



Rosario, 23 de Abril de 2025

Título: "Conocimiento que poseen, acerca del rol fonoaudiológico en la Atención Temprana en pacientes adultos con trastornos neurolingüísticos, los/as estudiantes de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario, que están realizando la práctica final (Cohorte 68) en 2024."

Autor/es: Irina García Montero

Condición: APROBADA

Observaciones:

De la lectura del presente trabajo se concluye:

El índice abarca todos los elementos que contiene el apartado.

El Título refleja el contenido del trabajo de investigación desarrollado en su totalidad.

El resumen resulta claro, conciso y pertinente.

El tema elegido resulta interesante, y novedoso en función de relevar datos en relación a los conocimientos que poseen los/as estudiantes de la carrera de Medicina, acerca del rol fonoaudiológico en la Atención Temprana.

El marco teórico es claro, conciso y se ajusta con los objetivos planteados. Hubiera sido enriquecedor para el trabajo profundizar sobre los temas desarrollados, con bibliografía más actualizada.

El planteo de las variables es preciso en su definición conceptual y operacional, con un despliegue pertinente de sus modalidades y dimensiones, aunque la complejidad de las dimensiones no fue mencionada en los objetivos específicos. Este punto daría lugar a investigaciones futuras.

El Instrumento resulta poco preciso y las preguntas de la encuesta intentan abarcar más información de lo planteado en los objetivos.

En Población y muestra no se hace referencia al número de estudiantes que conforman la población total, ni al procedimiento utilizado para obtener dicha muestra.



En la Pág. 42 "DISEÑO", no se comprende si el trabajo es cualitativo o cuantitativo. "El presente trabajo tiene un enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo y transversal. Es cualitativo porque se centra en procedimientos que posibilitan la construcción del conocimiento a través de conceptos, los cuales permiten la reducción de complejidad y es mediante el establecimiento de relaciones entre estos conceptos que se genera la coherencia interna del producto científico"

En el Plan de análisis de datos, la utilización de cuadros y gráficos resulta redundante ya que expone la misma información de cada variable. Se aprecia que las tablas carecen de totales y los gráficos no presentan título. El gráfico N°8, pág. 54, no se corresponde con los porcentajes presentados en la tabla.

En la interpretación y discusión, se sugiere retomar los aspectos planteados en el Marco Teórico y relacionarlos con los datos obtenidos.

Las conclusiones incluyen la fundamentación de la importancia de este trabajo de investigación, aunque resultan una descripción de los apartados anteriores.

Lo mencionado en limitaciones y sugerencias abre a futuras investigaciones que pueden llevar a nuevos aportes, así mismo se considera que no corresponde en este apartado la consideración acerca de la incorporación de la materia electiva.

Se observa en el escrito citas y referencias, que no siempre responden a las normas APA (última versión, 7ma edición).