

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA DE FONOAUDIOLOGÍA

ROSARIO, ARGENTINA

2022

**TEMA**

“Representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de 5to° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021”

ESTUDIANTES:

Martinez, Sol Aylen

Speranza, Milagros

CON LA SUPERVISIÓN DE:

Cúneo, Florencia

Francesconi, Luciana María

Y LA CONSULTORÍA DE:

Enrico, Claudina

Tesina presentada por:

Martinez, Sol Aylen.....

Speranza, Milagros.....

Con la supervisión de:

Cúneo, Florencia.....

Francesconi, Luciana María .....

Aprobada por:

.....  
.....  
.....

En Rosario, a los..... días del mes de..... del año.....

Legajo/s:

M-2400/7

S-1789/2

## *Agradecimientos*

*A las Licenciadas Florencia Cúneo, Luciana Francesconi y Claudina Enrico, por su compromiso y dedicación con la presente investigación, el cual es fruto de un trabajo en equipo. A la Universidad Pública, principalmente a nuestra querida Facultad de Ciencias Médicas que nos permitió acceder a la educación universitaria, a las autoridades y docentes de la Escuela de Fonoaudiología que han sido parte de nuestra formación académica.*

*A nuestras familias, por el apoyo incondicional durante todos estos años.*

# ÍNDICE

1. Resumen	6
2. Contexto de descubrimiento	8
Introducción	9
Objetivo General	11
Objetivos Específicos	11
Encuadre Teórico	12
Conceptualización de las representaciones sociales	12
Discapacidad: historia sobre la evolución del concepto	14
Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad	20
Sistema de prestaciones en Argentina	21
Modelo de la Diversidad	22
Discapacidad y fonoaudiología	23
Plan de estudio de Fonoaudiología, Enfermería y Medicina	25
Plan de estudio de Licenciatura en Fonoaudiología	26
Plan de estudio de Licenciatura en Enfermería	28
Plan de estudio de Medicina	30
Modalidad de trabajo en salud	32
Interdisciplinariedad en el marco de la discapacidad	34
Concepción de salud	36
Situación Problemática	41
Problema	41
Variables	42
Fundamentos metodológicos	51
Población	51
Diseño	53
Procedimientos, técnicas e instrumentos	54
Plan de análisis de datos	56
3. Contexto de realidad	57
Presentación y análisis de datos	58
4. Contexto de Justificación	88
Interpretación y Discusión	89

Conclusiones	97
Limitaciones y sugerencias	100
5. Referencias bibliográficas	102
6. Anexos	105
Anexo I	106
Anexo II	107
Anexo III	110
Anexo IV	112
Anexo V	182

## ***1. Resumen***

El presente trabajo de investigación de carácter descriptivo y transversal, pretende analizar las representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de quinto año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario, en el año 2021.

Debido a la complejidad que presenta la variable en cuestión, se definió su naturaleza partiendo de tres dimensiones: *Conceptualización de la discapacidad*, *Denominación del sujeto que posee una discapacidad* y *Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad*, las cuales contemplan tres modalidades para cada una de ellas.

Frente a tales propósitos y debido a la pandemia de Covid-19, se confeccionaron encuestas por medio del “Formulario Google” para su posterior difusión.

La población se encuentra constituida por 201 estudiantes de quinto año de la Facultad de Ciencias Médicas, de los cuales 51 pertenecen a la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, 12 a Licenciatura en Enfermería y 138 estudiantes de Medicina.

El instrumento fue elaborado a partir de preguntas de formato cerrado, a excepción de una pregunta con formato abierto, que apuntan a indagar la variable principal *Representaciones sociales de la discapacidad* y a las variables secundarias *Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad* y *Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*, con la finalidad de resolver los objetivos planteados.

A partir del análisis de los datos recabados, se determinó que el 70,5% de la población posee una mirada centrada en el sujeto, el 16,4% se orienta hacia el déficit y el 13,2% presenta un predominio hacia el sujeto y el déficit.

En relación a la primer variable secundaria “*Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad*”, el 75,6 % de la población considera la interdisciplina como modalidad de trabajo óptima en el marco de la discapacidad, el 23,9 % posee un predominio hacia la transdisciplina, mientras que el 0,5 % restante tiene un predominio hacia la multidisciplina. Con respecto a la segunda variable secundaria “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*” el 58 % considera que se brindan contenidos insuficientes en

relación a la discapacidad, el 34 % cree que los contenidos son suficientes y el 8 % restante sostiene que los contenidos que se brindan son sobresalientes.

## ***2. Contexto de descubrimiento***

## *Introducción*

El presente trabajo de investigación pretende abordar las representaciones sociales de la discapacidad de las y los estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.

El punto de partida del mismo, surge de la lectura de la tesina realizada por Claudina Enrico y Cecilia Ferrero, quienes investigaron las representaciones sociales de la discapacidad en directivos y profesionales de Centros Educativo-terapéuticos de la ciudad de Rosario durante el año 2014. Seguidamente se prosiguió a interpretar la tesina de la Licenciada Luisina Benedetti, quien investigó las representaciones sociales de discapacidad en estudiantes de 5to año de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2017 y sugirió que dicho estudio se traslade a profesionales de carreras afines de la Licenciatura en Fonoaudiología.

La discapacidad es un objeto de estudio complejo, ha sido abordado desde diferentes paradigmas que se han ido modificando a lo largo del tiempo debido a las ideas y valores predominantes que se forjan en la sociedad en cada momento histórico. El interés de esta investigación se debe a que la discapacidad es un campo de trabajo de la fonoaudiología, como así también de carreras afines como lo son enfermería y medicina, por lo cual resulta interesante investigar los paradigmas que los futuros profesionales tienen sobre la presente temática.

La Fonoaudiología es la disciplina científica que tiene como objeto de estudio el abordaje de la comunicación humana. El plan de estudio de la carrera (1985) expone que:

(...) se ocupa del estudio del proceso comunicativo-lingüístico, y de la prevención, diagnóstico fonoaudiológico, pronóstico y terapéutica de sus trastornos, por deficiencias sensoriales, neurológicas, psicológicas, intelectuales y sociales, que retardan, distorsionan o desintegran dicho proceso, en la áreas de Fonación,

Audición, Habla y Lenguaje en sus diferentes niveles de adquisición y manifestaciones (...) Todo ello implica que este profesional posea una sólida formación en las áreas de fonación, audición, habla, lenguaje y aprendizaje sustentada en conocimientos biológicos, psicológicos, metodológicos, lingüísticos y humanísticos (...). (p.1-2).

A partir de la descripción realizada se puede inferir que la fonoaudiología es una disciplina que puede trabajar en el campo de la discapacidad, ya que existen “deficiencias” que en mayor o menor grado pueden afectar a la comunicación, siendo la o el profesional fonoaudiólogo la persona idónea para abordar las áreas afectadas.

En relación al trabajo fonoaudiológico en el marco de la discapacidad, se encuentra la labor de profesionales de enfermería y medicina, entre otras carreras afines, quienes pueden realizar un trabajo en equipo, de modo interdisciplinario con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

Por lo expresado anteriormente, se considera importante analizar las representaciones sociales que las y los estudiantes poseen sobre la discapacidad. Se propone el estudio de las representaciones sociales debido a que las mismas constituyen una forma de conocimiento, cuya función es organizar conductas y determinar modos de comunicaciones y vinculaciones sociales.

Dichas formas de conocimiento se componen a partir de teorías, prácticas e ideologías que conforman sistemas de referencias. Por tal motivo, se infiere que las representaciones sociales podrán ser influyentes tanto en el proceso de formación profesional como el futuro ejercicio profesional, en el modo de denominar y conceptualizar a la persona que porta una discapacidad, como también, influir en su abordaje, a partir de la importancia que la o el profesional le coloque al déficit o al sujeto portante de una discapacidad.

A su vez, resulta fundamental, visibilizar las concepciones que permanecen vigentes dentro de la universidad y en cada una de las escuelas, así como también la modalidad de trabajo que las y los alumnos consideran relevante adoptar frente a la población con discapacidad, ya que de ello dependerá los efectos de las intervenciones con la o el paciente.

### *Objetivo General*

Analizar las representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario, durante el año 2021.

### *Objetivos Específicos*

- Caracterizar el paradigma sobre discapacidad en el que se posicionan las y los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina.
- Identificar la manera en que las y los estudiantes denominan al sujeto que posee una discapacidad.
- Detectar los propósitos disciplinares que las y los futuros profesionales pretenden desarrollar en el ámbito de la discapacidad.
- Reconocer la mirada de la población en estudio sobre la modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad.
- Identificar las asignaturas que brindan contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico.

## *Encuadre Teórico*

### *Conceptualización de las representaciones sociales*

En el devenir de la historia se ha ido construyendo y transformando la concepción de las personas con discapacidad a partir de los valores e ideas predominantes que se forjan en la sociedad en cada momento histórico, influenciado por diversos factores que conforman las representaciones sociales de cada época.

Existen diferentes autores que abordan la temática de las representaciones sociales. En primer lugar, se hará referencia a Serge Moscovici (1979), psicólogo social francés, quien expresa que las representaciones sociales son un modo particular de conocimiento, que tiene como función organizar conductas y determinar modos de comunicaciones y vinculaciones sociales; se manifiestan a través de un gesto, una palabra, un encuentro. Es lo que determina que las personas piensen que el mundo sea como se lo piensa que es o que debe ser.

El autor plantea que se constituyen universos de opiniones como grupos y culturas existen. Cada uno de esos universos, posee tres dimensiones: la información, la actitud y el campo de representación o la imagen.

En primer lugar, la *información* hace alusión a la forma en que se organizan los conocimientos de un grupo en particular con respecto al objeto social. Por lo tanto, esta dimensión se basa en las explicaciones que forman los individuos de un grupo sobre la realidad en sus vinculaciones cotidianas.

En cuanto a la *actitud*, se puede decir que es el componente que organiza la conducta y el comportamiento del grupo, teniendo implicancia en la posición que tomen respecto al objeto social.

Otra de las dimensiones es el *campo de representación* o la imagen que hace referencia a la forma en que los individuos y grupos organizan el contenido de las representaciones con

respecto al objeto social. Este contenido puede variar de grupo en grupo y dentro de uno mismo.

S. Moscovici (1979), distingue dos procesos para explicar de qué manera lo social transforma un conocimiento en representación colectiva y de qué manera esta misma transforma lo social: la objetivación y el anclaje.

En cuanto al proceso de *objetivación*, hay una parte de selección y descontextualización de los elementos hasta formar un núcleo que se naturaliza, se hace real. En la objetivación de una representación social, al principio se confronta el conocimiento científico con el sistema de valores de dominio público y la naturalización otorga a la representación colectiva el carácter de evidencia válida, convirtiéndose en una teoría que categoriza a las personas y sus comportamientos.

En relación a las representaciones sociales de las personas con discapacidad, la autora Sartori María Luisa (2010) ejemplifica al proceso de objetivación de la siguiente manera:

Al dejar de ver el órgano deficitario como elemento aislante de la persona, y en general al contextualizar los elementos que la complejidad de la discapacidad presenta, permite la formación del núcleo figurativo o esquema conceptual para abordar el tema de lo diferente como natural en la diversidad humana. (p.28).

Por su parte, el *anclaje* se une a la objetivación en forma natural y dinámica. El anclaje se relaciona con el marco de referencia social para interpretar no sólo la realidad sino también actuar sobre ella. La representación y sus significados constituyen un sistema de interpretación que dirige la conducta social. Además, el anclaje va a implicar la integración del objeto de representación dentro del sistema de pensamiento que preexiste y sus correspondientes transformaciones.

Para finalizar, Moscovici (1979) aclara que “la objetivación traslada la ciencia al dominio del ser y que el anclaje la delimita en el hacer” (p. 121). La objetivación explica cómo los elementos de la ciencia pasan al dominio social y el anclaje evidencia la forma en que contribuyen a modelar las relaciones sociales y cómo se expresan.

Continuando con la temática de las representaciones sociales, resulta oportuno nombrar a la filósofa parisina Denise Jodelet (1989), quien define a la noción de representaciones sociales como “modalidades de pensamiento práctico, orientadas hacia la comunicación, la comprensión, y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica” (p. 27).

El análisis de las representaciones sociales implica la conjunción de procesos tanto psicológicos como sociales. Se refiere a la forma en que los sujetos aprehenden los eventos de la vida diaria y las características del ambiente, las informaciones que circulan y la manera de relacionarse con las demás personas del entorno cercano o lejano. Es una manera de conocimiento espontáneo, denominado conocimiento de sentido común. Este conocimiento se establece a partir de las experiencias, informaciones y modelos de pensamiento que la persona recibe y transmite a partir de la tradición, la cultura, la educación y la comunicación con los otros. Por lo tanto, según Jodelet (1989) es importante resaltar que es un conocimiento socialmente elaborado y compartido, una forma de interpretar y de pensar nuestra realidad cotidiana.

### *Discapacidad: historia sobre la evolución del concepto*

La concepción de las personas con discapacidad fue variando a lo largo de la historia. A partir de la década del 60 del siglo XX, con el auge del Modelo Social hubo una transformación en las representaciones sociales, lo que produjo un cambio favorable hacia las personas con discapacidad, ya que se comienza a reflexionar acerca de la sociedad como barrera para el desenvolvimiento de las mismas.

El estudio de las representaciones sociales muestra la manera en que se fueron construyendo las denominaciones y las formas de conceptualizar a las personas con discapacidad, transitando por diferentes paradigmas.

Según la autora Velarde Lizama Valentina (2012) a lo largo del tiempo se pueden distinguir tres modelos que coinciden con tres períodos históricos: el Modelo de Prescindencia,

característico de la Antigüedad y el Medioevo; el Modelo Médico o de Rehabilitación, propio de la primera mitad del siglo XX; y el Modelo Social, el cual surge a partir de la década de los sesenta del siglo pasado, y cuyos parámetros impregnan la mirada actual.

Antiguamente, en el *Modelo de Prescendencia* la población sostenía la creencia de que las personas con discapacidad no tenían nada que aportar a la comunidad y, por lo tanto, sus vidas carecían de sentido y no merecía la pena vivirlas. Eran consideradas una carga para la sociedad debido a las situaciones de supervivencia que atravesaban, ya sean los traslados en busca de mejores tierras o huir de desastres naturales.

En el antiguo Egipto, durante la Edad Media, la influencia del cristianismo forjó ciertos valores religiosos, que sustentaban la creencia de que la discapacidad era consecuencia de un castigo de los dioses como producto del pecado cometido principalmente por los padres de la persona que portaba la discapacidad, o bien, se entendía como una advertencia divina que anunciaba la proximidad de una catástrofe. La sociedad hebrea consideraba a las personas con discapacidad como innecesarias y diabólicas debido a que no realizaban ninguna contribución y eran consecuencia del enojo divino.

El rasgo principal se caracterizaba por la exclusión, ya sea como consecuencia de subestimar a las personas con discapacidad o por considerarlas objeto de maleficio.

Según Palacios (2008), dentro de este modelo surgieron dos submodelos: el eugenésico y el de marginación. Si bien ambos deciden prescindir de las personas con discapacidad, el primero busca aplicar políticas eugenésicas, mientras que el segundo busca la marginación.

La política eugenésica sometía a los infantes con diversidades funcionales congénitas a infanticidio, mientras que el modelo de marginación se enfocaba en separar al infante de su núcleo social.

Cuando la discapacidad era congénita, se consideraba necesaria la eliminación de la persona, evitándose que crecieran infancias débiles o deficientes. Así lo demuestra Platón (como se citó en Palacios, 2008) al afirmar:

Ya ha sido sentado el principio de que los mejores de cada sexo deben unirse con los mejores con tanta frecuencia, y los inferiores con los inferiores tan rara vez,

como sea posible; y que es preciso criar a los vástagos del primer tipo de unión, pero no del segundo, si la estirpe se ha de mantener en condiciones óptimas. Los funcionarios pertinentes llevarán los hijos de los padres selectos al redil o guardería, y allí los depositarán en manos de ciertas nodrizas que habitarán un cuarto separado; pero los vástagos de los inferiores, o de los superiores cuando hayan nacido deformes, serán rechazados. (p.45).

Y agrega Aristóteles que “en cuanto a la exposición o crianza de los hijos, debe ordenarse que no se críe a ni uno defectuoso” (como se citó en Palacios, 2008, p. 46).

Agustina Palacios (2008), considera que el verdadero motivo que subyacía tras el infanticidio en el mundo clásico era, por un lado, económico y, por el otro, práctico, al evitar las dificultades que suponía educar a un hijo o hija con discapacidad. Además, la autora recuerda la importancia de la estética en el mundo clásico, especialmente entre los griegos.

Por otro lado, no se aplicaban las mismas pautas para aquellas personas que adquirirían una discapacidad en la adultez, debido a que sus causas ya no eran religiosas.

En la antigua Atenas, los soldados con discapacidad llegaron a recibir pensiones, ya que al no haber nacido con discapacidad la persona no llevaba el estigma generado por la creencia religiosa que suponía un castigo de los dioses. De esta forma también se intentaba demostrar que los luchadores que quedaran imposibilitados tendrían un resguardo, y así incentivarlos para las batallas.

La introducción y expansión del cristianismo produce un cambio importante en la situación de las personas con discapacidad, se transita el submodelo de marginación, comienza a condenarse el infanticidio y las infancias con alguna discapacidad pasan a ser encerrados en orfanatos. Las tasas de mortalidad eran muy altas a causa de las malas condiciones sanitarias y alimenticias, por ende las madres dejaban a sus recién nacidos al cuidado de nodrizas y sólo comenzaban a relacionarse con ellos hacia los siete años, etapa en la que se consideraba que ya habían sobrevivido a la infancia y que tenían importantes probabilidades de llegar a la vida adulta.

A comienzos del siglo XX, surgió el *Modelo Médico Rehabilitador*, que estuvo fuertemente marcado por el auge del capitalismo y el surgimiento del saber médico. La Primera Guerra Mundial dejó una cantidad significativa de personas heridas y en consecuencia, las legislaciones laborales colaboraron en transformar la concepción acerca de la discapacidad. De este modo, tanto las limitaciones físicas como mentales poco a poco dejaron de ser consideradas castigos divinos y comenzaron a entenderse como enfermedades que podían recibir tratamientos.

Asimismo la Organización Mundial de la Salud, en el año 1980, sostenía que la discapacidad era un problema inherente al sujeto, directamente causado por una enfermedad, trauma o condición de salud.

Desde esta concepción, se considera que las causas que originan a la discapacidad son científicas. Las personas dejan de ser consideradas como innecesarias o inútiles, siempre y cuando puedan ser rehabilitadas. Según Hahn (citado en Sartori, 2010) esta mirada “impone una presunción de inferioridad biológica o fisiológica de las personas con discapacidad” (p. 43).

Las personas que portaban una discapacidad eran aisladas en instituciones médicas, especialmente dedicadas a su atención, y se las apartaba tanto del mercado laboral como de otras prácticas sociales. Palacios (2008) afirma que el objetivo de este modelo era lograr la cura de las personas con discapacidades o bien se pretendía transformar las diferentes conductas con la finalidad de esconder la deficiencia y de ese modo, incorporarlas en la sociedad. Es decir que las personas que contaban con una discapacidad debían adaptarse a unos derechos y a una sociedad diseñada sin tener en cuenta sus propias necesidades.

Este modelo abarca sólo al diagnóstico de la persona y se enfoca de una manera patologizante, centrándose en los impedimentos y llevando a producir estigmatización y cierta marginación de la persona con discapacidad. Los profesionales de la salud deben diagnosticar y asegurar tratamientos a partir de una relación jerárquica en la que los pacientes son limitados tanto para aportar como para decidir.

En la década del sesenta y el setenta se propiciaron nuevas transformaciones gracias a la lucha de las personas con discapacidad quienes trabajaron por conquistar derechos civiles.

Esto dio lugar a un cambio de perspectiva en relación al concepto de discapacidad. Su origen se encontró en el Movimiento de Vida Independiente que nació en Estados Unidos. En 1974 en el Reino Unido, nace una asociación fundada por personas con discapacidad, UPIAS (Unión de impedidos físicos contra la segregación). Por primera vez en la historia personas con discapacidad adquieren la posibilidad de comunicar acerca de su condición y ser escuchadas. Su creación sentó las bases del modelo social de la discapacidad.

Poco a poco, el Modelo Rehabilitador fue dando lugar a lo que hoy conocemos como *Modelo Social* de la discapacidad, que concibe a la misma como una característica más dentro de la diversidad que existe entre las personas.

Poco a poco, comenzaron a considerarse los factores contextuales y los determinantes sociales que obstaculizan el pleno desarrollo de las personas con discapacidad. De esta manera, se produce un cambio en la visión tradicional de la discapacidad, se atenúan fuertemente los componentes médicos de la discapacidad y se resaltan los sociales. Según este modelo, las causas que originan la discapacidad no son religiosas ni científicas sino sociales. Aún así, no se trata de encubrir una situación médica que es indiscutible en muchos casos de personas con discapacidad, sino de limitar al ámbito médico lo estrictamente sanitario y separarlo de la problemática social que deriva de la discapacidad.

La Organización Mundial de la Salud, en el año 2001, revisa el concepto y afirma que la discapacidad no es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, provocadas a partir de la interacción del individuo, sus características y el ambiente. La considera principalmente como un problema social, desde el punto de vista de la integración de las personas con discapacidad en la sociedad. Se reconoció que atravesaban una condición de desigualdad y, por lo tanto, era responsabilidad colectiva hacer las modificaciones ambientales necesarias para la plena participación de las personas con discapacidad en todas las áreas de la vida social. Se coloca la mirada en realizar cambios sociales, los cuales se transforman a nivel político en una cuestión de derechos humanos.

Lo importante, más allá del déficit, está constituido por la manera y las condiciones en que se constituye la interacción sujeto- contexto. Esto último, determinará el grado de participación que una persona con discapacidad tenga dentro de su comunidad. La

discapacidad es una situación real que vive un sujeto en un momento y lugar sociocultural dado, que se funda a través de la resultante entre la interacción de éste con su entorno.

De este modo, partiendo del Modelo Social, se comienza a plantear la situación de desventaja que atravesaban las personas con discapacidad en cuanto a los valores esenciales que fundamentan los derechos humanos: la dignidad, la libertad entendida como autonomía; la igualdad y la solidaridad. Se ha generado un cambio en la mirada hacia las personas con discapacidad, al dar relevancia a medidas de acción positiva, de discriminación inversa, al realizar ajustes razonables, siendo necesario los medios humanos, tecnológicos y de accesibilidad para que la persona pueda desarrollar sus potencialidades y estar en igualdad de condiciones que los demás.

La Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006), expresa que los ajustes razonables son:

(...) las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales. (art.2, p.5).

En consecuencia de la lucha, en la década de los años setenta del siglo pasado se produce un cambio de paradigma, se deja de lado la palabra discapacitado para darle importancia en primer lugar a la persona y se comienza a considerar a la discapacidad como una cuestión de derechos humanos; se considera adecuado hablar de personas con discapacidad porque de este modo se designa primero a las personas, sujetos con derechos y obligaciones, iguales ante la ley y en segundo lugar a la discapacidad que padecen, siendo nombrado de esta forma en el caso de que sea relevante para el contexto. Posteriormente, en el año 2006, se redactan documentos como la “Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad”.

## *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*

El 13 de diciembre del año 2006, La Asamblea General de la ONU adoptó la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, aprobada en la sede de las Naciones Unidas de Nueva York.

Antes de su establecimiento, existían seis tratados de derechos humanos de las Naciones Unidas, los cuales ofrecían protección jurídica a las personas con discapacidad. Los órganos de vigilancia debían tener en cuenta los derechos de dichas personas en sus actividades relacionadas con cada uno de los seis tratados, esto incluía que la aplicación de los derechos debían ser adaptados a las necesidades y al contexto específico de la discapacidad. Sin embargo, los tratados existentes no brindaban la respuesta esperada en el marco de la discapacidad y se comenzó a pensar en perfeccionar el sistema y en la necesidad de crear una Convención Internacional para proteger los derechos de las personas con discapacidad.

El objetivo de dicha convención no es otro que “promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales por todas las personas con discapacidad, y promover el respeto de su dignidad inherente” (art. 1, p. 4).

De esta manera, uno de los objetivos fundamentales ha sido, por un lado, adaptar las normas de los tratados de derechos humanos existentes, al contexto específico de la discapacidad, lo cual requiere establecer mecanismos que garanticen el ejercicio de dichos derechos por parte de las personas con discapacidad, sin discriminación y en igualdad de oportunidades que el resto de personas. El objetivo no fue crear nuevos derechos, sino asegurar que cada uno de los derechos existentes puedan ser ejercidos con igualdad bajo el principio de no discriminación.

## *Sistema de prestaciones en Argentina*

Ahora bien, a nivel nacional, en 1.997 se sancionó la Ley 24.901 “Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad”. Esta ley viene a producir un cambio importante dentro del sistema prestacional ya que asegura la universalidad de atención a las personas con discapacidad. A partir de la integración de políticas y de recursos institucionales y económicos, se plantean iniciativas para la integración de las personas con discapacidad, entre las que se ha mejorado notablemente su movilidad dentro del casco urbano, pero sin embargo no ha habido grandes avances en lo que refiere a su desarrollo social.

La República Argentina certifica la discapacidad con el Certificado Único de Discapacidad - CUD - a través del Ministerio de Salud de la Nación (Ley 22431, art. 3º, modificado por Ley 25504). Este documento público se halla reglado mediante la Resolución del Ministerio de Salud N° 675/09 que aprueba el Certificado Único de Discapacidad al que refiere el Art. 3º de la Ley N° 22.431; el cual tiene alcance en todo el territorio nacional. El Certificado Único de Discapacidad (CUD) es un documento público firmado por una Junta Evaluadora de profesionales de la Salud matriculados, utilizando un protocolo de uso internacional, en soporte de papel moneda que lo resguarda de la posibilidad de falsificación. Sus beneficios están dirigidos principalmente al acceso a la cobertura del tratamiento, a las prestaciones relacionadas con la discapacidad por parte de las obras sociales o prepagas, a trámites relacionados con el Régimen de Asignaciones Familiares por hijo con discapacidad, a la obtención de Símbolos Internacionales de Acceso y al pase libre para transporte público.

A través de este recorrido se puede vislumbrar como con el pasar del tiempo, se fue transformando el concepto y la mirada hacia la discapacidad, junto con la ampliación y reconocimiento de los derechos.

## *Modelo de la Diversidad*

Actualmente se habla de un cuarto modelo, el cual es una evolución y ampliación del Modelo Social, el *Modelo de la Diversidad*. Su origen se encuentra en las propuestas del Movimiento de Vida Independiente creado en España hacia el año 2006. Dicho movimiento se encontraba formado por personas que se consideraban a sí mismas como poseedoras de una diversidad funcional. Este cambio, propone una terminología que no es negativa y no se encuentra basada en la capacidad de las personas, sino que se promueve la visión de la diversidad funcional como parte de la diversidad humana, fuente de riqueza para la humanidad. Se pretende eliminar el término discapacidad como indicador para el grupo de personas con diversidad funcional y sustituirlo por el de dignidad, motivo por el cual, se debe garantizar igualdad de oportunidades, valores y derechos a todas las personas, ya que tanto hombres y mujeres con o sin diversidad funcional, tienen la misma dignidad.

Los autores Palacios y Romañach (2006) exponen que es relevante la dignidad intrínseca, relacionada con el valor intrínseco del ser humano o el con el concepto de santidad de la vida, y la dignidad extrínseca, relacionada con los derechos y condiciones de vida que delimitan las reglas de convivencia social y la interacción del sujeto con su entorno.

A su vez, un término que resulta importante en este Modelo, es la autonomía moral, diferenciándose de la autonomía física, a partir del cual se propone que la sociedad debe ayudar a las personas a conseguirla a través de herramientas, recursos y acciones que promuevan la vida independiente.

Desde esta mirada, se plantea a la bioética y al derecho como herramientas principales para luchar por la plena dignidad de las personas, propiciando de esta manera la igualdad social, y cuyos valores sirven de puntapié para la elaboración de políticas legislativas que tiendan a eliminar las diferentes barreras sociales.

Ahora bien, más allá de las modificaciones en torno al concepto de discapacidad, es posible advertir que antiguas ideas persisten en el imaginario colectivo de la comunidad y en las prácticas profesionales.

Por último, es importante mencionar que si bien el concepto de discapacidad fue evolucionando a través de los años, es diferente su evolución de acuerdo con el tipo de discapacidad y posiblemente de acuerdo al posicionamiento y la estigmatización de la sociedad en relación a cada una de ellas. La discapacidad es heterogénea, es un colectivo diverso, no sólo por la gran variedad y formas de clasificar a las discapacidades, sino por tratarse de personas, únicas e irrepetibles, con pronósticos y circunstancias distintas, en un contexto y medio social diferente, con una forma singular de desenvolverse. La discapacidad es una parte de la diversidad humana, compleja y multifacética.

### *Discapacidad y fonoaudiología*

Teniendo en cuenta que una parte de la población a encuestar se constituye por estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas, resulta necesario indagar la relación existente entre la carrera en estudio y la discapacidad.

Como disciplina científica, la fonoaudiología tiene como objeto de estudio la comunicación humana y sus posibles alteraciones, en las áreas de la voz, audición, habla, lenguaje y aprendizaje pedagógico en relación con las alteraciones del lenguaje y la audición.

Desde el campo de la fonoaudiología es posible abordar a la discapacidad a partir de intervenciones que promuevan el desarrollo de la comunicación humana de modo de beneficiar las áreas y funciones que se encuentran afectadas, la calidad de vida y las relaciones sociales de los sujetos con discapacidad.

Por ello, su principal objetivo es:

Actuar sobre la capacidad de cualquier ser humano con el fin de favorecer una comunicación eficiente, y la correcta realización de funciones orales no verbales tales como la deglución y la succión, a lo largo de todo el ciclo vital y en diversos contextos , a fin de garantizar a toda persona una mejor calidad de vida. (Aguilera y Rodríguez Llona, 2018, p. 359).

De esta manera la fonoaudiología busca el bienestar no sólo del sujeto sino también de la comunidad, atendiendo los procesos esperables y patológicos de la comunicación humana y sus áreas de incumbencia.

Las acciones de una o un profesional en fonoaudiología se expresan en la prevención y promoción de la salud, detección, evaluación, diagnóstico, terapéutica y rehabilitación de las perturbaciones que retardan, distorsionan o desintegran el desarrollo del proceso comunicativo- lingüístico las cuales pueden presentarse en todas las etapas del ciclo vital, atendiendo a personas de diferentes edades, con diferentes discapacidades o sujetas a cuidados paliativos. Según Aguilera y Rodríguez Llona (2018), resulta relevante:

Considerar a la persona dentro de su entorno social (familiar, escolar, recreativo, cultural y laboral), respetando los valores culturales de los grupos donde desarrolla su trabajo y teniendo como principio fundamental la defensa del derecho a la vida y a la salud consagrado en la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). (p.336-367).

Cabe destacar que actualmente rige la Ley 27.568 “Ejercicio profesional de la fonoaudiología”, aprobada el 7 de octubre del año 2020. La presente, establece un marco general del ejercicio profesional de la fonoaudiología a nivel nacional y en el de las jurisdicciones que se adhieran a la norma. En la misma, se decreta las actividades comprendidas por la profesión, las cuales son:

Promoción, prevención, estudio, exploración, investigación, evaluación por procedimientos subjetivos y objetivos que permitan el diagnóstico, pronóstico, seguimiento, tratamiento, habilitación y rehabilitación de las patologías de la comunicación humana en las áreas de lenguaje, habla, audición, voz, fonoestomatología entendida como funciones orales de succión, masticación, sorbición y deglución para el tránsito de la saliva y las relacionadas con la ingesta de la alimentación, e intervención temprana entendida como acciones de neurorehabilitación para desarrollar las funciones que sustentan la comunicación y el lenguaje. (art. 2, p.1).

A su vez, también establece los alcances e incumbencias de las y los profesionales de la fonoaudiología, las inhabilidades, incompatibilidades y ejercicio ilegal, así como también contempla los derechos, las obligaciones del profesional como la capacitación permanente y el secreto profesional y las prohibiciones.

De este modo, la ley contempla la labor fonoaudiológica en personas con discapacidad, ya sea al intervenir tempranamente o cuando se encuentre afectada la comunicación en alguna de las áreas anteriormente mencionadas.

En la actualidad, las y los profesionales poseen una sólida formación en las áreas y actividades anteriormente mencionadas, con una visión integral del paciente, pudiendo desempeñarse en situaciones asistenciales comunes y complejas, integrado a la labor interdisciplinaria en el campo de la salud y la educación y desarrollando una actitud positiva hacia la investigación científica.

### *Plan de estudio de Fonoaudiología, Enfermería y Medicina*

Resulta relevante indagar las representaciones que se forjan en las y los estudiantes de las tres carreras de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario, para lo cual se analizan los planes de estudio vigentes de las carreras de Fonoaudiología, Enfermería y Medicina, y los contenidos que ofrecen acerca de la perspectiva que adoptan sobre los sujetos con discapacidad, la noción de salud y la interdisciplinariedad, ya que las representaciones sociales serán, constituidas en parte, por el sustento teórico sobre el cual se establecerá el futuro accionar como profesionales de la salud respecto a las personas con discapacidad.

Tal como se menciona en el Plan de estudio de la carrera de Medicina (2001):

La Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario como instancia cúspide del Sistema Educativo aspira a contribuir a la formación de sujetos de la determinación social y profesionales capaces de responder a las necesidades de salud de la población en lo inmediato, de anticiparse en la interpretación de los

procesos de salud en el marco de los perfiles epidemiológicos, dotados de una sólida preparación y competencias para promover la salud, prevenir las enfermedades, curar, rehabilitar y asistir a los enfermos. (p.38).

### *Plan de estudio de Licenciatura en Fonoaudiología*

En relación con lo que se menciona en el plan de estudios de la disciplina de Licenciatura en Fonoaudiología que data del año 1985, el objeto de estudio que se menciona es el abordaje integral de la Comunicación Humana y sus perturbaciones.

La fonoaudiología (...) se ocupa (...) del estudio del proceso comunicativo-lingüístico y de la prevención, diagnóstico fonoaudiológico, pronóstico y terapéutica de sus trastornos, por deficiencias sensoriales, neurológicas, psicológicas intelectuales y sociales que retardan, distorsionan o desintegran dicho proceso, en las áreas de Fonación, Audición, Habla y Lenguaje en sus diferentes niveles de adquisición y manifestaciones. (Plan de estudio de la carrera Licenciatura en Fonoaudiología, 1985, p.1).

Para ello, se requiere de conocimientos en áreas de fonación, audición, habla, lenguaje y aprendizaje sustentada en conocimientos biológicos, psicológicos, metodológicos, lingüísticos y humanísticos; la posibilidad de elaborar planes integrados e integrales considerando los aspectos biológicos, sociales y psicológicos de cada paciente, debiendo estar capacitado para realizar interconsultas con otros profesionales afines y poder integrar equipos inter y multidisciplinarios en el campo de la Salud y Educación, así como ser participes de acciones de prevención y promoción de la salud.

El plan curricular está estructurado con un enfoque interdisciplinario y abarca 2 ciclos: un ciclo básico, que comprende 1° y 2° año, y un ciclo superior, que comprende 3°, 4° y 5° año. Ambos, se estructuran en cuatro áreas: Área Comunicación, Lenguaje y Aprendizaje, Área Metodológica y Social, Área Audiológica y Área Clínica Fonoaudiológica.

En el ciclo básico, el Área Metodológica y Social, en la cátedra Introducción a la Fonoaudiología, dentro de los contenidos a desarrollar se menciona el ser humano como unidad bio-psico-social y el proceso de salud-enfermedad y tanto en el Área Audiológica como en el Área Clínica Fonoaudiológica entre sus contenidos nombran la labor interdisciplinaria.

Por su parte, en el ciclo superior, en el 4º año de la carrera, se presentan asignaturas donde su contenido está en relación a personas con discapacidad, entre ellas:

- Lenguaje y Aprendizaje Patológico, que incluye en su programa a la discapacidad, su historia y concepciones. Además, brinda conocimientos relacionados a trastornos de la comunicación en niños y niñas, específicamente en la codificación y decodificación, la metodología necesaria para llegar al diagnóstico y el tratamiento adecuado.

-Orientación Educacional, donde se aborda el conocimiento teórico-práctico de la educación común y la educación especial. A su vez considera recursos instrumentales para aquellas patologías con trastornos en el proceso del aprendizaje, es decir que tiene en cuenta al sujeto que posee una discapacidad desde la perspectiva histórico-social, legal y educativa.

- Audiología III, donde se aborda el paciente hipoacúsico y el equipamiento protésico, haciendo mención a la labor interdisciplinaria.

-Neurología, donde se abordan patologías neurológicas del adulto y de los infantes que repercuten con diversa magnitud en el sistema nervioso central produciendo manifestaciones sintomáticas en las áreas de voz, habla, lenguaje, etc.

-Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Parálisis Cerebral, está dirigida a hacer conocer los diferentes síndromes clínicos en la infancia, que presentan trastornos motores, del habla y del lenguaje de causa neurológica.

En el último año, dentro del Área Metodológica y Social, se encuentra la asignatura Introducción a la Salud Pública, la cual abarca contenidos como la presentación y el análisis de la realidad sanitaria nacional y el sistema de atención médica del país.

En el Área Clínica Fonoaudiológica se vuelven a presentar asignaturas donde su contenido está en relación a personas con discapacidad:

- Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en el Retardo Mental, donde se aborda la evaluación, diagnóstico fonoaudiológico, pronóstico y tratamiento recuperativo.

-Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Discapacidad Auditiva, que aborda los conocimientos relativos a las patologías auditivas y su incidencia en las perturbaciones del lenguaje, la prevención, diagnóstico fonoaudiológico, pronóstico y tratamiento recuperativo. Además, contenidos en relación al paciente adulto y su rehabilitación.

#### *Plan de estudio de Licenciatura en Enfermería*

Por su parte, la carrera de Licenciatura en Enfermería, cuyo plan de estudios ha sido modificado y actualizado en el año 2.016, enfrenta la necesidad de adecuar contenidos acordes a los sujetos de la época y de colaborar en reconstruir vínculos sociales solidarios en las áreas de salud y educación.

El objeto de estudio es el cuidado de las personas en las distintas etapas del ciclo vital y en diversas situaciones de salud-enfermedad-atención. Tal como lo expresa el plan de estudios (2016):

El profesional de enfermería debe poder interpretar los procesos biológicos y subjetivos a la luz de la determinación producida por los ámbitos particulares y generales en una trama compleja de relaciones en las que las diferentes realidades potencian o fragilizan las capacidades vitales. (p.2).

El cuidado como objeto de estudio y de trabajo, definido de esta manera pone de manifiesto su aspecto constitutivo: las relaciones de poder que se establecen en las relaciones vinculares entre cuidadores y “cuidados”, para que ambas partes (sujetos) de la relación sean realmente fines en sí mismos, logren aumentar ambos la “conciencia de sí”, los humanice. El cuidado “interpela la acción, por ello se habla de una ética del cuidado”.

El plan de estudios contempla dos ciclos y agrupa los contenidos correspondientes a las áreas profesional - biológica y socio-humanística de manera que las y los estudiantes puedan construir aprendizajes de complejidad creciente y a su vez compartirlos con estudiantes de otras carreras de la Facultad como medicina y fonoaudiología.

Durante el primer año de la carrera en enfermería se aborda el desarrollo de cuatro conceptos claves para esta disciplina: cuidado, sujeto, contexto y salud. Del segundo al cuarto año se enseña el “cuidado enfermero” en los distintos sujetos de atención, individuales y colectivos.

Dentro del área socio-humanística se aborda la Construcción de la Subjetividad. En dicha asignatura se brindan los elementos que permiten comprender cómo los sujetos se constituyen en su singularidad determinados social e históricamente, así como los espacios en los que socializan y se desarrollan. Los contenidos abarcan la concepción del sujeto, representaciones sociales, función del lenguaje, relaciones sociales y subjetividad, constitución del psiquismo, identidad de género, la familia como red vincular, el vínculo profesional, entre otros.

En lo que respecta a Salud- Enfermedad -Atención, se discute cómo fue pensada la salud y la enfermedad en los distintos momentos de la historia teniendo en cuenta los modos de producción que prevalecen y cuáles han sido las respuestas sociales a este tipo de fenómenos.

En relación a la discapacidad, el plan de estudios refleja aprendizajes vinculados con relaciones familiares, impacto, adecuación de la alimentación y valoración en capacidades diferentes en el niño con discapacidad. Así como también aborda la patologización y medicalización. El énfasis se coloca en la idea de que el trabajo en salud pasa por la construcción de sujetos que puedan ejercer plenamente sus derechos y desarrollar todas sus capacidades como seres humanos.

Finalmente hacia el quinto año se propone una Práctica Integrada en la cual el estudiante integra todos los conocimientos en una práctica hospitalaria, comunitaria y en organizaciones sociales con evaluación de resultados y presentación de los mismos en seminarios interdisciplinarios.

Se puede analizar en dicho plan, que la manera de mención de las asignaturas apunta a privilegiar y resaltar al sujeto, concebido como un ser singular, no universal. Por ello, la práctica de enfermería debe dar cuenta de que las relaciones vinculares terapéuticas que se establecen en el cuidado es con un otro “singular” (o particular) en el que se encuentra incluida la perspectiva epidemiológica, en el sentido de tener en consideración de que se trata de un otro con una historia, una pertenencia de clase, de etnia, de género.

### *Plan de estudio de Medicina*

Respecto al plan de estudio de la carrera de Medicina, que data del año 2.001, el objeto de estudio que se menciona es el proceso de salud-enfermedad-atención, explicándolo de la siguiente manera:

Los procesos sociales de producción/reproducción van dando origen a determinadas condiciones y estilos de vida que se expresan como calidad de vida. Esta calidad de vida no presenta un carácter homogéneo. Por el contrario, se pueden reconocer marcadas desigualdades al interior de nuestra sociedad entre los distintos grupos humanos. La calidad de vida va a actuar como articulador entre las condiciones que potencian o fragilizan a estos grupos humanos (...) lo que por último determinará los fenómenos de la salud y enfermedad. (...)

Del mismo modo que la sociedad y su historia determinan los modos de enfermar, también se construyen los recursos y estilos de atender a la enfermedad (...). Al incorporar tanto el concepto de salud como sistema que da respuesta, se construye la categoría proceso salud-enfermedad- atención. (p. 11-12).

Este plan de estudio se centra en un enfoque interdisciplinario y tiene por finalidad la formación de un profesional del área salud capacitado para, entre otras cosas, comprender al ser humano integralmente articulando no sólo los aspectos biológicos sino también sociales, psicológicos y culturales, para reconocer a la salud como un derecho y promover la formación del equipo en salud con otros trabajadores y actores sociales para tareas de docencia e investigativas.

Se menciona que dentro de los conocimientos básicos que debe tener el profesional, es necesario que reconozca al ser humano como sujeto bio-psico-social, estableciendo una eficaz relación médico-paciente, médico-familia y comunidad y que a su vez, sea capaz de actuar interdisciplinariamente articulando la estrategia de interconsulta y/o derivación cuando la situación así lo requiera.

La carrera está organizada en cuatro ciclos, delimitados por el objeto de estudio salud-enfermedad-atención y la práctica de la medicina en una interrelación constitutiva.

El primer ciclo está en relación al eje “conocer para cuidar”, determinando contenidos sobre la importancia de la promoción de la salud. El proceso que hace a la salud es entendido no sólo desde lo biológico, sino también desde lo social y lo psicológico. Este ciclo está conformado por diferentes áreas, y se puede dar cuenta que en el área de Crecimiento y Desarrollo se abordan entre otras cosas, cuestiones en relación a la construcción del sujeto, la salud y la práctica médica en la historia, conceptos de “humanismo médico”, el derecho a la salud, el paciente como sujeto en su medio social y familiar, salud-enfermedad como proceso bio-social y su interpretación histórica, la comunicación como base para la relación médico-paciente, las relaciones interprofesionales.

El segundo ciclo se organiza en torno al eje “conocer para evitar”, propone contenidos para valorar el ejercicio de una práctica centrada en la prevención de la enfermedad.

El tercer ciclo en torno al eje “conocer para curar”, pone énfasis en el diagnóstico, tratamiento y recuperación de las enfermedades en las distintas etapas del ciclo vital. Este ciclo, está conformado por distintas áreas; dentro del área clínica quirúrgica en el desarrollo

de los contenidos se nombra a la discapacidad física y su rehabilitación y dentro del área clínica médica se nombra el abordaje integral bio-psico-social del paciente con distintas enfermedades.

El cuarto ciclo comprende las prácticas, actividades tuteladas e intensivas en el ámbito hospitalario, en consultorios externos y en la comunidad.

### *Modalidad de trabajo en salud*

En el área de salud, los profesionales pueden adoptar diferentes modalidades de trabajo según las distintas concepciones.

Se puede realizar una clasificación haciendo alusión a las formas de relación entre las diversas disciplinas, en distintas etapas de colaboración y coordinación: la multidisciplina, la interdisciplina y la transdisciplina.

En la *multidisciplina*, la problemática se aborda desde una perspectiva multiprofesional, es decir, cada disciplina se ocupa simultáneamente de un mismo problema y da respuestas desde su área de especificidad. En estos casos, no hay un objetivo en común ni relación entre los distintos miembros del equipo, ya que no se realiza una intervención de manera conjunta sobre el tema en cuestión. No hay una preocupación por la resolución integral de una problemática, sino que cada miembro trabaja desde su punto de vista, y de esta manera, se obtiene un conocimiento fragmentado.

Jean Piaget sostiene que:

Es el nivel anterior de integración. (...) para solucionar un problema se busca información y ayuda en varias disciplinas, sin que dicha interacción contribuya a modificarlas o enriquecerlas. Ésta acostumbra a ser la primera fase de la constitución de equipos de trabajo interdisciplinar, pero no implica que necesariamente haya de superarse y pasar a niveles de mayor cooperación. (como se citó en Torres Santomé, 1998, p.35).

El *abordaje interdisciplinario* va más allá de una reunión entre diferentes disciplinas, requiere de un grupo de profesionales con un marco común de representaciones y una marcada delimitación de niveles de análisis y de interacción, es decir, que cada profesional aporta sus conocimientos a la resolución de una problemática en común para poder solventarlos con precisión, teniendo en cuenta el mismo objeto de estudio, pero sin perder de vista su propia especificidad. La interdisciplinariedad implica voluntad y compromiso de cada una de las disciplinas, estableciéndose una interacción que produce un enriquecimiento recíproco y, en consecuencia, una transformación y modificación de conceptos y terminologías fundamentales, así como también de sus metodologías de investigación. La participación en el mismo, implica reconocer la incompletud de la propia disciplina, lo cual conlleva a aceptar que el saber propio no es suficiente para dar cuenta del problema.

Resulta relevante, como se plantea en el libro "Las razones del currículum integrado" de Torres Santomé, que las personas que componen el equipo de trabajo puedan debatir cuestiones conceptuales, metodológicas e ideológicas con anterioridad, para poder avanzar en la resolución de un problema u tópico que se presente.

Según Torres Santomé (1998) el abordaje interdisciplinario se va perfeccionando en la práctica, en las experiencias reales de trabajo en equipo, donde se ejercitan sus posibilidades, problemas y limitaciones. Y agrega, "la interdisciplinariedad es fundamentalmente un proceso y una filosofía de trabajo que se pone en acción a la hora de enfrentarse a los problemas y cuestiones que preocupan en cada sociedad." (p.31).

La interdisciplinariedad se suele asociar con el desarrollo de ciertos rasgos de la personalidad, tales como la confianza, la flexibilidad, la paciencia, la capacidad de adaptación, la aceptación de riesgos y la aceptación de nuevos roles.

Como menciona Jean Piaget, la interdisciplina "es el segundo nivel de asociación entre disciplinas, donde la cooperación entre varias disciplinas lleva a interacciones reales; es

decir, hay una verdadera reciprocidad en los intercambios y, por consiguiente enriquecimientos mutuos” (como se citó en Torres Santomé, 1998, p.35).

La *transdisciplina*, por su parte, es la etapa superior de integración, de coordinación. Es un modo de trabajo que aparece como un escalón superador de la interdisciplina, con el objetivo de construir un nuevo conocimiento, para lo cual se procede a quitar los límites entre las diferentes disciplinas y se constituye un sistema total que supera el plano de las interacciones y relaciones entre tales disciplinas. Se trabaja a partir de un todo, conformado por cada uno de los intervinientes. La integración es tal que se piensa en un ideal de unificación epistemológico y cultural y en la búsqueda de objetivos comunes.

Según Jean Piaget, se trataría de “la construcción de un sistema total que no tuviera fronteras sólidas entre las disciplinas” (como se citó en Torres Santomé, 1998, p.35).

Lo que caracteriza a la transdisciplina no es solo la realidad interactuante sino totalizadora. Tiene como objetivo superar la fragmentación del conocimiento, más allá del enriquecimiento de las distintas disciplinas y del intercambio epistemológico y de métodos científicos de los saberes.

“Una unificación de la ciencia tiene sentido sólo si es capaz de aprender, al mismo tiempo, la unidad y la diversidad, la continuidad y las rupturas” (Torres Santomé, 1998, p.39).

### *Interdisciplinariedad en el marco de la discapacidad*

Retomando lo expuesto por Jean Piaget, en el apartado anterior, se concibe que la interdisciplina promueve la acción recíproca y la intercomunicación entre diferentes disciplinas, lo cual favorece y beneficia a cada una de las especialidades. A través del recorrido y el análisis de los planes de estudios de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina, se puede resaltar la importancia que posee el término *enfoque interdisciplinario* para la Facultad de Ciencias Médicas. A partir del cual, se apunta a formar profesionales que puedan y sepan actuar

interdisciplinariamente articulando estrategias de interconsulta y/o derivación cuando la situación así lo requiera.

El enfoque interdisciplinario supone un trabajo en conjunto de diferentes profesionales, por lo cual resulta sumamente importante que conozcan las incumbencias y especificidad del quehacer de las disciplinas intervinientes. Pueden integrarse con fines diagnósticos, terapéuticos o de investigación. Lo que se intenta es lograr restituir la unidad del sujeto que ha sido anteriormente fraccionada por los procedimientos llevados a cabo por cada una de las especialidades, para trabajar a partir de un diagnóstico integrado e integral y planear un tratamiento dinámico y flexible, logrando así una visión global del sujeto a través de los distintos aportes. Tal como venimos planteando, a nivel mundial, se ha producido un cambio de perspectiva, debido a que el enfoque ya no debe estar centrado exclusivamente en la salud biológica sino que al momento de analizar la discapacidad, el punto de partida son los Derechos Humanos. Esto tiene como punto de anclaje que los profesionales intervinientes sean capaces de considerar sujetos, y no objetos, a las personas con discapacidad. Resulta necesario que las y los profesionales de la salud superen el déficit orgánico o mental del paciente para poder abordar al sujeto en su totalidad.

A partir de la lectura del libro “El abordaje de la discapacidad desde la atención primaria de la salud” (2008) resulta importante que se supere la rehabilitación funcional para lograr una rehabilitación integral del sujeto. La rehabilitación funcional no es más que un proceso tendiente a recuperar las funciones que se encuentran afectadas, en cambio la rehabilitación integral es el componente de atención en salud que atiende la discapacidad y conlleva un abordaje complejo por ser la discapacidad también compleja. Su accionar tiende no sólo a mejorar las limitaciones físicas, sino también aquellas mentales, educacionales, sociales y laborales. Debe ser un proceso que a través de acciones multilaterales y multisectoriales permitan la integración de estas personas a su ambiente. Es necesario que la rehabilitación sea llevada a cabo por profesionales de diversas especialidades que puedan trabajar en equipo.

Dicho esto, la aproximación interdisciplinaria surge no sólo por la evolución interna de las ciencias que ayudó a la integración de conocimientos, sino también a partir de la demanda social ante situaciones continuamente más complejas.

Al introducirnos en la perspectiva interdisciplinaria es importante poder definirla conceptualmente, pero también resulta interesante poder dar cuenta del posicionamiento del concepto de salud en las prácticas sanitarias.

### *Concepción de salud*

Actualmente, en la práctica existen diversos tipos de clínica. Es necesario en este sentido, repensar las políticas y las prácticas que se llevan a cabo en el ámbito de la salud. Hoy en día, se concibe a la salud como un fenómeno que tiene implicancias tanto biológicas, psicológicas, económicas, ecológicas como culturales. Al pensar en la múltiple variedad de factores que se encuentran involucrados en el estado de salud, “resulta claro entender por qué las acciones tendientes a mantenerlo, mejorarlo y/o recuperarlo no pueden reducirse a la sola intervención desde una disciplina” (Sosic, 2002, p. 193).

Al abordar el concepto de salud, resulta interesante destacar los aportes de Contandriopoulos (2006), quien asegura que la salud es una cualidad humana fundamental, que se expresa en sus cuatro dimensiones: biológica, social, psíquica y racional. A partir de cada una de estas dimensiones, se puede dar cuenta de los factores que afectan al proceso salud-enfermedad.

La *salud biológica* es aquella que, según Canguilhem, corresponde a normatividad positiva de la vida, por lo tanto las enfermedades se conciben como desestabilizadoras de las funciones biológicas, conformando las manifestaciones negativas de la salud. Contandriopoulos (2006) agrega que “el ser humano viviente forma un todo que no puede ser reducido al buen funcionamiento de cada uno de sus elementos.” (p. 91).

Por otra parte, la *salud social* está asociada a la adaptación de los sujetos a los contextos físicos, sociales y simbólicos, en los cuales se sitúan. La salud es parcialmente dependiente del ambiente y resulta relevante que se tengan en consideración para responder a las exigencias del medio. La salud, en relación al medio en que se desenvuelven los sujetos, se expresa por la duración y calidad de vida.

La *salud psíquica* se manifiesta por los sentimientos de plenitud, de felicidad, de bienestar. Es constantemente dinámica ya que la búsqueda de estos sentimientos no se termina nunca. Ellos representan la razón de ser de la vida.

Y por último, la *salud racional* que tiene estrecha relación con las concepciones y representaciones de la vida y del proceso salud- enfermedad que tienen los sujetos. El conocimiento de los tres campos de existencia de la salud que se nombraron y explicaron anteriormente, descansa sobre la capacidad reflexiva del ser humano.

Contandriopoulos (2006) enuncia que:

La salud comporta una responsabilidad que debe ser asumida por toda la Sociedad. Ella depende de la capacidad del Estado en garantizar a todos, de manera equitativa, el acceso a la educación, en los servicios de salud, a la seguridad y a un ambiente sano. En este sentido, la salud concierne a cada uno de los ciudadanos. Incluye la creación y el mantenimiento de un sistema de atención eficiente que garantice un acceso equitativo a servicios de calidad para todas las personas (...). (p. 95).

Anteriormente, las disciplinas del área de la salud han comprendido el proceso salud-enfermedad y los factores que lo afectan desde el paradigma positivista- biologicista, a partir de este paradigma médico- hegemónico se origina un conocimiento que se describe por ser reduccionista, deshistorizado y descontextualizado. “Parte de la capacidad de observación que tiene el sujeto, como fuente fundamental de conocimiento y, del uso de la razón como capacidad clasificatoria de los datos observados” (Sosic, 2002, p. 194). Estas concepciones permanecen vigentes debido a los aportes de las ciencias de la salud positivistas, que históricamente han procurado clasificar a los sujetos, y la psicometría que propició la construcción del binomio normalidad – anormalidad. Las neurociencias y las certezas diagnósticas promocionadas por los Manuales de los Trastornos Mentales (DSM), que contemplan exclusivamente la dimensión biológica de la salud, han contribuido a que cualquier diferencia o dificultad sea nombrada en términos de una patología o un trastorno.

El resultado de estos supuestos, no es más que percibir a la salud-enfermedad bajo las leyes regulares de la naturaleza e ignorarla como un proceso complejo que incluye factores sociales, culturales e históricos. En este sentido, se retoma la síntesis que ha hecho Amarante (como se citó en Sousa Campos, 2021):

Si la enfermedad se coloca entre paréntesis, la mirada deja de ser exclusivamente técnica, exclusivamente clínica. Entonces, es el enfermo, es la persona el objetivo de trabajo, y no la enfermedad. De esta manera el mayor énfasis no se pone en el “proceso de cura” sino en el proceso de “invención de la salud” y de la “reproducción social del paciente”. (p. 40-41).

Al mencionar la reproducción social del paciente, se refiere al hecho de que la persona se perciba como un sujeto con derechos y a su vez pueda defenderlos. Con lo expresado, sale el objeto ontologizado de la medicina- la enfermedad- y entra en juego el sujeto social, concreto y subjetivamente constituido.

Por esta razón, se consideró necesario construir un nuevo paradigma y una nueva teoría social del proceso salud-enfermedad. Es importante considerar la historia del sujeto social para comprender de forma integral a la salud-enfermedad y no abocarse a lo puramente biologicista. Se parte del conocimiento del paciente como una persona con derechos. La reforma de la clínica moderna debe correr su foco de la enfermedad y colocarlo sobre el sujeto portador de la enfermedad.

Sousa Campos enuncia que colocar la enfermedad entre paréntesis sirve para colocar el énfasis en el paciente, sin descartar al enfermo y su contexto, de modo de escudriñar la dolencia del sujeto concreto. Se sugiere entonces, una ampliación del objeto de saber, la enfermedad, y la intervención de la Clínica, en la cual se incluya al sujeto y su contexto como objeto de estudio y de las prácticas en la clínica. El objeto a ser estudiado pasa a ser una síntesis dialéctica entre el sujeto y su dolencia.

De esta manera nace la Clínica del sujeto, reformulada y ampliada que pretende superar la fragmentación y el tecnicismo biologicista trabajando en proyectos terapéuticos amplios

que incluyan la dolencia, el contexto y el propio sujeto, de modo de aplicar intervenciones que no desconozcan la variabilidad propia de lo singular.

El quehacer fonoaudiológico se lleva a cabo bajo esta perspectiva, debido a que resulta necesario el espacio de encuentro con el otro, siendo relevante que la o el terapeuta contemple la subjetividad.

Para integrar todos los factores que influyen en el proceso salud-enfermedad, surge la importancia de la interdisciplinariedad. Para ello, se debe reconocer que el saber de la propia disciplina muchas veces resulta insuficiente para abordar las dificultades que puede presentar un sujeto. “Considerar la interdisciplina en salud resulta una alternativa posible para evitar el rótulo, ya que implica un cuestionamiento a los criterios de causalidad, básicamente a los de causalidad lineal y evita la posibilidad de fragmentación de los fenómenos a abordar” (Sosic, 2002, p.197). La modalidad de dar ligeras explicaciones y obstruir las preguntas y replanteos posibles, impide la búsqueda e investigación del entramado particular de las dificultades de cada sujeto. Por esto es importante que se conozcan aspectos genéricos de los procesos salud-enfermedad-atención, como así también aprender las diversas variaciones, saber escuchar e indagar el caso singular, tomar decisiones escuchando a otros profesionales, exponiendo incertidumbres y dudas.

A partir de lo mencionado, es que se concluye en que la Clínica del Sujeto demanda trabajo en equipo y un hacer comunicativo, por lo que se puede decir que la interdisciplina permitiría ponerle fin al biologismo puro que tiende a encontrar en lo orgánico la respuesta a todo padecimiento y dejar de lado a los determinantes subjetivos y sociales.

Tal como plantea la especialista en Alfabetización e inclusión Fernanda Felice (2021):

Es importante que se revisen antiguas concepciones que aún permanecen vigentes en el imaginario colectivo de la sociedad, y que se replican en los planes de estudio de la educación superior, las currículas escolares y determinadas prácticas profesionales. La educación, en todos sus niveles, debería considerar la propuesta formulada por el Modelo Social de la discapacidad y contemplar a la salud en todas

sus dimensiones (...) de modo de garantizar la inclusión de todas las personas de la comunidad. (p. 230).

En relación con lo que plantea la autora en el apartado anterior, resulta interesante poder visualizar y dar cuenta de las concepciones de discapacidad que se encuentran vigentes en las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas, las cuales se encuentran influidas, en parte, por el sustento teórico brindado en las diferentes carreras. En este sentido, siendo que el concepto de discapacidad evoluciona y se modifica a lo largo de los años, resulta necesaria la revisión y actualización de los contenidos temáticos brindados en cada una de las disciplinas que abordan a la discapacidad.

Es importante, que se aborde un modelo de discapacidad que considere a la persona como un sujeto de derechos por sobre su enfermedad, la cual se encuentra inmersa en un contexto particular y requiere de un abordaje integral adecuado para mejorar su calidad de vida.

## *Situación Problemática*

### *Problema*

¿Cuáles son las representaciones sociales sobre discapacidad que poseen las y los estudiantes del último año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas perteneciente a la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021?

## *Variables*

### ***Variable principal:***

#### ***“Representaciones sociales de la discapacidad”***

##### *Clasificación según:*

- *Rol: Independiente*
- *Naturaleza: Cualitativa*
- *Escala de medición: Nominal*

##### *Modalidades:*

- Predominio en el sujeto
- Predominio en el sujeto y en el déficit
- Predominio en el déficit

##### *Definición Conceptual*

Conocimiento socialmente elaborado y compartido en relación a la discapacidad, que se establece a partir de las experiencias, informaciones y modelos de pensamiento que la persona recibe y transmite a partir de la tradición, la cultura, la educación y la comunicación con los otros. Dichas representaciones se reflejan a través de las prácticas sociales, de imágenes psíquicas y de los actos discursivos que circulan dentro de una sociedad determinada.

##### *Definición Operacional*

Atendiendo a la complejidad que caracteriza a la variable, es necesario abordar su naturaleza por medio de tres dimensiones, formuladas con el objetivo de analizar las representaciones sociales que poseen las y los estudiantes sobre discapacidad.

A continuación, se desarrollan cada una de las dimensiones y su respectiva operacionalización en indicadores

## ***Dimensión 1:***

### ***\* Conceptualización de la discapacidad***

#### Modalidades:

- Predominio en el sujeto
- Predominio en el sujeto y en el déficit
- Predominio en el déficit

#### Definición operacional:

A fin de lograr el análisis pertinente, se consideró como indicador la siguiente pregunta:

Nº 1 ¿Cómo definirías a la discapacidad?

Con el objetivo de lograr una interpretación de las respuestas obtenidas se realiza el análisis de la siguiente manera:

#### Respuestas al indicador Nº 1

La dimensión *Conceptualización de la discapacidad* adoptará la modalidad de:

- **Predominio en el sujeto** si se presentan los siguientes indicadores:
  - La discapacidad no es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
  - La discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.
- **Predominio en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:
  - La discapacidad es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
  - La discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- **Predominio en el sujeto y en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:

Opción 1:

-La discapacidad es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.

-La discapacidad no es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.

Opción 2:

-La discapacidad es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.

- La discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

Opción 3:

-La discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.

-La discapacidad no es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.

Opción 4:

- La discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.

- La discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el sujeto** si dos de ellos corresponden a este mismo.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el déficit** si dos de ellos corresponden a este mismo.

***Dimensión 2:***

***\* Denominación del sujeto que posee una discapacidad***

A fin de lograr el análisis pertinente, se consideró como indicador la siguiente pregunta:

Nº2 *¿Qué palabra/s usted utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad?*

Con el objetivo de lograr una interpretación de las respuestas obtenidas se realiza el análisis de la siguiente manera:

### Respuestas al indicador Nº2

La dimensión *Denominación del sujeto que posee una discapacidad* adoptará la modalidad de:

- **Predominio en el sujeto** si se presentan los siguientes indicadores:

- Persona con discapacidad.

-Persona con diversidad funcional.

- **Predominio en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:

-Discapacitado

-Inválido.

- **Predominio en el sujeto y en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:

Opción 1:

-Persona con discapacidad.

-Discapacitado.

Opción 2:

-Persona con discapacidad.

-Inválido.

Opción 3:

-Persona con diversidad funcional.

-Discapacitado.

Opción 4:

-Persona con diversidad funcional.

-Inválido.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el sujeto** si dos de ellos corresponden a este mismo.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el déficit** si dos de ellos corresponden a este mismo.

### ***Dimensión 3:***

#### ***\* Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad***

A fin de lograr el análisis pertinente, se consideró como indicador la siguiente pregunta:

*Nº3 ¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad?*

Con el objetivo de lograr una interpretación de las respuestas obtenidas se realiza el análisis de la siguiente manera:

#### Respuestas al indicador N°3

La dimensión adoptará la modalidad de:

- **Predominio en el sujeto** si se presentan los siguientes indicadores:
  - Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.
  - Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.
  
- **Predominio en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:
  - Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.
  - Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.

- **Predominio en el sujeto y en el déficit** si se presentan los siguientes indicadores:

Opción 1:

- Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.

Opción 2:

- Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.

Opción 3:

- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.
- Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.

Opción 4:

- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el sujeto** si dos de ellos corresponden a este mismo.

Si se seleccionan tres indicadores adoptará la modalidad **predominio en el déficit** si dos de ellos corresponden a este mismo.

***Variables secundarias:***

## 1. “Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad”

### Modalidades:

- Interdisciplina
- Multidisciplina
- Transdisciplina

### Definición conceptual:

Teniendo en cuenta que la discapacidad es un constructo complejo, se considera necesario para la atención integral de las y los pacientes, el aporte de distintos profesionales.

A partir del modo en el cual se vinculan las diferentes disciplinas que conforman un equipo, se pueden distinguir 3 modalidades de trabajo: multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar.

En la multidisciplina, no existe un objetivo en común. Cada disciplina interviene por separado, ya que no hay relación entre los distintos miembros del equipo. En esta modalidad de trabajo, no hay preocupación por la resolución integral de una problemática sino que cada miembro trabaja desde su punto de vista.

La interdisciplina, se entiende como la cooperación de varias disciplinas para un estudio en común. Cada profesional aporta sus conocimientos a la resolución de una misma problemática, teniendo en cuenta el mismo objeto de estudio, pero sin perder de vista su propia especificidad.

La transdisciplina, por su parte, es un modo de trabajo que aparece como un escalón superior de la interdisciplina, con el objetivo de construir un nuevo conocimiento, para lo cual se procede a quitar los límites entre las diferentes disciplinas. Se trabaja a partir de un todo conformado por cada uno de los intervinientes.

Definición operacional:

A fin de lograr el análisis pertinente, se consideró como indicador a la siguiente pregunta:

Nº1: \*¿Cómo crees que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad?

Respuestas al indicador:

- Si indica que resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para tratar a la discapacidad bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento, adoptará la modalidad de **transdisciplina**.
- Si indica que resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas, adoptará la modalidad de **multidisciplina**.
- Si indica que resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales, adoptará la modalidad de **interdisciplina**.

Con el objetivo de profundizar la investigación se optó por contemplar en la encuesta las siguientes preguntas:

**2. “Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico”**

Nº1 ¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?

Nº2 En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Nº3 En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

Modalidades

- Sobresaliente

- Suficiente
- Insuficiente

### Definición operacional

-La variable “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*” adoptará la modalidad **sobresaliente** cuando el encuestado selecciona la opción **si** ante la pregunta N°1 *¿considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?* y responde la pregunta N°2 *¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?*

-La variable “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*” adoptará la modalidad **suficiente** cuando el encuestado selecciona la opción **parcialmente** ante la pregunta N°1 *¿considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?*, responde o no a la pregunta N°2 *¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?* y responde la pregunta N°3 *¿considera necesario que se amplíe esta temática?*

-La variable “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*” adoptará la modalidad **insuficiente** cuando el encuestado selecciona la opción **no** ante la pregunta N°1 *¿considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?* y responde la pregunta N°3 *¿considera necesario que se amplíe esta temática?*

# *Fundamentos metodológicos*

## *Población*

La población estuvo constituida por estudiantes, de género femenino, masculino y no binario, de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas debido a que resulta interesante investigar las representaciones sociales sobre discapacidad que se establecen en los futuros profesionales.

La población estudiantil de 5to año correspondiente al ciclo lectivo 2021 sumó un total de 500 estudiantes de medicina, 70 estudiantes de fonoaudiología y 60 estudiantes de enfermería

La muestra comprendió 201 encuestas, siendo 138 respuestas de estudiantes de medicina, 51 de estudiantes de fonoaudiología y 12 de estudiantes de enfermería.

Para la recolección de los datos se tuvieron en cuenta criterios de inclusión y exclusión.

- Criterios de inclusión:

- Estudiantes de quinto año de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de Rosario.

- Estudiantes de quinto año de la carrera de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de Rosario

- Estudiantes de quinto año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de Rosario.

- Criterio de exclusión:

- Estudiantes de quinto año de diversas carreras excepto de Licenciatura de Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de Rosario.

-Estudiantes de Licenciatura de Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de 1 a 4 año de la Facultad de Ciencias Médicas de la ciudad de Rosario.

-Estudiantes de diversas carreras de Licenciatura de Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de 1 a 4 año cursantes en otras universidades.

## *Diseño*

El presente trabajo de investigación se circunscribe a un estudio *exploratorio – descriptivo* por cuanto se buceó en bibliografía pertinente al tema seleccionado y trabajos de grado y postgrado. Es descriptivo en tanto buscó describir la variable “Representaciones sociales de la discapacidad” que poseen las y los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Universidad Nacional de Rosario durante el año 2021.

Según la variable tiempo, es de tipo *transversal* en tanto se realiza un análisis de la variable en estudio en un período de tiempo delimitado (2021).

El diseño será según la mirada de Hernández-Sampieri y Mendoza Torres (2018) es un *diseño mixto* por cuanto intentó caracterizar las representaciones sociales en su carácter cualitativo, acompañando dicho análisis de porcentajes y frecuencias de aparición.

### *Procedimientos, técnicas e instrumentos*

La presente investigación se inició a partir de recolección y búsqueda bibliográfica de acuerdo a los intereses de las tesis, se prosiguió a realizar la selección del tema y se delimitó la población de estudio. Luego, se comenzó con la construcción del marco teórico y posteriormente, se delimitaron los objetivos, el problema y se estableció la variable principal y compleja “*Representaciones sociales de la discapacidad*” a partir de la cual surgieron tres dimensiones “*Conceptualización de la discapacidad*”, “*Denominación del sujeto que posee una discapacidad*” y “*Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad*” las cuales poseen tres modalidades: “predominio en el sujeto”, “predominio en el sujeto y en el déficit” y “predominio en el déficit”. Además, se incluyeron dos variables secundarias con el objetivo de responder a los objetivos planteados: “*Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad*” y “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*”.

El siguiente paso, fue elegir el instrumento necesario para la recolección de datos. Cabe destacar, que debido al contexto de pandemia por Covid- 19, se decidió realizar una encuesta online a través del formato de “Google Forms” confeccionada por las investigadoras para recolectar la información. Las y los estudiantes respondieron por medio de un formulario online de autollenado. Previo a la resolución de las preguntas, se detalló el objetivo de la investigación y se especificó la participación anónima y voluntaria.

En la instancia siguiente, se prosiguió a obtener las autorizaciones por parte de la Secretaría Académica de la Facultad y de la Dirección de la Escuela de Fonoaudiología para aplicar las encuestas necesarias para la investigación. Luego, se contactaron a las y los directores y vicedirectores de cada una de las carreras para comunicar nuestra investigación y solicitar la autorización para distribuir las encuestas. Cabe destacar el aporte de las Escuelas de Medicina y Enfermería, las cuales han colaborado con la recolección de los datos.

La encuesta fue confeccionada por las estudiantes a cargo del trabajo de investigación y avalada por las tutoras. Las preguntas contenidas en la misma son de formato cerrado, a

excepción de una de las preguntas en formato abierto, en la cual se puede desarrollar una respuesta. El modelo de formulario empleado se encuentra en “anexos”.

En una última instancia, se procedió a analizar las respuestas obtenidas en las 201 encuestas y se realizaron las planillas de volcado correspondientes a las distintas dimensiones de la variable principal y de la primera variable secundaria.

Luego, se confeccionaron tablas simples y gráficos estadísticos circulares y de barra, para facilitar la visualización de los resultados.

A partir de los datos recabados y su posterior análisis, se llevó a cabo la discusión e interpretación de los mismos.

Para finalizar, se realizó la conclusión final de la investigación y se mencionaron las limitaciones y sugerencias.

### *Plan de análisis de datos*

La presentación y análisis de los datos obtenidos se llevó a cabo mediante una mirada mixta cuantitativa y cualitativa. En una primera instancia, se realizaron planillas de volcado para mostrar los datos correspondientes al comportamiento de las dimensiones, de la variable principal (con sus dimensiones y modalidades incluidas) y de la primera variable secundaria. (Ver Anexos).

En segunda instancia, se presentaron tablas simples y gráficos circulares que exhiben los resultados obtenidos de las dimensiones, de la variable principal y de las variables secundarias.

### ***3. Contexto de realidad***

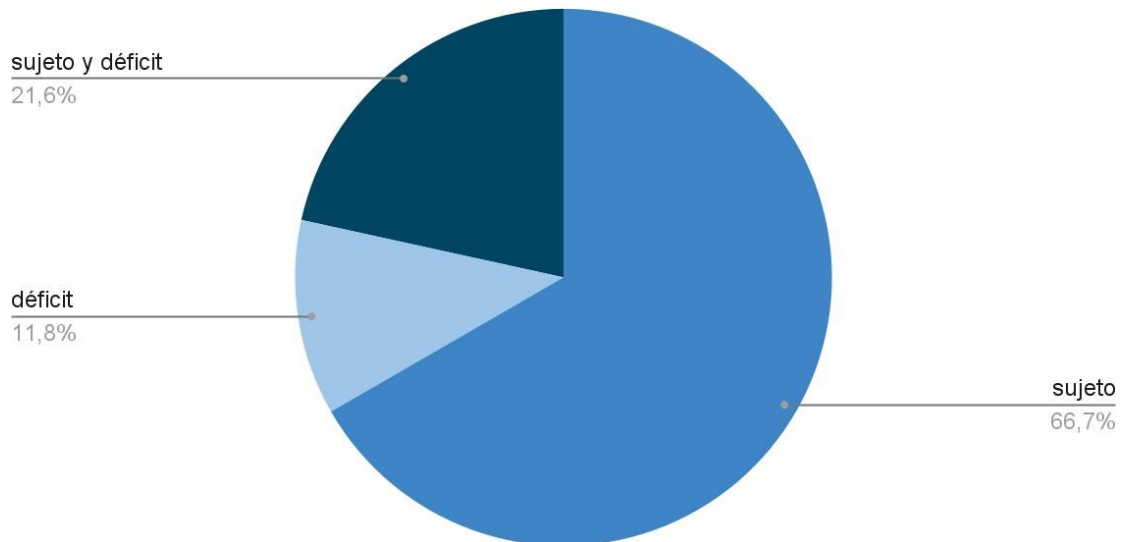
### 3.1 Presentación y análisis de datos

*TABLAS Y GRÁFICOS CORRESPONDIENTES A LA DIMENSIÓN N° 1  
“Conceptualización de la discapacidad”*

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	34	66,7 %
Predominio en el déficit	6	11,8 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	11	21,6 %
TOTAL	51	100 %

*Conceptualización de la discapacidad en estudiantes de fonoaudiología*

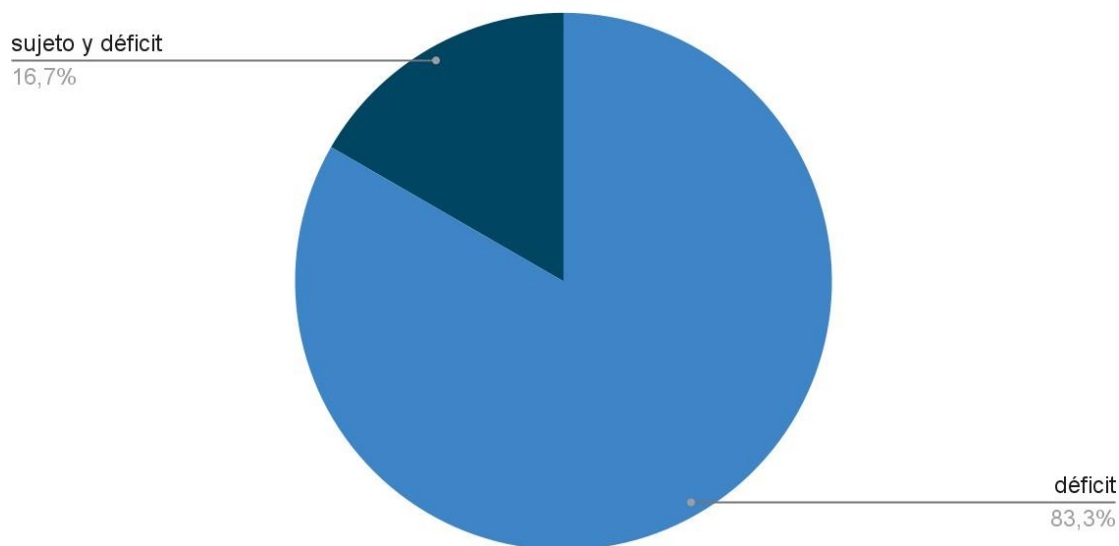


De las y los 51 estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, con respecto a la conceptualización de la discapacidad, el 66,7 % tiene un predominio en el sujeto, el 21,6 % tiene un predominio en el sujeto y el déficit mientras que el 11,8 % tiene un predominio en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	-	-
Predominio en el déficit	10	83,3 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	2	16,7 %
TOTAL	12	100 %

*Conceptualización de la discapacidad en estudiantes de enfermería*

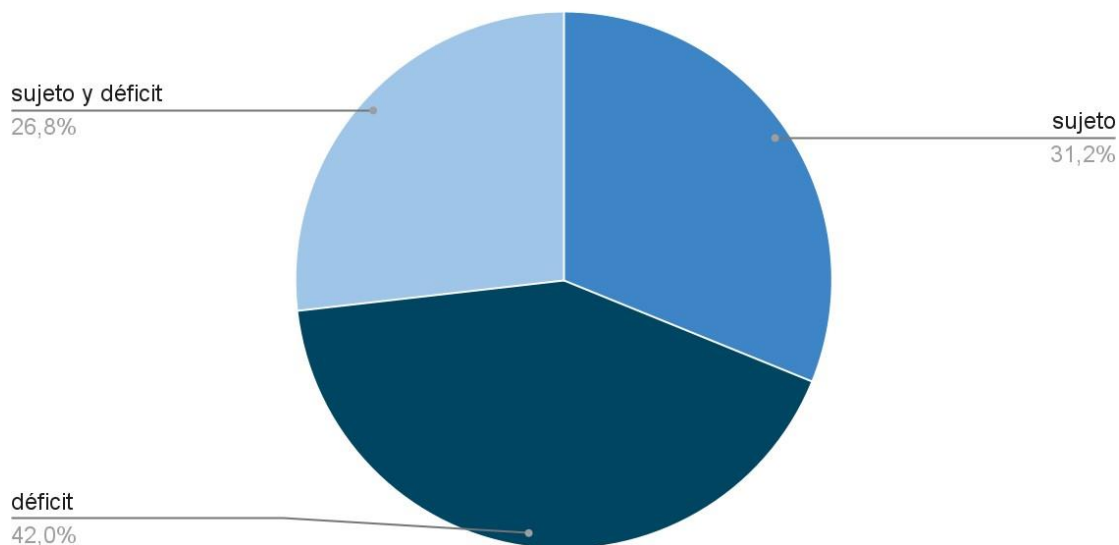


De las y los 12 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, con respecto a la conceptualización de discapacidad, el 83,3 % tiene un predominio en el déficit mientras que el 16,7 % tiene un predominio en el sujeto y en el déficit.

*Estudiantes de Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	43	31,2 %
Predominio en el déficit	58	42 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	37	26,8 %
TOTAL	138	100 %

*Conceptualización de la discapacidad en estudiantes de medicina*

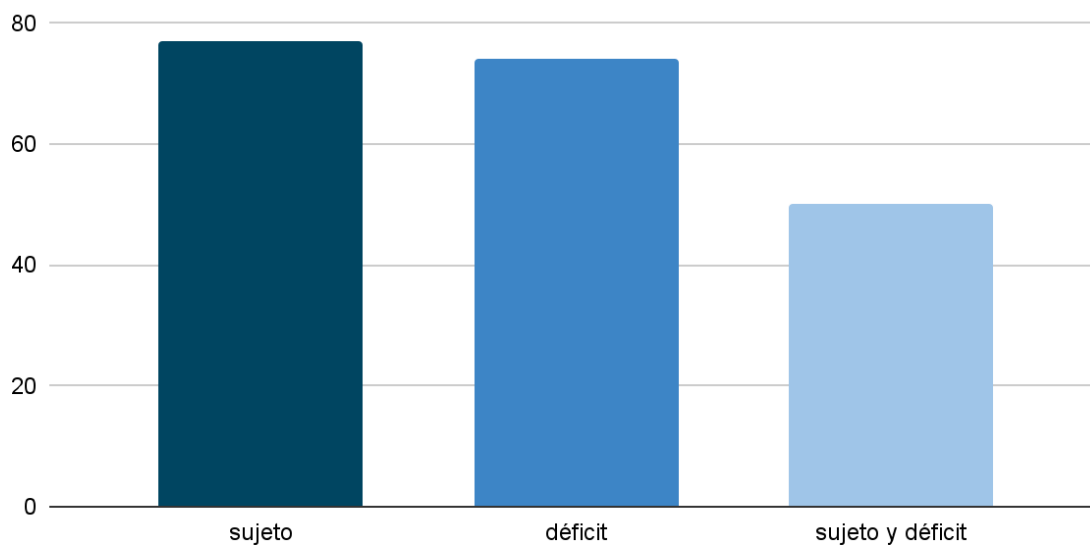


De las y los 138 estudiantes de Medicina, con respecto a la conceptualización de la discapacidad, un 42 % tiene un predominio en el déficit, un 31,2 % tiene un predominio en el sujeto, mientras que el 26,8 % tiene un predominio en el sujeto y en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	77	38,3 %
Predominio en el déficit	74	36,8 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	50	24,9 %
TOTAL	201	100 %

Conceptualización de la discapacidad en estudiantes de fonoaudiología, enfermería y medicina



De la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, con respecto a la conceptualización de la discapacidad, el 38,3 % posee un predominio en el sujeto, el 36,8 % posee un predominio en el déficit mientras que el 24,9 % restante tiene un predominio en el sujeto y en el déficit.

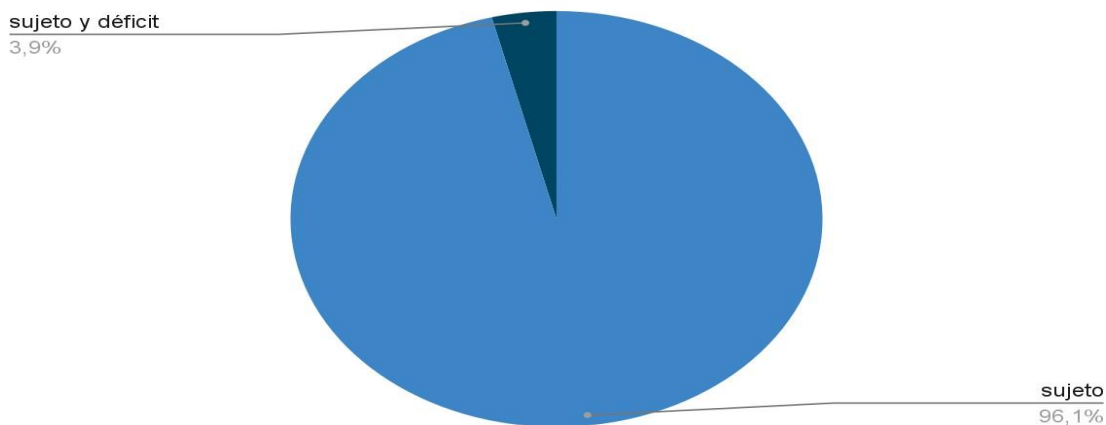
*TABLAS Y GRÁFICOS CORRESPONDIENTES A LA DIMENSIÓN N°2*

*“Denominación del sujeto que posee una discapacidad”*

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	49	96,1 %
Predominio en el déficit	-	-
Predominio en el sujeto y en el déficit	2	3,9 %
TOTAL	51	100 %

Denominación del sujeto que posee una discapacidad en estudiantes de fonoaudiología

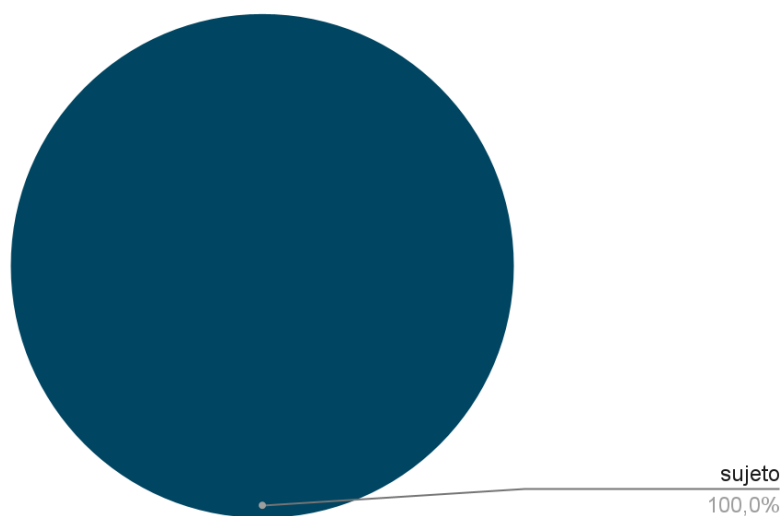


De las y los 51 estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, con respecto a la denominación del sujeto que posee una discapacidad, el 96,1 % posee un predominio en el sujeto y el 3,9 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	12	100 %
Predominio en el déficit	-	-
Predominio en el sujeto y en el déficit	-	-
TOTAL	12	100 %

Denominación del sujeto que posee una discapacidad en estudiantes de enfermería

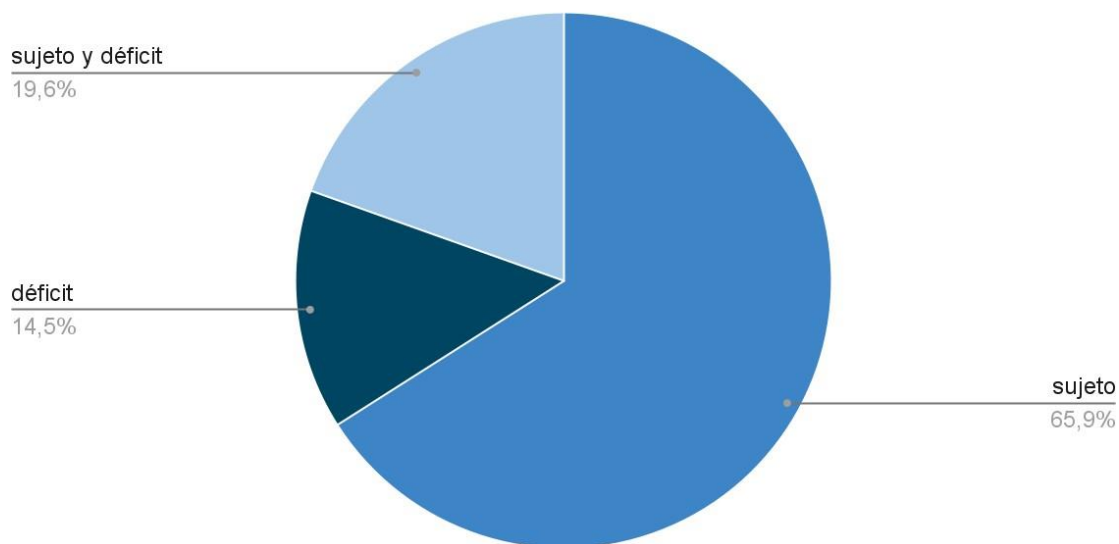


De las y los 12 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, con respecto a la denominación del sujeto que posee una discapacidad, el 100 % posee un predominio en el sujeto.

*Estudiantes de Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	91	65,9 %
Predominio en el déficit	20	14,5 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	27	19,6 %
TOTAL	138	100 %

Denominación del sujeto que posee una discapacidad en estudiantes de medicina

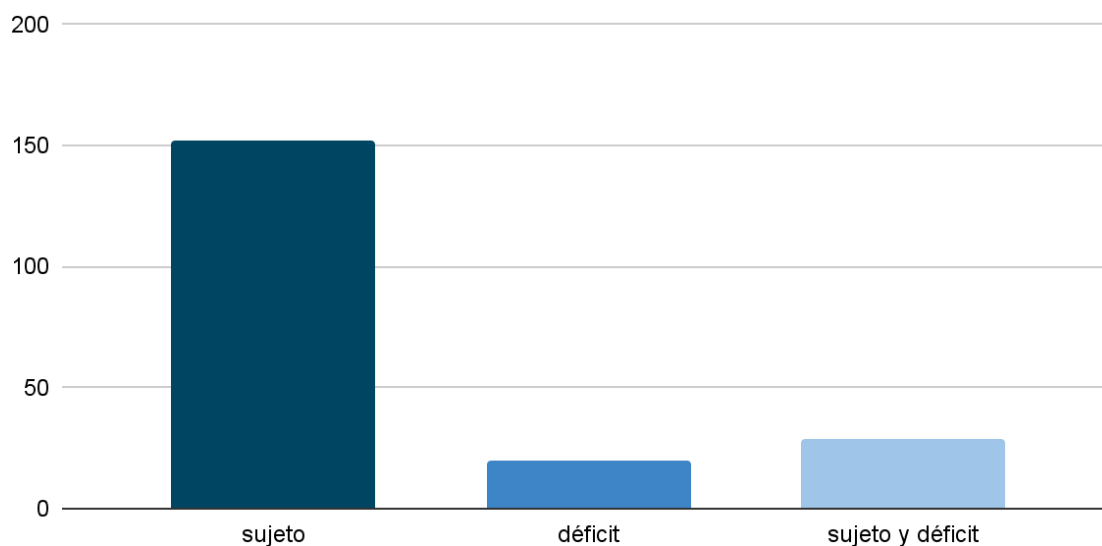


De las y los 138 estudiantes de Medicina, con respecto a la denominación del sujeto que posee una discapacidad, el 65,9 % posee un predominio en el sujeto, el 19,6 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit y el 14,5 % restante posee un predominio en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	152	75,6 %
Predominio en el déficit	20	10 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	29	14,4 %
TOTAL	201	100 %

Denominación del sujeto que posee una discapacidad en estudiantes de fonoaudiología, enfermería y medicina



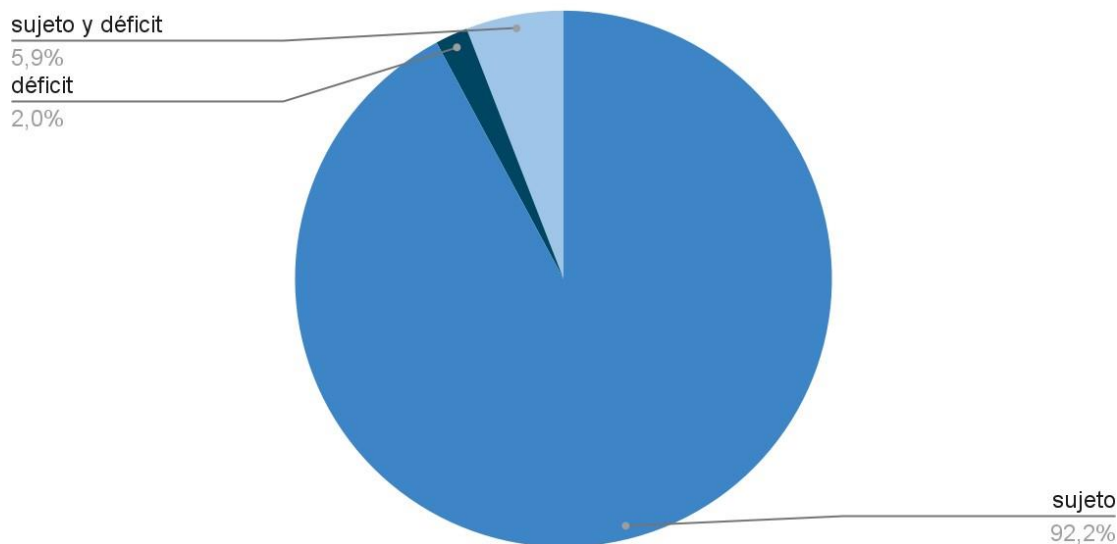
De la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, con respecto a la denominación del sujeto que posee una discapacidad, el 75,6 % posee un predominio en el sujeto, el 14,4 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit mientras que el 10 % restante tiene un predominio en el déficit.

*TABLAS Y GRÁFICOS CORRESPONDIENTES A LA DIMENSIÓN N°3  
“Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad”*

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	47	92,2 %
Predominio en el déficit	1	2 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	3	5,9 %
TOTAL	51	100 %

**“Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad en estudiantes de Fonoaudiología”**

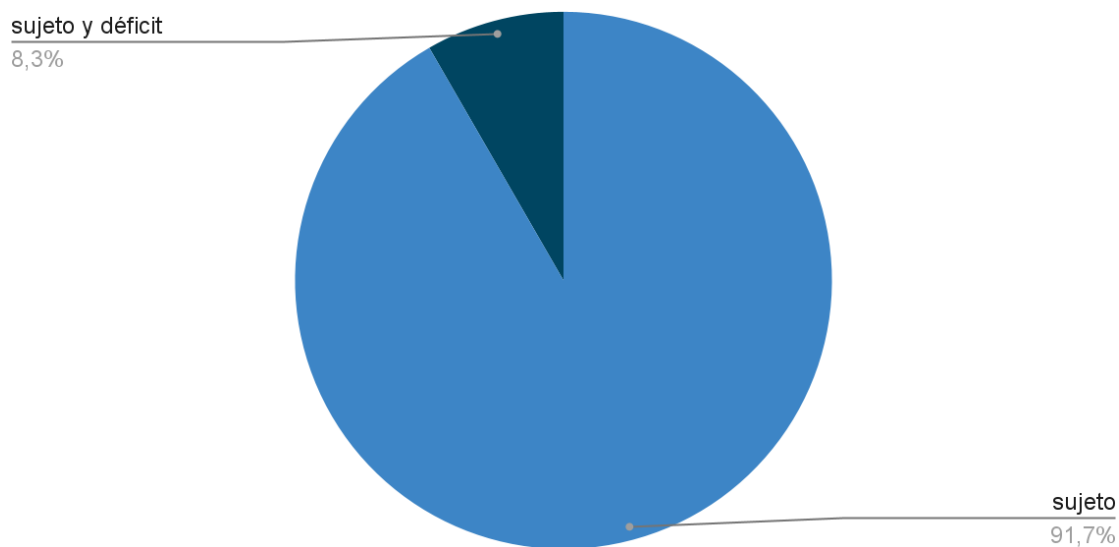


De las y los 51 estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, con respecto a los propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad, el 92,2 % posee un predominio en el sujeto, el 5,9 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit y el 2 % restante posee un predominio en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	11	91,7 %
Predominio en el déficit	-	-
Predominio en el sujeto y en el déficit	1	8,3 %
TOTAL	12	100 %

“Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad en estudiantes de Enfermería”

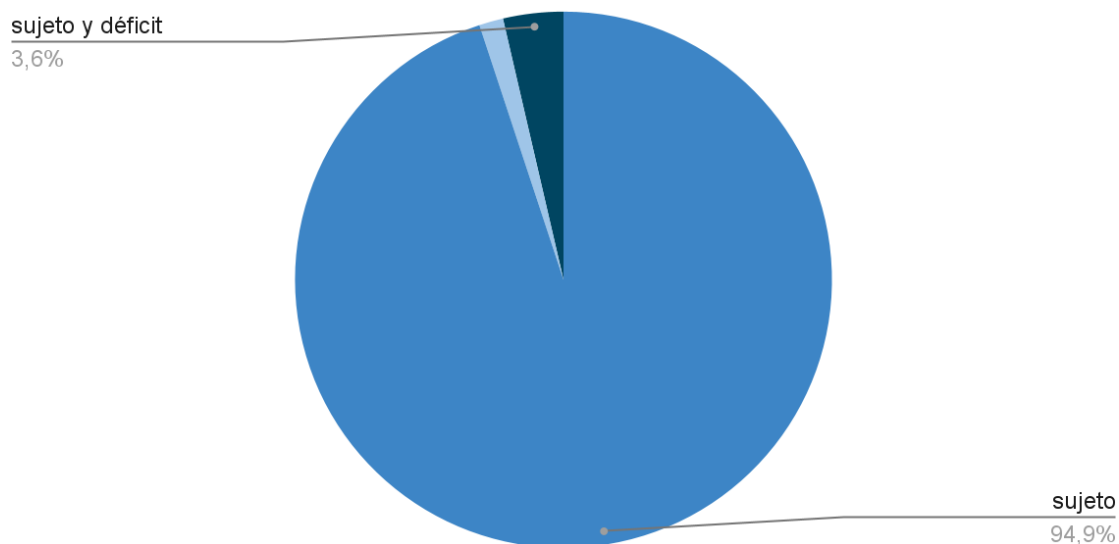


De las y los 12 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, con respecto a los propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad, el 91,7 % posee un predominio en el sujeto y el 8,3 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit.

*Estudiantes de Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	131	94,9 %
Predominio en el déficit	2	1,4 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	5	3,6 %
TOTAL	138	100 %

“Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad en estudiantes de Medicina”

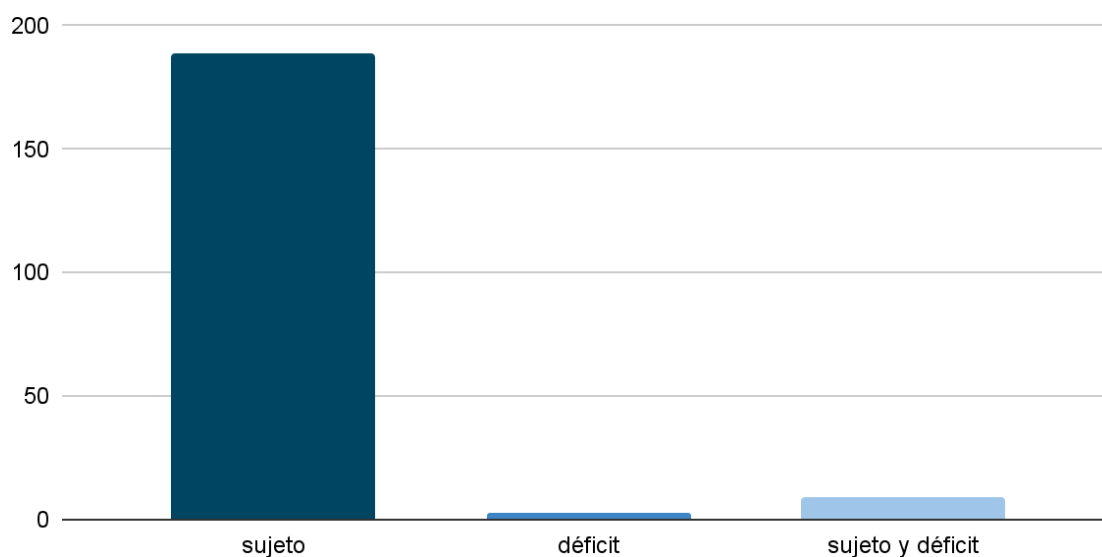


De las y los 138 estudiantes de Medicina, con respecto a los propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad, el 94,9 % posee un predominio en el sujeto, el 1,4 % posee un predominio en el déficit y el 3,6% posee un predominio en el sujeto y en el déficit.

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Predominio en el sujeto	189	94 %
Predominio en el déficit	3	1,5 %
Predominio en el sujeto y en el déficit	9	4,5 %
TOTAL	201	100 %

Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad en estudiantes de fonoaudiología, enfermería y medicina



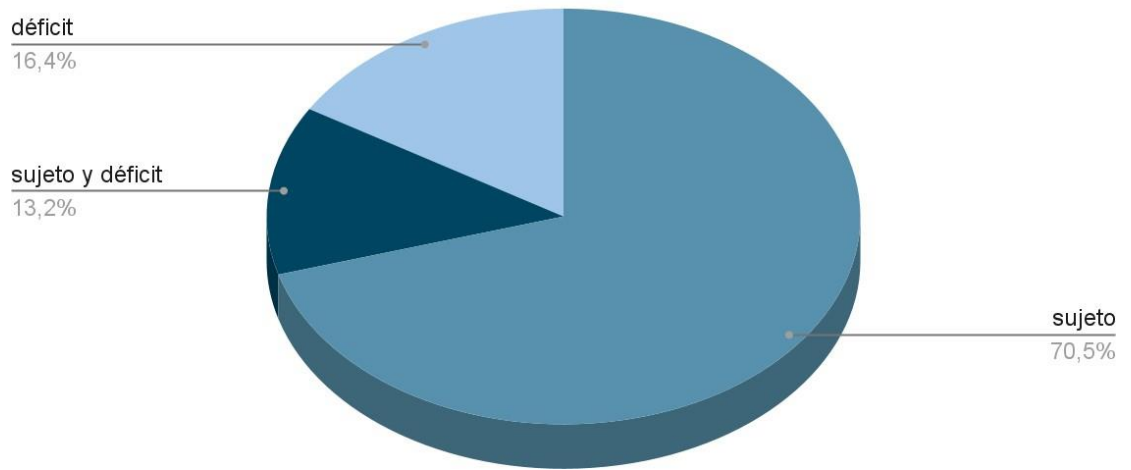
De la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, con respecto a los propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad, el 94 % posee un predominio en el sujeto, el 4,5 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit mientras que el 1,5 % restante tiene un predominio en el déficit.

*Modalidad que adopta la Variable Principal  
“Representaciones sociales de la discapacidad”*

*Representaciones sociales de la discapacidad que adoptan las distintas escuelas en estudio, en la Facultad de Ciencias Médicas*

Modalidades	Lic. en Fonoaudiología	Lic. en Enfermería	Medicina	TOTAL DE RESPUESTAS
Sujeto	130	23	265	418
Sujeto y déficit	16	3	59	78
Déficit	7	10	80	97

*Modalidad que adopta la variable principal*



Se realizó la sumatoria de las respuestas obtenidas en las tres dimensiones que componen la variable principal, teniendo en cuenta las tres carreras en estudio y se

obtuvieron los siguientes resultados: el 70,5 % de las respuestas están orientadas al sujeto, el 16,4 % orientadas al déficit y un 13,2 % orientadas al sujeto y déficit.

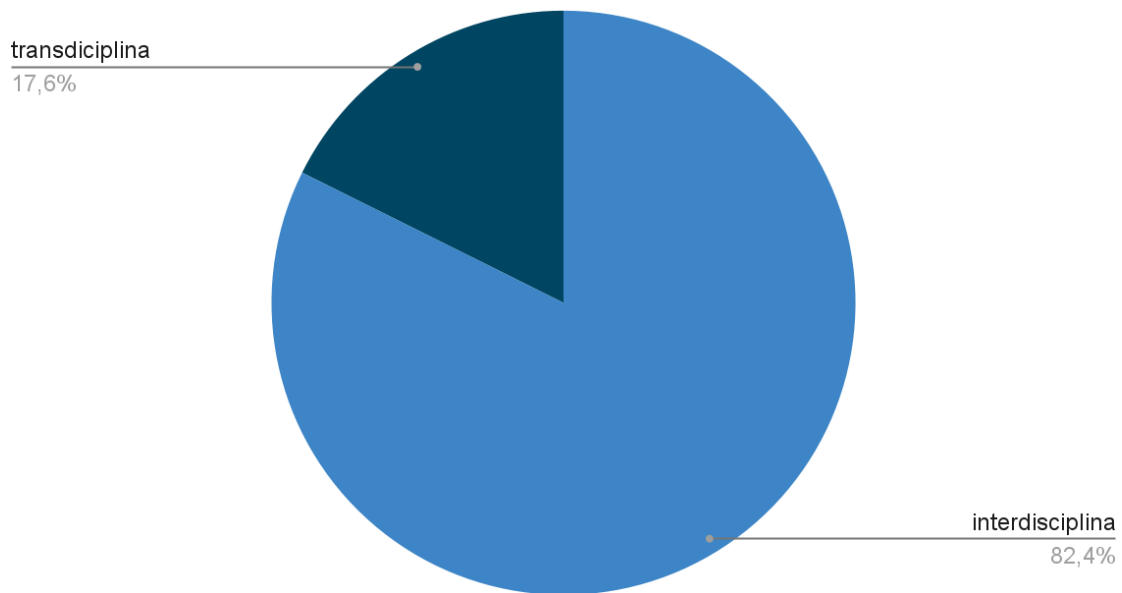
*TABLAS Y GRÁFICOS CORRESPONDIENTES A LAS VARIABLES SECUNDARIAS*

**1. “Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad”**

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Interdisciplina	42	82,4 %
Multidisciplina	-	-
Transdisciplina	9	17,6 %
TOTAL	51	100 %

Modalidad de trabajo en estudiantes de fonoaudiología

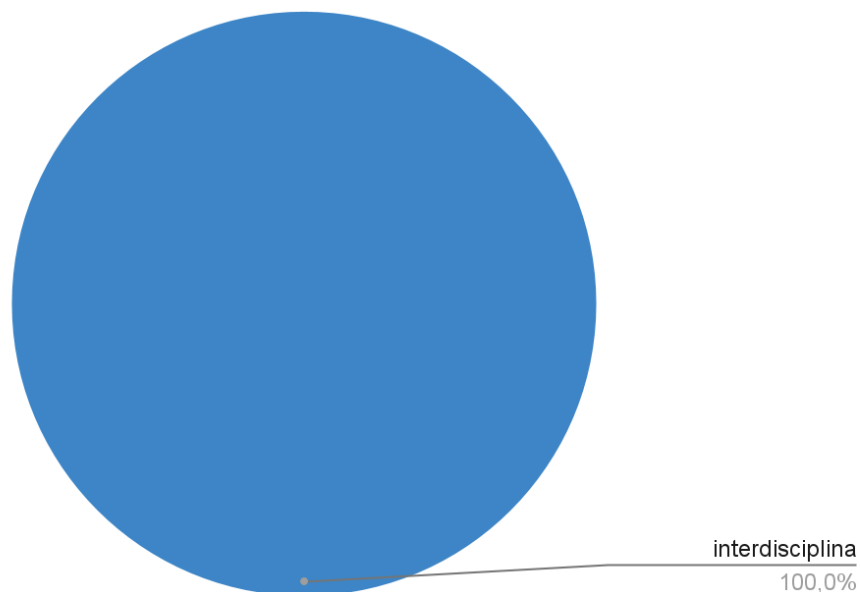


De las y los 51 estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, con respecto a la modalidad de trabajo en el ámbito de la discapacidad, el 82,4 % posee un predominio hacia la interdisciplina y el 17,6% posee un predominio hacia la transdisciplina.

*Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Interdisciplina	12	100 %
Multidisciplina	-	-
Transdisciplina	-	-
TOTAL	12	100 %

Modalidad de trabajo en estudiantes de enfermería

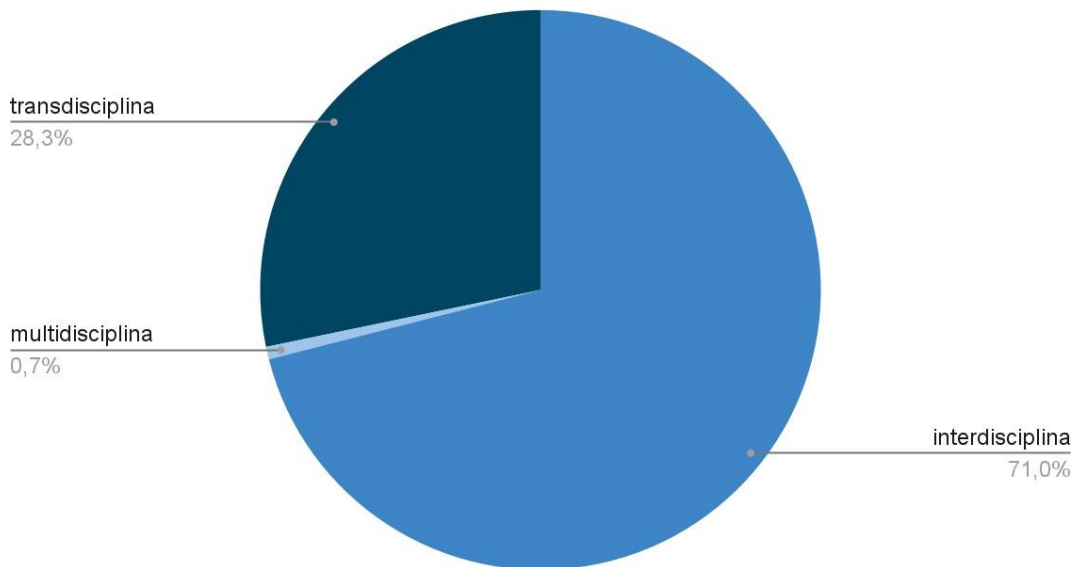


De las y los 12 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, con respecto a la modalidad de trabajo en el ámbito de la discapacidad, el 100 % posee un predominio hacia la interdisciplina.

### Estudiantes de Medicina

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Interdisciplina	98	71,0%
Multidisciplina	1	0,7%
Transdisciplina	39	28,3%
TOTAL	138	100 %

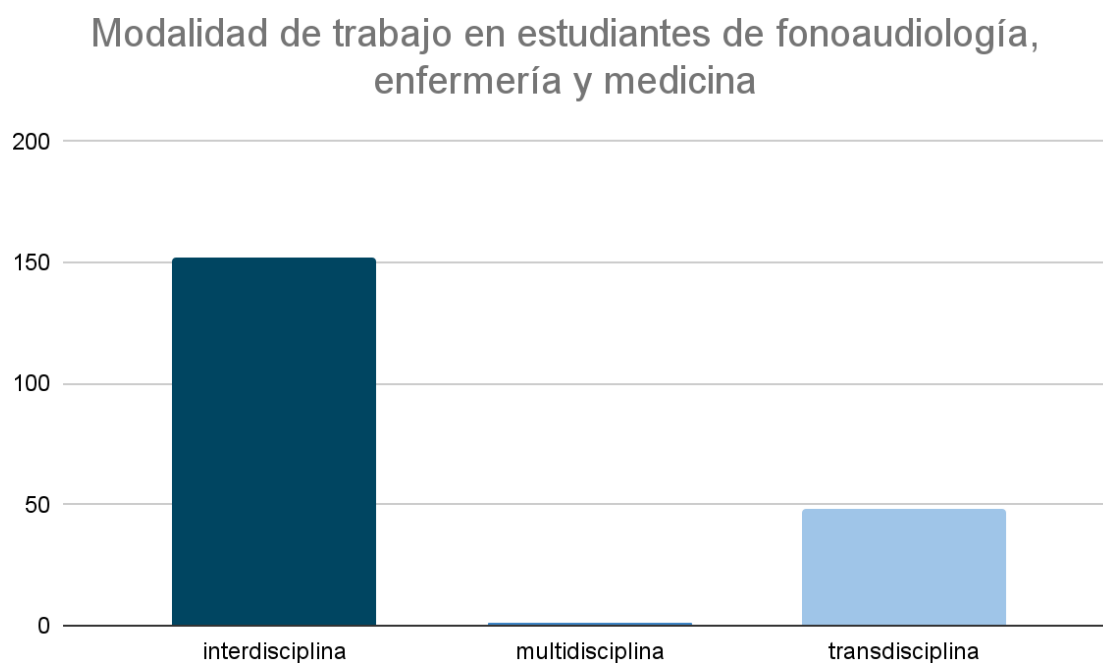
Modalidad de trabajo en estudiantes de medicina



De las y los 138 estudiantes de Medicina, con respecto a la modalidad de trabajo en el ámbito de la discapacidad, el 71 % posee un predominio hacia la interdisciplina, el 28,3 % posee un predominio hacia la transdisciplina y el 0,7 % posee un predominio hacia la multidisciplina.

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina*

Modalidades	Frecuencia de aparición	Porcentaje
Interdisciplina	152	75,6 %
Multidisciplina	1	0,5 %
Transdisciplina	48	23,9 %
TOTAL	201	100 %



De la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, con respecto a la modalidad de trabajo en el ámbito de la discapacidad, el 75,6 % posee un predominio hacia la interdisciplina, el 23,9 % posee un predominio hacia la transdisciplina, mientras que el 0,5 % restante tiene un predominio hacia la multidisciplina.

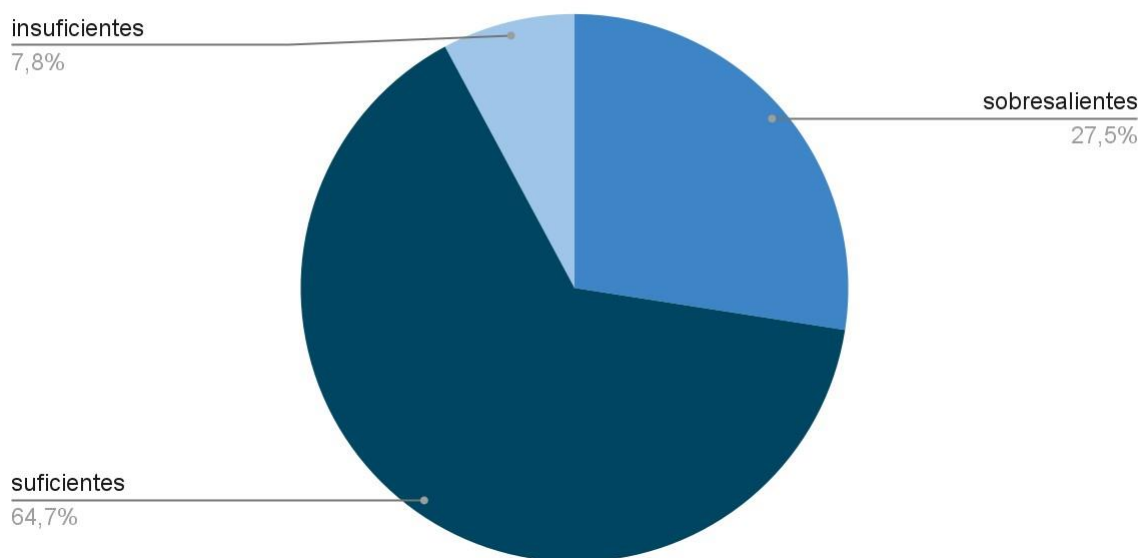
2. *“Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico”*

Nº1 ¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Modalidad	Respuestas	Porcentaje
Conocimientos <b>sobresalientes</b>	14	27,5 %
Conocimientos <b>suficientes</b>	33	64,7 %
Conocimientos <b>insuficientes</b>	4	7,8 %
TOTAL	51	100 %

## Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico en estudiantes de fonoaudiología



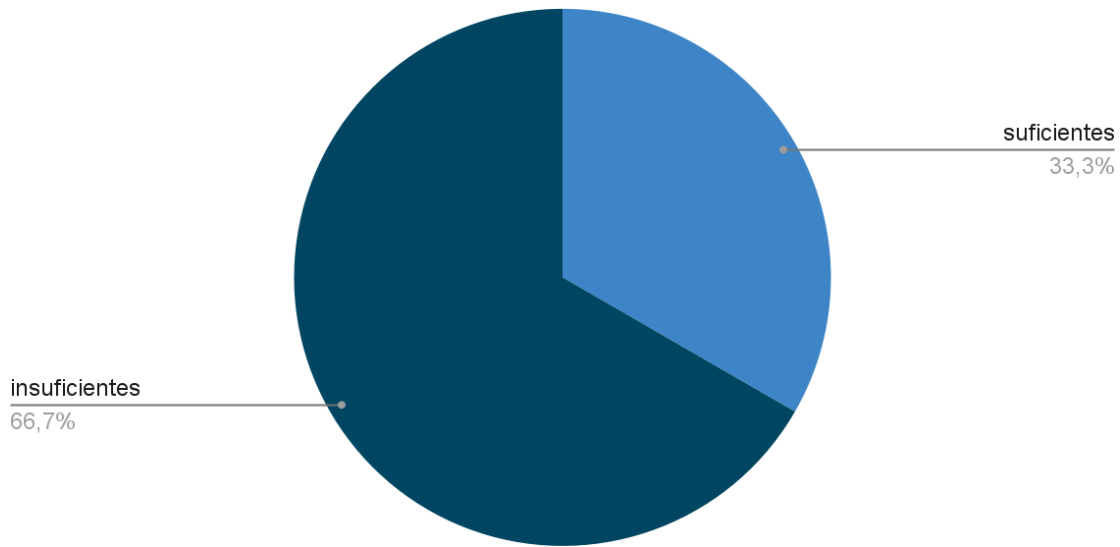
De las y los 51 encuestados de Licenciatura en Fonoaudiología, el 27,5 % considera que se brindan conocimientos sobresalientes en relación a la temática discapacidad, el 64,7 % considera que se brindan conocimientos suficientes y, por último, el 7,8 % considera que los conocimientos sobre la temática discapacidad son insuficientes.

### *Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Modalidad	Respuestas	Porcentaje
Conocimientos <b>sobresalientes</b>	-	-
Conocimientos <b>suficientes</b>	4	33,3 %
Conocimientos <b>insuficientes</b>	8	66,7 %

TOTAL	12	100 %
-------	----	-------

Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico en estudiantes de enfermería



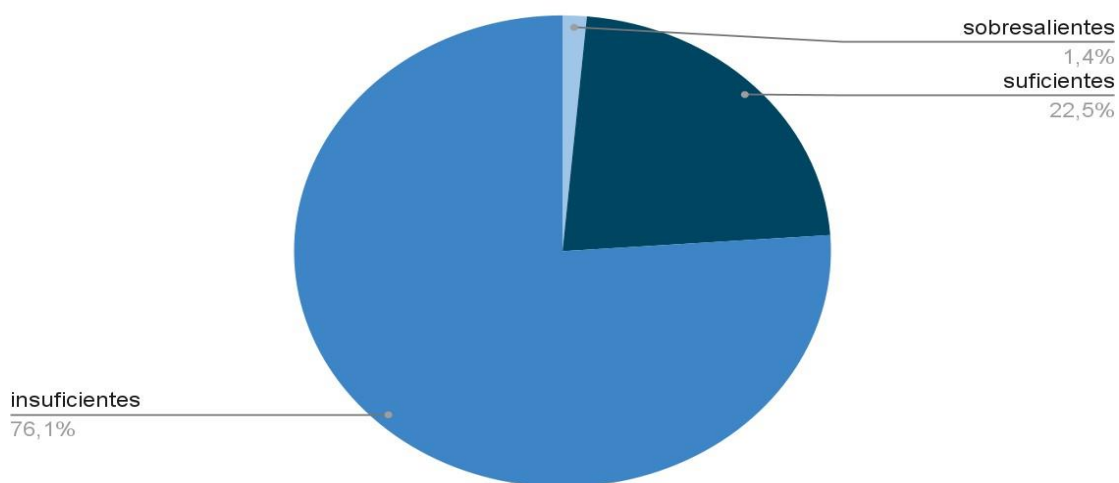
De las y los 12 estudiantes encuestados de Licenciatura en Enfermería, el 33,3 % considera que se brindan conocimientos suficientes en relación a la temática discapacidad mientras que el 66,7 % considera que los conocimientos sobre la temática discapacidad son insuficientes.

*Estudiantes de Medicina*

Modalidad	Respuestas	Porcentaje
Conocimientos <b>sobresalientes</b>	2	1,4 %

Conocimientos <b>suficientes</b>	31	22,5 %
Conocimientos <b>insuficientes</b>	105	76,1 %
TOTAL	138	100 %

### Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico en estudiantes de medicina

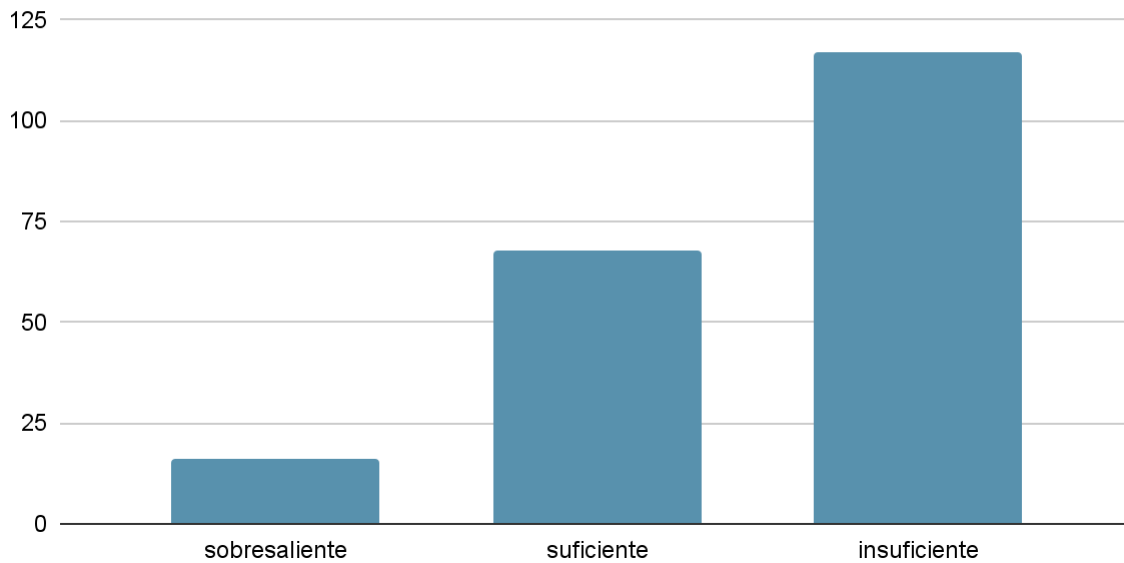


De las y los 138 estudiantes de Medicina, el 1,4 % considera que se brindan conocimientos sobresalientes en relación a la temática discapacidad, mientras que el 22, 5 % considera que se brindan conocimientos suficientes y, por último, el 76,1 % considera que los conocimientos sobre la temática discapacidad son insuficientes.

*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina*

Modalidad	Respuestas	Porcentaje
Conocimientos <b>sobresalientes</b>	16	8 %
Conocimientos <b>suficientes</b>	68	34 %
Conocimientos <b>insuficientes</b>	117	58 %
TOTAL	201	100 %

Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico en estudiantes de fonoaudiología, enfermería y medicina



De la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, con respecto a los contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico, el 58 % considera que se brindan contenidos insuficientes, el 34 % considera que los contenidos son suficientes y el 8 % restante sostuvo que los contenidos son sobresalientes.

**N2: En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?**

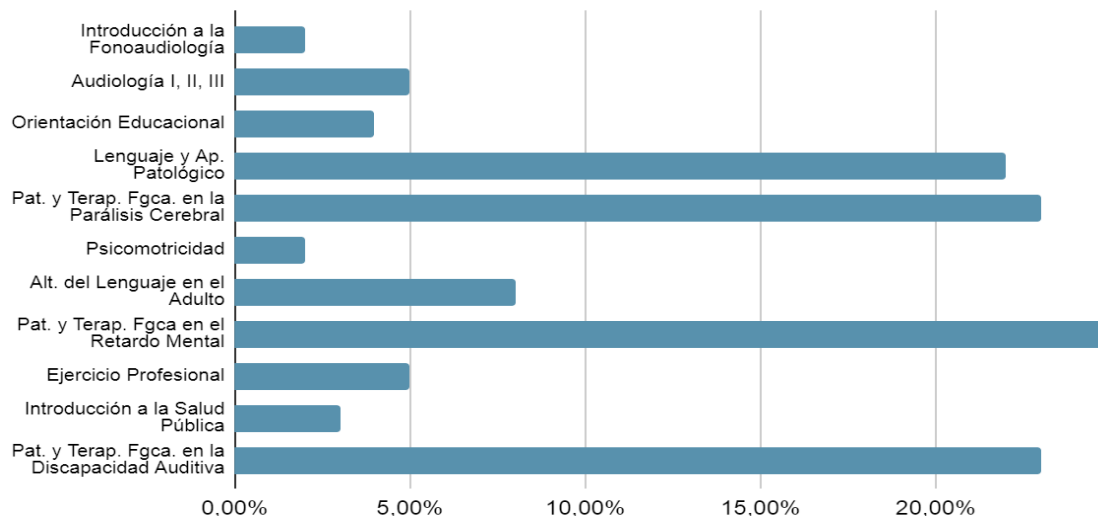
*Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Asignaturas	Frecuencia de mención	Porcentaje
Introducción a la Fonoaudiología	2	2 %
Audiología I	1	1 %
Audiología II	3	2 %
Audiología III	1	1 %
Orientación Educacional	4	3 %
Lenguaje y Aprendizaje Patológico	22	18 %
Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Parálisis Cerebral	23	19 %
Psicomotricidad	2	2 %

Alteraciones del Lenguaje en el Adulto	8	7 %
Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en el Retardo Mental	25	20 %
Fonoaudiología y Ejercicio Profesional	5	4 %
Introducción a la Salud Pública	3	2 %
Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Discapacidad Auditiva	23	19 %
TOTAL	122	100 %

La suma del total de las asignaturas mencionadas no coincide con el total de encuestados, ya que muchos de los estudiantes no han respondido a la pregunta y otros han mencionado más de una asignatura simultáneamente.

## Asignaturas en las cuales se aborda la temática "discapacidad"



De las 122 respuestas obtenidas, las cuales no coinciden con el total de la población encuestada ya que un porcentaje de las y los estudiantes no han respondido a la pregunta y otros han mencionado más de una asignatura simultáneamente, el 2 % mencionó Introducción a la Fonoaudiología, el 4% mencionó Audiología I, II y III, el 3% mencionó Orientación Educacional, el 18 % mencionó Lenguaje y Aprendizaje Patológico, el 19% Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Parálisis Cerebral, el 2% Psicomotricidad, el 7% mencionó Alteraciones del Lenguaje en el Adulto, el 20% Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en el Retardo Mental, el 4% Fonoaudiología y Ejercicio Profesional, el 2% Introducción a la Salud Pública y por último el 19 % mencionó Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Discapacidad Auditiva.

### *Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Asignatura	Frecuencia de mención
Salud mental y cuidado enfermero	2
TOTAL	2

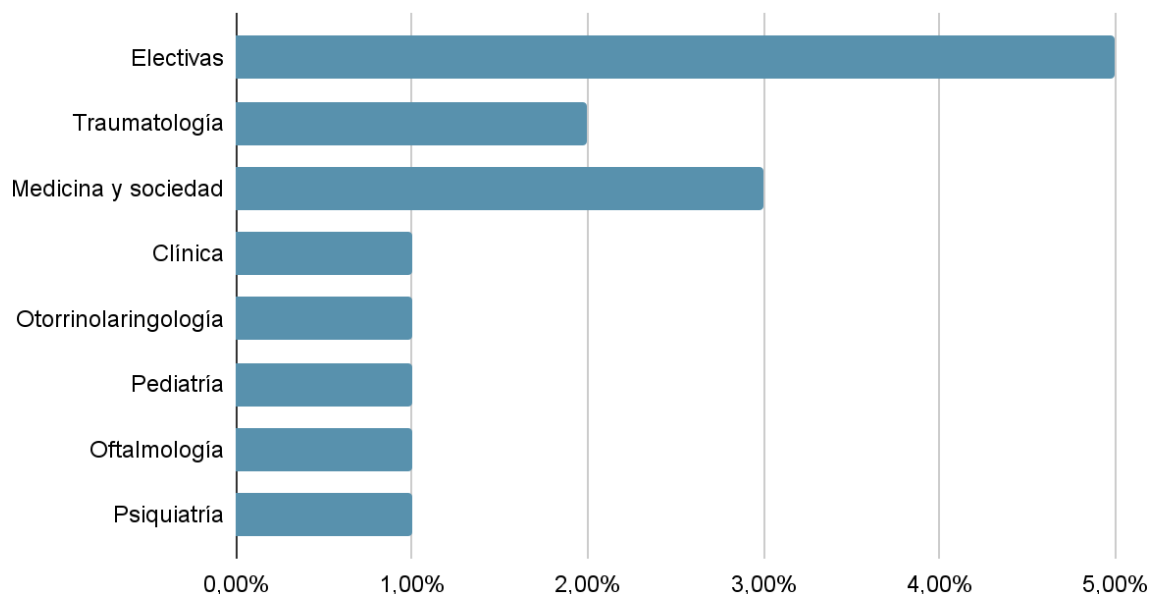
La suma del total de las asignaturas mencionadas no coincide con el total de encuestados, ya que muchos de los estudiantes no han respondido a la pregunta.

*Estudiantes de Medicina*

Asignaturas	Frecuencia de mención	Porcentaje
Electivas	5	33 %
Traumatología	2	13 %
Clínica	1	6 %
Otorrinolaringología	1	7 %
Medicina y sociedad	3	20 %
Pediatría	1	7 %
Oftalmología	1	7 %
Psiquiatría	1	7 %
TOTAL	15	100 %

La suma del total de las asignaturas mencionadas no coincide con el total de encuestados, ya que muchos de los estudiantes no han respondido a la pregunta y otros han mencionado más de una asignatura simultáneamente.

### Asignaturas en la cuales se aborda la temática "discapacidad"



De las 15 respuestas obtenidas, las cuales no coinciden con el total de la población encuestada ya que muchos de los estudiantes no han respondido a la pregunta y otros han mencionado más de una asignatura simultáneamente, el 33 % mencionó las Electivas, el 13% mencionó Traumatología, el 6% Clínica, el 7% Otorrinolaringología, el 20% mencionó Medicina y Sociedad, el 7% Pediatría, el 7% Oftalmología y por último, un 7% mencionó Psiquiatría.

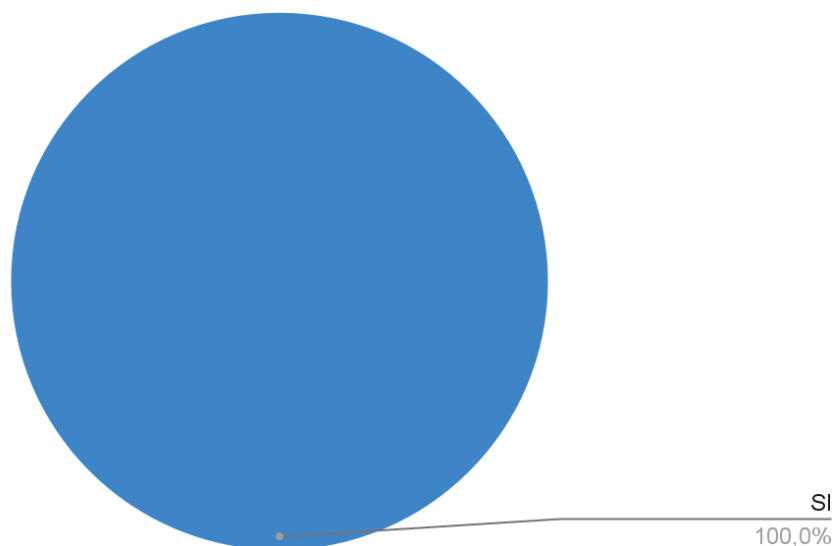
**N3: En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?**

#### *Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología*

Necesidad de que se amplíe la temática "discapacidad"	Respuestas
SI	37
NO	-
TOTAL	37

La suma total no corresponde a la totalidad de encuestados, ya que sólo debían responder aquellos que en la pregunta “¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?” respondieron “no” o “parcialmente”.

### Necesidad de que se amplíe la temática "discapacidad" en estudiantes de fonoaudiología



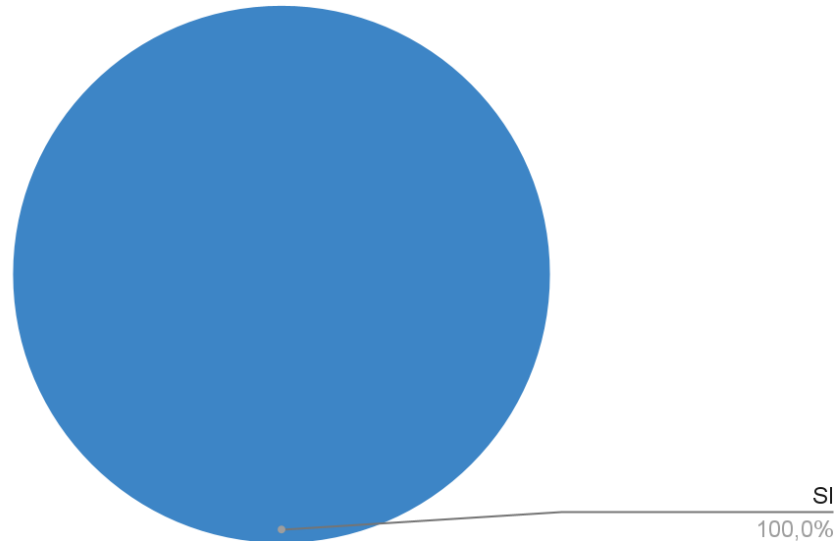
El total no se corresponde con la totalidad de personas encuestadas, ya que sólo debían responder aquellos que en la pregunta “¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?” respondieron “no” o “parcialmente”. De las y los 37 encuestados, estudiantes de fonoaudiología, el 100 % respondió que considera necesario que se amplíe la temática “discapacidad”.

#### *Estudiantes de Licenciatura en Enfermería*

Necesidad de que se amplíe la temática “discapacidad”	Respuestas
SI	12
NO	-

TOTAL	12
-------	----

Necesidad de que se amplíe la temática "discapacidad" en estudiantes de enfermería



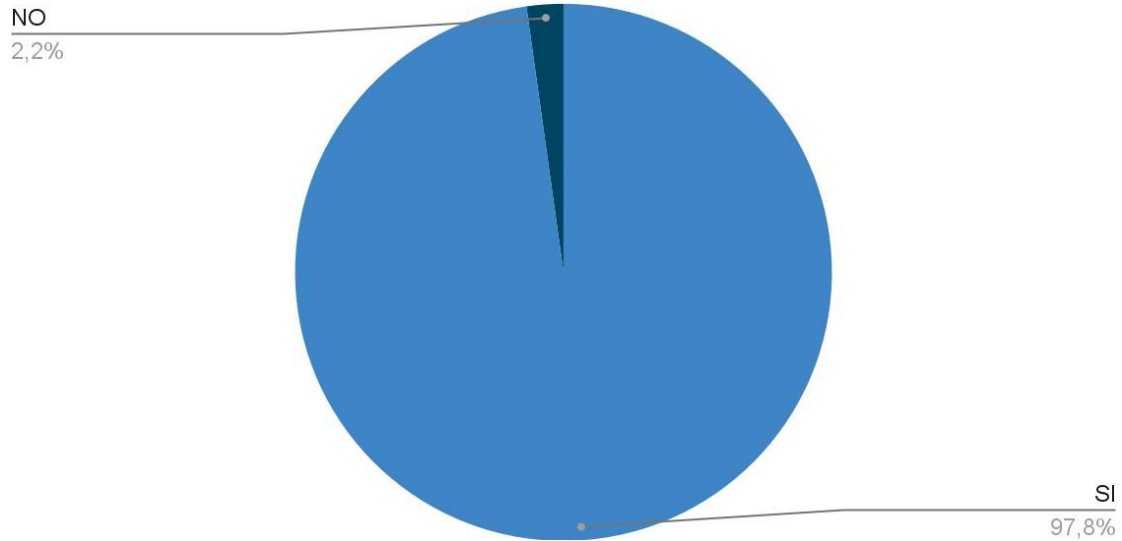
De la totalidad de las y los encuestados de enfermería, el 100 % consideran necesario que se amplíe la temática “discapacidad”.

*Estudiantes de Medicina*

Necesidad de que se amplíe la temática “discapacidad”	Respuestas
SI	133
NO	3
TOTAL	136

La suma total no corresponde a la totalidad de encuestados, ya que sólo debían responder aquellos que en la pregunta “¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?” respondieron “no” o “parcialmente”.

## Necesidad de que se amplíe la temática "discapacidad" en estudiantes de medicina



El total no se corresponde con la totalidad de encuestados, ya que sólo debían responder aquellos que en la pregunta “¿Considera que la carrera brinda suficiente información en relación a la discapacidad?” respondieron “no” o “parcialmente”. De las y los 136 encuestados, estudiantes de medicina, el 97,8 % respondió que considera necesario que se amplíe la temática “discapacidad”, mientras que un 2,2 % respondió que no considera necesaria la ampliación de la temática.

## ***4. Contexto de Justificación***

## *Interpretación y Discusión*

El presente trabajo de investigación ha tenido como objetivo principal dar cuenta acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de quinto año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas en el año 2021.

Las representaciones sociales son definidas por Serge Moscovici (1979) como un modo particular de conocimiento, que tiene como función organizar conductas y determinar modos de comunicaciones y vinculaciones sociales. En concordancia con lo mencionado, la autora Denise Jodelet (1989), define tal noción como “modalidades de pensamiento práctico, orientadas hacia la comunicación, la comprensión, y el dominio del entorno social, material e ideal. En tanto que tales, presentan características específicas a nivel de organización de los contenidos, las operaciones mentales y la lógica” (p. 27).

Al considerar que las representaciones sociales se constituyen a partir de teorías, prácticas e ideologías, es posible advertir la complejidad del estudio debido a que las mismas se inscriben como una reconstrucción cognitiva de la realidad que a su vez, se encuentra influenciada por diversos factores que dependen de las características histórico-culturales de cada sujeto.

En relación a las representaciones sociales de la discapacidad, cabe mencionar la importancia que posee la formación universitaria en la conformación de las mismas, ya que dicho proceso de educación es crucial en la formación del paradigma en el cual se sitúan las y los estudiantes y del cual se podrá ver influenciado el accionar y los propósitos que posean los futuros profesionales de la salud en el ámbito de la discapacidad.

Al plantear una variable compleja “Representaciones sociales de la discapacidad” se prosiguió a la elaboración de tres dimensiones: “Conceptualización de la discapacidad”, “Denominación del sujeto que posee una discapacidad” y “Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad”.

La población seleccionada para la realización del estudio se constituyó por 138 estudiantes de la carrera de Medicina, 51 estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología y 12 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, quienes debieron cumplir con el requisito de estar cursando el quinto año de la carrera para un análisis más profundo. Las personas

fueron encuestadas de manera online por medio de la plataforma “Formularios de Google”, cuyo instrumento fue confeccionado para responder a tal fin. Se obtuvieron un total de 201 encuestas.

En cuanto a la primer dimensión “*Conceptualización de la discapacidad*”, que se encuentra en relación a la representación social que ha constituido cada uno de las y los estudiantes, se pudo observar que el 38,3% (77) de la totalidad de los encuestados posee un predominio en el sujeto, el 36,8% (74) presenta un predominio en el déficit y el 24,9% (50) restante tiene un predominio en el sujeto y en el déficit.

De cada una de las escuelas, en relación a esta primera dimensión, el mayor porcentaje obtenido fue: el 42% (58) de las y los estudiantes de Medicina y el 83,3% (10) de las y los estudiantes de Licenciatura en Enfermería mostraron un predominio en el déficit conceptualizando a la discapacidad como “es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad” y/o “es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación”, lo cual tiene relación con un modelo de prescindencia o modelo médico-rehabilitador. Mientras que el 66,7% (34) de estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, mostró un predominio en el sujeto, conceptualizando a la discapacidad como “no es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente” y/o “es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos”, lo cual se corresponde con el modelo social o modelo de la diversidad.

Tal distinción demostrada permite visualizar la diferencia del paradigma sobre discapacidad que se instala en cada una de las escuelas, las cuales repercuten en las y los estudiantes y en el modo de visualizar y conceptualizar a la discapacidad.

Respecto de la segunda dimensión, “*Denominación del sujeto que posee una discapacidad*”, el 75,6 % (152) del total de las y los encuestados posee un predominio en el sujeto, el 14,4% (29) posee un predominio en el sujeto y en el déficit, mientras que el 10 % (20) restante tiene un predominio en el déficit.

El 65,9% (91) de las y los estudiantes de la carrera de Medicina, el 100% (12) de las y los estudiantes de Licenciatura en Enfermería y el 96,1% (49) de las y los estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología, poseen una predominancia en el sujeto denominando al individuo como “persona con discapacidad” y/o “persona con diversidad funcional”.

Dichos resultados, permiten dar cuenta de la importancia que tiene para las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas considerar a la persona, quien se encuentra en un contexto socio cultural único y en un momento histórico determinado, lo cual permite otorgar énfasis al sujeto más que a la discapacidad que posee.

En este sentido, cabe recordar la síntesis realizada por Amarante, citado en Sousa Campos (2021), el cual expone que “Si la enfermedad se coloca entre paréntesis, la mirada deja de ser exclusivamente técnica, exclusivamente clínica. Entonces, es el enfermo, es la persona el objetivo de trabajo, y no la enfermedad. De esta manera el mayor énfasis no se pone en el “proceso de cura” sino en el proceso de “invención de la salud” y de la “reproducción social del paciente” ”. (p. 40-41).

En relación a la tercer dimensión “*Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad*”, se ha recabado que el 94 % de la totalidad de las y los estudiantes de la Facultad posee un predominio en el sujeto, el 4,5 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit mientras que el 1,5 % restante tiene un predominio en el déficit.

El 94% (89) de las y los encuestados de la carrera de Medicina, el 91,7% (11) de las y los estudiantes de Enfermería y el 92,2% (47) de las y los alumnos de Licenciatura en Fonoaudiología se centran en el sujeto al momento de plantear y reconocer objetivos como futuros profesionales de la salud en el ámbito de la discapacidad.

Estos datos visibilizan la importancia que tiene para las y los futuros agentes de salud mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a partir de un abordaje en el cual se resaltan las potencialidades y se ayude a brindar la mayor autonomía posible bajo el objetivo de que la persona con discapacidad pueda insertarse socialmente. En este sentido, resulta necesario no abocarse a lo puramente biologicista, si no, considerar la historia del sujeto para luego poder abordar de forma integral a la salud-enfermedad. Lo expresado entra en relación con la Clínica del sujeto expuesto por Sousa Campos (2021) la cual pretende que se supere la fragmentación y el tecnicismo biologicista mediante proyectos terapéuticos amplios que incluyan a la dolencia, el contexto y el sujeto, de modo que los profesionales sean capaces de intervenir sin desconocer la variabilidad propia de lo singular.

A partir del análisis de los resultados de las tres dimensiones que constituyen a la variable principal “*Representaciones sociales de la discapacidad*”, si se observan las tres carreras

por separado, se puede advertir una discrepancia en lo que respecta a la dimensión “Conceptualización de la discapacidad”, ya que la población en estudio de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Medicina posee una mirada centrada en el déficit al momento de conceptualizar a la discapacidad, lo que se corresponde con un modelo de prescindencia y/o médico-rehabilitador, en contraste con la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología cuya conceptualización posee una mirada centrada en el sujeto, la cual se relaciona con un modelo social y/o de la diversidad.

Continuando con el estudio de las dimensiones restantes “Denominación del sujeto que posee una discapacidad” y “Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad” cabe aclarar que las y los estudiantes de las tres carreras han demostrado una predominancia en el sujeto lo cual se corresponde con un modelo social y/o modelo de la diversidad.

Tal distinción puede deberse a los distintos conocimientos impartidos dentro de cada una de las escuelas. A partir de los resultados obtenidos, se puede observar que si bien el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería, que data del año 2016, es el más actualizado con respecto al sujeto y a la discapacidad no se correlaciona con los resultados obtenidos en cuanto al paradigma y modelo sobre discapacidad al momento de conceptualizar a la misma, a diferencia del plan de estudios de Licenciatura en Fonoaudiología, que si bien es el más antiguo de las escuelas, ya que data del año 1985, se puede dar cuenta que las y los estudiantes poseen conocimientos más actualizados con respecto a la discapacidad, los cuales son trabajados y renovados en los programas de las diferentes asignaturas que brinda la carrera.

Al realizar una observación en conjunto, teniendo en cuenta las tres escuelas en estudio de la Facultad de Ciencias Médicas, se puede advertir que en relación a las tres dimensiones de la variable principal, “*Representaciones sociales de la discapacidad*” adopta la modalidad de predominancia en el sujeto, correspondiendo con el modelo social y el modelo de la diversidad. Los porcentajes obtenidos a partir de la totalidad de las respuestas de las y los estudiantes reflejan que el 70,5% se orientan al sujeto, el 16,4% posee un predominio en el déficit y el 13,2% restante presenta una orientación al sujeto y al déficit.

En relación a la variable secundaria “*Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad*”, de la totalidad de las y los encuestados, el 75,6 % posee un predominio

hacia la interdisciplina, el 23,9 % posee un predominio hacia la transdisciplina, mientras que el 0,5 % restante tiene un predominio hacia la multidisciplina.

El 71% (98) de las y los alumnos de la carrera de Medicina, el 100% de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería (12) y el 82,4% (42) de los encuestados de Licenciatura en Fonoaudiología consideran a la interdisciplina como modalidad óptima de trabajo en el marco de la discapacidad.

Tal como lo menciona Jean Piaget, la interdisciplina *“es el nivel anterior de integración. (...) para solucionar un problema se busca información y ayuda en varias disciplinas, sin que dicha interacción contribuya a modificarlas o enriquecerlas. Ésta acostumbra a ser la primera fase de la constitución de equipos de trabajo interdisciplinar, pero no implica que necesariamente haya de superarse y pasar a niveles de mayor cooperación.* (como se citó en Torres Santomé, 1998, p.35).

Tales datos recabados se consideran importantes, puesto que la interdisciplina es una forma de trabajo que implica un compromiso de parte de las disciplinas intervinientes, siendo necesaria la interacción entre ellas a fines de lograr un enriquecimiento recíproco. Requiere que cada profesional aporte sus conocimientos para resolver un problema en común, a partir del mismo objeto de estudio pero teniendo en cuenta la especificidad propia.

Como expone Sosic (2002) *“considerar la interdisciplina en salud resulta una alternativa posible para evitar el rótulo, ya que implica un cuestionamiento a los criterios de causalidad, básicamente a los de causalidad lineal y evita la posibilidad de fragmentación de los fenómenos a abordar”* (p.197). Es por ello, que resulta interesante resaltar la importancia de la interdisciplinariedad, ya que es a partir de la misma que se comienza a considerar al sujeto social, concreto y subjetivamente constituido, sin abocarse puramente al factor biologicista, integrando a su vez el factor social, psíquico y racional.

Entonces, ¿se puede concluir que existe una relación entre las modalidades de trabajo en el ámbito de la salud y las representaciones sociales de la discapacidad?

A través del recorrido y el análisis de los planes de estudios de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina, se puede resaltar la importancia que posee el abordaje interdisciplinario de las personas para la Facultad de Ciencias Médicas.

En cuanto a la segunda variable secundaria “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*”, del total de las y los encuestados, el 58 % considera que se brindan contenidos insuficientes, el 34 % considera que los contenidos son suficientes y el 8 % restante sostuvo que los contenidos son sobresalientes.

El 64,7 % (33) de las y los estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología considera que se brindan contenidos suficientes en relación a la discapacidad, en cambio el 66,7 % (8) de las y los estudiantes de Licenciatura en Enfermería y el 76,1 % (105) de las y los estudiantes de Medicina consideran que los contenidos en relación a la discapacidad son insuficientes.

Siguiendo con esta variable secundaria, en relación a las asignaturas que brindan contenidos vinculados a la discapacidad, la población constituida por estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología fue la que más datos aportó, coincidiendo con la carrera que considera que brinda contenidos suficientes en relación a la discapacidad. Las asignaturas que más frecuencia de mención tuvieron, pertenecen a los dos últimos años de la carrera: Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en el Retardo Mental (20 %), Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Discapacidad Auditiva (19 %), Patologías y Terapéutica Fonoaudiológica en la Parálisis Cerebral (19%) y Lenguaje y Aprendizaje Patológico (18 %) , las cuales corresponden al ciclo superior.

En el plan de estudio de esta carrera, las asignaturas mencionadas desarrollan el contenido y hacen referencia a la discapacidad como uno de los temas contemplados.

En cuanto a las y los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, 4 personas (33,3 %) consideran que se brindan conocimientos suficientes vinculados a la discapacidad, pero sólo dos encuestados respondieron a la pregunta relacionada a las asignaturas en las cuales se dan esos contenidos: Salud mental y cuidado enfermero, la cual corresponde al primer ciclo, 2º año.

Siendo el plan de estudio de Licenciatura en Enfermería el más actualizado de las tres carreras en cuestión, se evidencia una falta de concordancia entre lo que el plan de estudios específica y las respuestas obtenidas.

En lo que concierne a las y los estudiantes de Medicina, 33 personas (23,9 %) consideran que se brindan conocimientos suficientes vinculados a la discapacidad, pero sólo hubo 15 respuestas que desarrollan las asignaturas en las cuales se dan estos contenidos. Del total de ellas, algunos han mencionado sólo una asignatura y otros han mencionado más de una asignatura simultáneamente.

A partir del análisis de las respuestas resulta necesario distinguir que las materias con más frecuencia de mención son las electivas (33 %), las cuales se desarrollan en el segundo y tercer ciclo. Los contenidos de las electivas no están contemplados en el plan de estudio, mencionando que “Los cursos en esta área serán determinados por aprobación anual del Consejo Directivo” (Plan de Estudio de Medicina, 2001, p.33) y son opcionales. Al ser opcionales, el estudiantado elige cursarlas, lo cual refleja la falta de contenidos acerca de la discapacidad en asignaturas obligatorias de la carrera.

Prosiguiendo con esta misma variable secundaria “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*”, aquellos estudiantes que respondieron que su carrera no brinda conocimientos sobresalientes en relación a la discapacidad, se les preguntó si consideraban necesario que se amplíe esta temática. En cuanto a las y los estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología y Licenciatura en Enfermería, el 100 % de ambas carreras considera necesario que se amplíe la temática de discapacidad dentro de las distintas asignaturas. En cuanto a las y los encuestados de la carrera de Medicina, el 97,8 % (133) considera necesaria la ampliación de la temática discapacidad y un 2,2 % (3) no estima que sea necesario ampliar esta temática.

Este último punto, refleja lo relevante que es para las y los estudiantes que las distintas carreras desarrollen y profundicen la temática discapacidad.

Se puede concluir que en la mayoría de las encuestas puede observarse una concordancia entre las respuestas, las cuales fueron orientadas hacia un mismo paradigma. Sin embargo existieron excepciones, ya que en algunas encuestas las respuestas a las diferentes preguntas se orientaron a paradigmas opuestos entre sí. Esto, puede deberse a que en un mismo sujeto puedan coexistir distintas concepciones de la temática discapacidad, ya que si bien los modelos sobre éste ámbito son diferenciables entre sí, lo que entra en juego en este

caso, son las representaciones sociales que el sujeto posee de la discapacidad. Entonces, si bien se considera que es relevante y necesario que en el ámbito académico se puedan brindar conocimientos sobre esta temática, es el sujeto el que luego con la información que adquiere y construye, crea su representación sobre la discapacidad.

Para finalizar, se considera relevante que se amplíen y actualicen los conocimientos impartidos en relación a la transversalización de la discapacidad dentro de cada una de las escuelas de la Facultad de Ciencias Médicas ya que se puede evidenciar una deficiencia de contenidos. Es fundamental que las asignaturas que componen cada una de las carreras en estudio brinden información y contenidos vigentes con el objetivo de que las y los estudiantes puedan desarrollar representaciones sociales pertinentes sobre dicha temática las cuales podrán ser influyentes en el futuro ejercicio profesional, en el modo de denominar y conceptualizar a la persona que porta una discapacidad, como también, podrán influir en su abordaje, a partir de la importancia que la o el profesional le coloque al déficit o al sujeto portante de una discapacidad.

## Conclusiones

A partir de los objetivos planteados y atendiendo a los datos recabados en la presente investigación y su posterior análisis, es posible arribar a las siguientes conclusiones:

En relación a la variable “*Representaciones sociales de la discapacidad*” investigada en las y los estudiantes de quinto año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, se determina que sobre un total de 201 estudiantes, el 70,5% de la población posee una mirada centrada en el sujeto, el 16,4% se orienta hacia el déficit y el 13,2% presenta un predominio hacia el sujeto y el déficit, a partir de lo cual se concluye que las representaciones sociales de la discapacidad tienen un predominio en el sujeto, por lo que la mayor parte de las y los alumnos se centran en el modelo social de la discapacidad y/o el modelo de la diversidad.

Se definió la modalidad de la variable principal, a partir del análisis de las dimensiones que componen a la misma. La primera dimensión “*Conceptualización de la discapacidad*” obtuvo los siguientes resultados: el 38,3% posee un predominio en el sujeto, el 36,8% se orienta hacia el déficit y el 24,9% posee una mirada centrada en el sujeto y en el déficit. Al analizar las tres carreras por separado, se pudo observar que la mayoría de las y los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología (66,7 %) se ha centrado en el sujeto para conceptualizar a la discapacidad, sin embargo la mayoría de las y los estudiantes de las carreras de Licenciatura en Enfermería (83,3 %) y Medicina (42 %), se han orientado en el déficit.

En lo que respecta a la segunda dimensión “*Denominación del sujeto que posee una discapacidad*”, de la totalidad de las y los encuestados de la Facultad de Ciencias Médicas, el 75,6 % posee un predominio en el sujeto, el 14,4% se orienta a un predominio en el sujeto y en el déficit, mientras que el 10% restante tiene un predominio en el déficit.

En referencia a la tercera dimensión “*Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad*”, de la totalidad de las y los encuestados de las tres carreras en estudio se obtuvieron los siguientes resultados: el 94 % posee un predominio en el sujeto, el

4,5 % posee un predominio en el sujeto y en el déficit, mientras que el 1,5 % restante tiene un predominio en el déficit.

Articulando los análisis realizados, se puede evidenciar cierta incongruencia entre la dimensión 1 y las dimensiones 2 y 3 en las carreras de Licenciatura en Enfermería y Medicina, ya que en la “*Conceptualización de la discapacidad*” predomina el déficit.

En relación a la primer variable secundaria “*Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad*”, cabe destacar que de la totalidad de las y los encuestados, el 75,6 % han mencionado a la interdisciplina como modalidad de trabajo óptima en el marco de la discapacidad, el 23,9 % posee un predominio hacia la transdisciplina, mientras que el 0,5 % restante tiene un predominio hacia la multidisciplina.

Prosiguiendo con la segunda variable secundaria “*Contenidos vinculados a la discapacidad en el ámbito académico*”, de la totalidad de las y los estudiantes, el 58 % considera que se brindan contenidos insuficientes en relación a la discapacidad, el 34 % considera que los contenidos son suficientes y el 8 % restante sostuvo que los contenidos que se brindan son sobresalientes.

Las y los estudiantes que respondieron que consideran que en el ámbito académico no se brindan conocimientos sobresalientes, de la Escuela de Fonoaudiología y de la Escuela de Enfermería el 100 % consideran necesario que se amplíe la temática. Si bien, de la Escuela de Medicina un 97,8 % respondió que considera necesario la ampliación de la temática, el 2,2 % restante no lo considera necesario.

Los datos recabados en la presente investigación “*Representaciones sociales de la discapacidad*” constituyen un aporte significativo para la Facultad de Ciencias Médicas y en especial, es relevante para la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología, ya que la fonoaudiología al ser una disciplina que se relaciona con en el campo de la discapacidad, puede realizar prevención y promoción de la salud, detección, evaluación, diagnóstico, terapéutica y rehabilitación de las perturbaciones que retardan, distorsionan o desintegran el desarrollo del proceso comunicativo-lingüístico en mayor o menor grado , por lo que la o el profesional fonoaudiólogo es la persona idónea para abordar las áreas y funciones

afectadas. Por lo expresado anteriormente, resulta interesante comprender cómo se inscribe la discapacidad en el imaginario social de las y los estudiantes, ya que las representaciones sociales están, constituidas en parte, por el sustento teórico sobre el cual se establecerá el futuro ejercicio profesional.

Además, en relación al trabajo fonoaudiológico en el marco de la discapacidad, se encuentra la labor de profesionales de enfermería y medicina, entre otras carreras afines, quienes pueden realizar un trabajo en equipo, de modo interdisciplinario, con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad a partir de un abordaje integral.

## *Limitaciones y sugerencias*

Al finalizar el presente trabajo de investigación, se considera relevante mencionar algunos aspectos que limitaron el desarrollo del mismo.

El contexto en el que se ha llevado a cabo el estudio ha sido desfavorable debido a que se desarrolló durante el Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio decretado por el Estado Nacional debido a la pandemia por Covid-19.

Dada la situación contextual, la realización de las encuestas se vio limitada dado a que las y los estudiantes no se encontraban cursando de forma presencial, por lo cual no se pudo efectuar un encuentro con la población. Ante la problemática, se recurrió a la utilización de la plataforma “Formularios de Google”.

A partir de ello, otra de las limitaciones ha sido obtener las autorizaciones de las y los responsables de cada una de las carreras de la facultad con el objetivo de enviar las encuestas a las y los docentes de quinto año para su posterior difusión a las y los alumnos.

En cuanto a los datos obtenidos en la presente investigación, sugerimos a las asignaturas que abordan a la discapacidad en cada una de las carreras, que puedan ampliar y actualizar información y bibliografía vinculada al tema de modo que las y los estudiantes de la Facultad de Ciencias Médicas logren ser profesionales de la salud capaces de abordar adecuadamente a los sujetos con discapacidad.

Además, es relevante que el estudio pueda trasladarse a profesionales de Licenciatura en Fonoaudiología, Licenciatura en Enfermería y Medicina a modo de visibilizar las representaciones sociales sobre discapacidad en el ámbito profesional, así como la futura renovación del estudio, lo cual permitirá analizar la actualización o no de los temas vinculados a la discapacidad presentes en los planes de estudio.

Asimismo, se considera que el presente trabajo puede brindar significativos aportes al futuro cambio curricular previsto en la carrera Licenciatura en Fonoaudiología.

También se sugiere la ampliación del presente estudio, para que se investigue el trabajo y las acciones que las y los profesionales de la salud desempeñan en el marco de la discapacidad.

## ***5. Referencias bibliográficas***

- Aguilera, P; Rodríguez Llona, M. A / Los derechos humanos hoy: reflexiones, desafíos y proyecciones a 70 años de la Declaración universal .-- Primera edición .-- RiL editores : Santiago, Chile , 2018.
- Benedetti, Luisina / Representaciones sociales de la discapacidad en los estudiantes de 5to° año de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Universidad Nacional de Rosario, durante el año 2017 .-- Escuela de Fonoaudiología - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario : Rosario ; 2017 (Tesina).
- Contandriopoulos, A-P. / Elementos para una “topografía” del concepto de salud .-- en: Ruptures, Revista Interdisciplinaria de la Salud .-- Canadá ; 2006. Vol. 11 N°1 pp. 86-99.
- Convención Internacional de los derechos de las personas con discapacidad. Aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas. 13 de diciembre de 2006.
- Díaz, Claudia ; Cesanelli, María Silvia / Discapacidad y modelo Social: abordajes en la formación de educadores de la provincia de Buenos Aires .-- Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales : Universidad Nacional de La Plata, Argentina ; 2021.
- Enrico, Claudina ; Ferrero, Cecilia / Estudio descriptivo sobre las representaciones sociales de la discapacidad en Centros Educativo-terapéuticos de la ciudad de Rosario.-- Escuela de Fonoaudiología- Facultad de Ciencias Médicas- Universidad Nacional de Rosario : Rosario ; 2014 (Tesina).
- Escuela de Enfermería / Plan de Estudio de la carrera de Enfermería .-- Escuela de Enfermería - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario : Rosario; 2016 (Resolución Ministerial 2721).
- Escuela de Fonoaudiología / Plan de Estudio de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología .-- Escuela de Fonoaudiología - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario : Rosario; 1985 (Res. C.S.P. 204/85).

- Escuela de Medicina / Plan de Estudio de la carrera de Medicina .-- Escuela de Medicina - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario : Rosario; 2001 (Res. C.S. N° 158/2001).
- Felice, Fernanda/ “Discapacidad e inclusión: Reflexiones y debates”. En Fonoaudiología: intervenciones y prácticas posibles .-- Escuela de Fonoaudiología - Facultad de Ciencias Médicas - Universidad Nacional de Rosario: Rosario; 2021.
- Fuentes, Patricia/ “Discapacidad en la República Argentina. Aspectos normativos”.-- Instituto Universitario de Ciencias de la Salud : Fundación Barceló : 2014.
- Jodelet, D. / La representación social: fenómenos, conceptos y teorías .-- en Moscovici, S. / Psicología Social II .-- Editorial Paidós : Barcelona; 1989.
- Lara, B ; Bereciartúa, G / En lenguaje: una perspectiva interdisciplinaria .-- Primera edición .-- Letra Viva : Buenos Aires ; 2014 .
- Ley N° 22.431. Sistema de protección integral de los discapacitados. 16 de marzo de 1981. Argentina.
- Ley N°24.901. Sistema de prestaciones básicas en habilitación y rehabilitación integral a favor de las personas con discapacidad. 2 de diciembre de 1997. Argentina
- Ley N° 27.568. Ejercicio profesional de la Fonoaudiología. Publicada en el Boletín Oficial, 27 de octubre de 2020. Argentina.
- López, G. ; Laje, C. / La interdisciplinariedad como práctica en salud.-- en <https://integral2012.files.wordpress.com/2012/03/interdisciplinariedad-en-practicas-en-salud.pdf> (02/11/21).
- Moscovici, S. / El psicoanálisis, su imagen y su público .-- Editorial Huemul : Buenos Aires; 1979.
- Padilla-Muñoz, Andrea / “Discapacidad: contexto, conceptos y modelos” .-- International Law : Revista Colombiana de Derecho Internacional, núm 16 : Bogotá ; 2010.
- Palacios, Agustina / El modelo social de la Discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las personas con Discapacidad .-- Editorial CINCA : Madrid ; 2008.

- Palacios, Agustina ; Bariffi Francisco / La discapacidad como una cuestión de derechos humanos. Una aproximación a la Convención internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad .-- Editorial CINCA : Madrid ; 2007.
- Palacios, Agustina ; Romañach Javier / El modelo de la diversidad: La Bioética y los Derechos Humanos como herramientas para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional .-- Ediciones Diversitás : Madrid ; 2006.
- Pantano, Liliana / “Discapacidad: la diversidad de la diversidad” .-- Revista Contacto N°17 : San Fernando, Buenos Aires ; 2007.
- Sartori, María Luisa / Discapacidad y Representaciones Sociales De la Educación Especial a la Educación Inclusiva .-- Primera edición .-- Editorial Fundación Universidad de San Juan : San Juan; 2010.
- Sousa Campos, G. / Gestión en salud: en defensa de la vida .-- Primera Edición .-- Edunla cooperativa - Universidad Nacional de Lanús : Buenos Aires ; 2021.
- Stolkiner, Alicia / La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas .-- Publicado en “El Campo Psi” : Buenos Aires; 1999.-- en <http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkiner.htm> (02/11/21).
- Toboso Martín, Mario ; Arnau Ripollés, Ma. Soledad / La discapacidad dentro del enfoque de capacidades y funcionamientos de Amartya Sen .-- Aucaria Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, vol. 10, núm 20. Universidad de Sevilla Sevilla, España ; 2008.
- Torres Santomé, Jurjo / Las razones del currículum integrado .-- Tercera Edición .-- Ediciones Morata : España; 1998.
- Universidad Nacional de Córdoba / El abordaje de la discapacidad desde la atención primaria de la salud .-- Primera edición .-- Edición a cargo de Armando Vásquez Barrio y Nora Cáceres : Buenos Aires ; 2008.
- Velarde Lizama, V. / Los modelos de la discapacidad: un recorrido histórico. -- Revista empresa y humanismo , vol XV , N° 1 ; 2012. 115-136.
- Villareal, S. / La interdisciplinariedad en el equipo de salud .-- Escuela de Fonoaudiología – Facultad de Ciencias Médicas – Universidad Nacional de Rosario : Rosario , 2002. (Ficha de Cátedra)

## ***6. Anexos***

## Anexo

Solicitud de Autorización para la realización de las encuestas.

5 de noviembre del año 2021

Estimados, a fin de culminar con la tesina final de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología nos dirigimos a Secretaría Académica a fin de solicitar autorización para realizar encuestas de manera ONLINE a las y los estudiantes de quinto año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Enfermería y Medicina de la Facultad. La encuesta de respuestas semicerradas, será aplicada de manera ANÓNIMA y VOLUNTARIA a través de formulario Google y en relación al tema a investigar: “Representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, en el año 2021”.

Desde ya, muchas gracias.

Martinez, Sol Aylen

DNI: 40.057.581

Legajo: M-2400/7

Speranza Milagros

DNI:39.859.589

Legajo: S-1789/2

## Anexo

Autorizaciones para realizar las encuestas



**FCM** Facultad de Ciencias  
Médicas - UNR  
100 AÑOS

2020 - AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

Rosario, 9 de noviembre de 2021.

A los  
Estudiantes de  
5to. año de la carrera de  
Licenciatura en Fonoaudiología - UNR  
PRESENTE

De mi mayor consideración:

Por la presente, CERTIFICO: que las estudiantes Sol Aylen Martinez, Legajo: M-2400/7 y Milagros Speranza, Legajo: S-1789/2 se encuentra realizando el Trabajo de Investigación correspondiente a Nivel Tesina de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología sobre el tema: *"Representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, en el año 2021"*. Por lo expuesto se deduce la necesidad de las mismas de realizar una encuesta de respuesta cerrada por formulario google para poder relevar datos necesarios a la temática planteada.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.

Lic. María Carolina CAMPORA  
DIRECTORA  
ESCUELA DE FONOAUDILOGÍA  
FACULTAD Cs. MÉDICAS - U.N.R.



Rosario, 10 de noviembre de 2021.

A la  
Directora de la  
Escuela de Enfermería  
UNR  
Lic. Adriana Álvarez  
PRESENTE

De mi mayor consideración:

Por la presente, CERTIFICO: que las estudiantes Sol Aylén Martínez, Legajo: M-2400/7 y Milagros Speranza, Legajo: S-1789/2 se encuentran realizando el Trabajo de Investigación correspondiente a Nivel Tesina de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología sobre el tema: "Representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, en el año 2021". Por lo expuesto se deduce la necesidad de la misma de realizar una encuesta de respuesta cerrada por formulario Google para poder relevar datos necesarios a la temática planteada.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.

Lic. María Carolina CAMPA  
DIRECTORA  
ESCUELA DE FONOAUDILOGÍA  
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS - U.N.R.



Rosario, 10 de noviembre de 2021.

A la  
Directora de la  
Escuela de Medicina  
UNR  
Dra. Mariana Ferrero  
PRESENTE

De mi mayor consideración:

Por la presente, CERTIFICO: que las estudiantes Sol Aylén Martínez, Legajo: M-2400/7 y Milagros Speranza, Legajo: S-1789/2 se encuentran realizando el Trabajo de Investigación correspondiente a Nivel Tesina de la carrera de Licenciatura en Fonoaudiología sobre el tema: "Representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5to año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Enfermería y Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Rosario, en el año 2021". Por lo expuesto se deduce la necesidad de la misma de realizar una encuesta de respuesta cerrada por formulario Google para poder relevar datos necesarios a la temática planteada.

Sin otro particular, saludo a Ud. muy atentamente.

LIE. María Carolina CAMPORA  
DIRECTORA  
ESUELA DE FONOLOGÍA  
FACULTAD DE MÉDICAS - U.N.R.

## **Anexo III**

### Modelo de encuesta

#### Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: “Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen las y los estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021”.

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

#### **1. ¿Qué carrera estás cursando?**

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

#### **2. ¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones.**

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad
- Persona con diversidad funcional

#### **3. ¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones.**

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

**4. ¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad?**

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

**5. ¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad?**

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

**6. ¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad?**

- Sí
- No
- Parcialmente

**7. En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?**

**8. En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?**

- Sí
- No

## Anexo IV

Planillas de volcado

### *Dimensión N°1 “Conceptualización de la discapacidad”*

**Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología**

Encuesta N°	Dimensión 1: Conceptualización de la discapacidad				Modalidad que adopta la dimensión
	Si indica que la discapacidad es inherente al sujeto	Si indica que discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad	Si indica que la discapacidad no es un atributo de la persona	Si indica que la discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos	
3			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
4			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
5	x				<b>Predominio en la discapacidad</b>
6			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

7	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
8			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
9				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
10	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
11	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
12				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
13			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
14			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
15			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
18	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
19			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
20			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
21	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>

22			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
23	x				<b>Predominio en el déficit</b>
24			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
25			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
26			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
27			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
29			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
30	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
31			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
32			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
33	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
34	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
36			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

37			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
38		x	x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
46			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
49			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
50				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
51			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
52	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
53			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
54	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
55				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
59				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
60		x	x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
65	x				<b>Predominio en el déficit</b>

68	x				<b>Predominio en el déficit</b>
69			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
70	x				<b>Predominio en el déficit</b>
79			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
90	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
91	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
99				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
190			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

**Estudiantes de Licenciatura en Enfermería**

Encuesta N°	Dimensión 1: Conceptualización de la discapacidad	Modalidad que adopta la dimensión
-------------	---	-----------------------------------

	Si indica que la discapacidad es inherente al sujeto	Si indica que discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad	Si indica que la discapacidad no es un atributo de la persona	Si indica que la discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos	
103	x				<b>Predominio en el déficit</b>
105	x				<b>Predominio en el déficit</b>
106	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
110	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
111	x				<b>Predominio en el déficit</b>
192	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
196	x				<b>Predominio en el déficit</b>
197	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
198	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>

199	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
200	x				<b>Predominio en el déficit</b>
201	x				<b>Predominio en el déficit</b>

### Estudiantes de Medicina

Encuesta N°	Dimensión 1: Conceptualización de la discapacidad				Modalidad que adopta la dimensión
	Si indica que la discapacidad es inherente al sujeto	Si indica que discapacidad es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad	Si indica que la discapacidad no es un atributo de la persona	Si indica que la discapacidad es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos	
1			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
2			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

16			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
17			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
28	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
35	x				<b>Predominio en el déficit</b>
39	x				<b>Predominio en el déficit</b>
40	x				<b>Predominio en el déficit</b>
41			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
42	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
43	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
44			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
45	x				<b>Predominio en el déficit</b>
47	x				<b>Predominio en el déficit</b>
48			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

56			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
57			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
58	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
61	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
62	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
63	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
64			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
66	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
67	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
71	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
72	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
73	x				<b>Predominio en el déficit</b>

74	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
75			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
76	x				<b>Predominio en el déficit</b>
77			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
78	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
80	x				<b>Predominio en el déficit</b>
81	x				<b>Predominio en el déficit</b>
82	x				<b>Predominio en el déficit</b>
83	x				<b>Predominio en el déficit</b>
84	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
85	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
86	x	x	x		<b>Predominio en el déficit</b>
87	x				<b>Predominio en el déficit</b>

88	x				<b>Predominio en el déficit</b>
89	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
92	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
93	x				<b>Predominio en el déficit</b>
94	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
95	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
96	x				<b>Predominio en el déficit</b>
97	x				<b>Predominio en el déficit</b>
98	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
100				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
101	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
102			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
104	x				<b>Predominio en el déficit</b>

107	x				<b>Predominio en el déficit</b>
108	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
109	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
112		x			<b>Predominio en el déficit</b>
113	x				<b>Predominio en el déficit</b>
114	x				<b>Predominio en el déficit</b>
115	x				<b>Predominio en el déficit</b>
116	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
117	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
118	x				<b>Predominio en el déficit</b>
119	x				<b>Predominio en el déficit</b>
120	x				<b>Predominio en el déficit</b>
121			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

122			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
123	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
124				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
125				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
126	x				<b>Predominio en el déficit</b>
127	x				<b>Predominio en el déficit</b>
128	x				<b>Predominio en el déficit</b>
129	x	x			<b>Predominio en el déficit</b>
130			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
131			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
132	x				<b>Predominio en el déficit</b>
133	x				<b>Predominio en el déficit</b>
134				x	<b>Predominio en el sujeto</b>

135	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
136			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
137	x				<b>Predominio en el déficit</b>
138				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
139	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
140	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
141	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
142			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
143	x				<b>Predominio en el déficit</b>
144	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
145	x				<b>Predominio en el déficit</b>
146			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
147	x				<b>Predominio en el déficit</b>

148	x				<b>Predominio en el déficit</b>
149	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
150				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
151	x				<b>Predominio en el déficit</b>
152			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
153	x				<b>Predominio en el déficit</b>
154				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
155			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
156	x				<b>Predominio en el déficit</b>
157	x				<b>Predominio en el déficit</b>
158	x				<b>Predominio en el déficit</b>
159	x				<b>Predominio en el déficit</b>
160	x				<b>Predominio en el déficit</b>

161	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
162	x				<b>Predominio en el déficit</b>
163	x				<b>Predominio en el déficit</b>
164	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
165	x				<b>Predominio en el déficit</b>
166	x				<b>Predominio en el déficit</b>
167			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
168			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
169	x				<b>Predominio en el déficit</b>
170	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
171	x				<b>Predominio en el déficit</b>
172			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
173	x				<b>Predominio en el déficit</b>

174	x				<b>Predominio en el déficit</b>
175	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
176	x				<b>Predominio en el déficit</b>
177			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
178	x				<b>Predominio en el déficit</b>
179		x	x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
180	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
181				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
182	x				<b>Predominio en el déficit</b>
183			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
184			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
185			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
186			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

187			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
188	x				<b>Predominio en el déficit</b>
189			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
191			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
193	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
194	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
195	x				<b>Predominio en el déficit</b>

***Dimensión N° 2 “Denominación del sujeto que posee una discapacidad”***

**Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología**

Encuesta N°	Dimensión 2: <i>Denominación del sujeto que posee una discapacidad</i>				Modalidad que adopta la dimensión
	Discapacitado	Inválido	Persona con discapacidad	Persona con diversidad funcional	

3			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
4			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
5			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
6			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
7			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
8			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
9			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
10			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
11			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
12			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
13			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
14	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
15			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

18			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
19			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
20			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
21			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
22			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
23			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
24			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
25			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
26			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
27			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
29			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
30			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
31			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

32			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
33			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
34			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
36			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
37			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
38			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
46			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
49			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
50			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
51			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
52			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
53			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
54			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
55			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

59			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
60			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
65	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
68			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
69			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
70			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
79			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
90			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
91			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
99			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
190			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

**Estudiantes de Licenciatura en Enfermería**

Encuesta N°	Dimensión 2: <i>Denominación del sujeto que posee una discapacidad</i>				Modalidad que adopta la dimensión
	Discapacitado	Inválido	Persona con discapacidad	Persona con diversidad funcional	
103			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
105			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
106			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
110			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
111			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
192			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
196			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
197			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
198			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
199			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

200			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
201			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

### Estudiantes de Medicina

Encuesta n°	Dimensión 2: <i>Denominación del sujeto que posee una discapacidad</i>				Modalidad que adopta la dimensión
	Discapacitado	Inválido	Persona con discapacidad	Persona con diversidad funcional	
1	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
2			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
16			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
17	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
28	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>

35			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
39	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
40			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
41	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
42	x				<b>Predominio en el déficit</b>
43	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
44			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
45	x				<b>Predominio en el déficit</b>
47	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
48	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
56			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

57			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
58			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
61			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
62			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
63			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
64			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
66			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
67			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
71			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
72	x				<b>Predominio en el déficit</b>
73			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
74			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

75			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
76	x				<b>Predominio en el déficit</b>
77			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
78	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
80			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
81			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
82			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
83	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
84	x				<b>Predominio en el déficit</b>
85	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
86			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

87	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
88				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
89				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
92	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
93			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
94			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
95	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
96			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
97			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
98			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
100			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

101	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
102			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
104	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
107	x				<b>Predominio en el déficit</b>
108			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
109	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
112	x				<b>Predominio en el déficit</b>
113			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
114	x				<b>Predominio en el déficit</b>
115			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
116			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

117	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
118			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
119	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
120			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
121	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
122	x				<b>Predominio en el déficit</b>
123			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
124			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
125	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
126			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
127			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

128	x				<b>Predominio en el déficit</b>
129			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
130			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
131	x				<b>Predominio en el déficit</b>
132			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
133			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
134			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
135			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
136			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
137	x				<b>Predominio en el déficit</b>
138			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
139			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

140			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
141			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
142			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
143	x				<b>Predominio en el déficit</b>
144			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
145			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
146			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
147			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
148			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
149	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
150			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
151	x				<b>Predominio en el déficit</b>

152				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
153			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
154			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
155	x				<b>Predominio en el déficit</b>
156	x				<b>Predominio en el déficit</b>
157			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
158			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
159			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
160			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
161			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
162			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
163			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

164			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
165			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
166			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
167			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
168			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
169			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
170			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
171	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
172			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
173			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
174			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
175			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

176	x				<b>Predominio en el déficit</b>
177			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
178			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
179			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
180			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
181	x				<b>Predominio en el déficit</b>
182			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
183			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
184	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
185	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
186	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>

187			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
188			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
189			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
191	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
193			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
194	x				<b>Predominio en el déficit</b>
195	x				<b>Predominio en el déficit</b>

***Dimensión N°3: Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad***

**Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología**

Encuesta N°	<i>Dimensión N°3: Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad</i>				Modalidad que adopta la dimensión
	Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.	Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.	Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.	Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.	
3			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
4			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
5	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
6			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
7			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
8			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
9			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
10			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

11	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
12			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
13			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
14			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
15			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
18			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
19			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
20			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
21	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
22			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
23				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
24			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
25			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

26			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
27	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
29				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
30			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
31			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
32			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
33			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
34	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
36			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
37			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
38	x			x	<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
46			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
49				x	<b>Predominio en el sujeto</b>

50			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
51			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
52	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
53			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
54			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
55				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
59			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
60			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
65	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
68			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
69				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
70	x				<b>Predominio en el déficit</b>
79			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
90			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

91	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
99			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
190			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

### Estudiantes en Licenciatura en Enfermería

Encuesta N°	<i>Dimensión N°3: Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad</i>				Modalidad que adopta la dimensión
	Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.	Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.	Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.	Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.	
103			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
105			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
106			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

110	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
111			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
192			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
196			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
197			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
198			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
199			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
200			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
201			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

*Estudiantes de medicina*

Encuesta N°	<i>Dimensión N°3: Propósitos en el futuro desempeño profesional en el ámbito de la discapacidad</i>	Modalidades
-------------	---	-------------

	Rehabilitar al sujeto, para restablecer las funciones afectadas, y lograr su posterior inserción en la sociedad.	Poder situar a la persona en una institución adecuada (centro de día, CET), en la cual se le brinde la atención necesaria.	Mejorar la calidad de vida de la persona a partir de un abordaje adecuado y lograr su inserción social, laboral o escolar.	Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltando sus potencialidades y ayudando a lograr su autonomía.	
1			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
2			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
16			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
17			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
28			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
35				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
39			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
40			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
41			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
42			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

43	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
44			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
45			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
47			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
48	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
56			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
57			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
58			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
61			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
62	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
63			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
64			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
66				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
67				x	<b>Predominio en el sujeto</b>

71	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
72			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
73			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
74			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
75			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
76			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
77			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
78			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
80				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
81			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
82				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
83	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
84	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
85			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

86	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
87			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
88			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
89			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
92			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
93			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
94			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
95	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
96			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
97			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
98			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
100			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
101	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

102				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
104			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
107	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
108			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
109			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
112					
113			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
114			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
115			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
116				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
117	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
118			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
119			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

120			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
121				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
122			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
123			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
124			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
125			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
126			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
127			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
128			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
129			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
130			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
131	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
132			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
133			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

134				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
135			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
136			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
137			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
138			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
139	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
140			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
141	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
142				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
143			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
144	x		x		<b>Predominio en el sujeto y el déficit</b>
145			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
146			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

147			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
148				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
149			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
150			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
151	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
152			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
153			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
154			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
155			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
156	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
157	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
158			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
159				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
160	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>

161	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
162				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
163	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
164	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
165			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
166	x				<b>Predominio en el déficit</b>
167	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
168			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
169			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
170			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
171	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
172			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
173	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
174				x	<b>Predominio en el sujeto</b>

175	x		x		<b>Predominio en el sujeto y en el déficit</b>
176	x				<b>Predominio en el déficit</b>
177				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
178	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
179	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
180			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
181			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
182			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
183			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
184			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
185			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
186			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
187			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

188	x		x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
189				x	<b>Predominio en el sujeto</b>
191			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
193			x		<b>Predominio en el sujeto</b>
194			x	x	<b>Predominio en el sujeto</b>
195			x		<b>Predominio en el sujeto</b>

*Variable secundaria : Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad*

**Estudiantes de Licenciatura en Fonoaudiología**

Encuesta N°	<i>Variable secundaria: Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad</i>	Modalidad que adopta la dimensión
-------------	---	-----------------------------------

	Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para tratar a la discapacidad bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento	Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas	Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales	
3			x	<b>Interdisciplina</b>
4	x			<b>Transdisciplina</b>
5			x	<b>Interdisciplina</b>
6			x	<b>Interdisciplina</b>
7			x	<b>Interdisciplina</b>
8			x	<b>Interdisciplina</b>
9			x	<b>Interdisciplina</b>
10			x	<b>Interdisciplina</b>
11			x	<b>Interdisciplina</b>

12	x			<b>Transdisciplina</b>
13	x			<b>Transdisciplina</b>
14			x	<b>Interdisciplina</b>
15			x	<b>Interdisciplina</b>
18			x	<b>Interdisciplina</b>
19			x	<b>Interdisciplina</b>
20			x	<b>Interdisciplina</b>
21			x	<b>Interdisciplina</b>
22			x	<b>Interdisciplina</b>
23			x	<b>Interdisciplina</b>
24			x	<b>Interdisciplina</b>
25			x	<b>Interdisciplina</b>
26			x	<b>Interdisciplina</b>

27			x	<b>Interdisciplina</b>
29	x			<b>Transdisciplina</b>
30	x			<b>Transdisciplina</b>
31			x	<b>Interdisciplina</b>
32			x	<b>Interdisciplina</b>
33			x	<b>Interdisciplina</b>
34			x	<b>Interdisciplina</b>
36			x	<b>Interdisciplina</b>
37	x			<b>Transdisciplina</b>
38			x	<b>Interdisciplina</b>
46	x			<b>Transdisciplina</b>
49			x	<b>Interdisciplina</b>
50			x	<b>Interdisciplina</b>

51	x			<b>Transdisciplina</b>
52			x	<b>Interdisciplina</b>
53			x	<b>Interdisciplina</b>
54			x	<b>Interdisciplina</b>
55			x	<b>Interdisciplina</b>
59			x	<b>Interdisciplina</b>
60			x	<b>Interdisciplina</b>
65			x	<b>Interdisciplina</b>
68			x	<b>Interdisciplina</b>
69	x			<b>Transdisciplina</b>
70			x	<b>Interdisciplina</b>
79			x	<b>Interdisciplina</b>
90			x	<b>Interdisciplina</b>
91			x	<b>Interdisciplina</b>

99			x	<b>Interdisciplina</b>
190			x	<b>Interdisciplina</b>

### Estudiantes de Licenciatura en Enfermería

Encuesta N°	<i>Variable secundaria: Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad</i>			Modalidad que adopta la dimensión
	Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para tratar a la discapacidad bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento	Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas	Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales	
103			x	<b>Interdisciplina</b>
105			x	<b>Interdisciplina</b>
106			x	<b>Interdisciplina</b>
110			x	<b>Interdisciplina</b>

111			x	<b>Interdisciplina</b>
192			x	<b>Interdisciplina</b>
196			x	<b>Interdisciplina</b>
197			x	<b>Interdisciplina</b>
198			x	<b>Interdisciplina</b>
199			x	<b>Interdisciplina</b>
200			x	<b>Interdisciplina</b>
201			x	<b>Interdisciplina</b>

### **Estudiantes de Medicina**

Encuesta N°	<i>Variable secundaria: Modalidad de trabajo en el marco de la discapacidad</i>	Modalidades
----------------	---	-------------

	Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para tratar a la discapacidad bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento	Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas	Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales	
1			x	<b>interdisciplina</b>
2			x	<b>interdisciplina</b>
16			x	<b>interdisciplina</b>
17	x			<b>transdisciplina</b>
28			x	<b>interdisciplina</b>
35			x	<b>interdisciplina</b>
39	x			<b>transdisciplina</b>
40	x			<b>transdisciplina</b>
41			x	<b>interdisciplina</b>

42			x	<b>interdisciplina</b>
43			x	<b>interdisciplina</b>
44			x	<b>interdisciplina</b>
45			x	<b>interdisciplina</b>
47	x			<b>transdisciplina</b>
48	x			<b>transdisciplina</b>
56	x			<b>transdisciplina</b>
57			x	<b>interdisciplina</b>
58	x			<b>transdisciplina</b>
61	x			<b>transdisciplina</b>
62			x	<b>interdisciplina</b>
63	x			<b>transdisciplina</b>
64	x			<b>transdisciplina</b>
66			x	<b>interdisciplina</b>

67	x			<b>transdisciplina</b>
71			x	<b>interdisciplina</b>
72			x	<b>interdisciplina</b>
73			x	<b>interdisciplina</b>
74			x	<b>interdisciplina</b>
75	x			<b>transdisciplina</b>
76			x	<b>interdisciplina</b>
77	x			<b>transdisciplina</b>
78			x	<b>interdisciplina</b>
80	x			<b>transdisciplina</b>
81			x	<b>interdisciplina</b>
82			x	<b>interdisciplina</b>
83			x	<b>interdisciplina</b>
84			x	<b>interdisciplina</b>

85			x	<b>interdisciplina</b>
86	x			<b>transdisciplina</b>
87			x	<b>interdisciplina</b>
88	x			<b>transdisciplina</b>
89			x	<b>interdisciplina</b>
92			x	<b>interdisciplina</b>
93			x	<b>interdisciplina</b>
94			x	<b>interdisciplina</b>
95	x			<b>transdisciplina</b>
96			x	<b>interdisciplina</b>
97			x	<b>interdisciplina</b>
98	x			<b>transdisciplina</b>
100			x	<b>interdisciplina</b>
101			x	<b>interdisciplina</b>

102	x			<b>transdisciplina</b>
104			x	<b>interdisciplina</b>
107	x			<b>transdisciplina</b>
108	x			<b>transdisciplina</b>
109			x	<b>interdisciplina</b>
112			x	<b>interdisciplina</b>
113			x	<b>interdisciplina</b>
114			x	<b>interdisciplina</b>
115			x	<b>interdisciplina</b>
116			x	<b>interdisciplina</b>
117			x	<b>interdisciplina</b>
118			x	<b>interdisciplina</b>
119			x	<b>interdisciplina</b>
120			x	<b>interdisciplina</b>

121			x	<b>interdisciplina</b>
122			x	<b>interdisciplina</b>
123			x	<b>interdisciplina</b>
124			x	<b>interdisciplina</b>
125			x	<b>interdisciplina</b>
126	x			<b>transdisciplina</b>
127			x	<b>interdisciplina</b>
128			x	<b>interdisciplina</b>
129			x	<b>interdisciplina</b>
130			x	<b>interdisciplina</b>
131			x	<b>interdisciplina</b>
132			x	<b>interdisciplina</b>
133			x	<b>interdisciplina</b>
134			x	<b>interdisciplina</b>

135			x	<b>interdisciplina</b>
136			x	<b>interdisciplina</b>
137			x	<b>interdisciplina</b>
138			x	<b>interdisciplina</b>
139			x	<b>interdisciplina</b>
140	x			<b>transdisciplina</b>
141	x			<b>transdisciplina</b>
142			x	<b>interdisciplina</b>
143			x	<b>interdisciplina</b>
144			x	<b>interdisciplina</b>
145			x	<b>interdisciplina</b>
146			x	<b>interdisciplina</b>
147			x	<b>interdisciplina</b>
148	x			<b>transdisciplina</b>

149			x	<b>interdisciplina</b>
150			x	<b>interdisciplina</b>
151			x	<b>interdisciplina</b>
152			x	<b>interdisciplina</b>
153			x	<b>interdisciplina</b>
154			x	<b>interdisciplina</b>
155	x			<b>transdisciplina</b>
156			x	<b>interdisciplina</b>
157	x			<b>transdisciplina</b>
158	x			<b>transdisciplina</b>
159			x	<b>interdisciplina</b>
160			x	<b>interdisciplina</b>
161			x	<b>interdisciplina</b>
162			x	<b>interdisciplina</b>

163	x			<b>transdisciplina</b>
164	x			<b>transdisciplina</b>
165			x	<b>interdisciplina</b>
166			x	<b>interdisciplina</b>
167	x			<b>transdisciplina</b>
168	x			<b>transdisciplina</b>
169	x			<b>transdisciplina</b>
170	x			<b>transdisciplina</b>
171	x			<b>transdisciplina</b>
172			x	<b>interdisciplina</b>
173			x	<b>interdisciplina</b>
174			x	<b>interdisciplina</b>
175		x		<b>multidisciplina</b>
176			x	<b>interdisciplina</b>

177			x	<b>interdisciplina</b>
178			x	<b>interdisciplina</b>
179			x	<b>interdisciplina</b>
180	x			<b>transdisciplina</b>
181			x	<b>interdisciplina</b>
182			x	<b>interdisciplina</b>
183			x	<b>interdisciplina</b>
184	x			<b>transdisciplina</b>
185			x	<b>interdisciplina</b>
186			x	<b>interdisciplina</b>
187			x	<b>interdisciplina</b>
188			x	<b>interdisciplina</b>
189			x	<b>interdisciplina</b>
191	x			<b>transdisciplina</b>

193			x	<b>interdisciplina</b>
194			x	<b>interdisciplina</b>
195	x			<b>transdisciplina</b>

## **Anexo V**

201 encuestas

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
 Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
 Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad?  
 Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

1/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

3/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

2/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
 Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
 Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad?  
 Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

4/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, lenguaje y aprendizaje patológico

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Todas las audiologías, DA, RM, afasia, PC, LAP.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Patología y Terapeutica Fonoaudiologica de la Paralisis cerebral y del Retardo Mental, Discapacidad Auditiva, Ejercicio Profesional e Introduccion a la Salud Publica

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Retardo mental - Discapacidad auditiva - Orientación educacional - parálisis cerebral

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

29/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

31/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Discapacidad auditiva. Retardo Mental. Alteraciones en el lenguaje adulto.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

30/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

32/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Retardo mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Orientación educacional; Parálisis cerebral; Lenguaje patológico; Discapacidad auditiva; Fonoaudiología y Ejercicio profesional

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Orientación educacional, retardo mental, parálisis cerebral, discapacidad auditiva

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En la mayoría. Retardo mental, discapacidad auditiva, afasiología, etc

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En retardo mental y discapacidad auditiva, un poco en alteraciones del lenguaje en el adulto (afasiología)

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico, retardo mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje y aprendizaje patológico, introducción a la salud pública

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje Patológico, Parálisis Cerebral, Salud Pública, Audio II

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formulario

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje Patológico. Parálisis Cerebral. Discapacidad Auditiva. Retardo mental.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico, parálisis cerebral, retardo mental y discapacidad auditiva.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Orientación educacional, lenguaje y aprendizaje patológico, psicomotricidad, patologías y terapéutica fonoaudiológica de la parálisis cerebral, discapacidad auditiva y retardo mental.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Retardo mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Patologías y terapéutica fonoaudiológica en la parálisis cerebral, patologías y terapéutica fonoaudiológica en el retardo mental, patologías y terapéutica fonoaudiológica en la discapacidad auditiva

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, retardo mental discapacidad auditiva

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico, discapacidad auditiva, retardo mental, parálisis cerebral

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, lenguaje patológico, retardo mental, afasia

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática? \*

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Audiología II, Parálisis cerebral, Discapacidad auditiva, Ejercicio profesional

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

lenguaje patológico, parálisis cerebral, discapacidad auditiva, retardo mental, ejercicio profesional

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral. Psicomotricidad. Lenguaje y aprendizaje patológico. Retardo mental.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

LAP, DISCAPACIDAD AUDITIVA, PC

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- 

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
-

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje y aprendizaje patológico, Ejercicio profesional y salud pública

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, lenguaje y aprendizaje patológico.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYIs/edit#responses>

149/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYIs/edit#responses>

152/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Introducción a la fonoaudiología, Psicología educacional, Parálisis cerebral, discapacidad auditiva, retardo mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYIs/edit#responses>

150/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYIs/edit#responses>

152/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje y aprendizaje patológico.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

161/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

163/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Patologías y terapéuticas fonoaudiológicas en la parálisis cerebral, retardo mental, discapacidad auditiva

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

GoogleFormularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

162/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

164/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Retardo Mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formulario

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje y aprendizaje patológico/ Discapacidad auditiva.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Si
- No

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Creo que discapacidad como tema en sí no hay, lo que sí algún tipo de patología que son parámetros para considerar a una persona con discapacidad puede ser pero no tanto la parte social en sí que creo que es lo más importante

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

197/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

199/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

198/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

200/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Lenguaje patológico, retardo mental

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, lenguaje patológico

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En ninguna

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formulario

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Electivas

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En medicina estos conocimientos se brindan en ciertas materias electivas, lamentablemente muy pocos alumnos pueden cursarlas anualmente. Tuve la suerte de poder cursar una de ellas y siempre llegamos a la conclusión de que importante sería que estos temas estén dentro de las áreas obligatorias.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Discapacidad auditiva, retardo mental, PC

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

269/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

271/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formulario

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

270/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

272/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

PC, Igje patológico, retardo mental, discapacidad auditiva

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Traumatología, clínica y otorrinolaringología

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Medicina y sociedad

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática? \*

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Pediatría (Centenario)

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

pc, retardo mental, discapacidad auditiva, afasiología

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Hay electivas que brindan información al respecto, por ejemplo medicina física y rehabilitación. Y algún que otro material bibliográfico que se da en ciertas up como para tener idea del manejo global hacia el paciente, no obstante no quiere decir esto que nos bombardeen de información, pero que esta, siento a mi criterio que sí, pero es muy fácil hacer caso omiso sobre el tema

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática? \*

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
-

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZV/m4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

337/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En una electiva que realicé en 2019 abordamos la actividad física de las personas que viven con discapacidad. En el resto de las materias ni se toca el tema.

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZV/m4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

338/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

341/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

344/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

342/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFxEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

344/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Ninguna

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- 

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
-

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

425/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

427/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

426/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

428/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

437/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

439/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

438/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUyHCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

440/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

449/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

451/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

450/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

452/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

461/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

463/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

462/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

464/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Electiva medicina física y rehabilitación

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

497/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

499/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

498/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

500/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.  
Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".  
Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Medicina y Sociedad

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

529/603

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHbvolYis/edit#responses>

530/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- 

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
-

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Invalído
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Traumatología e oftalmología

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Parálisis cerebral, discapacidad auditiva, retardo mental y Alteraciones del lenguaje adulto

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Salud mental y cuidado enfermero

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

Medicina y Sociedad. Psiquiatría

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplie esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

593/603

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

596/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Si
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

594/603

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

<https://docs.google.com/forms/d/1sGaGUYhCK1srKZVm4bFXEg5-y19KsBLEGHBvolYis/edit#responses>

596/603

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza. Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021". Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad ? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Sí
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática ?

- Sí
- No

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

## Encuesta anónima y voluntaria

El siguiente formulario forma parte del Trabajo de Investigación para obtener el Título de Grado de la Licenciatura en Fonoaudiología, de las estudiantes Sol Martínez y Milagros Speranza.

Título: "Estudio descriptivo acerca de las representaciones sociales de la discapacidad que poseen los y las estudiantes de 5° año de las carreras de Licenciatura en Fonoaudiología, Medicina y Enfermería de la Universidad Nacional de Rosario en el año 2021".

Cabe aclarar que el siguiente formulario es ANÓNIMO y VOLUNTARIO.

¿Qué carrera estás cursando? \*

- Lic. en Fonoaudiología
- Medicina
- Lic. en Enfermería

¿Qué palabra/s utiliza comúnmente para referirse a un sujeto que tiene una discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Discapacitado
- Inválido
- Persona con discapacidad Persona con diversidad funcional
- con diversidad funcional

¿Cómo definiría a la discapacidad? Puede elegir una o más opciones. \*

- Es inherente al sujeto, causada por una enfermedad, trauma o condición de salud, siendo necesaria la rehabilitación.
- No es un atributo de la persona, sino un conjunto de condiciones, muchas de las cuales son creadas por el ambiente.
- Es un rasgo que provoca la exclusión de la persona a la sociedad, al no tener nada que aportar a la comunidad.
- Es una diversidad funcional inherente a todos los seres humanos.

¿Qué propósito/s considera que debe tener en cuenta un profesional de la salud en el marco de la discapacidad? \*

- Realizar un abordaje adecuado a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y lograr su inserción social, laboral o escolar.
- Restablecer las funciones afectadas a fin de rehabilitar a la persona y lograr su posterior inserción en la sociedad.
- Poder situar a la persona en una institución adecuada (ej. centro de día), en la cual se le brinde la atención necesaria.
- Lograr un abordaje adecuado del sujeto, resaltar sus potencialidades y favorecer su autonomía.
- 

¿Cómo considera que se debe llevar a cabo la intervención de las personas que tienen una discapacidad? \*

- Resulta necesario que se superen los límites de las disciplinas individuales para abordar a la discapacidad, bajo el objetivo de generar un nuevo conocimiento.
- Resulta necesario que cada profesional realice las intervenciones específicas, sin necesidad de realizar interconsultas.
- Resulta necesario un enfoque a partir del cual cada disciplina aborde a la discapacidad desde su incumbencia y perspectiva, trabajando a la par con otros profesionales.

Encuesta anónima y voluntaria

¿Considera que la carrera brinda suficientes conocimientos en relación a la discapacidad? \*

- Si
- No
- Parcialmente

En el caso de contestar que la carrera brinda conocimientos sobre discapacidad, ¿en qué asignatura/s se aborda esta temática?

.....

En el caso de contestar que la carrera brinda escasos o nulos conocimientos sobre discapacidad, ¿considera necesario que se amplíe esta temática?

- Si
- No