



Desafíos pedagógicos para una Educación Abierta -

Adriana Gewerc

Universidad de Santiago de
Compostela





Educación abierta

acceso a la educación, recursos educativos abiertos, libros de texto abiertos y becas abiertas,

colaborar con otros, más allá de las fronteras de las instituciones, los sistemas institucionales y las ubicaciones geográficas,

crear y co-crear conocimiento abiertamente, y

Integrar prácticas, redes e identidades de aprendizaje formales e informales.

Preguntas

- ¿Quién define la apertura?
- ¿Quiénes están incluidos y quiénes son excluidos cuando se "abre" la educación?
- ¿Pueden las iniciativas de educación abierta, en la práctica, hacer lo contrario de lo que se pretende que hagan?
- ¿Que relación entre educación abierta emancipatoria?

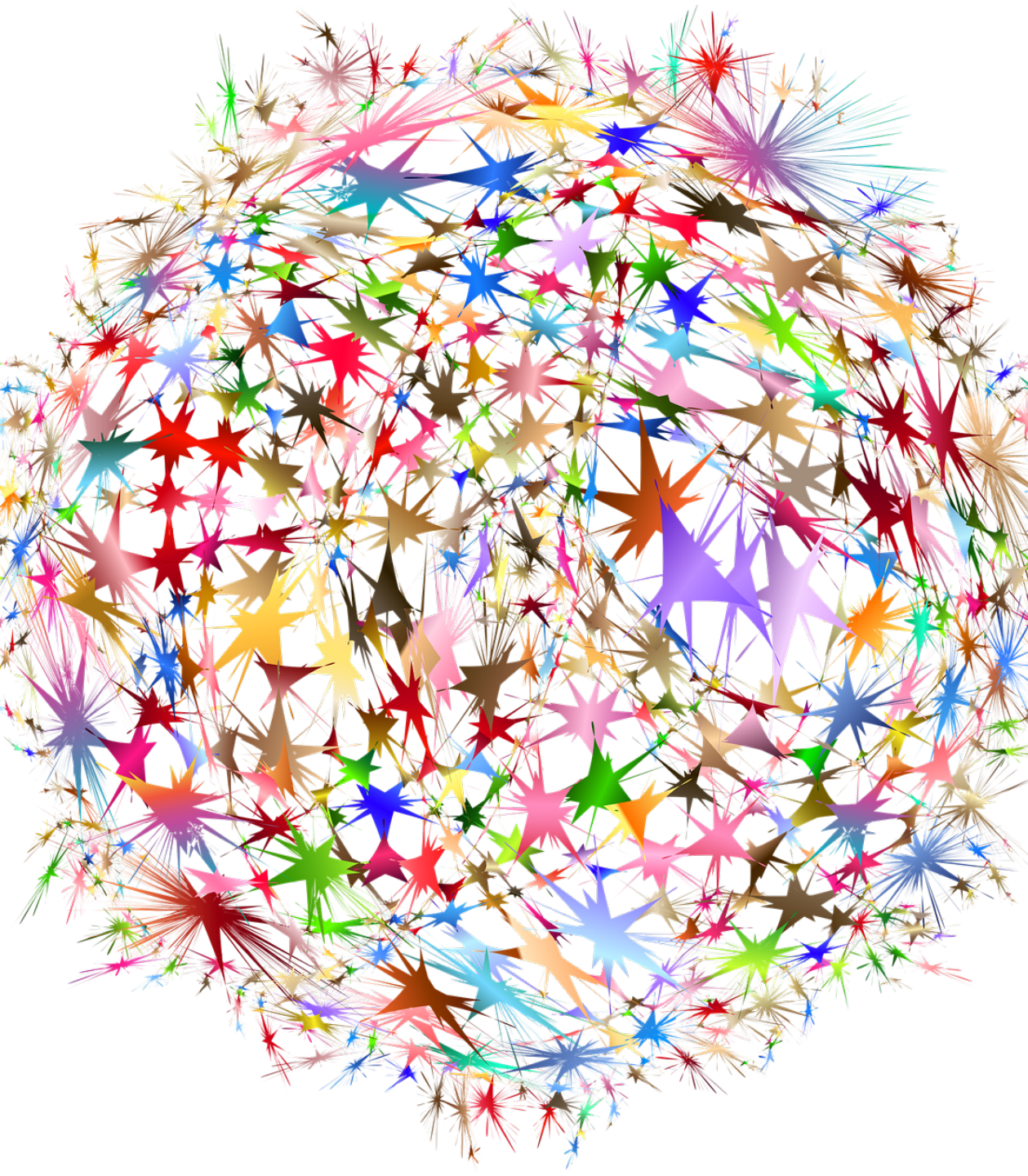


¿Qué formas
de apertura
valen la
pena?



A hand holding a transparent globe with a lush green island inside, set against a dark space background with bokeh lights.

Fantasías utópicas de demoractización



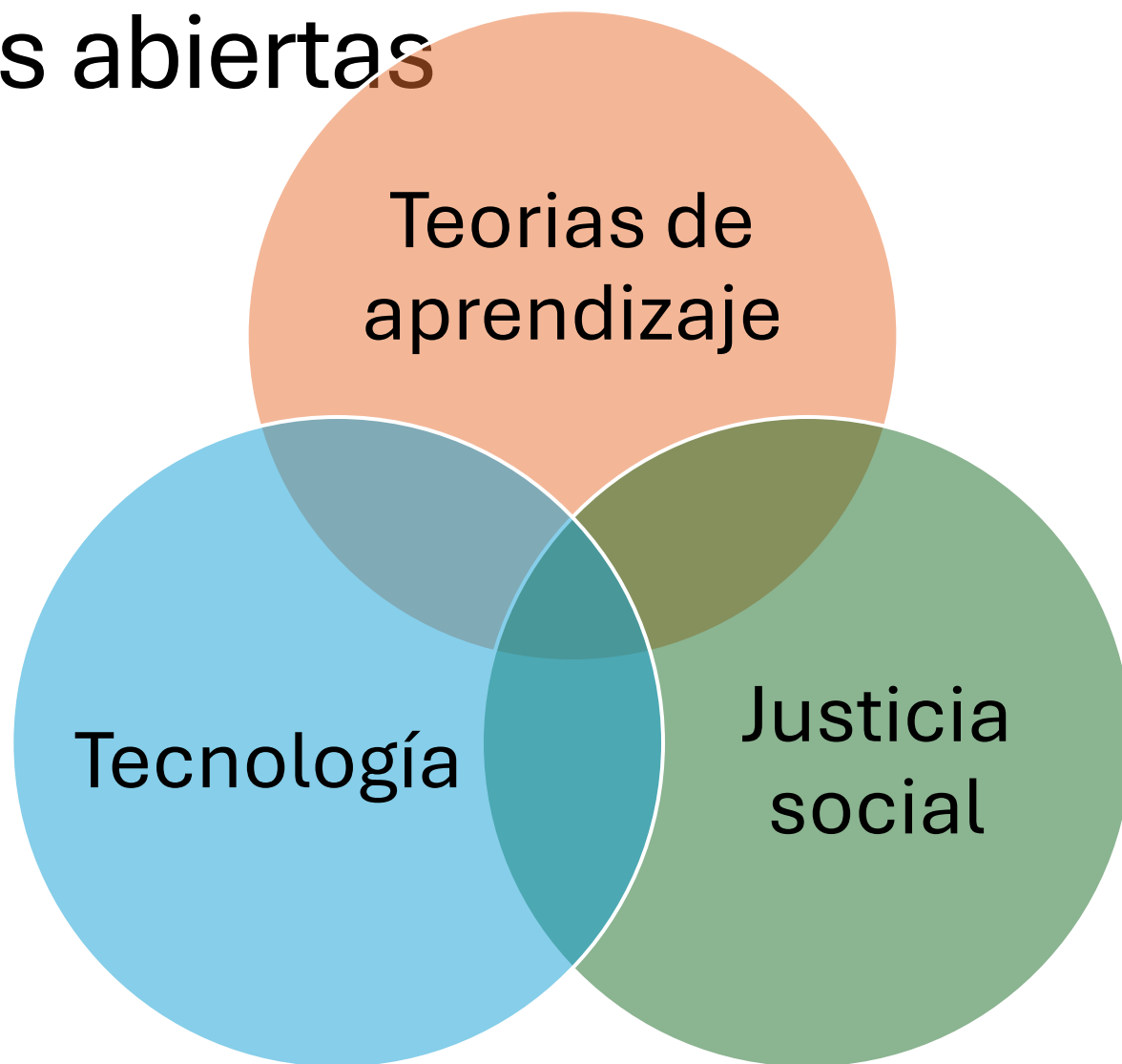
Metáfora RED



Pedagogía digital crítica y prácticas abiertas

- Deconstruir la binaria relación profesor-alumno
- Acercar espacios de aprendizaje dispares
- Funcionar como una forma de resistencia a las relaciones de poder inequitativas dentro y fuera de las instituciones educativas

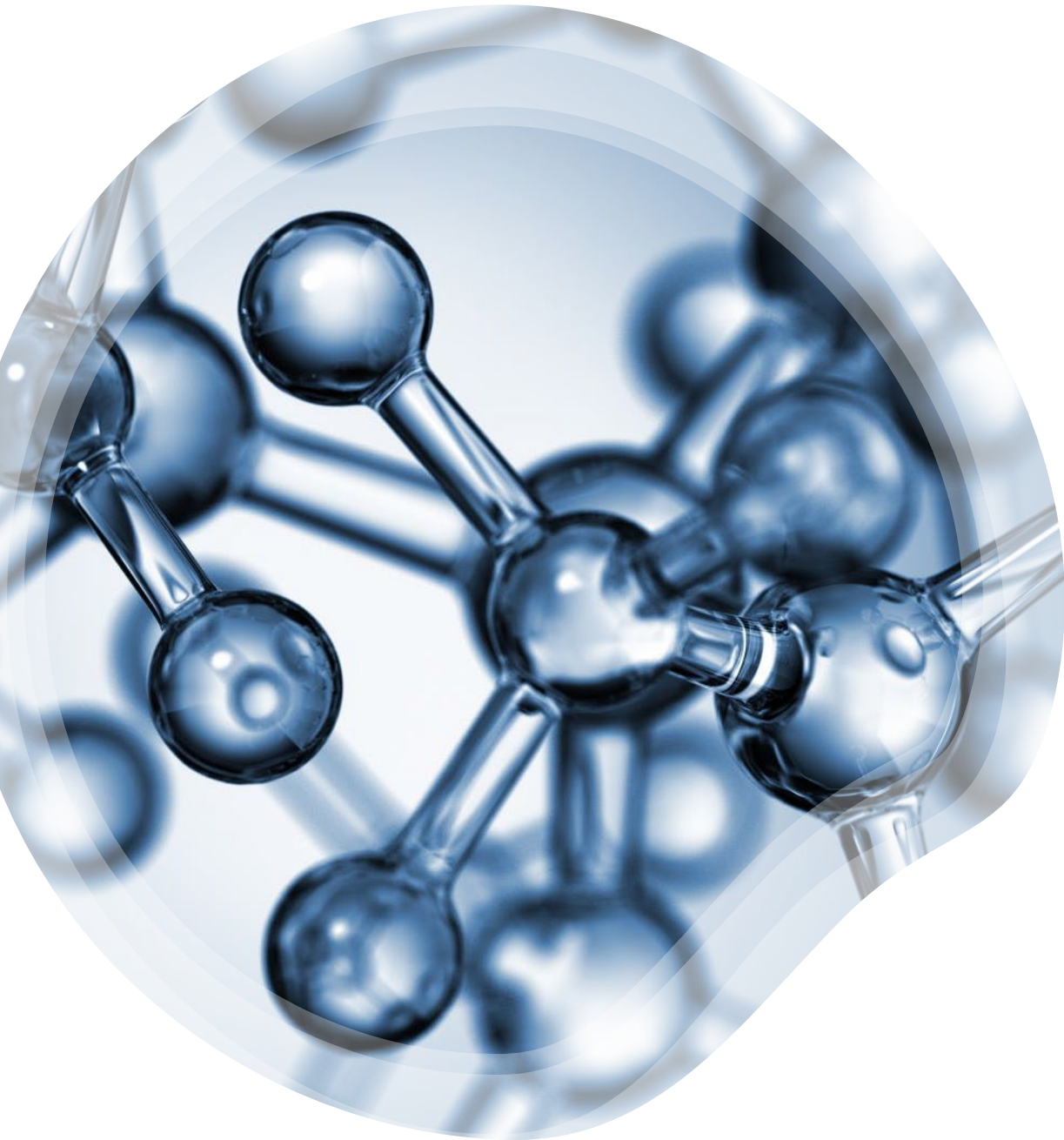
Pedagogías abiertas



Proceso intencional en lugar de
un *producto*, reconociendo la
importancia no solo del acceso,
sino también de la participación
y el empoderamiento
(Czerniewicz y Walji, 2017)



Alfabetización digital crítica



1. Supresión de los requisitos específicos de calificaciones previas, de las limitaciones de distancia y tiempo, de los costos y/o mejora del acceso en general.

2. Busca transformar las propias estructuras y las relaciones entre los actores principales (por ejemplo, educandos, docentes, instituciones educativas), con el fin de lograr una mayor equidad

Experiencia de educación abierta

RED SOCIAL



Actividad Blogs Archivos Twitter Páginas Grupos Ayuda Incidencias ▼ Más

Buscar

Iniciar sesión

Nombre de usuario o Email

Contraseña

Iniciar sesión

☐ Recordarme

Olvidé mi contraseña

últimos archivos



gafas.jpg
Por Lorena Resua hace 15 horas



Segunda definición de Tecnología
Por Laura hace 15 horas



Primera definición de Tecnología Educativa
Por Laura hace 16 horas
definición, concepto, tecnología educativa, TICS



creative commons.png
Por Raquel Rodríguez hace 18 horas

Nuevos miembros



últimos blogs



O antes e o despois do meu portafolios.
Por Rocio Dominguez hace 11 minutos

Bos dias a todos!!! Hoxe quería reflexionar acerca do antes e o despois da primeira avaliación do meu portafolios. Antes de que remate o curso gustaríame dicir que dende o meu punto de vista as miñas...



EL FRACASO DE LAS TIC EN LAS ESCUELAS
Por Annabel hace 9 horas

#TICenLaEscuela #FracasoTIC #EnfoqueConstructivista #AprendizajeAutonomo

La implantación de dispositivos tecnológicos en las escuelas no ha supuesto ningún cambio en el proceso de aprendizaje... ¿Qué está fallando? ¿Por qué las TIC implantadas en las escuelas...



El principio y el final - Ultima definición del concepto de Tecnología
Por Laura hace 15 horas Comentarios (2)

concepto, definición, nuevas tecnologías, herramientas, aprendizaje

Buenas noches chic@s!! Llegando ya al final de estos dos meses he querido destacar una última aportación a mi blog, relacionada con la definición del concepto de Tecnología. La pasada semana, en la última...

 Realidad Virtual

Características de la experiencia

Blended-Learning

Aprendizaje por proyectos, por tareas y de resolución de problemas

Alumnado como agente de intercambio, co-creación y colaboración.

Supera la fragmentación de las fronteras entre la educación reglada y no reglada

Características de la experiencia

Clases presenciales con de dinámicas colaborativas y grupales

Un entorno digital de reflexión de la experiencia anterior y construcción del propio aprendizaje—tanto individual como colaborativo—en base a los conceptos de la materia y a los intereses del propio alumnado



Archivos

Blogs

Marcadores

Páginas

Posts

Videos

¡Chicos y chicas! ¿Habéis visto la nueva imagen de Instagram?
(hace 9 días)

Descripción corta: Estudiante de Pedagogía

Ubicación: Celanova, Ourense.

Sobre mi

¡Buenas! Mi nombre es Kimberly, pero me gusta que me llamen Kim. Estoy cursando tercero de Pedagogía en la USC. Tengo esperanzas de que el día de mañana pueda poner en práctica todos los conocimientos que he ido adquiriendo a lo largo de la carrera.

Nací en 1994, en Lausanne (Suíza), pero a los cinco años me vine a España, concretamente a una villa de la Provincia de Ourense, Celanova "pobo de poetas".

Espero aprender mucho sobre esta materia, ya que desde un primer momento me ha parecido interesante, además ka forma de impartirla es distinta a lo que nos tienen acostumbrados.

¡Un saludo!

▼ Blogs



Si, yo también he cambiado de opinión

Por Kimberly Navas hace 16 días Comentarios (5)

reflexión, reflexión personal, nuevas tecnologías, críticas, redes sociales

¡Buenas tardes stellaers! ¿Cómo os va todo? Creo que ayer notamos todos que Stella no daba señales de vida, no sabéis la angustia que pasé al pensar por un momento que solo me ocurría a...



¿Por qué no se explotan?

Por Kimberly Navas hace 16 días Comentarios (6)

pizarra digital docencia uso

¡Hola compañeros y compañeras! El

▼ Tablón de mensajes

Ver todo

▼ Nube de etiquetas

snapchat red social, Tecnología Película Pixels, tecnología educativa textos educación, e-learning ventajas inconvenientes nuevo, tecnología hoy anteriormente, acoso escolar ciberacoso noticia redes sociales, noticia verdadera? falsa?, Symbaloo, noticia falsa filtrar, Infidelidad colchón tecnología

▼ Actividad



Kimberly Navas ha posteoado en wire hace 9 días

¡Chicos y chicas! ¿Habéis visto la nueva imagen de Instagram?



Kimberly Navas ha comentado en el blog Google e a información hace 9 días

¡Hola Sandra! Como bien dices, yo también me hice esa pregunta hace algún tiempo, pero luego me fui educando en base a esto. No estoy para nada de acuerdo de que nuestros datos, intereses y cosas que pensabamos que eran...



Kimberly Navas ha comentado en el blog Narrativa transmedia: mercado y educación hace 13 días

¡Hola Borja! Antes pensaba que relatar una historia en un formato pero promocionarlo por medio de otros también se podría considerar narrativa transmedia, ahora sé que esto no es correcto. Pues, la narrativa transmedia es...



Kimberly Navas ha comentado en el blog Actividad para concienciar a los adolescentes sobre el uso de internet hace 13 días

¡Buenos días Noelia! La actividad que propones me parece, cuanto menos, interesante y de la cual se puede sacar mucha información, al igual que enseñarle a los adolescentes hasta qué punto pueden trascender las redes. Está claro que la mayoría,...



Kimberly Navas ha comentado en el blog Si, yo también he cambiado de opinión hace 13 días

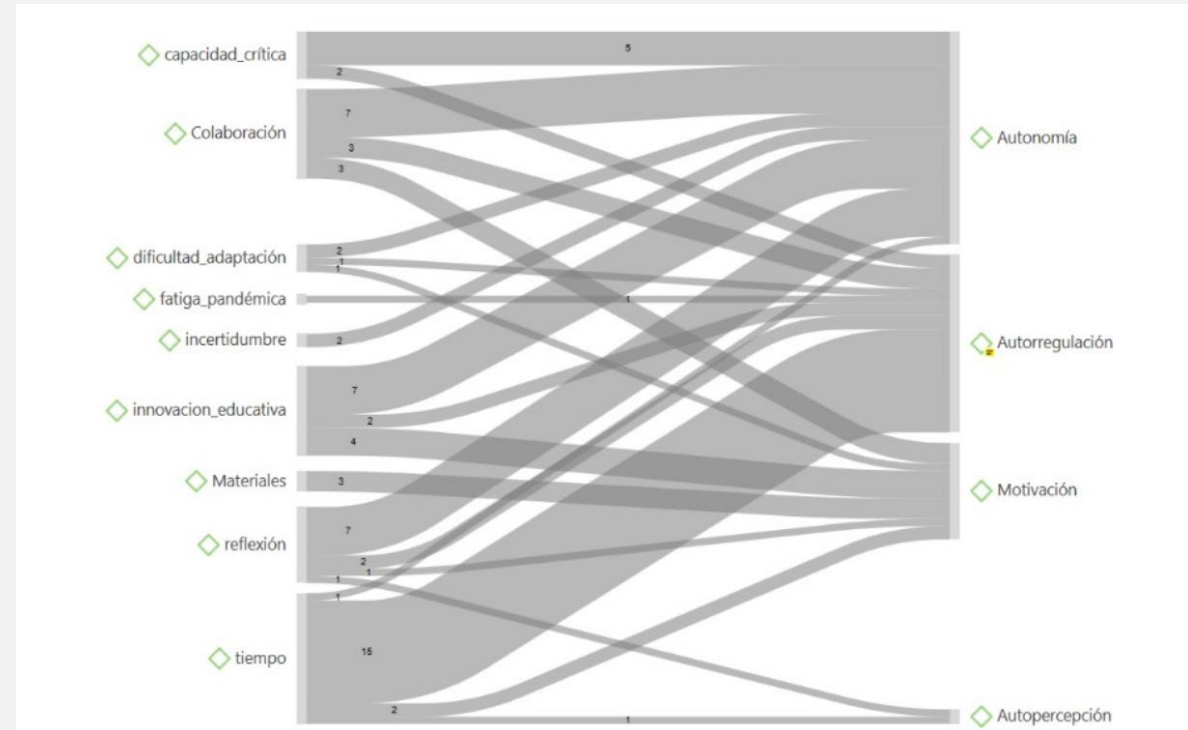
Michas gracias por vuestros comentarios chicas, es un orgullo no ser a la única que le ha ocurrido. Un saludo!



Kimberly Navas ha publicado una entrada en el blog Si, yo también he cambiado de opinión hace 16 días

¡Buenas tardes stellaers! ¿Cómo os va todo? Creo

Evaluación de la experiencia



Un camino marcado por oportunidades y resistencias

Algunos comentarios

“permite que el alumnado se convierta en constructor de sus propios conocimientos, (...) que han resultado ser aprendizajes muy significativos” (bl_64),

“mejoré tanto en la búsqueda de información en diferentes fuentes como en la conciencia de mi propio proceso de aprendizaje” (bl_32).

“he podido aprender de mis compañeros, de sus reflexiones, de sus blogs, de sus entradas en twitter, he podido interaccionar con todos/as, etc.” (bl_33).

“en una materia “normal” trabajaríamos en grupo y solo conoceríamos lo que piensa nuestro pequeño grupo” (bl_49). “



Desafíos pedagógicos

- Institucionales
- Trabajo docente
- Evaluación/acreditación
- Autoregulación del aprendizaje del alumnado



Muchas gracias por
@agewerc.bsky.social
su atención

adriana.gewerc@usc.es