

# GÉNERO Y REALIDAD PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN (UNR)

OVIEDO, Raúl Ricardo; RACCA, Adriana Patricia; FIOR, Marina; SEPLIARSKY, Patricia  
Adriana; SUÑER, María Natalia

Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración, Facultad de Ciencias  
Económicas y Estadística, Universidad Nacional de Rosario

[roviedo@fcecon.unr.edu.ar](mailto:roviedo@fcecon.unr.edu.ar)

## Resumen:

Este artículo analiza la inserción profesional de los Licenciados en Administración de la Universidad Nacional de Rosario desde una perspectiva de género. A través de una encuesta a 193 graduados, se describen sus trayectorias académicas y laborales, identificando similitudes y diferencias entre mujeres y varones. Los resultados muestran que, si bien la proporción de quienes cursan posgrados es similar, los varones tienden a iniciarlos con mayor rapidez y a elegir con mayor frecuencia áreas como Finanzas y Dirección General, mientras que las mujeres se inclinan por Recursos Humanos y Comercialización. En el plano profesional, la mayoría se encuentra actualmente trabajando, destacándose que, si bien ambos géneros optan mayoritariamente por el trabajo en relación de dependencia, los varones presentan mayor presencia en emprendimientos propios. El ámbito privado predomina ampliamente, aunque las mujeres exhiben una inserción algo mayor en el sector público y en Educación. El estudio evidencia que el género condiciona, al menos parcialmente, tanto las decisiones formativas como las trayectorias laborales, lo que resalta la importancia de continuar investigando desde una perspectiva de género para comprender las dinámicas del mercado profesional y promover condiciones más equitativas para todos los egresados.

*Palabras clave:* Egresados universitarios – Inserción profesional – Perspectiva de género

## Abstract:

This article analyzes the professional placement of Business Administration graduates from the National University of Rosario from a gender perspective. Through a survey of 193 graduates, the study describes their academic and professional trajectories, highlighting similarities and differences between women and men. Results show that although the proportion of those pursuing postgraduate studies is similar, men tend to start them sooner and more frequently choose areas like Finance and General Management, while women are more inclined toward Human Resources and Marketing. In the workplace, most graduates are currently employed, with women showing a higher rate of participation in professional roles, predominantly under employment relationships. Men display greater involvement in entrepreneurial ventures. The private sector is the main field of employment, although women also show notable presence in the public sector and in Education. The study demonstrates that gender continues to influence both educational and career decisions, underscoring the importance of ongoing research from a gender perspective to understand the dynamics of professional life and to promote more equitable opportunities for all graduates.

*Keywords:* University graduates – Career placement – Gender perspective

## **Introducción**

La inserción profesional de los egresados universitarios es un tema de creciente interés en el ámbito académico y laboral. En particular, resulta relevante analizar cómo la experiencia académica influye en las trayectorias profesionales de los graduados y cómo estas se ven moldeadas por factores como el género. Este artículo aborda este fenómeno desde la perspectiva de los Licenciados en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario.

El presente trabajo se enmarca en el proyecto de investigación “Género & Gestión: Peculiaridades de la Conducción Femenina”. Los integrantes del equipo, en su mayoría, participaron asimismo de un proyecto anterior, denominado “Realidad Profesional del Licenciado en Administración: Representaciones, Expectativas, Formación y Ejercicio”. Este trabajo representa una articulación entre ambos proyectos (de ahí, la combinación de sus nombres en el título).

Se busca caracterizar las experiencias académicas y profesionales de los graduados de esta carrera y explorar las posibles diferencias por género en sus trayectorias. El análisis se sustenta en una encuesta realizada a una muestra de egresados de la carrera, lo que permite obtener una visión integral de su inserción profesional y reflexionar sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan en el mercado laboral contemporáneo.

## **Objetivos**

El presente trabajo de investigación se propone:

- Caracterizar la experiencia académica y profesional de los Licenciados en Administración de la Universidad Nacional de Rosario.
- Identificar diferencias por género.

## **Metodología**

Para el presente estudio se utilizó un enfoque eminentemente cuantitativo, con alcance descriptivo y corte transversal.

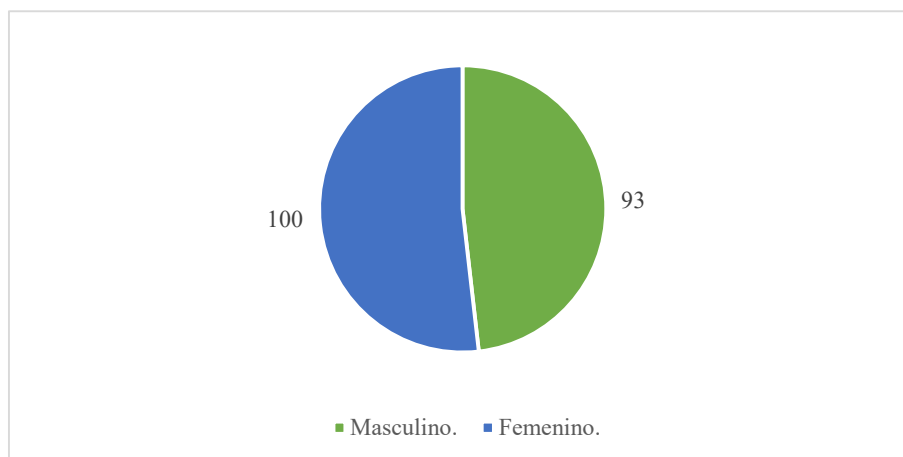
Se realizó una encuesta a graduados de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario desde los inicios de la carrera.

Se aplicó un muestreo autoseleccionado, lográndose una muestra de 193 casos.

## **Resultados**

A continuación, se presentan los resultados de la encuesta realizada, iniciando con la caracterización de los participantes.

Gráfico 1: ¿Con qué género te identificás?



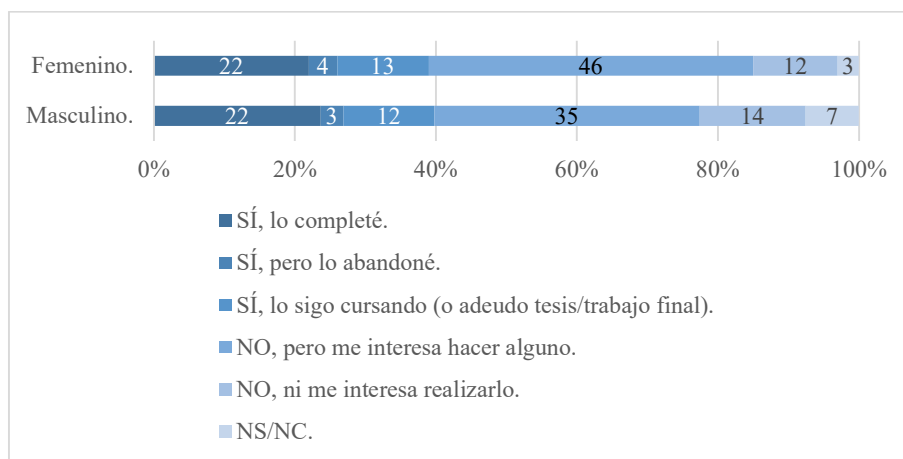
Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

El 51,5% de la muestra se identifica con el género femenino y el 48,2% restante con el masculino. No se presentan casos de género no binario entre los graduados encuestados.

### Posgrados

Una de las características más significativas de la Licenciatura en Administración es su carácter generalista. El primer bloque de preguntas a analizar se enfoca en los estudios de posgrados realizados por los graduados para especializarse una vez recibidos.

Gráfico 2: ¿Realizaste algún posgrado para especializarte?

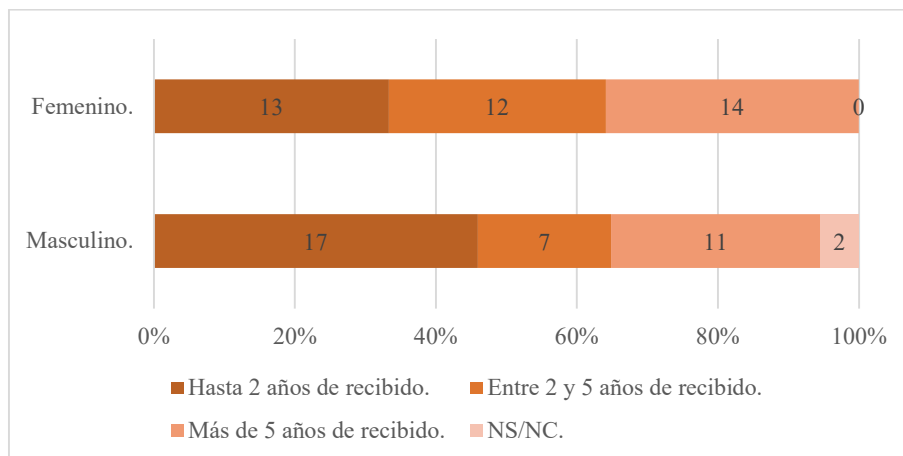


Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Respecto a la proporción de graduados que han iniciado en algún momento estudios de posgrado, no se observan diferencias significativas por género. En las mujeres, tal proporción es del 39,0%, mientras que en varones es del 39,8%.

A la hora de completarlos, aparece una pequeña diferencia. El 59,5% de los varones que iniciaron estudios de posgrado los han completado, mientras que en las mujeres los han completado el 56,4%.

Gráfico 3: A partir de haberte recibido, ¿qué tan pronto empezaste tus estudios de posgrado?

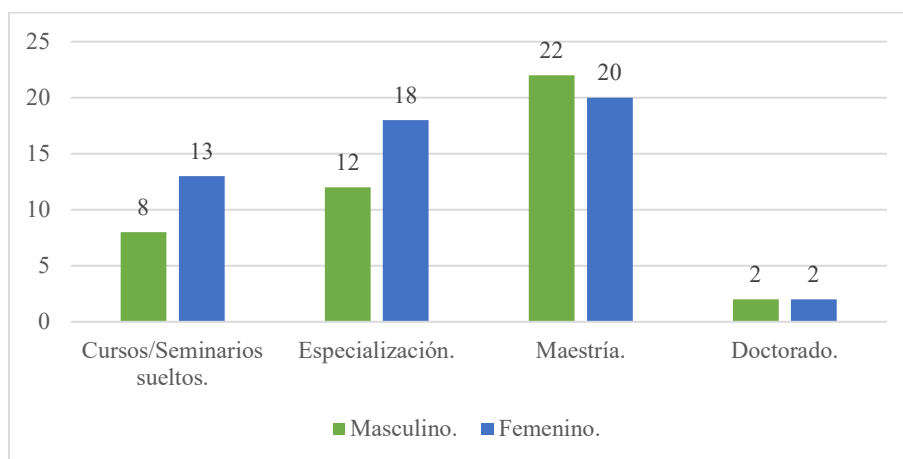


Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

En los varones se nota una mayor celeridad para arrancar estudios de posgrado una vez recibidos. El 49,5% de los varones que iniciaron estudios de posgrado lo hizo dentro de los dos años de recibido, mientras que en las mujeres tal porcentaje cae al 33,3%.

En ambos géneros, la gran mayoría arrancó sus estudios de posgrado dentro de los 5 años de recibido.

Gráfico 4: ¿Qué nivel de posgrado realizaste o estás realizando?



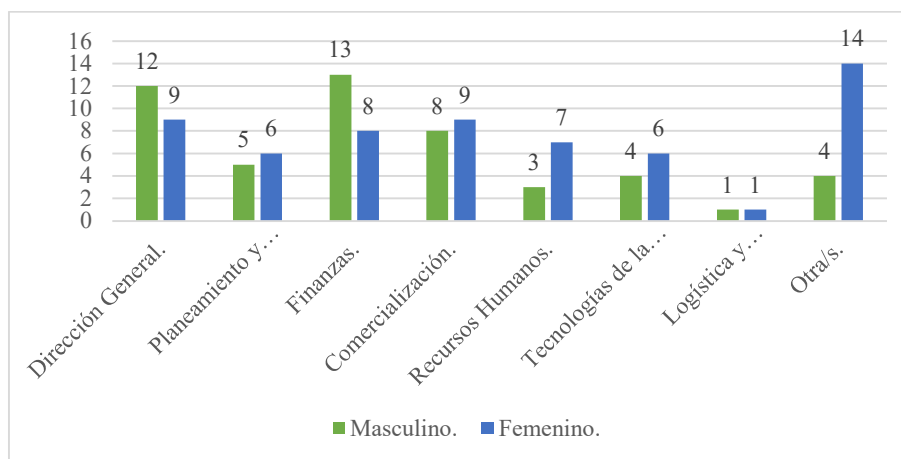
Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

En ambos géneros, el nivel de posgrado más elegido es el de maestría, seleccionado por más de la mitad de los graduados que realizaron posgrados. Por el contrario, el nivel de doctorado es el menos elegido en ambos géneros, con apenas dos casos en cada uno.

En mujeres, el 51,3% de quienes iniciaron posgrados eligió maestría, el 46,2% eligió especialización, y el 33,3% realizó cursos o seminarios sueltos. En varones, se observa una mayor concentración en el

nivel de maestría: el 59,5% de quienes iniciaron posgrados eligió tal nivel, seguido por especialización, con 32,4%.

Gráfico 5: ¿En qué área/s te especializaste?



Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Respecto de las áreas de estudio, dentro de la Administración, en que han decidido especializarse, pueden observarse sutiles diferencias por género.

En el total, las áreas de estudio más seleccionadas para especializarse son Dirección General y Finanzas (27,6% de quienes iniciaron posgrados, sin discriminar por género, eligió cada una), seguidas por Comercialización (22,4%), Planeamiento y Control de Gestión (14,5%), Recursos Humanos y Tecnologías de la Información (13,2% cada una).

Al discriminar por género, este ordenamiento cambia. En los varones, coincide bastante, si bien Finanzas se impone a Dirección General, y Tecnologías de la Información a Recursos Humanos. En las mujeres, en cambio, coinciden Dirección General en el primer lugar, seguidas por Comercialización, Finanzas y Recursos Humanos, en ese orden, coincidiendo Planeamiento y Control de Gestión y Tecnologías de la Información en la proporción de elección.

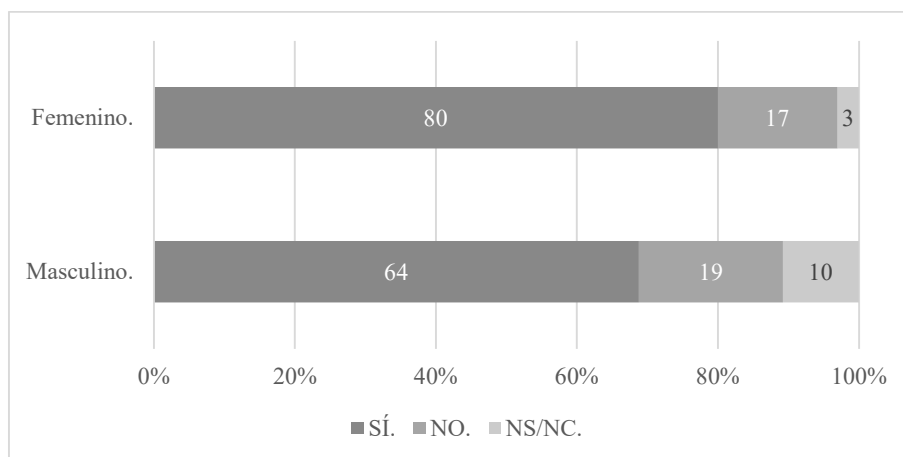
Las diferencias más llamativas dentro de cada área se dan en los casos de Finanzas, Recursos Humanos, Dirección General y Tecnologías de la Información. En el caso de Finanzas y Dirección General, es mayor su elección entre los varones que iniciaron posgrados que entre las mujeres (35,1% contra 20,5% y 32,4% contra 23,1%, respectivamente); mientras que en el caso de Recursos Humanos y Tecnologías de la Información, la relación es inversa, siendo mayor su elección entre las mujeres (17,9% contra 8,1% y 15,4% contra 10,8%, respectivamente).

Dentro de otros se encuentran: Agronegocios (1 varón y 4 mujeres), Coaching (2 mujeres), Contabilidad (1 mujer), Comercio Exterior (1 varón y 1 mujer), Educación (2 mujeres), Petróleo y Gas Natural (1 mujer), Responsabilidad Social Corporativa (1 mujer), Gestión Territorial (2 varones), Turismo (1 mujer) y Emprendedorismo (1 mujer).

## Trabajo profesional

El 74,6% de los graduados encuestados afirma estar actualmente trabajando como profesional, el 18,7% afirma no trabajar profesionalmente y el 6,7% no contesta.

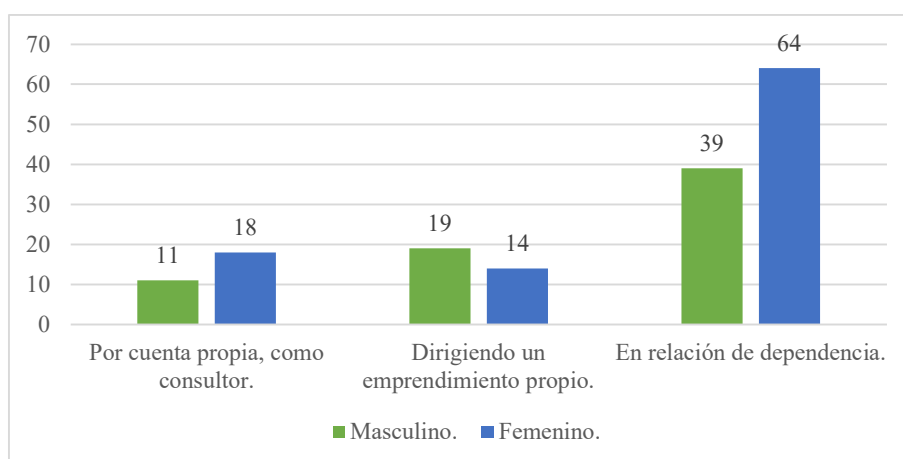
Gráfico 6: ¿Estás trabajando actualmente como profesional?



Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Al cruzar por género, la proporción de no respuesta es bastante mayor en varones (10,8%) que en mujeres (3,0%), por lo que para la comparación se trabajará exclusivamente con las respuestas efectivas. Así, en mujeres, el 82,5% trabaja profesionalmente, mientras que en varones lo hace el 77,1%.

Gráfico 7: ¿Cuál es actualmente tu alternativa de ejercicio profesional?

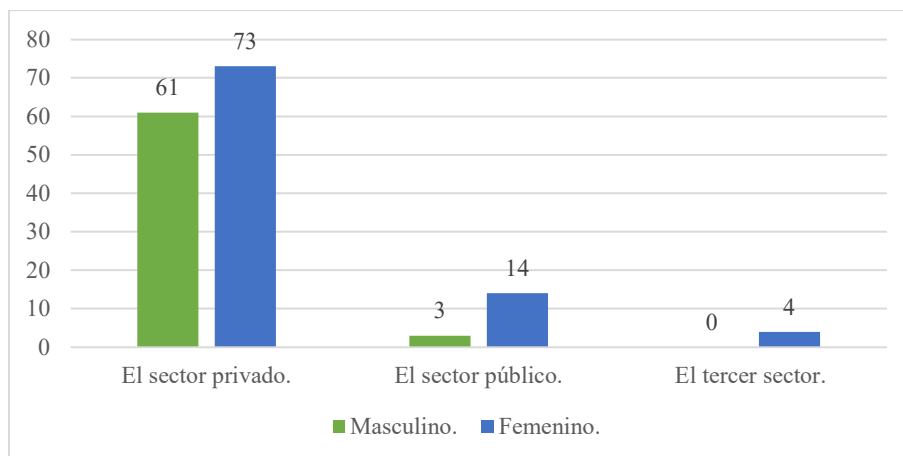


Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Respecto a la alternativa de ejercicio profesional, en ambos géneros el trabajo en relación de dependencia es claramente mayoritario (71,5%); ahora bien, su proporción varía por género: en mujeres asciende al 80,0%, mientras que en varones alcanza el 60,9%.

Entre las graduadas, la alternativa que se impone en segundo lugar es el trabajo por cuenta propia (22,5%), quedando el emprendimiento propio en último lugar (17,5%). En los graduados, en cambio, el emprendimiento propio se ubica segundo (29,7%), relegando al último lugar el trabajo independiente como consultor (17,2%).

Gráfico 8: ¿Cuál es actualmente tu ámbito de ejercicio?

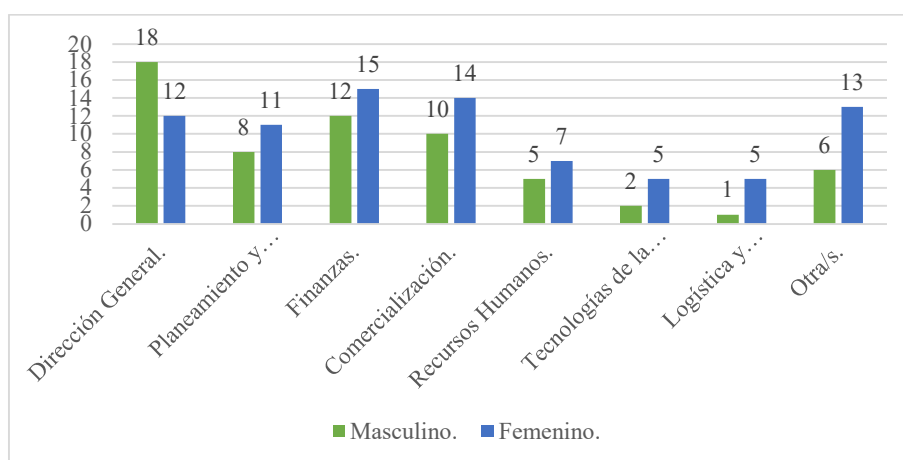


Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Respecto del ámbito de ejercicio, nuevamente hay coincidencia en ambos géneros respecto de una clara respuesta mayoritaria: el sector privado (93,1%) se impone claramente al sector público (11,8%), con mínima participación del tercer sector (2,8%).

Al discriminar por género, el 95,3% de los varones que trabajan profesionalmente lo hace en el sector privado y el 4,7% restante en el público, sin participación del tercer sector. En las mujeres, el 91,3% de quienes trabajan profesionalmente lo hace en el sector privado, el 17,5% en el sector público y el 5,0% en el tercer sector.

Gráfico 9: ¿En qué área/s te desempeñas actualmente como profesional?



Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Pasando a las áreas de ejercicio profesional, en los resultados generales, el ordenamiento es prácticamente idéntico a la pregunta respecto a las áreas de especialización, pero variando las proporciones. El área más seleccionada es Dirección General (20,8%), seguida por Finanzas (18,8%), Comercialización (16,7%) Planeamiento y Control de Gestión (13,2%), Recursos Humanos (8,3%), Tecnologías de la Información (4,9%) y Logística y Operaciones (4,2%).

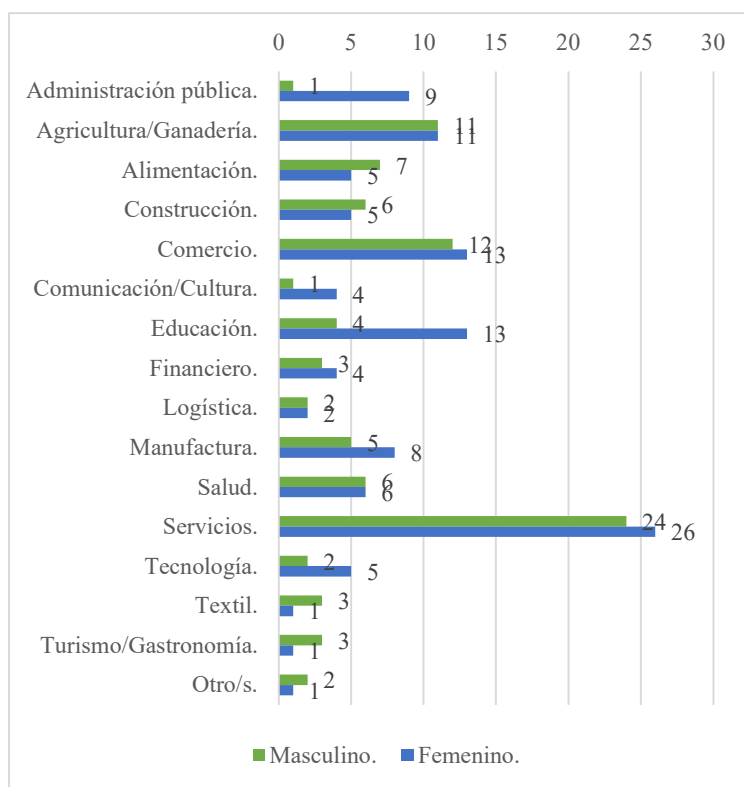
Al discriminar por género, las diferencias son menos marcadas que en la pregunta sobre áreas de especialización, a excepción de Dirección General, donde justamente se profundizan: mientras entre los varones el área es por lejos la más elegida, con 28,1%, entre las mujeres queda en un cuarto lugar, con apenas 15,0%. En el resto de las áreas, las diferencias no superan los 5 puntos porcentuales.

Llama particularmente la atención el área de Finanzas, que respecto de la especialización es la que presenta la mayor diferencia, mientras que como área de ejercicio profesional la diferencia es nula: 18,8% exactos en ambos géneros.

En términos generales, las proporciones para cada área son mayores en la pregunta de estudios, a excepción de Logística y Operaciones, en que la proporción de quienes la ejercen es mayor que quienes la estudian, si bien es mínima. Resalta particularmente el caso de Tecnologías de la Información, que en la práctica no llega al 5,0% de graduados ejerciéndola.

Dentro de las otras sobresalen tareas de Administración General, que no pueden encuadrarse dentro de las opciones ofrecidas (2 varones y 8 mujeres), luego aparecen funciones vinculadas a Compras y Abastecimiento (1 varón y 2 mujeres), ejercicio de la profesión en el campo Judicial (1 varón y 1 mujer), Corretaje Inmobiliario (1 varón), Negociación (1 varón), Impuestos (1 mujer) y Docencia (1 mujer).

Gráfico 10: ¿En qué sector de la industria te desempeñas actualmente como profesional?



Fuente: Elaboración propia en base al relevamiento realizado.

Por último, respecto al sector de la industria en que se desempeñan los graduados de la Licenciatura en Administración, hay también una clara coincidencia en ambos géneros respecto a la opción más seleccionada: Servicios, con 34,7% en general, 37,5% en varones y 32,5% en mujeres. El segundo lugar, en ambos géneros, corresponde a Comercio (17,4% en general, 18,8% en varones y 16,3% en mujeres); ahora bien, en mujeres este segundo lugar es compartido con Educación (también 16,3%). En ambos géneros, les sigue Agricultura/Ganadería (15,3% en general, 17,2% en varones y 13,8% en mujeres).

Las mayores diferencias por género se dan en Educación y Administración Pública, en ambos casos en favor de las mujeres: 16,3% contra 6,3% en la primera; 11,3% contra 1,6% en la segunda. Dentro de los otros se encuentran el Sector Energético y Abastecimiento (2 varones) y Emprendimientos Sociales (1 mujer).

### **Conclusiones**

El análisis de la inserción profesional de los Licenciados en Administración de la UNR, desde una perspectiva de género, revela tanto puntos de convergencia como diferencias significativas en las trayectorias de mujeres y varones graduados. Si bien la proporción de mujeres y varones que cursan estudios de posgrado es similar, se observan diferencias en la celeridad con que los inician y en las áreas de especialización elegidas. Las mujeres tienden a optar en mayor medida por Recursos Humanos y Comercialización, mientras que los varones lo hacen por Finanzas y Dirección General.

En el plano laboral, la mayoría de los graduados trabaja actualmente como profesional, con una leve ventaja de participación para las mujeres. Si bien ambos géneros se insertan predominantemente en el trabajo en relación de dependencia, los varones muestran una mayor inclinación hacia el emprendimiento propio. Esta distribución podría estar vinculada a factores estructurales y culturales que condicionan las oportunidades y decisiones profesionales de cada género.

Las áreas de ejercicio profesional replican parcialmente las elecciones de especialización, aunque con algunas desviaciones, como la baja incidencia práctica de Tecnologías de la Información, pese a su elección en la formación. Asimismo, las mujeres muestran mayor presencia relativa en sectores como Educación y Administración Pública.

En suma, el estudio confirma que el género sigue siendo una variable relevante para comprender la realidad profesional de los egresados universitarios, influyendo en sus decisiones formativas y trayectorias laborales. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de seguir promoviendo investigaciones que integren la perspectiva de género en el análisis de las profesiones, así como políticas que garanticen una inserción laboral equitativa.