



**Rosario, 01 de julio de 2022.**

**Título:** "Estudio descriptivo de los síntomas vocales presentados durante clases virtuales sin uso de barbijo y clases presenciales con uso de barbijo, por docentes de distintas escuelas secundarias de la ciudad de Rosario (Santa Fe), durante el periodo escolar 2020-2021"

**Autor/es:** Urbano, Rocio.

**Condición:** APROBADO

**Observaciones:**

El tema y los objetivos están bien planteados siendo claros y precisos. La temática elegida es pertinente y contextualizada en cuanto al momento en el que se desarrolló la investigación aportando información novedosa e interesante.

El marco teórico presenta información adecuada, abordada con variada bibliografía específica sobre el tema.

Si bien los conceptos son relevantes, hemos señalado algunas consideraciones a tener en cuenta. En la página 12, primer párrafo, se observa una confusión en los conceptos de formantes y cavidades de resonancia, utilizándolos como sinónimos.

La fundamentación teórica se desarrolla de modo exhaustivo, motivo por el que las alusiones a las fuentes bibliográficas resultan por momentos poco precisas. Quizás esto podría haberse subsanado con una organización textual diferente de los conceptos a desarrollar.



A pesar de la coherencia del marco teórico, se detectaron algunas dificultades en la cohesión tales como: la concordancia de número; el uso de algunos conectores (preposiciones) de modo confuso, y en el aspecto ortográfico, la omisión de acentos.

El diseño propuesto es adecuado, ya que trata de un estudio de tipo descriptivo, dando de este modo respuesta al problema inicial. Se considera muy interesante, dado que permite una comprensión en profundidad de la temática y redonda en un aporte significativo en el abordaje de las variables.

La presentación del problema está bien formulada, de acuerdo con el diseño metodológico.

En cuanto a las variables resultaron bien puntuadas siendo sus definiciones oportunas, recuperando los conceptos vertidos en el encuadre teórico.

Se observa una superposición en la definición de los rangos respecto de las variables "años de antigüedad en la docencia"; "horas frente a curso de forma presencial" y "horas semanales virtuales". Por ejemplo: "entre 10 y 20 horas semanales y "entre 20 y 30 horas semanales" quedando el valor 20 en ambos intervalos.

La población seleccionada es significativa acorde con los fines y objetivos en la investigación.

La presentación tabular y gráfica es amplia, representativa, resulta bien planteada y permite analizar con claridad el comportamiento de los indicadores. No obstante, hubiese sido interesante incluir en este apartado, las tablas presentadas en el Anexo para facilitar y favorecer una lectura más fluida y lineal para una mejor comprensión. La interpretación de los resultados es completa conforme al recorrido teórico



realizado y permite dar justificación al comportamiento de los indicadores estudiados.

Con respecto a Procedimientos, técnicas e instrumentos, el instrumento utilizado es adecuado a la situación contextual y debería haberse incluido en la presente Tesina, en la sección Anexos.

La interpretación y discusión es rica y pormenorizada estableciendo relaciones con la bibliografía consultada, otorgándole solvencia a la investigación.

Las conclusiones a las que se arriba, dan respuesta a los objetivos planteados imprimiéndole al estudio coherencia interna.