿Qué pueden hacer las autoridades monetarias para responder a la preferencia de liquidez del público sin tener que aumentar la tasa de interés?
13. ¿Con qué instrumentos cuentan los gestores de la política económica del Gobierno para influir en la economía? Explicálos.