



**Rosario, 27 de Septiembre de 2023**

**Título:** "El proceso de aprendizaje de los/as estudiantes de quinto año de la Licenciatura en Fonoaudiología de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario, durante la pandemia por Covid-19"

**Autor/es:** Rocío Buraglia

**Condición:** APROBADO

**Observaciones:**

Luego de la lectura minuciosa y atenta, se pudo arribar a las siguientes conclusiones:

Se destaca que el tema refleja un interés en aspectos actuales de la formación universitaria en la Lic. en Fonoaudiología siendo una elección interesante en los aportes que pueda brindar. Se observa que si bien, el planteamiento de la problemática se centra en el proceso de aprendizaje sería oportuno abordarlo desde una mirada en donde se conciba a la enseñanza incluyendo la perspectiva de los/as docentes.

Los objetivos están correctamente estructurados y son coherentes con el tema y con las variables planteadas. El objetivo específico: "Analizar el modo en que los cambios efectuados durante la pandemia, afectaron el proceso de aprendizaje en el contexto de la educación superior", no presenta correspondencia directa con una variable, sino que está desarrollado exhaustivamente en las conclusiones del estudio. El resumen resulta completo y el problema adecuado.

La introducción argumenta el aporte de la investigación a la fonoaudiología.

El marco teórico está correctamente diagramado, elaborado con una amplia bibliografía adecuada a la problemática planteada. Se resalta la precisión del tratamiento en cuanto a las conceptualizaciones abordadas por diversos autores en consonancia paradigmática. Presenta un claro posicionamiento sobre el proceso de aprendizaje y sus modificaciones en el periodo de pandemia. Se observa que en este amplio abanico hubiese sido interesante profundizar en el aprendizaje en el nivel superior. La descripción poblacional de cada una de las asignaturas podría ubicarse bajo el subtítulo de Población.



En cuanto a las variables se observa que en la dimensión: "Modalidad de desarrollo de las clases durante la pandemia" existe una ausencia del concepto de virtualidad en la definición de: Clases teóricas virtuales, clases prácticas virtuales y clases de consulta virtuales.

Diseño es adecuado y coherente con lo planteado, y los procedimientos son adecuados.

Los resultados se encuentran correctos.

La interpretación y la discusión realiza un análisis adecuado del aprendizaje acorde a los objetivos. Esto permite visualizar los cambios durante el periodo de pandemia investigado en la población de 5to año de la Lic. en Fonoaudiología.

La bibliografía es pertinente, completa y actualizada. Respeto las normas APA.

